

عفت

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

اعضای هیأت مدیره جدید انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران انتخاب شدند

۱۱

شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مناطق سیل‌زده نگران بازپرداخت وام‌های خود نباشند

۲۴

برگزاری نشست "نبوغ لئوناردو داوینچی" با همکاری سه جانبه سفارت ایتالیا، موزه علوم و فناوری و موزه ملی

۵۱

شماره ۳۰ ■ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ ■ رمضان ۱۴۴۰ ■ مه ۲۰۱۹

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عفت

وزیر علوم، در مراسم تکریم مقام استاد خبر داد: **مأموریت محور کردن دانشگاه‌ها؛ از جمله اهداف اصلی طرح ساماندهی آموزشی عالی**

• وزارت علوم در جهت کاهش تصدی‌گری‌ها گام برمی‌دارد



۲

دکتر مسعود برومند، معاون وزیر علوم:

۲۶۰ میلیون دلار محصول دانش بنیان از کشور صادر شد



۴۸

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم مطرح کرد: **برگزاری جشنواره‌های دانشجویی؛ عامل ایجاد نشاط و تحرک در دانشگاه‌ها**

• توسعه فعالیت‌های دانشجویی؛ زمینه‌ساز کاهش آسیب‌های اجتماعی



۱۴

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تأکید کرد:

لزوم استفاده از ظرفیت‌های علمی دانشگاه‌های استان‌های سیل‌زده برای مقابله با مخاطرات طبیعی



۱۵

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی مطرح کرد: **پشتتازی شرکت‌های دانش‌بنیان در "رونق تولید"**

• برنامه‌های ویژه صندوق برای "رونق تولید دانش بنیان"



۱۱



سیل حضور دانشگاهیان در سیل فروردین ۹۸

■ وزیر علوم، در مراسم تکریم مقام استاد فبر داد:

مأموریت محور کردن دانشگاه‌ها؛ از جمله اهداف اصلی طرح ساماندهی آموزش عالی وزارت علوم در جهت کاهش تصدی‌گری‌ها گام برمی‌دارد

دکتر منصور غلامی با اعلام اینکه اکنون تدوین طرح ساماندهی آموزش عالی مراحل پایانی خود را طی می‌کند، گفت: مأموریت محور کردن دانشگاه‌ها و پشتیبانی از تمامی مراکز علمی و آموزشی به‌ویژه دانشگاه پیام‌نور از جمله اهداف مهم این طرح است.



روز بیان کرد: باید در همه دانشگاه‌ها مأموریت‌هایی را تعریف کنیم که در دانشگاه پیام‌نور این کار صورت گرفته است البته محور کردن مأموریت آموزش مجازی به معنی انحصار این مطلب در این دانشگاه نیست چراکه اکنون در تمام دانشگاه‌های دنیا این سیستم وجود دارد و در کشور ما نیز تعداد قابل توجهی از دانشجویان به‌صورت غیرحضوری در حال تحصیل هستند اما می‌تواند به عنوان مأموریت‌های اصلی آن لحاظ شود.

وزیر علوم با بیان اینکه دو دانشگاه علمی کاربردی و پیام‌نور امکان تحصیل شاغلان را در کشور فراهم کرده‌اند، گفت: این دانشگاه‌ها باید در کنار مشاغل و حرف‌شکل بگیرند و امکان ارتقای دانش و مهارت افراد را فراهم کنند و بتوانند در زمینه‌های اقتصادی و توانمندسازی تولیدکنندگان مؤثر باشند.

دکتر غلامی افزود: یکی از بحث‌هایی که امروزه با آن روبرو هستیم این است که در یک دوره‌ای با کاهش جمعیت ورود به دانشگاه‌ها، با افراد و فضاهای فیزیکی بیش از نیاز مواجه شدیم تلاشمان این است از این ظرفیت‌ها برای تأمین نیازها در سراسر کشور فراهم کنیم.

وی ادامه داد: ما در همه بخش‌های دولتی از جمله حوزه وزارت علوم، نیاز به برنامه‌ریزی برای صرفه‌جویی در هزینه‌ها داریم و برای ایجاد واحدها و امکانات جدید باید کارآمدترین سیستم‌ها را تعریف کنیم.

وزیر علوم مطرح کرد: آنچه در شرایط امروز پیش می‌آید، فرصتی برای جداسازی درآمد‌های نفتی را فراهم می‌کند لذا باید در تمامی مراکز علمی به‌چگونگی توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور توجه کنیم تا در مواجهه با چالش‌ها، آسیب‌پذیری را به حداقل برسانیم. دکتر غلامی گفت: امیدواریم تحویلی که در دانشگاه‌ها طی دو دهه گذشته رخ داد آینده بسیار خوبی را بر دوش علم و فناوری ایجاد کند و مجموعه دانشگاهیان این ظرفیت‌ها را به فعلیت برسانند.

وی افزود: در وزارت علوم تلاشمان این است از تصدی‌گری کم کنیم و کارها را تاجای ممکن به دانشگاه‌ها واگذار کنیم تا فرصت حمایت در مسیر برنامه‌های کلان فراهم شود و بتوانیم به عنوان پشتیبان (همراه با نظارت و ارزیابی) در مسیر تحقق برنامه‌ها گام برداریم.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، مراسم پاسداشت مقام والای معلم و تکریم مقام استاد، با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مسعود برومند معاون پژوهشی وزیر علوم، دکتر محمدرضا زمانی رئیس دانشگاه پیام‌نور و جمعی از اساتید و اعضای هیئت علمی در این دانشگاه برگزار شد.

دکتر غلامی در این مراسم با بیان اینکه هفته معلم فرصتی برای عرض احترام به ساحت معلمان است، به تاریخچه شکل‌گیری دانشگاه پیام‌نور اشاره کرد و گفت: از ابتدا رسالت این دانشگاه و واحدهایی که به شکل‌گیری آن انجامیدند، فراهم کردن امکان تحصیل برای افراد شاغل در مناطق مختلف کشور بوده لذا لازم است تا در برنامه‌ریزی‌ها اهداف دانشگاه را مدنظر داشته باشیم.

وی افزود: پس از سال ۱۳۶۸ که شکل‌گیری دانشگاه پیام‌نور با نام جدید صورت گرفت، مأموریت آن به‌صورت نیمه‌حضوری بود اما بعدها آموزش مجازی نیز به این دانشگاه محول شد.

وزیر علوم با بیان اینکه در برنامه ششم توسعه بر پیگیری آموزش مجازی دانشگاه پیام‌نور تأکید شده است، اظهار داشت: در حال حاضر با توجه به تحولاتی که در دنیا رخ می‌دهد در تمامی دانشگاه‌ها نیاز به تجدیدنظر داریم تا بتوانیم دانش را براساس نیازهای جامعه پیش ببریم و خوشبختانه برنامه راهبردی دانشگاه پیام‌نور در این زمینه تدوین شده است.

دکتر غلامی با تأکید بر لزوم تحول در کشور، تصریح کرد: اکنون طرح ساماندهی آموزش عالی به عنوان یک تکلیف در حال تدوین است و مراحل آخر خود را طی می‌کند که براساس آن قرار است در اداره مراکز علمی و آموزشی کشور طرح جدیدی دنبال شود. وزیر علوم با بیان اینکه هدف از طرح جدید آموزش عالی، مأموریت‌محور کردن دانشگاه‌ها و پشتیبانی از تمامی مراکز علمی و آموزشی به‌ویژه دانشگاه پیام‌نور است، گفت: در طول زمان نیازهای ما دچار تغییر می‌شوند به‌طور مثال اوایل انقلاب اسلامی نیازمند نیروی کارشناس در کشور بودیم که به خوبی توانستیم طی ۲۰ سال، بدنه اجرایی کشور را از نیروهای تحصیل کرده داخلی پر کنیم لذا اگر بحث تربیت نیروی انسانی به منظور تأمین نیروی کارشناس بوده در حجم کافی این امر محقق شده است. وی با تأکید بر آموزش نیروهای کارشناس کشور با علم و فناوری



دکتر برومند:

فرصت‌های مطالعاتی داخلی برای اعضای هیات علمی الزامی شد

تهران- ایرنا- دبیر کل شورای عالی عفت درباره همکاری‌های صنعت و دانشگاه گفت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای اعضای هیات علمی که از سال ۹۸ جذب دانشگاه‌ها می‌شوند الزام دارد تا یک دوره یکساله مطالعاتی در حوزه صنعت داخلی بگذرانند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از گروه دانشگاه ایرنا، مسعود برومند با اشاره به نفوذ پژوهش و فناوری بر صنعت نفت گفت: ما در زمینه صنعت نفت سابقه طولانی داریم. همچنین با این تجربه و پتانسیل می‌توانیم سهم خود را در مراکز آموزش عالی سهم از میدان مشترک نفت و گاز افزایش دهیم.

وی افزود: مراکز آموزش عالی و فناوری می‌توانند با حداکثر تلاش نسبت به حل مشکلات علم و فناوری این صنعت کمک کنند. با توجه به شرایط کشور در دوران تحریم این امر فرصت خوبی است تا دانشگاه‌ها بتوانند نیازهای علم و فناوری صنعت نفت را برطرف و بومی سازی کنند.

دبیر کل شورای عالی عفت تصریح کرد: گذراندن فرصت‌های مطالعاتی داخلی در صنعت فرصت خوبی برای صنایع کشور به خصوص صنعت نفت است که از نهایت استفاده را از پتانسیل خوب نیروهای علمی جوان برای به روزآمدی این صنعت ببرند.

به گزارش دبیرخانه شورای عالی عفت، برومند تأکید کرد: این اقدام پل ارتباطی خوبی بین صنعت و دانشگاه است و باعث فرصت حضور اعضای هیات علمی جوان در این مناطق می‌شود.

همچنین دبیر کل شورای عالی عفت بر افزایش همکاری‌های علم و فناوری با منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس تأکید کرد.

تکمیل زنجیره تولید توسط دانشگاه‌ها

در ادامه، مدیرعامل سازمان منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس گفت: منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس جنوبی فرصت خوبی برای تعامل بیشتر بین دو نهاد (دانشگاه و صنعت) است تا شاهد بومی‌سازی تجهیزات باشیم. پیروز موسوی اظهار کرد: ما با همکاری مراکز آموزش عالی زنجیره تولید را در داخل کشور تکمیل می‌کنیم. دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی نقش مهمی در انتقال فناوری دارند.

همچنین در ادامه این دیدار برومند از فاز ۹ و ۱۰ مجتمع گازی پارس جنوبی، شرکت پتروشیمی نوری و مجتمع بندری پارس بازدید کرد.

با حضور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم؛

دانشگاه‌های برتر در حوزه مدیریت سبز معرفی و تقدیر شدند

آیین اختتامیه دومین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز با حضور دکتر محمدتقی نظربور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، دکتر نوروزی شهردار اصفهان و دکتر طالبی رییس دانشگاه اصفهان در این دانشگاه برگزار گردید و از ۱۰ دانشگاه برتر در حوزه مدیریت سبز تقدیر شد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه اصفهان، در این مراسم دکتر ولی‌اله میرخانی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان و دبیر اجرایی همایش، ضمن تبریک روز کارگر به همه کارگران زحمت‌کش اظهار داشت: برگزاری این همایش‌ها بهانه‌ای است برای فرهنگ‌سازی در جامعه به منظور حفظ و حراست از محیط زیستی که هم اکنون ما میراث دار آن هستیم.

وی افزود: وظیفه ما پیش‌گیری از تخریب این میراث بزرگ است تا به نحو مطلوب به دست آیندگان بسپاریم. دبیر اجرایی همایش خواستار سرلوحه قرارداد امر پیش‌گیری از تخریب محیط زیست شد و تصریح کرد: اگر پیش‌گیری باشد نیازی به درمان نیست.

دکتر میرخانی ضمن تأکید بر اهمیت کار کارشناسی در حوزه زیست محیطی خواستار اقدام‌های مشترک در راستای بهبود وضعیت موجود شد و اظهار داشت: در بحث زیست محیطی پیشنهاد می‌شود، اقداماتی که انجام می‌دهیم مخرب نباشد و قبل از انجام هر اقدامی در حوزه زیست محیطی به جوانب مثبت و منفی آن توجه ویژه داشته باشیم.

وی درباره اجرای طرح‌های تولید انرژی و برق در برخی از دانشگاه‌ها، اظهار داشت: هدف دانشگاه‌ها از این کار، درآمدزایی نیست بلکه فرهنگ‌سازی برای تولید انرژی پاک، کمک به حفظ محیط زیست و کاهش بار نیروگاه‌های فسیلی است.

دبیر اجرایی همایش، ضمن اشاره به اجرای طرح جمع‌آوری و پساب خاکستری در دانشگاه اصفهان از صرفه جویی ۲۰۰ هزار لیتر آب در دانشگاه خبر داد.

وی بیان داشت: دانشگاه اصفهان، با حدود ۲۸۰ هکتار زمین و ۷۰ سال قدمت یکی از دانشگاه‌های بزرگ کشور است و با توجه به این موضوع که خیلی از ساختمان‌های این دانشگاه قدیمی هستند، موضوع اتلاف انرژی یکی از چالش‌های اصلی در زمینه مدیریت سبز دانشگاه به حساب می‌آید.

دکتر میرخانی افزود: خوشبختانه طی سال‌های اخیر مدیریت دانشگاه اقدامات بسیار خوبی در زمینه صرفه‌جویی در مصرف انرژی، مواد و حفظ محیط زیست که به اختصار مدیریت سبز نامیده می‌شود در دانشگاه اصفهان انجام داده است.

معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان تصریح کرد: برخی از این اقدامات برای اولین بار در سطح دانشگاه‌های کشور در دانشگاه اصفهان انجام شده و امور فنی دانشگاه اصفهان این آمادگی را دارد که به منظور ترویج مدیریت سبز، تجربیات خودش را به راحتی در اختیار سایر دانشگاه‌ها قرار دهد.

دبیر اجرایی همایش خاطرنشان کرد: یکی از این کارها سیستم ذخیره‌سازی سرمایش یا آیس بانک در موتورخانه‌های دانشکده‌های زیست‌شناسی و علوم تربیتی جدید است که اساس کار این سیستم به این صورت است که در ساعاتی از شبانه روز و عموماً شب‌ها که سیستم سرمایش ساختمان در حال کار کردن حداقل یا آماده باش

به سر می‌برد، آیس بانک با تولید و ذخیره‌سازی یخ مقدار زیادی از انرژی برودتی را در خودش ذخیره می‌کند و سپس در اوج ساعات مورد نیاز عمدتاً "ظهر و عصر تابستان با آزادسازی برودت ذخیره شده علاوه بر کمک به سیستم سرمایش باعث پیک مصرف و نهایتاً" با کوچک‌تر شدن و کاهش دستگاه‌ها نقش به‌سزایی در مصرف انرژی و کاهش هزینه دارد.

دکتر میرخانی با بیان اینکه شبکه جمع‌آوری و تصفیه فاضلاب خوابگاه، استفاده مجدد از آب خاکستری تصفیه شده به منظور آبیاری فضا سبز دانشگاه و سایر مصارف صرفه‌جویی در مصرف آب از اهداف این پروژه است گفت: با توجه به خشکسالی‌های اخیر و مشکلات کمبود آب، همچنین با توجه به وسعت فضای سبز دانشگاه و خطر خشک شدن درخت‌ها موضوع استفاده از آب خاکستری از اهمیت زیادی برخوردار است.

معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان تصریح کرد: دانشگاه‌ها باید در اقدام‌های عملی برای جلوگیری از تخریب محیط زیست و ارائه آموزش‌های لازم در این زمینه در میان نهادهای مختلف، پیشگام باشند.

در ادامه دکتر مهران زینلیان دبیر علمی همایش نیز ضمن اراقه گزارش مبسوطی از اهداف و محورهای همایش اظهار داشت: انرژی‌های تجدیدپذیر، مدیریت آب و پساب، مدیریت مصرف انرژی، مدیریت پسماند، حمل و نقل سبز، فناوری اطلاعات و ارتباطات، تجربه‌های ملی و بین‌المللی و طراحی پردیس‌های دانشگاهی پایدار را از محورهای کلیدی این همایش قلمداد نمود و افزود: در این همایش ۸۲ مقاله از طریق سایت دریافت که از این میان ۲۰ مقاله به صورت سخنرانی و ۱۹ مقاله نیز به صورت پوستر ارائه شد.

وی تصریح نمود: حداقل سه داور و ۸ کمیته تخصصی برای دریافت و پذیرش مقالات تلاش‌های شبانه‌روزی داشتند.

دبیر علمی همایش همچنین برپایه ۴۵ غرفه از دستاوردهای دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان را از فعالیت‌های مهم و قابل توجه همایش در راستای تعاملات فی‌مابین دانشگاه و صنعت قلمداد نمود و افزود: با برگزاری نمایشگاه‌های جانبی فرصتی فراهم شد تا نهاد‌های دولتی، مراجع تصمیم‌گیری، دانشگاه‌ها و صنایع بتوانند تعاملات بیشتری با هم داشته باشند.

دبیر علمی همایش بین‌المللی دانشگاه سبز با بیان اینکه سه ضلع اصلی این رویداد، دانشگاه‌ها، صنایع و دولت هستند، تصریح کرد: کارشناسان و مسوولان سازمان‌های مدیریت و برنامه‌ریزی، آب، برق و وزارت نیرو و برخی صنایع و شرکت‌های خصوصی در این همایش حضور فعال دارند.

دکتر زینلیان یکی از برودادهای این رویداد را ارتباط بیشتر با صنعت به ویژه در بخش مدیریت مصرف آب و کنترل آلاینده‌های زیست محیطی عنوان و اضافه کرد: طرح‌های خوبی در این زمینه با تعدادی از شرکت‌های خصوصی و واحدهای صنعتی بزرگ در اصفهان تعریف شده و در حال اجراست.

گفتنی است در مراسم اختتامیه دومین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز، دانشگاه زنجان به عنوان میزبان سومین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز معرفی شد و همچنین بیانیه دومین همایش دانشگاه سبز قرائت گردید.

در ادامه از دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، تهران، شهید مدنی آذربایجان، تربیت مدرس، زنجان، تبریز، بوعلی سینا، کاشان، فردوسی مشهد و اصفهان به عنوان دانشگاه برتر در حوزه مدیریت سبز و غرفه‌های برتر اولین نمایشگاه پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز تقدیر به عمل آمد.

غرفه دانشگاه ارومیه، دانشگاه ولی عصر رفسنجان، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه گیلان و دانشگاه اصفهان به عنوان غرفه‌های برتر نمایشگاه جانبی دومین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفتند.



معاون آموزشی وزیر علوم در جمع دانشگاهیان استان خراسان شمالی؛

اجرای طرح ساماندهی آموزش عالی؛ زمینه‌ساز هم‌افزایی امکانات آموزشی پراکنده

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دیدار با نمایندگان و دانشگاهیان استان خراسان شمالی به تشریح طرح ساماندهی آموزش عالی پرداخت و گفت: امکانات آموزشی پراکنده‌ای در سطح کشور وجود دارد که با اجرای این طرح می‌توانیم برای بهره‌مندی از امکانات، تجهیزات و نیروی انسانی مراکز آموزش عالی هم‌افزایی ایجاد کنیم.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه بجنورد، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در سفر یک روزه خود به استان خراسان شمالی برای شرکت در "دومین کنفرانس ملی فرایندهای گاز و پتروشیمی"، ضمن بازدید از بخش‌های مختلف دانشگاه بجنورد و مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین، در جلسات جداگانه‌ای به گفت‌وگو با دانشگاهیان و نمایندگان این استان در مجلس شورای اسلامی پرداخت.

در نشست معاون آموزشی وزارت علوم با اعضای هیئت علمی دانشگاه بجنورد، دانشگاهیان به طرح دغدغه‌ها و نظرات خود در محورهایی همچون چگونگی تفکیک مأموریت‌ها در دو بخش آموزش و پژوهش، اختیار سرفصل‌نویسی و برنامه‌ریزی درسی بر اساس نیازهای استان، تمایل به افزایش تحصیلات تکمیلی در دانشگاه، آیین‌نامه ارتقا و فرصت‌های مطالعاتی پرداختند.

دکتر شریعتی نیاسر نیز ضمن پاسخ‌گویی به پرسش‌های دانشگاهیان بجنورد، وضعیت این دانشگاه را بر اساس شاخص‌هایی همچون نسبت استاد به دانشجو و کارمند به دانشجو در قیاس با دیگر دانشگاه‌ها مناسب دانست و بر وجود پیوست‌های شغلی برای درخواست‌های مجوز دکترا تأکید کرد.

همچنین در نشست جداگانه‌ای نیز که در محل مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین و با حضور استاندار و مجمع نمایندگان خراسان شمالی برگزار شد، معاون آموزشی وزارت علوم، درباره طرح ساماندهی آموزش عالی گفت: امکانات آموزشی پراکنده‌ای در سطح کشور وجود دارد که با اجرای این طرح می‌توانیم برای بهره‌مندی از امکانات، تجهیزات و نیروی انسانی مراکز آموزش عالی هم‌افزایی ایجاد کنیم.

دکتر شریعتی نیاسر افزود: مراکز آموزش عالی که سطح کیفی پایین‌تری دارند با قرارگرفتن در کنار هم و تحت مدیریت واحد در استان می‌توانند یک مجموعه آموزشی تشکیل دهند و با پرهیز از موازی‌کاری از ظرفیت یکدیگر بهره‌مند شود. در این نشست استاندار، نمایندگان و روسای مراکز آموزش عالی خراسان شمالی از پیشگام شدن در اجرای طرح ساماندهی آموزش عالی استقبال کرده و مقرر شد پس از رایزنی درون استانی، نسخه پیشنهادی خود را به وزارت علوم ارائه کنند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم مطرح کرد:

برگزاری جشنواره‌های دانشجویی؛ عامل ایجاد نشاط و تحرک در دانشگاه‌ها توسعه فعالیت‌های دانشجویی؛ زمینه‌ساز کاهش آسیب‌های اجتماعی



اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی اعظم مرادی برای فیلم آرزوی گمشده حائز جایگاه برتر شناخته شدند.

جایزه بهترین فیلمبرداری این دوره جشنواره نیز به حامد حسینی سنگری برای فیلمبرداری فیلم تشریح و در بخش تدوین نیز عماد خدابخش برای تدوین همین فیلم به عنوان نفرات برتر معرفی شدند.

لوح تقدیر و تندیس بهترین بازیگر مرد این جشنواره نیز به علیرضا ثانی فر برای بازی در فیلم تشریح و جایزه بهترین بازیگر زن به شادی کرودی برای بازی در فیلم مثل بچه آدم، اهدا شد. همچنین جایزه بهترین فیلمنامه این جشنواره به آریین وزیری برای فیلمنامه مثل بچه آدم رسید و آریین وزیری دفتری نیز برای فیلم مثل بچه آدم به عنوان بهترین کارگردان شناخته شد.

هیات داوران این جشنواره، فیلم تشریح به کارگردانی سیاوش شهابی را به عنوان بهترین فیلم داستانی انتخاب کردند و همچنین جایزه ویژه هیات داوران جشنواره به محمدرضا امین عابدی و امیر حسین شاکری برای تهیه فیلم آتو، تعلق گرفت. هشتمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور که با عنوان امید برگزار شد، پس از حدود چهار ماه فعالیت، با معرفی برترین‌ها در شیراز به کار خود پایان داد.

