



۴

وزیر علوم:
در برنامه ششم توسعه بر تقویت آموزش های
فنی و حرفه ای و مهارتی تاکید شده است



۴

معاون پژوهشی وزیر علوم:
هزار میلیارد ریال قرارداد پژوهشی
در هفته پژوهش ۹۵ منعقد می شود



۱۱

دکتر حمید کاظمی، سرپرست مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
تحلیلی از دومین نشست مجمع جهانی
شوراهای مشورتی ملی

عطف، گاهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری، وابسته به معاونت پژوهش و فناوری
شماره ۱۰ آذرماه ۱۳۹۵ ربیع الاول ۱۳۳۶ دسامبر ۲۰۱۶
با همکاری و حمایت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

عوامل موفقیت چشمگیر فناوری و اقتصاد کشورهای شرق آسیا در مقایسه با کشورهای غرب آسیا



حسن خوش قلب
رئیس دفتر و مشاور معاون پژوهش و فناوری
وزارت عطف

مقاله حاضر حاصل مطالعات و تجاری که بر سیستم های علمی، فناوری و صنعتی کشورهای شرق آسیا، کشورهای غرب آسیا (خاورمیانه)، شرق اروپا و کشورهای مشترک المنافع همچون روسیه و قزاقستان و نیز بازدید از صنایع و شرکت های فناور و نیز ملاقات و دیدار با مقامات علمی، صنعتی و فناوری این کشورها داشته ام است. در این مقاله به برخی تفاوت های اصلی سیستم های علمی، فناوری (تکنولوژی) و صنعتی کشورهای شرق آسیا همچون چین، کره جنوبی، ژاپن، مالزی و سنگاپور با کشورهای خاورمیانه و برخی کشورهای آسیای میانه و شرق اروپا اشاره نموده و به چرایی و فاکتورهای اصلی پیشرفت فناوری، نوآوری کشورهای هم چون چین، کره، سنگاپور پرداخته می شود و نهایتاً ریشه های توسعه سریع و پایدار اقتصاد و اشتغال جوامع و کشورهای نامبرده مورد بررسی قرار خواهد گرفت. زیربنای اقتصاد کشورهای شرق آسیا به استثنای چین (که آنهم فاقد منابع زیرزمینی نفت و گاز است) آن است که این کشورها نه تنها فاقد هر گونه منابع زیر زمینی از جمله معادن و نفت و گاز هستند بلکه فاقد اراضی مناسب برای کشاورزی بوده و از نور مناسب خورشید نیز بی بهره اند و مجموع جزایری کوچک هستند که در کنار هم مفهوم یک کشور را پیدا کرده اند اما همین مجمع الجزایر کوچک فقط با بهره گیری از فناوری و نوآوری به چنان قدرت اقتصادی تبدیل شده اند که میزان و مبلغ صادرات تنها چند کمپانی دانش بنیان همچون سامسونگ، ال جی، پاناسونیک، تویوتا و هیوندایی چند برابر کشورهای خاورمیانه با آن همه نفت، گاز، معدن، اراضی کشاورزی و جاذبه های تاریخی و گردشگری می باشد. کشورهایی که در فاصله زمانی ۳۰ تا ۶۰ سال قبل درگیر تلفات انسانی ناشی از قحطی، گرسنگی و جنگ بوده اند و با برخی از آن ها ایدئولوژی کمونیسم را در سر می پروراند امروزه به این حد از توسعه اقتصادی، فناوری و صنعتی دست یافته اند. بدون تردید رمز موفقیت این کشورها فقط حرکت در مسیر نوآوری و فناوری بوده است، کما اینکه بدون شک در دنیای مدرن امروزی تکیه بر فناوری (تکنولوژی) و نوآوری تنها و تنها راه پیشرفت کشورها و جوامع عقب مانده و یا درحال توسعه می باشد همچنانکه کشورهای توسعه یافته نیز قبلاً همین این مسیر را طی کرده اند. قدرت فناوری تا اندازه ایست که حتی مرزهای جغرافیایی و سیاسی را از بین برده و با کم رنگ ساخته است و در این راستا وجود کمپانی های بزرگ فناوری چندملیتی گواه این موضوع است که هر کدام برای خود یک جوامع بزرگ فراملیتی را ایجاد نموده اند نمونه بارز آن کمپانی فیس بوک است که خود یک جامعه چند صد میلیونی فراملیتی را ایجاد کرده است. البته رمز ماندگاری این کمپانی های عظیم در این میدان رقابت سخت فقط دو واژه فناوری و نوآوری است. در این سال ها شاهد این موفقیت ها و شکست های حوزه فناوری بوده ایم،



هزار میلیارد ریال قرارداد پژوهشی در هفته پژوهش ۹۵ منعقد می شود

۱۴ و ۷۵ کارگاه آموزشی برگزار شد که امسال برای برگزاری ۱۲۰ کارگاه آموزشی برنامه ریزی شده است. وی با بیان اینکه در هفته ملی پژوهش سال های ۹۳ و ۹۴ به ترتیب یک و ۱۶ مورد محصول فناورانه رونمایی شد، پیش بینی کرد در نمایشگاه امسال بیش از ۴۰ محصول فناورانه رونمایی شود.

صفحه ۳

۴۱۴ میلیارد ریال منعقد شد و پیش بینی می کنیم بیش از هزار میلیارد ریال قرارداد در هفته پژوهش امسال به امضا برسد. وی به حضور ۶۰۰ طرح در نمایشگاه هفته پژوهش سال ۹۳ و سه هزار و ۶۱ محصول در نمایشگاه سال گذشته اشاره و پیش بینی کرد در نمایشگاه هفته پژوهش امسال، افزون بر پنج هزار و ۶۰۰ محصول ارائه شود. معاون وزیر علوم ادامه داد: در حاشیه نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دو سال گذشته به ترتیب،

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ارائه آمار عملکرد سال های گذشته در هفته پژوهش و فناوری، گفت که در هفته پژوهش امسال احتمالاً بیش از هزار میلیارد ریال قرارداد به امضا می رسد. به گزارش گاهنامه عطف، دکتر (وحید احمدی) در خصوص معرفی برنامه های هفته پژوهش سال ۹۵ گفت: در هفته پژوهش سال ۹۳، تعداد ۱۸ قرارداد به ارزش ۲۳۰ میلیارد ریال و در هفته پژوهش سال ۹۴ نیز ۲۹ قرارداد به ارزش

۵



دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری:
۷۵ درصد فعالیت های
هفته پژوهش امسال
معطوف به فناوری است

۶



برگزاری هفدهمین
جشنواره تجلیل از
پژوهشگران و فناوران

۱۷



چهارمین همایش ملی
مدیران فناوری با حضور
معاون پژوهش وزارت
عطف برگزار شد

۳۵



نمایشگاه دستاوردهای
فناوری و فن
بازار: چرایی، کار کرد ها

دکتر غلامحسین فریدین:

پژوهش محوری و ارتباط
با صنعت رکن ارتقاء
دانشگاه ها است

۴

رئیس پارک علم و فناوری یزد:

فضای عمومی کسب و کار
کشور باید به سمت دانش
بنیان شدن سوق پیدا کند

۲۲

همراه با راهکاری طلائی
و طرحی نو در شیوه
وصول آن ...

۳۰

برگزیدگان
هفته پژوهش
معرفی شدند

۳۶

ادامه در شماره بعد

گزیده ای از بیانات مقام معظم رهبری در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری

علم

مهم‌ترین ابزار پیشرفت و اقتدار ملی



پیشرفته، در جلسه‌ی دفاع دانشجویان، صاحبان صنعت می‌آیند شرکت می‌کنند، دفاع را گوش می‌کنند؛ از همانجا که این [دانشجو] دارد دفاع می‌کند، با او قرارداد می‌بندند. صنعت ما هم بایستی به این معنا توجه بکند. این فعالیت آقایان وزرا را در دولت لازم دارد؛ بنشینند با مسئولین صنعت، مسئولین بخش خصوصی، بخش دولتی، کاری کنند که به‌طور واقعی و به معنای حقیقی کلمه و به‌صورت جامع، یک همکاری بین دانشگاه و صنعت کشور [انجام بگیرد]. یک مسئله هم مسئله‌ی نقش‌آفرینی در اقتصاد مقاومتی است که اقتصاد دانش‌بنیان پایه‌ی آن است. البته در این زمینه هم حرف زیاد زده‌ایم، دوستان هم مطالبی بیان کرده‌اند، دیگران هم گفته‌اند لکن آنچه در واقع عمل باید اتفاق بیفتد، هنوز اتفاق نیفتاده. بنده این را عرض بکنم؛ تازه گزارش مسئولین دولتی برای برنامه‌های اجرایی اقتصاد مقاومتی دست بنده رسیده؛ تازه چند روز است! یعنی آنچه در واقع باید تحقق پیدا کند در اقتصاد مقاومتی، هنوز ما با آن فاصله داریم. خوب، شما در دانشگاه در این زمینه نقش ایفا کنید؛ یعنی واقعاً بروید سهم خودتان را پیدا کنید و آن سهم را به معنای واقعی کلمه عمل کنید.

از خدای متعال می‌خواهیم ان‌شاءالله همه‌ی شما را موفق و مؤید بدارد؛ ان‌شاءالله این مسئولیت‌هایی که امروز دارید؛ چه در دانشگاه به‌عنوان رئیس، به‌عنوان استاد؛ چه در دستگاه‌های ستادی وزارت‌ها، چه در مجلس، چه در نمایندگی‌ها -مسئولیت‌های متعدد و مختلفی که هر کدام دارید- پیش خداوند مایه‌ی سرافرازی شما بشود.

والسلام علیکم ورحمة‌الله

(بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری ۱۳۹۵/۰۸/۲۰)

چشم دنیا را هم خیره کرد، سرعت پیشرفت ما بود که گفتند سرعت پیشرفت جمهوری اسلامی در علم -یعنی پیشرفت علمی‌اش- سیزده برابر متوسط دنیا است؛ سیزده برابر! درست هم بود. اینها را هم همان پایگاه‌های بین‌المللی گفته‌اند. ما باید این سرعت را حفظ کنیم. اگر پیشرفت علم از دور افتاد و این سرعت کم شد، آن وقت دیگر معلوم نیست چه خواهد شد؛ عقب میمانیم.

یک مسئله‌ی دیگر، مسئله‌ی پژوهش است؛ پژوهش خیلی مهم است. البته ما پژوهشگاه‌هایی داریم، خوب هم هست، اما خود دانشگاه‌ها باید پژوهش محور بشوند؛ و خود دانشگاه بشود پژوهش‌محور. منافاتی هم ندارد که بیرون هم باشند، پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های بیرونی وجود داشته باشند اما خود دانشگاه‌ها بشوند پژوهش‌محور.

یک موضوع دیگر مسئله‌ی کیفیت آموزش عالی است. ما از لحاظ کمیّت پیشرفته‌های خوبی داشتیم [ولی] از لحاظ کیفیت نقایصی وجود دارد؛ شاخص باید معین بشود برای کیفیت. البته در دنیا شاخص‌هایی هست، منتها این شاخص‌ها لزوماً منطبق با نیازهای ما نیست؛ باید مسئولین وزارت علوم خودشان شاخص‌هایی را برای پیشرفت کیفیت مشخص کنند.

یک مسئله‌ی بعدی - مسئله‌ی شغل تحصیل‌کردگان ما است. خوب، یکی از راه‌های ایجاد اشتغال برای تحصیل‌کردگان ما، همین مسئله‌ی ارتباط صنعت و دانشگاه است. صنعت و دانشگاه باید ارتباط پیدا کنند؛ هم برای صنعت خوب است، هم برای دانشگاه؛ برای دانشگاه، هم برای مدیریت دانشگاه خوب است، هم برای دانشجو؛ این هنوز در کشور راه نیفتاده. بنده اطلاع دارم از کارهایی که انجام گرفته و آقای دکتر فرهادی هم بعضی‌ها را گفتند؛ مثلاً در زمینه‌ی مسائل دفاعی که مستقیماً بنده آنجا وارد هستم میدانم، همکاری‌های خیلی خوبی در زمینه‌ی مسائل دفاعی با دانشگاه‌های مختلف وجود دارد، قراردادهایی بسته‌اند، کارهای خوبی دارد انجام می‌گیرد، منتها اینها کافی نیست؛ بنده شنیده‌ام ندیده‌ام که در کشورهای

بسم‌الله الرحمن الرحیم

علم مهم‌ترین ابزار پیشرفت و اقتدار ملی است. علم برای یک ملت مهم‌ترین ابزار آبرو و پیشرفت و اقتدار است. دانشگاه هم مهم‌ترین تربیت‌کننده‌ی مدیران آینده‌ی کشور است. در مورد مسائل علمی، من تأکید میکنم؛ چون احساس میکنم نیاز هست که اینها گفته بشود و تحقق پیدا کند. یکی مسئله‌ی علم نافع است. دنبال علمی باشیم که برای کشور لازم و نافع است؛ ممکن است ما در بیست سال بعد، یک نیازی داشته باشیم که از امروز باید تحقیقات آن نیاز شروع بشود. اگر امروز تحقیق نکردیم، اگر امروز خودمان را آماده نکردیم، آن وقتی که لازم داریم دستمان خالی خواهد بود. باید این نیازسنجی انجام بگیرد. دانش‌جویی و دانش‌آموزی و فراگیری علم و تعلیم علم، بر مبنای نفع آن و نیاز آن باشد. پایان‌نامه‌های دانشجویان واقعاً یک گنجینه و یک ذخیره است برای کشور. موضوع این پایان‌نامه چه باشد که برای کشور مفید باشد؟ این مسئله‌ی اول. در روایات ما هم راجع به علم نافع تکیه شده. اولین مطلب این است که علم باید، هم نیاز امروز را تأمین کند، هم نیاز آینده را؛ این آینده را محاسبه کنید ببینید چه چیزی لازم داریم.

یک نکته مسئله‌ی سرعت پیشرفت است. این پایگاه‌های استنادی که ذکر کردند رتبه‌ی نوزدهم یا رتبه‌ی هفدهم [ایران را] در دنیا، خوب این درست است، ما داریم در میدان علم پیش می‌رویم؛ خیلی هم افتخار می‌کنیم، مرکز تحقیقاتی رژیم صهیونیستی از پیشرفت علمی ایران ابراز نگرانی می‌کند -این در دنیا منتشر شده؛ اینکه دیگر ما نیستیم؛ اینکه مورد اعتماد شما است، رژیم صهیونیستی است؛ دارد می‌گوید -اقلاً به حرف او اعتماد کنید. می‌روند می‌گویند «تخیر، این پیشرفت‌های علمی که می‌گویند درست نیست» نه، پیشرفت علمی بلاشک وجود دارد، سرعتش هم خوب است -منتها ما با وجود همین پیشرفتی که داریم، عقیم! این را که نباید خودمان فراموش کنیم؛ ما خیلی عقیم! ما را سال‌های سال عقب نگه‌داشتند. آنکه



گزیده ای از سخنان ریاست محترم
جمهور در جشنواره پژوهش و فناوری

اگر کشور می خواهد در مسیر پیشرفت قرار گیرد زمینه این پیشرفت محیط امن و آزاد برای پژوهشگران است

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

توسعه دانش در سایه پژوهش است، گرچه خود پژوهش در سایه دانش امکان پذیر است و متولد می شود بنابراین، هم علت است و هم معلول.

هم پژوهش می تواند علم را شکوفا کند و هم می تواند به توسعه علم و حتی آموزش بینجامد. البته پژوهش نیاز به محیط مساعد دارد و این محیط، آغازش آزادی آکادمیک است. این محیط مهمترین اصلش، بردباری و سعه صدر است و نمی توان به پژوهشی متقن دست یافت مگر آنکه پژوهشگر خلاق باشد و خلاقیت فقط در سایه آزادی امکان پذیر خواهد بود.

ما باید در سایه بردباری و تساهل، زمینه را برای شکوفایی استعداد اندیشمندان، محققان و پژوهشگران آماده کنیم.

از آن طرف هم، نتیجه پژوهش نیز نیاز به بردباری جامعه دارد و ممکن است محقق به پژوهشی برسد که خوشایند این و آن نباشد اما اگر به واقع در چارچوب اصول در مسیر تحقیق، به یافته ای رسیده است، آن یافته محصول پژوهش است.

پژوهش مقدس است و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد.

اگر کشور می خواهد در مسیر پیشرفت قرار گیرد، زمینه این پیشرفت محیط امن و آزاد برای پژوهشگران است. اینکه ایران توانست به تمدن بزرگ دست یابد، از ترجمه کتب دیگران، کار علمی را آغاز کرد اما هرگز به ترجمه اکتفا نکرد و در سایه آن ترجمه آن چنان به خلاقیت پرداخت که ظرف چند قرن، کتب ایرانیان مورد استقبال دیگران برای ترجمه قرار گرفت و این سیر اندیشه ای است که مطلوب جامعه ایرانی و اسلامی است.

افتخار ما این است که در دانشگاه همان قدر که به دروس دانشگاهی و واحدهای درسی اهمیت می دهیم، به رساله ها نیز اهمیت بدهیم. رساله های کارشناسی ارشد و دکتری باید جایگاه خود را بیابد و هر آنچه لازم است برای تشویق دانشجویان و برای تدوین رساله های که نه بخشی از نمره ای که مدرک او را پر کند بلکه بخشی از نیاز جامعه ما را پاسخگو باشد.

مقصود عالی پژوهش پاسخگویی به نیازها و مطالبات به حق مردم است نه یک حزب و گروه خاص. من از اینکه در گوشه ای ببینم برخی از تحقیقات برای پاسخ به مطالبات یک گروه خاص به انجام می رسد، برایم خوشحال کننده نیست. آن گاه که پژوهش و تحقیق ما به نیازها و مطالبات مردم و به بهبود کیفیت زندگی جامعه و بشر منتهی شود، آن پژوهش برای ما ارزشمند است.

البته در هر جامعه ای، پژوهش در سلسله مراتب ارزش ها و در چارچوب ارزش ها باید دیده شود.

ما از لحاظ منابع آب، در مشکل منابع آب هستیم و تراز آبی کشور ما به شدت منفی است. ما نیاز داریم به تحقیقات و پژوهشی که به فناوری و مصرف کم آب منتهی شود.

نیازمند تحقیقی هستیم که به شدت آلودگی ها را کاهش دهد. امروز شهرهای بزرگ ما دچار آلودگی هواست و این جزو نیازهای حیاتی جامعه ماست. نیاز به محیط، هوا و سرزمین سالم برای زیست و ادامه حیات داریم. امروز ریزگردها مشکل ماست.

دولت یکی از برنامه هایش در بخش پژوهش آن است که تقاضا را زیاد کند. پژوهش یک عرضه است و این عرضه زمانی ارزشمند می شود که برای او تقاضا وجود داشته باشد و این تقاضا باید از سوی بخش خصوصی افزایش یابد.

پژوهش اول به فناوری و بعد به جامعه اتصال می یابد. یک پژوهش هم باید انجام دهیم که چطور تقاضا را در بخش پژوهش بالا ببریم. دولت مصمم است که این تقاضا را بالا ببرد، البته این مردم هستند که باید دولت را مجبور کنند.

شعار «ما می توانیم» که رهبر انقلاب بر آن تأکید دارند، شعاری است که باید پشت سر آن باشند چرا که ما می توانیم اما این شعار باید در چارچوب برنامه جامع و نقشه جامع پژوهش کشور باشد.

(چهاردهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران برتر ۲۵ آذر ۱۳۹۲)

دکتر شریفی از انتخاب پژوهشگران و فناوران برگزیده امسال در دو مرحله خبر داد

دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی و دبیر هفدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده در نشست خبری برنامه های هفته ملی پژوهش و فناوری که با حضور دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد، گفت: امسال فرایند انتخاب پژوهشگران و فناوران برگزیده در دو مرحله انجام گرفته است.

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر شریفی در این نشست با اشاره به برگزاری هفدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده در روز ۲۳ آذرماه و در مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی گفت: امسال هم به روال

سال های قبل فراخوان شرکت در جشنواره در اوایل شهریور ماه به کلیه دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری ابلاغ و در دو مرحله فرایند انتخاب پژوهشگران و فناوران برگزیده آغاز شد.

وی افزود: مرحله اول این فرایند در خود دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و فناوری تا نیمه آبان ماه انجام شد که از میان پژوهشگران و فناوران تعداد محدودی انتخاب و به ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری وزارت علوم معرفی شدند.

دبیر هفدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده گفت: تا نیمه آبان ماه سال جاری کمیته های داوران شکل گرفت و تعداد ۲۰۰ پرونده پژوهشگران و ۱۱۳ پرونده

فناوران برگزیده به ستاد ارسال شد که از این میان تعداد ۱۵ پرونده انتخاب شد.

دکتر شریفی به روند انتخاب نهایی پژوهشگران و فناوران برگزیده اشاره کرد و گفت: از میان پژوهشگران برگزیده ۱۰ پژوهشگر برگزیده از میان دانشگاه ها، مراکز پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انتخاب و ۲ پرونده پژوهشگر منتخب مربوط به دستگاه های اجرایی و ۳ پژوهشگر نیز از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان برگزیده انتخاب شده اند.

وی افزود: از میان ۱۱۳ پرونده فناور ارسالی به ستاد نیز ۵ فناور از سوی کمیته داوران برگزیده شد و در مجموع ۲۰ نفر

به عنوان پژوهشگران و فناوران برگزیده از سوی ستاد هفته ملی پژوهش و فناوری انتخاب شدند.

وی گفت: امسال نیز شاخص ها مانند شاخص های سال گذشته بوده است و در بحث مقاله ها علاوه بر تعداد و کمیت مقاله ها به بحث شاخص ها و چاپ مقاله در مجلات برتر هم به عنوان عامل اثر توجه شده است.

دکتر شریفی به طرح های برتر پژوهشگران برگزیده اشاره کرد و گفت: امسال فرایند انتخاب پژوهشگران و فناوران برگزیده از طریق سامانه صورت گرفته است و ما به شکل آنلاین از طریق پایگاه استنادی ISI رزومه پژوهشگران را جهت انتخاب برگزیده ها رصد کرده ایم.



وزیر علوم:

در برنامه ششم توسعه بر تقویت آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی تاکید شده است

وی با اشاره به اینکه روند کاهش دانشجویان در دانشگاه ها ادامه خواهد داشت، دلیل اصلی آن را کاهش فارغ التحصیلان دیپلم به دلیل ترکیب جمعیتی کشور دانست. وزیر علوم در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اینکه مقالات منتشر شده ایران در جهان کیفی تر شده است، اظهار کرد: سرعت رشد علمی کشور به ۱۶ درصد رسیده است و هم اکنون با ۲۵ کشور بالای جدول رقابت می کنیم. گفتنی است در پایان این نشست روسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کردستان دیدگاه ها و نظرات خود را در خصوص مسائل مختلف آموزش عالی کشور با وزیر علوم در میان گذاشتند. ۶۶

عالی هستیم، گفت: در دورانی یک گسترش بی رویه در ایجاد مراکز آموزش عالی و دانشگاه ها رخ داد که هرچند در آن مقاطع شاید مفید بوده، ولی ساماندهی خاصی نداشته و حاصل آن رشد بی رویه این مراکز بوده و به عنوان مثال، تا سال ۸۶ تعداد موسسات غیرانتفاعی و غیردولتی ۶۴ موسسه بوده است ولی در سال ۹۲ این تعداد به ۳۳۴ موسسه افزایش یافت اما از آن سال تاکنون مجوز ایجاد هیچ موسسه جدیدی صادر نشده است. دکتر فرهادی افزود: در آزمون سراسری امسال حدود ۸۳۰ هزار نفر ثبت نام کردند که در روز آزمون ۸۰۰ هزار نفر حضور داشتند و در مرحله انتخاب رشته این تعداد به ۵۰۰ هزار نفر رسید.

دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در برنامه ششم توسعه بر تقویت آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی تاکید ویژه ای شده و این یکی از سیاست های اصلی وزارت علوم است. به گزارش گاهنامه عتف، دکتر فرهادی در دیدار با روسای دانشگاه های استان کردستان، با تاکید بر اینکه طرح ساماندهی آموزش عالی را به شدت باید دنبال کنیم، اظهار داشت: در طرح آمایش، کشور به ۱۰ منطقه تقسیم می شود و دانشگاه های مادر و قدیمی تر در هر منطقه محور اجرای این طرح خواهند بود. وزیر علوم با بیان اینکه برای ارتقای آموزش عالی کشور ناچار به ساماندهی و اجرای صحیح طرح آمایش آموزش

پژوهش محوری رکن ارتقاء دانشگاه ها

مشاور وزیر علوم، و مدیر کل دفتر وزارتی گفت: پژوهش محوری و ارتباط با صنعت رکن ارتقاء دانشگاه ها است. به گزارش گاهنامه عتف، دکتر غلامحسین فریدون که در نشست هم اندیشی با دبیران کانون ها و انجمن های علمی و صاحبان واحدهای فناوری دانشگاه فناوری های نوین سبزواری سخن می گفت، افزود: ارتباط دانشگاه ها، با صنعت و رویکرد پژوهش محوری باعث ارتقاء دانشگاهها در سطح بندی جهانی خواهد شد. فریدون گفت: خوشبختانه برنامه ریزی و حرکت علمی این دانشگاه متناسب با رویکرد وزارت علوم برای تربیت دانشجوی کار آفرین و خلاق است. و این دانشگاه قابلیت های پژوهشی بالایی دارد.

او با اشاره به تحصیل ۴ میلیون و ۸۰۰ هزار دانشجو در ۲ هزار و ۸۰۰ واحد دانشگاهی در کشور گفت: دانشگاه ها موتور محرکه توسعه کشور محسوب می شوند و بعد از برجام فرصت مناسبی برای نقش آفرینی بیشتر مراکز علمی در توسعه فراهم شده که این مهم با افزایش مراودات بین المللی دانشگاهها شتاب خواهد گرفت و این موضوع بهترین فرصت برای صدور تولیدات علمی و پژوهشی دانشجویان ایران به دیگر دانشگاههای دنیاست.



مشاور و مدیر کل دفتر وزارتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر ایجاد منابع درآمدی جدید در دانشگاهها تاکید کرد و گفت: محدودیت بودجه باعث شده نتوانیم خواسته های دانشگاهها را در تجهیز و توسعه برآورده کنیم و شرکت های دانش بنیان می توانند کمک کار دانشگاهها در این مهم باشند و با ارتباط موثر با صنعت و افزایش تولیدات دانش بنیان درآمد مناسبی را عاید خود و مراکز علمی کنند.

دکتر فریدون عمده ترین مسئله ای که باعث رشد و توسعه اقتصادی می شود را تغییر در کیفیت آموزش و توجه به علوم بین رشته ای در دانشگاهها دانسته و گفت: آنچه در شرایط کشور بیش از پیش احساس می شود پرداختن به مقوله کار آفرینی است، زیرا مسلماً کار آفرینان با توجه به خصوصیات ممتاز و برجسته خود قادرند در چنین شرایطی منابع را برای ایجاد رشد و توسعه در زمینه های تولید و منابع انسانی فراهم کرده، اشتغال و کسب و کار جدید ایجاد کنند. مدیر کل دفتر وزارتی با اشاره به صندلی های خالی در دانشگاه ها عنوان کرد: آموزش عالی در بعد کمی رشد بالایی داشته و ارتقای کیفیت از اهداف پیش روی آموزش عالی است و امروزه دانشگاه هایی در دنیا موفق اند که از ایده های جدید حمایت کرده و آن ها را به عمل تبدیل می کنند و دانشگاه کار آفرین فناوری های نوین سبزواری که دانشجویان در آن تمام وقت خود را صرف کارهای علمی و ایده پردازی می کنند می تواند الگویی ارزنده برای سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی باشد.

دانشگاه فناوری های نوین سبزواری با حدود ۸۰۰ دانشجو در ۶ رشته مهندسی به عنوان دانشگاه نسل سوم و کار آفرین مشغول فعالیت می باشد. ۶۶

دیدار معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با استاندار آذربایجان شرقی



دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم پس از برگزاری نشست معاونان پژوهش و فناوری منطقه سه کشور در دانشگاه تبریز، با دکتر اسماعیل جبارزاده استاندار آذربایجان شرقی دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش گاهنامه عتف، دکتر احمدی در این نشست با اشاره به تشکیل مناطق دهگانه معاونان پژوهش و فناوری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور گفت: این مناطق علاوه بر اینکه محل هم افزایی و همگرایی دانشگاههای یک منطقه برای حل مسائل استانی هر منطقه هستند قابلیت انجام مأموریت های کلان و ملی را نیز دارند.

وی افزود: اخیراً تدوین برخی آیین نامه های مرتبط با حوزه های پژوهش و فناوری به مناطق دهگانه معاونان پژوهش و فناوریواگذار شد و پس از جمع بندی نهایی در وزارت علوم به عنوان آیین نامه سراسری ابلاغ شد.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم اظهار داشت: با تشکیل مستمر و منظم جلسات مناطق دهگانه معاونان پژوهش و فناوری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور، موفق شدیم مجموعه بحث ها و تبادل نظرهای صورت گرفته را مستند و مکتوب کنیم و اسنادی از نیازهای استانی و ملی و تواناییهای پژوهش و فناوری را برای مراجعه مسئولان و محققان در اختیار داشته باشیم.

بخش های تحقیق و توسعه صنایع بزرگ استانی در پارک های علم و فناوری است. گفتنی است دکتر پورمحمدی رئیس دانشگاه تبریز و مدیران کل حوزه معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم نیز در این دیدار حضور داشتند. ۶۶

دبیر کل شورای عالی عتف گفت: انتظار امروز ما از مجموعه های پژوهشی علمی کشور حل مشکلات منطقه خود و کشور است برای مثال در مورد پارک های علم و فناوری با قدمت بالا، افزایش تعداد شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری هدف نهایی ما نیست بلکه توقع ما، حضور



در هفته پژوهش تجاری سازی طرح های برگزیده

همزمان با هفته پژوهش، در هفته آخر آذرماه، جشنواره ایده های برتر از سوی پارک علم و فناوری یزد به صورت ملی با هدف معرفی و تجاری سازی ایده های برتر برگزار می شود.

به گزارش گاهنامه عفت، داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فناوری یزد اظهار داشت: جشنواره ایده های برتر از ۱۲ سال پیش توسط پارک علم و فناوری یزد برگزار می شده که از سال گذشته به صورت ملی برگزار می شود.

وی با بیان اینکه این جشنواره در هفته پژوهش در آخر آذرماه برگزار می شود، عنوان کرد: جشنواره ایده های برتر با عنوان شناسایی و توانمندسازی ایده های برتر (شتاب ملی) با همکاری معاون پژوهشی و دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی وزارت علوم برگزار خواهد شد.

پورسراجیان با اشاره به هدف جشنواره ایده های برتر گفت: ترویج فرهنگ نوآوری و فناوری و در نهایت تامین خوراک اولیه مراکز رشد و پارکهای علم از اهداف این جشنواره به شمار می رود.

وی با بیان اینکه طرح ها در ۴ مرحله مورد ارزیابی قرار می گیرند، اظهار داشت: ایده هایی که قابلیت تجاری سازی شدن دارند به پارک علم و فناوری معرفی می شوند تا مورد حمایت قرار بگیرند؛ در واقع از دل این طرح ها، شرکت های فناور بیرون خواهد آمد.

به گفته پارک علم و فناوری یزد، هر طرحی با هر موضوعی می تواند در این جشنواره شرکت کند و مهلت ثبت ایده ها در سامانه جشنواره تا پایان روز پنجم آذر ماه تمدید شده است. وی افزود: همچنین به شکل نمادین از ۱۰ ایده برتر نهایی تقدیر می شود و جوایزی به آنها تعلق می گیرد. ۶۶

احمدی خاطر نشان کرد: محصولات مختلف در این سامانه براساس شاخص ها و امتیازاتی که به دست می آورند، یک شناسه TRL دریافت می کنند که براساس آن، سطح فناوری و همچنین میزان آمادگی آنها برای ورود به صنعت و فرآیند تجاری سازی مشخص می شود. وی هدف از تعیین سطح فناوری را افزایش سهولت و سرعت دسترسی به اطلاعات فناوران، فناوری ها و سرمایه گذاران و تصدیق و رتبه بندی آنها جهت بهبود و توسعه سرمایه گذاری در حوزه های دانش بنیان عنوان کرد. رئیس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، برگزاری جشنواره های تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری در سطح ملی، استانی و دانش آموزی، اجرای جشنواره برگزیدگان ایده های برتر، برگزاری مراسم تجلیل از خیران و حامیان پژوهش و فناوری و معرفی استان های برتر در حوزه پژوهش و فناوری با همکاری وزارت کشور را از جمله برنامه های پیش بینی شده در هفته پژوهش امسال معرفی کرد. هفدهمین هفته پژوهش و فناوری با شعار 'پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای اقتصاد مقاومتی' از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه برگزار می شود. برنامه های استانی این هفته نیز از فردا ۱۴ آذرماه در استان های سراسر کشور آغاز می شود و تا ۱۸ آذرماه ادامه خواهد داشت. روزهای هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه به ترتیب با عنوان های 'پژوهش، فناوری و مدرسه'، 'پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین'، 'پژوهش، فناوری و صنعت'، 'پژوهش، فناوری؛ اقدام و عمل'، 'پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش'، 'ایده برتر، سرمایه ملی' و 'پژوهش، فناوری و حوزه و دانشگاه؛ نامگذاری شده است. طبق برنامه زمانی پیش بینی شده، جشنواره تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری دانش آموزی، روز یکشنبه ۲۱ آذرماه در دبیرستان پسرانه دکتر شریعتی تهران برگزار می شود و دانشگاه شهید بهشتی نیز روز سه شنبه، ۲۳ آذرماه میزبان هفدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور و همچنین دوازدهمین جشنواره ایده های برتر و استارتاپ های دانشگاهی خواهد بود. هفدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار نیز روز چهارشنبه، ۲۴ آذرماه در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران گشایش خواهد یافت و تا ۲۸ آذرماه ادامه خواهد داشت. برگزاری جشنواره های تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری در استانها، برگزاری مراسم تجلیل از خیران و حامیان پژوهش و فناوری و معرفی استان های برتر در حوزه پژوهش و فناوری با همکاری وزارت کشور از دیگر برنامه های پیش بینی شده در هفته پژوهش امسال است. ۶۶



معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم

هزار میلیارد ریال قرارداد پژوهشی در هفته پژوهش ۹۵ منعقد می شود

برگزاری ۱۲۰ کارگاه آموزشی برنامه ریزی شده است. وی با بیان اینکه در هفته ملی پژوهش سال های ۹۳ و ۹۴ به ترتیب یک و ۱۶ مورد محصول فناورانه رونمایی شد، پیش بینی کرد در نمایشگاه امسال بیش از ۴۰ محصول فناورانه رونمایی شود.

آمادگی فناوری محصولات در نمایشگاه هفته پژوهش ۹۵ سطح بندی می شود
احمدی همچنین از تعیین سطح آمادگی فناوری (TRL) محصولات حاضر در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی سال ۹۵ خبر داد و گفت: امسال سعی داریم سطح آمادگی فناوری محصولات حاضر در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری را استانداردسازی و بین ۱ تا ۹، رتبه بندی کنیم. وی افزود: به همین منظور در سامانه 'ایران تک هاب' یک بخش را برای سامانه جامع سطح آمادگی فناوری (TRL) برای ثبت، تصدیق، طبقه بندی، رتبه بندی، تعیین سطح آمادگی و معرفی فناوری ها به سرمایه گذاران و مشتریان اختصاص دادیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ارائه آمار عملکرد سال های گذشته در هفته پژوهش و فناوری، گفت که در هفته پژوهش امسال احتمالاً بیش از هزار میلیارد ریال قرارداد به امضا می رسد.

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر 'وحید احمدی' در خصوص معرفی برنامه های هفته پژوهش سال ۹۵ گفت: در هفته پژوهش سال ۹۳، تعداد ۱۸ قرارداد به ارزش ۲۳۰ میلیارد ریال و در هفته پژوهش سال ۹۴ نیز ۲۹ قرارداد به ارزش ۴۱۴ میلیارد ریال منعقد شد و پیش بینی می کنیم بیش از هزار میلیارد ریال قرارداد در هفته پژوهش امسال به امضا برسد. وی به حضور ۶۰۰ طرح در نمایشگاه هفته پژوهش سال ۹۳ و سه هزار و ۶۱ محصول در نمایشگاه سال گذشته اشاره و پیش بینی کرد در نمایشگاه هفته پژوهش امسال، افزون بر پنج هزار و ۶۰۰ محصول ارائه شود. معاون وزیر علوم ادامه داد: در حاشیه نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دو سال گذشته به ترتیب، ۷۵ و ۱۴ کارگاه آموزشی برگزار شد که امسال برای

دبیرستاد ملی هفته پژوهش و فناوری:

۷۵ درصد فعالیتهای هفته پژوهش امسال معطوف به فناوری است

تهران - ایرنا - دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، اولویت بخشی به فناوری را از رویکردهای جدی برنامه های این هفته در سال جاری برشمرد و گفت: ۷۵ درصد فعالیتهای پیش بینی شده در هفته پژوهش ۹۵ به سمت فناوری سوق پیدا کرده است.

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر لجالا بختیاری اظهار داشت: در هفته پژوهش امسال برای اولین بار با هماهنگی وزارتخانه ها، سازمان ها و دستگاه های مرتبط با پژوهش و فناوری، ترتیبی داده شده تا نیازهای واقعی بخش های مختلف در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری ارائه شود. مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی وزارت علوم افزود: در برنامه های هفته پژوهش امسال علاوه بر پژوهش های داخلی، پژوهش بین المللی نیز از سوی شرکتهای و دانشگاه های اروپایی و آسیایی عرضه می شود که تاکنون ۵۰ دانشگاه خارجی برای حضور در نمایشگاه اعلام آمادگی کرده اند. وی از اختصاص فضای مستقلى برای سرمایه گذاری فناوری،



بورس ایده و عقد قراردادهای تجاری در محل نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری خبر داد و گفت: نمایشگاه امسال به گونه ای طراحی شده که سرمایه گذار، فناور و فناوری به راحتی در کنار یکدیگر قرار بگیرند و فضای انعقاد قرارداد و رسیدن به تفاهم همکاری به راحتی فراهم باشد. هفدهمین هفته پژوهش و فناوری با شعار 'پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای

اقتصاد مقاومتی' از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه برگزار می شود. برنامه های استانی این هفته نیز از فردا ۱۴ آذرماه در استانهای سراسر کشور آغاز می شود و تا ۱۸ آذرماه ادامه خواهد داشت. روزهای هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه به ترتیب با عنوان های 'پژوهش، فناوری و مدرسه'، 'پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین'، 'پژوهش، فناوری و صنعت'، 'پژوهش، فناوری؛ اقدام و عمل'، 'پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش'، 'ایده برتر، سرمایه ملی' و 'پژوهش، فناوری و حوزه و دانشگاه؛ نامگذاری شده است. نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری، برگزاری جشنواره های تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری در سطح ملی، استانی و دانش آموزی، اجرای جشنواره برگزیدگان ایده های برتر، برگزاری مراسم تجلیل از خیران و حامیان پژوهش و فناوری و معرفی استان های برتر در حوزه پژوهش و فناوری با همکاری وزارت کشور را از جمله برنامه های پیش بینی شده در هفته پژوهش امسال است. ۶۶



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

سایت: www.msrt.ir

پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir



«برگزاری هفدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده»

اطلاعیه وزارت علوم در مورد اقدامات صورت پذیرفته در خصوص گزارش های مربوط به سرقت علمی

به دنبال نشر گزارش مربوط به سرقت علمی (انتحال) از سوی مجله نیچر و به منظور رسیدگی به موضوع و برخورد با متخلفان در حوزه کارکردی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین برخورد با تخلفات علمی، به منظور جلوگیری از تکرار این جرائم، اقدامات زیر در این وزارتخانه از مدت ها قبل آغاز شده و توجه به این موضوع با جدیت ادامه دارد:

- ۱- مقرر شد یک کمیته حقیقت یاب به مسئولیت معاونت محترم پژوهش و فناوری تشکیل شود و با پیگیری مجدانه در این زمینه، موضوع را به طور دقیق و مستند و کارشناسانه مورد رسیدگی قرار داده و نتیجه را اعلام کند.
- ۲- مقرر شد به روسای دانشگاهها ابلاغ شود کمیته‌ای را جهت رسیدگی به این امور تشکیل داده و ضمن پیگیری موضوع، نتیجه رسماً اعلام شود.
- ۳- راهکارهایی برای جلوگیری از تکرار این نوع تخلف تعریف و از طریق کنترل مقالات علمی و پایان نامه‌ها و با استفاده از نرم افزار همانند جو، ثبت پایان نامه‌ها و... از هرگونه سواستفاده جلوگیری و ممانعت به عمل آید.
- ۴- همچنین در قالب آئین نامه و دستورالعمل های مختلف، عنایت ویژه به کیفیت امور تحقیقاتی، مکانیسم و ارتقای اعضای هیئت علمی صورت گرفته است.
- ۵- مرجعیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در کارشناسی دقیق "اصالت" مقالات علمی در این امر مورد تاکید است.
- ۶- آیین نامه و شیوه نامه های برخورد با تخلفات علمی استادان و دانشجویان به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ارسال شده است.
- ۷- لازم به ذکر است که معاونت محترم حقوقی و امور مجلس وزارت متبوع، لایحه‌ای را در مورد سرقت ادبی و تقلب علمی تسوید و تنظیم نموده و پس از طی تشریفات قانونی، مراتب را با قید فوریت به مجلس شورای اسلامی جهت بررسی و تصویب تقدیم نموده است. ۶۶

نامگذاری روزهای هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۵

دوازدهمین جلسه سیاستگذاری و تبادل نظر برای برگزاری هفته ملی پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۵ با حضور دبیران ستاد برگزاری این هفته در دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

در این جلسه مواردی چون شعار هفته پژوهش و فناوری، برگزاری جلسات ستاد، نامگذاری روزهای هفته پژوهش و فناوری، مدعوین مراسم مختلف، مجری و قاری قرآن در مراسم مختلف، طراحی بنر و تیزر و کلیپ مورد بررسی و اظهار نظر قرار گرفت. بدین ترتیب روزهای هفته پژوهش و فناوری بصورت زیر نامگذاری شد.

روز اول (یکشنبه): ۹۵/۹/۲۱ روز پژوهش، فناوری و مدرسه
روز دوم (دوشنبه): ۹۵/۹/۲۲ روز ایده برتر، سرمایه ملی
روز سوم (سه شنبه): ۹۵/۹/۲۳ روز پژوهش، فناوری و صنعت
روز چهارم (چهارشنبه): ۹۵/۹/۲۴ روز پژوهش، فناوری و دانشگاه کارآفرین
روز پنجم (پنجشنبه): ۹۵/۹/۲۵ روز پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش
روز ششم (جمعه): ۹۵/۹/۲۶ روز پژوهش، فناوری و اقتدار ملی
روز هفتم (شنبه): ۹۵/۹/۲۷ روز پژوهش، فناوری و حوزه و دانشگاه
روز هشتم (یکشنبه): ۹۵/۹/۲۸ روز پژوهش، فناوری، اقدام و عمل ۶۶

۱-۲- پژوهشگران و فناوران وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی
مراحل و چگونگی تعیین برگزیدگان:

۱- در این بخش از دانشگاهها، مراکز آموزش عالی و واحدهای پژوهشی (غیر از موارد وابسته به وزارتخانه ها و دستگاههای اجرایی) و حوزه علمیه خواسته شده که به ازاء هر کدام از گروه‌های هفت‌گانه‌ی علوم پایه، فنی مهندسی، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی، هنر و علوم پزشکی (مشروط به اینکه حداقل یک دانشکده یا پژوهشکده در موضوعات فوق داشته باشند) حداکثر یک نفر عضو هیأت علمی بعنوان پژوهشگر واجد شرایط بر اساس جدول امتیازدهی پژوهشگران دانشگاهها، مراکز آموزش عالی، واحدهای پژوهشی و حوزه علمیه تا پایان مهرماه به دبیرخانه جشنواره معرفی نمایند.

۲- از وزارتخانه‌ها و سازمان‌های اجرایی نیز خواسته شد که به ازاء هر کدام از گروه‌های علوم پایه، فنی مهندسی، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و هنر (مشروط به اینکه حداقل یک دانشکده یا پژوهشکده در موضوعات فوق داشته باشند) حداکثر یک نفر بعنوان پژوهشگر واجد شرایط بر اساس جدول امتیازدهی پژوهشگران دستگاههای اجرایی تا پایان مهرماه به دبیرخانه جشنواره معرفی نمایند.