هشتمین دوره جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور با ۲ موضوع آزاد و آسیب‌های اجتماعی و در بخش‌های فیلمنامه نویسی، عکس و فیلم کوتاه برگزار شد.

نرگس آبیاری، پریناز ایزدیار، هومن بهمنش، احمد الستی، محمد آفریده و حامد طالبیان از جمله داورهای هشتمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور بودند.

هنر وجود دارد. وی ادامه داد: آثار هنری که تولید می‌شود تنها متعلق به هنرمند نیست و مخاطب آن تمام مردم هستند.

وی سلامت اجتماعی جامعه را امر مهمی دانست که در حوزه سیاست، گذاری بسیار اهمیت دارد و گفت: کیفیت زندگی زمانی ارتقا می‌یابد که کمترین آسیب در جامعه وجود داشته باشد و بدون این اصل مهم بالندگی محقق نخواهد شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم افزود: سلامت روانی جامعه سنگ بنای توسعه هر کشوری است و هر اندازه که محیط‌های علمی و دانشگاهی سالم‌تر باشند آن جامعه نیز پوینده، بالنده و سالم‌تر خواهد بود.

وی دانشجویان را قشری دانست که دارای نفوذ بالایی در جامعه هستند و اظهار داشت: قشر دانشجویی می‌تواند بیشترین اثرگذاری را بر اجتماع پیرامون خود داشته باشد.

در بخش ویژه عکس هشتمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور، حمید شاه بدی، شاهوا احمدی و مهدی اصفهانی به ترتیب مقام اول تا سوم را به دست آوردند و همچنین زهرا حیدری، مهرداد فتحی و کیوان جعفری نیز در بخش آزاد عکاسی با تلفن همراه به ترتیب جایگاه اول تا سوم را کسب کردند.

در بخش آزاد عکاسی با دوربین نیز، ساجد حق شناس حائز رتبه اول شد، جواد رضایی و پژمان مولایی به ترتیب دوم و سوم شدند. در بخش فیلمنامه، حامد طالبیان با فیلم بوم سفید در بخش ۱۰۰ ثانیه، جعفر صیادی با فیلم جادوی عشق در بخش پویا نمایی، آمنه منشی زاده برای ساخته‌ای با عنوان پرپوش، در بخش تجربی احسان شادمانی برای فیلم بالین، در بخش فیلم مستند فریدون عربی برای فیلم لاله و در بخش ویژه با موضوع

دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برگزاری جشنواره‌های دانشجویی را عامل ایجاد نشاط و تحرک در دانشگاه‌ها دانست و گفت: رابطه مستقیمی بین توسعه فعالیت‌های دانشجویی و کاهش آسیب‌های اجتماعی وجود دارد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه شیراز، دکتر غفاری در آیین اختتامیه هشتمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور در شیراز، اظهار داشت: برگزاری رویدادهای هنری مشارکت دانشجویان را ارتقا می‌دهد و مصونیت بیشتری برای مجموعه نسبت به آسیب‌های اجتماعی نیز حاصل می‌کند.

وی ادامه داد: دانشجویان بیش از ۱۲۰ دانشگاه سراسر کشور در هشتمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور در شیراز شرکت و آثار خود را اعم از فیلم نامه، فیلم کوتاه و عکس برای رقابت به دبیرخانه هشتمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور ارسال کردند.

وی ادامه داد: هشتمین دوره این جشنواره که در شیراز برگزار شد به لحاظ کمی و کیفی رشد قابل توجهی نسبت به دوره‌های گذشته داشته که امیدواریم این مشارکت همچنان استمرار داشته باشد.

وی با اشاره به برگزاری هشتمین دوره جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان سراسر کشور گفت: از ابتدای شروع به کار این جشنواره از سالیان گذشته تاکنون حمایت‌های زیادی از سوی ستاد مبارزه با مواد مخدر برای برگزاری این جشنواره شده است. دکتر غفاری با بیان اینکه اثرگذاری هنرهایی مانند فیلم، سینما و عکس در زندگی مردم زیاد است، افزود: امروزه باید جامعه را نسبت به تهدیدها روز آگاه و حساس کرد که این ظرفیت در

قائم مقام وزیر علوم در دومین همایش بین‌المللی دانشگاه‌های سبز تاکید کرد:

حرکت از منبع بنیان به سمت دانش‌بنیان یکی از ضرورت‌های امروز کشور است

اعلام کرد و گفت: مورد ششم نیز استفاده از انرژی‌های پاک با حذف تدریجی سوخت‌های فسیلی و هفتمین مؤلفه حذف تدریجی کاغذ و پلاستیک است که خوشبختانه در این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کشور اقداماتی انجام شده و نیازمند توسعه بیشتر است.

وی گفت: دیگر مؤلفه نیز تغییر نگرش در تغذیه و استفاده از گیاه به جای گوشت است. بر اساس تحقیقات انرژی مصرف گیاه به مراتب از انرژی پروتئین‌های گوشتی بیشتر است. علاوه بر اینکه مصرف بیشتر گیاه سلامتی بیشتری به دنبال دارد.

دکتر باقری دیگر اقدام را توسعه آگاهی‌های عمومی از طریق تولید محتوا و رسانه‌های گروهی دانست و گفت: علاوه بر این مؤلفه‌ها که از اقدامات دانشگاه برای رسیدن به مدیریت سبز است، وزارت علوم باید بتواند با سیاست‌گذاری درست مشوق ورود دانشگاه‌ها باشد و با ایجاد نظام رتبه بندی در این راستا گام بردارد. جمع‌آوری تجارب دانشگاه‌ها و ارائه و ترویج مدیریت سبز در قالب همایش‌های علمی نیز از جمله اقداماتی است که باید انجام شود.

رونمایی از سامانه مدل ملی تراز سبز، رونمایی از تمر همایش و برگزاری نشست‌های تخصصی و سخنرانی‌های مختلف از جمله برنامه‌های جانبی دومین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز در دانشگاه اصفهان بود.

در حاشیه این همایش، همچنین دستاوردهای دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان کشور و جهان در ۴۸ غرفه در معرض دید بازدیدکنندگان قرار دارد.



دکتر باقری ادامه داد: برای مثال تجربه موفق لندن با وضع قوانین مالیاتی و یا تجربه پاریس در ترویج دوچرخه سواری می‌تواند در دانشگاه‌های کشور استفاده شود.

وی دومین مقوله را کاهش مصرف آب در کاهش مصرف انرژی اعلام کرد و گفت: ذخیره آب‌های فصلی و بازچرخانی آب‌های موجود دانشگاه یکی از اقداماتی است که می‌تواند در دانشگاه‌ها اجرا شود.

به گفته وی سومین مقوله توسعه شهرهای پایدار، انقلاب در فناوری روشنایی است که با هوشمند کردن سیستم‌های روشنایی در دانشگاه‌ها می‌توان به مصرف بهینه انرژی کمک کرد.

قائم مقام وزیر علوم، تصریح کرد: توسعه فضای سبز با استفاده از کاشت درختان مناسب اقلیم منطقه بسیار حائز اهمیت است، زیرا با این کار علاوه بر جلوگیری از تخریب منابع زیرزمینی، به جذب دی‌اکسید کربن موجود در هوا کمک خواهیم کرد.

وی پنجمین مؤلفه را تعبیه سیستم‌های بازیافت شیشه و کاغذ

قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: توسعه شهرهای پایدار به منظور حفظ اکوسیستم‌های طبیعی و حرکت از منبع بنیان به سمت دانش بنیان یکی از ضرورت‌های امروز کشور است.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه اصفهان، دکتر عبدالرضا باقری در مراسم افتتاحیه دومین همایش بین‌المللی دانشگاه‌های سبز در دانشگاه اصفهان، اظهار داشت: مدیریت سبز در دانشگاه‌ها با محوریت حفظ اکوسیستم طبیعی و استفاده درست منابع در چند سال گذشته در کشور رواج یافته است.

دکتر باقری افزود: در چند سال گذشته تنها منبع استفاده برای انرژی در کشور منابع خدادادی بوده است. باید توسعه شهرهای پایدار محیط زیست محور در اولویت اقدامات کشور قرار گیرد.

قائم مقام وزیر علوم، با بیان اینکه وارد عصری می‌شویم که هر کس می‌تواند محیط زندگی خود را بهبود ببخشد، تاکید کرد: در این حوزه دانشگاه‌ها پیشرو هستند و باید بتوانند موارد را در جامعه ترویج دهند.

وی با بیان اینکه در دنیا مؤلفه‌های مختلفی برای توسعه پایدار شهرها استفاده می‌شود، در توضیح این مؤلفه‌ها گفت: بازیگری در سیستم‌های حمل و نقل یکی از مؤلفه‌های توسعه پایدار شهرهاست. در حال حاضر روزانه تعداد بسیاری خودرو در دانشگاه‌های کشور تردد دارند. باید تمهیداتی برای کنترل ورود و خروج خودروها در دانشگاه‌ها بیاندیشیم.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی مطرح کرد:

پشتتازی شرکت‌های دانش‌بنیان در "رونق تولید" برنامه‌های ویژه صندوق برای "رونق تولید دانش‌بنیان"

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی با تاکید بر پشتتازی شرکت‌های دانش‌بنیان در "رونق تولید" از تدارک برنامه‌های ویژه صندوق در راستای تحقق شعار سال خبر داد.

به گزارش نشریه عفت صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر علی وحدت با اشاره به نامگذاری سال ۱۳۹۸ از سوی مقام معظم رهبری گفت: امسال هم به تدبیر رهبر معظم انقلاب مانند سالهای گذشته موضوع اقتصاد، تولید و اشتغال، محور فعالیت‌های سال جاری قرار گرفت؛ موضوعاتی که در چند سال اخیر شرکت‌های دانش‌بنیان جریان اصلی آنها را شکل داده‌اند و با اجرای قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان توانسته‌اند جای خود را در اقتصاد باز کنند و امروز با داشتن بیش از ۴ هزار شرکت دانش‌بنیان بیش از هر زمان دیگری اقتصاد روی آنها حساب باز کرده است. به گفته وی شرکت‌های دانش‌بنیان با توجه به جذب و ایجاد اشتغال برای قشر تحصیل کرده جامعه و فارغ التحصیلان دانشگاهی کشور و از سوی دیگر داشتن ماهیت خصوصی از جایگاه ویژه‌ای برخوردارند.

دکتر وحدت با بیان اینکه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، عالی‌ترین نهاد تامین مالی فناوری و نوآوری در اکوسیستم کارآفرینی کشور محسوب می‌شود، تصریح کرد: صندوق همواره تلاش کرده است با وجود اینکه تنها ۵ سال از عمر خود را طی می‌کند، نقش خود را در توسعه فناوری و حمایت از فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان بیش از پیش نمایان کند. رئیس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی خاطر نشان کرد: با توجه به نامگذاری سال ۱۳۹۸ از سوی مقام معظم رهبری به سال "رونق تولید" صندوق نوآوری و شکوفایی بر خود فرض می‌داند که نقش حمایتی خود را برای تحقق این شعار به منصفه ظهور برساند و گام‌های اساسی و جدی را در حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان برای نقش آفرینی جدی‌تر در اقتصاد کشور و زمینه‌سازی استقرار



اعضای هیأت مدیره جدید انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران انتخاب شدند

سومین نشست مجمع عمومی انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران با هدف برگزاری انتخابات اعضای جدید هیأت مدیره و بازرسان در محل پارک علم و فناوری دانشگاه تهران برگزار شد.

در ابتدا این جلسه دکتر علی معتمدزادگان دبیر انجمن مباحثی را در خصوص اقدامات انجام شده برای تشکیل مجمع عمومی و اهمیت فعال سازی انجمن در تکمیل اکوسیستم نوآوری کشور مطرح نمودند. سپس آقایان دکتر علی جبار رشیدی (رئیس اسبق هیأت مدیره انجمن) و آقای دکتر عطاله ربانی (بازرس اسبق انجمن) گزارشی در زمینه عملکرد و وضعیت مالی انجمن ارائه کردند. در ادامه، ضمن معرفی کاندیدها، انتخابات اعضای هیأت مدیره و بازرسان جدید با حضور اعضای هیأت رئیسه شامل رئیس، منشی و ناظران انجام گرفت. منتخبین جدید عبارتند از: دکتر علی معتمدزادگان، دکتر عباس زارعی هنزکی، دکتر معصومه خان احمدی، دکتر علی فتی، دکتر خالد سعیدی، دکتر علی باستی، دکتر داریوش پورسراجیان، مهندس حمید مهدوی، دکتر بابک مختاری به عنوان اعضای اصلی هیأت مدیره انجمن پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران و دکتر سید علی نجومی و دکتر عطاله ربانی به عنوان بازرسان انتخاب شدند. همچنین آقایان دکتر موسی حسام، دکتر حسن حیدری و دکتر خسرو سلجوقی به عنوان اعضای هیأت مدیره علی البدل و دکتر مهران گرما ای به عنوان بازرسان علی البدل علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران انتخاب شدند.

لازم به توضیح است که انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران در سال ۱۳۹۰ با هدف شبکه سازی دانشی و سازمانی میان پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و دیگر ذینفعان اقتصاد دانش‌بنیان، کمک به ایجاد و توسعه زیرساخت‌های علمی و فناوری مناسب در راستای تقویت اقتصاد دانش‌بنیان در کشور (نظیر پارک‌ها و مراکز رشد علم و فناوری)، تحقیق و توسعه علمی در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان (جایگاه هر یک از نقش آفرینان بستر علمی و توسعه‌ی حمایت‌های مغز افزاری)، کمک به امر سیاستگذاری و تصمیم‌سازی حوزه علم و فناوری، استفاده از ظرفیتها و تجارب مدیران پارک‌ها و مراکز رشد، ایجاد هماهنگی بین مراکز توسعه علم و فناوری، برقراری تعامل مؤثر و سازنده فیما بین مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری تشکیل شد و در حال حاضر ۵۹ عضو حقیقی و حقوقی دارد.



اقتصاد دانش‌بنیان فراهم کند.

وی با اشاره به فرمایشات رهبری مبنی بر توجه به شرکت‌های دانش‌بنیان در عرصه تولید از تدارک برنامه‌های ویژه‌ای در سال جدید برای تحقق شعار خیرداد و گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی اولین گام در راستای تحقق رونق تولید در بخش دانش‌بنیان را در اسفند ماه سال ۱۳۹۷ برداشت و با تامین مالی هزار میلیارد تومانی صندوق‌های پژوهش و فناوری، عملاً وارد فراهم کردن فضایی مناسب برای فعالیت‌های شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان کوچک در تمامی استان‌ها شد چراکه اکثر این صندوق‌ها یا در نقاط مختلف جغرافیایی حضور دارند و یا در حوزه‌های خاص فناوری فعالیت می‌کنند.

وحدت با اشاره به اینکه با توجه به نیاز جدی شرکت‌های دانش‌بنیان به بحث سرمایه‌گذاری و مشارکت صندوق مدل‌های جدید و متنوعی را در حوزه سرمایه‌گذاری با همکاری نهاد‌های مالی بخش خصوصی طراحی کرده است، خاطر نشان کرد: همچنین ابزارهایی برای پوشش ریسک سرمایه‌گذاری پیش‌بینی شده است که باعث مشارکت بسیار خوب بخش خصوصی و جذب نقدینگی کشور به بحث سرمایه‌گذاری در بخش دانش‌بنیان خواهد شد.

وی در پایان تاکید کرد: به طور کلی صندوق بنا دارد با تزریق منابع مالی در اختیار از طریق ابزارهای مختلف تامین مالی، فضایی را در زیست‌بوم کارآفرینی کشور فراهم کند که هیچ شرکت دانش‌بنیان و فناوری به دلیل منابع مالی دچار اختلال در فعالیت‌ها و توسعه فناوری در کشور نشود.

براساس یک توافق؛

دانشگاهیان با حمایت پژوهشگاه اقیانوس شناسی پروژه‌های دریایی انجام می‌دهند

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری می‌گوید: براساس تفاهم صورت گرفته با پژوهشگاه اقیانوس شناسی و علوم جوی در حوزه دریایی مقرر شد تا دانشگاهیان با پشتیبانی پژوهشگاه در دوره‌های پژوهشی شرکت کنند.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عفت به نقل از ایرنا،



معاون پژوهشی وزیر علوم ادامه داد: در بازدید روسای دانشگاه‌ها از کشتی کاوشگر خلیج فارس برنامه‌های عملیاتی برای توسعه فعالیت‌های دریایی در همه حوزه‌ها اعم از پژوهشی، فناوری و توسعه اقتصاد مبتنی بر دریا مذاکرات قابل توجهی انجام شد. برومند عنوان کرد: تمامی دانشگاه‌هایی که در حوزه دریا فعالیت دارند در صورت نیاز می‌توانند از اطلاعات و امکانات پژوهشگاه استفاده کنند. لذا در حال حاضر نیز تورهای مشخصی با کشتی تحقیقاتی پژوهشگاه اقیانوس شناسی تحت عنوان کشتی کاوشگر خلیج فارس این مأموریت را انجام می‌دهد.

لازم به ذکر است، در سفر چند روز پیش معاون پژوهشی وزیر علوم به استان بوشهر در روز خلیج فارس از مرکز توسعه فناوری هوشمندسازی و اینترنت اشیا دانشگاه خلیج فارس به بهره‌برداری رسید. در این مرکز مازول‌های مربوط به پروتکل‌های مختلف ارتباطی و سنسورهای رایج در حوزه اینترنت اشیا با کاربری شهر هوشمند فراهم شده است همچنین برای تجهیز این مرکز تاکنون پنج میلیارد ریال توسط دانشگاه خلیج فارس هزینه شده است.

"مسعود برومند" روز جمعه در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا تصریح کرد: این تفاهم با هدف گسترش مناسبات دانشگاه‌ها و پژوهشگاه اقیانوس شناسی و علوم جوی در حوزه دریایی است. وی تصریح کرد: برنامه‌هایی از سال ۹۶ در راستای مشارکت و همکاری دانشگاه‌ها در حوزه دریایی است و دبیرخانه این فعالیت در پژوهشگاه اقیانوس شناسی مستقر شده است.

گزارش

کمک‌های دانشگاهیان شهید چمران اهواز در جریان سیل‌های اخیر استان خوزستان



دکتر غلامحسین خواجه در این باره بیان کرد: از روزهای نخست نوروز امسال و در پی بروز سیل در استان خوزستان که مناطق پایین‌دستی استان را تحت تأثیر قرارداد، ستاد بحران دانشگاه نیز برای پیش‌گیری از حوادث احتمالی و همچنین کمک به مردم سیل‌زده تشکیل شد.

وی بیان کرد: پس از تشکیل ستاد بحران کارگروه‌هایی تشکیل تا جامعه دانشگاهی بتواند در حد توان در خدمت مردم سیل‌زده باشد که این مهم نیز تاکنون به همت دانشگاهیان انجام شده است. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز از کمک‌های مالی اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و دانشجویان به مناطق سیل‌زده استان خوزستان خبر داد و افزود: اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه از یک تا ۱۰ روز حقوق خود را به سیل‌زده‌ها اهدا کردند. علاوه بر این با واریز کمک‌های نقدی خود به حسابی که برای جمع‌آوری این نوع کمک‌ها افتتاح گردیده است تاکنون بالغ بر ۷۰۰ میلیون ریال واریز نمودند؛ ضمن اینکه دانشگاه با جمع‌آوری کمک‌های غیرنقدی استادان و کارکنان نسبت به تحویل آن به هلال احمر اقدام نموده است.

وی با اشاره به اعزام گروه‌های دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز به مناطق سیل‌زده، اضافه کرد: همچنین دانشکده دامپزشکی دانشگاه از روز نخست شروع به کار در سال جدید با توجه به وضعیت سیل‌زده‌ها ویزیت دام‌های این افراد را رایگان اعلام کرد که مورد استقبال نیز قرار گرفت و روزانه تعداد بسیاری دام برای مداوا به بیمارستان دانشکده آورده می‌شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: از سوی دیگر نیز گروه‌هایی از اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان دانشکده دامپزشکی به مناطق سیل‌زده رفته و به مداوای رایگان دام‌ها مشغول هستند. خواجه در خصوص تشکیل گروه‌های مشاوره ای و روان‌شناختی برای حضور در کمپ‌های استقرار سیل‌زده‌گان گفت: با توجه به اینکه در جریان سیل‌های اخیر بسیاری از روستاهای تحت تأثیر این رخداد تخلیه و مردم برای اسکان به کمپ‌ها منتقل شده‌اند مرکز علوم رفتاری دانشگاه شهید چمران اهواز تصمیم گرفت در فراخوانی از روان‌شناسان و مشاوران استان با همکاری انجمن مشاوران ایران، نسبت به ارائه خدمات مشاوره و روان‌شناختی اقدام نماید و در حال حاضر گروه‌های مشاوره و روان‌شناختی دانشگاه هر روز با حضور در مناطق سیل‌زده نسبت به ارائه اینگونه خدمات اقدام می‌نمایند.

زیست‌محیطی استان، سیراب شدن رودخانه‌ها، پر شدن تالاب‌ها از آب و جان دوباره در کالبد نیمه‌جان کارون قسمت زیبای این نعمت الهی است اما ماجرای روی دیگری نیز داشت و علاوه بر بارش‌های صورت گرفته در استان ورود سیلاب از استان‌های بالادستی موجب بروز سیل در خوزستان شد که تا امروز نیز استان متأثر از این پدیده است و به عقیده بسیاری از اعضای هیئت‌علمی و کارشناسان پیامدهای این پدیده تا مدت‌ها استان را متأثر خواهد کرد.

همواره در شرایط بحرانی و رخدادهای طبیعی که جامعه به لحاظ روانی دچار تنش‌های فراوانی می‌شود اظهارنظرهای کارشناسانه جامعه علمی بخش قابل‌توجهی از این تنش‌ها را کاهش داده و به دلیل علمی بودن، اظهار نظرها مورد توجه مردم نیز قرار گرفته است. از این رو دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عنوان قطب علمی جنوب غرب کشور از زمان بروز سیل در استان خوزستان با تشکیل ستاد مدیریت بحران علاوه بر خدمات‌رسانی به مردم توسط دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت‌علمی با تشکیل کارگروه‌های مختلف در دانشکده‌ها تلاش کرد علاوه بر ارائه کمک به مردم سیل‌زده برای کاهش خسارات بیشتر، راهکارهای اجرایی به مسئولان ارشد استان ارائه دهد.

از این رو در این گزارش بخشی از اقدامات انجام شده در دانشگاه شهید چمران اهواز در پی بروز سیل‌های اخیر آورده شده است.

جامعه دانشگاهی شهید چمران اهواز در کنار مردم سیل‌زده خوزستان است

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: گروه‌های امداد رسانی تشکیل شده از اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان این دانشگاه از زمان رخداد سیل‌های اخیر در استان خوزستان برای کمک به سیل‌زده‌گان در کنار آن‌ها بوده‌اند.



با گذشت بیش از ۱۰ سال از بروز بی‌درپی پدیده خشک‌سالی در استان خوزستان و خسارات بسیاری که به بخش‌های مختلف استان بالأخص در حوزه کشاورزی شهرهای پایین‌دست استان وارد شد، کمتر مسئول و کارشناسی در استان به این مسئله می‌اندیشید که بار دیگر کشور با موجی از بارش‌هایی مواجه شود که در نتیجه آن سیل‌های ویرانگر بخش‌هایی از کشور را تحت تأثیر قرار دهد.