۳- هر یک از پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد می‌توانند حداکثر یک نفر بعنوان فناور واجد شرایط بر اساس جدول امتیازدهی فناور برتر تا پایان مهرماه به دبیرخانه جشنواره معرفی نمایند. دفتر امور فناوری وزارت عتف بعنوان

کارگروه تخصصی فناوری عهده‌دار بررسی و انتخاب فناور برتر می‌باشد.

۴- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز در گروه تخصصی علوم پزشکی حداکثر چهار نفر عضو هیأت علمی (پژوهشگر یا فناور) که امتیازات لازم را بر اساس جدول امتیازدهی دانشگاهها و جدول امتیازدهی فناور برتر کسب کرده بودند را تا پایان مهرماه به دبیرخانه جشنواره معرفی نمایند.

دکتر شریفی در ادامه به ارائه پاره‌ای نکات مهم در فرآیند بررسی و انتخاب برگزیدگان نیز پرداختند:

۱. در سال جاری ثبت اطلاعات پژوهشگران از طریق سامانه الکترونیکی مدیریت پژوهش و فناوری ایران (مهفا) صورت پذیرفت.

۲. معیار ارزیابی در انتخاب پژوهشگران برتر، فعالیت‌های پژوهشی و فناوری انجام شده طی ۵ سال اخیر می‌باشد.

۳. لازم به ذکر است دانشگاهها یا واحدهای پژوهشی و فناوری و دستگاهها برای معرفی پژوهشگر و فناور برگزیده از طریق هیأت ممیزه، شورای پژوهشی و فناوری یا هیأت داور به ریاست معاون پژوهش و فناوری خود اقدام کنند.

۴. مبنای محاسبه امتیازات پژوهشی و فناوری، آئین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی می‌باشد.

ایشان به ذکر یک تبصره مهم در این بخش نیز پرداختند: برگزیدگانی که در ۵ سال اخیر یکبار به هر عنوان در این جشنواره انتخاب شده‌اند نمی‌توانند مجدداً به عنوان برگزیده انتخاب شوند. ۶۶

دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی و دبیر هفدهمین دوره جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده طی گزارشی از برگزاری این جشنواره در آذرماه سالجاری خبر دادند. ایشان با اشاره به اهداف برگزاری جشنواره از جمله ترویج فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور و ارتقای منزلت و جایگاه پژوهش و فناوری، معرفی توانمندی‌های پژوهشی، فناوری و نوآوری کشور، تشویق، تقویت و ایجاد انگیزه در اعضای هیأت علمی و پژوهشگران و فناوران کشور و همچنین فراهم‌سازی زمینه ارتباط حوزه کاربرد با حوزه پژوهش و فناوری، در ادامه به فرآیند انتخاب برگزیدگان در این دوره پرداختند.

ایشان در خصوص هفدهمین دوره برگزاری این جشنواره اظهار داشتند دستورالعمل جشنواره در شهریورماه سال جاری تدوین و پس از بررسی و تأیید توسط ستاد هفته پژوهش بر روی سایت rppc.msrt.ir به همراه پرسشنامه مربوطه قرار داده شد و فراخوان آن توسط دبیرخانه جشنواره مستقر در دفتر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی به کلیه دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و دستگاههای اجرایی جهت معرفی برگزیدگان ارسال گردید.

در این دوره مقرر گردید برگزیدگان، در بخش زیر انتخاب گردند که این بخش‌ها عبارتند از:

۱- پژوهشگران و فناوران
۱-۱- پژوهشگران و فناوران دانشگاهها و واحدهای پژوهشی و فناوری

شعار و اسامی روزهای هفته پژوهش و فناوری

شعار هفته پژوهش و فناوری:

"پژوهشی تقاضامحور و تجاری سازی فناوری، زیربنای اقتصاد مقاومتی"

- ۴- چهارشنبه ۹۵/۹/۲۴: پژوهش، فناوری؛ اقدام و عمل
- ۵- پنجشنبه ۹۵/۹/۲۵: پژوهش، فناوری و حامیان پژوهش
- ۶- جمعه ۹۵/۹/۲۶: فناوری و دانشگاه کارآفرین
- ۷- شنبه ۹۵/۹/۲۷: پژوهش، فناوری و حوزه و دانشگاه

- اسامی روزهای هفته پژوهش و فناوری**
- ۱- یکشنبه ۹۵/۹/۲۱: پژوهش، فناوری و مدرسه
 - ۲- دوشنبه ۹۵/۹/۲۲: ایده برتر، سرمایه ملی
 - ۳- سه شنبه ۹۵/۹/۲۳: پژوهش، فناوری و صنعت



سیاست های کلان وزارت کشور در خصوص هفته پژوهش و فناوری اعلام شد

دکتر اصغر افتخاری رئیس مرکز مطالعات راهبردی و آموزش وزارت کشور در نشست استانی ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری به بیان سیاست های کلان آن وزارتخانه در هفته پژوهش و فناوری پرداخت. به گزارش گاهنامه عفت، دکتر افتخاری با اشاره به اقدامات و برنامه ریزی های انجام شده در وزارت کشور گفت: اولین اقدام وزارت کشور در خصوص هفته پژوهش و فناوری، تشکیل دبیرخانه استانی در این راستا بود. وی دومین اقدام وزارت کشور را در برگزاری هر چه بهتر هفته پژوهش و فناوری، اقدامات حوزه آموزش و پژوهش آن وزارتخانه برشمرد و افزود: امسال سعی ما بر آن بوده تا سهم آموزش را نیز در انتخاب استانداردهای برتر لحاظ کنیم و یکی از مهم ترین نکات حائز اهمیت در وزارت کشور بحث اقتصاد مقاومتی است که وزارت کشور در آن هم مسئولیت عام دارد تا بر اساس فرمایشات مقام معظم رهبری اقتصاد مقاومتی را دنبال کند و هم پذیرش و مدیریت کلان اقتصاد مقاومتی را در سه استان به شکل پایلوت دنبال می کند و سعی شده استانی هایی که در مجموع توانسته اند در مقام عمل اولویت های وزارت کشور را ارتقا دهند مورد حمایت قرار گیرند.

دکتر افتخاری در خصوص ثمرات مناسب همکاری دو وزارتخانه علوم و کشور در برگزاری هفته ملی پژوهش و فناوری گفت: در این خصوص در وزارت کشور توانسته ایم میزبان ۲۵ دانشگاه باشیم و به طور مستقیم نقطه نظرات دانشگاه ها را در نحوه اجرای هفته پژوهش بشنویم و به یک تعامل برسیم در حقیقت تجربه سه سال گذشته برگزاری هفته پژوهش و فناوری نشان داده که برای بهبود کارها به یک تعامل میان دو وزارتخانه و دانشگاه ها نیازمند هستیم. وی در ادامه افزود: باید سعی کنیم که به الگویی از تعامل برسیم که در کشور ماندگار باشد و کلیه استان ها بتوانند از آن بهره مند شوند و در وزارت کشور ما برای رسیدن به این مهم توانستیم با ۲۳ دانشگاه تفاهم نامه همکاری امضا کنیم و سطح همکاری ها را ارتقا بخشیم.

اهدای جایزه ترویج علم سال ۱۳۹۵ به دکتر محمد امین قانعی راد

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در گردهمایی فعالان ترویج علم که به همت گروه ترویج علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و انجمن ترویج علم ایران در عصر روز ۲۰ آبان برگزار شد، به دلیل یک عمر فعالیت و تلاش بیوقفه، مسئولانه، هدفمند، همهجانبه، انسانی و اخلاقی در حوزه های دانشگاهی و عمومی در راستای بسط علم جامعه شناسی و همچنین تعهد به تداوم کار علمی و ترویجی جایزه ترویج علم سال ۱۳۹۵ به جناب آقای دکتر محمد امین قانعی راد، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور اهدا شد.

«تغییرات جدید در آیین نامه دوره چهارم تشکیل قطب علمی»

● هر عضو هیأت علمی برجسته فعال فقط می تواند عضو یک شاخه قطب علمی باشد.
● به ازای عضویت هر عضو هیأت علمی خارج از مؤسسه، به میزان پنج درصد به جمع امتیاز اعضای شاخه پیشنهادی افزوده می شود (بر اساس جدول پیوست آیین نامه).
● شاخه قطب علمی می تواند در صورت نیاز پس از شروع فعالیت خود، افراد دیگری را با احراز شرایط مندرج در آیین نامه به عنوان عضو شاخه علمی با تأیید مؤسسه به دبیرخانه قطبهای علمی برای بررسی و تأیید نهایی معرفی کند.
● شاخه قطب علمی برای تحقق اهداف پیش بینی شده در برنامه مصوب خود می تواند از افراد متخصص و توانمند واجد شرایط به عنوان (همکار شاخه قطب علمی) دعوت به عمل آورد.
● کسب حد نصاب مجموع امتیازات اعضای شاخه بر اساس شاخص های علمی که تعیین شده است.
● برخورداری مؤسسه ها از تجهیزات تحقیقاتی و آزمایشگاهی، کتابخانه و امکانات نرم افزاری و اطلاع رسانی لازم برای تحقق اهداف قطب علمی؛
● ارائه برنامه های هدفمند در یک زمینه علمی - تخصصی برای پاسخگویی به نیازهای اساسی علمی کشور بر اساس اولویت های اسناد بالادستی در حوزه علم و فناوری.

بالادستی، عنوان قطب علمی توسط شورای قطبهای علمی تعیین و به مؤسسه ها جهت تشکیل شاخه های قطب علمی فراخوان داده می شود؛
۲. مؤسسه ها بر اساس توانمندیها و مزیت های نسبی خود در سایر زمینه های مورد نیاز کشور می توانند متقاضی تشکیل شاخه قطب علمی شوند و شورا بر اساس پیشنهاد های مؤسسه ها نسبت به تعیین عنوان قطب علمی و شاخه های آن اقدام می نماید.
گفتنی است در این آیین نامه هر مؤسسه می تواند در صورت دارا بودن شرایط ذیل در هر زمینه علمی - تخصصی راهبردی برای تشکیل یک شاخه قطب علمی درخواست نماید:
۱. معرفی حداقل هفت نفر عضو هیأت علمی برجسته فعال در یک زمینه علمی - تخصصی راهبردی به عنوان اعضای شاخه قطب علمی، مشروط به اینکه اکثریت اعضای شاخه قطب علمی از اعضای هیأت علمی مؤسسه متقاضی باشد؛
● عضو هیأت علمی برجسته فعال، اعم از شاغل یا بازنشسته، به فردی اطلاق می شود که جمع امتیازات حاصل از عملکرد علمی او در ۵ سال منتهی به شروع دوره (۱۳۹۰/۱/۱) لغایت ۱۳۹۴/۱۲/۲۹ یا ۲۰۱۱/۳/۲۱ لغایت ۲۰۱۶/۳/۲۰، بر اساس جدول های پیوست آیین نامه از حد نصابی که تعیین می شود، کمتر نباشد و در تحقق اهداف برنامه پیشنهادی نقش و سهم موثری برعهده داشته باشد.

دکتر شریفی مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، در خصوص آیین نامه تشکیل قطبهای علمی در دوره چهارم اعلام کرد که این آیین نامه پس از برگزاری جلسات متعدد دبیرخانه ای، مشورت با صاحب نظران و افراد شاخص در قطبهای علمی و بهره گیری از نشست قطبهای علمی در دانشگاه اصفهان در اردیبهشت ۹۴ و همچنین نشست معاونان پژوهشی دانشگاه ها مورد بازنگری قرار گرفت.
وی افزود: تغییرات قابل توجه در این آیین نامه تعریف قطب علمی می باشد که قطب علمی به گروهی از اعضای هیأت علمی برجسته یک یا چند مؤسسه اطلاق می شود که در قالب شاخه های قطب علمی برای انجام یک برنامه مدون به مدت پنج سال همزمان با برنامه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی فعالیت می کنند و همچنین شاخه قطب علمی به گروهی از اعضای هیأت علمی فعال در یک مؤسسه که با برتری در یک زمینه علمی - تخصصی از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیتهای خود در انجام بخشی از برنامه پژوهشی - فناوری یک قطب علمی فعالیت می کنند. همچنین ایشان اعلام کرد که قطب علمی به هریک از دو صورت زیر شکل می گیرد:
۱. در برخی حوزه ها و زمینه های مورد نیاز کشور بر اساس آمایش علم و فناوری و اولویتهای استخراج شده از اسناد

بازدید دکتر بختیاری از آزمایشگاه های دانشگاه صنعتی کرمانشاه



به گزارش گاهنامه عفت، دکتر بختیاری مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از آزمایشگاه های دانشگاه صنعتی کرمانشاه بازدید و با حضور در جلسه ای مشترک با مسئولان دانشگاه در جریان اهم فعالیتهای صورت گرفته در این مرکز قرار گرفت.

در این نشست دکتر بختیاری اظهار داشت: توزیع بودجه پژوهشی بر پایه امتیازهای کسب شده توسط دانشگاه ها و بر اساس شاخص های اعلامی و توسط نرم افزار انجام می شود و این شاخص ها از ۹ شاخص به ۲۳ شاخص در سال جاری افزایش یافته است و مشخص است که دانشگاه صنعتی کرمانشاه بر اساس بخشنامه های جدید فعالیت کرده و با قدرت بیشتری ادامه خواهد داد.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم ادامه داد: برنامه ریزی، تأسیس و تجهیز آزمایشگاه های آموزشی با خود دانشگاه است و تمرکز وزارت علوم بر آزمایشگاه های مرکزی و آزمایشگاه های مرجع است.

ایشان گفت: تجمع آزمایشگاه های پراکنده و تعریف آزمایشگاه های مرکزی که برنامه ریزی و فعالیت های تحقیقاتی را هدایت می کنند در اولویت و مورد حمایت وزارت علوم هستند و اگر دانشگاه ها با تکیه بر دانش اساتید و پژوهشگران، ساختمان و فضای آزمایشگاه مرکزی را فراهم و تقاضاهای خود را برای امکانات و تجهیزات ارائه دهند، وزارت علوم نیز تجهیزات و بودجه را در اختیار قرار می دهد.

وی تأکید کرد: هیأت رئیسه و اساتید دانشگاه می توانند در راستای راه اندازی آزمایشگاه مرکزی امور مربوط به طراحی، راه اندازی و بازاریابی را انجام داده و گواهی ایمنی و بهداشت و محیط زیست (HSE) را دریافت کنند. این امر باعث می شود خروجی های حاصل از آزمایشات قابل اعتماد باشد و درآمدزایی و جلب سرمایه از این طریق حاصل شود. یکی

دیگر از نتایج دریافت این گواهینامه، جمع آوری و تعریف اطلاعات آزمایشگاه ها در سامانه شاعا و مشخص شدن ایرادها، نیازها و توانمندی ها در این سامانه است.

دکتر بختیاری دیگر اولویت این دفتر را آزمایشگاه های مرجع دانست و گفت: آزمایشگاه های مرجع که از آزمایشگاه های مرکزی تخصصی تر هستند، در صورت وجود تقاضا، در هر منطقه ای راه اندازی می شوند و مورد حمایت وزارت علوم هستند.

وی دیگر سیاست های وزارت علوم را واگذاری آزمایشگاه به بخش خصوصی در بلندمدت اعلام کرد و خاطر نشان کرد: دانشگاه صنعتی کرمانشاه با توجه به نوپا بودن و نبودن تجهیزات و امکانات و فعالیت های انجام شده بر اساس دانش در مسیر دانشگاه های سبز، پیش از پیش می تواند در این مسیر حرکت نماید.
هم چنین در این نشست دکتر اختیاری ریاست دانشگاه، ضمن



معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم تاکید کرد:

ضرورت آینده‌نگری دانشجویان در تحصیل و پژوهش

و حتما باید به دانشجویان دوره کارشناسی نیز توجه شود و آنها نیز با محیط‌های کسب و کار و صنعت جامعه ارتباط داشته باشند و جامعه از نوآوری آنها محروم نشود.

دبیر کل شورای عالی عفت با اعلام اینکه دبیرخانه این شورا مسئول نظارت بر اجرای قانون شرکت‌های دانش بنیان است گفت: مدیران شرکت‌های دانش بنیان مشکلات خود را در همه زمینه‌ها از جمله مالیات، تسهیلات و بیمه به این دبیرخانه اطلاع دهند تا برای رفع آن تصمیم‌گیری شود.

بر اساس این گزارش در این مراسم، از سه محصول تجاری شده شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران شامل «دستگاه بارگیری پست‌های توزیع»، «سامانه هوشمند رمزنگاری شده بازخوانی اطلاعات افراد» و «سیمپلاتور آموزشی نیروگاه‌های سیکل ترکیبی» رونمایی شد و از شرکت‌های دانش بنیان و پایان‌نامه‌های تجاری شده برتر تجلیل شد. ۶۶

به گزارش گاهنامه عفت، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم گفت: دانشجویان باید فعالیت‌های خود را در دانشگاه‌ها با آینده‌نگری انجام دهند و در مسیر آینده شغلی خود و رفع نیازهای جامعه فعالیت آموزشی و پژوهشی انجام دهند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر وحید احمدی در مراسم رونمایی از محصولات دانش بنیان پارک علم و فناوری دانشگاه تهران اظهار داشت: رسالت دانشگاه فعالیت علمی و پژوهشی است و در کنار آن باید نهادی باشد که این علم را به ارزش افزوده و محصول تبدیل کند که این رسالت بر عهده پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان است.

دبیر کل شورای عالی عفت تاکید کرد: برای تجاری‌سازی دانش باید دو اقدام اساسی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور انجام گیرد که اقدام نخست هدفمند کردن پایان‌نامه‌های دانشجویان و اقدام دوم افزایش ارتباطات بین‌المللی است. وی افزود: البته توجه صرف به دانشجویان دوره‌های ارشد و دکترا کافی نیست



تامین سیستم‌های ناوبری خودروهای جدید ایران خودرو در پارک علم و فناوری یزد

GPS و تاکسیمتر تاکسی رانی استان یزد، سامانه جامع AVL-GIS-GPS خدمات آتش‌نشانی و اورژانس کشور و ده‌ها پروژه‌ی موفق دیگر را در کارنامه دارد. کیفیت بالای محصولات این شرکت باعث شد تا ایران خودرو طی قراردادی تامین سیستم ناوبری خودروهای جدید خود را به این شرکت واگذار نماید.

گفتنی است کارشناسانی از ایران خودرو، ۱۴ مهر ۹۵ از بخش‌های مختلف پارک علم و فناوری یزد بازدید، و با سایر ظرفیت‌های این پارک در حوزه تامین قطعات و سامانه‌های خودرویی آشنا شدند. ۶۶

طی قراردادی بین شرکت مهندسی طیف زمین، مستقر در پارک علم و فناوری یزد و ایران خودرو، تامین سیستم ناوبری خودروهای جدید های S30 و H30 ایران خودرو به این شرکت واگذار شد.

شرکت طیف زمین از شرکت‌های مستقر در مرکز فناوری اقبال می‌باشد که از سال ۸۴ با هدف تولید و طراحی سیستم‌های ناوبری و پایش خودرویی تاسیس و موفق به تولید و عرضه‌ی محصولات با کیفیت در این حوزه شد. این شرکت انجام پروژه‌های بزرگی چون اجرای سامانه‌ی جامع ITS-GIS-GPS، تاکسیمتر و پرداخت شهروندی کیش، مدیریت AVL-GIS-GPS

مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم بر معافیت مالیاتی شرکت‌های دانش بنیان تاکید کرد

مدیر کل دفتر برنامه ریزی فناوری امور وزارت علوم گفت: بر اساس قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش بنیان، این شرکت‌ها تا ۱۵ سال از پرداخت مالیات معاف هستند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر خسرو پیری در مراسم رونمایی از سه محصول تجاری شده شرکت‌های دانش بنیان پارک علم و فناوری دانشگاه تهران گفت: بر اساس ماده ۳ قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات مصوب مجلس شورای اسلامی، این شرکت‌ها به مدت ۱۵ سال از پرداخت مالیات، عوارض، حقوق گمرکی، سود بازرگانی و عوارض صادراتی معاف هستند.

وی با اشاره به اینکه در برخی از استانها ادارات مالیاتی، شرط این معافیت را استقرار شرکت‌های دانش بنیان در داخل پارک‌های علم و فناوری می‌دانند، گفت: در این صورت نیز، این شرکت‌ها بر اساس ماده ۹ این قانون از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

دکتر پیری به ماده ۹ قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات اشاره کرد و گفت در این ماده قانونی است: به منظور ایجاد و توسعه شرکت‌ها و مؤسسات دانش بنیان و تقویت همکاری‌های بین‌المللی اجازه داده می‌شود واحدهای پژوهشی و فناوری و مهندسی مستقر در پارک‌های علم و فناوری در جهت انجام مأموریت‌های محوله از مزایای قانونی مناطق آزاد در خصوص روابط کار، معافیت‌های مالیاتی و عوارض سرمایه‌گذاری خارجی و مبادلات مالی بین‌المللی برخوردار شوند. ۶۶



عقد تفاهم‌نامه همکاری فی مابین معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم و دانشگاه فنی و حرفه‌ای

به گزارش گاهنامه عفت، در حاشیه نشست توانمندسازی و انتقال تجربه به اعضای هیأت علمی در شرف استخدام دانشگاه فنی و حرفه‌ای که در سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شد تفاهم‌نامه همکاری فی مابین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به امضاء طرفین رسید.

طی نشست مشترک فی مابین مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری و رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در خصوص ایجاد مراکز رشد با رویکرد "مهارتی" در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، به منظور تحقق اهداف و سیاست‌های کلان نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و توسعه اقتصاد مقاومتی مبتنی بر دانش و دانایی و ایجاد اشتغال پایدار، مولد و دانش‌افزا به ویژه برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای، از طریق ایجاد شرکت‌های کوچک و متوسط فناوری (SMEs) و حمایت از آنها در قالب یک مجموعه متمرکز پشتیبانی‌کننده در بخش‌های مختلف فناوری و ایجاد ارتباط فی مابین دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، صنایع و بخش خصوصی و فراهم نمودن زمینه حضور هرچه بیشتر تکنیسین‌های مؤمن، ماهر و کارآفرین و متخصصین جهت تأمین نیازهای صنعت و حرکت صنعت کشور به سمت فناوری‌های پیشرفته و استفاده از این ظرفیت عظیم در راستای تأمین نیازهای صنعت و حرکت صنعت کشور به سمت فناوری‌های پیشرفته، ایجاد مراکز رشد به عنوان یکی از بسترهای لازم جهت حضور این افراد در عرصه فناوری و توسعه اقتصاد دانش بنیان مورد توافق قرار گرفت.

گفتنی است با عنایت به محورهای توافق‌نامه، فراهم نمودن ساز و کار لازم برای ایجاد تعامل مناسب بین پارک استانی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای هر استان به منظور راه‌اندازی مراکز رشد اولیه در چارچوب سیاست‌ها و دستورالعمل‌های معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قابل انجام خواهد شد. ۶۶

پنجمین سال هفته ترویج علم در جمهوری اسلامی ایران در یک نگاه آبان ماه ۱۳۹۵

پس از کنفرانس جهانی علوم در سال ۱۹۹۹ میلادی، سازمان فرهنگی، علمی، آموزشی ملل متحد (یونسکو) و شورای بین-المللی علوم از سال ۲۰۰۱ (۱۳۸۰)، دهم توامبر برابر با ۲۰ آبان ماه را به عنوان «روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه» اعلام کردند. تاکید بر اهمیت به کارگیری علوم در فرایند توسعه کشورها و نیز کاهش شکاف میان علم و جامعه از اهداف این برنامه است و کوشش می‌شود تا توجه مردم را به اهمیت نقش علم در جهت پیشرفت جهان جلب کنند. مراسم هفته ترویج علم در ایران از روز یکشنبه ۱۶ آبان ماه ۱۳۹۵ آغاز شد.

افتتاحیه هفته ترویج علم

یکشنبه ۱۶ آبان ماه ۱۳۹۵

مراسم افتتاحیه هفته ترویج علم در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با حضور جمعی از مروجان و علاقه‌مندان برگزار شد. مدیریت برنامه افتتاحیه را ابتدا خانم دکتر فرشته تقوی و سپس آقای سیاوش صفاریان‌پور به عهده داشتند.

سخنرانان مراسم افتتاحیه

خانم دکتر اکرم قدیمی؛ مدیر گروه ترویج علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس انجمن ترویج علم ایران

روز جهانی علم برای صلح و توسعه رویدادی سالانه است که گرچه تنها در یک روز یاد آن گرمای داشته می‌شود اما موجب می‌گردد در طی سال نقش و اهمیت علم برای رسیدن به صلح و توسعه پایدار مورد تاکید قرار گیرد. این روز آغازی است تا نسل‌های آتی را به یاد بیاوریم و به خود گوشزد کنیم تا به امروز چگونه عمل کرده ایم و از این پس چگونه باید رفتار کنیم. زمانی که صحبت از علم به میان می‌آید باید جنبه‌های مختلف آن مورد توجه قرار گیرد، اهمیت همکاری‌های بین‌المللی در این حوزه، برنامه ریزی و عمومی‌سازی آن و کاربردی ساختن علم برای اقشار مختلف جامعه از جمله مواردی است که نمی‌تواند دغدغه علم را داشت ولی به آنها بی‌توجه بود.

امروز گردهم آمده‌ایم تا همانند سال‌های گذشته علم را گرمای بداریم برای آنکه صلح و دوستی را برایمان به ارمغان آورد. اما می‌خواهم امسال این روز را از منظری دیگر گرمای بداریم نه از منظر کمک علم به صلح و توسعه که از منظر کمک علم به ایجاد تفکر نقادانه (انتقادی).

دکتر سعدالله نصیری قیداری

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو

ابتدا تاریخچه‌ای از علم را از زمان پیامبر تا کنون بیان کردند. در تاریخ بشر علم همیشه وزانت خودش را داشته و یکی از عوامل مهم ایجاد صلح و جلوگیری از خشونت است. نخبگان به عنوان چشمه‌های زیرزمینی‌اند که سطح آگاهی‌شان باید بالا برود و ترویج علم یکی از ابزارهای مهم برای بالا بردن سطح آگاهی نخبگان است. در همه زمینه‌ها اجداد ما انسان‌های توانمندی بودند اما ما فرزندان

خلفی برای آنها نبوده‌ایم. در زمان‌های گذشته، معلمان کتاب‌ها را به دانش‌آموزان هدیه می‌دادند و تلفیقی از اخلاق و علم در آن زمان بود. در ادامه درباره برنامه‌ها و فعالیت‌های گوناگون یونسکو صحبت کردند از جمله، تأسیس سازمان‌های مختلف، نگارش برنامه‌های اقدام و ... در برنامه‌های میان‌مدت ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ بند ... به دو مورد تأکید شده است: ۱- فناوری؛ ۲- ترویج همکاری‌های علمی-بین‌المللی. یونسکو مراکز گوناگونی را از جمله مراکز نوع اول همچون مرکز آمار موتترال و ۵۰ مؤسسه وابسته به آب، علوم زمین و سنجش از راه دور، ... و نیز مراکز نوع دوم را راه‌اندازی و ۱۳ کرسی در ایران تأسیس کرده است.

یونسکو فعالیت‌ها و برنامه‌های گوناگون دیگری نیز دارد از جمله بورس‌های متعدد، روزهای جهانی، سال‌های جهانی، دهه‌های جهانی و ... از جمله روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه پایدار، روز جهانی آب، روز جهانی تنوع زیستی، سال جهانی نور، ایجاد موزه‌های علم و فناوری در یمن، بحرین، فلسطین به عنوان عضو پذیرفته شده و در آخر بیان کردند که باید بتوانیم تفکر علمی‌را در میان لایه‌های مختلف جامعه رواج دهیم.

دکتر قره یاضی

رئیس امور تحقیقات و فناوری

سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

جمهوری اسلامی ایران بر اساس شاخص‌های مختلف در زمینه علم و فناوری پیشرفت داشته است. این پیشرفت نه در حد اغراق‌آمیز مورد ادعای دستگاه‌های رسمی و سخنرانان مراسم تهییجی بالاست و نه در حد ادعاهای پایگاه‌های استنادی و مراجع بین‌المللی پایین.

یک دستگاه متولی ارزیابی علم و فناوری واحد و مورد وفاق وجود ندارد. هزینه زیادی صرف پژوهش در این حوزه می‌شود و طرح‌های متعددی به اجرا درآمده‌اند. رتبه‌های اعلامی در مورد پیشرفت علمی ایران تقریباً همواره بر مبنای «تعداد مقالات علمی-پژوهشی» خارجی است. تکیه انحصاری و افراطی بر این زیر شاخص موجب بروز غفلت‌های اساسی در بین مسئولان سیاست‌گذار کشور شده است. شاخص‌های کمی تولید مقاله‌های ایران رشد شگرفی را طی ۱۶ سال گذشته نشان می‌دهد. رتبه ایران از این جنبه ۱۶ (بالاترین رتبه در بین بیش از ۹۰ شاخص مورد مطالعه) است.

انواع تقلب علمی و شارلاتانیسم علمی تهدید جدی رشد و توسعه علمی کشور است. تقلب علمی همراه با افت شدید کیفیت علمی تولیدات علمی ایرانیان طی دهه

اخیر با افزایش قابل ملاحظه‌ای مواجه بوده است. منشأ توسعه شارلاتانیسم و تقلب علمی دانشگاه‌های کشور است. توسعه تقلب علمی نتیجه پیوند تولید علم با معیشت پژوهشگران و نبود نظارت بر کیفیت علمی و به ویژه مشتری‌مداری تقلب علمی است.

و در آخر راه کارها و پیشنهادهایی به شرح زیر ارائه کردند:

توافق بر استفاده از شاخص‌های واحد برای پیش علم و فناوری نظام؛ توافق بر تولید مستمر داده‌های مورد نیاز ارزیابی شاخص‌ها؛ پرهیز از چندباره کاری؛ ارائه گزارش ادواری منظم (سالانه)؛ ترویج علم و تربیت Science communicators؛ تأسیس رشته؛ مقابله قانونمند با شارلاتانیسم علمی، انتحال و فناوری‌هراسی؛ ایفای نقش فصل‌خطابی در علم و فناوری از سوی انجمن‌های علمی. در ادامه برنامه مراسم پاسداشتی برای خانم توران میرهادی برگزار شد. ابتدا آقای آریانپور از همکاران خانم میرهادی در مدرسه فرهاد سخنانی ایراد کردند و سپس خانم سوزان حبیب از شاگردان خانم میرهادی در مدرسه فرهاد سخن گفتند. و آنگاه آقای اسفندیار معتمدی از خدمات و زحمات خانم میرهادی یاد کردند. در ادامه فیلمی از فعالیت‌های خانم میرهادی پخش شد.

سپس بعدازظهر روز یکشنبه دو نشست "ترویج علم و سلامت" و "چالش‌های تغییر اقلیم در ایران با تأکید بر مسئله آب" برگزار شد.

نشست اول "ترویج علم و سلامت"

یکشنبه ۱۶ آبان ماه ۱۳۹۵

نشست "ترویج علم و سلامت" با حضور آقایان دکتر یعقوب امن‌زاده و دکتر مصطفی رضایی طابوری و با مدیریت آقای دکتر علی اکبر موسوی موحدی برگزار شد.

دکتر موسوی موحدی

رئیس مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک دانشگاه تهران

ریشه بیشتر بیماری‌ها به استرس برمی‌گردد. استرس را همه مردم روحی- روانی می‌دانند در حالی که مواد غذایی با افزودنی‌هایی که دارند و با آزاد کردن

رادیکال‌های آزاد استرس ایجاد می‌کنند. کشورهای توسعه‌یافته جمعیت‌شان در شهرها زندگی نمی‌کنند بلکه به طبیعت روی آورده‌اند تا بدنشان با طبیعت تعادلی ایجاد کند. دانش به هر طریق نوری است که به زندگی ما می‌تابد و ناآگاهی ظلمت است.

علم، پاک‌کننده و تعدیل‌کننده جهل است. اگر جهل کم شود آثارش در سلامت و روح و روان انسان نمایان می‌شود. با نگاهی به دنیای صنعتی، متوجه تاریکی بزرگی برای بشریت می‌شویم که به صورتی شیبک و زیبا نمایان شده است مانند فناوری‌های جدید که باید طرز استفاده و حد و حدود آنها را بدانیم. ایجاد‌کننده‌های این فناوری‌های جدید بر عکس دوران گذشته (پنیسیلین؛ مقصدش خیرخواهی و رفاه بوده است) مقصدشان اقتصادی است نه رفاهی. امید داریم که آگاهی و علم و دانش در زندگی امروزه تأثیر مثبتی داشته باشد و به سوی سلامتی و پرهیز اط بدی‌ها زندگی کنیم.

آقای دکتر یعقوب امن‌زاده؛

استاد دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه تهران

علم، آگاهی و زندگی سالم

سلامت بهینه؛ سطحی از سلامت است که سلامت انسان را در برابر شرایط محیطی ارتقا می‌دهد. بنابراین هر فردی در این زمان سرما می‌تواند سه فعالیت را انجام دهد که عبارت‌اند از: فعالیت بدنی، استفاده از گیاهان دارویی و دور بودن از سرما.

دو عامل شیوه زندگی و فرآورده‌های طبیعی؛ سلامت بهینه را تأمین می‌کنند. انسان هنگام تولد حداکثر ظرفیت‌های سلامت را دارد و به مرور کاهش پیدا می‌کند. سلامت را باید حفظ کنیم چون بُد روحی ارتقا پیدا کند. علم نیز بُد نور پیدا می‌کند تا روح را اتقا دهد.

یکی از موضوع‌ها؛ بحث سلامت و ارتباط دانش با سلامت است که در اینجا به دو مورد اشاره می‌شود:

- موضوعی که سلامت را نگهدارد تا تعالی روحی پیدا کند.
 - به وجود آمدن یک انسان کامل با توجه به دانش‌ها و اطلاعاتی که درباره بیماری‌ها از جمله ژنتیکی و اپی ژنتیکی پیدا می‌کنیم.
- علاوه بر اطلاعات مربوط به سلامت و فرآورده‌های طبیعی باید به آموزش مجhez شویم. ترویج علم به بهبود شرایط و سلامت ما کمک می‌کند تا سلامتی را به دست آوریم و به این صورت موجب تعالی روح شویم.

دکتر مصطفی رضایی طاویرانی؛

استاد دانشگاه شهید بهشتی

کنکاشی در طب سنتی با روش‌ها و ابزارهای جدید

هدف از طرح این موضوع نگاهی به طب امروزی و سنتی؛ همکاری میان آنها؛ تقابل و چالش‌های موجود است. فرایندهای مهم در پزشکی عبارت‌اند از: پیشگیری (طب نوین؛ واکسن)، (طب سنتی؛ تغذیه)؛ تشخیص (طب نوین؛ آزمایش و مراجعه به دکتر)، (طب سنتی؛ حکیم بر بالین بیمار)؛ درمان (طب نوین؛ جراحی یا سایر درمان‌ها)، (طب سنتی؛ استفاده از گیاهان دارویی یا میوه-های خشک شده). اصول و مفاهیم شامل ابعاد سبک زندگی، معنویت درمانی و همخوانی است. ابعاد سبک زندگی بر پایه تقدم پیشگیری بر درمان و مفهوم غذا دارو است. قرار گرفته است. معنویت درمانی دو بخش شفا و دعا را شامل می‌شود. همخوانی نیز میان پزشکی فردی و گروه‌بندی است. در پایان ذکر کردند که آیا واقعاً در عرصه بین‌المللی در حوزه طب سنتی ضعیف هستیم و چرا نمی‌توانیم بر اساس مستندات علمی‌توانمندی‌های خود را به جهانیان نشان دهیم.

نشست دوم "چالش‌های تغییر اقلیم در ایران با تأکید بر مسئله آب"

یکشنبه ۱۶ آبان ماه ۱۳۹۵

دکتر علی اردلان

هیئت علمی پژوهشکده محیط زیست

تغییرات اقلیمی و سلامتی

غیر از زلزله هر اتفاقی که می‌افتد منشأ آن می‌تواند به تغییرات آب و هوایی ارتباط داشته باشد. مانند خشکسالی و سیل و بالا آمدن سطح آب دریاها. بحث گازهای گلخانه‌ای که از انرژی خورشیدی دریافت و مقداری از آن داخل زمین محصور می‌شود باعث پدیده گرمایش (گرم شدن زمین) است. در جهان چین و آمریکا از جمله در بحث گازهای گلخانه‌ای مؤثرند البته ایران هم رتبه بالایی دارد. سوال این است که کشور ما چه چیز تولید می‌کند که تا این حد در آلودگی کره زمین مشارکت دارد. در این راستا در رابطه با مسئولیت‌پذیری کل کشورهای دنیا "میحت مسئولیت مشترک ولی متفاوت" پذیرفته شد. همه به نوعی مسئول -اند اما در واقع مداخلاتی متفاوت باید انجام بدهند. میحث دیگر؛ انتقال فناوری است.

مطلب دیگر بحث سلامت است. آب و هوا تأثیر به سزایی در سلامت انسان‌ها دارد هم به طور مستقیم (مرگ ناشی از حوادث و مصدومیت‌ها) هم به طور غیرمستقیم

به مبحث آب و هوا برمی‌گردد. تأثیر آب و هوا روی تغییر رفتار (عامل انتقال بیماری‌ها) نیز مؤثر است.

دکتر علی اکبر شمسی‌پور

هیئت علمی دانشگاه تهران

تغییرات اقلیمی و بحران آب

اقلیم از اصلی‌ترین عواملی است که بر اکوسیستم‌های طبیعی و فضاهای انسانی تأثیر می‌گذارد، به همین دلیل کوچک‌ترین تغییرات بر اقلیم، منابع فیزیکی و زیستی اکوسیستم‌ها را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. با توجه به آن که قابلیت دسترس‌پذیری آب یکی از منابعی است که در معرض خطرات ناشی از تغییرات اقلیم قرار دارد، بررسی تغییرات آن می‌تواند معضلات خشکسالی از سیلاب‌های ناگهانی، جابه‌جایی‌های جمعیت انسانی، نوسانات قیمت محصولات غذایی و غیره باشد.

تغییر اقلیم یا تغییرات اقلیمی دو مفهوم متفاوتی دارد که عبات‌اند از: ناهنجاری‌های کوتاه‌مدت در اقلیم پدیده‌ای طبیعی است؛ تغییر اقلیم یعنی تغییری در روند و ویژگی‌های ثابت اقلیم یک منطقه یا کل جهان. توزیع منابع آبی در کشور یک توزیع نابرابر است. با نظر به آنکه کشور ما در یک منطقه خشک جهان قرار گرفته و ناگزیر به تأثیر پذیری از تغییر اقلیم جهانی است.

با کاهش متوسط بارش کشور در سال‌های اخیر و رخداد خشکسالی‌های شدید و با گسترده‌گی مکانی وسیع آب حاصل از بارش سالانه کاهش یافته و هم‌زمان بواسطه افزایش دمای هوا باعث افزایش متوسط سالانه میزان تبخیر و تعرق شده است. تنوع اقلیم، پستی و بلندی‌های فراوان، وجود دو دریای وسیع در شمال و جنوب کشور و گسترش وسیع تشکیلات زمین‌شناسی مربوط به دوران سوم زمین‌شناسی که اغلب شورند، باعث شده انواع مختلفی از تالاب‌ها از جنگل‌های مانگرو و صخره‌های مرجانی گرفته تا دریاچه‌های کوهستانی یا دشت‌های شور کویری شکل بگیرند.

دکتر مهدی زارع

استاد پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله

تغییرات اقلیم و ریسک سوانح طبیعی

آیا تغییرات اقلیمی موجب زلزله‌های بیشینه در ایران می‌شود؟ دو سناریو: خشکسالی و ذوب شدن یخچال‌ها. فعالیت‌های زمین-ساختی عبارت‌اند از: گسل‌های کششی؛ گسل‌های فشاری و گسل‌های امتداد لغز. مارس ۲۰۱۶ گرم‌ترین ماه از سال ۱۸۸۰ در دنیا بود. گاهی پوسته زمین حتی با تغییرات فشار آب منفذی (کمتری از یک کیلو پاسکال) در زمان بارندگی می‌تواند موجب چکانش زمین‌لرزه‌ها در چند کیلومتر بالایی پوسته شد زمین‌لرزه‌ها به عنوان بازگشت‌های بعد از یخچالی؟ ذوب شدن ورقه‌های یخی به بالا آمدگی قابل توجه پوسته و مقطعی از افزایش فعالیت لرزه‌ای بشود، در جایی که یک تغییر شکل زمین‌ساختی در زیر یا در مجاورت ورقه یخ رخ دهد.

مهندس بهنام بخشی

مشاور مدیر عامل و مدیر روابط عمومی

شرکت تأمین آب و فاضلاب تهران

تشریح شرایط آب‌رسانی تهران و سرانه مصرف شهروندان

۷۰ درصد آب‌های سطحی و ۳۰ درصد منابع زیرزمینی تصفیه می‌شوند. تصفیه‌خانه جلالیه، قدیمی‌ترین تصفیه‌خانه آب تهران است و ثانیه‌ای ۲۷۰۰ لیتر آب را تصفیه می‌کند و به خطوط آب استقلال می‌دهد.

طی ۳۰ سال گذشته ۱/۸ درصد رشد جمعیت و نیز ۳ درصد رشد مصرف آب داشته‌ایم. برای رساندن آب به شمال تهران باید ۸ مرتبه آب پمپاژ شود. در شهر ۷۸۰ کیلومتر خطوط لوله‌های بتنی، چندن و فولاد برای انتقال آب به تصفیه‌خانه و مخازن وجود دارد.

تعداد ۸ واحد کلرزی در مجموعه تصفیه‌خانه‌ها مستقرند. روزانه ۵۹۰۰ کیلوگرم کلر در مخازن استفاده می‌شود. تغییر الگوی مصرف آب در تهران به کمک مروجان علم امکان‌پذیر است تا به فرهنگی در میان مردم تبدیل شود.

دکتر علی نعیمی

هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

تغییر اقلیم در ایران و راه‌کارهای سازگاری با آن

تفاوت عمده‌ای بین اقلیم‌شناسی و آب و هواشناسی وجود دارد. ناسا سال ۲۰۱۵ را گرم‌ترین سال اعلام کرده است. افزایش سطح آب دریاها به خصوص در آسیای شرقی مشاهده شده است. گرم شدن هوا روی زندگی بسیار تأثیر گذار است به طوری که شاهد ۱۶ درصد کاهش بارندگی در ایران هستیم. پهنه آب دریای خزر ۲۷ متر پایین‌تر از سطح دریاهای جهان است. خلیج فارس گرم‌ترین پهنه آبی دنیا اعلام شده و دریای عمان یکی از پهنه‌های مخاطره‌انگیز در ایران است.

ایران از نظر گازهای گلخانه‌ای نهمین کشور مخاطره‌انگیز دنیاست. تا ۳۰ سال آینده بخش عمده‌ای از جنگل‌های ایران از بین خواهند رفت. ایران از نظر تنش

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

آبی تا سال ۲۰۴۰ وضعیت بسیار بحرانی خواهد داشت، در خاورمیانه از نظر بحران آبی رتبه سیزدهم را دارد. به منظور تطبیق با اثرات تغییر اقلیم باید به این موارد توجه کنیم: مدیریت منابع آب و آبخیزداری؛ تغذیه آبخوان‌ها و آبخوان‌داری؛ اصلاح سیستم‌های کشت و آبیاری در کشاورزی؛ اصلاح آبیاری و کاهش تبخیر آب؛ نوآوری در بحث انرژی، حداقل استفاده از منابع فسیلی و CO۲؛ اصلاح ۹۲ درصد آب در استفاده بخش کشاورزی (در هیچ جای دنیا چنین رقمی مشاهده نمی‌شود)؛ مدیریت ریزگردها به خصوص در غرب ایران؛ رفع آلودگی هوا و مدیریت آن؛ جلوگیری از تخریب‌های محیط زیست؛ بارش‌های غیرطبیعی در ایران؛ مهاجرت (خالی شدن سکنه روستاها به علت بی آبی و مسائل اقتصادی) و جنگل‌زدایی.

روز "ترویج علم و تاریخ علم"

دوشنبه ۱۷ آبان ماه ۱۳۹۵

نشست "ترویج علم و تاریخ علم"

دکتر امیرمحمد گمینی

هیئت علمی پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران

علم و شبه علم

شبه علم می‌خواهد خودش را شبیه علم کند ولی علم نیست فقط ادعای علمی‌بودن می‌کند. علم همانند علوم طبیعی از جمله ستاره‌شناسی، فیزیک، پزشکی و … شبه علم همچون اختربینی (طالع بینی)، پیشگویی درباره سرنوشت انسان و … بخشی از علوم شامل مشاهده، رصد و … از این طریق معلوم شد که ستاره‌شناسی بر اساس احکام نقلی است حتی استقرایی نیست. اصول اولیه آن را کاهنان باستانی در هند بنا نهادند که جنبه استدلالی نداشت. در این زمان عده‌ای هم با احکام ستاره-شناسی مخالفت کردند.

سپس این پرسش مطرح شد که نجوم چه فایده‌ای دارد؟ که پاسخ دادند برای طالع‌بینی خوب است تا از کنایه‌های مردم خلاص شوند و گفتند فن احکام نجوم چیزی کم اهمیت است که به این ترتیب احکام نجوم ارتباطش با علم جدید قطع شد. باید جامعه مدرن اصلاح کنیم که شاید مجبور به بازگشت به سنت باشیم. استفاده از سنت و مدرنیته در کنار یکدیگر با روش التقاطی مناسب است که در این مورد نیاز به تأمل و دقت نظر داریم.

دکتر حسن امینی

هیئت علمی پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران

روش اندیشیدن و آموزش علوم

روش سقراطی از جایی شروع می‌شود که انسان‌ها یاد گرفتند چیزی یاد بگیرند و شعار سقراط این بوده که من فقط می‌دانم که نمی‌دانم. نتایج اولیه‌ای به دست می‌آورد که تعاریف اولیه تصحیح و درست شود. سقراط می‌گوید من به یاد آدم‌ها می‌آورم تا با گفت‌وگو همه اینها را بفهمند که دو پایه دارد: دعوت به تفکر و گفت‌وگو. به روش سقراطی، حلقه سقراطی می‌گویند که با یک متن در کلاس شروع می‌شود و مرتبط با درس است. در علوم تجربی بهتر است از متن تاریخی استفاده شود. به این علت که انسان‌ها چطور فکر می‌کنند و چگونه به موضوعی دست یافته‌اند (معلم باید دانش‌آموزان را در این مسیر قرار دهد). این حلقه سقراطی شامل دو حلقه داخلی و بیرونی است.

در این مسیر باید بدانیم چگونه دانش‌آموزان را در فرایند کشف درگیر کنیم؟ دانش‌آموزان باید اظهارنظر بکنند و بیرون از رفتار اجتماعی‌شان مورد نقد قرار گیرند. حلقه دوم اولین کاری که انجام می‌دهد قضاوت است. باید روی صحبت افراد فکر کرد. قضاوت همیشه بر اساس موقعیت اجتماعی و تحصیلات درست نیست. به دانش‌آموزان باید اجازه قضاوت درباره خودشان را بدهیم. کم کم با آموزش درست و نادرست را تشخیص بدهند و باید به آنها فرصت داده شود که از قضاوت کردن یکدیگر بیرون بیایند و با هم گفت‌وگو کنند.

مهندس لیلا خلیج‌زاده

کارشناس پژوهشکده ساماندهی فضایی

تاریخچه فناوری فضایی

ایشان درباره تاریخچه فناوری فضایی مباحثی را مطرح کردند. اولین پرتاب فضایی، پرتاب اسپوتنیک در اکتبر ۱۹۵۷ بود و لایکا اولین موجود بزرگ زنده در فضا، سگی شش کیلوگرمی که پس از گذشت ۵ تا ۷ ساعت بعد از پرتاب درگذشت. تأسیس سازمان فضایی آمریکا (ناسا) در اکتبر ۱۹۵۸، تلاش برای رسیدن به ماه، اولین پرتاب فضایی، پرتاب ماهواره‌های گوناگون و شناخت کاربرد ماهواره‌ها. گام رو به جلوی دیگر؛ رفتن انسان به فضا بود. پرواز یوری گاگارین و جان گلن اولین فضانوردانی که به فضا سفر کردند.

پروازهای فضایی به دو صورت انجام می‌شود: پرواز زیرمرداری و پرواز مداری. راهپیمایی فضایی به معنای خارج شدن از فضا و قرار گرفتن در محیط فضا است. اولین فرود روی ماه فضایی‌ما روسی لونا در سال ۱۹۶۶ بود. سایوز موفق‌ترین فضایی‌ما سرنشین‌دار بود. مارینر اولین کاوشگر بین‌سیاره‌ای در اوت ۱۹۶۲. شاتل اولین و تنها وسیله حمل و نقل فضایی با قابلیت استفاده مجدد. در سال ۲۸ ژانویه ۱۹۸۶ شاتل فضایی چلنجر دقایقی پس از انفجار منجر شد. ^{**۶۶**}

مالزی، فنلاند و سوئد^۲ در این راستا گام هایی را برداشته اند.

د) شوراهای مشورتی به عنوان کمک به هدفمند نمودن ارائه گزینتهای پژوهشی

شوراهای مشورتی در حوزه تامین مالی علم و فناوری دو نقش بازی می کنند. نقش اول به عنوان نهادهای سیاستگذار در امر تامین مالی و ارائه اولویت ها و نقش دوم که در برخی از شوراها جریان دارد اقدام به تامین مالی از طریق ارائه گزینتهای پژوهشی می نمایند. به طور مثال در کانادا شوراهای علم و فناوری در زمینه تامین مالی نقش فعالانه ای را بازی می کنند. مثلا NSERC به عنوان شورای مشورتی فعال در حوزه علم و مهندسی در کانادا راساً اقدام به ارائه گزینتهای آموزشی و پژوهشی می نماید.

به طور کلی شوراهای مشورتی در کشورهای مختلف ادعان دارند که باید توجه ویژه ای به فعالیت های راهبردی آینده نگر داشته باشند، ارتباط فزاینده و ساختارمندی با متخصصان بیرونی و ذی نفعان داشته باشند (عمده شوراهای مشورتی دارای ساختارهای پژوهشی همکار یا وابسته به خود هستند)، وزارتخانه های بخشی باید مشارکت فعالانه ای در فعالیت های شورا داشته باشند و جایگاه آنها در ساختار حاکمیت باید به گونه ای باشد که بتوانند تعاملات راهبردی بیشتری داشته باشند. البته ساختار این نهادها در کشورهای مختلف با توجه به کارکردهای متفاوتی که می توانند از خود بروز دهند متفاوت می باشد.

۳-۲- نقش های شوراهای مشورتی در تامین مالی علم و فناوری

تامین مالی علم و فناوری همواره یکی از چالش برانگیز ترین و در عین حال مهمترین ابزارهای توسعه علم و فناوری در کشورها است. بالتبع آن شورای های مشورتی ملی نیز در این امر ورود جدی می نمایند. سطح ورود شوراهای ملی در نظام تامین مالی کشورها در دو سطح تعریف می شود. سطح اول در حوزه سیاستگذاری نظام های تامین مالی است و سطح دوم ورود به تامین مالی برخی از حوزه های اولویت دار علم و فناوری.

در کشورهایی چون شیلی و تایلند ورود شوراهای مشورتی به عنوان نهادهای سیاستگذار می باشد ولی در کشورهایی چون کانادا مستقیماً شوراهای مشورتی در بخش هایی از عملیات اجرایی نظام تامین مالی ورود پیدا می کنند. در کشورهای مورد بررسی در نشست شاید بتوان کانادا را از این منظر جزء پیشروترین کشورها دانست. به طور کلی در سیاستگذاری حوزه تامین مالی آنچه از نگاه شوراهای مشورتی ملی دارای اهمیت بود شامل موارد زیر می باشد:

- تامین مناسب مالی حوزه علم و فناوری و تحقیق و توسعه توسط بخش دولتی و خصوصی
- سیاست اهرم نمودن منابع مالی دولت جهت ترغیب بخش خصوصی به مشارکت در تامین مالی طرح های فناورانه
- حمایت از ارائه گزینتهای طرح های فناورانه با ریسک بالا که تامین مالی آنها از مسیر تسهیلات قابل انجام نمی باشد.

لازم به ذکر است نظام صندوق های مالی در دنیا مشتمل بر دو نوع صندوق می باشد. صندوق های حمایتی و صندوق های اقتصادی-توسعه ای. صندوق های حمایتی در مراحل ابتدایی توسعه ایده ها فعالیت می کنند و منابع این صندوق ها به صورت گزینتهای فناوران قرار می گیرد و عمدتاً دولت ها در این بخش نقش کلیدی و اهرمی بازی می کنند. صندوق های نوع دوم صندوق های اقتصادی و توسعه ای هستند که در زمانی اقدام به ورود می کنند که طرح فناورانه قابلیت اقتصادی شدن را داراست. به طور مثال در کشور کانادا گزینتهای حوزه آموزش های مشترک با صنعت و گزینتهای مشترک تحقیق و توسعه و ایده تا بازار تعریف می شوند یا در کشور شیلی دولت از تامین مالی طرح های فناورانه که چالش های واقعی را حل می کند، حمایت می نماید. کشورهای در حال توسعه ای چون ویتنام و تایلند نیز از طریق شوراهای مشورتی خود به سرعت در حال برنامه ریزی برای ساماندهی نظام تامین مالی خود از طریق افزایش اعتبارات، اهرمی کردن منابع مالی دولتی برای حضور هر چه بیشتر بخش خصوصی و استفاده از روش های نوینی چون PPP (مشارکت بخش خصوصی و عمومی) می باشند.

به طور کلی می توان نقش شوراهای ملی در حوزه تامین مالی را نقشی سیاستگذارانه و در برخی موارد ارائه دهنده گزینتهای فناورانه دانست.

۳-۳- مسئولیت های اجتماعی شوراها در توسعه علم و فناوری

شاید بتوان یکی از مباحث مهم و جدید مطرح شده در حوزه شوراهای مشورتی ملی را نقش این شوراها در شکل گیری مسئولیت های اجتماعی علم و فناوری دانست. مهمترین تحلیل در این زمینه را نماینده ژاپن در این نشست ارائه نمود. نگاه جدید به توسعه فناوری از منظر انسان، قلب این مفهوم بود. طرح جامعه نسل پنجم و رویکرد انسان محوری به جای فناوری محوری را می توان از دیدگاه های مهم در این نشست قلمداد نمود. همچنین نگاه جامع به توسعه فراگیر به عنوان اصلی اساسی در توسعه فناوری از اهمیت ویژه ای برخوردار بود. توجه به فناوری های محلی را نیز می توان در همین رویکرد تقسیم بندی کرد که به صورت ویژه از طرف کشورهایی همچون آفریقای جنوبی پیگیری می شد.

ادامه در صفحه بعد



تحلیلی از دومین نشست مجمع جهانی شوراهای مشورتی ملی



دکتر حمید کاظمی

سرپرست مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

الف) شوراهای مشورتی به عنوان بازوی مشورتی نهادهای تصمیم گیر

تقریباً تمامی شوراهای مشورتی حوزه علم و فناوری چنین نقشی را بازی می نمایند و به عنوان بازوی مشورتی نهادهای تصمیم گیر عمل می نمایند. برای انجام این رسالت این شوراها عمدتاً ارتباط نظام مندی با مراکز پژوهشی و دانشگاه ها دارند. نقش سایر دستگاه ها در این شوراها در راستای ایفای نقش فعالانه تر شورا، پر رنگ می باشد. همچنین طیف مشاوره های سیاستی در شوراهای مشورتی نیز متنوع می باشد از مشاوره در چگونگی نگهداشت نیروی انسانی تا نحوه تامین مالی و ترویج و حساسیت زایی در حوزه علم و فناوری را شامل می شود. در واقع شوراهای مشورتی به عنوان اتاق فکری برای دولت های مرکزی فعالیت می کنند که نمونه بارز آن را می توان CAS/CAE در چین یا بنیاد علم و فناوری در کامبوج دانست.

ب) شوراهای مشورتی به عنوان ارائه دهندگان اولیتهای علم و فناوری

یکی از مهمترین نقش های شوراهای مشورتی مشارکت در اولویت گذاری علم و فناوری در کشورها می باشد. به طور مثال در کره جنوبی ۴ روند کلان موثر بر توسعه علم و فناوری توسط این نهادها به شرح زیر شناسایی شده است:

- رشد اقتصادی پایین
- انقلاب صنعتی چهارم
- پارادایم شیفت از تعقیب کننده های چاپک به پیشروان فناوری
- کاهش نرخ تولدها و پیری جامعه

در ادامه بر اساس این روندهای کلی اقدام به اولویت گذاری علم و فناوری می نمایند. همچنین اولویت بندی بر اساس نیازهای کشور نیز در این شوراها از اهمیت زیادی برخوردار است که می توان به نمونه کشور شیلی در این زمینه اشاره نمود.



ج) شوراهای مشورتی به عنوان هماهنگ کننده بین نهادها

یکی از نقش های مهم شوراهای مشورتی در کشورهایی که ساختار آنها با موازی کاری های متعددی روبرو است، هماهنگی بین این نهادها می باشد. این کارکرد با توسعه ساختار نهادی کشورها، به تدریج در شوراهای مشورتی کم رنگ تر می شود. همچنین این شوراها سعی می نمایند ساختارهای نهادی علم و فناوری در کشورها (با توجه به اینکه جایگاه بی طرف تری را دارند) اصلاح نمایند. به طور مثال کشور

انستیتو برنامه ریزی و ارزیابی علم و فناوری کره جنوبی (KISTEP) میزبان دومین نشست مجمع جهانی شوراهای مشورتی ملی در تاریخ ۱ و ۲ سپتامبر سال ۲۰۱۶ بود. نشست مذکور توسط انستیتو برنامه ریزی و ارزیابی علم و فناوری کره جنوبی به همراه شورای ملی نوآوری برای توسعه شیلی و شورای مشورتی علم و فناوری ریاست جمهوری کره جنوبی برگزار گردید. موضوعات اصلی این نشست شامل موارد زیر بودند:

- عوامل نهادی جهت اثربخشی شوراها
 - تامین مالی تحقیق و توسعه در بخش خصوصی و دولتی
 - مسئولیت اجتماعی در سیاست های علم و فناوری
- در نشست دوم سعی گردید تا وظایف و مسئولیت های شوراهای ملی میان اعضا تسهیم و بررسی شود و همکاری ها میان این شوراها گسترش یابد. در نشست سال جاری ۱۹ انستیتو و مرکز پژوهشی از ۱۶ کشور به صورت فعالانه حضور پیدا نمودند. مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به نمایندگی از جمهوری اسلامی ایران در این نشست حضور فعالانه ای داشت.

با توجه به موضوعات اصلی این نشست و ارائه شوراهای مختلف از تجربیات خود، می توان موضوعات مطروحه در این نشست را در سه بخش ارائه نمود:

- بخش اول:** جایگاه شوراها در نظام علم و فناوری کشورها
- بخش دوم:** نقش های شوراها در تامین مالی علم و فناوری
- بخش سوم:** مسئولیت های اجتماعی شوراها در توسعه علم و فناوری

۳-۱- جایگاه شوراهای مشورتی در نظام علم و فناوری کشورها

کارکردهای شوراهای مشورتی در کشورهای مختلف و با توجه به ساختار نهادی علم و فناوری آنها متفاوت می باشد. اما به طور کلی می توان بر اساس مطالب بیان شده چند کارکرد اصلی برای این شوراها به شرح زیر شناسایی نمود:

- بازوی مشورتی نهادهای تصمیم گیر در حوزه سیاستگذاری علم و فناوری
- اولویت گذاری علم و فناوری
- هماهنگی بین نهادی
- کمک به هدفمند نمودن ارائه گزینتهای پژوهشی

البته پرواضح است که تمامی این کارکردها را به ندرت در یک نهاد می توان پیدا نمود و شوراهای مشورتی عمدتاً یک یا چند کارکرد را با خود به همراه دارند. در ادامه به توضیح بیشتر در مورد هر یک از کارکردهای ذکر شده پرداخته خواهد شد.



وزیر علوم بر تقویت رشته های مهارتی در دانشگاه های کشور تاکید کرد

به دانشگاه ها بوده که این مورد باید اصلاح شود و رشته های مهارتی تقویت شوند. وی با اشاره به اینکه در لایحه برنامه ششم توسعه نسبت دانشجوی به استاد ۲۲ به یک مصوب شده است، بیان کرد: باید به دنبال ردیف استخدامی جذب اعضای هیئت علمی بود تا نسبت مذکور در استان کردستان ارتقا یابد. وزیر علوم با بیان اینکه کمبود خوابگاه یکی از مشکلات جدی در کشور است، ادامه داد: در برنامه پنجم توسعه ساخت خوابگاه با بودجه دولتی ممنوع شد و به همین دلیل وزارتخانه به این حوزه ورود پیدا نکرد و مامیدواریم در برنامه ششم توسعه با تمهیداتی که اتخاذ شده بتوانیم به صورت مشارکتی اقدام به احداث خوابگاه کنیم که در این راستا ایجاد ۳۰۰ خوابگاه برنامه ریزی شده است. وی افزود: حدود ۵۰ بنیاد خیریه علم و فناوری در کشور داریم که ۳۰ عدد از آنها فعال است و در امر ساخت خوابگاه با دانشگاه ها همکاری می کنند. دکتر فرهادی اظهار داشت: امسال بودجه تحقیقات و پژوهش و تامین تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه های کشور چهارده هزار میلیارد تومان است که در صورت تخصیص آن بخشی از مشکلات فعلی در حوزه آزمایشگاه در دانشگاه های کشور رفع می شود.

وزیر علوم با تاکید بر ضرورت تقویت رشته های مهارتی در دانشگاه های سراسر کشور گفت: توجه به توسعه رشته های مهارتی در اولویت وزارت علوم است. به گزارش گاهنامه عتف، دکتر محمد فرهادی در جمع هیئت رئیسه دانشگاه کردستان گفت: یکی از اولویت هایی که در دانشگاه کردستان با توجه به ظرفیت های معدنی و کشاورزی این استان باید دنبال شود ایجاد و تقویت رشته های مهارتی است.

وی افزود: ایجاد دانشگاه های جدید التاسیس نیاز به طی پروسه طولانی دارد بنابراین باید توان و تلاش را بر تقویت دانشکده های واقع در دانشگاه کردستان و تبدیل این دانشگاه به مرکز جامع معطوف کرد. وی با اشاره به اینکه سند آمایش آموزش عالی در کشورمان تهیه و تدوین شده است، بیان کرد: در این طرح کشور به ۱۰ منطقه آموزشی تقسیم شده است و بر اساس آن آینده آموزش عالی در کشور مورد حمایت قرار می گیرد. وزیر علوم با بیان اینکه توسعه دانشگاه کردستان ضروری است و در این راستا باید در چارچوب طرح آمایش دانشگاه کردستان به دانشگاه جامع تبدیل شود، افزود: ورودی امسال رشته های مهارتی ۲۷ هزار نفر از میزان ظرفیت ۷۰۰ هزار نفری ورودی های

ادامه صفحه قبل

۴- نتیجه گیری

نشست مذکور و بحث و بررسی پیرامون دیدگاه های مطرح شده در آن دارای نکات کلیدی و مهمی بود که می تواند در تقویت شوراهای و نهادهای مشورتی ملی بسیار کمک کننده باشد. واقعیت آن است که آنچه تحت عنوان شوراها در این نشست بیان شد می تواند کمک کننده کشور در حل برخی از مسائل مهم علم و فناوری باشد که به برخی از مهمترین آنها اشاره شده است.

۱: ساختار نهادهای مشورتی با توجه به کارکردهای آنها می تواند متفاوت باشد. در نتیجه باید توجه نمود که چه کارکردی از یک نهاد مشورتی مورد انتظار است و با توجه به آن جایگاه و ساختار آن را طراحی نمود.

۲: نهادهای مشورتی باید دولت ها را در شناخت بهتر اولویت ها و چالش های سیاسی آگاه نمایند و در مسیر سیاستگذاری علم و فناوری به دستگاه های مسئول یاری رسانند.

۳: ساختار نهادها یا شوراهای مشورتی باید از لحاظ بدنه پژوهشی و علمی قوی باشد و صرفاً مکانی برای برگزاری جلسات و تصمیمات خلق الساعه تبدیل نشود.

۴: شوراهای مشورتی باید دولت ها را در تدوین نظام تامین مالی مناسب کمک نمایند و با رصد مستمر چالش های تامین مالی علم و فناوری، راهکارهای سیاستگذارانه ارائه نمایند.

۵: نهادها یا شوراهای ملی باید دولت ها را در اهرم کردن منابع مالی جهت حمایت از طرح های پژوهشی همراهی نمایند.

۶: توجه به توسعه پایدار و تناسب توسعه علم و فناوری با نیازهای منطقه ای باید همواره مد نظر شوراهای سیاستی باشد.

در پایان باید اشاره نمود که حضور و تعامل مناسب در این جلسات نگاه به نهادهای مشورتی ملی را بهبود می بخشد. با بررسی موارد ارائه شده در این نشست می توان به وضوح اهمیت وجود نهادهای مشورتی همچون مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور را به عنوان بازویی مشورتی برای نهادهای مهم علم و فناوری همچون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شورای عالی عتف درک نمود. این نهادها به صورت ویژه تخصصی می باشند و در اصل اتاق فکر نهادهای مهم هستند. به نظر می رسد درک بیشتر جایگاه نهاد مهم تخصصی در حوزه سیاستگذاری و همچنین گسترش کارکردهای این مراکز و حضور بیشتر به عنوان کانون فکر در نهادهایی همچون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می تواند در حل مسائل سیاستگذاری علم و فناوری در کشور راهگشا باشد. ۶۶

پی نوشت:

۱. در گزارش ارائه شده از نهاد مشورتی مایت در مالزی یکی از برنامه های سیاستی ترویج و حساسیت زایی در حوزه علم و فناوری در میان سیاستگذاران بیان شده است.

۲. هر سه کشور مذکور برنامه اصلاح ساختار علم و فناوری و نقش های شوراهای خود را آغاز نموده اند.



دیدار سرپرست مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با مشاور وزیر فناوری اتریش

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر حمید کاظمی، سرپرست مرکز با دکتر فروهلیش مشاور وزیر فناوری اتریش و رئیس دپارتمان نوآوری مؤسسه فناوری اتریش (AIT) که در صدر هیاتی به جمهوری اسلامی ایران سفر کرده بود دیدار و گفتگو کرد. در این دیدار که به منظور توسعه همکاری های بین المللی این دو نهاد ملی در حوزه های علم، فناوری و نوآوری برگزار شد طرفین نسبت به استفاده از فرصت ها و ظرفیت های یکدیگر ابراز تمایل و آمادگی کردند.

مؤسسه فناوری اتریش بزرگترین مرکز پژوهشی غیردانشگاهی در کشور اتریش است که در زمینه مسائل مربوط به زیرساخت های توسعه و پیشرفت آینده نگر تخصص دارد. این مؤسسه که به عنوان شریک مؤسسات خصوصی و نیز دولتی فعالیت می کند به پژوهش در زمینه توسعه فناوری، ابزارها و روش هایی که برای نوآوری و پیمودن مسیر آینده لازم است می پردازد.

مؤسسه فناوری اتریش، یکی از بازیگران کلیدی در نظام نوآوری اتریش و اتحادیه اروپا است که با انجام پژوهش های کاربردی برای توانمندسازی و استفاده تجاری از زیرساخت های نوآوری در اتریش و اتحادیه اروپا به انجام این مهم می پردازد. ۶۶

ورود هیأت های خارجی و گسترش همکاری های علمی و بین المللی پس از توافق برجام

اجرای نمودن توافقات صورت گرفته در گذشته در بازدید هیأت تونسسی از دانشگاه های ایران

- برگزاری دوره های مشترک تحقیقاتی فی مابین ایران و سوئیس
- بازدید هیأتی عالی رتبه از دانشگاه EPFL سوئیس به منظور گسترش همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری
- امضای چارچوب اجرایی علم و فناوری بین ایران و آفریقای جنوبی به منظور بهره گیری از توانمندی های علمی دو کشور
- حضور هیات های بلند پایه آلمانی در وزارت علوم به منظور گسترش همکاری های علمی و پژوهشی و فناوری
- حضور هیاتی متشکل از روسای دانشگاه های تراز اول روسیه برای همکاری های علمی پژوهشی و عقد قرارداد با دانشگاه های بزرگ کشور
- کسب میزبانی برگزاری سی و پنجمین کنفرانس انجمن بین المللی پارک های علم و فناوری و مناطق نوآوری برای ۲۰۱۸

با نهای شدن توافق برجام، شاهد ورود هیأت های خارجی از کشورهای آلمان، اتریش، ایتالیا، ترکیه، تونس، سوئیس، فنلاند، آفریقای جنوبی، پاکستان، فنلاند و روسیه و ... به جهت گسترش همکاری های بین المللی در حوزه های پژوهش و فناوری هستیم. برخی از موضوعات مطرح شده با این کشورها عبارتند از:

- ایجاد زمینه لازم برای ارتباط شرکت های پارک های علم و فناوری فی مابین ایران و اتریش
- گسترش تبادلات فناوری بین دو کشور ایران و ایتالیا
- برگزاری همایش بین المللی کاربران چشمه نور ایران با حضور مدیران چشمه نور کشورهای ایتالیا، اسپانیا و ترکیه
- بازدید رؤسا و مدیران دانشگاه پلی تکنیک میلان و لاساپینزا ایتالیا از مراکز آموزشی و پژوهشی ایران جهت گسترش همکاری دانشگاهی
- انقصاد تفاهم نامه فی مابین ایران و ترکیه به منظور گسترش همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری



مدیر کل طرح گداخت هسته‌ای "ایتر" با معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم دیدار و گفتگو کرد

ایرانی برای همکاری پژوهشی در این پروژه خبر داد. معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم گفت: ایران از حضور در پروژه‌های علمی بین المللی بزرگ مانند ایتر، سرن و سزامی استقبال می‌کند و حضور در این پروژه‌ها را از عوامل تقویت پیشرفت سطح علم و فناوری خود می‌داند. وی با اشاره به اینکه تاکنون بیش از ۵۰ دانشمند ایرانی در پروژه سرن همکاری داشته‌اند گفت: سطح بالای علمی ایران و دانش و خلاقیت اعضای هیئت علمی و دانشمندان ایرانی این فرصت را بوجود آورده است که در مهمترین پروژه‌های علمی بین المللی مشارکت کنیم و زمینه انتقال فناوری نو را به کشور فراهم کنیم. دبیرکل شورای عالی عتف در این دیدار گزارشی از وضعیت علمی ایران، تعداد دانشگاهها و موسسات پژوهشی، تعداد دانشجویان و سهم ایران در تولید علم جهانی را ارائه کرد.

برنارد بیگوت مدیر کل طرح گداخت هسته‌ای "ایتر" نیز با اشاره به اینکه تاکنون فقط هفت کشور در دنیا به عضویت طرح گداخت هسته‌ای در آمده‌اند گفت: ورود ایران به این پروژه بزرگ بین المللی بیانگر سطح بالای علمی این کشور و هوشمندی مسئولان این کشور برای سرمایه گذاری در زمینه‌های انرژی‌های نو است.

وی گفت: عضویت ایران در طرح گداخت هسته‌ای قطعاً فرصت ارزشمندی و مغتنمی را در اختیار ایران می‌گذارد و به پیشرفت دانش ایران در بسیاری از علوم جدید مانند فیزیک و فیزیک پلاسما کمک شایانی خواهد کرد.

مدیر کل پروژه ایتر وجود نیروی انسانی مطلع، با تجربه و دارای شاخص‌های علمی بسیار خوب را از دلایل استقبال ایتر برای همکاری با جمهوری اسلامی ایران بیان کرد.

بر اساس این گزارش، پروژه ایتر (راکتور گرما هسته‌ای آزمایشی بین المللی) بزرگترین راکتور همجوشی هسته‌ای دنیا است که تاکنون طراحی شده است و در جنوب کشور فرانسه قرار دارد و بر پایه محصورسازی مغناطیسی بنا نهاده شده است که در حجم زیاد برق پاک تولید می‌کند. این پروژه آخرین پاسخ بشر به تامین انرژی مادام العمر خواهد بود و از سال ۱۹۸۵ با حضور هفت عضو که یکی از اعضای آن اتحادیه اروپاست شروع شده است

گفتنی است آمریکا، روسیه، اتحادیه اروپا، چین، ژاپن، کره جنوبی و هند عضو اصلی ایتر هستند.

خاطر نشان می‌سازد برنارد بیگوت مدیر کل طرح گداخت هسته‌ای "ایتر" بیش از این با دکتر علی اکبر صالحی معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان انرژی اتمی نیز دیدار کرده بود. ۶۶

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر وحید احمدی در این دیدار با ارائه گزارشی از تعداد دانشجویان، تعداد مقالات علمی و پژوهشی و پیشرفت‌های علم و فناوری ایران، از ظرفیت بالای جمهوری اسلامی ایران و علاقمندی طرف

برنارد بیگوت مدیر کل طرح گداخت هسته‌ای ایتر (ITER) با حضور در وزارت علوم روز یکشنبه مورخ ۹۵/۰۸/۱۶ با دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم دیدار و گفتگو کرد.

دسترسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی مرکز منطقه‌ای

راه‌های دسترسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) به دو صورت شیوه‌نامه‌ای و غیرحضوری می‌باشد. شیوه‌نامه‌ای:

مراجعاتی که جهت دریافت اطلاعات و خدمات مورد نیاز خود به ساختمان مرکز منطقه‌ای مراجعه می‌نمایند با تکمیل نمودن فرم تقاضای اطلاعات به صورت الکترونیکی مطالب و مدارک مورد نیاز خود را دریافت می‌نمایند. سابقاً این فرم به صورت چاپی در اختیار کاربران قرار می‌گرفت اما اکنون این فرم در قالب الکترونیکی تولید و نرم افزاری تهیه شده و کاربران پس از ثبت اطلاعات شخصی و تحصیلی خود نیازهای اطلاعاتی خود را در قالب موضوعات و کلیدواژه‌ها در نرم افزار ثبت می‌نمایند. پس از ثبت اطلاعات نرم افزار یک شماره (نوبت) در اختیار کاربر قرار می‌دهد که باید منتظر بازخوانی آن از طرف کارکنان اداره خدمات اطلاع رسانی باشد.

این فرم از طریق یک شبکه داخلی در اختیار کارکنان اداره خدمات اطلاع رسانی قرار می‌گیرد و به ترتیب شماره کاربران خوانده می‌شود. همه کارکنان این اداره دارای تخصص علم اطلاعات و دانش شناسی می‌باشند و همگی دارای مدرک کارشناسی ارشد این رشته می‌باشند و در جستجوی اطلاعات از پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع اطلاعاتی مختلف تبحر و تسلط کامل دارند.

از سوی دیگر، کاربران در حوزه‌های تحصیلی و مطالعاتی خود دارای تخصص هستند که ترکیب تخصص کاربران و تبحر کارکنان منجر به جستجوی دقیق‌ترین و مربوط ترین اطلاعات می‌گردد. پس از آنکه اطلاعات مورد نیاز کاربران بر اساس راهنمایی و درخواست آنها در بانک‌های اطلاعاتی مختلف به زبان‌های مورد تقاضای آنها صورت گرفت، حاصل جستجو جهت انتخاب بهترین و مربوط ترین مدارک در اختیار کاربران قرار می‌گیرد تا بتوانند با مطالعه و بازبینی عمیق تر از بین مدارک بازبایی شده آنچه با فعالیت پژوهشی آنها همخوانی بیشتری دارد را انتخاب نمایند. از انتخاب کاربران بنا بر نیاز آنها خروجی‌های مورد نیازشان (چاپ مدارک روی کاغذ یا ذخیره فرمت الکترونیکی آن روی دیسک فشرده) تهیه می‌گردد و بر اساس تعرفه‌های تعیین شده از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هزینه

دریافت اطلاعات از آنها دریافت می‌گردد. چنانکه گفته شد جستجو به زبان مورد نیاز کاربران صورت می‌گیرد که اغلب به زبان‌های فارسی و انگلیسی می‌باشد.

شیوه غیر حضوری:

شیوه غیرحضوری خود به دو بخش استفاده از وب سایت مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) و درخواست غیرحضوری مدارک تقسیم می‌شود.

الف) در استفاده از وب سایت RICEST تمامی پایگاه‌های اطلاعاتی که در وب سایت مرکز نصب شده است توسط کاربران و به صورت کاربرمحور مورد استفاده قرار می‌گیرد. در این شیوه تمامی مراحل اعم از جستجوی اطلاعات، انتخاب مدارک و تهیه خروجی به صورت پیاده سازی متن کامل مدارک توسط کاربران صورت می‌گیرد. کاربران باید آشنایی و تسلط کافی به شیوه‌های جستجوی اطلاعات و دریافت مدارک را داشته باشند.

برای ورود به پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف و جستجوی اطلاعات لازم است کاربر برای خود نام کاربری و رمز عبور تعریف نماید. این امکان در صفحه اصلی وب سایت مرکز قرار داده شده است تا کاربران بتوانند به راحتی ثبت نام نموده و رمز عبور مورد نیاز برای ورود به پایگاه‌ها و جستجوی اطلاعات را دریافت نمایند. برای پیاده سازی متن کامل مدارک لازم است نام کاربری تعریف شده دارای اعتبار ریالی باشد که کاربر پس از جستجوی اطلاعات هنگامی که برای دریافت متن کامل مدارک اقدام می‌نماید با پیغام‌هایی مواجه می‌شود که او را جهت دریافت اعتبار راهنمایی می‌نماید. دریافت اعتبار به صورت الکترونیکی از طریق کارت‌های بانکی عضو شتاب صورت می‌گیرد که فایل راهنمای آن در همان صفحه در اختیار کاربران قرار می‌گیرد.

ب) جهت درخواست غیرحضوری مدارک پژوهشگران در پایگاه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی بین المللی موضوعات مورد علاقه خود را جستجو می‌نمایند و از آنجا که اجازه دسترسی به متن کامل مدارک به آنها داده نمی‌شود مشخصات مدارک (اطلاعات کتابشناختی) مورد نیاز خود را به پست الکترونیک مخصوص اداره

خدمات اطلاع رسانی (info@ricest.ac.ir) ارسال می‌نمایند.

این صندوق روزانه چندین نوبت توسط مسئول مربوط بازدید و مطالعه می‌گردد. تقاضاهای ارسال شده در بانک‌های اطلاعاتی مربوط جستجو و نتیجه چگونگی آن به همراه صورتحساب هزینه دستیابی از طریق پست الکترونیک تقاضای ارسال می‌گردد. کاربران پس از اطلاع یافتن از چگونگی دستیابی خود به متن کامل مدارک در صورت تمایل هزینه اعلام شده را پرداخت و مدارک پرداخت خود را از طریق نامبر یا پست الکترونیک اداره خدمات اطلاع رسانی ارسال می‌نمایند. به محض دریافت مدارک که حاکی از پرداخت کاربر باشد متن کامل مدارک خواسته شده به پست الکترونیک آنها ارسال می‌گردد. فرایند تقاضا تا دریافت مدرک در صورت وجود سرعت عمل مناسب از طرف کاربر در کمتر از یک روز به طول می‌انجامد.

آنچه بیان شد شیوه دستیابی اشخاص حقیقی به محصولات مرکز منطقه‌ای را توضیح می‌دهد. دانشگاه‌ها، موسسات تحقیقاتی و پژوهشی، سازمان‌ها و موسسات آموزشی و سایر سازمان‌ها نیز جهت دستیابی به خدمات یاد شده در قالب قراردادهای معینی (قرارداد تأمین مدرک و اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی) می‌توانند از تمامی خدمات مرکز جهت رفع نیازهای اطلاعاتی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان خود استفاده نمایند.

جهت استفاده غیر حضوری از خدمات اطلاعات علمی مرکز منطقه‌ای، کاربران می‌توانند نیازهای اطلاعاتی خود را از طریق پست الکترونیک info@ricest.ac.ir و یا تلفن مستقیم ۰۲۱-۳۶۴۶۸۴۱۹ اعلام نمایند.

هزینه خدمات:

جهت استفاده از خدمات مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری هزینه‌هایی در نظر گرفته شده است که از طرف هیات ائمه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأیید و ابلاغ شده است. هزینه دریافت اطلاعات به صورت حضوری و غیر حضوری به طور کامل در وب سایت مرکز درج شده است. کاربران محترم می‌توانند جهت اطلاعات بیشتر به وب سایت مرکز مراجعه نمایند. ۶۶



توسط وزیر امور اقتصادی و دارایی

از سه فناوری ساخته شده
در شهرک علمی و تحقیقاتی
اصفهان رونمایی شد

سه محصول دانش بنیان ساخته شده به دست فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان توسط وزیر امور اقتصادی و دارایی رونمایی شد. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دستگاه الکتروکاردیوگراف شش کاناله مدل A110، قلم هوشمند همراه و دستگاه رادیولوژی دیجیتال که به ترتیب توسط شرکت‌های دانش بنیان امواج نگار پارس، دیده پرداز صبا و بهیار صنعت سپاهان طراحی و ساخته شده است توسط دکتر طیب‌نیا، وزیر امور اقتصادی و دارایی رونمایی شد. دستگاه الکتروکاردیوگراف شش کاناله مدل A110 به طور ۱۲ کانال مجزا سیگنال‌های قلبی را دریافت کرده و پس از تقویت و پردازش به صورت ۱۲ کانال بر روی صفحه نمایش، به صورت ۶ کانال بر روی چاپگر حرارتی چاپ می‌کند. قلم هوشمند همراه نیز با هدف گسترش و همگانی نمودن فرهنگ دینی، اقدام به تولید مجموعه نرم‌افزارهای اندرویدی قلم هوشمند همراه کرده است که جلوگیری از صرف هزینه‌های بالای ارزی، کاهش بین ۷۰ تا ۹۵ درصدی هزینه‌ی کار نهایی و همراه داشتن دائمی متن قرآن و کلیه امکانات قلم‌های هوشمند برای افراد دارای تلفن همراه و تبلت از جمله مزایای این قلم هوشمند است. دستگاه رادیولوژی دیجیتال نیز با فناوری تولید اشعه ایکس و دریافت تصاویر به صورت دیجیتال باعث کاهش اشعه دریافتی بیمار می‌شود و نیز امکان آرشو کردن تصاویر و انتقال آن‌ها با روش‌های انتقال دیجیتال را امکان‌پذیر می‌کند.

کسب میزبانی بزرگترین رویداد
فناوری جهان توسط شهرک
علمی و تحقیقاتی اصفهان

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان میزبان سی و پنجمین کنفرانس انجمن بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP) در سال ۲۰۱۸ انتخاب شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، انجمن بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP) هرساله کنفرانسی با حضور بیش از ۷۰ کشور از سراسر دنیا با هدف استفاده از تجربیات و اطلاعات، به اشتراک گذاشتن دانش‌های فنی، دسترسی به منابع انجمن و تعامل مشترک بین پارک‌های علم و فناوری و بویژه میان شرکت‌های دانش بنیان مستقر در آن‌ها برگزار می‌کند. سی و سومین کنفرانس، ۲۹ شهریور تا ۲ مهرماه سال جاری، با شعار "ذهن جهانی؛ تعامل نهادهای نوآور در جهت بین‌المللی‌سازی، پایداری و رشد" در شهر مسکو روسیه برگزار شد و شرکت‌کنندگان در این کنفرانس تلاش کردند راهکارهایی برای افزایش نقش پارک‌های علم و فناوری و ارتقای مفهوم ذهن جهانی بیابند. شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان عضو کامل این انجمن از سال گذشته درخواست میزبانی سی و پنجمین کنفرانس را در سال ۲۰۱۸ داده بود که پس از برگزاری جلسه مجمع عمومی که در حاشیه کنفرانس مسکو برگزار شد موفق به کسب ۸۶ درصد آرای اعضای انجمن شده و میزبان کنفرانس بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP) در سال ۲۰۱۸ شد.

کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری در سال ۲۰۱۵ در کشور چین برگزار شد و کشور ترکیه میزبان این کنفرانس در سال ۲۰۱۷ خواهد بود. این نخستین بار است که جمهوری اسلامی ایران میزبان این گردهمایی بزرگ بین‌المللی در حوزه پارک‌های علم و فناوری خواهد بود.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از سال ۱۳۷۷ به عضویت انجمن بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP) درآمد و تاکنون ۳ دوره ریاست بخش آسیای غربی و شمال آفریقا این انجمن را برعهده داشته است.

این شهرک با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته و ضمن حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، زمینه لازم را برای تجاری‌سازی دستاوردهای آن‌ها و جذب سرمایه‌گذاری‌های داخلی و خارجی فراهم می‌آورد.

در حال حاضر بیش از ۴۷۰ شرکت دانش‌بنیان با زمینه‌های کاری مختلف در این شهرک مشغول به فعالیت هستند.

برتری سهم جهانی کیفیت بر کیفیت تولید علم ایران برای اولین بار

سهم ایران از مقالات پراستناد
دنیا از دو درصد گذشت

وی افزود: کل کمیته تولید علم دنیا در سال ۲۰۰۶ نزدیک به یک میلیون و هفتصد هزار مدرک بود که در سال ۲۰۱۵ به حدود دو میلیون و چهارصد و هشتاد هزار مدرک رسید. همچنین، از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون کمیته تولید علم دنیا یک میلیون و دویست و هشتاد هزار مورد بوده است.



دهقانی افزود: کمیته تولید علم ایران در پایگاه اسنادی آی.اس.آی از ۹۱۹۹ مورد در سال ۲۰۰۶ هم اکنون به رقم ۳۷۱۴۶ مورد در سال ۲۰۱۵ افزایش یافته است. کمیته تولید علم از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون ۲۲۹۴۶ مورد بوده است.



سرپرست ISC ادامه داد: به در نظر گرفتن سهم ایران از کل تولید علم دنیا مشاهده می‌شود که کشور در سال ۲۰۰۶ میلادی نیم درصد از کمیته تولید علم دنیا و همچنین سه درصد از مقالات یک درصد برتر دنیا را داشته است. از سال ۲۰۱۳ میلادی سهم ایران از مقالات پراستناد دنیا از مرز یک درصد گذشت. در سال ۲۰۱۴ میلادی سهم ایران از مقالات یک درصد برتر دنیا ۱.۳٪ بود که در سال ۲۰۱۵ میلادی به ۱.۵٪ رسید. از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون سهم ایران از مقالات پراستناد دنیا ۲.۱٪ است. سهم ایران از کل کمیته تولید علم دنیا در سال ۲۰۱۶ هم اکنون حدود ۱.۸٪ است بنابراین می‌توان مشاهده کرده که نخستین بار سهم ایران از مقالات پراستناد دنیا از سهم ایران از کل کمیته تولید علم دنیا بیشتر شده است.



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین‌المللی پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) با اشاره به برتری سهم جهانی کیفیت بر کمیته تولید علم ایران برای اولین بار گفت: سهم ایران از مقالات پراستناد دنیا از دو درصد گذشت. مقالات یک درصد برتر مقالاتی هستند که بالاترین میزان اثرگذاری را در دنیای علم دارند. استناد به مفهوم استفاده است و مقالاتی که استناد بیشتری دریافت می‌کنند از میزان استفاده بالاتری نیز برخوردار هستند.

سرپرست ISC اظهار داشت: برای انتخاب مقالات یک درصد برتر، در ابتدا پایگاه اسنادی تاسون روتیز (آی.اس.آی) مقالات منتشر شده در مجلات دنیا را در ۲۲ رشته موضوعی قرار می‌دهد و سپس در هر سال مقالات را بر حسب تعداد استنادها مرتب سازی می‌نماید. یک درصد از مقالات برتر در هر یک از ۲۲ رشته موضوعی در هر سال انتخاب و به عنوان مقالات پراستناد معرفی می‌شوند. پایگاه شاخص های اساسی علم آی.اس.آی (ESI) همیشه مقالات پراستناد در ده سال اخیر را شناسایی و ارائه می‌دهد.

دهقانی اظهار داشت: تعداد مقالات یک درصد برتر ایران از رشد قابل ملاحظه ای برخوردار بوده است. جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۰۶ میلادی تعداد ۳۱ مقاله پراستناد منتشر کرده بود. این رقم در سال ۲۰۰۷ میلادی به ۵۶ مورد افزایش یافت و سپس در سال ۲۰۰۸ میلادی به ۴۰ مورد کاهش یافت. در سال ۲۰۰۹ تعداد مقالات پراستناد ایران به ۵۳ مورد رسید. هر چند تعداد این مقالات در سال ۲۰۱۰ به ۸۸ مورد رسید، اما تعداد این مقالات در سال ۲۰۱۱ به ۷۵ مورد رسید.

وی افزود: در سال ۲۰۱۲ مجدداً تعداد این مقالات افزایش یافته و به ۱۰۶ مورد افزایش یافت و از این سال به بعد به طور مرتب افزایش تعداد مقالات پراستناد کشور را شاهد هستیم. در سال ۲۰۱۳ تعداد مقالات پراستناد کشور به ۱۴۸ مورد و در سال ۲۰۱۴ به ۱۸۹ مورد رسید. در سال ۲۰۱۵ تعداد این مقالات مجدداً افزایش یافته و به ۲۲۵ مورد افزایش یافت.