به اذعان بسیاری از کارشناسان بیشترین خسارات وارده در پی خشک‌سالی‌های اخیر در استان خوزستان را محیط‌زیست و کشاورزی استان متحمل شد؛ خشک شدن تالاب‌ها، کاهش آورد رودخانه کارون و بحرانی شدن وضعیت بزرگ‌ترین رودخانه قابل کشتی‌رانی کشور، وضعیت نامساعد رودخانه و سد کرخه، از بین رفتن چندین هزار نفر نخل در استان به دلیل شور شدن و یا نبود آب در پایین‌دست استان، ممنوعیت کشت در فصول مختلف و ... بخشی از خسارات وارده به استان در پی بروز چندین ساله این پدیده در استان بود.



با شدت گرفتن بارش‌ها از ابتدای امسال در استان‌های نیمه غربی کشور، خوزستان نیز از این پدیده متأثر شد؛ حل مشکلات

ویزیت رایگان حیوانات سیل زدگان در بیمارستان دامپزشکی دانشگاه

همچنین دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز از روز نخست شروع به کار در سال جدید با توجه به وضعیت سیل زدگان ویزیت دام‌های این افراد را رایگان اعلام کرد که مورد استقبال نیز قرار گرفت و روزانه تعداد بسیاری دام برای مداوا به بیمارستان دانشکده آورده می‌شود.



از سوی دیگر نیز گروه‌هایی از اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشکده دامپزشکی به مناطق سیل زده رفته و به مداوای رایگان دام‌ها مشغول هستند. اعضای هیئت علمی دانشکده دامپزشکی با حضور در مناطق آب گرفته روستاهای موران، بوعلیه و نیز محل‌های جمع‌آوری احشام بعضی روستاهای مسیر آبادان و شیرین شهر نسبت به مداوای دام‌ها اقدام کردند.

اعزام گروه‌های دانشجویی برای کمک به مناطق سیل زده

به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز سامانه‌ای برای ثبت نام و اعزام دانشجویان داوطلب برای کمک‌رسانی به سیل زدگان ایجاد شد که تاکنون تعداد قابل توجهی از دانشجویان در این سامانه ثبت نام کرده و در کمپ‌های استقرار سیل زدگان و مناطق در حال خدمات‌رسانی هستند.



گروه نخست این دانشجویان با هماهنگی و اعلام نیاز سازمان هلال احمر و با ساماندهی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه عازم شهرستان حمیدیه شدند این دانشجویان به منظور کمک به ستاد پشتیبانی هلال احمر برای تخلیه، بسته‌بندی، بارگیری و توزیع کمک‌های غیر نقدی در بین سیل زدگان که بخشی از آن‌ها از سوی دانشگاهیان این دانشگاه جمع‌آوری شده بود، اعزام شدند. همچنین دانشجویان دختر و پسر دانشگاه با حضور در مکان‌های جمع‌آوری اقلام هلال احمر استان در شهر اهواز و سایر شهرستان‌های متأثر از سیل در توزیع اقلام مورد نیاز سیل زدگان همت گماشته‌اند.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی "مداخله در بحران"، "نقش زنان در خانواده برای مقابله با بحران" و "فرایند انطباق پذیری خانواده‌ها با بحران"



باعث شده تا آبراه‌های خوزستان از نظر گذر سیلاب با مشکل مواجه شوند و رودخانه‌های کرخه، کارون و دز مانند گذشته کشش گذردهی دبی‌های بالا را نداشته باشند.

این استاد دانشگاه بیان کرد: با توجه به اعمال مدیریت در بحث خروجی آب از سدها، اگر اتفاق و یا آب گرفتگی در حوضه کارون بزرگ رخ می‌دهد ناشی از تجاوز به حریم رودخانه و یا اشکالاتی در سیل بندها است.

برگزاری نشست‌های کمیته ملی جامعه و دانشگاه

با تشدید بحران سیل‌های اخیر در استان خوزستان، کمیته ملی جامعه و دانشگاه شهید چمران اهواز نیز برای بررسی این رخداد نشست‌هایی را در قالب سه کارگروه آب و محیط‌زیست، اجتماعی و فرهنگی و اقتصاد تشکیل داد که به برخی از اقدامات این کمیته اشاره می‌شود.

- نشست با مسئولان استانی و بازدید از هلال احمر استان، ستاد بحران استانداری خوزستان و اعلام آمادگی برای همفکری و همکاری با مدیران استانی
- نشست تخصصی در حوزه آب با حضور استادان دانشکده مهندسی علوم آب
- تهیه کلیپ و پاسخ به نگرانی‌های مردم در خصوص شکسته شدن سدها و دغدغه‌های موجود
- نشست با استادان دانشگاه فردوسی مشهد
- نشست با معاونت فرهنگی شهرداری تهران
- نشست با رئیس سازمان آب و برق خوزستان
- نشست با حضور معاون سیاسی و اجتماعی استانداری خوزستان
- بازدید اعضای کارگروه آب و محیط‌زیست از مناطق سیل زده
- بازدید از تالاب هورالعظیم و تهیه گزارش میدانی از مسائل پیرامون فعالیت‌های نفتی در این تالاب
- نشست با معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- نشست با حضور دکتر ضیاء هاشمی مدیرعامل خبرگزاری جمهوری اسلامی (ایرنا) و بررسی مسائل مرتبط با سیل‌های اخیر

تشکیل کارگروه مداخلات روان‌شناختی برای اعزام مشاوران به مناطق سیل زده استان

تشکیل کارگروه "مداخلات روان‌شناختی" برای ارائه خدمات به سیل زدگان در استان خوزستان، از روزهای نخست در دستور کار اعضای هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی قرار گرفت این کارگروه پس از انتشار فراخوان آن از سوی مرکز علوم رفتاری دانشگاه با همکاری انجمن مشاوره ایران تشکیل شد و اعضای کارگروه مداخلات روان‌شناختی را روان‌شناسان و مشاوران استان خوزستان که آمادگی خود را برای اعزام به مناطق سیل زده اعلام داشته‌اند، تشکیل می‌دهند. این کارگروه در حال حاضر با حضور در کمپ‌های اسکان سیل زدگان به این افراد خدمات‌رسانی می‌کند.



جمع‌آوری کمک‌های نقدی و غیر نقدی دانشگاهیان برای کمک به سیل زدگان

در راستای کمک به سیل زدگان استان خوزستان اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز از یک تا ۱۰ روز حقوق خود را به سیل زدگان اهدا کردند. علاوه بر این با واریز کمک‌های نقدی خود به حسابی که برای جمع‌آوری این نوع کمک‌ها افتتاح گردیده است تاکنون بالغ بر ۷۰۰ میلیون ریال جمع‌آوری شده است؛ ضمن اینکه دانشگاه با جمع‌آوری کمک‌های غیر نقدی استادان و کارکنان نسبت به تحویل آن به هلال احمر اقدام نموده است.

وی، اظهار کرد: همچنین از سوی دفتر مشاوره امور رئیس دانشگاه در امور بانوان و خانواده کارگاه آموزشی نقش زنان در خانواده برای مقابله با بحران برای بانوان شاغل دانشگاه برگزار شد که مورد استقبال نیز قرار گرفت و پس از این کارگاه نیز اقلامی برای کمک به سیل زدگان اهدا گردید.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از صحبت‌های خود از تشکیل دو کارگاه مداخله در بحران باهدف التیام بخشی به آلام روحی و روانی سیل زدگان استان و با شرکت دانشجویان رشته روان‌شناسی این دانشگاه خبر داد.

خواجه، گفت: تشکیل نشست‌های تخصصی کارگروه آب و محیط‌زیست، کارگروه اقتصاد و توسعه و کارگروه امور فرهنگی و اجتماعی در قالب شبکه ملی جامعه و دانشگاه نیز از روزهای نخست امسال توانسته است در بررسی مسائل مرتبط با سیل‌های اخیر بسیار مؤثر و راهگشا باشد.

وی، اظهار کرد: همچنین دکتر غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری بر در اختیار قرارداد تمامی امکانات دانشگاه برای کمک‌رسانی به سیل زدگان و استفاده از ظرفیت هیئت علمی دانشگاه برای همفکری با مسئولان استانی تأکید بسیاری داشتند و در هفته گذشته دکتر برومند معاون پژوهش و فناوری و دکتر نظر پور معاون اداری و مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حضور در دانشگاه ضمن نشست با اعضای هیئت علمی برای بررسی آخرین وضعیت سیل‌های اخیر استان بازدیدهایی نیز از بخش‌های مختلف دانشگاه که منتهی به ساحل رودخانه کارون است، داشتند. رئیس ستاد بحران دانشگاه شهید چمران اهواز، اضافه کرد: همچنین در دیدار معاونین وزارت علوم با استاندار خوزستان، دکتر شریعتی تأکید کردند که تدوین طرح مدیریت جامع تغییر اقلیم خوزستان توسط دانشگاه تدوین شود.

خواجه، عنوان کرد: به‌منظور بررسی وضعیت استان خوزستان در پی بروز سیل‌های اخیر نیز نشست شبکه ملی جامعه و دانشگاه با حضور دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: همواره در جامعه نظرات استادان و اعضای هیئت علمی دانشگاه به دلیل سابقه علمی آن‌ها از جایگاه مهمی برخوردار بوده است و از ابتدای امسال نیز اعضای هیئت علمی دانشگاه تلاش کرده‌اند با مصاحبه‌ها و ارائه نظرات کارشناسی علاوه بر کمک به مسئولان توانسته‌اند بخش از بار روانی تحمیل شده بر جامعه و مردم را کاهش دهند.

تشکیل ستاد مدیریت بحران

ستاد بحران دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز برای کمک به کاهش آسیب‌های ناشی از سیلاب‌های اخیر در استان خوزستان، برگزار شد.



در این جلسه مقرر شد کمک‌های نقدی اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه برای سیل زدگان جمع‌آوری شود و آمادگی اعضای هیئت علمی و متخصصان دانشگاه برای کمک به مدیریت استان، اعلام شد. دکتر خواجه رئیس دانشگاه نیز بر آماده‌باش همه‌ی دانشگاهیان برای کمک به سیل زدگان تأکید کرد. در این نشست عنوان شد شرایط خشک‌سالی سال‌های اخیر استان

باهداف امداد رسانی روحی به آسیب دیدگان سیل در استان خوزستان، انجمن علمی دانشجویی "روانشناسی" مدیریت فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز کارگاه آموزشی "مداخله در بحران" را برگزار کرد.

همچنین به همت دفتر مشاوره رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و خانواده کارگاه آموزشی نقش زنان برای مقابله با بحران برای بانوان شاغل دانشگاه برگزار شد.



کارگاه آموزشی فرایند انطباق پذیری خانواده‌ها با بحران سیل نیز در دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد.

این کارگاه آموزشی به همت مرکز علوم رفتاری دانشگاه شهید چمران اهواز و انجمن مشاوره ایران با حمایت دانشگاه علامه طباطبایی با حضور ۴۰ نفر از روانشناسان و مشاوران یاری‌رسان به سیل‌زدگان استان خوزستان، برگزار شد.

نشست دانشگاهیان با حضور معاونین وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

به‌منظور بررسی وضعیت استان خوزستان در پی بروز سیل‌های اخیر، نشست شبکه ملی جامعه و دانشگاه، با حضور دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد.



در این نشست معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: مسائل مطرح‌شده از سوی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست نشان می‌دهد که دغدغه و اهتمام ورود به مسائل کلان را هم برای استان و هم فراتر از آن مدنظر دارند.

معاون اداری و مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز با سفر به استان خوزستان در جمع مسئولان و اعضای هیئت علمی دانشگاه، گفت: قرار است دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه معین در حوزه تحقیقاتی سیل‌های اخیر استان خوزستان معرفی شود و تمامی دانشگاه‌های سطح استان و کشور که می‌خواهند در این حوزه کارهای علمی و پژوهشی داشته باشند، با هماهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت خواهند کرد.

دکتر محمدتقی نظر پور اظهار کرد: دانشگاه باید در چند حوزه به‌صورت فعال کار کند و نظرات مجموعه استادان در این نشست مؤید این موضوع است؛ مسئله اصلی نقش آموزش عالی در سیل اخیر در استان خوزستان است و دکتر غلامی وزیر علوم به معاونین پژوهشی، فرهنگی و اداری و مالی مأموریت داده است که درباره نقش دانشگاه‌ها در حوادث مترقبه خصوصاً در حادثه سیل، روان‌شناسی اجتماعی در حوادث اخیر و چگونگی همکاری و مساعدت دانشگاهیان در این حوادث اقدامات لازم را انجام دهند. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این نشست با تأکید بر لزوم انجام کارهای تحقیقاتی و پژوهشی

در زمینه سیل‌های اخیر، گفت: در صورت بازنگری بودجه سال ۹۸، برای خوزستان، لرستان و گلستان اعتبارات و طرح‌های ویژه‌ای در نظر گرفته می‌شود.

دکتر مسعود برومند در جلسه هم‌اندیشی دانشگاهیان در خصوص مدیریت سیل و مسئولیت اجتماعی دانشگاه که امروز یکشنبه ۲۵ فروردین‌ماه در حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، با اشاره به جایگاه دانشگاه‌های نسل سه و دانشگاه کارآفرین گفت: اگر دانشگاه و پژوهش به درد مردم و زندگی آن‌ها نخورد، ارزشی ندارد و همه‌کاره‌ای ما برای این است که مردم از آن استفاده کنند.

وی در خصوص اقدامات انجام‌شده در دانشگاه شهید چمران اهواز در پی حوادث اخیر، عنوان کرد: در وزارت علوم تلاش خواهیم کرد با دانشکده‌هایی مانند دانشکده دامپزشکی، دانشکده کشاورزی، دانشکده علوم تربیتی که به‌طور مستقیم درگیر مسائل سیل هستند همکاری‌های لازم را داشته باشیم.

استاندار خوزستان نیز در دیدار با معاونین وزیر علوم خواستار تدوین طرح مدیریت جامع تغییر اقلیم خوزستان توسط دانشگاه شهید چمران اهواز شد. دکتر شریعتی عنوان کرد: دانشگاه می‌تواند در بخش‌های پژوهشی و تحقیقاتی به مسئولان استانی کمک کند. همچنین در این نشست معاونین وزیر علوم نیز بر آمادگی اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برای کمک به مجموعه مدیریتی استان در پی سیل‌های اخیر، تأکید کردند.

بازدید اعضای شبکه ملی جامعه و دانشگاه از تالاب شادگان

به دنبال انتشارات نظرات متفاوت در خصوص وضعیت آبیگری هور الهویزه و نگرانی‌هایی که در این مورد در جامعه ایجاد شده بود، کارگروه آب و محیط‌زیست شبکه ملی جامعه و دانشگاه روز گذشته جمعه ۲۳ فروردین با دعوت از تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشکده مهندسی علوم آب و مسئولان شورای صنفی هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید از قسمت‌های مختلف هور انجام داد.



نتیجه این بازدید به شرح زیر ارائه می‌شود:

● بازدید ابتدا از تأسیسات نفتی واقع در هور شروع شد که مشخص گردید متأسفانه در دولت قبل از دولت دکتر روحانی ارتفاع تمام تأسیسات نفتی و جاده‌های مربوطه در حالت خشک هور بنا شده‌اند و آبیگری هور در فعالیت‌ها دیده نشده است. بعد از آن از دایک حفاصل مخزن ۲ و ۳ هور معروف به شط علی بازدید صورت گرفت. آب عبوری از مخزن ۲ به ۳ توسط یک پل بند واقع در بخشی از این دایک انجام می‌شود که ارتفاع بالای تاج سرریز آن به گونه‌ای است که از کف مخزن ۲ بالاتر است و آب باید در مخزن ۲ هد بگیرد تا به مخزن ۳ سوار شود و ضمناً دهانه‌های آن با استاپ لاگ‌هایی قابل باز و بستن هستند. در بازدید مشاهده شد که تمام دهانه‌های پل بند باز هستند و آب از همه قسمت‌های آن به سمت مخزن شماره ۳ در حرکت است. اما اختلاف ارتفاع بین دو مخزن زیاد (در حدود ۱ متر) است و این نشان می‌دهد که این سازه که طول آن نیز زیاد است به تنهایی قادر به تخلیه مخزن ۲ به ۳ نیست. به همین جهت دایک مربوطه به‌تازگی (بعضی از قسمت‌ها همین دیروز باز شده بودند) در هشت محل باز شده بود که با لوله نیز آب از قسمت ۲ به ۳ منتقل می‌کردند. به نظر می‌رسد با این بازنگری‌های جدید تخلیه مخزن ۲ به ۳ مطلوب شده است اما اگر چند بازنگری

دیگر نیز در دایک ایجاد شود اطمینان بیشتری ایجاد می‌نماید. ● مخزن ۳ به ۴ در چند محل با کالورت به هم وصل بودند و آب از مخزن ۳ به ۴ جریان داشت. اما سطح آب مخزن ۴ نیز حدود ۶۰ سانتی‌متر از مخزن ۳ پایین‌تر بود و کل ارتفاع آب در این مخزن بسیار کم بود.

● مخزن ۵ آب بسیار کمی داشت و پیدا بود آب سیلاب کلاً به این مخزن تاکنون وارد نشده است.

● تأسیسات نفتی در مخازن ۳ و ۴ و ۵ بسیار کم ارتفاع بودند به طوری که در مخزن ۳ اگر نیم متر به ارتفاع آب اضافه شود آب وارد تأسیسات نفت خواهد شد و خسارت وارده جدی خواهد بود.

● توافقنامه‌های بین نفت و سازمان آب و برق خوزستان و سازمان محیط‌زیست مربوط به سالیان گذشته (احتمالاً سال ۱۳۸۶) وجود دارد که در آن قید شده است که ارتفاع آب از سطح دریا در مخازن ۱ و ۲ باید حداکثر ۵ متر و در مخازن ۳ و ۴ و ۵ باید ۳٫۵ متر نگهداری شود لذا شرکت نفت نیز تأسیسات و جاده‌های دسترسی خود را با این ارتفاعات تنظیم کرده‌اند. ارتفاع آب در مخازن ۱ و ۲ در حال حاضر ۴٫۵ متر است.

● با این وضعیت اگر ارتفاع مطلوب آب از سطح دریا را برای همه مخازن ۴٫۵ متر نیز در نظر بگیریم (که در این صورت همه تأسیسات نفت در این مخازن زیر آب می‌روند) حجم خالی موجود در مخزن ۳ و ۴ و ۵ با در نظر گرفتن سطح این مخازن بیش از ۶۰۰ میلیون مترمکعب خواهد بود که حجم بسیار خوبی است و جواب گوی مشکل فعلی رودخانه کرخه خواهد بود.

● هیچ تحرکی در تأسیسات نفتی برای مقابله و غلبه بر ارتفاع گرفتن آب در مخازن ۳ و ۴ و ۵ مشاهده نشد.

● ظاهراً بخش عراقی هورالعظیم از آب پر شده و نه تنها امکان تخلیه آب از قسمت ایرانی هور را متوقف کرده بلکه آب از قسمت عراق به سمت ایرانی هور سرازیر شده است.

● مسئولین نفتی توضیح می‌داند که یکی از اشکالات مهم این است که رودخانه نیسان (شاخه‌ای از کرخه) به علت فعالیت آبی‌پروری و کشاورزی در دهانه آن به هور امکان تخلیه خوب به هور را ندارد و این نیز می‌تواند یکی از اشکالات تخلیه رودخانه کرخه محسوب شود.

● به نظر نمی‌رسد در حال حاضر وزارت نفت ممانعتی در انتقال آب به مخازن ۳ و ۴ و ۵ داشته باشد اما عدم تحرک برای تنظیم شرایط تأسیسات نفتی و جاده‌های دسترسی برای ارتفاع بیشتر آب در مخازن ۳ و ۴ و ۵ کمی قابل تأمل می‌باشد. عدم اقدامات حفاظتی این شائبه را ایجاد می‌کند که یا شرکت نفت از بالا نیامدن ارتفاع آب اطمینان دارد و یا در صورت افزایش ارتفاع و احساس خطر جدی، ممکن است تغییراتی در انتقال آب بین مخازن ایجاد نماید.

● پیشنهاد می‌گردد که شرکت نفت سریعاً اقدامات حفاظتی موقتی برای تأسیسات خود را شروع نماید و بعد از فروکش نمودن بحران نیز نسبت به افزایش ارتفاع مقر تأسیسات و جاده‌های خود اقدام دائمی انجام دهد تا مشکل آبیگری هور در آینده دچار اختلال نگردد.

راه‌اندازی سایت گزارش سیلاب در خوزستان

دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه معین در پژوهش‌های مرتبط با سیلاب اخیر سایتی برای جمع‌آوری مشاهدات و طرح‌های مردمی جهت تحلیل علمی وقایع، کمک به رفع مشکلات و پیشگیری از بروز مشکلات مشابه اختصاص داده است که این سایت از منوی اصلی سایت رسمی دانشگاه قابل دسترسی است.



ملی سیلاب‌ها هستیم و اطلاعات لازم در اختیار این هیات قرار خواهد گرفت و دستگاه‌های اجرایی را نیز موظف می‌کنیم که در سریع‌ترین زمان ممکن، همکاری لازم را داشته باشند تا روایت دقیقی از ماجرا، ثبت و تهیه شود.



شریعتی گفت: در بازدید از مناطق سیل زده و حوزه‌های آبریز استان تیمی از استادان دانشگاه به صورت مستمر حضور داشتند و نتیجه بررسی‌ها را در اختیار مسئولان استانی قرار می‌دادند. همچنین از تجربیات مردم محلی نیز استفاده شد و تلاش بر این بود که تعادلی میان نظرات کارشناسان و مردم محلی ایجاد شود تا بهترین تصمیم را بگیریم.

دکتر محمود نیلی‌احمدآبادی، رییس هیات ویژه گزارش ملی سیلاب‌ها نیز در این دیدار اظهار کرد: با توجه به اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز در منطقه وقوع سیلاب قرار دارد و استادان و متخصصان حوزه علوم آب نیز در این دانشگاه فعال هستند، سفر به اهواز انجام شد و در نشست با اعضای هیات علمی این دانشگاه، موضوع نحوه تدوین گزارش برای ارائه به رییس جمهور مورد بحث قرار گرفت.



همچنین تفاهم‌نامه همکاری مشترکی میان هیات ویژه گزارش ملی سیلاب‌ها و دانشگاه شهید چمران اهواز توسط دکتر خواجه رییس دانشگاه و دکتر نیلی‌احمدآبادی رییس این هیات، امضاء شد.

همکاری علمی، پژوهشی، فنی و اجرایی به‌منظور تهیه و تدوین "گزارش ویژه ملی سیلاب‌ها" در کارگروه‌های هوا و اقلیم، هیدرولوژی و منابع آب، مهندسی رودخانه و سازه‌های هیدرولیکی، مدیریت بحران، مدیریت ریسک و بیمه، زیرساخت‌ها، شهرسازی، معماری و میراث فرهنگی، اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی، حقوقی، منابع طبیعی و کشاورزی، محیط‌زیست، اقتصاد و تأمین مالی، امداد، نجات و بهداشت، کسب‌وکار، آموزش و مدیریت منابع انسانی و معرفی نماینده در کارگروه‌های ملی موضوع اصلی این تفاهم‌نامه است.

در قالب این تفاهم‌نامه دانشگاه شهید چمران اهواز و هیات ویژه گزارش ملی سیلاب‌ها در موضوعاتی از جمله تبیین سیمای دقیق و علمی حادثه در استان خوزستان، تحلیل اطلاعات دریافتی از اقدامات دستگاه‌های اجرایی متناسب با کارگروه‌های فوق، بررسی، ارزیابی و اعلام نظر فنی در خصوص گزارش‌های دریافتی از اقدامات دستگاه‌های اجرایی در استان خوزستان و معرفی مطلعین، کارشناسان و همکاران به کارگروه‌های ملی هیات متناسب با نیازهای ارائه‌شده توسط هیات ویژه همکاری خواهند داشت.

اعضای هیات علمی دانشکده علوم زمین از منطقه دغاغله و ورودی کانال سلمان در شمال اهواز، تأسیسات نفتی در محاصره سیل در شمال ورزشگاه غدیر، محل تلاقی جاده اهواز-شوش با کمربندی بندر امام در شمال اهواز، طغیان رودخانه کرخه در منطقه الهایی، منطقه سید عباس در شهر شوش و سد کرخه بازدید کردند.



همچنین در راستای کاهش مشکلات سیلاب‌های اخیر در استان خوزستان جلسات متعددی در دانشکده علوم زمین و دستگاه‌های مرتبط برگزار شد که در این راستا چندین گزینه مطرح و گزارش‌های آن‌ها همراه با نتایج بازدیدهای صحرایی در اختیار متولیان امر قرار داده شد.

نشست هیات ویژه گزارش ملی سیلاب‌ها با دانشگاهیان شهید چمران اهواز

دکتر محمود نیلی‌احمدآبادی رییس هیات ویژه گزارش ملی سیلاب‌ها نیز در دیدار با دانشگاهیان شهید چمران اهواز، گفت: این هیات کاملاً مستقل بوده و زیر نظر هیچ دستگاه دولتی و ارگانی نیست و مستقیماً گزارش‌ها را به رییس جمهور اعلام خواهد کرد.



وی، بیان کرد: این استقلال هیات مزیت و فرصتی فراهم کرده که تحت تأثیر هیچ جریان‌ی قرار نگیرد؛ از سوی دیگر این استقلال کار را سخت هم خواهد کرد. امیدواریم گزارش‌ها مورد استفاده کل کشور قرار گیرد.

رییس دانشگاه تهران با تقدیر از حس مسئولیت اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و همراهی با مجموعه مدیریتی استان و سیل‌زدگان در جریانات اخیر، بیان کرد: بی‌شک برگزاری این نشست با حضور اعضای هیات علمی دانشگاه بسیار مهم است و مهم‌ترین هدف سفر به استان می‌باشد.

در این نشست اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به بیان نظرات خود درباره چگونگی تدوین گزارش ملی سیلاب‌ها و آرایه آن به رییس محترم جمهوری پرداختند.

دیدار با استاندار خوزستان از دیگر برنامه‌های سفر یک روزه دکتر نیلی به اهواز بود که در این نشست دکتر شریعتی استاندار خوزستان بیان کرد: حداقل تلفات، حفظ پایداری سدها و مدیریت ریسک، سه اولویت مدنظر در سیلاب خوزستان بود و مدیریت سیل با اخذ نظرات دانشگاهیان انجام شد.

وی، تصریح کرد: آماده همکاری با هیات ویژه گزارش

دیدار اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب با استاندار خوزستان

در نشستی با حضور دکتر شریعتی استاندار خوزستان و تعدادی از اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، مسائل پیرامون سیل‌های اخیر مورد بحث و بررسی قرار گرفت.



این نشست پیرو تشکیل کمیته‌های مختلفی در دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز برای ارائه راهکارهای برون‌رفت از مشکلات به وجود آمده در پی سیل‌های اخیر و جلوگیری از رخدادهای ناشی از سیلاب در آینده، برگزار شد.

همچنین در این نشست چند گزینه پیشنهادی از جمله اصلاح نهر مالچ، امکان‌سنجی استفاده از کانال خسرج، روش‌های افزایش میزان جریان عبوری از کرخه به سمت هورالعظیم، تعیین مکان‌های نسبتاً پست به‌منظور ذخیره بخش زیادی از سیلاب و همچنین بررسی موقعیت کارگذاری زیرگذرهای جاده آبادان - ماهشهر برای خروج از مشکلات آبی شادگان پیشنهاد و مورد بررسی قرار گرفت.

دکتر شریعتی استاندار خوزستان ضمن اظهار خرسندی و تقدیر از حضور فعال اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز که داوطلبانه به یاری مسئولین اجرایی آمده‌اند، خواستار بررسی دقیق پیشنهادها را کرده‌اند تا دستورات لازم در زمان مقتضی برای اجرایی شدن این طرح‌ها صادر شود.

بازدید میدانی اعضای هیات علمی دانشگاه از مناطق سیل‌زده

اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز باهدف بررسی عملکرد سد انحرافی کرخه (حمیدیه) و آبیگری این سد از نظر عبور حجم سیلاب در رودخانه کرخه، تعیین مشکلات موجود و ارائه راهکار از این سد بازدید کردند.



برخی اعضای هیات علمی دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید هوایی از مناطق درگیر سیل و حوزه‌های آبی داشتند.

گزارش

اقدامات دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در خصوص سیل اخیر استان گلستان



مدیریت طرح کلان ملی حوزه‌های آبخیز کشور و...، رییس دانشگاه طی نامه‌ای به دکتر نیلی احمدآبادی رییس دانشگاه تهران و مسئول تهیه گزارش ملی سیلاب‌ها، فعالیت‌های انجام شده و برنامه‌های در دست اقدام این دانشگاه در خصوص سیلاب‌های اخیر را اعلام کرد. دکتر نجفی‌نژاد در این نامه تأکید کرد: دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان بنا به وظیفه تخصصی خود و همچنین واقع شدن در استان گلستان که همه ساله شاهد سیل‌های کوچک و بزرگ می‌باشد در خصوص شناخت علمی و دقیق سیل در استان گلستان، مطالعات و تحقیقات فراوانی را انجام داده است.

رییس دانشگاه افزود: وجود گروه‌های تخصصی و اساتید متخصص در حوزه‌های مختلف منابع طبیعی و کشاورزی و همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی ظرفیت خوبی برای انجام چنین مطالعاتی فراهم آورده است.

وی خاطرنشان کرد: همچنین این دانشگاه مجری طرح کلان مدیریت جامع حوزه‌های آبخیز از طرح‌های شورای عالی عتف می‌باشد که از طرح‌های مهم و محوری این شورا است.

وی در ادامه‌ی نامه آورده است: باتوجه به ظرفیت موجود و شناخت اساتید متخصص از شرایط جغرافیایی استان گلستان آمادگی کامل این دانشگاه را جهت همکاری با هیأت ویژه گزارش ملی سیلاب‌ها اعلام می‌دارم.

دکتر نجفی‌نژاد اظهار کرد: یقیناً همکاری همه جانبه و تنگاتنگ همه دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه‌های واقع در استان‌های درگیر سیل اخیر با این هیأت در تدوین گزارش نهایی در مهلت مقرر بسیار موثر خواهد بود. فرصت ایجاد شده در این کار علمی می‌تواند بار دیگر ضرورت اتخاذ رویکردی همه جانبه‌نگر و علمی به پدیده سیل و نقش دانشگاهیان و توصیه‌های علمی در کاستن از اثرات این پدیده طبیعی و تبدیل آن به فرصتی برای توسعه هر چه بهتر و پایدارتر کشور را به اثبات برساند.

شایان ذکر است: دکتر نیلی احمدآبادی رییس دانشگاه تهران از سوی دکتر حسن روحانی ریاست محترم جمهور به عنوان مسئول تهیه گزارش ملی سیلاب‌ها معرفی شده است.

تقدیر از پزشکان اعزامی ارتش جمهوری اسلامی ایران به مناطق سیل زده استان در دانشگاه

به مناسبت روز ارتش آیین تقدیر از پزشکان اعزامی ارتش جمهوری اسلامی ایران به مناطق سیل‌زده استان در پردیس دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم ریاست دانشگاه ضمن اهدا لوح تقدیر به فرماندهی

پاکسازی و کمک‌رسانی به مردم، اعلام آمادگی کردند. شایان ذکر است: در این بازدید بر همکاری دانشگاهیان برای بررسی دقیق علل وقوع سیل در گرگانرود، تسریع کنترل سیلاب و خدمت‌رسانی به مردم تأکید شد. همچنین آمادگی دانشگاه برای اسکان موقت سیل‌زدگان در خوابگاه دانشجویی و استفاده از سلف‌سرویس دانشگاه برای پخت و پز به ستاد مدیریت بحران اعلام شده است.



طبخ ۳۵۰۰ پرس غذای گرم در سلف سرویس دانشگاه جهت توزیع در مناطق سیل زده

به همت بسیج دانشجویی دانشگاه، روزانه از نهم تا شانزدهم فروردین ماه و به مدت هشت روز، ۳۵۰۰ پرس غذای گرم در سلف سرویس دانشگاه طبخ و در میان مردم مناطق سیل‌زده استان گلستان توزیع شد.

در این راستا دکتر نجفی‌نژاد رییس دانشگاه به همراه دکتر هزارجریبی معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی با حضور در سلف سرویس دانشگاه از نزدیک در جریان روند طبخ و توزیع غذا برای هم استانی‌ها در مناطق سیل‌زده قرار گرفتند.

همچنین به همت بسیج اساتید دانشگاه، کمک‌های اساتید دانشگاه در میان مردم مناطق سیل‌زده شهرستان آق‌قلا، توزیع شد. شایان ذکر است: وسایل بهداشتی، آب معدنی، مواد خوراکی و ... جز اقلام توزیع شده توسط اساتید دانشگاه بود.

همچنین بسیج کارکنان دانشگاه، اقدام به جمع‌آوری و توزیع، لوازم مدرسه، البسه و... نمود که قبل از زمان بازگشایی مدارس در مناطق سیل‌زده، توزیع شد.

اعلام آمادگی جهت تدوین گزارش ملی سیلاب‌ها

با توجه به تخصصی بودن دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و سوابق فعالیت‌های صورت‌گرفته در دانشگاه در زمینه

دانشگاهیان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان از آغازین روزهای وقوع سیل در شهرستان‌های آق‌قلا و گمیشان استان گلستان، همکاری و اقدامات ارزنده‌ای را در عرصه‌های مختلف به عمل آوردند.

در این راستا، حضور رییس و مسئولین دانشگاه در مناطق سیل‌زده، کمک‌رسانی و طبخ و توزیع غذا، برگزاری جلسات و نشست‌های تخصصی متعدد و... از جمله اقدامات دانشگاه در این خصوص بود.

رییس دانشگاه: مهمترین موضوع در خصوص مدیریت سیلاب، پیشگیری است

رییس دانشگاه در اولین روز کاری سال جدید و در دید و بازدید نوروزی کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه با اشاره به موضوع سیل گفت: مهمترین موضوع در خصوص مدیریت سیلاب، پیشگیری است و ان‌شاء... در سال جدید میزگردهای تخصصی در این حوزه در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار می‌شود.



دکتر نجفی‌نژاد در پایان با اشاره به انجام کمک توسط بسیج اساتید و دانشجویی دانشگاه و حضور دانشگاهیان در مناطق سیل‌زده از دانشگاهیان خواست به جهت کمک به خانواده‌های گرفتار در مناطق سیل‌زده، یک روز از حقوق خود را به این موضوع اختصاص دهند.

حضور جمعی از دانشگاهیان در مناطق سیل‌زده

صبح پنجم فروردین ماه دکتر علی نجفی‌نژاد رییس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به همراه جمعی از معاونین، اساتید و تنی چند از اساتید بسیجی دانشگاه در مناطق سیل‌زده شهرستان آق‌قلا حضور یافتند.

در این راستا، معاونت دانشجویی و بسیج دانشجویی این دانشگاه جهت ساماندهی حضور دانشجویان در مناطق سیل‌زده برای

حوزه‌های آبخیز، اهمیت حفاظت خاک و آبخیزداری و لایروبی علمی و فنی بستر رودخانه‌ها پرداخت.

دکتر حسینی‌زاده عضو هیأت علمی گروه آبخیزداری نیز در سخنانی گزارشی از حضور خود در حین سیل و همراه با گروه‌های تخصصی برای تعیین مناطق مناسب برای هدایت و خروج سیل را بیان کرد و به مواردی همچون نبود بانک اطلاعات در بحران اشاره کرد.

در انتها دکتر نجفی‌نژاد رییس دانشگاه و عضو هیأت علمی گروه آبخیزداری طی ارائه‌ای به مواردی از جمله آمار خسارت‌های سیل گذشته به بیان تجربیات برخی کشورها در مدیریت ریسک سیل پرداخت.

توجه جدی به توصیه‌های علمی مراکز علمی، توجه به آمایش سرزمین، تدوین طرح جامع گرگان‌روز و توجه جدی‌تر به موضوع پیشگیری از جمله مواردی بود که ایشان به آنها تاکید کردند.

شایان ذکر است: دکتر سعدالدین دبیر کارگروه سیل، خشکسالی و مخاطرات طبیعی دانشگاه، مباحث مطرح شده را جمع‌بندی و برنامه کار جلسه‌ای را اعلام نمود. همچنین مقرر شد این کارگروه برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری نشست تخصصی آسیب‌شناسی سیل گلستان را با حضور سایر دستگاه‌های اجرایی فراهم کند.

برگزاری جلسه جمع‌بندی و تحلیل جامع سیل اخیر استان گلستان در دانشگاه

جلسه جمع‌بندی و تحلیل جامع سیل اخیر استان گلستان، با حضور نمایندگان اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری، مدیریت بحران استان گلستان، نوزدهم فروردین ماه در سالن توحید دانشگاه برگزار شد.

دکتر کاوسی عضو هیأت علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در این جلسه گفت: این جلسه توسط اندیشکده‌ی راهبردی زیست بوم و تغییر اقلیم استان و با همکاری بسیج اساتید استان گلستان برنامه‌ریزی شد.

وی خاطرنشان کرد: امیدواریم با همکاری و مشارکت همه بخش‌های مرتبط با موضوع سیل، بتوانیم راهکارهای کاربردی برای پیش‌آگاهی، پیشگیری و کنترل سیل ارائه بدهیم.

در ادامه مهندس لطفی معاون آبخیزداری اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان گفت: موضوع شدت بارش‌ها و تغییر ناحیه بارندگی در استان گلستان از جمله تفاوت‌های سیل اخیر با سیلاب‌های دهه ۸۰ استان بود.

وی تصریح کرد: انجام مناسب زهکشی و آمادگی مقابله با سیل توسط همه ارگان‌های مرتبط در نظر گرفته شود چون ممکن است در آینده شاهد اتفاقات مشابه باشیم.

سپس دکتر واحدبردی شیخ عضو هیأت علمی گروه آبخیزداری دانشگاه گفت: اگر بخواهیم در موضوع سیل راهکار بدهیم باید یک سند برنامه اقدام دارای سیاستها و اقدامات اولویت‌بندی شده، زمانبندی شده و داری مختصات مکانی و البته با قابلیت اجرا را تدوین بکنیم و سپس در مسیر اجرای آن سند گام برداریم.

وی افزود: علاوه بر مقادیر بالای بارش‌ها از یک سو و تخریب گسترده جنگل‌ها و مراتع در طول دهه‌های گذشته از سوی دیگر، کشاورزی غیراصولی در اراضی شیبدار و از بین بردن سیلابدشت‌ها و تالاب‌های در مسیر و اطراف رودخانه‌ها از جمله عوامل زمینه‌ساز سیل‌خیزی و سیل‌گیری‌های گسترده اخیر بودند که باید در خصوص آنها توجه بیشتری صورت گیرد.

در ادامه دکتر سعدالدین دیگر عضو هیأت علمی گروه آبخیزداری دانشگاه گفت: در حال حاضر فراقکنی دستگاه‌های اجرایی در حادثه سیل به وضوح دیده می‌شود در حالیکه باید در این زمینه مطالبه‌گری بشود زیرا زندگی مردم به خطر افتاده است.

مدیر طرح کلان ملی مدیریت جامع حوزه‌های آبخیز کشور اذعان کرد: باید در نظر داشت که در دنیای امروز، راهکارهای منطبق با طبیعت جایگزین راهکارهای مکانیکی مانند سدسازی شده است که ما نیز باید در این زمینه اندیشه بکنیم.

سفر کردند.

دکتر قاسم احمدی لاشکی نایب رییس دوم کمیسیون و دکتر میرزاده سخنگو به همراه دبیر کمیسیون در این بازدید حضور داشتند.

شایان ذکر است: نمایندگان این کمیسیون در جریان این سفر، نشست مشترکی را با حضور دکتر تربتی‌نژاد و مهندس هزارجریبی نمایندگان مردم شریف گرگان و آق‌قلا در مجلس شورای اسلامی و دکتر نجفی‌نژاد رییس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، برگزار کردند.

دکتر نجفی‌نژاد در این نشست درباره وضعیت آموزش عالی استان و دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، سخنانی بیان کرد. همچنین ایشان در این نشست در خصوص عوامل ایجاد سیلاب و راهکارهای علمی در حوزه پیگیری و مقابله با آن، مطالبی را ارائه کرد.

رییس دانشگاه در ادامه به بیان اقدامات صورت گرفته از سوی دانشگاه برای کمک‌رسانی به مردم مناطق سیل‌زده از جمله طبخ و توزیع روزانه ۳۵۰۰ پرس غذای گرم، تهیه و توزیع اقلام بهداشتی، لوازم‌التحریر، البسه، حضور رییس، معاونین و اعضای هیأت علمی در مناطق سیل‌زده، برگزاری جلسه هم‌اندیشی اعضای هیأت علمی گروه‌های آموزشی مرتبط و برنامه‌ریزی برای برگزاری همایش‌ها و نشست‌های ملی در خصوص پیشگیری از سیل پرداخت.

گفتنی است: اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با حضور در مناطق سیل‌زده آق‌قلا و گمیشان از نزدیک در جریان روند کمک‌رسانی‌ها و اقدامات صورت گرفته قرار گرفتند.

تشکیل کارگروه سیل، خشکسالی و مخاطرات طبیعی دانشگاه

باتوجه به ضرورت حضور فعالانه دانشگاه در حوادث طبیعی از جمله سیل و خشکسالی، بدینوسیله به عنوان دبیر کارگروه سیل، خشکسالی و مخاطرات طبیعی دانشگاه، تشکیل شد و در این راستا اولین جلسه کارگروه سیل، خشکسالی و مخاطرات طبیعی دانشگاه در سال ۱۳۹۸، با حضور دکتر نجفی‌نژاد رئیس دانشگاه، جمعی از اعضای هیأت علمی گروه‌های مختلف آموزشی این دانشگاه و تعدادی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف در سالن اندیشه تشکیل شد.

در این نشست، ابتدا دکتر ماهینی عضو هیأت علمی گروه محیط زیست به موضوع برنامه آمایش سرزمین و مدیریت سیل اشاره کرد و گفت: با رعایت اصول آمایش سرزمین می‌توان از خسارات سیل پیشگیری کرد.

سپس دکتر شتائی جویباری عضو هیأت علمی گروه علوم جنگل درباره آسیب‌شناسی پدیده سیل جاری در استان گلستان سخنانی گفت.

ایشان با ارائه تصاویر ماهواره‌ای در زمان وقوع سیل، تصاویری از وضعیت مورفولوژی بستر گرگان‌رود که نشان‌دهنده کاهش ظرفیت عبور کانال رودخانه بود را ارائه کرد و به تشریح علت‌های اصلی وقوع سیل از جمله بالا بودن حجم و شدت بارش، ظرفیت پایین حجم خالی مخازن سدها، ریزش، رانش و حد روانی بسیار زیاد خاک، لایروبی نکردن و عدم رعایت حریم رودخانه‌ها، نبود مدیریت واحد و منسجم اشاره کرد.

در ادامه دکتر اونق عضو هیأت علمی پیشکسوت دانشکده مرتع و آبخیزداری با ارائه‌ای تحت عنوان بازخوانی وقوع سیل بزرگ و سراسری گلستان، سه موضوع کلیدی، بازخوانی و رمزگشایی وقوع سیل بزرگ و خسارت بار، نیمرخ روندیابی موج سیل از سرچشمه تا دریا و تئوری‌های جدید تحلیل و تبیین کاتاستروف‌های محیطی را توضیح داد.

سپس دکتر مفتاح هلقی عضو هیأت علمی گروه مهندسی آب در ارائه خود به مباحثی از جمله هدر رفت و ارزش‌گذاری خاک

گروه اعزامی پزشکان با اهداء هدیه، از ۲۳ پزشک و عوامل بیمارستان صحرایی که با حضور خود در مناطق سیل‌زده مرحله بر آلام مردم غیور و صبور استان بودند قدردانی بعمل آورد. رییس دانشگاه در این خصوص گفت: میزبانی دانشگاه از پزشکان ارتش در طول مدت خدمت به مردم مناطق سیل‌زده از افتخارات جامعه دانشگاهی محسوب می‌شود و تلاش ایشان در خدمت به مردم استان بسیار ارزشمند و ستودنی می‌باشد. گفتنی است: این پزشکان به مدت ۱۲ روز در مهمان‌سراهای دانشگاه، اقامت داشتند.

برگزاری نشست مشترک اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان با دانشگاه فردوسی مشهد با هدف بررسی عوامل وقوع سیل در استان

نشست مشترک دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان با دانشگاه فردوسی مشهد در خصوص با سیل گلستان با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم کشاورزی منابع طبیعی گرگان و نمایندگان دانشگاه فردوسی مشهد در سالن اندیشه برگزار شد.



در ابتدای این نشست دکتر شتایی با ارائه تصاویر ماهواره‌ای در زمان وقوع سیل، تصاویری از وضعیت گرگان‌رود که نشان‌دهنده کاهش ظرفیت عبور کانال رودخانه بود را ارائه کرد و به دلایل اصلی بوجود آمدن این سیل از جمله حجم زیاد و شدت بارش، ظرفیت نامناسب مخازن سدها برای سیلاب‌ها، مرطوب بودن خاک منطقه به دلیل باران‌های ماه‌های گذشته، لایروبی نکردن و عدم رعایت حریم رودخانه‌ها و نبود مدیریت مناسب اشاره کرد. همچنین دکتر سعدالدین از اعضای هیأت علمی دانشگاه به بررسی و دلایل سیل اخیر گلستان و اهمیت طرح آمایش حوضه‌های آبخیز در منطقه در جلوگیری از خسارت‌های سیل‌های اینچنینی پرداخت و گفت: علاوه بر مقادیر بالای بارش‌ها از یک سو و تخریب گسترده جنگل‌ها و مراتع در طول دهه‌های گذشته از سوی دیگر، کشاورزی غیراصولی در اراضی شیبدار و از بین بردن سیلاب‌دشت‌ها و تالاب‌های در مسیر و اطراف رودخانه‌ها از جمله عوامل زمینه‌ساز سیل‌خیزی و سیل‌گیری‌های گسترده اخیر بودند. در ادامه دکتر نجفی‌نژاد با اشاره به سیل‌خیز بودن استان گلستان و تجربیات گذشته سیل جنگل گلستان در سال‌های گذشته، لزوم توجه جدی به توصیه‌های علمی مراکز علمی و توجه جدی‌تر به موضوع پیشگیری و مدیریت بحران قبل از وقوع سیل را دارای اهمیت دانست.