وی بیان کرد: در حال حاضر از نظر میزان رشد مقالات یک درصد برتر جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۵ رتبه دوم دنیا را دارد. اطلاعات سال ۲۰۱۶ هنوز کامل نشده است و تعداد مقالات پراستناد ایران در این سال ۱۲۸ مورد است.



دهقانی در ادامه گفت: تعداد مقالات پراستناد دنیا متناسب با افزایش میزان تولید علم دنیا همیشه از یک سیر صعودی برخوردار بوده است. تعداد این دسته از مقالات از ۹۹۶۷ مورد در سال ۲۰۰۶ به ۱۵۲۸۱ مورد در سال ۲۰۱۵ افزایش یافته است. در سال ۲۰۱۶ تاکنون تعداد این مقالات ۶۱۶۸ مورد بوده است.



بالاترین نرخ رشد تولید علم در چهار سال اخیر

نرخ رشد تولید علم کشور به ۱۶ درصد رسید

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: بررسی ۲۵ کشور دارای بیشترین کمیت علم دنیا نشان می دهد که نرخ رشد تولید علم ایران به ۱۶ درصد رسید که بالاترین نرخ رشد ۴ سال اخیر است.

سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد تولید علم است. هدایت مقالات به سمت نیازهای کشور مهمترین مسئله فعلی در علم کشور است، اما در عین حال انتشار نتایج پژوهش در معتبرترین مجلات بین المللی از قدرت و توان علمی بالایی محققان حکایت می نماید. دهقانی اظهار داشت: بررسی ۲۵ کشوری که بیشترین کمیت علم دنیا را در سال های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ میلادی در پایگاه اسنادی وب او ساینس (آی.اس.آی) تولید کرده اند نشان می دهد که رشد کمیت تولید علم ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی به ۱۶٪ رسیده است. بدین ترتیب جمهوری اسلامی ایران در جمع کشورهایی که بیشترین کمیت تولید علم دنیا را تولید می کنند از رشد قابل ملاحظه ای برخوردار بوده است.

سرپرست ISC گفت: در سال ۲۰۱۴ میلادی در پایگاه اسنادی آی.اس.آی تعداد ۲,۳۴۸,۶۵۸ مدرک از تمام دنیا نمایه شده است. در سال ۲۰۱۵ میلادی این رقم به ۲,۴۹۴,۲۴۶ مدرک رسید. بدین ترتیب متوسط تولید علم دنیا در حدود ۶٪ رشد داشته است. در طی سال های ۲۰۱۱، ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ میلادی تعداد مدارک ثبت شده برای جمهوری اسلامی به ترتیب برابر با ۲,۸۴۶,۴۰۰، ۳,۰۹۴,۱۰۰، ۳,۲۱۵,۵۰۰ و ۳,۷۲۶,۱۰۰ مورد بوده است و بنابراین میزان رشد علمی در این سالها نسبت به سال های قبل از آن به ترتیب برابر با ۷، ۴، ۱۶ و ۱۶ درصد بوده است.

وی افزود: در سال ۲۰۱۴ میلادی ایران با تولید ۳۲۱۵۵ مدرک از لحاظ کمیت تولید علم در بین ۲۱ کشور برتر دنیا و در سال ۲۰۱۵ رشد کمیت تولید علم کشور قابل ملاحظه بود بنحوی که از این بابت ایران هم اکنون در جایگاه ۱۹ دنیا قرار دارد. سهم ایران از تولید علم دنیا در سال ۲۰۱۴ میلادی حدود ۱،۴٪ بود که در سال ۲۰۱۵ میلادی به ۱،۵٪ رسید.



دهقانی تصریح کرد: ایران، ترکیه و لهستان سه کشوری هستند که در سال ۲۰۱۵ میلادی نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی هر کدام دو رتبه از لحاظ کمیت تولید علم، افزایش رتبه داشتند. در این میان ایتالیا و برزیل نیز هر کدام یک رتبه رشد کردند، اما کانادا، هلند، سوئد و سوئیس هر کدام یک رتبه کاهش رتبه داشتند و همچنین تایوان نیز ۴ رتبه رشد منفی داشته است. به هر ترتیب کمیت تولید علم دنیا در حال افزایش است و به جز ژاپن و تایوان تمامی ۲۵ کشوری که بیشترین کمیت علم دنیا را تولید می کنند در سال ۲۰۱۵ به نسبت سال ۲۰۱۴ میلادی علم بیشتری را تولید کرده اند.



سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام گفت: برخی کشورها از لحاظ تعداد مدارک نمایه شده در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی رشد داشته اند، اما سهم آنها از کل کمیت علم دنیا کاهش یافته است. آمریکا، آلمان، فرانسه، کره جنوبی، هلند و سوئد در این دسته قرار می گیرند.



۲۰۱۴		۲۰۱۵	
رتبه کمیت تولید علم	کشور	رتبه کمیت تولید علم	کشور
۱	آمریکا	۱	آمریکا
۲	چین	۲	چین
۳	انگلستان	۳	انگلستان
۴	آلمان	۴	آلمان
۵	ژاپن	۵	ژاپن
۶	فرانسه	۶	فرانسه
۷	ایتالیا	۷	ایتالیا
۸	کانادا	۸	کانادا
۹	هند	۹	هند
۱۰	استرالیا	۱۰	استرالیا
۱۱	اسپانیا	۱۱	اسپانیا
۱۲	کره جنوبی	۱۲	کره جنوبی
۱۳	برزیل	۱۳	برزیل
۱۴	هلند	۱۴	هلند
۱۵	روسیه	۱۵	روسیه
۱۶	ترکیه	۱۶	ترکیه
۱۷	سوئیس	۱۷	سوئیس
۱۸	هلند	۱۸	هلند
۱۹	ایران	۱۹	ایران
۲۰	سوئد	۲۰	سوئد
۲۱	تایوان	۲۱	تایوان
۲۲	بلژیک	۲۲	بلژیک
۲۳	دانمارک	۲۳	دانمارک
۲۴	اتریش	۲۴	اتریش
۲۵	اسکاتلند	۲۵	اسکاتلند

دهقانی خاطرنشان کرد: هر چند کمیت تولید علم یکی از عوامل رشد علمی محسوب می شود، اما نگاه تک بعدی به این عامل باعث خواهد شد تا علم کشور در مسیر صحیحی قرار نگیرد، در همین راستا سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری کسب مرجعیت علم و فناوری در سطح بین الملل، تعاملات علم و فناوری و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده را مورد توجه قرار داده اند. بنابراین، علاوه بر افزایش کمیت بایستی به اثرگذاری تولید علم در عرصه های مختلف نیز توجه کافی کرد.

توسط وزیر امور اقتصادی و دارایی

شش طرح سرمایه گذاری

شرکت های دانش بنیان اصفهانی

به بهره برداری رسید

شش طرح سرمایه گذاری شرکت های دانش بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان توسط دکتر طیب نیا، وزیر امور اقتصادی و دارایی به بهره برداری رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، ساختمان شرکت های دانش بنیان فراتحقیق سپاهان، فرم نورد، نوآوران مدبر صنعت، داده پرداز شیعه آریا، کاوش نیروی سپاهان و سفیر سبز، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ارزشی بالغ بر ۱۵۵ میلیارد ریال به بهره برداری رسید.

شرکت های دانش بنیان کاوش نیرو سپاهان با تولید تجهیزات اتوماسیون صنعتی، درایو و موتور و تجهیزات ابزار دقیق و فشار ضعیف، فراتحقیق سپاهان با ارائه خدمات مشاوره مهندسی - طراحی و مهندسی تفصیلی، احداث و راه اندازی کارخانجات تولیدی و صنعتی و فرم نورد با فناوری طراحی و ساخت دستگاه ماشین رو لینگ نامیرا، طراحی و ساخت تجهیزات پیشرفته شیرآلات، طراحی و ساخت دستگاه تراش مفتول آجدار، طراحی سیستم اتوماسیون صنایع نظامی و دفاعی فعالیت می کنند.

شرکت های دانش بنیان نوآوران مدبر صنعت با انجام پروژه های ساخت و تولید در حوزه اپتیک و لیزر، تولید کنترلرهای هوشمند آب، سفیر سبز با تولید انواع کودهای ارگانیک و کودهای بیولوژیک جهت تولید محصولات کشاورزی و باغی و داده پرداز شیعه آریا با تولید نرم افزار آموزشی کتاب الکترونیک مدارس نیز در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مشغول به فعالیت هستند.

این ساختمان ها در راستای جذب سرمایه های بخش خصوصی در اراضی پارک علم و فناوری شیخ بهایی توسط این شرکت های دانش بنیان اجرا و به بهره برداری رسیده است.

همچنین کنگ آغاز عملیات اجرایی اولین فاز تولید نخ جراحی توسط شرکت دانش بنیان نخ جراحان پارس در پنج گروه نخ های جراحی تخصصی و فوق تخصصی در زمینه جراحی قلبی و قلبی-عروقی، جراحی چشم، ریز جراحی، جراحی زیبایی، جراحی پلاستیک و جراحی عمومی با بالاترین سطح استانداردهای معتبر در زمینی به مساحت ۵۵۷۱ متر مربع و به زیربنای حدود ۵۰۰۰ متر مربع با ۸۰۰ متر مربع اتاق تمیز مطابق با استانداردهای معتبر بین المللی توسط وزیر امور اقتصادی و دارایی به زمین زده شد.

از ابتدای شکل گیری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان تاکنون ۳۱۵۰ میلیارد ریال توسط بخش خصوصی در اراضی پارک علم و فناوری شیخ بهایی سرمایه گذاری شده که ۱۶۰۰ میلیارد ریال آن از سال ۱۳۹۲ تاکنون بوده است.

این شهرک با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارک های علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته و ضمن حمایت از شرکت های دانش بنیان، زمینه لازم را برای تجاری سازی دستاوردهای آن ها و جذب سرمایه گذاری های داخلی و خارجی فراهم می آورد. در حال حاضر بیش از ۴۷۰ شرکت دانش بنیان با زمینه های کاری مختلف در این شهرک مشغول به فعالیت هستند.



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

سایت: www.msrt.ir

پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

آشنایی با برخی از عمده ترین پایگاه های RICEST

جشنواره سیزدهم شیخ بهایی در اصفهان برگزار می شود

دبیر سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی از برگزاری این رویداد ملی در روزهای یکم و دوم اردیبهشت ماه سال ۹۶ در اصفهان خبر داد. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر کورش خسروی در خصوص این خبر گفت: جذب سرمایه گذاران و فعالان اقتصادی به جشنواره سیزدهم از مردادماه ۱۳۹۵ آغاز شده است و امیدواریم در این دوره جشنواره شاهد حضور پررنگ تر و قوی تر سرمایه گذاران باشیم. وی افزود: امیدواریم جشنواره سیزدهم برای اولین مرتبه چند فرصت سرمایه گذاری فن آفرینی در قالب ابزارهای جدید تامین مالی مانند صندوق پروژه، صندوق جسورانه یا شرکتهای دانش بنیان پذیرش شده در بازار SME ها به سرمایه گذاران علاقه مند عرضه شود.

دبیر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی ادامه داد: به منظور ارتقا کیفیت فرصت های سرمایه گذاری، همه این طرح ها از مسیر داوری جشنواره، یعنی بخش طراحان کسب و کار و فن آفرینان عبور خواهند کرد و در صورت تایید داوران این دو کار گروه طرح ها به سرمایه گذاران معرفی می شوند.

وی با بیان اینکه سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی روزهای ۱ تا ۲ اردیبهشت ۹۶ همزمان با سومین میعاد ملی طرح کسب و کار دانشجویی برگزار می شود، اضافه کرد: جشنواره ملی شیخ بهایی هر ساله از سوی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با هدف ترویج و توسعه فن آفرینی، خلاقیت و نوآوری، معرفی فن آفرینان به عنوان موتور حرکت و توسعه اقتصاد دانش بنیان و ایجاد فضای تعامل در میان فعالان عرصه های مختلف فن آفرینی با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار می شود.

جایزه طلایی انجمن پارک های علمی آسیا به شرکت دانش بنیان اصفهانی رسید

شرکت دانش بنیان آریا پلیمر پیشگام، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان موفق به کسب جایزه طلایی انجمن پارک های علمی آسیا (ASPA) در سال ۲۰۱۶ شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این شرکت دانش بنیان با ارایه فناوری اکستروژن واکنشی و نانو کامپوزیت های پلیمری موفق به کسب جایزه طلایی (Grand Prize) در مراسم ASPA Award ۲۰۱۶ شد. شرکت آریا پلیمر پیشگام در سال ۱۳۸۷ با حضور چند تن از فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی اصفهان در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان تاسیس شد که قبل از آن به عنوان هسته فناوری با ایده محوری تولید نانو کامپوزیت PP/MMT در مرحله رشد مقدماتی در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر گردید.

این جایزه به شرکت هایی تعلق می گیرد که در آن ها به کمک مهارت های مدیریتی بالا، ایده های کاربردی و دانش های فنی متعدد به مرحله تجاری سازی رسیده و در جهت توسعه فناوری در آسیا نقش به سزایی داشته باشند.

مراسم اعطای "جایزه ASPA" هر ساله از سوی انجمن بین المللی پارک های علمی آسیا میان شرکت ها، موسسات مستقر در پارک های علم و فناوری عضو این انجمن با هدف تشویق شرکت های "دانش بنیان" و فن آفرین جهت دستیابی به روحیه تجاری سازی دستاوردهای فناورانه، ایجاد فرصت های مناسب در راستای یافتن شریک تجاری و معرفی مدل های شرکت های موفق برگزار می شود.

بیستمین کنفرانس بین المللی انجمن پارک های علمی و فناوری آسیا ASPA ۲۰۱۶ به میزبانی شهر حیدرآباد هند ۱۹ الی ۲۲ اکتبر ۲۰۱۶ برگزار شد.

منتخبان این مسابقه می توانند از شبکه این انجمن برای معرفی و پیشبرد فعالیت های شرکت خود و یافتن شریک تجاری مناسب استفاده کنند و علاوه بر حضور در این کنفرانس، در نمایشگاه فناوری های نوین که در حاشیه این کنفرانس برپا خواهد شد، دستاوردهای شرکت های خود را معرفی کنند.

پیش از این ۹ شرکت دانش بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نیز موفق به کسب این جایزه از انجمن پارک های علمی آسیا (ASPA) شده اند.

پایه، دامپزشکی و منابع طبیعی، به تفکیک به کاربران عرضه می کند. کاربران این پایگاه می توانند با انتخاب حیطه های موضوعی خود آرشيو شماره ها و جلد های مختلف این نشریات دسترسی یابند



<https://search.ricest.ac.ir/ricest/AlphabetJournalp.aspx>

پایگاه چکیده انگلیسی مقالات فارسی (Abstrans)

این پایگاه به جهت گردآوری و ارائه چکیده انگلیسی مقالات فارسی در نوع خود بی نظیر بوده و از اهمیت بالایی برای جستجوگران غیر ایرانی مقالات فارسی زبان برخوردار است.

تعداد کل رکورد های این پایگاه جمعا ۴۵۰۴۱ رکورد می باشد و کاربران می توانند از طریق صفحه جستجوی پیشرفته این پایگاه و با امکان ترکیب کلید واژه های گوناگون به آنها دسترسی داشته باشند.



<http://ricest.ac.ir/?part=menu&inc=menu&id=119>

یکی از مهمترین مزایای این پایگاه امکان ارائه آن به عنوان بستر علمی از علم تولید شده در ایران به محققان سایر کشورها در راستای از بین بردن مانع زبانی موجود برای استفاده از تولیدات علمی کشور ایران توسط محققان سایر کشورها می باشد.

پایگاه طرح های پژوهشی کاربردی

این پایگاه با آدرس <https://comm.ricest.ac.ir> از پایگاه جامع و مناسبی در زمینه طرح های پژوهشی کاربردی بوده که تا پایان سال ۱۹۳۴ دارای ۷۰۴۰۱ رکورد می باشد. این پایگاه دسترسی کاربران را به اطلاعات کتابشناختی طرح های پژوهشی سراسر کشور و در حیطه های موضوعی مختلف فراهم می کند. سیستم جستجوی این پایگاه امکان ترکیب کلید واژه های گوناگون را برای انجام یک جستجوی پیشرفته دارا می باشد.



همانگونه که پیشتر نیز بیان شد، یکی از اهداف مهم مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) تکمیل و بسط طیف وسیعی از اطلاعات و مدیریت در قالب بانکها و پایگاه های اطلاعاتی جهت رفع نیازهای اطلاعاتی محققان، دانشجویان و اساتید دانشگاه ها می باشد. این پایگاه های اطلاعاتی به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی برای کلیه کاربران وب سایت این مرکز فعال و قابل دسترسی می باشد. روز آمد سازی و ورود اطلاعات جدید به این پایگاه ها به صورت مستمر در مرکز منطقه ای انجام می گیرد. اهم پایگاه های اطلاعاتی این مرکز شامل پایگاه های ذیل می باشد:

پایگاه های عمومی و موضوعی

در این پایگاه ها اطلاعات کتابشناختی، چکیده و متن کامل مقالات مجلات، سمینار ها، همایش ها طرح های پژوهشی، سرتیتر های مهم روزنامه های سراسر کشور و همچنین مقالات و اطلاعات علمی در حوزه های موضوعی همچون سوخت، انرژی، صنایع، محیط زیست، زلزله، معادن کشور و غیره جهت مخاطبان خاص خود ارائه می گردد. جستجو و دسترسی به تمامی این اطلاعات از طریق صفحه جستجوی هر پایگاه برای کاربران عضو و غیر عضو فراهم می باشد.



<http://ricest.ac.ir/?part=menu&inc=menu&id=100>

پایگاه اطلاعاتی تمام متن مقاله های فارسی (E-Article)

این پایگاه از ارزشمندترین پایگاه های اطلاعاتی مرکز منطقه ای محسوب می شود و توسعه آن از وظایف مهم گروه پژوهشی مدیریت اطلاعات می باشد. دسترسی به متن کامل همه مقاله های نشریات فارسی کشور از طریق این پایگاه برای کاربران وب سایت مرکز منطقه ای فراهم می باشد. این پایگاه تا پایان سال ۱۳۹۴ دارای ۸۳۱۰۷۰ رکورد جهت بازیابی می باشد.



پایگاه اطلاعاتی تمام متن نشریات فارسی (E-Journal)

در راستای پاسخ گویی به نیازهای متعدد کاربران، مرکز منطقه ای، شیوه های متعددی را برای دسترسی به محتوای نشریات فراهم کرده است. به طوری که علاوه بر پایگاه مقالات فارسی، امکان مرور صفحات مختلف نشریات و جستجوی محتوای آنها از طریق عناوین نشریات نیز توسط مرکز از طریق پایگاه نشریات ادواری ایران، فراهم آمده است. این پایگاه آرشيو کاملی از ۲۱۳۳ نشریه معتبر علمی-پژوهشی، علمی-ترویجی و آس سی را در ۸ حوزه کلی موضوعی شامل فنی و مهندسی، علوم انسانی، پزشکی، علوم کشاورزی، هنر و معماری، علوم



با حضور معاون وزیر علوم:

سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله و پیشنهاد رونمایی شد

مراسم رونمایی از سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد صبح امروز با حضور دکتر صدیقی، معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار شد. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» مجتبی صدیقی، معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم در مراسم رونمایی از نسخه دوم سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد در ایرانداد گفت: باید بتوانیم با استفاده از سامانه ملی ثبت پایان نامه و رساله و با ارتباط بیشتر صنعت و دانشگاه، به رشد کشور کمک کنیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم با بیان اینکه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از نهال به درخت تنومندی تبدیل شده است، افزود: هدف اصلی پژوهشگاه صیانت از آموزش عالی و پشتیبانی از توسعه علمی کشور است و با استفاده از ابزارهای جدید می توان ادعا کرد که کار علمی با اصالت در ایران مستقر خواهد شد و دیگر شاهد تخلف و تقلب در آموزش عالی و تولید علم نخواهیم بود.

صدیقی همچنین افزود: پژوهشگاه ها باید بیشتر از قبل معرفی شود؛ تا مسئولان، دانشجویان، فرهیختگان و عوام مردم با قابلیت ها و پتانسیل پژوهشگاه آشنا شوند.

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم در خصوص این سامانه ملی گفت: با استفاده از این سامانه دیگر کسی نمی تواند در حوزه پایان نامه های موجود اعلام بی خبری و بی اطلاعی کند.

صدیقی تأکید کرد: مجلس باید تصویب لایحه مالکیت معنوی را در اولویت قرار دهد تا ابزار قانونی برای برخورد با تخلفات و صیانت از مالکیت معنوی امور جامعه علمی کشور وجود داشته باشد.

بر اساس بخش نامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۶، همه دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، و مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور ملزم هستند که یک نسخه از پایان نامه ها و رساله های خود را در اختیار ایرانداد قرار دهند و از آنان خواسته است که «صدور، گواهی فراغت از تحصیل، به اعلام وصول پایان نامه دانش آموخته» از سوی ایرانداد موکول شود.

گفتنی است، نسخه دو سامانه ملی ثبت با اهداف آسان سازی فرآیند گردآوری و ثبت مدارک علمی کشور، پوشش پایگاه اطلاعات پایان نامه ها و رساله ها در ایرانداد، پیش گیری از دوباره کاری در پژوهش های دانشگاهی، صرفه جویی در هزینه های آموزشی و پژوهشی، رصد و تهیه گزارش های مدیریتی از وضعیت علمی کشور، و پاس داشتن حقوق پدیدآوران رونمایی شده است.

از طریق این سامانه، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور، پس از دفاع پایان نامه / رساله (پارسی) خود، اطلاعات را به همراه فایل های تمام متن آن در سامانه ثبت نموده و کدرهگیری دریافت می نمایند.

در ادامه، کدرهگیری ثبت شده پس از تایید دانشگاه به پایگاه اطلاعات علمی کشور به نشانی ganji.irandoc.ac.ir اضافه خواهد شد.

در نسخه دو این سامانه، پس از ثبت پایان نامه / رساله (پارسی) توسط دانشجوی، فایل تمام متن ارسالی، توسط کارشناسان ایرانداد بررسی و در صورت کامل بودن فایل ارسالی، دانشگاه می تواند اطلاعات تکمیل شده را تایید و دانشجو را فارغ التحصیل نماید.

همچنین، دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور پس از تصویب پیشنهاد (پروپوزال) در دانشگاه محل تحصیل خود، اطلاعات خواسته شده در این سامانه را تکمیل و سپس کدرهگیری دریافت می نمایند. ۶۶



وزیر علوم سامانه غدیر را رونمایی کرد

دکتر فرهادی اظهار داشت: با ایجاد سامانه های جدید پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، متقاضیان می توانند نیازهای پژوهشی خود را ارائه کنند و محققان کشور می توانند با استفاده از این سامانه ها، طرح تحقیقی انتخاب کنند و بدین وسیله زنجیره عرضه و تقاضا تکمیل شده و بسیاری از نیازهای کشور هم حل می شوند. وی گفت: مجموعه دولت و وزارت علوم از اینکه پژوهش های دانشگاهی در راستای حل مشکلات کشور باشند حمایت می کند و در همین راستا در آیین نامه جدید ارتقای اعضای هیئت علمی به طرح های تحقیقی کاربردی و مورد نیاز کشور امتیازات بیشتری داده شده است و از طریق استفاده از سامانه های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران می توان نیازهای تحقیقاتی را مشاهده و از انجام کارهای تکراری و موازی خودداری کرد.

وزیر علوم با تجلیل از خدمات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در زمینه آموزش های رسمی دانشگاهی در زمینه ایجاد دوره های تحصیلات تکمیلی و نیز برگزاری دوره های آموزشی آزاد در زمینه انجام پژوهش علمی گفت: خدمات متنوع این پژوهشگاه باید معرفی و در تمام بخش های وزارت علوم مورد استفاده قرار گیرد. گفتنی است، وزیر علوم در بازدید از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ضمن دیدار با مدیران، اعضای هیئت علمی و کارکنان، از بخش های مختلف این پژوهشگاه بازدید کرد. ۶۶

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بازدید از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از سامانه غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه ها) رونمایی کرد و بر لزوم معرفی بیشتر سامانه های و خدمات ایرانداد تأکید نمود.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» با رونمایی از سامانه غدیر، اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها که کتابخانه دانشگاه متبوع آنها عضو طرح غدیر باشند می توانند از منابع ۲۴۱ کتابخانه دانشگاهی و مرکز پژوهشی کشور استفاده کنند.

دکتر محمد فرهادی در بازدید از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، خدمات ارائه شده توسط این پژوهشگاه را برای برنامه ریزی در علم و فناوری مهم و ارزشمند اعلام و خواستار معرفی بیشتر این خدمات به جامعه علمی کشور شد. وی با اشاره به اینکه هم اکنون در عصر دانی به سر می بریم و همه عرصه های اجتماعی از جمله اقتصاد، دانش بنیان شده است گفت: لازمه اینکه نیروی انسانی نخیه و ماهر بتواند در توسعه کشور نقش آفرینی کند داشتن اطلاعات علمی صحیح است.

وی افزود: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران در زمینه اطلاعات علمی و پژوهشی و انجام فعالیت پژوهشی سامانه های متنوعی را طراحی کرده است که به محققان و سیاستگذاران کشور کمک می کند.

چهارمین همایش ملی مدیران فناوری با حضور معاون پژوهش وزارت عفت برگزار شد



صنایع رایانه فراسو، فاب طلایی، سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت) مربوط به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)، فاب نقره ای و قابلیت همزمان سازی ابرپژوهی مربوط به مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور، فاب برنزی دریافت نمودند. گفتنی است، نمایشگاه جانبی همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات با حضور بیش از ۲۰ نماینده موسسات و شرکتهای فناوری دستاوردهای فناوری خود را ارائه کرده اند.

همچنین در این دوره از همایش، مقالات و ایده های متعددی ذیل محورهای سه گانه فوق و در قالب ارائه سخنرانی و پوستر توسط اساتید، مدیران و دانشجویان ارائه گردید و از برخی آثار برگزیده نیز تقدیر به عمل آمد. ۶۶

همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات با بازدید و سخنرانی دکتر احمدی، معاون پژوهش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی ایرانداد دکتر احمدی، معاون پژوهش و فناوری وزارت عفت ضمن حضور در همایش از نمایشگاه جانبی همایش بازدید کرد و مسوولان نمایشگاه دستاوردهای خود را ارائه نمودند.

دکتر احمدی، در سخنرانی افتتاحیه همایش چهارم گفت: محصولات فناورانه و جامعه، تأثیرات متقابلی بر هم دارند و این همایش با رویکردی میان رشته ای و با شعار فناوری اطلاعات از چشم انداز سیستم های اجتماعی-تکنیکی برگزار شده تا جایگاه مهم علوم انسانی در تولید محصولات فناورانه بیان شود. هم چنین جایزه فناوری اطلاعات برتر (فاب) در سه سطح طلایی، نقره ای و برنزی در چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات به محصولات برتر اهدا شد. از میان محصولات ارسالی به دبیرخانه همایش، ۱۸ محصول به عنوان برگزیده انتخاب و تقدیر شد و سه محصول برتر، جوایز فاب طلایی، نقره ای و برنزی را دریافت کردند.

لازم به توضیح است که محصولات ارسالی به همایش چهارم، ذیل محورهای سه گانه علمی-فناوری، سیاستی-مدیریتی، و اجتماعی-فرهنگی مورد ارزیابی قرار گرفت. در محور علمی-فناوری معیارهای اصلی فرآیندی، نوآوری و فناوری با ۱۲ شاخص؛ در محور سیاستی-مدیریتی معیارهای اصلی مالی و بازار با ۸ شاخص؛ و در محور فرهنگی-اجتماعی معیارهای اصلی فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی با ۱۱ شاخص، مورد توجه قرار گرفت.

در میان محصولات برگزیده، صندوق فروشگاهی هوشمند فراسو، مربوط به شرکت

آینده‌نگاری علم و فناوری و اثرات آن در سیاست‌گذاری

مطالعات اخیر که بر دو کارکرد مذکور تأکید داشته‌اند، شبکه‌سازی و افزایش تعاملات سیاست‌گذاران و آینده‌نگاران را به عنوان عوامل اصلی تسهیل‌کننده تقویت اثرات آینده‌نگاری در سیاست‌گذاری مطرح کرده‌اند. نکته مهم این است که عوامل مذکور، همگی به عنصر مشارکتی آینده‌نگاری اشاره کرده‌اند که امکان یادگیری در سیستم سیاستی، آگاهی‌رسانی‌های به موقع و در نتیجه ظرفیت‌سازی برای ایجاد هوشمندی راهبردی در سیاست‌گذاری را فراهم می‌کنند. به نظر می‌رسد برخی از عوامل و عناصر پیش‌برنده و

محرك تحقق موارد مذکور، در فرایندهای سیاست‌گذاری و آینده‌نگاری و ارتباط این دو با هم نهفته است. از این رو، با وجود تلاش‌هایی که تاکنون در زمینه شناخت ارتباط میان آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری صورت گرفته، شکل دادن به این مفهوم، بر حسب چارچوب‌های نظری موجود برای فرایندهای سیاست‌گذاری، در ادبیات نظری مرتبط با این حوزه یک کمبود تلقی می‌گردد. بخشی از این راه حل، در کتاب «آینده‌نگاری علم و فناوری و اثرات آن در سیاست‌گذاری» که با همکاری «انتشارات چاپار» و «ایرانداک» به چاپ رسیده است ارائه شده است. ایده اصلی کتاب مذکور این است که برای تقویت اثرات آینده‌نگاری در فرایند سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری، فرایند آینده‌نگاری باید همراستای فرایند سیاست‌گذاری باشد، به گونه‌ای که هر گام آینده‌نگاری، یک یا چند نقش و کارکرد برای هر گام سیاست‌گذاری داشته باشد؛ این ایده مبتنی بر مفهوم آینده‌نگاری انطباقی است. مفهوم مکمل آینده‌نگاری انطباقی در کتاب مذکور، سیاست‌گذاری مبتنی بر شواهد است. بر اساس ادبیات موجود، آینده‌نگاری، تولیدکننده شواهدی است که بهترین ورودی برای سیاست‌گذاری است. اما چگونگی به کارگیری این شواهد در سیاست‌گذاری، نیازمند سازوکارها و مکانیسم‌های خاصی هم در فرایند آینده‌نگاری و هم در فرایند سیاست‌گذاری است. از این رو، برای ایجاد تصویری روشن و قابل درک از این مکانیسم‌ها و سازوکارها، تلاش شده است تا در کتاب مذکور به مفاهیم نظری مرتبط با این موضوع پرداخته شود. کتاب مذکور، ضمن مشخص کردن چارچوب مفاهیم مرتبط با این موضوع، تصویری واقعی از اثرات آینده‌نگاری علم و فناوری در سیاست‌گذاری، در ایران و جهان، در اختیار مدیران، برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران علم و فناوری و همه علاقمندان این عرصه قرار می‌دهد. ۶۶



لیلا نامداریان

عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

آینده‌نگاری، حوزه‌ای میان‌رشته‌ای است که مفاهیم بسیاری را از حوزه‌های دیگر به عاریه گرفته و مطمئناً مفاهیم بسیاری را نیز به آن حوزه‌ها هدیه کرده است و فرایندی نظام‌مند است که سبب همگرایی و اجماع میان دیدگاه‌های متعدد علمی شده است. امروزه، آینده‌نگاری در توسعه سیاست‌های تحقیقات و فناوری، سهم بسیار مهمی دارد و بر این اساس، دانش و اطلاعاتی که از آن به دست می‌آید برای تعیین چشم‌اندازهای سیاستی و سیاست‌های مربوط به این حوزه‌ها استفاده می‌شود. به این ترتیب، تاثیرگذاری آینده‌نگاری بر سیاست‌گذاری، از موضوعات مهمی است که طی دو دهه گذشته به موازات گسترش مفاهیم آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری برجسته‌تر شده است. از اوایل دهه ۱۹۹۰، از آینده‌نگاری به عنوان یک ابزار پشتیبانی از سیاست‌ها به ویژه در حوزه علم، فناوری و نوآوری استفاده گسترده شده است و برای برقراری ارتباط میان آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری تلاش‌های ارزشمندی صورت گرفته است. اکثر تلاش‌های اخیر در زمینه پیوند میان آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری، بر کارکردها و نقش‌های کلیدی آینده‌نگاری و تاثیرگذاری آینده‌نگاری بر سیاست‌گذاری با ایفای این نقش‌ها تمرکز داشته‌اند. آینده‌نگاری با انجام کارکردهای کلیدی نظیر «تغذیه اطلاعاتی سیاست»، «تسهیل پیاده‌سازی سیاست»، «مشارکت در سیاست‌گذاری»، «پشتیبانی از تدوین سیاست»، «پیکربندی مجدد سیستم سیاست» و «کارکرد نمادین»، نه تنها در مراحل و سطوح مختلف فرایند سیاست‌گذاری کاربردی است، بلکه هماهنگی مراحل این فرایند را نیز می‌تواند بر عهده بگیرد. از این میان، دو کارکرد نخست، یعنی «تغذیه اطلاعاتی سیاست» و «تسهیل پیاده‌سازی سیاست» به عنوان کارکردهای اصلی در تمامی برنامه‌های آینده‌نگاری قابل مشاهده هستند. اغلب



آغاز اجرای دور دوم طرح غدیر (عضویت فراگیر کتابخانه‌ها)

مؤسسه‌های وابسته به سازمان‌های دولتی دیگر به جز وزارت عتف، برای عضویت در طرح باید درخواست خود را به ایرانداک ارائه کنند. پذیرش عضو از این مؤسسه‌ها می‌تواند تا سقف ۲۰ درصد اعضای وابسته به وزارت عتف انجام شود.

پیشینه طرح غدیر در یک نگاه «طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیر عضو»: طی سال‌های ۷۷-۱۳۷۴ به اجرا درآمده است. در آن زمان ۱۴۸ کتابخانه وابسته به ۵۴ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی شامل ۷ هزار و ۱۷۹ دانشجوی تحصیلات تکمیلی و ۵۲۰ عضو هیئت علمی به عضویت طرح در آمده بودند.

هم‌چنین، از ۱۹ هزار و ۲۰ جلد کتاب امانت داده شده، تنها ۴۱ جلد کتاب به کتابخانه‌ها بازگردانده نشد. «طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها» (دور نخست): در دور نخست طی سال‌های ۹۴-۱۳۷۸ به اجرا درآمد. ۲۴۰ کتابخانه وابسته به ۶۶ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی شامل ۷۷ هزار و ۵۷۱ دانشجوی تحصیلات تکمیلی و عضو هیئت علمی به عضویت طرح غدیر درآمده بودند. از مجموع ۱۶۸ هزار و ۹۲۹ جلد کتاب امانت داده شده در این دور از طرح غدیر، تنها ۶۸ جلد کتاب به کتابخانه‌ها بازگردانده نشد.

«طرح غدیر: عضویت فراگیر کتابخانه‌ها» (دور دوم): در دور دوم ۲۳۱ کتابخانه وابسته به ۷۴ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی به عضویت طرح درآمده‌اند. جناب آقای دکتر فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسمی سامانه غدیر را در تاریخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۶ رونمایی نمودند و از این تاریخ به بعد، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی رسمی و پیمانی که دانشگاه محل تحصیل یا کار آنها به عضویت طرح غدیر درآمده باشد می‌توانند به مبداء مراجعه و تقاضای عضویت در طرح غدیر نمایند. ۶۶

طرح غدیر راهکاری است که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) برای امکان بخشیدن به دسترسی مستقیم کاربران دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری به منابع کتابخانه‌های دانشگاهی و تخصصی طراحی کرده است.

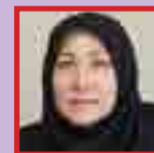
به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» این طرح پس از اجرا در دوره‌های ۱۷ ساله، از فروردین ماه ۱۳۹۵ در چارچوب دستورعمل دور دوم طرح غدیر به امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به اجرا درآمده است. برپایه طرح غدیر، متقاضیان استفاده از منابع موجود در کتابخانه‌های زیرپوشش طرح می‌توانند با پرداخت هزینه صدور مدارک عضویت و پشتیبانی طرح از سوی مؤسسه اشتغال یا تحصیل‌شان، از محلی که به عنوان مبداء برای آنها تعیین شده است یک کارت عضویت و تعدادی کارت امانت دریافت کنند و به عضویت طرح درآیند.

اعضای طرح یا استفاده از کارت نخست می‌توانند به کتابخانه‌های زیرپوشش (کتابخانه‌های مقصد) مراجعه و از خدمات آنها در محل استفاده کنند یا با سپردن هر کارت امانت یک کتاب امانت دادنی را به امانت گیرند.

از فروردین ماه ۱۳۹۵ در چارچوب دستورعمل دور دوم طرح غدیر که به امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است، ۲۳۱ کتابخانه وابسته به ۷۴ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی به عضویت دور دوم طرح غدیر درآمده‌اند.

اعضای هیئت علمی رسمی و پیمانی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، و کتابخانه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری زیرپوشش طرح قرار خواهند گرفت. گفتنی است که تنها کسانی امکان استفاده از طرح را دارند که کتابخانه‌های وابسته به دانشکده/پژوهشکده محل کار یا تحصیل آنان در عرصه خدمات به اعضای دیگر طرح همکاری کنند.

نخستین دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران (در)



دکتر رویا پورنقی

استادیار پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

می‌دهند تا کاربران بتوانند با سرعت به اطلاعات با کیفیت مبتنی بر وب دست یابند. در کشورهای توسعه یافته دروازه‌های اطلاعات در موضوعات و رشته‌های مختلف علمی و دانشگاهی بسیاری ایجاد و پشتیبانی شده‌اند. در محیط‌های اطلاعاتی سنتی، میانجی‌های اطلاع‌رسانی انسانی مانند کتابداران، ناشران، و غیره به فیلتر کردن و پردازش اطلاعات و منابع اطلاعاتی می‌پرداختند، بنابراین کاربران بجای آنکه به جستجوی اطلاعات در کوهی انباشته شده از منابع بپردازند، در فهرست‌ها و نمایه‌های ساختاریافته و سازماندهی شده اطلاعات مورد نیاز خود را جستجو می‌کردند. منطقی‌ترین دروازه‌های اطلاعاتی نیز چنین است؛ آنها در ساختار خود متخصصان موضوعی و اطلاع‌رسانان حرفه‌ای به استخدام می‌آوردند، تا به گزینش، رده‌بندی، و فهرست‌نویسی منابع اینترنتی بپردازند و از این طریق جستجو و بازیابی اطلاعات کاربران‌شان را تسهیل بخشند. در ایران نیز همانند سایر کشورهایی که رشد و شتاب علمی بسیاری

داشته‌اند منابع پژوهشی، علمی و فناورانه بسیاری تولید شده و در حال افزایش است و همه روزه شاهد ظهور یک وب سایت یا پایگاه اطلاعاتی هستیم که ارائه دهنده منابع علمی، پژوهشی و فناورانه است.

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناورانه ایران (در) نخستین دروازه اطلاعات علمی در ایران است که با بیش از دویست پایگاه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه برای اشاعه هر چه بیشتر این گونه اطلاعات و پیشبرد خدمات اطلاع‌رسانی به پژوهشگران با کمک به دسترسی آسان‌تر به منابع اطلاعات در وب و توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) راه‌اندازی شده است.

هم‌اکنون شمار بسیاری از پایگاه‌های داده ایرانی در وب هستند که پراکندگی و نبود در گاهی یکتا برای شناسایی آنها، کار پژوهشگران را در جست‌وجوی اطلاعات دشوار ساخته است. دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناورانه از یک سو دست‌یابی پژوهشگران را به پایگاه‌های داده آسان می‌کند و از سوی دیگر به سیاست‌گذاران علم و فناوری نمایه‌ی فراگیر از وضعیت این پایگاه‌ها نشان می‌دهد. این سامانه پیوند به پایگاه‌های داده گوناگون را با مدارکی مانند پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، نشریه‌ها، گزارش‌های پژوهشی، کتابخانه‌های دانشگاهی، همایش‌ها، کتاب دانشگاهی، انجمن‌ها و ... در رشته‌های اصلی و فرعی فراهم می‌سازد. این دروازه، پایگاه‌های داده در وب را بر پایه نیاز کاربران در چارچوب‌ها و موضوع‌های کاربردی، با بهبود شیوهی ارائه

و کیفیت خدمات و همچنین با افزایش دسترسی پذیری و استفاده‌پذیری به عنوان در گاهی ارزشمند برای استادان، دانشجویان، و پژوهشگران بازنمایی می‌کند. هدف اصلی این سامانه ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی بزرگ از منابع علمی، پژوهشی و فناوری ایران به عنوان منبعی ارزشمند جهت استفاده دانشگاهیان و پژوهشگران در داخل و خارج از کشور است و در این راه به شناسایی، دسته‌بندی و بهبود شیوهی ارائه اطلاعات معتبرترین منابع اینترنتی علمی، پژوهشی و فناوری در سطح کشور پرداخته است.

این سامانه به کمک روش مطالعه کتابخانه‌ای و طراحی سیستم ایجاد شده است. از آنجا که کاربران طرح «در» جامعه علمی و دانشگاهی است، از دسته‌بندی رشته‌های دانشگاهی «سازمان سنجش آموزش کشور» برای طبقه‌بندی موضوعی اصلی منابع استفاده شد.

دروازه اطلاعات علمی، پژوهشی و فناورانه ایران یک سامانه تعاملی و فعال است که کاربران آن می‌توانند لینک پایگاه‌های جدید را پیشنهاد دهند و متخصصان و پشتیبانان سامانه، بعد از بررسی و ارزیابی کیفیت پایگاه‌های پیشنهادی آن را به لیست پایگاه‌ها بر روی سامانه اضافه می‌نمایند. برای اطلاعات بیشتر می‌توانید به آدرس dar.irandoc.ac.ir مراجعه کنید. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران آمادگی دارد در جهت طراحی و راه‌اندازی دروازه‌های موضوعی مختلف در رشته‌ها و موضوعات مختلف همچون (اقتصاد مقاومتی، زنان، تجاری سازی دانش، و ...) مشاوره و خدمت‌رسانی نماید. ۶۶

با حکم وزیر علوم، روسای پارک های علم و فناوری استان قزوین و ایلام منصوب شدند

📌 طی احکامی از سوی دکتر محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر کامران طاهرپور به عنوان رئیس پارک علم و فناوری استان ایلام و دکتر یوسف گرچی مهلبانی به عنوان رئیس پارک علم و فناوری استان قزوین منصوب شدند.

در بخشی از این احکام آمده است: «با عنایت به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان رئیس پارک علم و فناوری منصوب می‌شوید. انتظار می‌رود با توکل به خداوند سبحان، ماموریت و وظایف رئیس پارک علم و فناوری را بر پایه قوانین، سیاست‌ها و در چارچوب برنامه‌ها و جایگاه تشکیلاتی مصوب به انجام رسانید.

بایسته است با پیروی از آموزه‌های اسلامی، مبانی علمی و راهبردی دولت تدبیر و امید و جلب همکاری همه مدیران و کارکنان گرامی، نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری و نقش آفرینی آن در اقتصاد دانش‌بنیان و تحقق سیاست‌های اقتصاد مقاومتی ایفا نمایید.»

رئیس پارک علم و

فناوری فارس:

وظیفه پارک علم و فناوری حمایت از شرکتهایی است که ایده های فناورانه داشته باشند

📌 دکتر فرید مر رئیس پارک علم و فناوری فارس گفت: در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی رویکرد شرکتهای دانش بنیان باید تقاضا محور و تقاضا گرا شود و متناسب با نیاز جامعه ایده و فکر خود را ارائه دهند و در تحقق این هدف سازمانهای خدمات رسان نقش بسزایی ایفا می‌کنند به گونه ای که ادارات و سازمانها در زمینه تامین دستگاههای خود به شرکت های دانش بنیان داخلی اعتماد و از آنها حمایت کنند تا آنها نیز بتوانند محصولی با کیفیت تولید کنند که قابلیت رقابت با نمونه خارجی را داشته باشد.

رئیس پارک علم و فناوری استان فارس افزود: یکی از مشکلات اصلی این بخش وجود کالا قاچاق و اجناس وارداتی است که توانایی ساخت آن در داخل کشور وجود دارد و صنعتگر باید بعد از تحمل سختیها و تولید انبوه کالا با کیفیت با مشابه وارداتی ویا قاچاق آن در بازار مواجه و رقابت کند به عنوان مثال در حوزه دفاعی که واردات نداشتیم خیلی خوب رشد کرده و به موفقیت‌های چشمگیری دست یافته ایم. وی تاکید کرد: حدود ۲۰ شرکت در پارک علم و فناوری استان فارس وجود دارد که توانایی های بالایی در زمینه نرم افزار، سخت افزار، کشاورزی، نانو کشاورزی، صنایع غذایی، نفت و گاز و نانو دارند و عدم حمایت کافی مسولان مربوطه از آنها تحمل شرایط در میدانی نابرابر را سخت می‌کند و مردم نیز باید همتی ملی کنند و کالای ایرانی بخرند.