در پایان این نشست اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد نیز به بررسی سیل اخیر گلستان و تفاوت آن با سیل‌های استان‌های لرستان و خوزستان پرداختند و به اهمیت جایگاه و نظرات کارشناسان و اساتید دانشگاهی در پیشگیری از سیل اخیر گلستان اشاره کردند.

بازدید نمایندگان کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از مناطق سیل‌زده استان گلستان

جمعی از نمایندگان کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی جهت بازدید از مناطق سیل‌زده به استان گلستان

مدیریت بحران در سیل های فروردین و اردیبهشت ۹۸



دکتر مهدی زارع
استاد تمام پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله و عضو وابسته شاخه زمین شناسی فرهنگستان علوم، و استاد هدایت پژوهش موسسه و رصدخانه علوم زمین دانشگاه استراسبورگ فرانسه

مقدمه: سیلهای فروردین و اردیبهشت ۹۸

سیلابی که از ۲۷ اسفند ۹۷، ۲۶ استان از ۳۱ استان ایران را درگیر کرد از استان گلستان و ناحیه پائین دست سد وشمگیر و آب گرفتگی شهر های آق قلا و گمیشان آغاز شد، مهمترین اتفاق آغاز سال نو ایران بود. برآورد های اولیه نشان میدهد که علاوه بر ۷۶ کشته، سیل های فروردین ۹۸ تا نیمه اردیبهشت ۹۸ حدود ۴ میلیارد دلار خسارت مالی برجای گذاشته که حدود ۱،۵ میلیارد دلار آن مربوط به خسارت وارده به بخش کشاورزی است. این مقدار خسارت دومین خسارت ثبت شده ناشی از سیل در تاریخ ایران بعد از سیلهای فروردین تا خرداد ۱۳۷۱ است که موجب ۵،۴ میلیارد دلار خسارت مالی به کشور شد (بر پایه برآورد های فدراسیون جهانی صلیب سرخ و هلال احمر و برنامه راهبری کاهش سوانح سازمان ملل متحد). یکی از مهمترین محلهای توسعه شهرها، سواحل دریاها، دریاچه ها و روخانه ها هستند. این موقعیتها علاوه بر آنکه محل توسعه تمدن ایران بوده و هستند، در تاریخ ایران با توجه به اهمیت تمدن هیدرولیکی (که ایرانیان حداقل از هزار اول قبل از میلاد در آن سابقه مدون دارند) توسعه در جاهایی صورت میگرفته که کمترین آسیب در سوانح بعدی مرتبط با آب (مانند سیل) به آن شهر ها وارد نشود. به همین جهت بیشتر شهرهای مهم و تاریخی و بناهای مهم تاریخی ها کمترین سابقه تخریب در سوانحی از قبیل سیل دارند. یکی از استانهایی که آسیب زیادی در سیلاب فروردین متحمل شد، استان لرستان بود. این استان با ۷۷ پل تاریخی که از دوره هخامنشی تا دوره ساسانی ساخته شده اند، بیشترین تعداد پلهای تاریخی را در تمام فلات ایران داراست. از این تعداد، غیر از یکی از پایه های پل کشکان و پل دختر، که تخریب شدند، بقیه ۷۵ پل تاریخی همگی سالم ماندند. این در حالی است که تمامی پل های احداث شده در بیست ساله ۱۳۷۷-۱۳۹۷ در این استان یا به کلی تخریب شدند، و یا آسیب های زیادی متحمل شدند. این نشان می دهد که نیاکان ما حدود ۲۰۰۰ سال قبل با دانشهای هیدرولیک، زمین شناسی و هوشناسی آشنایی داشته اند.

در حدود ۵۰ سال اخیر با توسعه شهرها، هم ساخت و توسعه شهرها در دشت سیلابی رودخانه ها افزایش یافته، و هم بهره برداری بی رویه از چنگلها با قطع درختان بیشتر شده است با پدیده تغییرات اقلیمی به هم ریختن ریتم رخداد های طبیعی مانند سیل با وقوع بارش های شدید و ناگهان هم تشدید شده است. پوشش جنگلهای ایران تا حدود اوایل دهه ۴۰ شمسی

حدود ۱۸ میلیون هکتار بود. در ابتدای سال ۹۸ بر اساس گزارش سازمان جنگلها و مرتع کشور اگر پوشش تاج درختان ۵٪ سطح محدوده جنگلی در نظر بگیریم (به نواحی با کمتر از ۱۰٪ پوشش تاج درختان، "بیشه" می گویند)، حدود ۳،۱ میلیون هکتار جنگل داریم: حدود ۱،۸ میلیون هکتار در شمال و ۱،۳ میلیون هکتار در سایر نواحی کشور. اگر سطحی که تاج درختان ۱۰٪ یا بیشتر ناحیه جنگلی را پوشانده باشد در نظر بگیریم حدود ۱،۱ میلیون هکتار جنگل در کل کشور داریم. در سال ۱۳۴۱ جنگل های ایران ملی شد. فقط طی سال های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰، بیش از ۱،۵ میلیون متر مکعب چوب از جنگل های شمال ایران برداشت شد. برآورد شده که سالی ۶۳ هزار هکتار از جنگلها در ایران نابود می شود در استانهای گلستان و مازندران از بارش های ناگهانی شدید که در فروردین ۹۸ تا حدود ۳ برابر متوسط سالانه بوده است تا قطع درختان و از بین بردن جنگلها، و همچنین ساخت خانه ها در دشتهای سیلابی، موجبات افزایش خسارت های ناشی از سیل های اخیر را فراهم آورد. در منطقه شرق گلستان از ارتفاعات مشرف به دشت شرق گرگان در فاصله افقی حدود ۵۵ کیلومتر از رقوم حدود ۲۰۰۰ متر به رقوم حدود ۱۵۰ متر (ارتفاع از سطح دریا) می رسد. این اختلاف ارتفاع با اختلاف در بارندگی (از حدود ۱۰۰۰ میلیمتر در ارتفاعات تا حدود ۲۰۰ میلیمتر در دشت) در همین فاصله کم همراه است. این اختلاف در ارتفاع و در بارش پتانسیل وقوع ناگهانی بارش شدید و سیل در منطقه را فراهم میکند. از سوی دیگر واگذاری مراتع برای دامداری که با فشار های محلی برای توسعه اقتصادی و اشتغال تشدید هم می شود، قدرت مانور سازمان جنگلها و مراتع را محدود کرده و چرای دام از سویی و همچنین بهره برداری از چوب جنگلها از سوی دیگر، موجب کم شدن پوشش گیاهی منطقه و در نتیجه سیل خیز تر شدن این محدوده از استان می شود.

داده های هواشناسی نشان می دهند که در ۶۰ سال اخیر گرم شدن زمین روندی مستمر بوده است. به نحوی که میزان گرم شدن در نیمکره شمالی حدود ۰،۱۳ درجه در سال برآورد می شود این میزان احتمالا نشان از گرم شدن به طور متوسط ۱،۵ تا حدود ۲ درجه در نیمکره شمالی دارد. در حالی که در خاورمیانه، هیمالایا و بعضی مناطق جنوب آسیا میزان گرم شدن در حدود ۳ تا ۶ درجه در طی سده بیست و یکم برآورد شده است. در ایران این میزان در حد ۲ درجه برآورد شده است. یکی از مشخصات گرم شدن زمین و تغییرات اقلیمی وقوع مخاطرات طبیعی به صورت سیل و طوفان با دوره تناوت کوتاه (و مکرر) است. و می توان نمود آن را به صورت رخداد پی در پی طوفان گرد و غبار در سال ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ در شهر تهران و همچنین وقوع سالانه سیلابهای ناگهانی در رشته کوههای البرز در نظر گرفت. در وقوع سیل، البته، دخالت انسان و تجاوز به حریم رودخانه ها، نابودی جنگل ها و از بین بردن منابع طبیعی در دهه های اخیر حتما نقشی اساسی بازی کرده است.

مدیریت بحران

در کشور ما وزارت کشور مسئول مدیریت بحران است و سازمان مسئول مدیریت بحران، سازمان مدیریت بحران کشور است که رئیس آن معاون وزیر کشور است. مسئول هماهنگی و جمع اطلاعات بحران است، و در زیر مجموعه وزارت کشور به لحاظ تشکیلاتی قرار دارد. الزاما حضور بیست و چهار ساعته مدیران آن و اینکه تعطیلات نوروزی را به منزل نروند نمی تواند نمادی از عملکرد مثبت چنین نهادی در نظر گرفت. سازمان مدیریت بحران می بایست با داده های به روز علمی، و نه صرفا دریافت داده ها و گزارشهای اداری از سازمانهای دیگر مانند سازمان هواشناسی و موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، بتواند اطلاعات را را جمع

کرده و با بر هم نهدی اطلاعات امکان و توان تصمیم گیری داشته باشد. سازمان مدیریت بحران جایی است باید توان تصمیمی گیری حاکمیتی را بر پایه دانش و توانمندی با کیفیت بالا و بر پایه به کار گیری نیروهای علمی و فنی با بالاترین کیفیت داشته باشد. وقتی چنین سازمانی صرفا محل دریافت داده های مختلف (بعضا نا همساز) از سازمانهای مختلف علمی باشد، و خود نیز نتواند این داده ها را پردازش کند، عملا به ستادی تبدیل می شود که دفتر وزیر کشور، یا معاونت عمرانی وزارت کشور هم قابلیت انجام این فعالیت ستادی را دارد، و در چنین صورتی و دیگر بود و نبود چنین سازمانی که بتواند از داده های علمی بهره گیری کند و خروجی به صورت تصمیمات دانش محور بگیرد، فرقی نخواهد کرد. اینکه چرا نواقص برطرف نشده به باور من بدین دلیل است که همچنان در رده تصمیم گیری از نیروهایی با سابقه اجرایی و سیاسی استفاده می شود، و اعتمادی به نیروهای متخصص و جوانتر وجود ندارد. ضمنا عمده فعالیت این سازمان باید از جنس مدیریت کاهش ریسک و پیشگیری باشد، و مرحله مهمی در فعالیت این سازمان وجود دارد و آن مرحله وقوع بحران، و تشکیل تیم مدیریت بحران است. تیم مدیریت بحران (که من آن را در یک وازه ترکیبی به صورت "تیمران" نامیده و پیشنهاد کرده ام) باید در ۴ مرحله فعالیت خود را، به صورت یک تیم هماهنگ و هم نظر و هم پیمان با یک فرماندهی واحد که مسئول فرماندهی و کنترل عملیات را دارد، سازمان دهد: تشخیص و اعلام سانحه، دوم برنامه ریزی راهبردی است (که بسیار مهم حیاتی است و معمولا در کشورهای در حال توسعه مانند کشور ما فراموش می شود)، و در این برنامه راهبردی چشم انداز تیمران و ماموریت و برنامه کار آن کاملا مشخص می شود، مرحله سوم، بعد از رخداد بحران است و آن پاسخ علمی به بر اساس کار هماهنگ در تیمران است، و چهارم، یادگیری و به روزرسانی داده های دریافتی برای سازماندهی روزانه، نزدیک به برخط، تیمران است. کل این فعالیتها زیر نظر فرمانده اصلی هدایت می شود. فرمانده واحد وجود برنامه راهبردی، دور کن مهم است که همچنان در مدیریت بحران سوانح ما مفقود است.

در سالهای ۱۳۹۴ به بعد تقریبا به صورت سالانه در همین بازه زمانی فروردین کمابیش با بارش و بعضا سیل مواجه بوده ایم. سازمان هواشناسی هم از بهمن ماه بارشهای سنگین را به طور کلی برای بهار ۹۸ پیش بینی کرده بود، گرچه این پیش بینی ها نقطه ای و دقیق نبود. از این نظر چون برنامه راهبردی بحران و تیم مدیریت بحران (تیمران به عنوان یک بدنه واحد) نداریم، عملا غافلگیر شدیم. آنچه در لرستان و خوزستان توجه نکردیم، آن بود که به تمام طرحهای توسعه در دشتهای سیلابی امکان و مجوز و بودجه داده ایم، در شهرهایی مانند پل دختر که بعد از تنگه ها در کنار رودخانه ها واقعا امکان توسعه در پهنه سیلابی رودخانه ها داده ایم، در دشت سیلابی پائین دست سد های دز و کرخه و کارون، امکان توسعه کشاورزی و ساخت و ساز داده ایم، و سرمایه گذاری را در طی حداقل بیست سال گذشته با خیال آنکه سیلاب در سدهای ساخته شده مهار شده است، در پائین دست این سدها با بی خیالی امکان پذیر کرده ایم. از حفظ جنگلها و مراتع در شمال و در زاگرس کوشش کافی نکرده ایم و به بهانه فایده و گردش اقتصادی، هر سال از مساحت جنگلهایمان کاسته شده و همچنان با امکان چرای دام در مراتع، دست سازمان جنگلها را کوتاه تر کرده و آن را بی اثر تر کرده ایم. مدیران هم به بازه مدیریتی کوتاه مدت خود اندیشیده اند، و بسیاری از آنها نیز حتی در حد تدبیر قدما و پیرمردان و پیرزنان ساکن در همین نواحی سیلابی تدبیر نکرده اند. حاصل آن شده که اکنون علاوه بر تلفات جانی، خسارت سنگین مالی و زیر ساختی نیز باید تحمل کنیم.

نشان می دهد که به ساختمانهای ساخته شده در حریم رودخانه مجور داده شده؛ مانند هتلی که با مجوز ۷ طبقه، اکنون ۱۳ طبقه شده و دقیقا در حریم رودخانه جاجردو نزدیک روستای رودک در شمیرانات طی سالهای ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ ساخته شده، و طبق آئن نامه های حریم وزارت نیرو، ساخت و ساز در حریم ۱۵۰ متری از بستر رودخانه ای آب شرب شهرهای را تامین می کند - مانند جاجردو که مسئول تامین بخشی از آب شرب شهر تهران است - مطلقا ممنوع است. بابت این مجوز وجهی از سازندگان دریافت شده است. بعضی از منازل و مغازه ساخته شده در حریم رودخانه های استان تهران طی ۴ سال اخیر تخریب شده اند (مانند رودخانه کن). مالکان منازل و مغازه های تخریب شده و واقع در حریم رودخانه ها سوال می کنند که اگر ساخت خانه و مغازه در این محدوده ها غیر قانونی بوده چرا به آنها مجوز داده شده است؟ مناطقی مانند حاشیه رودخانه ها که احتمال خطر سیل در آنها زیاد است، باید به استفاده های دیگری مانند پارک ها، محل های تفریحی و یا کشت برخی از گیاهان زراعی خاص و یا چرای دام اختصاص داده شوند.

آنچه در سیل اخیر به صورت درس می توان آموخت عبارت است از:

- این نوع مخاطرات از این پس در کشور ما به صورت مکرر قابل رخداد هستند. برای وقوع سوانحی از این دست و کاهش ریسک آن باید آماده شویم. یکی از روشهای حتمی برای کاهش ریسک نسب و به روز رسانی سامانه های برخط هشدار پیش هنگام است. سیل مخاطره ای است که می توان از تبدیل آن به سانحه (رویدادی که با تلفات و خسارت همراه شود) با هشدار پیش هنگام جلوگیری کرد.
- حریم رودخانه های در بسیاری از نواحی ایران مورد تجاوز در اثر ساخت و ساز قرار گرفته است. تمامی شهر داری ها در این مورد باید توجیه شوند که دادن مجوز برای ساخت و ساز در این نواحی به فجایعی بسیار بزرگتر از سیل های فروردین ۱۳۹۸ می تواند در آینده منجر شود.
- ایران کشوری با اقلیم ویژه است. با در نظر گرفتن مخاطرات طبیعی در توسعه می توانیم به تاب آوری اقلیمی (سازگاری با شرایط محیطی و آب و هوایی ایران و قابلیت بقای ایمن در این شرایط) برسیم. آنچه در دهه های اخیر در اکثر جاهای کشور انجام داده ایم روندی خلاف تاب آوری اقلیمی را نشان می دهد.

جستجو اعضای هم ذهن و با یک هدف در یک تیم را داشته باشد، واگر فردی با ذهنیت متفاوت بود، آن فرد را با فردی با ذهنیت بحران جایگزین کند. مرحله بعد از این یادگیری از بحران و سازماندهی بر پایه این یادگیری است. هماهنگی بین واحدهای مختلف همچنان با اشکال رخ می دهد. نهادهای درگیر در مدیریت بحران فرماندهی سازمان مدیریت بحران کشور را نمی پذیرند و البته در بسیاری از مواقع برنامه برای هماهنگی از سوی این سازمان ارائه نمی شود. از نظر قانون مدیریت بحران به نظر نمی رسد مشکل مهمی داشته باشیم. قانون قبلی هم قانون خوبی بود و قانون مصوبه جدید مجلس در سال ۹۷ نیز همچنان روی کاغذ قانون مناسبی است. ولی مشکل ما آن است که برای اجرای همین قانون، افرادی که تا کنون به کار گمارده شده اند مناسب این مسئولیت ها به لحاظ علمی و حرفه ای نبوده اند. انشاءالله با سازماندهی جدید سازمان مربوطه، از سوانح قبلی و فعلی درس می گیریم، و متناسب با قانون وضع شده چیدمان نیروها هم رخ می دهد.

جمع بندی:

مخاطرات طبیعی به خودی خود سانحه نیستند. آنچه آنها را تبدیل به سانحه می کند طرز زندگی و مدیریت و پاسخ ما به آن مخاطره است. پیش بینی وقوع سیل، مردم می توانند موجب برنامه ریزی مناسب برای اجتناب از ساخت منازل مسکونی (مانند آنچه در گلستان، مازندران، لرستان و خوزستان رخ داده است) و خودداری از تبدیل مسیل رودخانه به تفریگاه دائمی (مانند آنچه در رودخانه دز، کرخه، گرگانرود، تجن، و کن و کرج اتفاق افتاده و می افتد) شود. ضمنا سامانه های هشدار پیش هنگام با بهره گیری از دانش هواشناسی می توان به مردم هشدار داد تا از محل خطر (مسیل رودخانه) فرار کنند (این کار هم اکنون در بسیاری از کشور ها مانند ایالات متحده، ژاپن و نیوزیلند) حتی با استفاده از بلندگو در ساعاتی که احتمال می رود سیلی در پیش باشد انجام می شود. در صورتی که به اندازه وقت داشته باشند، جهت جلوگیری از مشکلات ناشی از وقوع سیل، شناخت مناطق سیل خیز و تهیه نقشه زمین شناسی سیل بسیار مهم است. مشخص کردن این نقاط، موجب ممانعت از ساخت خانه های مسکونی و توسعه و شهرسازی در این نقاط می شود. این کار متأسفانه در ایران انجام نشده و ارزیابی های های میدانی نگارنده

وقتی نمی پذیریم که کشور ما و اقلیم ما مخاطره خیز است، پاسخ طبیعت به ما سخت و تلخ خواهد بود. راه حل میانبر هم نداریم. وقتی به تصور خود توسعه به همراه خوشبختی کوتاه مدت را برای راضی کردن دل مردمان ساکن در این نواحی هدیه می دادیم، فکر نکرده بودیم که وقتی سیل بیاید، تمامی این مستحذات و مالمیک مردم ظرف چند ساعت با سیلاب شسته خواهد شد. تازه این اتفاقا اول ماجراست. از این پس باید مراقب باشیم که در ایران و در شهرهای بزرگمان که بیش از ۲۰۰ هزار نفر جمعیت دارند، اگر سیلاب به راه بیافتد چه باید بکنیم.

برای مدیریت بحران نیاز به فعالیت و وجود تیم مدیریت بحران داریم که از افراد هم دل و هم نظر و با قدرت تعامل بالا با هم و زیر نظر یک فرمانده واحد کار کنند. این تیم (که نگارنده به اختصار یک واژه ترکیبی به صورت "تیمران" برای آن پیشنهاد کرده است)، باید بتواند بحران را تشخیص داده و اعلام به موقع کند. مرحله بعد *برنامه ریزی راهبردی* است. چشم اندازی برای تیم در این برنامه راهبردی باید تعریف شود و تیم دارای مأموریت مشخصی شود برای رسیدن به آن چشم انداز. تیمران این کار را بر پایه برنامه عملیاتی مشخصی انجام می دهد. اینها مربوط قبل از وقوع حادثه است و هنگامی که برای سوانح محتمل در هر منطقه برنامه راهبردی نوشته شده و آماده است، بعد از رخداد باید پاسخ علمی و حساب شده به بحران نشان دهیم، این پاسخ که شامل مجموعه ای از کارهاست از طریق تیمران هدایت شده و به صورت هماهنگ انجام می شود. در تیمران از یک فرمانداری واحد دستور می گیریم، که وظیفه اش هدایت و کنترل تیمران است. ضمنا اعضای تیم به یک زبان و بر پایه یک ذهنیت مشترک و شبیه به هم صحبت می کنند، اتفاقی که در کشور ما در فروردین ۹۸ رخ نداد. از وزارت نیرو خبررسید که این سیل علاوه بر اینکه بسیاری از تالابهای ما را پرآب کرد، و مخازن سدهای ما را تا حدود ۸۰٪ پر کرد، برای ما سیل ۲.۵ میلیارد دلار سود هم داشته. مسئول سازمان حفاظت محیط زیست، اظهار کرد که ده برابر ضروری که در این سیلها متحمل شدیم، سود نصیب ما شده است. همین موضوع نشان می دهد که چنین تفکراتی با اعضای شاغل در اورژانس کشور و یا یک مسئول دیگر در هلال احمر، یا سپاه، ارتش و نیروی انتظامی از نظر نوع نگاه به بحران، هم نظر نیست و مشخصا با یک ادبیات حرف نمی زنند. فرمانده تیمران باید توانایی و اجازه

هدف از تشکیل ستاد دانشگاهی کاهش آسیب های سیلاب لرستان



دکتر حسن مروتی
رئیس دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)

متأسفانه در سال های اخیر، کشور ایران با رویدادهای دلخراشی همچون بلاهای طبیعی مواجه شده است. زلزله های استان کرمانشاه و اخیرا نیز سیلاب لرستان نمونه ای از این اتفاق های ناخوشایند است. موضوعی که بسیار اهمیت دارد، هجوم ضربتی و عقب نشینی زودهنگام رسانه ها در پرداختن به مسائل و مشکلات مردم آسیب دیده است. نمونه آن، زلزله سال گذشته در منطقه سرپل ذهاب است. در ابتدای وقوع رویداد، اغلب رسانه ها به صورت

ضربتی، هماهنگ و متمرکز از زوایای مختلف، مسائل را بازتاب دادند که همین امر موجب توجه اذهان عمومی و به ویژه مسئولین برای رفع مشکلات هموطنانی که با آن رویداد مواجه بودند، شد. اما پس از گذشت مدتی از رویداد، رسانه ها زودهنگام از پرداختن به موضوع، مسائل و مشکلات عقب نشینی کردند. این در حالی بود که معضلات به حالت نسبی حل شده بودند و به صورت غیر قابل اجتناب، مردم و مسئولین کشور، کمک رسانی برای تسریع حل مشکلات مردم این منطقه را کاهش دادند.