فرید مر تشریح کرد: وظیفه پارک علم و فناوری حمایت از شرکتهایی است که ایده خوب داشته باشند و این حمایت شامل ایجاد امکانات و دادن مکان برای اجرای ایده آنهاست و همچنین برای عملی کردن ایده های ناب موجود در دانشگاهها پیشنهاد متصل شدن دانشگاهها به پارک علم و فناوری داده شده تا استعداد دانشجویان خلاق در پارک علم و فناوری شکوفا شود.»

کارگاه آموزشی

«آشنایی با الزامات قانونی در تنظیم اسناد مالیاتی» در پارک علم و فناوری استان سمنان برگزار شد



در ادامه، کارگاه به صورت پرسش و پاسخ برگزار شد و پاسخگویی به دیگر سوالات حاضرین به جلسه آتی موکول شد. طبق هماهنگی‌های به عمل آمده، سومین کارگاه قوانین مالیاتی سال جاری و جلسه پرسش و پاسخ سوالات مطرحی

📌 به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان سمنان، کارگاه آموزشی «آشنایی با الزامات قانونی در تنظیم اسناد مالیاتی» با حضور مدیران و نمایندگان شرکتهای استان سمنان، دانشجویان و فناوران در پردیس شاهرود پارک علم و فناوری استان سمنان برگزار شد.

در این کارگاه مهندس مرتضی زینلی، حسابرس ارشد مالی و مالیاتی، کمیود اطلاعات در بخش مالی و حسابداری شرکتهای دانش‌بنیان و شرکتهای مستقر در پارک‌ها را عامل اصلی عدم استفاده کامل از معافیت‌های مالیاتی دانسته و راهکار اصلی جلوگیری از بروز مشکلات مالیاتی را ثبت و ضبط دقیق فعالیت‌های مالی و ورودی و خروجی شرکتهای بیان کردند.

ایشان ضمن تشریح نحوه تحریر دفاتر قانونی و پلمپ دفاتر، موضوع ماده ۱۶۹ قانون مالیات مستقیم و انواع مالیات‌ها و جرایم، توضیحاتی در زمینه نحوه ارسال اظهارنامه عملکرد، ارزش افزوده، حقوق، جلوگیری از اعمال جرایم در هریک از اظهارنامه‌های مربوطه، نحوه صدور فاکتور مورد قبول از نظر دارایی، تکمیل ثبت‌نام ارزش افزوده و نیز پیش ثبت‌نام کد اقتصادی ارائه دادند.



رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی:

تنها راه فقط گسترش فعالیت های دانش بنیان است

تغییرات زیادی را در این صنعت شاهد بود. رئیس پارک علم و فناوری خراسان همچنین با اشاره به نمونه های مختلف توسعه شرکت های دانش بنیان در کشورهای دیگر اظهار کرد: ظرفیت ها می‌بایست در کنار یکدیگر قرار بگیرند، امروزه اگر اقتصاد مالزی رشد کرده است بر اساس برنامه های حمایتی این کشور از صنایع کوچک است، چین اگر در عرصه اقتصاد بین المللی توانمند جلوه کرده است با پیروی از همین برنامه های دانشی می‌باشد اما متأسفانه در ایران به دلیل وجود دیدگاه های متفاوت، بخشی نگری، منفی نگری و حتی بی اطلاعی از ظرفیت های یکدیگر نیاز به کار بیشتری در این زمینه احساس می‌شود.»

برای نجات اقتصاد ایران، پیشروی به سوی فعالیت های دانش بنیان و هم افزایی منابع است.

وی اضافه کرد: صنعت کشور با دادن تسهیلات نجات نمی‌یابد، بلکه تنها راه فقط توسعه فعالیت های دانش بنیان در زمینه های فناوری، علم و دانش در عرصه هایی از جمله کشاورزی است که این موضوع تا حدی به دیدگاه مسئولین، نیز مرتبط می‌باشد.

دکتر علم الهدایی تاکید کرد: از آن جایی که بیشترین بیکارها در میان فارغ التحصیلان رشته های مرتبط با کشاورزی و صنایع غذایی می‌باشند با دادن فرصت های متعدد به متخصصین و حمایت از شرکت های فناور مطمئناً می‌توان

📌 به گزارش گاهنامه عفت، دکتر علم الهدایی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان، ضمن ابراز خرسندی از حضور مسئولین مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی جنوب استان کرمان و بازدید آن ها از این مرکز علمی-پژوهشی در مورد راهکارهای نیل به اهداف اقتصادی مقاومتی گفت: توسعه اقتصاد مقاومتی همواره ساز و کارهای بسیار گسترده و در عین حال پیچیده ای دارد که در دو محور توسعه اقتصاد یادگیری و اقتصاد دانش بنیان تعریف می‌شود.

رئیس پارک علم و فناوری خراسان ادامه داد: هم اکنون نیز ظرفیت های خالی فراوانی در کشور وجود دارد که می‌بایست مورد توجه قرار گیرند چرا که یکی از ساز و کار های موثر



پارک زیست فناوری خلیج فارس

با سایر پارکهای علم و فناوری، ادارات صنایع، سازمان منطقه آزاد قشم، دانشگاه های منطقه، اقتصاد دانان و ... اشاره نمود تا بتواند مشاور مناسب و بسزایی برای فناوران باشد.

از دیگر توانمندیهای پارک چه از حیث علمی و چه تجهیزات مورد نیاز، می توان به تکثیر گیاهان درون شیشه ای اشاره نمود که با نام تجاری ارگانا به ثبت رسیده است و در حال حاضر در مقیاس تجاری تولید می شود. ارگانا گلدانهای شیشه ای کاملاً استریل با محیطی بسته و بدون خاک و نیز حاوی محیط کشت هستند. این گیاهان توسط تکنیکهای کشت بافت و در اندازه های مینیاتوری تولید می شوند.

از دیگر ویژگیهای منحصر به فرد پارک بهره مندی از سواحل چند کیلومتری و امکان بهره برداری مستقیم از این منبع عظیم می باشد.

پارک زیست فناوری خلیج فارس به واسطه توانمندی کشت و پرورش جلبکهای دریایی و بر خورداری از تجهیزات استحصال پلیمرهای زیستی از آنها شامل تأسیسات فرماتور، اکستراکتور و دیگهای بخار در مقیاس صنعتی می تواند خدماتی از جمله امکان فرآوری جلبکهای دریایی و استخراج پلیمرهای زیستی و استفاده از آنها در صنایع دیگر را ارائه می دهد.

با این معرفی و آشنایی مختصر از حضور تمام مخترعین، مبتکرین و صاحبان ایده در پارک زیست فناوری خلیج فارس به منظور تجاری سازی و اقتصادی نمودن ایده هایشان صمیمانه استقبال می نمایم. ۶۶

آدرس و شماره تماس : قشم- ۱۵ جاده ساحلی جنوبی- پارک زیست فناوری خلیج فارس
تلفن : ۰۷۶۳۵۲۲۱۵۷۲- ۰۷۶۳۵۲۲۱۵۷۱
ادرس سایت : WWW.PGBP.IR

پارک زیست فناوری خلیج فارس در ساحل جنوبی منطقه آزاد قشم و در ۱۵ کیلومتری شهر قشم قرار دارد جزیره قشم بدلیل قرار داشتن در منطقه آزاد تجاری و اقتصادی و بهره مندی از مزایای حاصل از آن و نزدیکی به سایر کشورهای حوزه خلیج فارس و مراکز عظیم تجاری و حضور در مهمترین شاهراه مرادات تجاری، محل بسیار مناسبی جهت سرمایه گذاری و رویش اقتصاد های دانش بنیان محسوب می شود.

این پارک با وسعت ۳۸۰ هکتار در سال ۱۳۸۷ تأسیس گردید و با هدف حمایت از شرکتهای دانش محور فعالیت می نماید.

پارک زیست فناوری خلیج فارس به منظور ایجاد بزرگترین و معتبرترین پارک علم و فناوری در منطقه خاورمیانه در گرایش تخصصی زیست فناوری در کشور تلاش می نماید که در سطح ملی و فرا ملی پیشرو باشد. از جمله اقداماتی که در این راستا صورت گرفته است احداث ساختمان آزمایشگاه با زیر بنای ۳۸۰۰ متر مربع، مجتمع اقامتی با زیر بنای ۳۴۰۰ متر مربع و ساختمان اداری با زیر بنای ۳۵۰۰ متر مربع می باشد.

پژوهش های مهم علمی در پارک زیست فناوری خلیج فارس شامل تولید دارو، غذا و انرژی از ظرفیت های نهفته در دریا می باشد.

از جمله ایده هایی که در این پارک با مقاصد تجاری و ثروت آفرینی مورد تحقیق و آزمون قرار گرفته اند عبارتند از: تکثیر و پرورش مرجان ها، تکثیر و پرورش خیار دریایی، تکثیر و تولید ماهیان زینتی، استحصال کیتین از پوست میگو، کشاورزی با آب شور، پرورش صدفهای مروراید ساز و تکثیر و پرورش جلبکهای دریایی و یکی از راهبردهایی که پارک زیست فناوری به منظور تکمیل چرخه علم تا صنعت بکار برده است ایجاد کربودرهای علم و فناوری می باشد که در این راستا می توان به ایجاد مرکز رشد زیست فناوری، امضاء تفاهم نامه ها و هماهنگیهای انجام شده



دکتر پیری در مجمع عمومی صندوق حمایت از صنایع الکترونیک:

صحا، خلاء تامین مالی شرکت های فناور را پر کرده است

مدیرکل دفتر سیاستگذاری برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نماینده وزارت علوم در مجمع عمومی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، از صحا بابت پر کردن خلاء تامین مالی شرکت های فناور تقدیر کرد.

همچنین دکتر پیری مدیرکل امور برنامه ریزی فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به فعالیت ۳۸ پارک علم و فناوری و ۱۷۰ مرکز رشد در کشور گفت: در این مراکز بیش از ۴ هزار شرکت فعال هستند که ۹۰۰ شرکت موفق به کسب تاییدیه های دانش بنیان شده اند.

گفتنی است در مجمع عمومی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) که در وزارت صنعت، معدن و تجارت با حضور، دکتر پیری مدیرکل دفتر سیاستگذاری برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر فیاض معاون توسعه مدیریت و منابع و دکتر صادق زاده معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت، دکتر سلجوقی عضو هیات عامل سازمان فناوری اطلاعات ایران، دکتر قاضی زاده رئیس پژوهشگاه نیرو، مهندس امانی رئیس امور صنعت و معدن سازمان مدیریت و برنامه ریزی، دکتر مهدوی جانشین ریاست موسسه آموزشی و تحقیقاتی وزارت دفاع، مهندس قدس معاون پژوهشی صایران و دکتر وحدت رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صحا و سایر اعضای هیئت مدیره صندوق برگزار شد. ۶۶



حضور فعال پارک علم و فناوری آذربایجان غربی در گردهمایی بزرگ شرکت های فناور و دانش بنیان شمال غرب کشور در منطقه آزاد ارس

حضور فعال شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان غربی در گردهمایی بزرگ شرکت های دانش بنیان و فناور شمال غرب کشور در منطقه آزاد ارس با حضور مهندس عرب باغی ریاست محترم منطقه آزاد ارس، دکتر بهزاد سلطانی رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، مهندس محمدی مدیر کل تعاون وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دکتر جهانگیری نماینده تام الاختیار استاندار آذربایجان شرقی در حوزه علم و فناوری و رئیس منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز با هدف آشنایی شرکت های دانش بنیان و فناور با ظرفیت ها و حمایت های موجود در منطقه آزاد تجاری - صنعتی ارس و ایجاد ارتباط مؤثر میان سرمایه گذاران با شرکت های دانش بنیان و فناور در سالن آمفی تئاتر حکیم نباتی این منطقه برگزار گردید.

رسول خالقی دبیر این گردهمایی با ارائه گزارشی از روند اجرایی گردهمایی اظهار داشت: توانمندیهای ویژه منطقه ی ارس در حوزه اکوسیستمی و تامین قطعات و صادرات، پتانسیل ویژه منطقه را برای فعالیت شرکت های دانش بنیان فراهم کرده است. گفتنی است همایش بزرگ شرکت های دانش بنیان و فناور شمالغرب کشور با حضور ۱۶۰ طرح از استان های آذربایجان شرقی، غربی، اردبیل، زنجان و کردستان در منطقه آزاد ارس برگزار شد. ۶۶

نشست رئیس پارک علم و فناوری کرمان با مدیر مدارس هوشمند مهدوی کرمان



در ادامه دکتر ترکزاده مدیر مدارس هوشمند مهدوی ضمن ابراز علاقمندی جهت همکاری در تأسیس کانون شکوفایی و خلاقیت و پارک علمی کودک و نوجوانان، جهت تأسیس این مراکز قول مساعدت و همکاری داد. ۶۶

نشست دکتر عباس قوام رئیس پارک علم و فناوری استان کرمان با مدیر مدارس هوشمند مهدوی کرمان در راستای تأسیس کانون شکوفایی و خلاقیت روز دوشنبه ۱۲ مهرماه در مدرسه پسرانه مهدوی برگزار شد.

در این نشست دکتر عباس قوام، رئیس پارک علم و فناوری استان کرمان گفت: تأسیس کانون خلاقیت و شکوفایی در استان پتانسیل خوبی برای حمایت از آموزش کودکان و شکوفایی خلاقیت آنان است و پارک علم و فناوری استان برای اعطای تسهیلات جهت راه اندازی این مجموعه حمایت های لازم را بعمل می آورد.

در این نشست دکتر قوام با اشاره به نقش سازنده کانون خلاقیت و شکوفایی در شکل گیری، رشد و تقویت خلاقیت نسل آینده تأکید کرد: برای ایجاد خلاقیت و نوآوری، بایستی از دوران نوجوانی و خردسالی بستر بروز خلاقیت را در اذهان کودکان و نوجوانان فراهم آورد.

وی ضمن تأکید بر تاثیر پارک علم و فناوری در ایجاد خلاقیت کودکان گفت: تأسیس پارک علم و فناوری کودک و نوجوانان می تواند در نهادینه کردن شعار تبدیل ایده به ثروت برای نسل آینده مفید باشد.

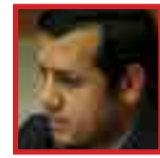
مدیر کل نظارت بر طرح‌های
عمرانی وزارت علوم

تحقیقات و فناوری از طرح‌های عمرانی پارک علم و فناوری استان سمنان بازدید کرد

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان سمنان، دکتر مهر...
رخشانی مهر، مدیر کل نظارت بر طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
از طرح‌های عمرانی پارک علم و فناوری استان سمنان بازدید کرد.
رییس پارک علم و فناوری استان سمنان در این بازدید گزارشی از اجرای طرح‌های
عمرانی انجام شده و در حال اجرای این پارک ارائه داد.
دکتر سیدمحمد اسماعیل جلالی گفت: در برنامه راهبردی پارک علم و فناوری
استان سمنان نیازسنجی شده که این پارک (به‌عنوان متولی حوزه‌ی مدیریت در
استان)، حدود ۳۲ هزار متر مربع زیرساخت نیاز دارد که شامل پردیس شاهرود و
همه‌ی مراکز رشد استان است. هم اکنون حدود ۷۸۰۰ متر مربع فضای قابل
بهره‌برداری استملاک‌ی تامین شده و ۱۵ هزار متر مربع فضای نیمه‌کاره در کل
استان داریم که نیاز است باقیمانده آن (حدود ۱۰ هزار متر مربع) را نیز احداث کنیم.
دکتر جلالی در پایان سخنانش تصریح کرد: درخواست داریم تخصیص اعتبار
عمرانی بر اساس ارزیابی پارک‌ها باشد.
مدیر کل نظارت بر طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر
اجرای طرح‌های پارک‌های علم و فناوری، قول مساعد داد اعتبار ساختمان مرکز
رشد واحدهای فناور شهیمیزاد (که حدود ۵۰ درصد آن توسط خیر شهیمیزادی
تکمیل شده است) تا پایان سال جاری تخصیص داده شود.
دکتر مهر... رخشانی مهر از ساخت و سازهای غیر ضروری توسط دانشگاه‌ها و
پارک‌های علم و فناوری انتقاد کرد و گفت: بخش خصوصی که این ساخت و
سازها برای آن انجام می‌شود چه زمانی می‌خواهد به استقلال برسد. از طرف
دیگر تجربیاتی در توسعه دانشگاه‌ها وجود دارد که می‌توان از آن‌ها برای توسعه‌ی
پارک‌های علم و فناوری استفاده کرد. برای مثال تملک زمین برای پارک علم و
فناوری باید با پیش‌بینی ۲۰ سال آینده انجام شود.
وی افزود: از سال گذشته ردیف بودجه پارک‌های علم و فناوری را مستقل کردیم تا نگاه
جدی‌تری به آن‌ها داشته باشیم. چراکه همیشه پارک‌ها تحت‌الشعاع دانشگاه‌ها بوده‌اند. ۴۴

به مناسب ۱۰ نوامبر، روز جهانی علم

علم در خدمت جامعه



محمد صادق سبط الشیخ انصاری
معاون فناوری پارک علم و فناوری البرز

وقتی صحبت از کلمه «علم» می‌شود، کلمه «دانش» هم کنار آن می‌آید، علم
و دانش یعنی آگاهی. آگاهی به تمام هر آنچه نمیدانیم و بعد از دانستن به دانش
تبدیل می‌شود. تعریف علم از دیدگاه فلاسفه و عرفا و دانشمندان متفاوت است و
در این مقال قصد ورود به آن را ندارم ولی آنچه مسلم است این است که ایران از
پیشگامان توسعه علم در دنیا بوده است.
علمی که از کلمه «تپه‌های ازبکی و سیلیک و مارلیک و حصار و ... آغاز شده
است و با ابوعلی سینا و رازی تثبیت و با شیخ بهایی و میرفندرسکی تداوم یافته
است و اکنون هم سریعترین رشد علمی دنیا را دارا می‌باشد. آغاز علم را میتوان از
مهد علم یعنی دانشگاه جندی شاپور دزفول پی گرفت و به مدرسه نظامیه نیشابور
و ابر کوه رسید و تا ربع رشیدی تریز ادامه داد، آن هم در دورانی که دنیا معنی علم
و دانش را نمیدانست. تولید علم در ایران بسیار مفید است و باعث شده ما گنجینه
ارزشمندی از دانش و کتب سودمند علمی را در اختیار داشته باشیم.
علمی که در قدیم توسط حکیمان به صورت یکپارچه صورت می‌گرفته است،
به عبارتی حکیم ابوعلی سینا به صورت همزمان پزشکی، فلسوف، دانشمند،
سیاستمدار، ریاضیدان و طبیعی‌دان بوده است و یا حکیم ابوریحان بیرونی به صورت
همزمان انسان شناس، منجم، ریاضی دان و فیزیکی‌دان بوده است.
در تاریخ علم از حدود ۴۰۰ سال پیش و به عبارتی از انقلاب صنعتی، تفکیک
علوم صورت گرفته و دانشمندان علوم منفک و جدا شدند، به عنوان مثال تخصص
میرداماد در زمینه عرفان و فلسفه بوده است که گریزی به ادبیات نیز زده است.
ناگفته نماند که انقلاب صنعتی در ایران مقارن با حکومت‌های صفویه، افشاریه و
زندیه بوده است و در همین حکومت‌ها به علوم انسانی بهای فراوانی دادند که نتیجه
آن در تقویت مبانی فکری فلسفه و عرفان اسلامی و حضور دانشمندان متعدد در
این زمینه آشکار است.

در دوره قاجاریه، تیشه ای که علم زده شد را در هیچ دوره تاریخی در ایران نمیتوان
مشاهده نمود، بی ارزشی به علم در این دوران به اوج خود میرسد و در دوران که
دنیا با سرعت به سمت صنعتی شدن میتاخت، مردم ایران که از صاحبان طبابت در
دنیا بوده اند در نبود طبیب، از بیماری جان میسپردند و تلاشهای کوتاه مصلحانی
چون امیرکبیر، قائم مقام و میرزا حسین خان سپهسالار برای پیشرفت علم هم
با تیغ بران حکومتی مواجه شد تا کشور ایران تمام پیشرفتهای خود را در دوران
گذشته با پسرفت جبران نماید.
با آغاز نهضت مشروطه و در دوره پهلوی اوضاع بهبود یافت، با تحصیل جوانان
ایرانی در داخل کشور و در خارج کشور و برگشت آنها به کشور، علم جان تازه ای
گرفت و دانشمندانی چون دهخدا، نسیم شمال، همایی، صفا، سحابی، عبدالکریم
قریب، محمد قریب، گنجی، شفیع کدکنی، فروزانفر، سمعی، رضا، ستوده،
عبدالعظیم قریب و صدها دانشمند دیگر در تمامی زمینه‌ها پرورش یافتند، کار
تا جایی پیش رفت که ایران حتی در فناوری نرم مانند موسیقی، هنر و سینما نیز
گام‌های در خوری برداشت.
وقوع انقلاب اسلامی ایران به عنوان نقطه عطف در تاریخ ایران باعث شتاب فزاینده
رشد علم در کشور به خصوص در دهه اخیر شد که حضور تاثیر گذار دانشمندان
ایرانی در مجامع بین المللی را میتوان نمونه بارز تلاشهای گسترش علم بر شمرد.
نشر مقالات متعدد در تمامی زمینه‌ها و به خصوص علوم نو و بین رشته ای مانند
نانو، بیوتکنولوژی، مواد و ... گویای این امر است به عبارتی مسیر دانش در ایران در
برخی علوم بر لبه دانش قرار دارد و این نکته مثبتی است.
با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری که روشنگرانه و روشن بینانه شرایط کنونی
کشور را ترسیم نموده اند، حرکت پر شتاب علمی بایستی ادامه یابد و به خصوص به
علوم جدید بایستی توجه ویژه ای داشت، در دوره ای که علوم بین رشته ای شده
و قابل تفکیک نیستند. البته اهمیت توجه به علوم انسانی و هنر به عنوان زیربنای
فرهنگی کشور نباید غافل ماند و همچنین به علوم پایه با توجه به کاربرد در
علوم دیگر و بازگشایی زوایای جدید در تمامی علوم بایستی توجه خاص داشت.
این نکته را نیز نباید از نظر دور داشت که سیاست کشور بر مبنای گسترش علم
است و در صورت تغییر دولتها به هیچ عنوان این سیاست بایستی تغییر نماید.
در خاتمه فراموش نشود که دومین جشنواره سراسری «علم و عامه» در هفته
ترویج علم از ۱۵ الی ۲۰ آبان ۱۳۹۵ توسط موزه علوم و فناوری در برج میلاد برگزار
می‌شود. بازدید از آن و گسترش علم در میان مردم فراموش نشود. ۴۴

برگزاری اجلاس معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها با محوریت بررسی تخلفات علمی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اجلاس معاونان
پژوهشی دانشگاه‌های کشور با محوریت بررسی اقدامات صورت گرفته در زمینه
برخورد با تخلفات علمی، روز سه شنبه ۱۶ آذر برگزار می‌شود.
به گزارش گاهنامه عنت دکتر وحید احمدی به تشکیل کمیته حقیقت یاب درخصوص
ادعاهای مطرح شده توسط مجله نیچر در زمینه سرقت علمی اشاره کرد و گفت: کمیته
حقیقت یاب در وزارت علوم به منظور بررسی دقیق موضوع تخلفات علمی و همچنین
ارائه راهکارهایی برای جلوگیری از بروز مجدد آنها تشکیل شده است.
احمدی درباره نتایج بررسی کمیته حقیقت یاب وزارت علوم نیز گفت: اسامی افراد و
اتهام وارده شده بر آنها مشخص است ولی هنوز نوع جرم متهمان و میزان جریمه ای
که باید برای آنها تعیین شود مشخص نشده است مثلاً هنوز تصمیم گیری نشده که آیا
باید مدرک این افراد، تعلیق شود، یا از دانشگاه اخراج شوند و به طور کلی باید اتهامات
این افراد، دسته بندی شود.
وی درخصوص راهکارهای بازدارنده وزارت علوم در رابطه با تخلفات و تقلب های
علمی نیز توضیح داد: برای جلوگیری از بروز تخلفات علمی، مجلات داخلی را ملزم به
استفاده از نرم افزار 'همانند جو' کرده ایم و علاوه بر این، هفته گذشته آیین نامه 'ثبت
پایان نامه و پروپوزال' را ابلاغ کردیم که براساس آن، دانشجویان تحصیلات تکمیلی
باید موضوع پایان نامه و پروپوزال های خود را در سامانه پژوهشگاه علوم و فناوری
اطلاعات ایران (ایرانداک) به ثبت برسانند تا از ثبت پایان نامه های تکراری جلوگیری
شود و مشخص شود که چه میزان از پایان نامه ها تکراری است.
معاون وزیر علوم تصریح کرد: اجرای این آیین نامه موجب شفاف سازی اجرای پایان
نامه ها می‌شود و به مدیران آموزش عالی و برنامه ریزان کمک می‌کند تا بدانند در چه
حوزه‌هایی می‌توانند سرمایه گذاری کنند و علاقمندی دانشگاهیان در چه زمینه‌هایی
است. چندی پیش، مجله علمی نیچر در مقاله ای ادعا کرد که برخی از محققان ایرانی
در مقالات و تولیدات علمی خود دست به تخلف زده‌اند. ۴۴

دومین فن بازار استانی به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری برگزار می‌شود



دستاوردهای فناورهای ایرانی شوند.

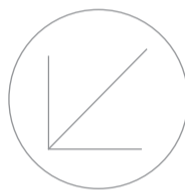
پیش بینی می‌شود در سال جاری بیش از ۱۵۰ محصول فناوری در حال تجاری
سازی و یا تجاری سازی شده توسط مراکز مختلف استانی در نمایشگاه و فن بازار
ارائه شود.
گفتنی است، هفدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان مازندران
با حضور فعال دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، موسسات تحقیقاتی، شرکت های دانش
بنیان و واحدهای فناور، به میزبانی پارک علم و فناوری استان مازندران، همزمان
با هفته پژوهش در دانشگاه صنعتی نوشیروانی شهرستان بابل برگزار می‌گردد.
وجود فناوری ها و کسب و کارهای دانش آموزی، یکی از وجوه تمایز نمایشگاه
سال جاری در مقایسه با سال گذشته است. ۴۴

دکتر علی معتمدزادگان، رییس پارک علم و فناوری مازندران در مصاحبه با
خبرنگار نشریه عنت، ضمن اشاره به برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و
فناوری در هفته پژوهش و فناوری، از برگزاری برنامه های متنوع در حاشیه این
نمایشگاه خبر داد.
وی در این خصوص اظهار کرد: امسال هفته پژوهش و فناوری استان با تاکید
بیشتری بر پژوهش های کاربردی محور و فناوریهی های تجاری سازی شده برگزار
خواهد شد. همچنین نمونه های متعددی از فناوری های مختلف که مستقیماً با
جنبه های مختلف زندگی مردم مرتبط هستند در معرض عموم قرار خواهد گرفت.
این عمل به منظور کاهش فاصله بین دانشگاه، صنعت و جامعه مصرف کننده و
تسهیل جوانان و فارغ التحصیلان دانشگاهی به ایده پردازی و فن آفرینی انجام
پذیرد.
برگزاری استارت آپ های تخصصی در قالب طرح شتاب وزارت علوم، تحقیقات
و فناوری، کارگاه های آموزشی، سخنرانی های علمی و تخصصی در دانشگاه
های برگزیده استان با هدف معرفی بیش از پیش پارک های علم و فناوری به
دانشجویان، اساتید و نخبگان مازندران، از برنامه های پیش بینی شده دیگر در هفته
پژوهش و فناوری سال جاری است.
رییس پارک علم و فناوری مازندران تاکید داشتند انتظار می‌رود رویدادهای پژوهش
و فناوری منجر به افزایش اعتماد به نفس مخترعان و فارغ التحصیلان ایرانی،
کمک به افزایش سهم بازار مصرف از محصولات داخلی، ارتقای سطح خدمات
و تکنولوژی محصولات ایرانی، نزدیکی مراکز آموزشی و پژوهشی به نهادهای
تولیدی و اقتصادی، کمک فن آفرینی به کارآفرینی و اشتغال، بستری برای جذب
و بومی سازی فن آوریهای خارجی قابل رقابت و کمک به جهانی شدن بازار

فضای عمومی کسب و کار کشور باید به سمت دانش بنیان شدن سوق پیدا کند



سال ۹۵ پانزدهمین سال تاسیس پارک علم و فناوری یزد است. پارکی که همواره یکی از پارک های پیشرو در کشور بوده و در حال حاضر نیز جزو پارک های علم و فناوری برتر کشور قرار دارد. همچنین این پارک مبدع بسیاری از اتفاقات و رویدادهای علمی معتبر در کشور بوده است. مرکز نوآوری، مراکز رشد شهرستانی، مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات و جشنواره ملی ایده های برتر از مواردی است که برای اولین بار در کشور از سوی پارک یزد طراحی و راه اندازی شدند. داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فناوری یزد در گفتگویی فعالیت ها و دستاوردهای این پارک را در طی ۱۵ ساله شرح ذیل بیان کرده است:



اصلی توسعه دانش بنیان می باشد. البته این نکته را هم باید عرض کنم که این موضوعی دوطرفه است و تغییر وضعیت صنعت با فشار تکنولوژی تسریع می شود یعنی فشار عرضه فناوری تا حدی می تواند بروی حرکت صنعت به سوی مدرن شدن تاثیر بگذارد و در کل من افق روشنی را برای این حوزه می بینم.

در حال حاضر چه تعداد شرکت در پارک علم و فناوری یزد مستقر هستند و بیشتر در چه حوزه هایی فعالیت دارند؟

در حال حاضر ۱۷۸ شرکت در پارک علم و فناوری یزد چه در قالب شرکت های مستقر در ساختمان چند مستاجر و چه در مراکز رشد مختلف حضور دارند. که عمدتاً در حوزه ی ICT فعال هستند. بعد از این حوزه بیوتکنولوژی، مهندسی پزشکی، نانو و مواد پیشرفته جز حوزه های فعال پارک هستند و البته حوزه علوم انسانی و هنر یا فناوری های نرم. ضمناً ما پارک را در زمینه خاصی محدود نکردیم و اگر در تیمی پتانسیل و ایده قابل حمایتی وجود داشته است آن ها را در قالب شرکت های فناوری حمایت کردیم ورود به حوزه فناوری های نرم یکی از مواردی است که خیلی نوآورانه و البته جسورانه برای اولین بار در پارک علم و فناوری یزد مطرح شد

چشم انداز پارک علم و فناوری یزد در حوزه ی فناوری های نرم چیست؟

ورود به حوزه فناوری های نرم یکی از مواردی است که خیلی نوآورانه و البته جسورانه برای اولین بار در پارک علم و فناوری یزد مطرح شد و این نکته مد نظر قرار گرفت که مفاهیم مربوط به توسعه فناوری را که عمدتاً در حوزه فناوری های سخت تعریف می شد به حوزه علوم انسانی وارد کنیم. با توجه به اینکه حوزه گسترده ای از فعالیت های اقتصادی را می توان در این حوزه تعریف نمود، می توان افق خیلی خوبی را برایش متصور شد. البته فراز و نشیب های این مسیر و چگونگی تبیین آن در حوزه مدیریت کلان فناوری کشور مسئله ای اساسی بود، وضع ضوابط، مقررات و گرفتن مجوزها نیز کار بسیاری برد ولی خوشبختانه در حال حاضر ۷ مرکز رشد علوم انسانی در کشور فعال هستند. تمرکز ما در یزد عمدتاً بروی بحث های اقتصاد، مدیریت، علوم اجتماعی، هنر و معماری بوده است و از ابتدای شکل گیری حدود ۶۵ شرکت در این حوزه ایجاد شده است.

در مورد صنایع خلاق که اخیراً مطرح شده و یونسکو بر اساس آن شبکه شهر های خلاق را تعریف کرد که هدف آن رسیدن به کسب و کار مبتنی بر کالای فرهنگی است چه نظری دارید.

عرض کردم کلاً در حوزه های نرم فضای کار خوبی وجود دارد و احساس نیاز به این حوزه تا حدودی در جامعه نیز شکل گرفته است. البته ورود به حوزه های جدید نیاز به یکسری پیش زمینه ها و همراهی از سوی مدیران، بخش خصوصی و دانشگاه را دارد. به طور کلی این مفاهیم در حال رونق گرفتن هستند و وظیفه ما در

فرهنگ نوآوری و خلاقیت بین افراد را دارد تا این افراد به مخاطبین مرکز رشد و سپس پارک تبدیل شوند. صندوق پژوهش و فناوری بازوی مالی است که وظیفه ارائه تسهیلات مالی و تامین منابع حوزه توسعه و فناوری رو بر عهده دارد.

پارک علم و فناوری یزد چقدر در رسیدن به اهدافی که در ابتدای تاسیس تعریف شد موفق عمل کرده است؟

به شکل نسبی پارک ها و به ویژه پارک علم و فناوری یزد را موفق می دانم اما اگر بخواهم به شکل کمی توضیح دهم، شاخص هایی مانند میزان اشتغال ایجاد شده، هزینه ایجاد شغل، ارزش افزوده ایجاد شده توسط شرکت ها مطرح می شوند و بررسی این شاخص ها نشان می دهد که پارک های علم و فناوری با فاصله زیادی نسبت به سایر مکانیزم های توسعه اقتصادی، موفق عمل کرده اند. به ویژه زمانی که میزان هزینه ای که به عنوان سرمایه گذاری در پارک صرف شده است را مبنای مقایسه قرار می دهیم.

پس به نظر شما جایگاه فعلی پارک ها در تولید ارزش افزوده قابل قبول می باشد؟

بله. با در نظر گرفتن عمر پارک ها و به نسبت سرمایه گذاری و حمایتی که شده قابل قبول است اگر در حمایت، منطق وجود نداشته باشد به نفع شرکت ها نیست، بلکه منجر به نابودی آن ها می شود. یعنی اگر تعدد فعالین اقتصادی را از فضای واقعی کسب و کار دور کنیم به نابودی آنها کمک کرده ایم.

به نظر شما چه اقداماتی لازم است تا این شرکت ها به یکی از ستون های اقتصاد کشور تبدیل شوند؟

در واقع مجموعه ای از اتفاقات می تواند مانع یا تسهیل کننده این مسیر باشد. فضای عمومی کسب و کار کشور باید به سمت دانش بنیان سوق پیدا کند، باید صنعت کشور دانش بنیان باشد تا بازار فناوری رونق پیدا کند. اگر در کشور بازار توسعه و فناوری وجود نداشته باشد شرکت ها آسیب می بینند، به همین دلیل دغدغه اصلی ما بازار تقاضا است نه تولید فناوری. در حال حاضر در بعضی از حوزه ها صادرات فناوری موفق داریم و این موضوع نشان می دهد که دیگر عناصر اقتصادی کشور نیز باید همراه با بخش توسعه و فناوری حرکت کنند.

پس طبق گفته های جناب عالی نتیجه می گیریم که چون صنایع کشور سنتی است بازاری برای جذب فناوری تولید شده در پارک ها نیست.

باید برای فناوری تولید شده در پارک ها بازار تقاضا وجود داشته باشد تا این شرکت ها موفق عمل کنند و در حال حاضر راه نجات، صادرات فناوری تولید شده توسط شرکت ها است و شاخص های ما در بحث صادرات از موفقیت شرکت هایمان حکایت دارند. اما توسعه اقتصاد دانش بنیان به عنوان هدف غایی پارک ها در گرو حرکت متناسب همه اعضای مجموعه اقتصادی کشور می باشد که پارک ها تنها یک عضو آن هستند. بنابراین تولید سنتی و فضای غیررقابتی کسب و کار مانع

با توجه به این که امسال پانزدهمین سالگرد تاسیس پارک علم و فناوری یزد بود لطفاً در مورد تاریخچه ی شکل گیری پارک ها به طور کلی در ایران و هدف از تاسیس آن ها و بعد چگونگی شکل گیری و اهداف پارک علم و فناوری یزد توضیح دهید.

در بحث تاریخچه در واقع در کشور دو مسیر به صورت موازی در حوزه پارک های فناوری طی می شود. یک مسیر همکاری بین دفتر مطالعات فناوری دانشگاه صنعتی شریف و دفتر همکاری های فناوری ریاست جمهوری بود که در نهایت منتج شد به تاسیس پارک فناوری پردیس که در حال حاضر وابسته به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است. در مورد یزد از اواخر دهه ۶۰ ایده هایی مطرح بوده است و مطالعاتی هم بر اساس آن صورت می گیرد و در نهایت در سال ۸۰ استان های یزد، گیلان، آذربایجان شرقی، فارس، سمنان و خراسان مجوز تاسیس پارک های علم و فناوری را از شورای گسترش آموزش عالی می گیرند نهایتاً پارک یزد در ۲۰ مرداد ۱۳۸۰ رسماً فعالیت خود را آغاز می نماید. فضای عمومی کسب و کار کشور باید به سمت دانش بنیان شدن سوق پیدا کند، باید صنعت کشور دانش بنیان باشد تا بازار فناوری رونق پیدا کند.

هدف از شکل گیری این پارک ها چه بود؟ و پارک علم و فناوری یزد بر اساس اهداف ملی راه اندازی شد یا بر اساس چشم انداز هایی که درون استان برایش دیده شده بود؟

اساس نامه، تشکیلات و ساختار به صورت ملی تدوین شده است. مجموعه پارک های علم و فناوری کشور، مانند دانشگاه ها و پژوهش گاه ها، دستگاه های ملی هستند که زیر نظر هیئت امنا اداره می شوند و مدیریت پارک ملزم به اجرای مصوباتی است که از سوی هیئت امنا ابلاغ می شود اما پارک ها در زمینه هایی فعالیت می کنند که مبتنی بر مزیت ها و قابلیت های منطقه ای است به ویژه پارک های اولیه که خودشان نقش پر رنگی در طراحی ساختارشان داشتند و توانمندی ها و قابلیت های تیم موسس نقش چشم گیری در مسیر شکل گیری آنها داشته است. به عنوان مثال اولین مرکز نوآوری در پارک یزد شکل گرفت و تا سال ها این مرکز مختص پارک یزد بود که کم کم به یک روند عمومی تبدیل شد و دیگر پارک ها نیز این مرکز را راه اندازی کردند. اولین صندوق پژوهش فناوری و اولین جشنواره ملی ایده های برتر از دیگر مواردی است که برای اولین بار از سوی پارک یزد راه اندازی شدند.

هدف اصلی پارک یا به عبارتی خروجی ای که انتظار داریم از پارک بگیریم، توسعه کسب و کار مبتنی بر دانش است. ما مجموعه هایی را مورد حمایت قرار می دهیم که محصول آن ها تکنولوژی و فناوری ناشی از دانش است

حال عناصر پارک هر کدام وظیفه خاص خود را دارند، مراکز رشد وظیفه شکل دهی و تقویت شرکت ها را دارد، پس از آن شرکت ها در فضاهایی که اصطلاحاً چند مستاجر نامیده می شوند مستقر می شوند و از این جا به بعد هم افزایشی بین شرکتها است که باید منجر به ارزش افزوده شود. مرکز نوآوری وظیفه ترویج



دانشگاه سیستان و بلوچستان

هم اکنون تعداد ۲۲ مجله علمی در دانشگاه منتشر می شود که از این میان ۷ مجله از مجموعه مجلات علمی دانشگاه به صورت بین المللی و به زبان انگلیسی می باشد. همچنین ۶ نشریه علمی تخصصی جدید در حال انجام پروسه چاپ اولین شماره خود هستند. تلاش گسترده و فراگیر برای اجرای طرح اسلامی کردن دانشگاه ها، ایجاد روحیه نشاط و سرزندگی و تلاش و خلاقیت در میان اساتید، کارکنان و دانشجویان از طریق احداث پارک ها، فضاهای تفریحی، سالن های اجتماعات و اجرای برنامه های متنوع فرهنگی و هنری و مذهبی و ورزشی فراهم آوردن بهترین امکانات ورزشی و سالن های تندرستی احداث و تجهیز سالن ها و مجموعه های برگزاری مراسمات و همایش های علمی، فرهنگی و مذهبی که مجموعه آنها در میان دانشگاه های کشور منحصر به فرد می باشد یکی از مهمترین شاخص ها به شمار می رود.

همچنین از احداث آزمایشگاههای مجهز و مدرن، راه اندازی آموزش های مجازی، عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه شامل راه اندازی مرکز داده های دانشگاه با ظرفیت نصب ۳۰۰ دستگاه سرور و دهنده و با ظرفیت ذخیره سازی اطلاعات ۱۰۰ TB (یکصد ترابایت)، راه اندازی مرکز تخصصی آبا دانشگاه بعنوان اولین و تنها مرکز تخصصی امنیت در حوزه فضای سایبر استان (cert.usb.ac.ir)، راه اندازی سرور دهنده اینترنتی وینار و وب کنفرانس (webinar.usb.ac.ir)، طراحی و پیاده سازی سامانه چندرسانه ای دانشگاه (www.usb.ac.ir)، طراحی و توسعه ابروایرلس Wifi جهت پوشش دپارتمان های دانشگاه خوابگاه های دانشجویی، راه اندازی اولین لینک ارتباطی ۱۰ Gbps (ده گیگابیت در ثانیه) دانشگاهی کشور، اتصال شبکه فیبر نوری دانشگاه به شبکه نوری زیر ساخت کشور با طراحی و پیاده سازی وب سایت جدید دانشگاه با آخرین فناوری های روز، افزایش پهنای باند اینترنت دانشگاه به ۶۰۰ Mbps (ششصد مگابیت در ثانیه) و بزرگترین کتابخانه جنوب شرق کشور، کتابخانه دیجیتال و چندین مرکز کامپیوتر، زیبا سازی اماکن مذهبی دانشگاه نیز می توان نام برد. ۶۶

دانشگاه سیستان و بلوچستان فعالیت خود را با تاسیس یک رشته راه و ساختمان در سال ۱۳۵۳ در شهر زاهدان آغاز نمود و به ترتیب در سالهای ۱۳۵۶ و ۱۳۶۸ دانشکده های دریانوردی، چاپخانه، علوم پایه و کشاورزی زابل در این دانشگاه تاسیس گردید. در سال ۱۳۷۰ بر اساس مصوبه شورای گسترش آموزش عالی، دانشسرای عالی زاهدان با این دانشگاه ادغام گردید.

در سال های ۱۳۷۷ دانشگاه زابل، ۱۳۸۲ دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، ۱۳۸۷ دانشگاه ولایت ایرانشهر و در سال ۱۳۹۰ مرکز آموزش عالی سراوان پس از کسب شاخص های لازم از پیکره دانشگاه سیستان و بلوچستان جدا شدند و در قالب دانشگاه های مذکور به طور مستقل فعالیت خود را ادامه دادند. دانشگاه سیستان و بلوچستان عنوان دانشگاه مادر در سال ۱۳۸۴ در منطقه سیستان و بلوچستان توانست با احراز شاخص های لازم به جرگه دانشگاه های توسعه یافته کشور بپیوندد و از نظر تشکیلاتی در ردیف دانشگاههای رتبه الف کشور قرار گیرد. در ادامه این دانشگاه موفق به ایجاد هیات امانت و هیات ممیزه مستقل گردید. هم اینک پس از گذشت ۴۲ سال از تاسیس این دانشگاه بیش از ۱۶۰۰۰ دانشجو در ۱۸ دانشکده موصوب و ۱۱ دانشکده فعال و دارای ۷۰ گروه آموزشی ۴۱۵ رشته گرایش مشغول به تحصیل می باشند. در سال ۱۳۸۶ با تاسیس واحد بین المللی در چابهار و در سال ۱۳۹۰ با تاسیس پردیس شماره ۲ زاهدان فصل دیگری از فعالیت های دانشگاه در خصوص گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی و تبادل دانش با دانشگاه های معتبر بین المللی گشوده شد. از فعالیتهای مهم، ارتباطات علمی و مستمر با دانشگاه های معتبر جهان، برگزاری چندین سمینار علمی بین المللی، برگزاری دوره های مشترک تحصیلی با دانشکده های معتبر طرف قرارداد دانشگاه، استفاده از تجهیزات مدرن آموزشی و کمک آموزشی.