بر این اساس، این تصور را داریم که نقش رسانه ها در بازتاب خبری سیلاب استان لرستان، قبل از حل مسائل و مشکلات کامل کم رنگ شود و بازگشت به حالت عادی زندگی هموطنان، کند شود. از این رو دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی، ستادی را تشکیل داده است که هدف آن شناسایی و حل آسیب هایی است که به سرعت قابل بازگشت نیست. عمده ترین مسائلی که وجود دارد، آسیب های روحی و روانی، آسیب های منازل مسکونی، و به ویژه آسیب ها به مزارع و باغات است. شک نداریم که مسئولین محترم کشور و استان تلاش خوبی برای حل کامل این مسائل خواهند نمود، با این حال به سبب حجم بالای مشکلات، تمایل داریم در این امر به نهادهای

مسئول، به صورت علمی، یاری رسانیم. ستادی که در حال شکل گیری است، "ستاد دانشگاهی کاهش آسیب های سیلاب لرستان" نامگذاری شده است. این ستاد متشکل از پنج کارگروه علمی است که عبارت اند از (۱) کارگروه آسیب های فردی و اجتماعی (۲) کارگروه فنی مهندسی (۳) کارگروه کشاورزی (۴) کارگروه بهداشت و سلامت و (۵) کارگروه حقوقی با فراخوانی که صورت گرفت، متخصصان انسان دوست زیادی شامل اساتید دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی و دانشگاه های استان های همجوار، فارغ التحصیلان ارشد و دکتری در رشته های مرتبط و کارشناسان دلسوز به این ستاد ملحق شدند. در این راستا، این دانشگاه، بستر لازم به منظور گردهمایی متخصصان، سازماندهی و برگزاری جلسات کارگروه ها به منظور شناسایی، اندیشه ورزی و ترمیم آسیب ها را هموار خواهد ساخت. بنده به نوبه خود از هم وطنانی که به این ستاد ملحق شده اند و دلسوزانه برای حل مسائل و مشکلات مردم سیل زده مشتاق هستند، قدردانی می کنم و این نکته را خاطر نشان می کنم که نقش این ستاد، درمان کوتاه مدت آسیب ها نیست، بلکه برنامه ریزی برای حل مسائل با تفکر و اندیشه گروهی است.

معرفی طرح‌های برگزیده دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم؛

انجام پژوهش استقرار دفتر سه‌گانه مدیریت پروژه در راستای رفع گلوگاه‌های ظرفیتی شبکه ریلی توسط پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس

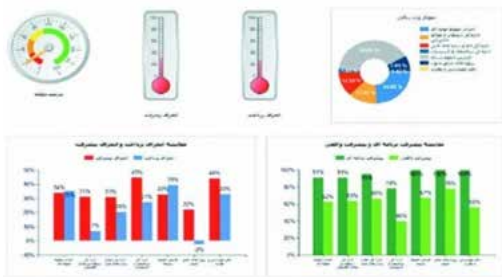
پژوهش استقرار دفتر سه‌گانه مدیریت پروژه با هدف مدیریت اثربخش پروژه‌های زیربنایی در راستای رفع گلوگاه‌های ظرفیتی شبکه ریلی، توسط پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس انجام و به عنوان یکی از طرح‌های برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور معرفی شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، برنامه‌ریزی راهبردی و سنجش همگرایی عملکرد حوزه زیر بنایی با اهداف از پیش تعیین شده آن، پیاده‌سازی نظام برنامه‌ریزی بر اساس اولویت‌های مشخص شده در حوزه و برقراری توازن، پیاده‌سازی نظام کنترل برنامه‌های عملیاتی واحدها، هزینه و بودجه در دسترس حوزه زیربنایی، تدوین دستورالعمل‌های جامع تهیه برنامه زمان‌بندی پروژه‌ها و گزارشات، حوزه زیربنایی مدیریت یکپارچه اطلاعات اجرا و پیاده‌سازی دستورالعمل‌ها برای هر یک از پروژه‌ها، ارائه و مستندسازی پروژه‌ها از طریق

پشتیبانی و توسعه سامانه جامع تحت وب مدیریت پروژه بخشی از اقداماتی است که در این پروژه به آن پرداخته شده است.

از دستاوردهای ویژه این طرح می‌توان به آسیب‌شناسی و بهبود فرآیندهای مدیریت پروژه حوزه زیربنایی، تدوین و پیاده‌سازی استانداردهای عملیاتی برنامه‌ریزی و کنترل پروژه، پیاده‌سازی فرآیندهای مختلف مدیریت پروژه و مدیریت سبک پروژه‌ها در سازمان، طراحی و پیاده‌سازی سامانه مدیریت پروژه تحت وب، طراحی و تدوین و پیاده‌سازی الگوی اولویت‌بندی تخصیص منابع مالی سازمان و تعریف بیش از پانزده شغل به صورت مستقیم در قرارداد و ایجاد بیش از پنج رساله کارشناسی ارشد و یک رساله دکترا از موضوعات مرتبط با قرارداد، اشاره کرد.

تدوین الگوهای ارزیابی عملکرد مشاوران، طراحی



و توسعه ماژول‌های سامانه مدیریت پروژه موجود و پیمانکاران شرکت راه‌آهن، پیاده‌سازی سامانه مدیریت پروژه در سطح سایر معاونت‌های شرکت راه‌آهن، طراحی و پیاده‌سازی نسخه‌های موبایلی نرم‌افزار مدیریت پروژه، مدیریت پروژه در راستای افزایش سطح بلوغ افراد و فرآیندهای سازمان، از برنامه‌های آتی جهت توسعه این طرح می‌باشد.

وزیر علوم در بازدید از دانشگاه الزهراء (س) مطرح کرد؛

تلاش وزارت علوم در راستای بهبود زیست دانشجویان و افزایش کیفیت خوابگاه‌ها

دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آخرین روز از هفته سراهای دانشجویی، در بازدید از دانشگاه الزهراء (س) گفت: تلاش‌های ۵ سال اخیر وزارت علوم در راستای بهبود زیست دانشجویان و افزایش کیفیت خوابگاه‌ها بوده است.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه الزهراء (س)، دکتر غلامی در این بازدید، کیفی‌سازی دانشگاه‌های آزاد اسلامی و غیر انتفاعی، انحلال رشته‌هایی که مطالبه ای برای آنها نیست، انفکاک دانشگاه علمی و کاربردی از دستگاه‌های دولتی و ارتقای دانشگاه‌ها به نسل سوم را از جمله طرح‌های اصلی و مدنظر وزارت علوم عنوان کرد.

وی ادامه داد: تلاش‌های ۵ سال اخیر وزارت علوم در راستای بهبود زیست دانشجویان و افزایش کیفیت خوابگاه‌ها بوده است و امیدواریم با کمک خیرین بتوان از حیث کمی و کیفی خوابگاه‌ها را ارتقا دهیم همانطور که در سال ۹۷ با کمک خیرین به نتیجه رسیده است.

پنجاه درصد خوابگاه‌های تهران نیازمند ارتقای کیفی هستند

دکتر مجتبی صدیقی معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم نیز با اشاره به ارتقای کیفی بیش از پانصد خوابگاه طی سه سال اخیر اظهار داشت: در سال ۹۷، ۲۶ طرح خوابگاهی از طریق طرح کمک رهن انجام شده است. دانشگاه الزهراء (س) علیرغم داشتن ۲۴۰۰ ظرفیت خوابگاهی همچنان نیازمند افزایش تعداد خوابگاه است.

وی گفت: امسال المپیاد ورزشی دختران دانشجو به میزبانی دانشگاه الزهراء (س) در تهران برگزار می‌شود و از آنجایی که ورزش‌های همگانی بسیار مورد توجه وزارت



علوم هستند امیدواریم با کمک فرمانداری و استانداری تهران، دانشگاه الزهراء (س) میزبانی خود را با بالاترین سطح کیفی به عمل رساند.

تمرکز بر رشته‌های میان رشته‌ای و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشجویان

در ادامه دکتر مهناز ملانظری رئیس دانشگاه الزهراء (س) ضمن ارائه گزارشی از وضعیت و سیر تحولات اخیر دانشگاه، با اشاره به پشت سر گذاشتن ۵ دوره برنامه عملیاتی، تمرکز بر رشته‌های میان رشته‌ای و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشجویان را بخشی از برنامه‌های دانشگاه عنوان کرد.

وی با اشاره به تلاش روزافزون و تصویب طرح‌های مختلف به منظور هوشمندسازی دانشگاه، کسب جایگاه ۱۳ و قرار گرفتن در بین ۱۶ دانشگاه برتر بین المللی را حاصل تلاش‌های پژوهشی اساتید و دانشجویان این دانشگاه دانست.

دکتر ملانظری پس از تبیین طرح راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه و تمرکز بر فعالیت‌های پژوهشی ادامه داد: علیرغم فضای ۱۴ هکتاری در دانشگاه الزهراء (س)، سرانه فضای آموزشی برای دانشجویان از استاندارد پایینی برخوردار است و تقریباً هر دانشجو ۴ متر مربع فضا در اختیار دارد.

وی ادامه داد: به منظور تامین امکانات زیرساختی دچار محدودیت هستیم و علیرغم تلاش مجدانه و رفع تصرف اغیار از اراضی دانشگاه هنوز هم ۵۰ درصد آن در تصرف عدوانی قرار دارد که برای خلع ید از آنها محتاج حمایت وزارتخانه و استانداری هستیم که تدابیری در جهت حمایت‌های مالی و تامین سرپناه برای متصرفین نیازمند و تدابیر صریح اجرایی برای رفع دیگر متصرفین در نظر بگیرند.

دکتر محسنی بندپی استاندار تهران نیز ضمن تبریک روز کارگر و روز معلم، با اشاره به لزوم مشکل‌گشایی پژوهش‌ها از جامعه اظهار کرد: همانگونه که وزارت علوم، تحصیلات عالی و تکمیلی را منحصر به دانشگاه‌ها نمود، باید تمامی سازمان‌های اجرایی را مکلف کنیم تا بودجه پژوهشی خود را با نظارت دانشگاه‌ها هزینه کنند.

دانشگاه الزهراء (س) میزبان و مترصد برگزاری چهارمین المپیاد ورزش همگانی دختران

با توجه به موفقیت‌های ملی و بین‌المللی دانشجویان و تلاش‌های مدیران ورزشی دانشگاه الزهراء (س)، برگزاری چهارمین المپیاد ورزش همگانی دختران به این دانشگاه واگذار شد و حکم ریاست ستاد حمایت و پشتیبانی برگزاری المپیاد از سوی دکتر غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به دکتر محسنی بندپی، استاندار تهران و حکم سرپرستی این المپیاد از سوی دکتر صدیقی معاون وزیر و رئیس امور دانشجویان به دکتر ملانظری دانشگاه الزهراء (س) اعطا گردید.

در انتهای این نشست ضمن اهدای تندیس از دانشگاه الزهراء (س)، به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، استاندار و فرماندار تهران، میهمانان به بازدید از کتابخانه مرکزی و خوابگاه‌های دانشجویی پرداختند.

دبیر ستاد فیرین وزارت علوم در بازدید از دانشگاه‌های یزد، اردکان و میبد تأکید کرد؛

لزوم مشارکت خیرین در پروژه‌های تحقیقاتی علاوه بر فعالیت‌های عمرانی

خیرین بر اساس متغیرهای زمانی گفت: در ابتدای تأسیس این دانشگاه نیاز مبرمی به توسعه فضاهای فیزیکی و فعالیت‌های عمرانی احساس می‌شد و بر این اساس فعالیت‌های خیرین و حامیان به این سو هدف‌گذاری شد.

رئیس دانشگاه یزد ادامه داد: در حال حاضر دانشگاه یزد به توسعه نسبی رسیده است و چالش امروز دانشگاه‌ها مسئله اشتغال دانش‌آموختگان است که به نظر می‌رسد با حضور همیشگی خیرین و حامیان تا حدودی بتوان در رفع این چالش کوشید.

دکتر اولیاء وضعیت دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها را آینه عملکرد و کیفیت آنها عنوان کرد و بر لزوم پیگیری و پایش وضعیت دانش‌آموختگان پس از دوران تحصیل آنان تأکید کرد.

رئیس دانشگاه یزد با اشاره به حجم زیاد فعالیت‌های خیرین در دانشگاه یزد خواستار تخصیص بودجه‌های پیش‌بینی شده از سوی دولت در راستای اجرای قانون پنجاه پنجاه شد که بر اساس این قانون چنانچه خیرین نیمی از هزینه فعالیت‌های خیری را تأمین کنند پنجاه درصد دیگر توسط دولت تخصیص داده خواهد شد.

لزوم مشارکت خیرین در پروژه‌های تحقیقاتی علاوه بر فعالیت‌های عمرانی

دکتر عسکریان ابیانه دبیر ستاد خیرین وزارت علوم همچنین از پروژه‌های خیری دانشگاه میبد بازدید کرد و اقدامات خیرین در این دانشگاه را در سطح کشور از نظر میزان، تنوع و ارتباط تنگاتنگ بین مسئولان دانشگاه و خیرین، در سطح کشور کم نظیر دانست.

وی در نشست که با حضور مسئولان دانشگاه و مدیر عامل بنیاد حامیان دانشگاه میبد در دفتر ریاست دانشگاه تشکیل شد در جریان اقدامات انجام شده و در دست اقدام خیرین در دانشگاه قرار گرفت.

در این نشست، دکتر عسکریان ابیانه بر تشکیل منظم جلسات بنیاد حامیان تأکید کرد و اظهار امیدواری نمود خیرین علاوه بر فعالیت عمرانی در جهت مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی نیز با دانشگاه همکاری کنند.

دکتر کلانتری رئیس دانشگاه میبد اظهار داشت: در دانشگاه میبد حدود ۲۱ هزار متر فضای آموزشی و کمک آموزشی و رفاهی به صورت کامل یا با مشارکت خیرین ساخته شده و ۱۵ هزار متر مربع دیگر در دست ساخت است و ۱۰ هزار متر دیگر نیز خیرین تعهد کرده‌اند که به‌زودی ساخت آنها آغاز می‌شود. وی افزود: در دانشگاه میبد از ابتدای تأسیس، هیچ بودجه‌ای در لایحه سنواتی برای تأمین فضا لحاظ نشده و بیشتر عملیات عمرانی در قالب کمک‌های خیری بوده است. بنابراین اگر حمایت خیرین نبود دانشگاه به این پیشرفت دست نمی‌یافت.

در ادامه سید عبدالعظیم پویا رئیس بنیاد میبدی و مدیر عامل بنیاد حامیان دانشگاه میبد گزارشی از اقدامات بنیاد میبدی در دانشگاه میبد ارائه داد و گفت ۴۰ درصد درآمد یک کارخانه توسط بنیاد میبدی برای انجام پروژه‌های علمی و فرهنگی در میبد اختصاص یافته که هم اکنون اولویت بنیاد، دانشگاه است و این بنیاد آمادگی دارد که علاوه بر ساخت و ساز، در سایر موارد مورد نیاز یاریگر دانشگاه باشد.

وی اظهار داشت: ساخت سر در دانشگاه که مسابقه المان آن توسط دانشگاه هنر اصفهان برگزار شده و از بین ۴۰۰ طرح ارسال شده انتخاب گردیده، و در سطح کشور بی نظیر است به زودی توسط بنیاد میبدی آغاز می‌شود.

دکتر حسین عسکریان ابیانه مشاور وزیر علوم و دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور در دانشگاه‌های یزد، اردکان و میبد، در جلسات جداگانه‌ای با هیأت رئیسه دانشگاه و خیرین دانشگاهی دیدار و گفت‌وگو و از اقدامات انجام شده در این سه دانشگاه در سال ۱۳۹۷ بازدید کرد.



به گزارش نشریه عمق به نقل از دانشگاه اردکان، دکتر عسکریان ابیانه در نشست با هیئت رئیسه و خیرین دانشگاه اردکان، ضمن تشکر از مجموعه دانشگاه به علت جذب حداکثری خیرین در جهت گسترش فضای فیزیکی مناسب برای ارتقای علم و دانش، از خیرین دانشگاهی که در جلسه حضور داشتند به عنوان پدران معنوی دانشگاه یاد کرد و از گرم، بخشش و روح بلندشان تقدیر و تشکر کرد.

وی افزود: فقط با همکاری و همیاری خیرین است که می‌توان به اهداف بلندمدت آموزش عالی دست پیدا کرد. در این نشست دکتر بهجتی رئیس دانشگاه اردکان نیز گزارشی از عملکرد ستاد خیرین دانشگاه ارائه کرد.

در ادامه خیرین دانشگاهی دیدگاه‌ها و نقطه نظرات خود را بیان کردند و دکتر عسکریان ابیانه به سوالات خیرین دانشگاهی پاسخ گفت.

در پایان از پروژه‌های خیری در حال ساخت بازدید و از نماد خیرین دانشگاه اردکان رونمایی شد.

شبکه‌سازی؛ بستری هموار برای حل مشکل اشتغال دانش‌آموختگان

دکتر حسین عسکریان ابیانه دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه‌ای جداگانه با حضور رئیس دانشگاه و هیئت مدیره بنیاد حامیان دانشگاه یزد، شبکه‌سازی را بستری هموار برای حل مشکل اشتغال دانش‌آموختگان عنوان کرد.

وی با اشاره به کمبود منابع مالی برای اختصاص در راستای قانون پنجاه - پنجاه بیان داشت: در حالی که میزان منابع مالی اختصاص یافته توسط خیرین در سال گذشته ۴۷۰ میلیارد تومان بوده است حدود ۲۳ میلیارد تومان توسط دولت برای این موضوع اختصاص داده شده است که میزان بسیار ناچیزی است. دکتر عسکریان ابیانه ادامه داد: در خصوص بحث دانش‌آموختگان و اشتغال آنان شبکه‌سازی بسیار لازم به نظر می‌رسد و در این راستا ایجاد یک بانک اطلاعاتی به منظور پایش وضعیت دانش‌آموختگان مسئله‌ای اساسی است که بر اساس دوره‌های مختلف و کیفیت اشتغال مورد ارزیابی قرار گیرند.

در ادامه دکتر محمد صالح اولیاء رئیس دانشگاه یزد با بیان اینکه فعالیت‌های خیرین و حامیان این دانشگاه از ابتدای تأسیس این دانشگاه تاکنون ادامه داشته است، دانشکده هنر و معماری را آینه تمام نمای فعالیت‌های خیرین در دانشگاه یزد دانست.

وی با تأکید بر ضرورت اولویت بندی و هدایت فعالیت حامیان و



معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تأکید کرد:

لزوم استفاده از ظرفیت‌های علمی دانشگاه‌های استان‌های سیل‌زده برای مقابله با مخاطرات طبیعی

دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، در بیست و دومین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور که با محوریت بررسی وضعیت استان‌های سیل‌زده در دانشگاه لرستان برگزار شد، گفت: باید از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی، تحقیقاتی دانشگاه‌های استان‌های سیل‌زده برای تحقیقات و ارائه راهکارها در جهت مقابله با مخاطرات طبیعی استفاده شود.

به گزارش نشریه عمق به نقل از دانشگاه لرستان، دکتر نظریور در این نشست اظهار داشت: در استان‌های سیل‌زده همچون استان‌های لرستان و خوزستان، باید از ظرفیت‌های علمی دانشگاه‌های این استان همچون دانشگاه‌های لرستان و شهید چمران اهواز برای مقابله با مخاطرات طبیعی استفاده شود.

وی افزود: بازدیدهای میدانی از مناطق سیل‌زده یک اقدام مثبت است و باعث می‌شود مدیران، هرچه بیشتر و از نزدیک با مشکلات مردم مناطق سیل‌زده آشنا شوند.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تصریح کرد: از فضای مجازی به صورت حداکثری باید برای اطلاع‌رسانی اقدامات انجام شده در رابطه با سیل اخیر و سایر مخاطرات طبیعی، استفاده شود. دکتر نظریور، تأکید کرد: مستندسازی وقایع، یک موضوع مهم است که در زمینه بررسی علل مخاطرات طبیعی و تصمیمات و اقدامات صورت گرفته، به طور حتم باید انجام شود.

وی توضیح داد: یک موضوع مهم، آن است که ارتباط بین مدیران و مسئولان با دانشگاهیان تقویت و گسترش یابد و از نتایج تحقیقات دانشگاهیان، برای کاستن از خسارات مخاطرات طبیعی استفاده شود.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که همراه با سایر رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور و رئیس هیئت ویژه بررسی سیل اخیر کشور، از مناطق مختلف سیل‌زده شهرستان پلدختر لرستان بازدید کرد، در اجلاس اخیر و در حضور سیدموسی خادمی استاندار لرستان، خواستار ساماندهی وضعیت اسکان موقت سیل‌زده‌گان که از نوع اسکان موقت در چادرهاست، شد.

میزبان اصلی این اجلاس، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی بود که این اجلاس را با همکاری و همیاری دانشگاه لرستان برگزار کرد. استان لرستان از جمله استان‌های سیل‌زده است و به همین علت، دانشگاه لرستان به عنوان محل برگزاری بیست و دومین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور انتخاب شد.

در این اجلاس که در محل حوزه ریاست دانشگاه لرستان برگزار شد، علاوه بر اینکه دکتر خسرو عزیزی رئیس دانشگاه لرستان، گزارشی از وضعیت سیل اخیر استان لرستان و تشریح راهکارهای علمی محققان و پژوهشگران برای مقابله با سیل، ارائه نمود، سایر رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور نیز هر کدام، نقطه نظرات و دیدگاه‌های خود را درباره موضوع سیل و مخاطرات طبیعی بیان کردند.

همچنین، با حضور دکتر سیدموسی خادمی استاندار لرستان، تفاهم‌نامه همکاری مشترک علمی و تحقیقاتی با امضای دکتر عزیزی رئیس دانشگاه لرستان و دکتر نیلی احمدآبادی رئیس هیئت ویژه بررسی سیل اخیر کشور، بین دو طرف مبادله شد.

رئیس دانشگاه پیام نور در مراسم تکریم مقام استاد اعلام کرد:

راهاندازی ۱۰ مرکز نوآوری با ۴۹ هسته نوآور در استانها جذب دانشجوی خارجی؛ اولویت اصلی دانشگاه پیام نور در سال جدید

دکتر محمدرضا زمانی از ایجاد ۱۰ مرکز نوآوری در استانها با ۴۹ هسته نوآور و ۲۲ مرکز رشد با ۱۲۰ هسته فناور و ۷ شرکت دانش بنیان و ۱۱ استارتآپ در استانها خبر داد.



دکتر زمانی در ادامه درخصوص اعضای هیئت علمی این دانشگاه گفت: ۹۰۰ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه پیام نور در طول سال گذشته تعیین تکلیف شدند. همچنین ۱۴ میلیارد تومان وام تحصیل برای دانشجویان شهریه پرداز پیام نور اخذ شد. با سه بانک عامل نیز صحبت کردیم تا به این دانشجویان وام ارائه بدهند. همچنین مجمع خیرین و حامیان دانشگاه پیام نور ایجاد شد.

وی افزود: سال گذشته نیرویی جذب نشد تا ما ۸۹۴ عضو هیئت علمی که به صورت اساتید پیمانی مشروط قراردادی و دستیار علمی فعالیت می‌کردند را تعیین تکلیف کنیم. ۶۷۷ نفر تعیین تکلیف شدند. ۲۱۷ نفر نیز در حال تعیین تکلیف هستند. با توجه به اینکه برخی از این افراد از نظر علمی، سطح قابل قبولی ندارند با مرکز جذب وزارت علوم رایزنی کردیم تا مساعدت لازم را با آنان داشته باشند.

دکتر زمانی به ساماندهی مراکز و واحدهای این دانشگاه اشاره کرد و گفت: مراکزی از دانشگاه که دارای مشکل دانشجوی هستند به مرکز نوآوری تبدیل شده و یا تغییر مأموریت داده‌اند ولی برخی از مراکز در مناطق محروم و استراتژیک هستند که از آنها حمایت می‌کنیم.

وی از تشکیل مراکز مشاوره و روان‌شناسی و ساماندهی مراکز و رشته‌های این دانشگاه براساس نیاز منطقه خبر داد.

ارائه شده که این نیروها به نیروهای پیمانی تبدیل شوند. وی با اشاره به برنامه‌های اجرا شده در دانشگاه پیام نور طی یک سال گذشته گفت: سال گذشته، سند راهبردی ۲۰ ساله دانشگاه تدوین شد که اکنون برنامه عملیاتی ۵ ساله اول آن، تهیه شده است. اصلاح هرم هیئت علمی از جمله برنامه‌های دیگری است که در سال گذشته اجرا شد و ۴۴ درصد استادیار به بالا به ۵۰ درصد رسید و با مأموریت ۵۳۰ مربی دانشگاه برای اخذ مدرک دکترا، موافقت شد.

دکتر زمانی ادامه داد: سال گذشته الکترونیکی کردن فرآیندها و خدمات دانشگاه در رأس امور قرار داشت به طوری که فاز اول صدور دانشنامه‌ها به صورت الکترونیکی انجام شد و حدود ۹۰۰ هزار دانشنامه به صورت الکترونیکی صادر شد. همچنین ۱۰ درصد آزمون‌ها به صورت الکترونیکی برگزار شد.

وی تصریح کرد: در راستای مهارت‌آموزی نیز با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران، تفاهم‌نامه‌هایی منعقد و ۳۰ کارگاه آموزش و ترویج کارآفرینی برگزار شد.

رئیس دانشگاه پیام نور گفت: ۱۰ مرکز نوآوری در استانها ایجاد شده که ۴۹ هسته نوآور در آن فعال است. همچنین ۲۲ مرکز رشد با ۱۲۰ هسته فناور و ۷ شرکت دانش‌بنیان و ۱۱ استارت آپ نیز راه‌اندازی شدند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر زمانی رئیس دانشگاه پیام نور در مراسم پاسداشت مقام معلم که در این دانشگاه برگزار شد، گفت: دانشگاه پیام نور از حدود ۳۰ سال قبل با رسالت جدیدی تعریف و قرار شد در اهداف مشخصی در عرصه آموزش عالی فعالیت کند.

وی افزود: اهدافی که برای این دانشگاه ذکر شد، تنوع‌بخشی به شیوه‌های آموزشی بود که در این خصوص می‌توان به آموزش نیمه‌حضوری، الکترونیکی و دوره‌های مجازی اشاره کرد تا بتواند در هر منطقه‌ای متقاضیان را پوشش دهد.

دکتر زمانی با بیان اینکه دانشگاه پیام نور، دارای ۴۰۰ هزار دانشجوی فعال، ۳۸۰۰ عضو هیئت علمی، ۷۶ رشته در مقطع کارشناسی، ۸۷ رشته کارشناسی ارشد، ۲۸ رشته در مقطع دکترا و ۱۵ هزار رشته محل در سراسر کشور است، ادامه داد: این دانشگاه دارای بیش از یک میلیون فارغ‌التحصیل، ۵۰۰ مرکز فعال و ۵۵ نمایندگی در سایر کشورها است.

رئیس دانشگاه پیام نور جذب دانشجوی خارجی و تقویت روابط بین‌الملل دانشگاه را از اولویت‌های این دانشگاه در سال جدید دانست و اظهار داشت: در حال حاضر دانشگاه پیام نور دارای ۵ هزار نیروی قراردادی است و اکنون طرحی در مجلس

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم فبر داده:

اجرای طرح شناسایی مزیت‌های سرمایه‌گذاری در ۱۰ استان کشور

مراسم با اشاره به تلاش این ستاد برای توسعه فعالیت‌های علمی و فناوری در حوزه جلبک، بیان کرد: ستاد نقشه راهی تهیه کرده که هم اقتصاد زیستی را شکل می‌دهد، هم اشتغال ایجاد می‌کند و هم باعث تولید فناوری جدید خواهد شد.

دکتر قانعی با تشریح اولویت‌های این نقشه راه، افزود: در مرحله نخست با توجه به زمین‌های مستعد پرورشی که در ساحل خلیج فارس و مکران داریم، تغذیه آبزیان با جلبک باید گسترش یابد، تا آبزیان با هزینه کمتر و کیفیت بهتر پرورش یابند و مشکل تامین خوراک آنها نیز که یکی از مسائل اصلی پرورش دهندگان است برطرف شود.

دبیر ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری افزود: اکنون سه شرکت داخلی با سرمایه خودشان وارد میدان شده و برای تولید این محصول قرارداد بسته‌اند که تصمیم داریم با اتصال شرکت‌های دانش بنیان تازه کار و استارت‌آپ‌ها به شرکت‌های بزرگ، اقتصادی ۵۰۰ میلیون دلاری در این حوزه شکل بگیرد.

همچنین در حاشیه این نشست، نمایشگاه تخصصی ویژه معرفی محصولات و شرکت‌های فعال در حوزه جلبک با حضور ۱۴ شرکت دانش بنیان برگزار گردید.



بوشهر به صورت آزمایشی آغاز شده است و با مشارکت دانشگاه‌های معین هر استان، استانداری، سازمان مدیریت برنامه‌ریزی استان‌ها و سازمان برنامه و بودجه کشور، شورای علوم تحقیقات و فناوری و گروه‌هایی از دانشگاه‌ها در حال اجراست.

دکتر برومند هدف از اجرای این طرح را تمرکز بر سرمایه‌گذاری با توجه به مزیت‌های هر استان عنوان کرد و یادآور شد: در استان بوشهر با توجه به شرایط موجود، بر طرح‌هایی در حوزه شیلات، دریا و انرژی تمرکز خواهد شد و از شرکت‌هایی که در این زمینه‌ها کار می‌کنند حمایت خواهد شد.

دکتر مصطفی قانعی دبیر ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز در این

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در اولین نشست تخصصی جلبک در دانشگاه خلیج فارس، اظهار داشت: طرح شناسایی مزیت‌های سرمایه‌گذاری در ۱۰ استان کشور در حال اجراست.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه خلیج فارس، دکتر برومند امروز (چهارشنبه) در این نشست که با حضور دکتر مصطفی قانعی دبیر ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر عبدالمجید مصلح رئیس دانشگاه خلیج فارس، شرکت‌های فعال در حوزه جلبک، اساتید و دانشجویان برگزار شد، گفت: طرح شناسایی مزیت‌های سرمایه‌گذاری با توجه به اسناد بالادستی و تمرکز بر اقتصاد دانش‌بنیان در ۱۰ استان به صورت آزمایشی آغاز شده است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، افزود: در پی شناسایی فرصت‌های سرمایه‌گذاری در استان‌ها و بر اساس اسنادی مانند سیاست‌های برنامه ششم توسعه و سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب و با تمرکز بر اقتصاد دانش‌بنیان طرحی را آغاز کردیم که بر اساس آن مزیت‌های هر استان برای سرمایه‌گذاری مشخص شود.

وی ادامه داد: اکنون این طرح در ۱۰ استان از جمله

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم اعلام کرد:

گسترش دوره‌های فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت؛ از اولویت‌های وزارت علوم در سال جاری

دکتر محمد سعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در چهارمین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اعلام کرد: گسترش دوره‌های فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت از اولویت‌های وزارت علوم در سال جاری است.



به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشست که در محل پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران برگزار شد، دکتر سیف مواردی از قبیل ساماندهی و برگزاری مناسب دوره‌های کارآموزی، توسعه و ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و همچنین ساختارهای شغلی و کاربایی تخصصی در دانشگاه‌ها را از دیگر اولویت‌های اجرایی وزارت علوم در جهت کارآموزی و اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در سال جاری بر شمرد.

وی با بیان اینکه هماهنگی و توسعه فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت به منظور هم راستایی فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی با نیازهای کشور انجام می‌شود، گفت: در این راستا تاکنون دانشگاه‌های کشور با وزارت‌خانه‌های دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، نیرو، نفت، صنعت، معدن و تجارت و همچنین با سازمان حفاظت محیط زیست تفاهم‌نامه‌های همکاری امضا کرده‌اند.

دکتر سیف امضای تفاهم‌نامه همکاری با وزارت نفت و انعقاد کلان-پروژه‌ها در حوزه ازدیاد برداشت (۹ کلان-پروژه با ۹ دانشگاه)، در حوزه پایین دست صنعت نفت (۱۲ کلان-پروژه با ۱۲ پژوهشگاه) و در حوزه اکتشاف (۵ کلان-پروژه با ۵ دانشگاه کشور)، امضای تفاهم‌نامه همکاری با وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و انعقاد بیش از ۲۰۰۰ پروژه مشترک و حمایت تا سقف ۵۰ درصد و تشکیل کنسرسیوم دانشگاه‌ها به منظور اجرای پروژه‌های علمی بزرگ زیست محیطی با همکاری سازمان حفاظت محیط زیست، همکاری در راهاندازی شبکه جامع پایش آلودگی کشور و استفاده از آزمایشگاه‌های "شاعا" با

مشارکت سازمان حفاظت محیط زیست را از جمله همکاری‌های دانشگاه‌ها با وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های دیگر ذکر کرد.

وی همچنین به اجرای موفقیت‌آمیز دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور اشاره کرد و گفت: در خصوص اجرایی‌سازی این دوره‌ها، تفاهم‌نامه همکاری بین معاونت پژوهشی وزارت علوم و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور منعقد شده و دانشگاه‌ها می‌توانند در جهت ساماندهی و توسعه این دوره‌ها، آسیب‌شناسی، برنامه ریزی جهت ارتقای کمی و کیفی دوره‌ها و همچنین دوره‌های مهارت‌آموزی خاص مورد نیاز، با سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و همچنین سایر ادارات و سازمان‌ها و استانداری‌ها، همکاری و مکاتبات بیشتری داشته باشند.

وی با تشکر از دانشگاه‌ها در خصوص رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان‌شان و تکمیل فرم‌های سامانه میفا که به همین منظور طراحی شده است، گفت: در سال ۹۷ بیش از ۸۰ دانشگاه در پایش نرخ اشتغال فارغ‌التحصیلان خود با ما همکاری کردند و بر این اساس ۸۲.۱۲ فارغ‌التحصیلان دوره‌های دکتر، ۵۱.۹۱ فارغ‌التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد و ۴۹.۹ فارغ‌التحصیلان دوره‌های کارشناسی این دانشگاه‌ها اشتغال داشتند.

مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم افزود: به منظور ساماندهی، استاندارد سازی، قاعده‌مندی سازی و پشتیبانی از تعاملات و ارتباطات بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور و دستگاه‌های اجرایی و ارتقای کیفیت اجرای قراردادهای وزارت علوم آیین‌نامه‌ای به دانشگاه‌ها ابلاغ کرده و سازوکار و الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری را مشخص کرده است و از دانشگاه‌ها انتظار می‌رود بر اساس مفاد این آیین‌نامه در انعقاد قراردادهای تحقیقاتی عمل کنند.

دکتر سیف با اشاره به نام گذاری امسال با عنوان سال رونق تولید گفت: در راستای عمل به عنوان این سال که از طرف مقام معظم رهبری نام‌گذاری شده است، می‌توان دبیرخانه‌ای در دانشگاه اصلی و بزرگ هر استان راه‌اندازی کرد تا با جمع‌آوری طرح‌های مفید در هر استان، در رونق تولید استان‌ها موثر بود، البته لازمه انجام این کار ایجاد ساختاری قوی برای نحوه همکاری دانشگاه‌ها با سایر مراکز اجرایی استان‌ها از جمله استانداری‌هاست که ان شاءالله امیدواریم در سال جاری این ساختار ایجاد شود.

همچنین در این نشست مدیران ارتباط با صنعت وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های مختلف در خصوص اقدامات و تجربیات خود در راستای گسترش ارتباط صنعت و دانشگاه گزارش‌هایی ارائه کردند.



به همت محققان پارک علم و فناوری مازندران صورت گرفت؛

راه اندازی سامانه "بینجبار" برای خرید برنج اصیل مازندران در اقصی نقاط کشور

محققان پارک علم و فناوری مازندران برای نخستین بار موفق به راه‌اندازی سامانه خرید مستقیم برنج توسط مصرفکنندگان در اقصی نقاط کشور از کشاورزان مازندران، شدند.

راه‌اندازی سامانه "بینجبار" برای خرید برنج اصیل مازندران در اقصی نقاط کشور

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری مازندران، این سامانه که "بینج بار" نام دارد با هدف افزایش رونق اقتصادی کشت و کار برنج برای کشاورزان و حذف واسطه‌ها طراحی شده و به آدرس اینترنتی www.binjbar.com قابل دسترسی است. این سامانه را یکی از واحدهای فناوری مستقر در پارک علم و فناوری مازندران طراحی کرده است تا از این پس کشاورزان برنج کار به صورت مستقیم با خریداران در سراسر کشور و حتی خارج از کشور ارتباط گرفته و دسترنجشان را با حذف دلالان و واسطه‌ها به فروش برسانند.

استان مازندران با تولید سالانه بیش از یک میلیون تن برنج سفید در ارقام مختلف رتبه نخست را دارد و ۴۲ درصد نیاز کشور را به این محصول تامین می‌کند.

رضایی مدیر استارت‌آپ بینج بار اعلام کرده که این سامانه را با هدف عرضه مستقیم برنج از شالیزار به مصرف‌کننده اصلی، دستیابی کشاورزان به سود اصلی فروش برنج و جلوگیری از هرگونه دخل و تصرف در محصول تولیدی توسط دلالان و واسطه‌ها راه‌اندازی کرده‌اند.

در سامانه بینج بار تمامی انواع برنج توسط خود کشاورز و بدون واسطه به دست مصرف‌کننده خواهد رسید. این سامانه مبتنی بر تضمین کیفیت محصول است و کارشناسانی با همکاری پژوهشکده برنج قبل از قرار دادن محصول در سامانه از آنها نمونه‌گیری میکنند و آزمایشات لازم برای راستی آزمایی انجام میشود و در صورت تایید در سامانه قرار میگیرد.

همچنین قبل از ارسال برنج به مصرف‌کننده نیز یک بار دیگر کارشناسان از محصول نمونه‌گیری میکنند تا نسبت به اصالت محصول ارسالی برای فروشنده اطمینان حاصل کنند.

مدیر استارت‌آپ بینج بار گفت: با هدف و افزایش بهره‌وری سطح زیر کشت برنج منطقه‌ای و همچنین کاهش مصرف سموم و کودهای شیمیایی، پشتیبانی و آموزش کشاورزان عضو سامانه را نیز انجام خواهند داد و برای این منظور کارشناسان در تمامی مراحل کشت به صورت هفتگی با کشاورزان ارتباط داشته و نکات فنی و تخصصی لازم را به آنها انتقال خواهند داد

دیدار معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان با رئیس کمیته ملی المپیک

المپیک ۲۰۲۰ و بهره مندی از پتانسیل های نرم افزاری و سخت افزاری در این زمینه جهت حضور تیمهای ورزشی در بازیهای المپیک موجب تقویت کاروان اعزامی به این بازیها خواهد شد تا دو طرف بتوانند از امکانات یکدیگر در راستای رشد و عالی ورزش بهره ببرند.

در این دیدار دکتر احمدی معاون معاون فرهنگی و توسعه ورزش همگانی وزارت ورزش و جوانان، دکتر دهخدا رییس فدراسیون ملی ورزش های دانشجویان، شهنازی دبیر کل کمیته ملی المپیک، دکتر قراخلو رییس آکادمی ملی المپیک، دکتر علیزاده مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان و خانم صفاری نایب رئیس فدراسیون دانشجویان دانشگاهی و پیمان فخری رییس مرکز نظارت بر تیم های ملی حضور داشتند.

همچنین پیش از این دیدار با حضور دکتر صدیقی معاون وزیر علوم و دهخدا رییس فدراسیون دانشجویان دانشگاهی مدال تیراندازی و کاپ قهرمانی کشتی دانشجویان جهان، سرود فیزو و لوگوی فدراسیون جهانی جهت نصب در موزه ملی ورزش المپیک و پارالمپیک تقدیم دکتر صالحی امیری رییس کمیته ملی المپیک شد.



های مادی و معنوی کمیته ملی المپیک برخوردار بوده و امیدواریم که این دوره نیز از مساعدت های کمیته بهره مند شویم.

دکتر صالحی امیری ضمن خیر مقدم به مدعوین عنوان داشت: در حال حاضر ۱۸ کمیسیون مختلف در کمیته فعالیت می کنند که حدود ۱۵۰ نخبه دانشجویی در این کمیسیون ها فعال هستند و مشکلی برای همکاری با فدراسیون و ورزش دانشجویان وجود ندارد. وی تصریح کرد: البته تنظیم و عقد تفاهم نامه ورزشی بین وزارت علوم و کمیته ملی المپیک در زمینه ورزشی بخصوص بازیهای

دکتر مجتبی صدیقی معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان با دکتر صالحی امیری رییس کمیته ملی المپیک دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از روابط عمومی فدراسیون ملی ورزش های دانشجویی و ورزش دانشجویی؛ دکتر صدیقی از فعالیت های مطلوب فدراسیون دانشجویی و ورزش دانشجویی و توجه به مباحث ورزش همگانی و قهرمانی در دانشگاه ها مواردی را در خصوص موفقیت های ورزش دانشجویی در یونیورسیاد و مسابقات بین المللی مطالبی را بیان کرد.

وی در ادامه ابراز داشت: یکی از موارد مهم در دولت فعلی توجه به افزایش سرانه ورزش دانشجویی و فعال تر شدن انجمن ها بود که بخوبی توانستیم در این زمینه گامهای مهمی توانسته ایم برداریم. سپس دهخدا رییس فدراسیون دانشجویان دانشگاهی به ارائه گزارشی از بازیهای یونیورسیاد دانشجویان و چگونگی آماده سازی تیمهای اعزامی به این رقابتها پرداخته و از همکاری مطلوب فدراسیون دانشجویان دانشگاهی ایران با فیزو و کسب کرسی های متعدد مواردی را مطرح کرد. وی گفت: فدراسیون دانشجویی در دوره های گذشته از حمایت

معرفی فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی

- ورزش های دانشگاهی و تلاش برای برگزاری آن ها در کشور.
- تهیه گزارش جامع از رقابت ها، دوره ها، همایش ها و کنگره های بین المللی و ارائه آن به مراجع ذیصلاح به منظور بهره برداری و ارتقاء توانایی های ورزش دانشجویان در تمامی ابعاد.
- انتشار کتاب، جزوه و سایر نشریات علمی، خبری، تبلیغی و برگزاری کارگاه ها و نمایشگاه های آموزشی مربوطه.
- جلب حمایت و ایجاد ارتباط مستمر با سازمان تربیت بدنی، کمیته ملی المپیک، فدراسیون های ورزشی، دانشگاه ها و مراکز علمی و تحقیقاتی، دانشکده های تربیت بدنی و سایر مراجع ذی ربط اعم از حقیقی و حقوقی.
- برگزاری همایش ها و دوره های آموزشی کوتاه مدت در زمینه های مورد نیاز ورزش دانشجویان.
- تشکیل انجمن ها و کمیته های مختلف در فدراسیون.
- تهیه و تدوین گزارش سالانه و ارائه آن به مجمع فدراسیون، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان تربیت بدنی.
- انجام فعالیت های بازاریابی ورزشی و جذب حامیان مالی به منظور تقویت بنیه مالی فدراسیون.
- تشویق و تجلیل از دانشجویان ورزشکار، داوران، مربیان، سرپرستان، مدیران و سایر دست اندکاران و نیز اعطای تسهیلات و کمک های مالی به آنان.
- اعزام مربیان نخبه ورزش دانشجویان به دوره های ارتقای سطح علمی و مربیگری به خارج از کشور با هماهنگی دانشگاه ذی ربط و با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان تربیت بدنی، کمیته ملی المپیک و سایر مراجع ذی ربط.
- حمایت از باشگاه ها و قطب های ورزشی در دانشگاه های سراسر کشور به منظور ارتقاء سطح ورزش قهرمانی دانشجویان.
- جذب و بهره برداری از خدمات، کمک های مالی، استعداد های مادی و معنوی، حمایت های دولت و اقشار مردم در جهت رشد و ارتقاء فعالیت های ورزش دانشجویان.



قهرمانی در مراکز آموزش عالی کشور.

وظایف فدراسیون:

- ساماندهی، ایجاد تعامل، هماهنگی و ارتباط مستمر بین دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- تعیین اهداف، سیاست ها، راهبردها، اعمال نظارت و ارزیابی در ورزش قهرمانی دانشجویی.
- تهیه تقویم و برنامه های کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت ورزش دانشجویی.
- برگزاری رقابت های ورزشی، لیگ های باشگاه های دانشجویی و المپیادهای ملی ورزش دانشجویی.
- گزینش، آماده سازی و اعزام تیم های منتخب و ملی ورزش دانشجویان به میادین بین المللی.
- پیوستن به ساختار های ورزشی بین المللی، قاره ای و همچنین ارتقاء نقش ورزش دانشجویی جمهوری اسلامی ایران در فدراسیون بین المللی و آسیایی ورزش دانشجویی (FISU) و (AUSF).
- همکاری، هماهنگی و ارتباط مستمر با فدراسیون بین المللی ورزش های دانشجویی (FISU) و فدراسیون آسیایی ورزش های دانشجویی (AUSF) و سایر مراجع بین المللی ذی ربط.
- تعیین مربیان، داوران و سرپرستان تیم های اعزامی به رقابت های برون مرزی، آسیایی و جهانی، یونیورسیادهای دانشجویی.
- شرکت فعال در رقابت ها، دوره ها، همایش ها و کنگره های بین المللی

در سال های اخیر ورزش های دانشگاهی در مسیر تحول خود به مرحله ای رسید که ضرورت تشکیل فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی بیش از هر زمانی احساس شد. این فدراسیون در تیرماه ۱۳۸۴ رسماً آغاز به کار کرد و اساسنامه آن به تصویب مجلس شورای اسلامی و هیأت وزیران رسید.

فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی به عنوان نماینده فدراسیون جهانی ورزش های دانشجویی (فیزو) در ایران توسعه ورزش دانشجویی در ابعاد جهانی را در دستور کار دارد.

این فدراسیون با رویکرد جدید و با تحت پوشش قرار دادن کلیه بخش های آموزش عالی کشور اعم از دانشگاه های دولتی، پیام نور، غیرانتفاعی، آزاد و جامع علمی- کاربردی، هم افزایی بین تربیت بدنی این بخش ها را از جمله اهداف خود قرار داده است. در همین راستا، فدراسیون ملی ورزش های دانشجویی با مساعدت مدیران تربیت بدنی بخش های مذکور تیم های منسجمی که در بر گرفته از همه توان آموزش عالی کشور است را به رویدادهای بین المللی اعزام می نماید.