راه اندازی مجلات علمی با رتبه ISI و مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی به عنوان یک پدیده استثنائی در این مدت می توان یاد نمود و قابل ذکر است

پارک ایجاد بستر و حمایت از کسانی است که قصد فعالیت در این حوزه ها را دارند. سال گذشته راه اندازی مرکز رشد تخصصی هنر در حال پیگیری بود، الان به کجا رسیده است؟

این موضوع به عنوان زیرمجموعه ای از مرکز رشد علوم انسانی و هنر پیگیری می شود و تفاهم نامه ای سه جانبه بین پارک یزد، دانشگاه یزد و ستاد توسعه فناوری های نرم و هویت ساز معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری امضا شده است تا این مرکز در پردیس هنر دانشگاه یزد راه اندازی شود. البته شاید یک زمانی براساس میزان توجه و استقبال ظرفیت جدا سازی و فعالیت به عنوان یک مرکز مستقل را داشته باشد اما در حال حاضر در مرحله راه اندازی است.

در حال حاضر مهم ترین برنامه یا اولویت شماره یک پارک علم و فناوری یزد چیست؟

برنامه چهارم استراتژیک پارک در هیئت امانت تصویب شده است که با توجه به تحلیل ما از شرایط عمومی اقتصادی، شرایط پسابرجام و هم چنین سیاست های ابلاغی اقتصاد مقاومتی چند محور اصلی را در نظر گرفته ایم. یکی از این محور ها بحث بین المللی سازی یا به اصطلاح توسعه صادرات فناوری می باشد. موضوع دیگر توسعه فن بازار و استفاده از ظرفیت آن برای رونق بازار فناوری در استان می باشد. فن بازار یا تکنومارکت مفهومی عامی است به معنای بازار تبادل فناوری که این بازار به عناصر مختلفی نیاز دارد از جمله عرضه کننده، مکانیزم قیمت گذار، واسطه ادر حال حاضر پارک یزد کار گزار فن بازار ملی می باشد. محور سوم در برنامه چهارم پارک رونق بخشی به بازار مالی از طریق توسعه صندوق پژوهش و فناوری یزد و چهارمین محور، تمرکز بر مراکز توسعه فناوری تخصصی است از این مراکز تا کنون چهار مورد ۱- مرکز توسعه فناوری آب ۲- مرکز توسعه فناوری های کاشی و سرامیک ۳- مرکز توسعه هنر های دیجیتال ۴- مرکز توسعه فناوری های هوایی در دستور کار قرار گرفته است.

مرکز توسعه فناوری آب، به عنوان مسئله ی اساسی استان، مرکز توسعه فناوری های کاشی سرامیک با توجه به بازار گسترده فناوری در این حوزه در استان، مرکز توسعه هنر های دیجیتال ذیل فناوری های نرم و با هدف محتواسازی در این حوزه و توسعه ی فناوری های هوایی با توجه به مزیت های نسبی موجود بویژه در حوزه ICT راه اندازی شده اند

در حال حاضر در پارک یزد هیچ شرکتی در حوزه فناوری های هوایی فعالیت دارد؟

بله، با توجه به گستردگی صنعت هوایی و فناوری های مرتبط با آن، شرکت های ما در حوزه ICT مرتبط با این حوزه حساب می شوند و با اتکا به پتانسیل همین شرکت ها بود که ستاد توسعه فناوری هوایی ریاست جمهوری، پارک یزد را به عنوان قطب تامین فناوری های حوزه ی تجهیزات فرودگاهی در نظر گرفت و در حال حاضر طرح های کلانی وجود دارد که پس از تصویب به شرکت های مرتبط داده می شود تا اجرا کنند به عبارتی با راه اندازی این مرکز، بازاری برای شرکت های ICT در صنعت هوایی ایجاد کرده ایم.

همانطور که اشاره کردید هدف از فعالیت پارک های علم و فناوری ایجاد فناوری و خلاقیت مبتنی بر دانش می باشد، عملکرد سیستم آموزش و پرورش ایران را به عنوان نهادی که اساس تربیت نیروی انسانی را بر عهده دارد در حوزه خلاقیت چگونه می بینید؟

من نمی خواهم وارد تحلیل این وضعیت بشوم اما تجربه نشان داده است که همکاری پارک با عرصه دانش آموزش و پرورش می تواند در موفقیت پارک نقش پررنگی داشته باشد چرا که جریان خلاقیت و نوآوری طبیعتا در سنین دانش آموزش بسیار بهتر نهادینه می شود. به همین دلیل است که بخش بزرگی از مخاطبین ما در مرکز نوآوری پارک، دانش آموزان هستند. و این مرکز هر ساله مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی را برگزار می کند. قویا معتقد هستیم که همکاری ما با آموزش و پرورش می تواند بازار فعالیت در نوآوری مبتنی بر فناوری را بسیار رونق دهد. خیلی از افرادی که در حال حاضر جز فناوران موفق ما هستند کسانی هستند که در سنوات گذشته دوره هایی را در قالب مرکز نوآوری یا جشنواره های مختلف پارک طی کرده اند و در واقع از دوران دانش آموزی با پارک ارتباط داشته اند و تحلیل کلی ما از شرکت های موفق این است که درصد بالایی از آنها از دل این جریان برخاسته اند. به همین دلیل در این حوزه سرمایه گذاری می کنیم و تفاهم نامه های خوبی با وزارت آموزش و پرورش داشته ایم.

آموزش و پرورش پذیرای این تعامل بوده؟

خوشبختانه در دو سال اخیر که مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی را در سطح ملی برگزار می کنیم همکاری وزارت آموزش و پرورش و اداره کل آموزش و پرورش استان یزد بسیار خوب بوده است

نظر شما در مورد نحوه حمایت دولت از شرکت های پارک علم و فناوری چیست؟ باید بپذیریم که اگر در حمایت، منطق وجود نداشته باشد به نفع شرکت ها نیست، بلکه منجر به نابودی آن ها می شود. یعنی اگر تعدد فعالین اقتصادی را از فضای واقعی کسب و کار دور کنیم به نابودی آنها کمک کرده ایم. به هر حال یک زمانی باید وارد فضای واقعی بشوند بنابراین حمایت برای شکل گیری لازم است اما آهسته آهسته باید شرکت ها را به مرحله ای برسانیم که بتوانند روی پای خود بایستند. همه ی توان خود را به کار می گیریم تا در همه حوزه ها، از تامین زیر ساخت گرفته تا تامین منابع مالی حمایت های لازم صورت بگیرد اما همیشه این نگرانی وجود دارد که حمایت ما منجر به این نشود که شرکت ها از فضای واقعی کسب و کار دور شوند ۶۶



سید حسین فلاح نوشیروانی

زادروز ۱۲۸۱



✚ سید حسین فلاح نوشیروانی (زاده ۱۲۸۱ در بابل، درگذشته ۲۳ اسفند ۱۳۵۰) بازرگان و نیکوکار ایرانی بود. دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل توسط او پایه‌گذاری شده است. او مردی بود که بنا به قولی چهار پنجم از ثروت خود را در جهت امور خیریه و کمک به مستمندان و ارتقاء سطح بهداشت، رفاه، آموزش و امور مذهبی مردم هزینه نموده است.

زندگی‌نامه

مدرسه «احمدی» بارفروش (بابل) در دوران احمدشاه قاجار، نوشیروانی سال‌های پایانی تحصیلات خود را در این مدرسه گذراند.

آغاز زندگی

حسین فلاح نوشیروانی در سال ۱۲۸۱ در روستای نوشیروان کلاهی بارفروش (بابل کنونی) در یک خانواده مذهبی، کشاورز و دامدار زاده شد. وی از دوران کودکی دارای هوش سرشاری بود که او را در روستا زبانزد کرده بود. حسین در شش سالگی توانست عم جزء را نزد یک ملابچی به نام «ملاخیران» فرا بگیرد و سپس ظرف مدت سه ماه در نزد آخوندی به نام «شیخ محمد سالاری» قرآن را ختم کند.

تحصیلات

حسین حدود هفت سال داشت که به توصیه جد مادریش، «سید آقا نوشیروانی» وی را به شهر «بارفروش» فرستادند تا بتواند درس بخواند. از این رو پدرش اتاقی در نزدیکی «مدرسه صدر» (حوزه علمیه بارفروش) در محله «فیضیه» برایش اجاره کرد. حسین دوره هشت ساله دبستان را در دو مدرسه «شرافت» (در محله «نی‌سرتکيه») و «احمدی» (در محله «زرگمحل») گذراند و همیشه در زمره شاگردان خوب و ممتاز بود. او در حین تحصیلات ابتدایی در دبستان، علوم دینی را هم نزد طلاب حوزه علمیه فرا گرفت. نوشیروانی پس از پایان هشت سال درس خواندن در دبستان، تحصیل را رها کرد و تصمیم به ورود به تجارت و بازار کار گرفت.

آغاز به کار

پس از پایان تحصیلات ابتدایی، نوشیروانی برای یافتن و آغاز کار به مشهد رفت. او به مدت سه سال در مشهد کار کرد و سپس تصمیم به مهاجرت به تهران گرفت. او در مسیر مشهد به تهران دچار بیماری سختی شد و امید کمی به بهبودی‌اش می‌رفت؛ اما در حوالی نیشابور توسط یک خانواده نجات یافت و پس از بهبودی کامل، راهی تهران شد.

ورود به بازار تهران

با ورود نوشیروانی به تهران، او با حقوق ماهانه ۴ تومان در تجارتخانه «حکیم‌زاده یزدی» مشغول به کار شد. اعتماد حکیم‌زاده به نوشیروانی به حدی بود که او را به خانه خود برد و به مانند یکی از اعضای خانواده با او رفتار می‌کرد. امانت‌داری، راست‌گویی و هوش بالای نوشیروانی موجب شد تا او بسیار زود پیشرفت کند و به مدیریت داخلی تجارتخانه منصوب شود. نوشیروانی به مدت ۱۷ سال در تجارتخانه حکیم‌زاده ماند و همچنین در خانه آن‌ها زندگی کرد.

ازدواج

پس از سال‌ها کار و زندگی در کنار حکیم‌زاده، او به نوشیروانی توصیه کرد که ازدواج کند و بدین منظور، دختر امام‌جمعه یزد «حجت‌الاسلام طاهری» را که از آشنایان‌اش بود به وی معرفی کرد و آن‌ها با هم ازدواج کردند. این ازدواج تا پایان زندگی نوشیروانی پابرجای بود.

پیشرفت

بابل دانشگاه نوشیروانی، احمدی، [۱۶، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰].
امانت‌داری، صداقت و هوش سرشار او باعث شد به سرعت مراحل ترقی را ببیماید و به مدیریت داخلی تجارتخانه منصوب شود. پاک‌ی و درست‌کرداری او موجب شد که صاحب تجارتخانه یکی از آشنایان خود را که از اهالی یزد بود برای همسری به وی معرفی کند. همسرش که اکنون در قید حیات می‌باشد فرزند حجت‌الاسلام طاهری امام‌جمعه یزد بود که اینک در انگلستان بر روی ویلچیر به سر می‌برد. بعد از مدتی سید حسین خودش وارد بازار تجارت شد و در اندک زمانی با هوش و ذکاوت خود توانست در بازار آهن ایران سرآمد شود. اما او حتی در زمانی که مستاجر بود برای دیگران خانه ساخت و مخارج عده‌ای از دانش‌آموزان و دانشجویان را تامین می‌نمود. و هر سال برای صدها تن از آنان لباس و لوازم التحریر تهیه می‌کرد تا در خفا به آنها اهدا شود. روزی با راننده‌اش به روستای دیوار رفت در میدان روستا عده‌ای را می‌بیند که به گرد زنی جمع شده‌اند آن زن در حال خونی‌ریزی بود

- احداث دبستان شش کلاسه در روستای نوشیروانکلا در سال ۱۳۳۳
- احداث مسجد در روستای نوشیروانکلا در سال ۱۳۳۴
- احداث و تکمیل حمام در روستای نوشیروانکلا در سال ۱۳۳۴
- لوله کشی آب مشروب در روستای نوشیروانکلا
- تعمیر پل در روستای درویش خاک
- تعمیر پل تقارچین محله بابل
- احداث دبستان در روستای آردکلا از توابع شهرستان بابل
- احداث درمانگاه در روستای دیوا از توابع شهرستان بابل
- اهدا زمین به اداره آموزش و پرورش شهر بابل (اکنون دو مدرسه مانده و هاشمی‌نژاد در آن واقع است)
- تامین هزینه عروسی دهها نوجوس و داماد
- اهدا خانه به صاحب خانه‌ای که در ایام کودکی به مدت دو سال در آنجا ساکن بود
- احداث ساختمان جنابان در مشهد
- اهدای بورس تحصیلی به حدود ۱۰۰ نفر از دانشجویان
- احداث ۴ دبستان به نام چهار تن از دانشمندان در چهار شهر کشور
- احداث کارخانه قند در خوی و ارومیه
- احداث زایشگاه ام‌الینین (بنام مادر خود) در بابل سال ۱۳۴۷
- ایجاد بانک خون در بابل در سال ۱۳۴۸
- ایجاد پرورشگاه در بابل در سال ۱۳۴۵؛ اکنون این پرورشگاه سالهاست که طی انجام مراحل قانونی و سازمانی، تحت نظارت سازمان بهزیستی قرار گرفته است و به عنوان مرکز نگهداری معلولین ذهنی زنده یاد نوشیروانی در حال فعالیت است. در حال حاضر (تا آذرماه ۱۳۹۴) در این مرکز تعداد ۱۲۵ معلول ذهنی و جسمی بالای ۱۴ سال (۵۸ نفر خواهران، ۶۷ نفر برادران) نگهداری می‌شوند. نگهداری و مراقبت از این معلولان توسط کارکنان تلاشگر و زحمتکش و در چهار شیفت ۱۲ ساعته به صورت شبانه‌روزی انجام می‌شود. علاوه بر این، تعداد ۳۰۰ معلول دیگر که توسط خانواده‌ها در منازل نگهداری می‌شوند، پرونده آنها در مرکز نگهداری موجود بوده و تحت حمایت همه‌جانبه این مرکز هستند. قسمت اعظم هزینه‌های این مرکز توسط خیرین و نیکوکاران تامین می‌شود. برای کمک به این مرکز از شماره حساب جام بانک ملت: ۰۶۸۷۷۶۰۰۶۸۷۷۶ استفاده فرمائید یا با شماره ۰۱۱۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ تماس بگیرید. شما می‌توانید برای تجلیل از یاد و خاطره این بزرگ‌مرد از این مکان و از معلولان آن بازدید فرمائید.

- تاسیس آموزشگاه حرفه‌ای در بابل سال ۱۳۴۵
- کمک نقدی به دلیل سانحه آتش سوزی شهر ساری در سال ۱۳۴۶
- کمک نقدی به اردوی کار استان مازندران
- کمک نقدی به زلزله‌زدگان نقاط مختلف ایران
- کمک غیر نقدی جهت ساخت مدرسه اسلامی در بابل
- ساخت مدرسه نوشیروانی در بابل
- ساخت مسجد نوشیروانی (امام حسن مجتبی‌ع)
- کمک برای ساخت پل روستای کله بست
- کمک به احداث پل بهمنمیر
- تاسیس انستیتو تکنولوژی در شهر بابل
- احداث تجارتخانه روغن و صابون ماگارین (خروس نشان) در جاده ورامین
- حفر چاه عمیق آب مشروب جهت استفاده ساکنین کردکوی
- احداث کارخانه روغن کشتی در کردکوی و کارخانه‌های پنبه پاک کنی در کتید و گرگان

- اهدای ۲۰ هکتار زمین جهت احداث پارک در حومه بابل و ده‌ها آثار دیگر که برای مردم ساخته است و یا تعمیر کرده است. در ارزش این اماکن همین بس که تنها زمین دانشکده فنی بابل (۱۱۰ هزار متر مربع) بنا بر محاسبه کارشناسان امروزه بیش از هفتاد میلیارد ریال ارزش کناری شده است. مرحوم نوشیروانی در هنگام افتتاح دانشکده فنی بابل (۱۳۵۲) در حالی که ۶۹ بهار را پشت سر گذاشته بود در ۲۳ اسفند سال ۱۳۵۰ در اثر بیماری قلبی در تهران درگذشت و در روستای زادگاهش به خاک سپرده شد. در هنگام مرگ وصیت نمود از صرف مخارج زائد بپرهیزند و او را در حیات مسجد محله‌اش دفن کنند. تشیع جنازه‌اش در حضور خیل عظیمی از جمعیت برگزار شد.

نکوداشت

مردم بابل ارادت بسیاری به او دارند و در سالهای اخیر در سال مرگ او مراسم نکوداشتی در دانشکده فنی بابل و روستای زادگاهش برگزار می‌شود. در اردیبهشت ماه امسال نیز مراسمی در روستای دیوا «از توابع شهرستان بابل» به پاس زحمات آن مرحوم برگزار شد که حدود ۱۰۰۰۰ نفر در زیر باران شدید حضور داشته‌اند.

مهمترین اقدامات

- بابل دانشگاه نوشیروانی، احمدی، [۱۶، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰].
● احداث آب‌انبار در سال ۱۳۱۶ در شهر یزد (به دلیل علاقه به مردم یزد و همسرش)



وحدت در نشست فرصت نوین تأمین مالی صنایع الکترونیک از طریق فرابورس: تأمین مالی مهم ترین مانع کسب و کار شرکت های ایرانی است

مدیر عامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) تأمین مالی را مهم ترین مانع کسب و کار شرکت های ایرانی بر اساس گزارش های بین المللی عنوان کرد. به گزارش گاهنامه عفت، دکتر وحدت در نشست آشنایی با فرصت نوین تأمین مالی صنایع الکترونیک از طریق فرابورس که صبح یکشنبه ۱۶ آبان ماه سال جاری در محل معاونت آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت برگزار شد، افزود: طبق آخرین گزارش بین المللی رقابت پذیری جهانی در سال ۲۰۱۶-۲۰۱۷، مهم ترین مانع کسب و کار در بین موانع موجود بر سر راه توسعه شرکت های در ایران مساله تأمین مالی در مراحل مختلف چرخه تولید تا فروش محصول است. وی با اشاره به اینکه تا چندی قبل تمرکز اکثر مراکز ارائه دهنده خدمات مالی به شرکت ها تنها معطوف به ارائه تسهیلات و حمایت های مستقیم بود، ادامه داد: خوشبختانه در چندسال اخیر شاهد یک نوع تغییر دیدگاه اساسی در خصوص استفاده از این قبیل حمایت ها و حرکت به سمت توسعه استفاده از شیوه های نوین تأمین مالی از قبیل صندوق های سرمایه گذاری جسورانه، صندوق های تأمین مالی، مشارکت در تولید و سرمایه گذاری و غیره هستیم. در همین رابطه در پانلی که با عنوان «سازوکارهای حمایت غیرمستقیم با تأکید بر مدل های تأمین مالی صنایع پیشرفته» با حضور متخصصان مرتبط در اجلاس فعالان صنایع الکترونیک در مردادماه سال جاری برگزار شد به بیان مزایای هر یک از آنها پرداخته شد.

دکتر وحدت خاطر نشان کرد: تأمین مالی از طریق بازار سرمایه به عنوان یک شیوه نوین تأمین سرمایه لازم برای شرکت ها محسوب می شود که از سویی به دلیل محدودیت اندازه شرکت برای ورود به بورس یا فرابورس شرکت های فناوری و دانش بنیان فعال در حوزه الکترونیک کشور که طیف وسیعی از آن ها در زمره شرکت های کوچک و متوسط قادر به بهره مندی از امکانات و مزایای آن نبودند.

به گفته مدیر عامل صندوق حمایت از صنایع الکترونیک، در راستای حل این مشکل، شرکت فرابورس ایران بازار جدیدی را با عنوان «بازار شرکت های کوچک و متوسط» در دست راه اندازی دارد تا این شرکت ها نیز بتوانند از فرصت نوین فراهم شده جهت تأمین سرمایه مورد نیاز رشد و توسعه خود استفاده کنند.

دکتر وحدت ادامه داد: همچنین صحا به عنوان یکی از صندوق های حمایتی و شناخته شده در صنایع الکترونیک در برنامه های توسعه ای خود در نظر دارد که صرفاً بر سرمایه خود تکیه نکرده و با استفاده از روش های نوین تأمین مالی فضای رشد و توسعه این صنعت پیشرفته را بهبود بخشد.

وی افزود: امید است این نشست و به دنبال آن همکاری های آتی صحا و شرکت فرابورس ایران زمینه های ورود شرکت های فعال صنعت الکترونیک کشور به این حوزه را فراهم کند. همچنین برای تسهیل، شتاب بخشیدن و اجرایی کردن این منظور، مشوق ها و تسهیلاتی نیز پیش بینی شده که شامل «ارائه تسهیلات با حداقل نرخ کارمزد صحا جهت جبران هزینه های ثبت نام، پذیرش در فرابورس، تهیه طرح توجیهی و ...» و «اولویت در ارائه تسهیلات برای شرکت های موفق به عرضه سهام در فرابورس» است.

مدیر عامل صحا در پایان تصریح کرد: با هماهنگی به عمل آمده با شرکت فرابورس ایران قرار شده است تا، پرونده شرکت های صنعت الکترونیک که از طریق صندوق صحا به فرابورس معرفی شده اند با اولویت بالا و در کمترین زمان ممکن مورد بررسی قرار گیرند. ۶۶

مدیرعامل فرابورس ایران در جمع فعالان صنایع الکترونیک مطرح کرد:

بسترهای فرابورس برای تأمین مالی صنایع الکترونیک مهیاست

صورت گرفته ادامه داد: در کشورهای دیگر بحث ادغام و تملیک خارج از تابلو انجام می شود در حالی که در فرابورس این مساله روی تابلو صورت می گیرد و موجب تأمین مالی بسیاری از شرکت ها شده است.

مدیرعامل فرابورس به انواع صندوق های سرمایه گذاری نیز اشاره کرد و مهمترین مزیت آنها را انعطاف پذیری بالای آنها دانست و گفت: صندوق پروژه، صندوق سرمایه گذاری جسورانه، سرمایه گذاری اختصاصی و صندوق سرمایه گذاری در صنعت خاص انواع صندوق هایی هستند که در بازار سرمایه مورد استفاده قرار می گیرند و تاکنون ۲۷۰ صندوق که یک میلیون نفر سهامدار آنها هستند در بازار به فعالیت مشغول اند.

وی یکی از جذاب ترین ابزارهای سرمایه گذاری و امکان تأمین مالی داخلی از طریق آن برای صنایع و اقتصاد کشور را انتشار صکوک ارزی اعلام کرد و گفت: با انتشار صکوک ارزی انتظار داریم یک میلیارد دلار وارد بازار سرمایه کشور شود که این حجم نقدینگی می تواند صرف توسعه و تأمین مالی بسیاری از صنایع و بخش های مختلف اقتصادی در کشور شود.

تسهیل پیش نیازهای ورود به بازار شرکت های کوچک و متوسط فرابورس هامونی در بخش دیگری از سخنان خود در خصوص نحوه پذیرش شرکت ها در بازارهای فرابورس ایران و مزایای آن توضیحاتی به فعالان صنایع الکترونیک ارائه کرد و یکی از مهمترین الزامات و پیش نیازها به منظور حضور موفق در بازار سرمایه را لزوم پایداری شرکت ها به بحث شفافیت دانست و تأکید کرد: شفافیت از سه منظر قابل اتکا بودن اطلاعات، به موقع بودن اطلاعات و نظام سازنده و مثبت روابط سرمایه گذاران و امور سهام شرکت ها قابل بررسی است.

مدیرعامل فرابورس ایران که در جمع مدیران عامل شرکت های الکترونیکی صحبت می کرد، افزود: به منظور جلوگیری از مخایره اطلاعات نهانی شرکت ها و به وجود آمدن زمینه برای بهره برداری برخی از این اطلاعات نهانی باید تمامی اخبار مرتبط با شرکت ها به صورت عمومی در حضور اصحاب رسانه اطلاع رسانی عمومی شود و هیچ گونه اطلاعاتی فراتر از سهامداران شرکت ها در اختیار اعضای هیات مدیره شرکت ها نباشد تا بازاری شفاف و کارا را شاهد باشیم.

وی با تأکید بر تسهیل شرایط و الزامات ورود شرکت های کوچک و متوسط به بازار SME گفت: یکی از شاخص های توسعه بازارهای مالی این است که شرکت ها و صنایع بیشتری در بازار سرمایه حضور داشته باشند و با وجود بازار شرکت های کوچک و متوسط فرابورس طیف وسیعی از نگاه های اقتصادی که در بسیاری از صنایع فعالیت می کنند ضمن پیش نیازهای حداقلی امکان حضور در بازار سرمایه و استفاده از تمامی مزایای آن را دارند.

وی در پاسخ به سوال یکی از حاضران در خصوص تعریف شرکت های کوچک و متوسط این تعریف را نسبی دانست و گفت: در بازار سرمایه شرکت هایی که جمع حقوق صاحبان سهام آنها زیر ۵۰ میلیارد تومان است در دسته شرکت های کوچک و متوسط طبقه بندی می شوند و حتی اگر زیانده باشند با فرض ارائه چشم انداز روشن از سودآوری، صورت های مالی حسابرسی شده و شرایط ساده دیگری امکان حضور در این بازار را دارند. ۶۶



مدیرعامل فرابورس ایران گفت: تأمین مالی مبتنی بر سرمایه از طریق پذیرش و عرضه در بازارهای اول، دوم و شرکت های کوچک و متوسط فرابورس ایران یا بورس اوراق بهادار تهران، ادغام و تملیک در بازار سوم فرابورس و تأسیس انواع صندوق های سرمایه گذاری صورت می گیرد.

به گزارش گاهنامه عفت، نشست تخصصی «آشنایی با فرصت نوین تأمین مالی صنایع الکترونیک از طریق فرابورس» در حالی در وزارت صنعت، معدن و تجارت با حضور فعالان صنایع الکترونیک برگزار شد که مدیرعامل فرابورس ایران در این نشست بر لزوم شفافیت بنگاه های اقتصادی در بدو ورود به بازار سرمایه تأکید کرد و انواع روش های تأمین مالی برای شرکت ها، صنایع و سرمایه گذاران را مورد بحث و بررسی قرار داد.

مدیرعامل فرابورس ایران در این نشست موضوعاتی همچون انواع روش های تأمین مالی بنگاه ها از طریق این رکن بازار سرمایه و نحوه پذیرش شرکت ها و مزایای آن را مورد بحث و بررسی قرار داد.

امیر هامونی با بیان اینکه تأمین مالی از طریق بورس های اوراق بهادار مبتنی بر بدهی و سرمایه است، توضیح داد: انتشار اوراقی همچون صکوک مشارکت، صکوک اجاره، مراهجه، منفعت و استصناع به عنوان مهمترین ابزارهای نوین مالی شناخته می شوند که فعالان صنایع الکترونیک قابلیت انتشار و بهره برداری از آنها را برای تأمین مالی خواهند داشت.

وی به تجربه موفق شرکت مینا در زمینه انتشار صکوک اجاره در فرابورس ایران اشاره و خاطر نشان کرد: در صنعت برق، شرکت مینا برای تأمین مالی خود بر مبنای دارایی های فیزیکی موجود مانند توربین ها اقدام به انتشار صکوک اجاره کرد که این تجربه برای سایر شرکت های فعال در این صنعت قابل تکرار است.

هامونی صکوک استصناع را نیز مورد اشاره قرار داد و در خصوص آن گفت: این اوراق که برای پروژه های زیرساختی در بسیاری از صنایع می تواند منتشر شود.

به گفته مدیرعامل فرابورس ایران تأمین مالی مبتنی بر سرمایه از طریق پذیرش و عرضه در بازارهای اول، دوم و شرکت های کوچک و متوسط فرابورس ایران یا بورس اوراق بهادار تهران، ادغام و تملیک در بازار سوم فرابورس و تأسیس انواع صندوق های سرمایه گذاری صورت می گیرد.

هامونی با بیان اینکه بالغ بر ۲۴۰ مورد ادغام و تملیک در بازار سوم فرابورس

مدیرعامل صحا خبر داد:

صدور ۷۵۰ میلیارد ریال ضمانت نامه برای شرکت های صنایع الکترونیک تا پایان سال

مدیرعامل صحا، اخذ خط اعتباری و تخصیص منابع مالی از طریق شبکه بانکی و سایر نهادهای مالی جهت افزایش پوشش مالی صنایع الکترونیک را یکی دیگر از برنامه های صندوق عنوان کرد.

وی اجرایی شدن روند سرمایه گذاری ریسک پذیر را یکی از برنامه های عملیاتی شش ماهه دوم سال جاری صحا ذکر کرد و ادامه داد: در این زمینه بستر سازی لازم صورت گرفته و حتی جلساتی هم با کارگزاران بخش خصوصی از جمله صندوق های پژوهش و فناوری غیر دولتی برگزار شده که بزودی اطلاع رسانی خواهد شد.

وحدت خاطر نشان کرد: جلب مشارکت خیرین فناوری جهت سرمایه گذاری در شرکتهای نوپا و سرمایه پذیر به عنوان یکی از روش های تأمین مالی این بخش بسیار کارگشا خواهد بود که صحا مذاکراتی را در این بخش انجام داده که بزودی به نتیجه می رسد.

وی در پایان حمایت ویژه از فعالیتهای R&D، آموزش تخصصی و اخذ گواهیهایی کیفی شرکت های صنایع الکترونیک را یکی از برنامه های سال جاری صحا عنوان کرد. ۶۶

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) از صدور ۷۵۰ میلیارد ریال ضمانت نامه برای شرکت های صنایع الکترونیک تا پایان سال جاری خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صحا، مجمع عمومی میان دوره ای صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) روز سه شنبه ۱۱ آبان ماه در معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت صنعت، معدن و تجارت با نمایندگانی از اعضای مجمع شامل وزارتخانه های صنعت، معدن و تجارت، امور اقتصادی و دارایی، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، نیرو و سازمان برنامه و بودجه کشور برگزار شد.

دکتر وحدت در این جلسه ضمن تشریح فعالیت ها و عملکرد صحا در سال ۱۳۹۵ گفت: از جمله اهداف صندوق صندوق در سال جاری افزایش ضمانت نامه های فعال به مبلغ ۷۵۰ میلیارد ریال در انتهای سال خواهد بود که تاکنون صندوق موفقیت های چشمگیری در این زمینه داشته و استقبال خوبی هم از سوی شرکت ها با توجه به ویژگی های حمایتی ضمانت نامه های صحا صورت گرفته است که در صورت تحقق، این میزان سه برابر عملکرد سال گذشته خواهد بود.



دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

این دانشگاه به عنوان مدرسه عالی مهندسی کشاورزی ساری در سال ۱۳۵۲ به صورت یک واحد آموزشی غیر انتفاعی مستقل با هدف ایجاد دوره های عالی در شورای گسترش آموزش عالی وقت تصویب گردید و کار خود را با سه رشته کشاورزی عمومی، جنگل و مرتع و دامپروری آغاز کرد. در سال ۱۳۵۸ و پس از تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی به همراه چهار مرکز آموزش عالی دیگر، عامل اصلی شکل گیری دانشگاه مازندران گردید.

طی سالهای ۱۳۵۸ لغایت ۱۳۷۶ با کسب شاخص های مطلوب آموزشی و پژوهشی با تصویب شورای گسترش آموزش عالی به دو دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی ارتقاء یافته که از سال تحصیلی ۷۹-۷۸ به صورت جداگانه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خود را آغاز نمودند.

در سال ۱۳۸۳ پس از کسب شاخصهای جدید موافقت اصولی راه اندازی مجتمع آموزش عالی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری کسب گردید و در اوائل سال ۱۳۸۴ پس از کسب موافقت قطعی، با چهار دانشکده علوم زراعی، مهندسی زراعی، علوم دامی و شیلات و منابع طبیعی تحت پوشش مجتمع فوق شروع به فعالیت نمود.

موافقت قطعی فعالیت پژوهشکده برنج و مرکبات از شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۴ کسب گردید و در سال ۱۳۸۹ برای تمرکز بر فعالیت های مرتبط با زیست فناوری با موافقت وزارت علوم به پژوهشکده ژنتیک و زیست فناوری کشاورزی طبرستان تغییر نام یافت. همچنین در سال ۱۳۸۴ موافقت اصولی پژوهشکده اکوسیستمهای خزری از شورای گسترش آموزش عالی کسب گردید. ارتقاء مجتمع آموزش عالی علوم کشاورزی و منابع طبیعی به دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری و استقلال از دانشگاه مازندران در سال ۱۳۸۷ صورت گرفت. شروع فعالیت مرکز رشد زیست فناوری های طبرستان وابسته به دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری از سال ۱۳۸۸ با اولویت حمایت از تجاری سازی ایده های نو در زمینه کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست صورت گرفت.

همچنین پردیس دانشگاهی از سال تحصیلی ۹۳-۹۲ در راستای ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و جذب دانشجویان ایرانی و غیرایرانی در جهت تأمین منابع مالی شروع به فعالیت نموده است.

هم اکنون این دانشگاه با ۱۳۳ عضو هیات علمی، ۲۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی و ۸۰۰ کارشناسی ارشد و ۶۰۰ دکتری مشغول به فعالیت می باشد.

تاریخچه دانشگاه:

- سال ۱۳۵۲: تأسیس مدرسه عالی علوم کشاورزی در سایت باده ساری
- سال ۱۳۵۸: تشکیل دانشگاه مازندران، دانشکده کشاورزی ساری یکی از ۵ دانشکده اصلی هسته تشکیل دهنده دانشگاه مازندران
- سال ۱۳۷۶: تفکیک دانشکده کشاورزی ساری به دو دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی با ۴ دانشکده
- سال ۱۳۸۴: تشکیل مجتمع آموزش عالی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
- سال ۱۳۸۴: کسب موافقت قطعی با تشکیل پژوهشکده برنج و مرکبات
- سال ۱۳۸۴: کسب موافقت اصولی با تشکیل پژوهشکده اکوسیستم های خزری

- سال ۱۳۸۷: استقلال از دانشگاه مازندران ارتقاء مجتمع آموزش عالی به دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
- سال ۱۳۸۹: تغییر نام پژوهشکده برنج و مرکبات به پژوهشکده ژنتیک و زیست فناوری کشاورزی طبرستان

معاونت آموزشی:

این معاونت حاوی مدیریت آموزشی و مدیریت تحصیلات تکمیلی و گروه های آموزشی در دوره های مختلف می باشد

دانشکده	گروه آموزشی	کارشناسی		کارشناسی ارشد		دکتری
		روزانه	شبانه	روزانه	شبانه	
علوم زراعی	بیوتکنولوژی و اصلاح نباتات	*	*	*	*	*
	گیاه پزشکی	*	*	*	*	*
	علوم باغبانی	*	*	*	*	*
	علوم خاک	*	*	*	*	*
	زراعت و فیزیولوژی گیاهی	*	*	*	*	*
	علوم پایه	*	*	*	*	*
مهندسی زراعی	ترویج و آموزش کشاورزی	*	*	*	*	*
	آبیاری	*	*	*	*	*
	اقتصاد کشاورزی	*	*	*	*	*
	علوم و صنایع غذایی	*	*	*	*	*
علوم دامی و شیلات	مکانیک بیوسیستم	*	*	*	*	*
	علوم دامی	*	*	*	*	*
	شیلات	*	*	*	*	*
منابع طبیعی	صنایع چوب و کاغذ	*	*	*	*	*
	مرتعداری	*	*	*	*	*
	آبخیزداری	*	*	*	*	*
	جنگلداری	*	*	*	*	*

دانشکده علوم زراعی فای

- سال ۱۳۸۴: آغاز فعالیت این دانشکده
- دارای ۷ گروه آموزشی:

 ۱. بیوتکنولوژی و اصلاح نباتات
 ۲. گیاه پزشکی
 ۳. علوم باغبانی
 ۴. علوم خاک
 ۵. زراعت و فیزیولوژی گیاهی
 ۶. علوم پایه
 ۷. ترویج و آموزش کشاورزی



دانشکده مهندسی زراعی

- سال ۱۳۸۴: آغاز فعالیت این دانشکده
- دارای ۴ گروه آموزشی:

 ۱. آبیاری
 ۲. اقتصاد کشاورزی
 ۳. علوم و صنایع غذایی
 ۴. مکانیک بیوسیستم

 - سال ۱۳۸۴: آغاز فعالیت این دانشکده
 - دارای ۲ گروه آموزشی:

 ۱. علوم دامی
 ۲. شیلات

دانشکده منابع طبیعی

- سال ۱۳۵۳: هسته اولیه این دانشکده با نام مدرسه عالی مهندسی کشاورزی تحت پوشش وزارت کشاورزی و منابع طبیعی شکل گرفت
- سال ۱۳۶۷: پس از انقلاب فرهنگی به نام آموزشکده کشاورزی (رشته های کشاورزی و منابع طبیعی) و سپس دانشکده کشاورزی تغییر نام داد

مرکز رشد

در سال ۱۳۸۸ مرکز رشد واحد های فناوری طبرستان وابسته به دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری با اولویت حمایت از تجاری سازی ایده های نو در زمینه های کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست افتتاح گردید. این مرکز با جلب حمایت های مالی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، استانداری مازندران، وزارت علوم تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ضمن ایجاد زیر ساخت های حمایت از فعالیت شرکت های دانش بنیان و حمایت مالی از آنها، موفق به راه اندازی مجموعه آزمایشگاه ها و کارگاه های تخصصی برای تولید نمونه های آزمایشگاهی و نیمه انبوه توسط واحد های مستقر گردید.

پردیس دانشگاهی

در سال ۱۳۹۱ با اخذ مجوز قطعی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پردیس بین المللی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری تشکیل شد و با پذیرش دانشجویان در ۸ رشته کارشناسی ارشد و ۵ رشته دکتری فعالیت خود را رسماً آغاز نمود.

اکنون در ۱۲ رشته کارشناسی ارشد شامل: بیماری شناسی گیاهی، زراعت، آبیاری و زهکشی، هواشناسی کشاورزی، تکنولوژی مواد غذایی، اقتصاد کشاورزی، علوم دامی گرایش تغذیه دام، تکثیر و پرورش آبزیان، آبخیزداری، مرتعداری، مهندسی جنگل و خمیر و کاغذ دانشجو می پذیرد.

در رشته دکتری نیز در ۱۲ رشته شامل: اطلاع نباتات گرایش بیومتری، آبیاری و زهکشی، اقتصاد کشاورزی، علوم و صنایع غذایی، سازه های آبی، تغذیه دام، اصلاح نژاد دام، تکثیر و پرورش آبزیان، علوم و مهندسی آبخیزداری، علوم جنگل - جنگلداری، علوم جنگل - جنگل شناسی و اکولوژی جنگل و علوم مرتع دانشجو می پذیرد

پژوهشکده اکوسیستم های خزری

در سال ۱۳۸۴ موافقت قطعی فعالیت اصولی پژوهشکده اکوسیستم های خزری نیز از شورای گسترش آموزش عالی اخذ گردید.

از آنجا که انجام پژوهش های کاربردی در زمینه اکوسیستم های خزری با زیر شاخه های شناخت اکوسیستم های جنگلی، اکوسیستم های آبی، فرآورده های اکوسیستم ها، اکوسیستم های مرتعی و مسائل زیست محیطی از اهداف مهم این پژوهشکده می باشد. لذا معمول است که سازمان ها و ادارات اجرایی مرتبط، موضوعات و مشکلات پژوهشی و مطالعاتی خود را در زمینه های فوق الذکر را به پژوهشکده ارائه نمایند و مدیران گروه های پژوهشی با استفاده از اساتید و محققان متخصص خود با تهیه پروپوزال اولیه و تامین بودجه لازم به انجام پژوهش بپردازند. این پژوهشکده با فراهم سازی و بکارگیری امکانات آزمایشگاهی در ابعاد سخت افزاری و نرم افزاری و پایگاه های داده ای و اطلاعاتی، مجموعه ای را برای ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی و اطلاعاتی به محققین، دانشجویان، مراکز صنعتی و موسسات تحقیقاتی در زمینه های مختلف علمی آماده نموده است



آزمایشگاه مرکزی (شاعا)

در سال ۱۳۹۳ آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری افتتاح گردید.

با تجهیزات فوق پیشرفته آزمایشگاهی و نیروی انسانی علمی و فنی مجرب جهت تحلیل آزمایش ها.

با هدف برطرف نمودن نیاز روز افزون دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و موسسات علمی شمال کشور به تحلیل داده ها و همچنین جهت افزایش میزان بهره وری و ارتقاء توان پژوهشی اساتید و محققین ایجاد شد



سال ۱۳۷۷: دانشکده منابع طبیعی به عنوان واحد مستقل با مجوز شورای گسترش تشکیل شد
 سال ۱۳۷۸: در زمینی به مساحت ۳۲ هکتار واقع در ۱۰ جاده نكاه- ساری به عنوان یکی از دانشکده های دانشگاه مازندران آغاز به کار نمود در حال حاضر دارای ۴ گروه آموزشی می باشد که عبارتند از:
 ۱. صنایع چوب و کاغذ
 ۲. مرتعداری
 ۳. آبخیزداری
 ۴. جنگلداری

- ۶. بیوانفورماتیک
- ۷. کشت بافت و انتقال ژن
- ۸. کنترل کیفیت بذر
- ۹. آزمایشگاه های سازگاری
- ۱۰. گلخانه هیدروپونیک

داشتن دانشجویان دوره دکتری در رشته های بیوتکنولوژی کشاورزی و فیزیولوژی مولکولی و انتشار مجله علمی پژوهشی JPMB، فرصا استثنایی را در منطقه ایجاد نموده است.

● از جمله دستاوردهای پژوهشکده می توان تولید کودهای زیستی، سموم زیستی، کیتوزان، کیتین، خالص سازی آنزیم های آزمایشگاهی، آگار، استاگزانتین و اصلاح و معرفی ارقام مختلف برنج، کلزا و سویا، ثبت گونه های جدید باکتری، ثبت توالی کدکننده برخی از ژن های دخیل در تنش های زنده و غیر زنده، بهینه سازی تکثیر گیاهان به روش کشت بافت را نام برد.

- معرفی امکانات کلی پژوهشکده
- آزمایشگاه فعال ۱۰ عدد
- تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت ۶ نفر
- تعداد کارشناسان و کارکنان ۲۰ نفر
- مساحت گلخانه های فعال ۲۳۰۰ متر مربع
- مساحت مزرعه های پژوهشی ۳ هکتار

پژوهشکده ژنتیک و زیست فناوری طبرستان :

- شروع بکار در سال ۱۳۸۴
- با تلاش مجدانه همکاران این مجموعه در حال حاضر یکی از سازمان یافته ترین مراکز تحقیقاتی شمال کشور بوده و با راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه های راهبردی از جمله:
 ۱. آزمایشگاه های امیکس (omics)
 ۲. فیتوشیمی
 ۳. شیمی تجزیه
 ۴. فایکولوژی
 ۵. میکروبیوزی



ارتباط صنعت، دانشگاه و کوبودنا و راهکارهای عملی آن



دکتر بهرام باقری

مدیر عامل گروه صنایع غذایی کوبودنا

از وقتی که دانشگاهها بوجود آمده اند، تحقیقات نیز در کنار آنها رشد کرده و تحقیقات علمی - تخصصی ارزشمند موجب به کمال رسیدن یک موضوع یا تئوری علمی شده است. متأسفانه در کشور ما این مهم کمتر مدنظر قرار گرفته است و در دانشگاهها سیستم مناسبی برای تحقیق وجود ندارد. تاکنون برنامه های متنوع و روشنی در نظر گرفته نشده است که افراد در حال تحصیل و فارغ التحصیل شدگان را به تحقیق وادارد. تحصیل کرده ها از دل صنعت بیرون نیامده اند تا کارآموده باشند و استادان دانشگاهها که به تحقیق می پردازند بیشتر کسانی هستند که از صنعت اطلاعات کمی دارند.

از طرفی هر چند اکثر دست اندرکاران اصلی صنعت کشورمان فارغ التحصیلان دانشگاهها هستند ولی وقتی همین فارغ التحصیلان به مسؤلیتی می رسند با دانشگاه بیگانه می شوند.

اکنون در موقعیتی هستیم که دانشجو، استاد و دانشگاه به دلیل دوری از صنعت از آن آگاهی زیادی ندارند. صنعت نیز دانشگاه را در امور صنعتی، کم تجربه می پندارد و برنامه ریزی مستمر نیز در انسجام آنها نقشی اندک دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که محدود بودن ارتباط دانشگاه با صنعت منجر به آن شده که تحقیق و نوآوری در صنعت کمتر بوجود آید و اتکا به تکنولوژی خارجی ادامه پیدا کند.

پیشنهادهای عملی برای تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه

- اعطای مدرک معتبر در مقابل کار تحقیقاتی دانشجویان و متخصصان جامعه در صنعت؛ در اغلب کشورهای صنعتی به فعالیتهای تحقیقاتی که دانشجویان و غیره در صنعت انجام می دهند، مدارک معتبر داده می شود که معادل مدارک دانشگاهی است. این روندی ملی در جهت ایجاد انگیزه برای کارهای صنعتی است و در نهایت منجر به توسعه یک رابطه نزدیک بین صنعت و دانشگاه می شود.

- ارتقای درجه علمی اساتید دانشگاه بر مبنای همکاری آنها با صنعت؛ این امر باید توسعه یابد، زیرا همکاری اساتید دانشگاهها با صنعت یکی از ارکان اساسی پیشرفت صنایع است.

- صنعت در ایجاد رشته های جدید دانشگاهی مشارکت کند.

- پیشرفتهای سریع تکنولوژی، نیازمند همراهی دانشگاهها است. صنعت بایستی به تحولات سریع تکنولوژی توجه کند و دانشگاه نیز رشته ها و واحدهای درسی خود را متناسب با پیشرفتهای تکنولوژیک، بهبود بخشد.

- دروس دانشگاهی باید مبتنی بر نیازهای جامعه صنعتی کشورها باشد که این امر مستلزم دانستن اطلاعات تجربی در کنار دانش های تئوریک است. ●

زمانی با اهمیت می نماید. بنابراین یک نوع توافق چند منظوره بین دانشگاه و جامعه می بایست ایجاد شود، در غیر اینصورت توسعه اجتماعی کم رنگ می شود. تولید نشریات علمی و انتشار مقالات مفید و کاربردی در مجلات علمی که از فعالیتهای علمی مراکز دانشگاهی به حساب می آید، می تواند در توسعه صنعتی و ارتقای کیفیت زندگی جوامع نقشی موثر داشته باشد. مراکز دانشگاهی همچنین به ترویج و اشاعه آموزش عالی و تخصص های فنی می پردازند که خود به عنوان موتور محرکه توسعه صنعتی، نقشی مهم ایفا کند.

وظیفه و تعهد صنعت

صنعت به عنوان مصرف کننده علم و تکنولوژی باید ارتباط تنگاتنگی با دانشگاه داشته باشد و برای به کارگیری بهینه از دانش تولید شده و تکنولوژی به وجود آمده، از آن استفاده

می تواند تقویت کننده نهاد صنعت باشد و از این طریق است که صنعت و اقتصاد در یک جامعه می تواند توسعه و ارتقا یابد. در فرایند انتقال تکنولوژی، دانشگاهها می توانند هم در تشخیص تکنولوژی مناسب و هم در یادگیری تکنولوژی خارجی و تولید تکنولوژی فعالیت کنند و فعالیت دانشگاهها نباید صرف تولید مقاله باشد. صنعت باید نیازهای خود را از دانشگاه بخواهد و دانشگاه نیز انعطاف لازم را از خود نشان دهد تا در نهایت یک الگوی مناسب ایجاد شود.

نقش آموزشی دانشگاه در فرایند توسعه، بر پایه تربیت نیروی انسانی به عنوان کلید راهگشای توسعه صنعتی، استوار است. نقش تحقیقاتی آن نیز در تحقیقات بنیادی و کاربردی که شرط لازم برای موفقیت توسعه صنعتی است تبلور می یابد. بر اساس نظر متخصصان، دانشگاه به عنوان نهاد عرضه کننده دانش و تولید نیروی انسانی وظایفی به شرح زیر دارد:

- تولید برنامه های جدید و کارآمد آموزشی به گونه ای که

- هر چند در کشور ما، ارتباط صنعت و دانشگاه کم و بیش وجود دارد ولی موضوع حائز اهمیت، یافتن ارتباطات موثر بین این دو نهاد میباشد. پیوند و ارتباط بین این دو نهاد، این فرصت را برای دانشگاهها، موسسات و نهادهای تولیدی و صنعتی فراهم می آورد تا کمبودها و روشهای خود را بهینه و به روز کرده و در مقابل، قابلیت تولید را افزایش دهند. این مقاله در گام نخست به ارایه تصویر کلی از ضرورت ارتباط دانشگاه و صنعت و سپس به برخی راهکارهای کاربردی مناسب به منظور رونق بخشیدن به این رابطه توجه دارد. برخی از کشورها بنا به نیاز و ساختار صنعتی و دانشگاهی خود این ارتباط را تا حد ممکن تبیین، طراحی و به اجرا در آورده اند. اما به علت پیچیدگی موضوع، استقرار چنین ارتباطی در بسیاری از کشورها همچنان با مشکلات فراوانی مواجه است. پیشرفت تکنولوژی کنونی کشورهای پیشرفته بدون توجه به آموزش عملاً امکان پذیر نیست و این کشورها در حقیقت از وابستگی حیاتی آموزش و تکنولوژی، به ارتباط صنعت و دانشگاه رسیده اند. البته برای اجرای این پدیده در جامعه باید بسترسازی شود و دانشگاه موظف است نیروی انسانی خلاق را تربیت کرده و صنعت نیز قدرت پذیرش خود را افزایش دهد.

دیدگاه عمومی این است که هر نوع مشکلی در جامعه یک راه حل بهینه دارد و یافتن این راه حل باعث می شود که با کمترین زمان و هزینه، بیشترین نتیجه بدست آید و دانشگاه و واحدهای تحقیق و توسعه مکانهایی هستند که در آن می توان به این راه حلها رسید. به همین دلیل است که ارتباط صنعت و دانشگاه، یکی از ابزارهای توسعه پایدار محسوب می شود.

مطالعات نشان می دهد که در کشورهای توسعه یافته ارتباط و همکاری بین صنعت و دانشگاه از پشتوانه ای قوی برخوردار است. در این کشورها بیشتر تحولات صنعتی از دانشگاه و مراکز تحقیقاتی آغاز شده و دانشگاهها پیشگام توسعه صنعتی هستند، در حالی که در کشورهای در حال توسعه این ارتباط ضعیف و کم رنگ است. هر چه این ارتباط ضعیف باشد توسعه فناوری به کندی صورت می گیرد و در نهایت موجب پیدایش کاستی در صنعت، وابستگی صنعتی، بهره برداری نامطلوب از منابع طبیعی، اتلاف سرمایه های اجتماعی و نظایر آن خواهد شد. چنین وضعیتی منجر به چالشهای اجتماعی و اقتصادی فراوان از جمله معضل بیکاری خواهد بود.

وظیفه و تعهد دانشگاه

دانشگاهها از یک سو تامین کننده نیروی انسانی متخصص در سطح عالی هستند و از سوی دیگر بسیاری از تواناییهای علمی، تحقیقاتی و آزمایشگاهی در آنجا متمرکز شده است. بنابراین دانشگاه به عنوان مجموعه ای آکادمیک که به طور مستمر پردازش علمی و پژوهشی در آن صورت می گیرد،

کند که به حمد الله مجموعه صنعتی کوبودنا توانسته است گامهای مهمی در این مسیر بردارد.

موارد زیر فعالیتهایی است که گروه صنعتی کوبودنا در جهت ایجاد ارتباط بین علم و صنعت به آن توجه می کند:

- تامین نیروی انسانی از بین افراد تربیت شده در دانشگاهها، با توجه به مهارت و قابلیت فردی آنها
- کاربردی کردن دانش تولید شده و تکنولوژی
- تجاری کردن تحقیقات کاربردی و توسعه ای
- دسته بندی مشکلات و موانع موجود در تولید، ایده های قابل تبدیل به تولید و سفارش آنها به دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی برای بررسی و تحقیق در ارتباط با آنها
- ارتقای کیفیت محصولات تولیدی و اجرای سیستم های مدیریت کیفیت
- بررسی راهکارهای توسعه محصول و استفاده از نوآوری ها برای رقابت در بازارهای جهانی
- شناسایی بازارهای هدف برای تامین نیاز مصرف کنندگان و رقابت در عرصه جهانی جهت انتقال و توسعه تکنولوژی و تجاری ساختن نتایج تحقیقات و نوآوری ها
- موانع برقراری ارتباط صنعت و دانشگاه

نیازهای کنونی و آینده جامعه را با توجه به افزایش نیازها، تغییر سطح زندگی و روند افزایش توقعات، پاسخگو باشد.

- انجام پروژه های تحقیقاتی (بنیادی) - کاربردی و توسعه ای
- برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلندمدت کاربردی برای صنایع انتقال و بومی سازی دانش و تبدیل آن به تکنولوژی برای استفاده صنایع
- نیازسنجی آموزشی و تحقیقاتی صنایع مستقر در مراکز رشد فناوری و تولید علم برای رفع موانع و مشکلات و راهکارهای توسعه
- بهبود کیفیت و ارتقای استانداردها و شیوه های آموزشی و پژوهشی در سطح ملی

به این ترتیب حرکت در چارچوب موارد یادشده توسط دانشگاه از جمله مهمترین تعهدات دانشگاه به حساب می آید. این اقدامات می تواند توسعه صنعتی را به دنبال داشته باشد. به دنبال جهانی شدن اقتصاد و توسعه فرهنگی در سطح بین الملل و با تغییر الگوهای مصرفی جوامع و تغییر انتظارات اقشار مختلف، نقش دانشگاهها در پاسخگویی به نیازهای روبه افزایش جوامع مختلف از جمله کشور ما، بیشتر از هر

معاون آموزشی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه کشور:

برداشتن موانع پیش روی نخبگان و شرکت های مستقر در پارک های علم و فناوری امری الزامی است

به گزارش گاهنامه عفت، محمد رضا واعظ مهدوی معاون آموزشی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه کشور در حاشیه بازدید از نمایشگاه محصولات شرکت های فناوری پارک علم و فناوری البرز گفت: مجموعه این مشکلات نشان می دهد که سازوکارهای حمایتی از برخی شرکت های دانش بنیان و فناوری مستقر در پارک ها سازوکارهای روان و قابل قبولی نیست و می طلبد برای تحقق اهداف مد نظر شرکت هایی این چنین تسهیلات و راهکارهای راحت و مناسب تری در نظر گرفته شود.

وی در ادامه اظهار داشت: پارک البرز یک مجموعه وسیع و گسترده یکصد هکتاری است که اگر بتوان از این مجموعه بصورت مطلوب استفاده نمود می توان به نقطه عطف مورد دلخواهی در راستای اقتصاد مبتنی بر دانش بنیانی دست یافت. واعظ مهدوی بستر سازی بازار فروش محصولات فناوری شده توسط شرکت های فناوری را یکی از توانمندی های شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری البرز دانست و افزود: ایجاد بستر مناسب جهت ارائه محصولات مصنوعات شرکت های دانش بنیان و فناوری یکی از شاخصه های بارز شرکت های فناوری و تولیدکنندگان محصولات فناوری شده می باشد که تا کنون معادل ۷۰۰ میلیارد ریال میزان فروش این شرکت ها بوده که این نشان دهنده درایت و توانمندی مجموعه پارک علم و فناوری البرز را می رساند.

این مقام مسوول در سازمان برنامه و بودجه کشور با بیان این مطلب که کار فناوران و نخبگان در جهت اعتلای ارزش های اقتصاد مقاومتی کاری ارزنده است، خاطر نشان کرد: قطعاً فعالیت شرکت های مجموعه پارک در راستای تامین نیازهای کشور بوده است و همین حضور آنان نشان از فعالیت



تحمین برانگیز آنها در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی مبنی بر دانش و تولید ثروت است. معاون آموزشی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه تصریح کرد: آنچه که بیش از هر چیز می بایست مورد تحسین واقع شود ایجاد بستر اشتغال، کارآفرینی و تولید محصولاتی است که توسط جوانان و نیروهای کارآمد در این مجموعه صورت گرفته و بدون شک کاری ارزنده و قابل تقدیر است. برداشتن موانع پیش روی شرکت های فناوری، دیگر محور سخنان واعظ مهدوی بود که در این خصوص تصریح نمود:

بطور قطع توانمندی ها در کنار مشکلات بروز می کند و برای رسیدن به نقطه هدف می بایست موانع و مشکلات را تا جایی که امکان دارد از پیش روی آنان برداشت تا صنعتگران و تولیدکنندگان محصولات فناور در این خصوص دغدغه مندی نداشته باشند. وی خاطر نشان کرد: نداشتن قراردادهای مستمر، مشکل واردات و مصرف کالاهای خارجی، نبود تسهیلات و طولانی بودن طیف اداری از جمله مواردی است که می بایست هر چه سریع تر مورد بررسی قرار گیرند.

واعظ مهدوی همچنین تاکید کرد: ما نباید اجازه دهیم محصول مشابه به داخل کشور وارد شود بلکه باید توانمندی کیفی محصول را بقدری بالا برد تا خود صادر کننده محصول باشیم. چرا که ورود محصول مشابه متضرر شدن شرکت های فناوری می باشد.

واعظ مهدوی در ادامه اضافه نمود: مجموعه این مشکلات نشان می دهد که سازوکارهای حمایتی از برخی شرکت های دانش بنیان و فناوری مستقر در پارک ها ساز و کارهای روان و قابل قبولی نیست و می طلبد برای تحقق اهداف مد نظر شرکت هایی این چنین تسهیلات و راهکارهای راحت و مناسب تری در نظر گرفته شود.

معاون آموزشی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه مغفول ماندن متخصصین بازاریاب شرکت های دانش بنیان و فناوری را یکی از نواقص این شرکت ها در بحث بازار و تجاری سازی محصول خود دانست و افزود: یکی از اشکالات اساسی شرکت های دانش بنیان و فناوری خلایق متخصصین بازاریاب در حیطه کاری و تولیدات آنان است که همین موضوع توان عرضه و فروش محصول را کاهش می دهد.

عدم اطلاع رسانی و تبلیغات از دیگر مواردی بود که واعظ مهدوی به آن اشاره داشت و اذعان نمود: در حال حاضر عصر، عصر تبلیغات و اطلاع رسانی است. باید حلقه اتصال میان عرضه و تقاضا از سوی کارخانجات و صنایع بیرون و شرکت های دانش بنیان و فناوری بوجود آورد. چه بسا نیاز کارخانجات در دستان همین شرکت ها باشد. واعظ مهدوی تاکید کرد: اگر به تبلیغات و اطلاع رسانی توجه نشود شک نداشته باشید راه برای واردات و مصرف کالاهای خارجی و رکود بازار تولیدات داخل باز خواهد شد. ۶۶

تاکید معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم بر رعایت اصول مدیریت سبز در طرح های عمرانی دانشگاه ها و مراکز پژوهش و فناوری



به گزارش گاهنامه عفت، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم بر رعایت اصول مدیریت سبز، صرفه جویی در مصرف انرژی و استفاده از انرژی های تجدید پذیر و پساب ها در طرح های عمرانی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی بویژه در پارک های علم و فناوری تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمد حسین امید در کارگاه آموزشی آسیب شناسی، تحلیل مشکلات و ارائه پیشنهادها اصلاحی در زمینه برنامه ریزی، طراحی و اجرای پارک های علم و فناوری اظهار داشت: کلیات ضوابط ساخت و ساز در مراکز آموزش عالی و پژوهشی با همکاری سازمان برنامه و بودجه تدوین شده است و به زودی آیین نامه مربوطه تدوین و ابلاغ می شود.

وی افزود: ساختمان های مراکز آموزش عالی و پژوهشی ضمن دارا بودن تمام ضوابط و استانداردهای علمی و فنی، باید مبتنی بر صرفه جویی در مصرف انرژی بوده و در معماری نیز از هویت ویژه و متمایزی نسبت به سایر ساختمان های اداری و مسکونی باشند.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گفت: اولویت وزارت علوم در برنامه ششم توسعه، ایجاد زیرساخت در پارک های علم و فناوری است و بر همین راستا اداره کل نظارت بر طرح های عمرانی این وزارت آمدگی کامل دارد در زمینه مشاوره، طراحی و نظارت بر پروژه های عمرانی پارک های علم و فناوری به این موسسات کمک کند.

دکتر امید افزود: در سال جاری و آتی از پارک های علم و فناوری که در طراحی و احداث ساختمان های خود اصول مدیریت سبز و صرفه جویی در مصرف انرژی را رعایت کنند حمایت ویژه خواهد شد.

وی اظهار داشت: پارک های علم و فناوری می توانند برای تامین فضاهای مورد نیاز خود از ساختمان های مازاد دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در سطح کشور استفاده کنند که در این راستا با برخی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی هماهنگی های صورت گرفته است.

قائم مقام وزیر علوم در ستاد خیرین آموزش عالی افزود: پارک های علم و فناوری باید در کنار استفاده از حمایت های ملی و استانی از ظرفیت های بخش خصوصی و بویژه خیرین آموزش عالی استفاده کنند که در این زمینه دبیرخانه ستاد خیرین آموزش عالی آمادگی لازم را برای معرفی خیرین علاقمند به سرمایه گذاری در پارک های علم و فناوری است. ۶۶



رئیس پارک علم و فناوری
هرمزگان مطرح کرد:

تحقق اقتصاد دانش بنیان در گرو
توسعه زیر ساختهای فناوری است

به گزارش گاهنامه عق، علی فتی رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان در سیزدهمین جلسه ستاد راهبری و مدیریت اقتصاد مقاومتی که با حضور دکتر عباس آخوندی وزیر راه و شهرسازی و جانشین رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی کشور در استان هرمزگان برگزار شد از وزیر راه و شهرسازی خواست با واگذاری قطعی پنجاه هکتار از زمین های توافق شده به پارک علم و فناوری زمینه توانمند سازی شرکت های دانش بنیان و سرمایه گذاری پایدار کمک کند.

وی با بیان اینکه پارک علم و فناوری هرمزگان نزدیک به نیمی از اعتبارات خود را برای تقویت واحدهای فناور و شرکت های دانش بنیان در قالب تسهیلات اختصاص داده است، بیان داشت: استان هرمزگان توانمندی بالایی در حوزه فناوری و اقتصاد دانش بنیان دارد اما بدلیل برخی مشکلات از جمله کمبود فضای استقرار به نتیجه لازم دست یابیم.

علی فتی ابراز امیدواری کرد، با واگذاری قطعی محل استقرار فعلی پارک علم و فناوری و یا واگذاری زمین در شهر بندرعباس زمینه برای توسعه شرکت های دانش بنیان فراهم شود.

رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان تاکید کرد، حمایت از این شرکت ها نقش زیادی در تحقق اقتصاد مقاومتی خواهد داشت بطوری که در حال حاضر این شرکت ها توانسته اند کالا و خدماتی عرضه کنند که نیاز استان و کشور بوده است. وی بیان داشت: شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری هرمزگان در راستای کمک به تحقق اقتصاد مقاومتی زمینه را برای صادرات محصولات فراهم کرده است و فروش هایی نیز در این زمینه داشته است.

فتی همچنین برنامه ریزی در حوزه دانش آموزی و دانشجویی را از دیگر اقدامات پارک علم و فناوری نام برد و گفت: در این زمینه علاوه بر کمک های مالی حمایت های فنی نیز صورت گرفته است. ۶۶



هیات تحریریه:

دکتر فتح الله مضطر زاده

دکتر برات قبادیان

دکتر حسین محمدی دوستدار

دکتر مهدخت بروجردی

همکاران این شماره:

سید وحید عرب زاده

معصومه غفاری

میلااد ادیب

احسان کمیزی

مختار عباسی

لیلا فلاح نژاد

سعیده صفری

مریم السادات حسینی

تورج صادقی اصل

رحیم ستار زاده

علی رستمی

مهدی رمضانی

ابوالفضل لطفی

نسرین سیدزواره

بهرروز عزتی

مر ترضی عیوضی

معصومه رضانی

مهرناز واقفی منشی

محمد عباسی

و کارکنان مرکز نشر دانشگاهی

همراه با راهکاری طلائی
و طرحی نو در شیوه وصول آن ...

طبق اطلاع، لایحه اصلاح قانون مالیات بر ارزش افزوده، در کمیسیون اقتصاد هیات دولت و کمیسیون اقتصادی مجلس در حال پی گیری است پرداختن به این موضوع از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد.

بطور قطع وصول مالیات یکی از مهم ترین ابزارهای درآمد دولت ها برای هزینه و ارائه خدمات می باشد و شکی نیست برقراری مالیات بر ارزش افزوده، نوعی مالیات بر مصرف که اقشار مختلف جامعه به تناسب مصرفشان پرداخت می نمایند امری است تجربه شده که در برخی اقتصادهای جهان نیز نتایج مثبتی به همراه داشته است.



در این نوشتار تلاش بر آن است تا ضمن تشریح مشکلات و موانعی که بطور خاص صنایع و شرکتهای پیمانکاری با آن مواجه می باشند و از سوی دیگر زبان هایی که این شیوه وصول مالیات متوجه دولت می نماید راهکاری مشخص و کاملاً عملی برای خروج از این موانع و دشواری ها ارائه گردد.

چرا که شرکت های صنعتی و به طور مشخص، بخش خصوصی واقعی، به عنوان شرکایی قابل اعتماد، در اقتصاد کشور همواره عملکردی شفاف تر از سایر بخش های اقتصاد از خود بروز داده و با کمک به بنیه مالی دولت همواره در شرایط دشوار تحریم ها و در شرایط رکود تورمی یاری گر دولت بوده و می باشند و با قانع بودن به حاشیه سودی کمتر، نسبت به سایر بخش ها بیشترین نقش را در ایجاد اشتغال و کار آفرینی به عهده گرفته اند با مشکلات عدیده ای روبرو می باشند.

در روند اجرای قانون مالیات بر ارزش افزوده به طور طبیعی نقدهایی بر آن وارد گردیده است.

نقد مورد نظر نگارنده، در این مقاله از دو منظر، با تمرکز بر مصالح دولت و بخش خصوصی در حوزه اجرا و محدود به شرکت های خصوصی مورد اشاره در این پژوهش می باشد.

منظر اول ابتدا اشاره می شود به روند طولانی و بسیار تدریجی بازگشت مالیات ارزش افزوده به صندوق دولت و گرفتار شدن هم کارگزاران امور و هم بخش خصوصی، در چنبره بوروکراتیک این روند طولانی و هزینه های این چرخه ی معیوب ناشی از بوروکراسی ذاتی روش فعلی وصول مالیات ارزش افزوده، هزینه استهلاک و خواب سرمایه که کاملاً قابل محاسبه است، به جای دریافت یک جا و وصول سریع آن که در طرح ارائه شده کاملاً مقدور و عملی خواهد بود.

در منظر دوم و به اختصار به چالش های موجود و تبعات آن در حوزه شرکت های صنعتی و پروژه های عمرانی که بعضاً نیز قابل تعمیم در سایر حوزه ها می باشد اشاره می نمایم:

می شود بنابراین سید خالی از نقدینگی شرکت ها اغلب پرداخت مالیات ارزش افزوده را در موعد مقرر دچار مشکل اساسی می سازد. عدم پرداخت به موقع مالیات نیز پیامدهای بدی از جمله: تعلیق یا ابطال کارت بازرگانی، قفل شدن حساب های بانکی تولید کننده یا پیمانکار، ممنوع الخروج شدن مدیران شرکت ها و ... می شود.



دکتر محمد رضا ظهیر امامی

عضو اتاق و رئیس کمیسیون صنایع اتاق بازرگانی شیراز

این نتایج مثبتی برای:

بی انگیزگی تولید کننده، دلسردی سرمایه گذار، ایجاد اختلال در پروسه ارزش آفرینی و اساساً تولید ارزش افزوده در عمل می گردد.

به عبارت ساده تر اتکا صرف به صدور فاکتور برای ملزم نمودن شرکت و پیمانکار به پرداخت مالیات ارزش افزوده کافی نیست چرا که گاه وصول مطالبات، خود

حتماً می دانید پرداخت مالیات بر ارزش افزوده، توسط شرکت ها منوط به دریافت مطالبات و اصل تحقق در آمد است وصول مطالبات نیز اغلب شامل مرور زمان شده و گاه نیز از وجه نقد به اوراق مشارکت و تهاتر، در قالب املاک و ...

اقتصاد مقاومتی

به دنبال ریاضت و تقسیم فقر نیست



دکتر سید حسن علم‌الهدایی

استاد ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد و
رئیس پارک علم و فن آوری پارک خراسان

طبیعی از دایره تلاش در عرصه شکل‌گیری و رشد اقتصاد مقاومتی بیرون نمی‌ماند. همه آحاد جامعه، خانواده‌ها، مشاغل گوناگون، صنعتگران، فن‌آوران، دانشگاهیان، فرهیختگان، دانشجویان و جوانان ذینفعان و مخاطبان اقتصاد مقاومتی هستند و نیازمند نوعی تعاون، هم‌افزایی، همدلی و هم‌زیبانی و مشارکت هستند. اقتصاد مقاومتی، برآیند دانش، فرهنگ و اقتصاد است و همان‌گونه که قبلاً نیز اشارت رفت دارای دو بال اقتصاد دانش‌بنیان و اقتصاد یادگیری است.

نیازمند فرهنگ‌سازی است. ابعاد و مولفه‌های مقاومتی و این که بنا بر دلایل فراوان، آینده توسعه کشور و راه نجات اقتصاد و سالم‌سازی آن در گرو تحقق ساز و کار چنین اقتصادی می‌باشد؛ یک واقعیت انکارناپذیر است. آشنایی با چنین نیاز و ظرفیتی، نیازمند فرهنگ‌سازی طولانی مدت و پیوسته است زیرا بسیاری کسانی که در کشور حتی در میان نخبگان و صاحبان اندیشه و کارآفرینان با چنین اقتصادی آشنایی زیادی ندارند. بنابراین وظیفه رسانه‌ها، مطبوعات، رسانه ملی، مراکز علمی و تحقیقاتی و فن‌آوری است که به درستی در این فرهنگ‌سازی مشارکت و همکاری نمایند.

اقتصاد مقاومتی عدالت‌محور، اخلاق‌مدار و رفاه‌محور است. به دنبال ریاضت و تقسیم فقر نیست بلکه به دنبال تولید و خلق ثروت، توزیع عادلانه فرصت‌ها و امکانات و منابع می‌باشد. هدف نهایی‌اش تحقق عدالت و رفاه و سلامت همگانی و اجتماعی است. کوتاه نمودن دستان مافیای قدرت و ثروت و کاهش فاصله‌های طبقاتی و برخوردار شدن همه مردم از تولید و اشتغال مولد به طور جدی مورد توجه است. به علاوه معتقد به تمرکززدایی است و این که همه چیز در چند شهر بزرگ متمرکز باشد در ادبیات توسعه اقتصاد مقاومتی نیست؛ بلکه شکوفایی ظرفیت‌ها و باروری منابع و کارآفرینی‌های محلی مد نظر است.

تقویت کسب‌وکارها و بنگاه‌های کوچک و متوسط فن‌آور و دانش‌بنیان از جمله اهداف اساسی در مقاوم‌سازی اقتصادی است. بنگاه‌هایی که با سرمایه‌های نسبتاً اندک اما دارای نیروی انسانی ایده‌پرداز می‌توانند ضمن رونق بخشیدن به کسب‌وکارهای متنوع، موجب تقویت اشتغال مولد و کاهش نرخ رشد بیکاری به ویژه در میان جوانان و تحصیلکرده‌های دانشگاهی شوند. کشورهایی مانند ترکیه، کره، مالزی، سنگاپور، هند و چین با گسترش و تقویت کسب‌وکارها و بنگاه‌های کوچک و متوسط فن‌آور و دانش‌بنیان‌ها توانستند نرخ رشد اقتصادی و تولید ناخالص ملی خود را به میزان قابل ملاحظه‌ای افزایش دهند. این مهم در کشور ما به ویژه در مراکز رشد فن‌آوری و پارک‌های علم و فن‌آوری و حتی در بخش صنعت با یک برنامه‌ریزی، مدیریت، حمایت و نظارت مناسب در میان مدت به خوبی قابل پیاده شدن است. در این میان حتی سامان‌دهی و تقویت مشاغل خانگی نیز باید مورد توجه باشد. نگارنده این نوشتار خود چند سال پیش در مصر بانک قرض‌الحسنه‌ای را بازدید نمود که صرفاً برای پرداختن تسهیلات قرض‌الحسنه به مشاغل خانگی و روستایی با شرایط آسان تاسیس شده بود. ایجاد چنین الگویی در کشور ما هم می‌تواند حمایت‌گر خوبی از چنین مشاغل و کارآفرینانی باشد.

آموزش و توانمندسازی نیروی کار و مهارت‌آموزی و ارتقاء بهره‌وری کار و سرمایه هم جایگاه ویژه‌ای در تحقق اقتصاد مقاومتی دارد. از سوی دیگر، تسهیل قوانین مرتبط با کار و سرمایه و صادرات و حمایت‌ها و مشاوره‌های تخصصی و مالی نیز باید اعمال گردد.

سیستم بانکی و حمایتی در کشور باید برنامه‌ها و روش کار خود را بر اساس مشخصه‌های اقتصاد مقاومتی و حمایت از موسسات کوچک و بزرگ فن‌آوری و دانش‌بنیان و صنایع کوچک باز تعریف و اجرایی نماید. متأسفانه هنوز در کشور ما فن‌آوری و ایده‌های فن‌آورانه تأیید شده ارزیابی مالی نمی‌شوند و طبعاً در سیستم بانکی هم ناشناخته‌اند. گرفتار شدن در پیچ و خم‌های سخت تسهیلات بانکی و ضمانت‌ها از جمله آفت‌های جدی برای رشد و توسعه کسب‌وکارها و بنگاه‌های کوچک و متوسط فن‌آور و دانش‌بنیان و در نتیجه تضعیف اقتصاد مبتنی بر دانایی و اقتصاد مقاومتی می‌باشد؛ به علاوه بی‌انگیزگی و تضعیف روحیه کارآفرینان جوان را هم موجب خواهد شد ۶۶

در بیش از یک دهه اخیر مقام معظم رهبری در قالب شعارهای سال بر عناصر مهمی چون کار، تولید ملی، اشتغال مولد، بهره‌وری، اصلاح الگوی مصرف، جهاد اقتصادی و حماسه، سرمایه ایرانی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی، دانش و فرهنگ و اقتصاد و بالاخره اقتصاد دانش‌بنیان و اقتصاد مقاومتی تأکید داشته‌اند. شعارهای سال در واقع ترسیم نقشه راه و حرکت کشور و مردم برای تحقق اقتدار ملی یا اقتدار اسلامی ایرانی است. طرح اقتصاد مقاومتی در سال ۹۲ از سوی ایشان برای برون رفت از معضلات اقتصادی و میل به توسعه درون‌زا برای کشور ما یک راهبرد اساسی است. امروزه سخن از مدیریت دانایی است و اقتصاد دانش‌بنیان و کسب‌وکارهای دانایی‌محور راز و رمز توسعه ملی و رقابت در بازارهای جهانی هستند. آلفرد مارشال یک قرن پیش در کتاب میانی اقتصاد خود می‌گوید دانش قوی‌ترین موتور تولید است. واقعیت مهم این است که اقتصاد مقاومتی با تعریف و مشخصه‌هایش ریشه عمیقی در اقتصاد دانش‌بنیان و اقتصاد یادگیری دارد. بنابراین می‌توان گفت: دانش‌بنیانی و یادگیری دوبال برای تعالی و پرواز اقتصاد مقاومتی است. نکته دیگر این که مفهوم و واژه شکاف دانش اکنون تبدیل به واژه متداولی برای بیان تفاوت میان کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه شده است و نوآوری و نظام نوآوری نقطه عزیمت به قله‌های توسعه و پیشرفت هر جامعه‌ای است. لاینسوکیم با ۲۰ سال مطالعه در کره کتاب معروف خود «از تقلید تا نوآوری» را نوشت. به نظر وی مهم‌ترین عامل در رشد کره، یادگیری سریع به وسیله بنگاه‌های کره‌ای است چهار دهه قبل کره جنوبی و غنا درآمد سرانه یکسانی داشته‌اند اما در اوایل دهه ۹۰ سرانه درآمد کره ۷ برابر غنا شد.

آنچه مهم است این است که آینده ایران در گروی پیشسازی مدیریت دانایی، نوآوری و اقتصاد دانش‌بنیان و در نتیجه اقتصاد مقاومتی با تکیه بر منابع انسانی و طبیعی است. فاصله گرفتن از اقتصاد نفتی وابسته و البته بهره گرفتن از یافته‌های علمی و فن‌آورانه دنیا و رقابت در بازارهای جهانی و حضور قدرتمند در عرصه‌های سیاسی از جمله راهبردهایی است که باید به آن‌ها توجه جدی داشت. یک واقعیت اساسی در اقتصاد مقاومتی این است که مشارکتی ملی و همگانی را می‌طلبد یعنی از خانه و مدرسه و خانواده و اداره آغاز می‌شود تا به بنگاه‌ها و سازمان‌های کوچک و بزرگ اقتصادی و صنعتی می‌رسد.

در این عرصه توجه به مزیت‌های نسبی و منطقی‌های در جای جای میهن اسلامی ما و تقویت کسب‌وکارهای دانشی کوچک و متوسط و ترویج اشتغال مولد توسط جوانان به ویژه تحصیل کرده‌های پرشمار کشور یک اصل است.

اکنون در این نوشتار با دو پرسش اساسی روبه‌رو هستیم که ارائه پاسخ‌های مناسب علمی و عملی به آن‌ها برای تحقق اقتصاد مقاومتی در کشور به مثابه یک راهبرد اساسی برای رشد و سالم‌سازی اقتصادی ضرورتی انکارناپذیر است.

به راستی اقتصاد مقاومتی از چه ویژگی‌ها و شاخص‌هایی برخوردار است؟ منابع و امکانات کشور چگونه ممکن است در تحقق و توسعه اقتصاد مقاومتی به کار گرفته شود؟

لازم به یاد آوری است که در اینجا بنا بر اختصار و اجمال است و گرنه هر کدام از مشخصه‌های موردنظر نیازمند مباحث تخصصی فراوانی است که در حوصله این نوشتار نیست. بنابراین ضمن برشمردن پاره‌ای از این ویژگی‌ها به برخی از الزامات اجرایی اقتصاد مقاومتی هم اشاره خواهد شد.

در پاسخ به پرسش اول حداقل به چندین مورد اشاره گذرا خواهد شد: اقتصاد مقاومتی، اقتصادی مردمی، فراگیر و همگانی است که با اراده مردم و سرمایه آنان و عزم ملی امکان‌پذیر است. اقتصادی دولتی و نفتی نیست و در عین حال علاوه بر اتکای به ظرفیت‌های انسانی و طبیعی کشور که درون‌زایی آن را شکل می‌دهد درون‌گرا و گرفتار حصارهای درون‌کشوری نمی‌ماند.

اقتصاد مقاومتی به دنبال رشد و توسعه متوازن، پایدار و یک‌پارچه کشور است و با عنایت به ظرفیت‌های بومی و منطقه‌ای و مزیت‌های منحصر به فرد نقاط مختلف میهن اسلامی شکل می‌گیرد. در واقع هیچ نیروی کاری و هیچ ظرفیت انسانی و



پروژه ای بسیار طولانی و پیچیده خواهد بود و در واقعیت امر پیمانکار، ملزم به پرداخت دیونیه به اداره دارائی می‌شود که اساساً اصل آن پرداخت نشده است و مطالبات یاد شده و پروژه گاه طولانی دچار استهلاک محسوس می‌شود. از سویی فرآیند اظهار، بررسی و رسیدگی و وصول در سازمان ذیربط دارایی، خود بوروکراسی وقت گیر و هزینه بری را به دولت تحمیل می‌نماید که با ضرورت چابک سازی، ایجاد شفافیت، کاهش تصدی گری و کوچک نمودن دولت و منافات داشته و مغایر با آن است.

این بررسی مختصر نشان می‌دهد در این میان هیچکس سودی نمی‌برد نه شرکت ها که در روند تمدید کارت بازرگانی شان اخلاص ایجاد می‌شود و با موانع عدیده ای دست و پنجه نرم می‌کنند و نه دولت که در تلاش آن است که در بنگاه های اقتصادی انگیزه ایجاد نماید تا تولید کننده ارزش افزوده، ایجاد کننده اشتغال و توسعه دهنده صنعت و اقتصاد باشند.

نتیجه کار این می‌شود که شرکت ها در بازار رقابتی کنونی، به جای دستیابی به مزیت رقابتی گاه دچار گلوگاه ها و معضلاتی می‌شوند که جز نومییدی و دلسردی از فعالیت ارزش آفرین و مولد به بار نمی‌آورد.

چه باید کرد؟

● بایستی در فرآیند جذب مالیات، به گونه ای عمل نماییم که نه تنها ارزش پول ملی کشورمان حفظ شود بلکه ارتقاء یابد.

● بایستی در اندیشه تنظیم یک نظام مالیاتی کارآمد و منصفانه باشیم تا هم به درآمد دولت جهت تامین مخارج جامعه مدد رساند و هم کارگزاران اقتصادی را برای فعالیت بی انگیزه ننماید. نظام مالیاتی معقولی که ضمن عدم تمایز ماهوی با نظام مالیاتی سایر کشورها به خود ویژگی های کشور و شرایط فعالین عرصه اقتصاد کشور نیز توجه نماید.

طرحی نو در فرآیند وصول مالیات ارزش افزوده

در نگاهی کلی علی‌الخصوص در کشور ما که کارفرمای عمده و اصلی شرکت ها در پروژه های عمرانی دولت می‌باشد به منظور تسهیل و روان سازی امور سرعت بخشیدن به وصول مالیات ارزش افزوده، جلوگیری از اتلاف منابع، در چنبره مناسبات بوروکراتیک بعدی و دلایل بر شمرده دیگر، نگارنده پیشنهاد می‌نماید: به جای عملیاتی نمودن وصول مالیات ارزش افزوده به شکل کنونی بایسیم کار را از اصل و سرچشمه، مبدا سامان دهی نماییم. به این معنا که به جای اینکه دولت به عنوان کارفرمای اصلی ابتدا اعتباری را به پروژه عمرانی به پروژه ای تخصیص و بعداً بخشی از آن را طبق فرمول یا درصدی معین از پیمانکار یا فروشنده اخذ نماید از همان هنگام تخصیص اعتبار و یا پرداخت کلان وجوه به وزارت خانه ها، جهت این یا آن پروژه عمرانی، مالیات بر ارزش افزوده را به صورت یکجا محاسبه، کسر و به حساب دارایی واریز نماید.

انجام این کار براساس مصوبه ای قانونی تمام عوارض و تبعات را حذف نموده و شرکت ها را دچار معضلات بعدی نمی‌نماید از سوی دیگر بنیه نقدینگی دولت را تقویت نموده و باعث افزایش ارزش پولی کشور، کاهش دامنه استقراض دولت و امکان هزینه کردن مناسب تر و اساسی تر وجوه در توسعه خدمات و رفاه کشور خواهد گردید. با اجرای این طرح و در بیان عامیانه از این جیب به آن جیب شدن مبالغی قابل ملاحظه، به صورت یکجا به جای وصول جزء جزء و به دفعات و روندی طولانی، دولت خواهد توانست در هزینه بجا یا سرمایه گذاری وجوه به شکل مطلوب تر و لحاظ نمودن مصالح عموم، با ابتکار عمل بیشتر و به نحو بهینه تری عمل نماید. ۶۶



فرصت حضور در جشن

سیف اله جلیلی

رئیس موزه علوم و فناوری

از آنجا که درک یک ملت از علم در ارتقاء فرهنگ جامعه و پیشبرد اهداف توسعه‌ای کشورها بسیار مهم است، لازم است که علم را به میان مردم برد تا بتوانند با مفاهیم علمی ارتباط برقرار کنند و بدانند آنچه که می‌تواند چهره جامعه را تغییر دهد و زندگی بهتری برای آنها فراهم کند، علم است و ملتی موفق‌تر است که برای علم و عالمان آن ارزش قائل باشد. آنچه مسلم است درک عموم مردم از علم با دانشمندان متفاوت است. بنابراین، برای ترویج علم ابتدا باید مفاهیم علمی را ساده‌سازی کرد و مفاهیم را در قالبی ارائه کرد که برای مردم جذاب و قابل درک باشد. یکی از بسترهای مناسب برای آشنا کردن مردم با مفاهیم علمی، برگزاری جشنواره‌های علمی است که در جهان سابقه طولانی دارد و در سال‌های گذشته رشد کمی و کیفی بسیاری پیدا کرده است.

موزه ملی علوم و فناوری به عنوان یکی از متولیان ترویج علم در جامعه، افتخار این را دارد که بعد از پنج سال تجربه برپایی نمایشگاه‌های سیار علمی در شهرهای مختلف ایران، برگزاری جنگ‌های مختلف علمی به صورت روزانه و راه اندازی گالری‌های مشارکت محور همچون گالری انرژی‌های نو، گالری ابزار جراحی و گالری مورتس تا موبایل، برای دومین سال پیاپی، اقدام به برگزاری جشنواره علم و عامه کرده است. در این جشنواره تلاش می‌شود که مفاهیم علمی به زبان ساده در قالب‌های جذاب و همه فهم همچون ساخت اسباب بازی علمی، داستان‌های علمی و تخیلی، ساخت کلیپ، اجرای تئاتر و... ارائه شود.

جشنواره علم و عامه، اولین جشنواره علمی است که در کشور به صورت متمرکز با اهداف ایجاد شور و نشاط علمی، ترویج علم در میان عامه مردم و مشارکت جویی غیر متخصصان با محتوای علمی اجرا می‌شود و هر ساله تلاش می‌شود که موضوعات و بخش‌های جدیدی به آن اضافه شود. با توجه به برگزاری موفق اولین جشنواره و استقبال بسیار خوب اقشار مختلف از جشنواره دوم و ارتقاء سطح کمی و کیفی آثار و افزوده شدن بخش نمایشگاهی به بخش رقابتی، امیدواریم در همین راستا در سال‌های آتی، قدمی ملی و بین‌المللی برداشته شود.

برگزاری جشنواره علم در ایران عرصه جدیدی است که می‌تواند گام بزرگی در جهت همگانی کردن علم و ارتقاء فرهنگی جامعه باشد و نفس تازه‌ای را در بدنه علمی و فرهنگی کشور بدمد. شما هم شانس حضور و همراهی در این عرصه را از دست ندهید.

جشنی برای علم

صونا آقابابایی، دبیر جشنواره

در زمانی نه چندان دور شاید تا همین یک دهه پیش در ایران، علم را فقط در جاهای مشخص و تعریف شده ای در جامعه می‌توانستید بیابید. محتوای علم عمدتاً در دانشگاه، کتاب‌ها، صفحه‌های علمی روزنامه‌های خاص و یا نهایت یک برنامه رادیویی یا تلویزیونی مهجور بازنمایی می‌شد. این روزها در بیشتر فضاهای عمومی، در محیط‌های خانوادگی، در مجله‌های عامه‌پسند، در تبلیغات تلویزیونی و... با محتواهایی که تلاش شده حداقل تأییدیه علمی داشته باشند، مواجه می‌شویم. هزاران وبلاگ، کانال و شبکه اجتماعی، برنامه‌های مختلف رادیویی، تلویزیونی، سینما و حتی تئاتر به موضوعات علمی می‌پردازند. به نظر می‌رسد، خط تیره بین علم و فرهنگ در حال کمرنگ شدن است.

با توجه به اهمیتی که امروزه علم در توسعه و پیشرفت جامعه و بهبود کیفیت زندگی دارد، در جامعه بین‌الملل، به هر شکل و به هر حیطتی به دنبال سرعت بخشیدن به این روند هستند و راه‌های بسیاری را در طی ۵ دهه فعالیت مستمر در این مسیر آزموده‌اند. توسعه جشنواره‌های علم از لحاظ تعداد و کیفیت، راهی است که هر مروج علم و هر سیاست‌گذار علمی به شما توصیه خواهد کرد.

جشنواره‌های علم، رویدادهایی هستند که در آن برای علم یک جشن عمومی گرفته می‌شود و زمان آنها از یک روز تا چند هفته متغیر است. در این جشن معمولاً تمامی ارگان‌هایی که در تولید، ترویج و آموزش علم و همچنین ساخت وسایل کمک آموزشی و تهیه فناوری‌های نو، دستی بر آتش دارند، حضور پیدا می‌کنند. در جشنواره‌های بین‌المللی

دومین جشنواره شتاب ملی
(شناسایی و توانمندسازی ایده‌های برگزیده)

مهلست ثبت ایده: ۳۰ مهر الی ۳۰ آبان ۱۳۹۵
تست نام از طریق وب سایت جشنواره: www.chosen-idea.ir
دبیرخانه: مرکز فناوری اقبال، پارک علم و فناوری پاز

هفدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بلاز
The 17th International Exhibition of
Research and Technology Achievements and Techmart

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری، زیربنای اقتصاد مقاومتی

۲۴ - ۲۸ آذرماه ۱۳۹۵
نمایشگاه بین المللی تهران
14-18 Dec 2016
Tehran Int'l Permanent Fairground



تقی الدین راصد

تقی الدین راصد، محمد بن معروف (۹۳۲-۹۹۳ ه.ق / ۱۵۲۶-۱۵۸۵ م) ریاضی‌دان، مهندس، نورشناس و منجم معروف سده ۱۰ ه.ق / ۱۶م، از بزرگ‌ترین دانشمندان شاخص دوره اسلامی است. وی در دمشق متولد شد و در خانواده‌ای اهل علم پرورش یافت. پدرش قاضی بود و او نیز دانش‌های روزگار خود را آموخت و مانند پدر به منصب قضاوت رسید.

تقی الدین در ۹۷۸ ه.ق مقارن با سال‌های پایانی حکومت سلطان سلیم دوم، سلطان عثمانی (۹۷۴-۹۸۲ ه.ق) به قسطنطنیه سفر کرد و با پشتیبانی خواجه سعد الدین (از نزدیکان سلطان سلیم) به مقام منجم‌باشی رسید. این دانشمند بزرگ از سوی سلطان مراد سوم (۹۸۲-۱۰۰۳ ه.ق) مأمور شد رصدخانه‌ای در قسطنطنیه بسازد. ساخت این رصدخانه از ۹۸۳ تا ۹۸۵ ه.ق به طول انجامید که در تپه‌های مشرف به قسطنطنیه به نام ارتفاعات توپخانه در همان محل میدان تقسیم امروزی استانبول بنا گردید. در ابتدا، رصدخانه مورد توجه سلطان بود و تقی الدین به سبب تأسیس آن پادشاه خوبی دریافت کرد. اما با وجود پیشگویی پیروزی لشکریان سلطان در نبرد با شاه اسماعیل دوم صفوی، شیوع هم‌زمان بیماری طاعون و مرگ بسیاری از مردم، از جمله چند شخصیت مهم و نیز سعایت برخی افراد، باعث شد تا سلطان از ادامه کار رصدخانه بیناک شود و در ذیحجه ۹۸۷ ه.ق دستور به انهدام آن دهد. این اقدام موجب آزرده‌گی تقی الدین شد و او گوشه عزلت‌گزید و سرانجام در ۹۹۳ ه.ق در استانبول (یا دمشق) درگذشت.

رصدخانه استانبول

یکی از مهم‌ترین اقدامات تقی الدین ساخت رصدخانه در قسطنطنیه بود. مهمترین منبع در این زمینه، منظومه شهنشاها نامه شاعری ایرانی به نام علاءالدین منصور شیرازی است که در بخشی از آن، چگونگی ساخت رصدخانه و ابزارهای آن و عاقبت کار آن را آورده است. علاءالدین شیرازی در قصیده‌ای فارسی، در مورد همکاری تقی الدین تنها اشاره کرده که پانزده تن در کار رصد با وی همکاری داشته‌اند و نام ده نمونه از آلات نجومی این رصدخانه را نام برده است. بیشتر این آلات (لبنه، حلقه اعتدالی، ذات الحلق، ذات الشبتین و...) ریشه یونانی و یا اسلامی دارند، اما ابزاری به نام ذات الاوتار و المشبهه بالمناطق که برای اندازه‌گیری فاصله زاویه‌ای ستارگان به کار می‌رفته، از ساخته‌های خود تقی الدین بوده است.

در این رصدخانه کوچک، وی در رصدهای خود روش جدیدی برای محاسبه مشخصه‌های نجومی خورشید ابداع کرد که بعدها حتی کپرنیک و تیکو براهه به آن دقت دست نیافتند. رصدخانه استانبول آخرین رصدخانه مهم اسلامی بود. درست در زمانی که در مشرق زمین با تخریب این رصدخانه آخرین ستاره پژوهش‌های علمی افول کرد، تیکو براهه (Tycho Brahe) نخستین رصدخانه را در غرب بنیان گذاشت.

آثار مکتوب تقی الدین راصد

از تقی الدین بیش از بیست رساله در زمینه ستاره‌شناسی و گاه‌شماری و قبله‌یابی، هفت رساله در ریاضیات، دو رساله در مکانیک، یک رساله در نورشناسی و یک رساله در پزشکی بجای مانده است. تعداد تألیفات او در ستاره‌شناسی، بیانگر توجه و علاقه خاص او به ستاره‌شناسی است.

برخی از آثار مهم تقی الدین در زمینه نجوم عبارتند از:

۱. جریده الذر و خریده الفکر؛ که زیج مختصر استامبول است.
۲. الذرّ (العقد) النظیم فی تسهیل التّویم؛ که تلخیص زیج الغ بیگ است و تألیف آن را به عبدالرحمان صالحی نیز نسبت داده‌اند.
۳. سدره منتهی الافکار فی ملکوت الفلک الذّوار یا زیج شهنشاهی؛ که در آن تقی الدین نتایج رصدهای خود در رصدخانه قسطنطنیه را برای تصحیح و تکمیل زیج الغ بیگ آورده است. نسخه‌های موجود از این کتاب (احتمالاً به علت ناتمام ماندن کار رصد) ناقص‌اند. ۴



نواره علم را از دست ندهید



علمی که در اروپا و آمریکا برگزار می‌شود، بیش از سه هزار غرفه نمایشگاهی شرکت دارند و روزانه ۱۰۰ تا ۲۰۰ برنامه مفرح و آموزشی برگزار می‌شود. به طوری که سه میلیون بازدیدکننده این جشنواره‌ها، سالانه، علاوه بر بازدید از نمایشگاه، در سخنرانی‌ها، کارگاه‌ها، مباحث و مناظرات مختلف شرکت می‌کنند و در آزمایش‌ها، جنگ‌های علمی و مسابقاتی که در فضای باز صورت می‌گیرد حضور پیدا می‌کنند.

تا قبل از سال ۲۰۰۰ تعداد جشنواره‌های علم در جهان انگشت شمار بود، ولی بعد از راه‌اندازی چند جشنواره بزرگ همچون جشنواره علم چلتنام، کمبریج، نیویورک و...، توجه جهانی به این موضوع و تاثیرات آن به سرعت در تمام جهان پخش شد. با حمایت بنیاد ملی علوم آمریکا و با اتحاد ۴ جشنواره نو ظهور، اتحادیه موزه‌های علم در آمریکا در سال ۲۰۰۹ راه‌اندازی شد. به موازات شبکه‌های بین‌المللی و اروپایی جشنواره‌های علم نیز شکل گرفت. فقط در ۳ سال اول بعد از تاسیس اتحادیه جشنواره‌های علم، دو جین جشنواره جدید در ایالت‌های مختلف پا گرفت و تا سال ۲۰۱۵ این عدد دو برابر شد. با توجه به کمک‌های مالی که به این جشنواره‌ها تزریق شد، بر اساس گزارش‌های رسمی در سال‌های گذشته، جشنواره‌های علم بزرگترین گردهمایی‌های هر منطقه و تاثیرگذارترین رویدادهای علمی تا به امروز بوده‌اند. مهم‌ترین ویژگی که برای جشنواره‌های علم بر می‌شمرند، موفقیت بالای این جشنواره‌ها در ارتباط برقرار کردن با مخاطب است. پل ارتباطی که این جشنواره‌ها بین عامه مردم و مهندسان برقرار می‌کنند، علم را بیش از پیش برای مخاطبان این جشنواره‌ها جذاب کرده است. همچنین چیزی که در این جشنواره‌ها به شدت جلب توجه می‌کند، تلاش و انرژی زیاد برای پیدا کردن راه‌های جدید برقراری ارتباط بین مردم عادی با محتوای علمی و دانشمندان و اهل علم است. در این جشنواره‌ها تقریباً از هر ایده جدیدی استقبال می‌شود. برگزارکنندگان همیشه در تلاشند که با ایجاد تجربه‌های عجیب و متفاوت برای مخاطب؛ همچون تعامل با ربات‌های پیشرفته، خوردن غذاهای مخصوص با اهداف آموزشی، شرکت در تئاترهای علمی با دکورهای فناورانه و قصه‌گویی‌های علمی‌خلاقانه، بازدیدکننده‌ها را به مخاطب همیشگی جشنواره‌های علم تبدیل کنند.

رویدادی که امسال برای دومین سال متمادی در ایران برگزار می‌شود، رویداد منحصر به فردی است که هنوز در ابتدای راه خود قرار دارد. این جشنواره در دو بخش نمایشگاهی و رقابتی برگزار می‌شود. در بخش نمایشگاهی بیشتر تلاش شده است تا انواع برنامه‌های جذاب، آگاهی بخش و سرگرم کننده علمی به نمایش گذاشته شود. برگزاری جنگ‌ها، تئاترها و قصه‌گویی‌های علمی از بخش‌های دیگر این جشنواره است. اطلاع‌رسانی بخش رقابتی جشنواره از یک سال قبل از جشنواره آغاز و با اطلاع‌رسانی گسترده محورهای رقابتی جشنواره فراخوان می‌شود. در این بخش از اقشار مختلف مردم دعوت می‌شود تا با ارائه ایده‌های ساده و جذاب در این بخش مشارکت داشته باشند. بعد از دریافت آثار در مهلت



اشتراک ایده‌های نو در سار تابستانی موزه علوم

طراحی و ساخت خودروی خورشیدی «غزال ایرانی» دانشگاه تهران بود که درباره ایده اولیه و تجربه ساخت سه نسل از این خودرو و نیز دورنمای گروه سازنده برای ساخت نسل چهارم «غزال ایرانی» سخنرانی کرد.

سومین سخنران، محمد نجفی بنیانگذار سلسله رویدادهای «بیست تا سی» بود که درباره اهمیت بازه سنی بیست تا سی سالگی انسان‌ها صحبت کرد و تجربه‌هایی از راهاندازی و ادامه پروژه بیست تا سی را عنوان نمود.

چهارمین سخنران، دکتر فرشید چینی استادیار دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران بود که از اهمیت کارآفرینی در فضای امروز آکادمیک کشور گفت و به بازگشتش از کانادا به ایران و ایده راهاندازی مرکز تحقیقاتی SNE اشاره کرد.

پنجمین سخنران، دکتر علی رضایی یزدی پژوهشگر دانشگاه استون و عضو انجمن نوآوری لندن بود که درباره افق‌های جدیدی که علوم داده برای زندگی امروز بشر باز می‌کند سخنرانی نمود و از تجربه شخصی اش در ارتباط با استفاده از علوم داده در زمینه بهداشت عمومی سخن گفت.

ششمین سخنران سمیرا داورفرا هنرمند و مدیر عامل موسسه هنری نیار بود که به پروژه هنری مشترکی که با یکی از دوستانش در کالیفرنیا اجرا کرده بود اشاره کرد. در این پروژه این امکان داده می‌شود تا افراد تجربه‌های روزمره خود را به اشتراک بگذارند.

هفتمین سخنران، احمدعلی فرهودی پژوهشگر فناوری و مدیرعامل شرکت صباصل بود که تصویری از اکوسیستم کسب و کار دانش بنیان در ایران را ترسیم و پیشنهادهایی برای بهتر شدن این اکوسیستم ارائه نمود.

هشتمین و آخرین سخنران، آذر صدقاتی خیاط فعال محیط زیست و مدیر عامل موسسه آموزشی نجوای زمین بود که از تلاش‌های خود و همکارانش در زمینه نجات خرس سیاه هشتبندی گفت.

این برنامه شاهد سخنرانی کوتاه حاضران هم بود که در قالب موضوعاتی از قبیل: کمپین یوزپلنگ ایرانی و کمپین سلام به سلامتی انجام شد. ^{۶۶}



می‌توانند از این پادکست‌ها استفاده کنند.

سار تابستان

سار تابستان تم و موضوع خاصی ندارد. این را دبیر پروژه سار می‌گوید و می‌افزاید: طبق برآیندی که از نخستین سار داشتیم، تنوع سخنرانی‌ها برای مخاطبان بسیار جذاب بوده است، لذا این روند را در سار تابستان هم ادامه دادیم و البته دو نکته را نیز در نظر گرفتیم: ۱- توجه به برابری جنسیتی و ۲- توجه به موضوعات و مشکلات روز جامعه مثل: «نوآوری در کارآفرینی» و «اعتماد به نفس در کار».

دومین برنامه از سلسله نشست‌های فصلی سار موزه علوم و فناوری با عنوان «سار تابستان» با حضور علاقمندان علم و فناوری، فعالان دانشگاهی، سرمایه‌گذاران علمی، کارآفرینان و طراحان ایده‌های نو روز جمعه ۱۲ شهریور ماه از ساعت ۱۵ الی ۱۹ در محل موزه ملی ایران برگزار شد.

در این برنامه ۸ سخنران در جایگاه قرار گرفتند و تجارب خود را در حوزه‌های مختلف با حاضران به اشتراک گذاشتند. نخستین سخنران، دکتر مراد کریم پور استادیار دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران بود که درباره تجربه راهاندازی یک استارت آپ با موضوع ساخت تجهیزات پزشکی سخنرانی کرد.

دومین سخنران، دکتر کارن ابری نیا رئیس گروه مرکز

دومین برنامه به اشتراک‌گذاری ایده‌ها و تجارب نو و موفق با عنوان سار یا همان «سخنگاه اندیشه‌های راهبر» ۱۲ شهریورماه توسط موزه علوم و فناوری و در محل موزه ملی ایران برگزار شد.

نخستین تجربه

نخستین برنامه از سلسله همایش‌های فصلی سار روز هفتم خرداد و با حضور ۸ ایده پرداز برگزار و با استقبال خوبی روبرو شد. موضوعات ایده پردازان سار بهار از این قرار بود: رادیو اینترنتی، راهاندازی شهر ریاضی، ادبیات علمی-تخلیلی، تبدیل ایده‌های ذهنی به شرکت‌های بزرگ، سینمای علمی-تخلیلی، موزه‌های علمی، تصویرسازی علمی و مدارس طبیعت.

سارهای ویژه

موزه علوم علاوه بر سارهای فصلی، ۲ سار ویژه نیز برای سال جاری در نظر گرفته است: «سار کار» که ویژه کارآفرینی است و «سار سبز» که ویژه محیط زیست است و به ترتیب در ۱۴ آبان و ۲۰ اسفند برگزار می‌شوند.

جامعه هدف سار

جامعه‌ی هدفی که برای پروژه سار تعیین شده است، فعالان دانشگاهی، علاقمندان به علم و فناوری، سرمایه‌گذاران علمی و کارآفرینان هستند. البته این به معنای آن نیست که از ورود افراد خارج از این طیف، جلوگیری بعمل می‌آید بلکه کل جامعه می‌تواند به طور بالقوه مخاطب سار باشد.

تمایز سار با برنامه‌های مشابه

زبان مورد استفاده در نشست‌های سار، زبان غیررسمی و راحتی است و اصولاً تلاش می‌شود تا از رسمیت جلسات کاسته و به تنوع و جذابیت‌شان افزوده شود. همچنین در نشست‌های سار فایل‌های صوتی سخنرانان در سامانه بارگزاری می‌شود و افرادی که امکان حضور ندارند هم

نشست سراسری «موزه‌ها و مراکز علم؛ فرصت‌ها و چالش‌ها»

نخستین نشست سراسری «موزه‌ها و مراکز علم» در روز جهانی «علم در خدمت صلح و توسعه» برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم و فناوری، با توافق سازمان یونسکو و شورای بین‌المللی موزه‌ها (ایکوم) دهم نوامبر امسال، به نام «روز جهانی موزه‌ها و مراکز علم» نامگذاری شد که به همین مناسبت، روسای موزه‌های علوم، دانشگاهی و صنعتی کشور روز سه شنبه ۱۸ آبان ماه گردهم می‌آیند تا به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های فرا روی موزه‌های علوم در ایران بپردازند.

در نشست «موزه‌ها و مراکز علم؛ فرصت‌ها و چالش‌ها»، نمایندگانی از سازمان یونسکو، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت علوم، انجمن ترویج علم، ایکوم ایران و سازمان میراث فرهنگی به ایراد سخنرانی می‌پردازند.

در این روز که پیش‌تر از سوی یونسکو به «روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه» نام‌گذاری شده بود، از موزه‌ها و مراکز علم دعوت می‌شود فعالیت‌های خود را که منطبق بر اهداف هفده‌گانه توسعه پایدار سازمان ملل است ارائه نمایند. بر این اساس موزه‌ها و مراکز علم به دنبال ایجاد راه‌های جدید برای موسساتی هستند که با پذیرش فزاینده مخاطبان، به پایداری جهانی می‌اندیشند.

از جمله فعالیت‌هایی که به مناسبت روز جهانی موزه‌ها و مراکز علم (ISCSMD) انجام می‌گیرد عبارتند از: راه‌اندازی وب‌سایت اختصاصی روز بین‌المللی موزه‌ها و مراکز علم و دعوت به گفت‌وگو بر خط در راستای اهداف توسعه پایدار در سامانه <http://www.asfc.org/iscsmd>، اشتراک موفقیت‌ها، چالش‌ها و ایده‌ها، ایجاد زمینه برای برگزاری کنفرانس‌های تخصصی و فراهم نمودن فرصت مشارکت در موزه‌ها و مراکز علم منطبق بر اهداف توسعه پایدار.

شایان ذکر است در اهداف هفده‌گانه توسعه پایدار موضوعاتی چون: «پایان دادن به گرسنگی»، «زندگی سالم و ارتقاء رفاه»، «آموزش با کیفیت»، «برابری جنسیتی» و «دسترسی به آب سالم» مورد توجه قرار گرفته است.

موزه ملی علوم و فناوری از کلیه علاقه‌مندان دعوت می‌کند در این نشست تخصصی که روز سه شنبه ۱۸ آبان ماه از ساعت ۹ صبح در سالن اجتماعات موزه ارتباطات برگزار می‌شود، حضور به هم رسانند. ^{۶۶}

افتتاح نمایشگاه سیار موزه علوم و فناوری در نطنز

صالح فرامرزی با بیان این که یکی از ضعف‌های آموزشی در سطح کشور آموزش تئوری است که این نمایشگاه کمک می‌کند یادگیری علوم و فناوری راحت‌تر و با لذت بیشتر صورت بگیرد، افزود: یکی از اهداف این نمایشگاه آموزش و بکارگیری نیروهای بومی‌داوطلب بعنوان راهنمای نمایشگاه است.

وی همچنین با تأکید بر این که نمایشگاه‌های تعاملی یکی از مناسب‌ترین شیوه‌های آموزش در دنیاست و با این روش یادگیری عمیق‌تر می‌شود، تصریح کرد: حضور خانواده‌ها به عنوان اولین رکن آموزشی جامعه در چنین نمایشگاه‌هایی تأثیر بسزایی در ارتقاء آموزش و یادگیری افراد دارد و آنها را با شیوه‌های آموزش علمی و عملی آشنا می‌کند.

شایان ذکر است این نمایشگاه تا سیزدهم آبان ماه پذیرای علاقمندان نطنزی است و بازدیدکنندگان می‌توانند آثاری مانند پیل اشکانی، ترازهای محمد کرجی در مورد نقشه برداری و ریاضی، طرح‌های بازسازی شده از کتاب الحیل، گرانکش‌های بازسازی شده از کتاب معیار العقول، آثار بازسازی شده از ابزارهای نجومی رصدخانه مراغه در قرن هفتم هجری و آثار مربوط به علم فیزیک و مباحث پایه‌ای آنرا ببینند و از نزدیک لمس کنند. ^{۶۶}



و جنگ‌های علمی به سالن ورزشی کرکس و فرهنگسرای کوثر اعزام کند.

عباس کوچه‌فاره رئیس شورای شهر نطنز نیز اظهار داشت: با توجه به مفید بودن این نمایشگاه برای دانش‌آموزان، دانشجویان و عموم همشهریان، شهرداری و شورای اسلامی بر آن شدند تا نمایشگاه مذکور را از هشتم تا سیزدهم آبان ماه در نطنز برپا کنند.

در این مراسم، سرپرست نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ویژگی اصلی این نمایشگاه را تعاملی بودن آن دانست و افزود: ما مباحث تئوری را به عملی تبدیل می‌کنیم و تمامی بازدیدکننده‌ها می‌توانند آثار نمایشی را از نزدیک لمس کنند.

چهاردهمین نمایشگاه سیار موزه علوم و فناوری با حضور شهردار، رئیس شورای شهر و دیگر مسئولان محلی در فرهنگسرای کوثر نطنز افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم، آیین‌گشایش این نمایشگاه با حضور شهردار، معاون فرماندار شهرستان، اعضای شورای شهر، مدیران اجرایی و آموزشی و دانش‌آموزان محلی شهرستان نطنز و نیز مسئولان موزه علوم و فناوری در فرهنگسرای کوثر این شهر برگزار شد.

در این مراسم سید محسن تجویدی شهردار نطنز ضمن تشکر از کارکنان موزه سیار علوم و فناوری ایران که در برپایی این نمایشگاه با شهرداری نطنز همکاری کردند، اظهار کرد: امیدواریم این حرکت علمی و فرهنگی بتواند در راه پیشبرد اهداف علمی این موزه و بالندگی بیشتر دانش‌آموزان، دانشجویان و جامعه علمی شهرستان نطنز مؤثر باشد.

وی با بیان این که این نمایشگاه آنچه را دانش‌آموزان و دانشجویان در کتب درسی و در تاریخ علم دیده و یا شنیده‌اند به صورت عملی در مدت ۵ روز به نمایش می‌گذارد و می‌تواند آموخته‌های آن‌ها را تقویت کند، افزود: آموزش و پرورش نطنز هم با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته می‌تواند دانش‌آموزان مقاطع تحصیلی مختلف را برای مشاهده نمایشگاه



برگزیدگان جشنواره تجلیل از ایده های برتر همزمان با هفته ملی پژوهش و فناوری معرفی می شوند

به گزارش گاهنامه عشق، مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم گفت: دوازدهمین جشنواره تجلیل از ایده های برتر و استارت آپ های دانشگاهی همزمان با هفته ملی پژوهش و فناوری برگزار می شود که در این راستا صاحبان ایده های برتر که تاکنون مراحل جشنواره را با موفقیت طی کرده اند در تاریخ ۲۲ آذرماه در دانشگاه شهید بهشتی به رقابت می پردازند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر خسرو پیری گفت: پس از طی مراحل مختلف داوری، ۴۰ ایده به مرحله نهایی جشنواره تجلیل از ایده های برتر راه یافته اند که این ایده ها در تاریخ ۲۲ آذرماه به صورت حضوری برای مدعوین و داوران کسب و کار ارائه و از بین آنها ۱۰ ایده به عنوان ایده برتر جشنواره امسال انتخاب می شود.

دبیر دوازدهمین جشنواره تجلیل از ایده های برتر و استارت آپ های دانشگاهی درخصوص فرایند طی شده این جشنواره تاکنون اظهار داشت: از تعداد ۱۲۷۸ ایده که برای جشنواره ارسال شده بود، پس از غربالگری توسط داوران ۱۳۱ ایده برگزیده شد و در مرحله بعد از بین این تعداد ۴۰ ایده برای رقابت در مرحله نهایی داوری انتخاب شدند.

وی تاکید کرد: مهمترین هدف از برگزاری این جشنواره شناسایی ایده های برتری است که بتوانند به محصولی اختراعی و نیمه صنعتی و در نهایت محصول تجاری مورد نیاز کشور تبدیل شوند و در قالب شرکت فناور بتوانند در بازار آزاد رقابت کنند.

دکتر پیری اظهار داشت: برگزیدگان نهایی طی مراسمی در تاریخ ۲۳ آذر ماه در دوازدهمین جشنواره ایده های برتر و استارت آپ های دانشگاهی که در سالن ایوریجان دانشگاه شهید بهشتی برگزار می شود مورد تجلیل قرار خواهند گرفت. ۶۶

نمایشگاه دستاورد های پژوهش، فناوری و فن بازار :

چرایی، کارکردها



دکتر مجید متقی طلب
رییس پارک علم و فناوری گیلان

حرکت بردار و محور اقتصاد دانش بنیان و داشتن تعاملات فعال و دوسویه بین المللی، به عنوان متغیر های مهم در ارتقای رقابت پذیری در معادلات اقتصاد نوین در نظر گرفته می شوند. در اقتصاد دانش بنیان عواملی مانند همکاری بین محققان و فناوران در موسسات و شرکت های فناور (اعم از داخل و خارج از کشور)، برون سپاری و سرمایه گذاری مشترک برای تجاری سازی فناوری برای تولید، انتقال و بهره برداری از دستاورد های علمی و فناوری در اشکال مختلف (مانند عرضه محصولات فناورانه، خدمات و روش های ارتقاء یافته) مهم ارزیابی میشوند. در همین حال هر کشور و ملتی دارای قابلیت هایی است که به آن ها قابلیت های کلیدی اطلاق می گردد. قابلیت های کلیدی دربر گیرنده تواناییها و مزیت هایی است که کشور را قادر می سازد مزیت های بالقوه خود را بالفعل نموده و از آنها برای ارتقای توانمندی ها، پیشرفت و رفاه ملی بهره برداری نماید. با این بیان می توان ادعا نمود که قابلیت های کلیدی نتیجه ظرفیت و توانایی است که برای کشور با اجرای سیاست های کلی ایجاد می شود. نکته مهم دیگر اینکه ظرفیت و توانایی آنگاه امکان رشد و بالندگی پیدا می نماید که در یک فضای هم افزایانه قرار گرفته، خود را محک زده و از تجارب دیگران نیز بهره مند گردد. چنین فضا و اتمسفری در قالب مدل نوآوری باز (Open Innovation)، تعریف می شود. این مدل که توسط هنری چسبرو (Henry Chesbrough) ارائه گردید ناظر بر ضرورت استفاده و بهره گیری از ایده ها و دستاورد های علمی و فناوری از مسیر های مختلف، اعم از داخل و خارج سازمان بوده و تاکید دارد که برخلاف رویکرد سنتی، نوآوری محدود به واحد تحقیق و توسعه درون سازمان نبوده و اجرایی نمودن آن دارای مزایای زیر است:

کاهش هزینه تحقیق و توسعه

بهبود در بهره وری

مشارکت مشتریان در فرایند توسعه

افزایش دقت برای تحقیقات بازار و مشتریان هدف

هم افزایی بین نوآوری داخلی و خارجی

بازار یابی شبکه ای

با در نظر داشتن مبانی نظری بالا و مراجعه به قوانین بالادستی مشخص می شود که مسئولان و متولیان توسعه علم و فناوری مکلف به انجام برخی اقدامات شده اند که از آن جمله می توان به راهبرد کلان سوم از فصل چهارم نقشه جامع علمی کشور اشاره نمود که در آن جهت دادن چرخه علم و فناوری و نوآوری به ایفای نقش موثر تر در اقتصاد مورد تاکید قرار گرفته و بند پنجم از سیاست های کلی علم و فناوری، ابلاغی مقام معظم رهبری ناظر بر افزایش سهم علم و فناوری در اقتصاد و در آمد ملی، ازدیاد توان ملی و ارتقای کار آمدی بوده و حمایت مادی و معنوی از فرایند ایده به محصول و افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش پیشرفته و فناوری داخلی برای تحقق سهم ۵۰٪ حوزه علم و فناوری در تولید ناخالص داخلی هدفگذاری شده است.

تحقق اهداف مورد اشاره در بالا مستلزم برقراری ارتباط نزدیک بین مراکز علمی و فناوری از یکطرف و مراکز اجرایی، تولیدی و صنعتی جهت آشنایی متقابل و اعتماد سازی هر چه بیشتر در هر دو قشر است تا امکان همکاری

های متقابل برای دستیابی به منافع طرفین (که منافع ملی را بدنبال خواهد داشت) میسر گردد. نمایشگاه هفته پژوهش، فناوری و فن بازار را باید به عنوان رویدادی در مجموعه نظام علم و فناوری در نظر گرفت که هدف آن ارائه یافته های محققان، پژوهشگران و فناوران، از یک سو و دریافت نیاز های پژوهشی و فناوری از سوی دیگر برای تحکیم و سیستمی نمودن روابط بین کنشگران دو قشر نامبرده و در نهایت تجاری سازی فناوری و ارتقای قدرت رقابت ملی می باشد. بر این اساس راهبردها و سیاست های فن بازار به شرح زیر تعریف گردید:

توسعه نهاد های تبادل فناوری

کسب ثروت از دستاوردهای علم و فناوری

توسعه تجاری سازی دانش و فناوری

تأمین نیاز های داخلی و حفاظت از دانش فنی محققان و فناوران ملی

تکمیل زنجیره علم و فناوری و نوآوری

حمایت از توسعه فناوری های پیشرفته

با توجه به اصول و قواعد بالا موضوع دیگری که باید مورد توجه قرار می گرفت این بود که تحکیم و سیستمی نمودن روابط آنگاه صورت اجرایی و عملیاتی پیدا می کند که دارای پایه قوی علمی بوده و بنیان آن سست و لرزان نباشد. با این نگرش ضمن استفاده از تجارب بین المللی و منابع و مآخذ موجود، طراحی و اجرای یک روش و دستور العمل برای ارزیابی سطح آمادگی فناوری در دستور کار قرار گرفت که به نام (Technology Readiness Level) (TRL) رایج می باشد. برای این منظور در سال ۱۳۹۴ سامانه ای طراحی و در ادامه در سال ۱۳۹۵ این سامانه ارتقا یافته و شاخص های دیگر مانند سطح آمادگی صنعتی و سطح آمادگی سرمایه گذاری نیز به آن افزوده گردید. TRL یک ابزار تحلیلی برای سنجش و ارزیابی آمادگی و بلوغ فناوری و سطح خطر پذیری ناشی از استفاده از یک فناوری برای توسعه یک محصول می باشد. بر مبنای این مدل سطوح آمادگی فناوری از مرحله ایده اولیه تا محصول نهایی در قالب ۹ سطح بیان می شود.

در هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۵ طرح ها و دستاوردهای متقاضیان حضور در نمایشگاه از طریق سامانه "ایران تک هاب" در یافت گردید که نقش آن ارزیابی فناوری های در یافتی بر مبنای استاندارد های بین المللی می باشد. ویژگی های این سامانه عبارتند از:

ایجاد پرو فایل اختصاصی فناوران (شامل سوابق علمی و تجربی فناور)

ایجاد پرو فایل ویژه فناوری

راه اندازی پرو فایل مخصوص سرمایه گذاران

پیش بینی درج پرو فایل داوران

فیلترینگ هوشمند فناوری با سطوح مختلف قابلیت ها برای تسهیل ارتباط سرمایه گذاران علاقه مند به سرمایه گذاری در یک یا چند حوزه مورد علاقه

امنیت فر اگیر

پیش بینی اپلیکیشن موبایل

سامانه هوشمند محاسبه خود کار سطح آمادگی فناوری

متعاقب راه اندازی سامانه ارزیابی فناوری ایران، ارائه و تشریح آن در ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و موافقت معاونت محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار شد تا کمیته ویژه ای برای تایید نهایی TRL فناوری های در یافتی تشکیل تا در همه ایام کار ممیزی فناوری را بهعهده گرفته و به صاحبان فناوری گواهی رسمی و مورد تایید وزارت اعطا نماید (بدیهی است که جزئیات اجرایی شدن این تصمیم متعاقبا و بر اساس دستور العملی که باید به تصویب مسئولین ذیربط برسد، باطلاع ذینفعان خواهد رسید). در فرایند اجرایی هفته پژوهش و فناوری سال جاری ابتدا

مشخصات نمایندگان دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مراکز رشد و نیز دستگاه های اجرایی در یافت تا اطلاع رسانی بصورت منظم و مستمر قابل انجام باشد. بر اساس اطلاعات در یافتی ۷۹ دانشگاه، ۲۳ پژوهشگاه، ۳۳ پارک علم و فناوری، ۹ مرکز رشد، و ۲۸ موسسه دولتی و خصوصی شامل مراکز خدماتی و صنعتی متقاضی حضور در نمایشگاه شده، محققان و فناوران آنها اقدام به ثبت اطلاعات مربوط به دستاورد های پژوهشی و فناوری خود در زمان تعیین شده نمودند. بعد از اتمام زمان ثبت نام، فناوری های در یافتی برای داوری ارسال گردید. نکته حائز اهمیت دیگر اینکه همانند سال قبل در سال جاری نیز حدود ۲۰۰۰ متر مربع از فضای سالن های ۹۰۸ در اختیار وزارت صنعت، معدن و تجارت قرار رفت تا به صنایع فعال کشور و موسسات وابسته تخصیص یابد (لازم است از همکاری و مساعدت مدیران و مسئولین ذیربط در وزارت صمت که با همکاری صمیمانه زمینه های اجرای این را فراهم نمودند تشکر و قدر دانی نماید). این اقدام سبب می شود تا زمینه های ارتباط بیشتر صنعت با دانشگاه فراهم شود.

بعلاوه در نمایشگاه هفته ام یک سالن کامل به خدمات کارگزاری متشکل از حوزه های تخصصی ذیل اختصاص یافت تا تجاری سازی فناوری تسریع گردد:

کارگزاران ثبت (ثبت شرکتها، علائم تجاری و مالکیت فکری)، کارگزاران خدمات مشاوره مدیریت و موسسات حقوقی، کارگزاران خدمات آموزش (آموزشهای بازرگانی)، کارگزاران انتقال دانش فنی، کارگزاران توسعه بازار، کارگزاران تبلیغات و رسانه، کارگزاران گمرک (ترخیص کاران)، کارگزاران تأمین مالی، کارگزاران بانکی و صرافی ها، کارگزاران بورس و شرکتهای تأمین سرمایه، کارگزاران رسمی بیمه و بیمه اتکائی، کارگزاران تهاتر، کارگزاران لیزینگ، کارگزاران صادرات و واردات، کارگزاران خدمات برگزاری همایشها و نمایشگاهها.

از جمله اهداف برگزاری نمایشگاه دستاورد های پژوهشی و فناوری فراهم کردن زمینه های برقراری ارتباط بین محققان و فناوران و سرمایه مایه گذاران مخاطره پذیر داخلی با فعالان عرصه های علمی، فناوری و اقتصادی خارج از کشور (اعم از ایرانی و غیر ایرانی) است. در این راستا تا کنون حدود ۲۰ نفر از دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در کشورهای اسپانیا، روسیه، ایتالیا، ایرلند و انگلستان، ضمن ثبت مشخصات شخصی و دستاورد خود در سامانه "ایران تک هاب" برای حضور در نمایشگاه اعلام آمادگی نمودند. بعلاوه ۱۳ شرکت فعال در حوزه تجهیزات از کشور آلمان نیز از جمله حاضران در نمایشگاه سال جاری می باشند. از جمله مهمانان دیگر نمایشگاه روسا و نمایندگان ۱۱ کشور اسلامی (عضو سازمان همکاری های اسلامی) هستند که در ایام برگزاری نمایشگاه برای شرکت در کارگاه آموزشی که مشترکاً توسط شبکه پارک های علم و فناوری کشور های اسلامی و بانک توسعه اسلامی با بر گزار می گردد در تهران حضور داشته، ضمن شرکت در مراسم افتتاحیه، یک روز کامل نیز برای بازدید از نمایشگاه حضور یافته و برای محققان و فناوران حاضر در نمایشگاه فرصت مناسبی است تا با آنها مذاکره و تبادل نظر داشته باشند. در کنار گروه های مورد اشاره یک هیات سه نفره از اتاق بازرگانی روسیه نیز جهت بازدید از نمایشگاه و انجام مذاکره در حوزه های مورد علاقه در نمایشگاه حضور خواهند یافت. درعین حال همانند سال های قبل از سفرا و نمایندگان کشورهای هابی که در تهران حضور دارند نیز برای بازدید از نمایشگاه دعوت شده که اسامی آنها بصورت روزانه باطلاع حاضران در نمایشگاه خواهد رسید.

جمع بندی نهایی اینکه تمامی تلاش های دست اندر کاران این بود که نمایشگاه سال جاری هدفمند و با برنامه مشخص باشد تا در پایان امکان ارزیابی نتایج وجود داشته باشد. ۶۶

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری
 با همکاری و حمایت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
 سردبیر: دکتر حسن خوش قلب
 مدیر تحریریه: رضا فرج تبار
 مدیر پشتیبانی: جاوید سلطانی
 هماهنگی: بابک چوپداری، علیرضا صادق
 دبیر صفحه فناوری: مهندس عباسعلی ارفع
 دبیر صفحه شورای عالی: مسعود مقصودی
 دبیر صفحه ایران داک: نورالله رزمی
 دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفری نژاد

پشتیبان IT: سید حسین هاشمی
 دبیر صفحه بین الملل: ثریا طیبی
 دبیر صفحه امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
 مسئول دبیرخانه عتف: محمدرضا فراهانی
 طراح گرافیک: علی اکبر محمدخانی
 باتشکر از خانم دکتر بروجردی و همکاران اداره کل روابط عمومی
 آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
 تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷، سایت: www.msrt.ir
 پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

گزارش روند برگزاری دومین جشنواره ملی ایده های برگزیده (شتاب)

جشنواره ملی شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده یک نقطه کانونی در جهت آشنایی ایده پردازان و استارتاپ های دانشگاهی است که در یک رویداد ملی دانشجویان، محققین اساتید، صاحبان نظران و ایده پردازان را به همراه سرمایه گذاران، کارآفرینان و رسانه ها در سطح ملی به گرد هم می آورد. شورای سیاستگذاری این جشنواره ترویج فرهنگ خلاقیت و نوآوری، ایجاد زیرساختهای شناسایی، جذب و هدایت صاحبان ایده، تکمیل حلقه ایده تا نوآوری و ایجاد فرصت شناخت و هم افزایی متخصصین در شکل گیری ایده و شکل دهی تیم - ایده و تبدیل آن به تیم- محصول را از رسالت های این جشنواره تعیین نموده است. مخاطبین اصلی این جشنواره ایده پردازان، استارتاپ های دانشگاهی و دانشجوئی، سرمایه گذاران مخاطره پذیر، کارآفرینان، فرستگان کسب و کار و رسانه ها هستند که در بستر مناسب طراحی شده جشنواره و همراه با ایجاد انگیزه های قوی هریک از ذی نفعان دستیابی به اهداف و رسالت های جشنواره را ممکن خواهد نمود.

جشنواره ملی شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده با سابقه ای دوازده ساله از تمامی ظرفیت های پارک های علم و فناوری کشور به عنوان دبیرخانه های استانی این رویداد ملی استفاده نموده است و در جشنواره سالجاری از کلیه استانهای کشور، ایده های دریافتی را مورد ارزیابی و داوری قرار داده است.

رویه برگزاری جشنواره:

هرساله در اول آبانماه فراخوان آغاز بکار دبیرخانه جشنواره و شروع دریافت ایده های ایده پردازان به دانشگاه ها، موسسات آموزشی و پژوهشی، مراکز تحقیق و توسعه صنعتی و دیگر کانون های تفکر و خلاقیت ارسال میگردد و ایده پردازان با ایده های خود را در سامانه Chosen-idea.ir یا best-idea.ir ثبت می نمایند.

پس از پایان زمان یک ماهه ارسال ایده ها به دبیرخانه جشنواره فرآیند داوری ایده ها انجام خواهد شد داوری ایده با غربالگری اولیه در ۹ گروه علمی تخصصی آغاز می شود. غربالگران موظفند ایده های دریافتی را از نظر ماهیت و زمینه تخصصی بررسی نموده و ایده مذکور را به سرپرست علمی مرحله اول داوری تحویل دهند. در مرحله اول داوری سرپرستان ایده ها را به ۲ داور تخصصی ارجاع داده و پس از بررسی نتایج داوری انجام شده نتیجه نهایی را به کمیته داوری مرحله دوم اعلام می کنند. در مرحله دوم ۲۰۰ ایده منتخب می بایست حداکثر در مدت یک هفته ویدئویی از محصول حذاقلی خود را به دبیرخانه ارسال نمایند. در این مرحله ایده های منتخب بر اساس معیارهای کسب و کار ارزیابی می شوند و در نهایت ۳۰ ایده منتخب برای رقابت نهایی و حضوری به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معرفی می کردند. در مرحله نهایی که به صورت حضوری برگزار می گردد لازم است ایده پردازان در یک ارائه ۳ دقیقه ای در حضور داوران طرح خود را ارائه و به سوالات آنان پاسخ دهند. جمع بندی نتایج، برندگان جشنواره ملی شتاب را مشخص خواهد کرد. همچنین منتخبین مرحله دوم با معرفی دبیرخانه جشنواره به پارک های علم و فناوری می توانند از مزایای حضور در پارک علم و فناوری استان مربوطه خود بهره مند شوند.

برگزیدگان هفته پژوهش معرفی شدند

پژوهشگران دستگاہهای اجرایی

نام و نام خانوادگی	محل خدمت	گروه علمی
دکتر نیاز محمد محمودی	مؤسسه علوم و فناوری رنگ و پوشش	فنی و مهندسی
دکتر عباسعلی خدادادی	دانشگاه تهران	فنی و مهندسی
دکتر غلامحسین مجنوبی	دانشگاه بوعلی سینا همدان	فنی و مهندسی
دکتر سید محمد علی رضوی	دانشگاه فردوسی مشهد	کشاورزی و منابع طبیعی
دکتر مسعود رضایی	دانشگاه تربیت مدرس	کشاورزی و منابع طبیعی
دکتر احمد ارزانی	دانشگاه صنعتی اصفهان	کشاورزی و منابع طبیعی
دکتر محمد جلال عباسی شوازی	دانشگاه تهران	علوم انسانی
دکتر علیرضا مرادی	دانشگاه خوارزمی	علوم انسانی
دکتر امیر نیاسری نسلجی	دانشگاه تهران	دامپزشکی
دکتر عبدالله سلیمی	دانشگاه کردستان	علوم پایه

پژوهشگران دستگاہهای اجرایی

نام و نام خانوادگی	محل خدمت	گروه علمی
دکتر رضا مسیبی بهبهانی	وزارت نفت	فنی و مهندسی
دکتر محمدرضا دهشیری	وزارت امور خارجه	علوم انسانی

پژوهشگران وزارت بهداشت

نام و نام خانوادگی	محل خدمت	گروه علمی
دکتر پرویز اولیاء	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دانشگاه شاهد)	علوم پزشکی
دکتر محمدرضا محمدی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی تهران)	علوم پزشکی
دکتر رامین صادقی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی مشهد)	علوم پزشکی

فناوران

نام و نام خانوادگی	محل خدمت
ابوالفضل میرحسینی	پارک علم و فناوری استان یزد
مصطفی ملک جعفریان	پارک علم و فناوری خراسان رضوی - مرکز رشد جامع
مسعود ریاضی	پارک علم و فناوری فارس
علیرضا منفرد	دانشگاه یاسوج
هیوا خالدی	شرکت ملی گاز ایران

تقدیر از حامیان پژوهش و فناوری

تقدیر از ریاست محترم صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور بعنوان حامی پژوهش و فناوری
 تقدیر از وزیر محترم صنعت، معدن و تجارت بعنوان حامی پژوهش و فناوری



نشست شورای سیاستگذاری جشنواره تجلیل از فناوران برتر و جشنواره ملی ایده های برگزیده (شتاب) برگزار شد

به گزارش گاهنامه عتف، نشست شورای سیاستگذاری جشنواره تجلیل از فناوران برتر و جشنواره ملی ایده های برگزیده (شتاب) با حضور دکتر خسرو پیری مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور فناوری، دکتر شریفی مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی پژوهشی وزارت علوم و اعضای شورای سیاستگذاری این جشنواره برگزار شد. در این جلسه مقرر شد مراحل داوری ارزیابی مستندات شرکت کنندگان در جشنواره فناوران برتر در ۴ مرحله پارک های علم و فناوری، مراکز رشد، دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و صنعت انجام شود و جشنواره ملی ایده های برگزیده (شتاب) مطابق سال های گذشته در ۳ مرحله صورت پذیرد.

در مرحله نخست داوری (مرحله تایید علمی)، از بین اعضای هیئت علمی دانشگاه های کشور با معرفی پارک علم و فناوری هر استان به دبیرخانه جشنواره مستقر در پارک علم و فناوری یزد انجام گیرد. داوران مرحله دوم این جشنواره نیز از سوی دبیرخانه جشنواره شتاب با رویکرد کسب و کار به تصویب رسید.

همچنین با توجه به برگزاری رویدادهای شتاب در استان ها، مقرر شد از هر استان ایده برگزیده مستقیماً به مرحله سوم داوری جشنواره ملی ایده های برگزیده راه پیدا کند. در این راستا دبیران کمیته ایده های برگزیده (شتاب) در استان ها باید حداکثر تا ۱۹ آذرماه سال جاری منتخبان استانی را به دبیرخانه جشنواره ملی مستقر در پارک علم و فناوری استان یزد معرفی نمایند.

در این جلسه مقرر شد موضوع برگزاری رویداد شتاب توسط کمیته های ایده های برتر استانی از سوی وزارت علوم به ستاد برگزاری هفته پژوهش در استان ها نیز ابلاغ شود.