اهداف فدراسیون

- استفاده از ورزش به عنوان ابزار مهم برای نیل به هدف تربیت انسانی کریم و آزاد با ارزش های والای انسانی و مسئول در برابر خدا (اصل دوم و سوم قانون اساسی).
- تأمین سلامت، نشاط و ارتقای توانمندی دانشجویان از طریق فعالیت های ورزشی.
- تحکیم مبانی دوستی و تفاهم میان دانشجویان سراسر کشور.
- تقویت پیوندهای بین المللی دانشجویان ایرانی با دانشجویان سایر کشورها.
- تجلی قابلیت ها و استعداد های ورزشی دانشجویان ایرانی در سطح بین المللی به منظور کسب افتخارات بین المللی و افزایش خودباوری ها.
- تبلور گسترده مشارکت های مردمی و ترویج نهضت داوطلبی دانشجویان و دانشگاهیان در پیشبرد امور ورزش دانشجویی کشور.
- ترویج و اشاعه فلسفه و اهداف فدراسیون بین المللی ورزش های دانشجویی (FISU) و همچنین فدراسیون آسیایی ورزش های دانشجویی (AUSF) در جامعه دانشگاهی کشور.
- تحقق سیاست ها، اهداف و برنامه های دولت در رابطه با ورزش

- گسترش ورزش در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، جهت افزایش اعتبار خود و اهمیت جنبش ورزش
- توسعه فدراسیون‌های ملی موجود در کشورهای مختلف و حمایت از روابط آن‌ها با دولت
- تعامل با کمیسیون‌های مطالعاتی جهت تقویت روابط موجود بین دانشگاه‌ها، جنبش ورزش و دانشجویان
- تعامل با مسئولین سیاسی و اقتصادی و مطبوعات جهت دستیابی به راه‌های جدید به منظور گسترش ورزش دانشگاهی در تمام کشورها
- شناسایی برنامه توسعه از طریق آموزش و ترویج اصول اخلاقی، همگام با تکامل وسائل آموزشی در سراسر جهان

▲ ساختار فیزو:

در حال حاضر فیزو از بخش‌های مختلفی از جمله مجمع عمومی فیزو با حضور بیش از ۱۵۰ کشور، کمیته اجرایی با ۲۳ عضو و کمیسیون‌های مختلف از جمله کمیته فنی بین‌المللی (بازی‌های تابستانی و زمستانی)، مسابقات ورزشی (CTI)، کمیسیون پزشکی (CT)، کمیسیون بین‌المللی کنترل (CIC)، کمیسیون مطالعات ورزش دانشگاهی (CESU)، کمیسیون بین‌المللی مطبوعات (CDI)، کمیسیون بازاریابی، کمیسیون تاریخ و ... است.

مقر دبیرخانه عمومی و حساب‌رسان نیز به‌عنوان دو بخش دیگر این فدراسیون که در بروکسل است. کنفرانس مطالعات ورزش دانشگاهی فیزو (FISU/CESU) نیز هر دو سال یکبار و هم‌زمان با یونیورسیادها برگزار می‌شود تا ضمن احیای روحیه ورزش دانشگاهی نیازهای ورزشی ورزشکاران دانشجو شناخته و تأمین شود. در این کنفرانس، مسئولین ورزش دانشگاهی کشورها در خصوص مسائل مربوط با آموزش فرهنگ ورزش به بحث و گفتگو می‌پردازند.

رویدادهای قهرمانی جهان فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی در سال‌های زوج میلادی در کشورهای مختلف برگزار می‌شود. با برنامه‌ریزی‌های به‌عمل آمده و پتانسیل‌های ورزش دانشگاهی در کشورمان، فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی ایران هم‌ساله و در رشته‌های مختلف ورزشی، مبادرت به اعزام تیم‌ها به رویدادهای یونیورسیاد و قهرمانی می‌نماید.

دوره	سال اجرا	کشور	شهر
اولین	۱۹۵۹	ایتالیا	تورین
دومین	۱۹۶۱	بلغارستان	صوفیه
سومین	۱۹۶۳	برزیل	پورتو آلگورد
چهارمین	۱۹۶۵	مجارستان	بوداپست
پنجمین	۱۹۶۷	ژاپن	توکیو
ششمین	۱۹۷۰	ایتالیا	تورینو
هفتمین	۱۹۷۳	شوروی	مسکو
هشتمین	۱۹۷۵	ایتالیا	رم
نهمین	۱۹۷۷	بلغارستان	صوفیه
دهمین	۱۹۷۹	مکزیک	مکزیکو
یازدهمین	۱۹۸۱	رومانی	بخارست
دوازدهمین	۱۹۸۳	کانادا	ادمونتون
سیزدهمین	۱۹۸۵	ژاپن	کوبه
چهاردهمین	۱۹۸۷	یوگسلاوی	زاگرب
پانزدهمین	۱۹۸۹	آلمان	دویسبورگ
شانزدهمین	۱۹۹۱	انگلستان	شفیلد
هفدهمین	۱۹۹۳	آمریکا	بوفالو
هجدهمین	۱۹۹۵	ژاپن	فوکووکا
نوزدهمین	۱۹۹۷	ایتالیا	سیسیل
بیستمین	۱۹۹۹	اسپانیا	پالما
بیست و یکمین	۲۰۰۱	چین	پکن
بیست و دومین	۲۰۰۳	کره جنوبی	دایگو
بیست و سومین	۲۰۰۵	ترکیه	ازمیر
بیست و چهارمین	۲۰۰۷	تایلند	بانکوک
بیست و پنجمین	۲۰۰۹	صربستان	بلگراد
بیست و ششمین	۲۰۱۱	چین	شنژن
بیست و هفتمین	۲۰۱۳	روسیه	کازان
بیست و هشتمین	۲۰۱۵	کره جنوبی	گوانگجو
بیست و نهمین	۲۰۱۷	چین تایپه (تایوان)	تایپه

میزبان یونیورسیاد آینده

سی‌امین	۲۰۱۹	ایتالیا	ناپولی
---------	------	---------	--------

بازی‌ها تحت نظارت فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی (FISU) در رشته‌های ثابت و رشته‌های انتخابی به درخواست کشور میزبان در یکی از کشورهای متقاضی عضو فیزو برگزار می‌شود. تحقق دوستی‌ها، ارتباط بین دانشگاه‌ها و اساتید تربیت‌بدنی از دیگر اهداف برگزاری این بازی‌هاست. فیزو به‌عنوان یکی از قوی‌ترین فدراسیون‌های جهانی ساختار منظم و سازمان‌یافته‌ای دارد. یونیورسیاد دانشجویی در دو بخش تابستانی و زمستانی و در سال‌های فرد میلادی برگزار می‌شود. در پایان رقابت‌ها، به‌جای سرود کشورها، سرود فیزو نواخته می‌شود. تا چند سال پیش، پرچم کشورهای برتر نیز افزوده نمی‌شد، اما در حال حاضر پرچم کشورهای برتر به اهتزاز درمی‌آید. با توجه به سطح کیفی رویداد یونیورسیاد، اغلب اتفاق می‌افتد که در این مسابقات رکوردهای المپیک نیز شکسته می‌شود. عموماً رکوردهای این مسابقات با اختلاف بسیار ناچیزی با رکوردهای المپیک به ثبت می‌رسد. حضور دانشجویان کشورمان در این رویداد، عاملی برای ایجاد انگیزه در بدنه ورزش دانشگاهی، توسعه ورزش همگانی و گامی در جهت رشد ورزش قهرمانی کشور به‌صورت اصولی و علمی به شمار می‌رود.

خوشبختانه طی سال‌های گذشته مقدمات ادامه تحصیل مدال‌آوران یونیورسیاد در دانشگاه‌ها فراهم شده است که این امر سبب ارتقاء سطح کیفی ورزش کشور خواهد شد.

امید است ورزش دانشگاهی کشورمان در آینده نزدیک، جایگاه واقعی خودش را پیدا کند و الگوی مناسبی برای سایر فدراسیون‌های ورزشی باشد.

▲ تاریخچه فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی (فیزو)

فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی FISU به‌طور رسمی در سال ۱۹۴۹ تأسیس شد. اما تاریخچه پیدایش آن به دهه ۲۰ برمی‌گردد. اولین بازی‌های جهانی دانشگاهی در شهر پاریس به رهبری



یک فرانسوی به نام ژان پیت ژان در سال ۱۹۲۳ برگزار شد. اولین کنگره رسمی فیزو نیز در سال ۱۹۲۴ در ورشو برگزار شد که کشورهای زیادی در آن حضور داشتند. در سال‌های ۱۹۲۵ تا ۱۹۳۹ چندین رویداد مهم ورزشی توسط کنفدراسیون بین‌المللی دانشجویان در شهرهای رم، پراگ، پاریس، دارمشتات، بوداپست، تورین و موناکو برگزار شد. بعد از جنگ جهانی دوم و توقف چندساله رویدادهای ورزشی در جهان، در سال ۱۹۴۹ فدراسیون جهانی ورزش دانشگاهی به‌طور رسمی در لوکزامبورگ تولد یافت که پیامد آن برگزاری اولین همایش بین‌المللی ورزش دانشگاهی بود. این همایش‌ها در شهرهای مرانو، لوکزامبورگ، دورتموند و سن سباستین برگزار شد. در سال ۱۹۵۷ به دعوت فدراسیون ورزش‌های دانشگاهی فرانسه، فیزو مسابقاتی را برگزار کرد که دانشجویان دو بلوک غرب و شرق در آن شرکت کردند. پس‌ازاین همایش اشتیاق فراوانی به وجود آمد تا رویدادی بین‌المللی برگزار شود که در آن دانشجویان سراسر جهان شرکت نمایند. در سال ۱۹۵۹ فیزو و اتحادیه جهانی دانشجویان توافق کردند تا به‌طور مشترک در مسابقاتی که سازمان ورزش ایتالیا در تورین برگزار می‌کند تحت عنوان یونیورسیاد شرکت کنند. یونیورسیادهای زمستانی هم روند مشابهی را تجربه کردند، گسترش دامنه ورزش‌های دانشگاهی باعث شد تا از سال ۱۹۶۰ فیزو برای توسعه برنامه‌ها و اهداف یونیورسیاد بر مسابقات جهانی دانشجویان نیز نظارت کند. برگزاری این رویداد، فرصتی بود که دانشجویان از سراسر دنیا و با روحیه تفاهم و صلح برای کسب نتایج بالای تکنیکی گرد هم آیند. فیزو به‌عنوان پیشرو در برگزاری رویدادهای ورزش دانشجویان و دارای تجربه در برگزاری مسابقات چند رشته‌ای در سطح جهان، ساختاری منعطف و قابل توسعه دارد. یونیورسیاد تابستانی، در ۱۰ رشته ورزشی ثابت (دوومیدانی، شمشیربازی، شیرجه، تنیس، بسکتبال، فوتبال، شنا، ژیمناستیک، واترپلو و والیبال) و در دو قسمت مردان و زنان برگزار می‌شود. از یونیورسیاد ۲۰۰۷ بانکوک، مقرر شد رشته‌های جودو و تنیس روی میز به رشته‌های مذکور اضافه گردد و ۳ تا ۴ رشته نیز به‌عنوان رشته‌های اختیاری به میزبان مسابقات هر دوره اختصاص داده می‌شود. در یونیورسیاد زمستانی نیز مسابقات در ۶ رشته اسکی آلپاین و صحرانوردی، پرش اسکی، هاکی روی یخ، اسکیت نمایشی، اسکیت سرعت مسافت کم برگزار می‌شود و ۱ رشته نیز به انتخاب کشور میزبان به رشته‌های فوق اضافه می‌شود. شرکت تمام دانشجویان دنیا اعم از آماتور یا حرفه‌ای در مقطع سنی ۱۷ تا ۲۵ سال در مسابقات آزاد است. البته در کنار برگزاری یونیورسیادها و جهت توسعه رشته‌های دیگر نیز مسابقات قهرمانی در سطح جهانی در نظر گرفته شده است. از جمله این رویدادها می‌توان به دو صحرانوردی، جهت یابی، اسکوآش، دوچرخه‌سواری، هندبال، تیراندازی با کمان، پاروژنی، گلف، تکواندو، اسب‌سواری، فوتسال، بیس بال، موج‌سواری، بدمینتون، شطرنج، سه‌گانه، کشتی آزاد و فرنگی، قایقرانی (کایاک)، کاراته، راگی، وودبال، مسابقات اسکی آلپاین اروپا، صحرانوردی و صخره‌نوردی اشاره کرد.

▲ اهداف و وظایف فیزو:

فیزو جهت ارتقا ارزش‌های ورزشی و تشویق دانشجویان به انجام فعالیت‌های ورزشی با حفظ روحیه دانشگاهی، تصمیم دارد اهداف زیر را تحقق بخشد:

یونیورسیاد

(کامپوند) و تیراندازی در بخش دختران و پسران در رویداد مذکور شرکت خواهند داشت.

● تیم ملی دانشجویان کشور در بیست و نهمین دوره این رقابتها که در کشور تایوان برگزار شد توانست با کسب ۲۳ نشان (۸ مدال طلا ، ۴ نقره و ۱۱ برنز) در جایگاه دهم قرار گرفت.

▲ آمار مدال‌های ورزش ایران در بازی‌های یونیورسیاد دانشجویان جهان

بازیهای جهانی دانشجویان (یونیورسیاد) هر دو سال یکبار برگزار می شود که ورزش ایران از سال ۲۰۰۳ وارد جدول مدالی یونیورسیاد شده است.

۲۳ نشان (۸ مدال طلا ، ۴ نقره و ۱۱ برنز) بهترین نتیجه ورزش ایران

بهترین نتیجه تاریخ ورزش ایران در بازیهای یونیورسیاد از لحاظ مدال در دوره قبل و در یونیورسیاد ۲۰۱۷ تایوان بدست آمد . والیبال تنها رشته گروهی ایران در این رقابتهاست که موفق به رفتن روی سکو با کسب مقام قهرمانی شده است.

آمار مدال آوری ایران در بازیهای یونیورسیاد به ترتیب زیر است:

- ۱۹۷۳ شوروی: ۴ نقره (رتبه ۱۸)
- ۱۹۷۷ سوئد: یک برنز (رتبه ۲۲)
- ۲۰۰۳ کره جنوبی: ۲ نقره و ۲ برنز (رتبه ۳۲)
- ۲۰۰۵ ترکیه: ۲ طلا - ۶ نقره - ۴ برنز (رتبه ۱۹)
- ۲۰۰۷ تایلند: ۴ طلا - یک نقره - ۴ برنز (رتبه ۱۳)
- ۲۰۰۹ صربستان: ۵ طلا - ۲ نقره - ۱ برنز (رتبه ۱۱)
- ۲۰۱۱ چین: یک طلا - ۴ نقره - ۳ برنز (رتبه ۳۳)
- ۲۰۱۳ روسیه: ۲ طلا - ۴ نقره - ۳ برنز (رتبه ۲۵)
- ۲۰۱۵ کره جنوبی: ۷ طلا - ۲ نقره - ۶ برنز (رتبه ۹)
- ۲۰۱۷ تایوان: ۸ طلا - ۴ نقره - ۱۱ برنز (رتبه ۱۰)

▲ منحصر به فرد بودن شعار یونیورسیاد ۲۰۱۹ ایتالیا

شعار رقابت‌های یونیورسیاد دانشجویان جهان منحصر به فرد بودن انتخاب شد.

به گزارش روابط عمومی فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی، در نشست مسئولان کمیته برگزاری مسابقات، "منحصر به فرد بودن" (TO be Unique) شعار سی امین یونیورسیاد دانشجویان جهان انتخاب شد.

مسئولان برگزاری رقابتها در مورد دلیل انتخاب این شعار منحصر به فرد بودن نایل و تاریخ آن که باعث غرور مردم این شهر شده است را اعلام کرده اند.

همچنین این شهر دارای فرهنگ کهن می باشد و از طرف یونسکو به اسم شهر "خورشید و دریا" و به عنوان میراث جهانی شناخته شده است .

سی امین دوره یونیورسیاد دانشجویان جهان در ۱۸ رشته ورزشی دو و میدانی، بسکتبال، شمشیر بازی، فوتبال، ژیمناستیک هنری، جودو، شتا، تکواندو، واترپلو، تنیس روی میز، والیبال، تنیس، شیرجه، تیر اندازی با کمان و ژیمناستیک ریتمیک و ۳ رشته انتخابی: قایقرانی (بادبانی)، راگی و تیراندازی برگزار می‌شود.

● تیم‌های ملی دانشجویان کشورمان در ۴ شته ورزشی والیبال ، تکواندو (پومسه و مبارزه) ، تیراندازی با کمان

بازیهای ورزشی دانشجویان (یونیورسیاد) که پس از بازیهای المپیک بزرگترین و مهمترین رویداد ورزشی جهان به شمار می آید هر دو سال یکبار برگزار می شود. این بازیها گامی موثر در اعتلا و ارتقاء سطح ورزش دانشجویی کشورهای عضو فیزو ، زمینه ای برای تقویت و گسترش مراودات بین کشورها به شمار می رود. این بازیها تحت نظارت فدراسیون بین المللی ورزشهای دانشگاهی (FISU) در رشته های ثابت و رشته های انتخابی به گزینش میزبان در کشورهای متقاضی عضو فیزو برگزار می شود.



سی امین دوره یونیورسیاد دانشجویان جهان - ایتالیا

فیزو به عنوان یکی از قویترین فدراسیونهای جهانی مستحکم ترین ساختار و تشکیلات را داراست. یونیورسیادهای ورزشی سالهای فرد میلادی در بخش تابستانی و یونیورسیاد زمستانی در سالهای زوج میلادی برگزار می‌شود.

تحقق دوستی ها، ارتباط بین دانشگاه ها و اساتید تربیت بدنی از دیگر اهداف برگزاری این بازیهاست در پایان رقابتها، به جای سرود کشور قهرمان، تنها سرود فیزو نواخته می شود و پرچم کشورهای برتر به اهتزاز درمی آید.

با توجه به سطح کیفی یونیورسیاد، عموماً رکوردهای این مسابقات با اختلاف بسیار ناچیزی با رکوردهای المپیک به ثبت میرسد و اغلب اتفاق می افتد که در این مسابقات رکوردهای المپیک نیز شکسته می‌شود.

حضور دانشجویان کشورمان در این میداين ، عاملی برای ایجاد انگیزه در بدنه ورزش دانشجویان، توسعه ورزش همگانی و گامی در جهت رشد ورزش قهرمانی کشور به صورت اصولی و علمی به شمار می رود.

خوشبختانه طی سال های گذشته مقدمات ادامه تحصیل مدال آوران یونیورسیادها فراهم شده است که این امر سبب ارتقاء سطح کیفی و علمی ورزش کشور را در بر خواهد داشت.

- سی امین دوره یونیورسیاد تابستانی دانشجویان جهان، ۱۲ لغایت ۲۳ تیرماه ماه سال جاری با حضور بیش از ده هزار دانشجوی ورزشکار از ۱۵۰ کشور جهان در دو بخش دختران و پسران در کشور ایتالیا برگزار خواهد شد.
- سی امین دوره یونیورسیاد دانشجویان جهان در ۱۸ رشته ورزشی ۱۵ رشته دائمی: دو و میدانی، بسکتبال، شمشیر بازی، فوتبال، ژیمناستیک هنری، جودو، شتا، تکواندو، واترپلو، تنیس روی میز، والیبال، تنیس، شیرجه، تیر اندازی با کمان و ژیمناستیک ریتمیک و ۳ رشته انتخابی: قایقرانی (بادبانی)، راگی و تیراندازی برگزار می‌شود.
- تیم‌های ملی دانشجویان کشورمان در ۴ شته ورزشی والیبال ، تکواندو (پومسه و مبارزه) ، تیراندازی با کمان

در سالروز ملی فناوری هسته‌ای؛

شتابدهنده خطی، روی خط پزشکی ایران قرار گرفت



مرحله پیش راهاندازی دستگاه شتابدهنده خطی پزشکی امید که توسط شرکت بهیار صنعت سپاهان طراحی و ساخته شده است، در روز ملی فناوری هسته‌ای آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در مراسم سیزدهمین سالروز ملی فناوری هسته‌ای، ۱۱۴ فناوری مربوط به صنعت هسته‌ای از جمله دستگاه شتابدهنده خطی پزشکی امید ۶MV که توسط شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان طراحی و ساخته شده است، توسط دکتر حسن روحانی، رئیس جمهوری اسلامی ایران، راهاندازی شد.

تولید پرتو X با انرژی فوتون یا الکترون در حد چند میلیون الکترون ولت، شتاب دادن به الکترون‌ها از طریق اعمال موج رادیویی (RF) متناوب، افزایش سرعت آن‌ها تا نزدیک سرعت نور و افزایش انرژی آن‌ها در حد چند MeV از جمله خصوصیات دستگاه شتابدهنده خطی است.

شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان از سال ۱۳۷۸ تاکنون توانسته بیش از ۳۰ نوع محصول مختلف را در زمینه تجهیزات پیشرفته پزشکی و غیر پزشکی تولید کند. شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۵۰۰ واحد فناور، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



با تلاش فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛

فرآیند تصفیه آب و فاضلاب صنعتی، به صورت یک جا و بدون آلودگی زیستی محقق شد

فرسول ۳۰ که توسط شرکت سرورپویان رستاخیز، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ساخته شده است، فرآیند تصفیه آب و فاضلاب صنعتی را یک جا و بدون آلودگی زیستی به ارمغان می آورد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، فرسول ۳۰ می تواند کشور را از صرف هزینه های بالای واردات مواد اولیه و اپراتوری تولید این دسته از تصفیه کننده های آب و فاضلاب بی نیاز کند، همچنین خط تولید این محصول در حال حاضر با تلاش یک تیم ۱۵ نفره از متخصصان شرکت سرور پویان رستاخیز و در کارخانه ای به مساحت ۲۰ هزار متر مربع در حال فعالیت است.

به گفته سینا صمیمی مخترع این محصول، سوسپانسیون، به ذرات جامد معلق در مایع گفته می شود که در اشکال گوناگون، در صنایع مختلف و با خواص متعدد کاربرد دارند و مورد استفاده قرار می گیرند.

وی مواد مورد استفاده این محصول را در صنعت تصفیه آب و فاضلاب می داند و آن را به دو دسته گندزداها و زلال کننده ها تقسیم می کند.

صمیمی می گوید: گندزداها بیشتر وظیفه جداسازی عناصر بیماری زا از آب و فاضلاب را برعهده دارند و زلال کننده ها به پاکسازی آب از عناصر و مواد کدر کننده آن می پردازند و هر دو باعث ته نشینی، یا ایجاد لجن می شوند.

وی با بیان اینکه فرسول ۳۰ یا سوسپانسیون فرات سدیم تولید شده توسط این شرکت، عملیات گندزدایی و زلال کردن را با هم انجام می دهد، افزود: از طرفی، برخی آلاینده های موجود در آب به قدری کوچک اند که ته نشینی با محلول های تصفیه گر به راحتی میسر نیست و چند سانتی متر حرکت آن ها ممکن است هزاران سال زمان ببرد، به طوریکه سوسپانسیون فرات آن ها را به هم می چسباند و باعث ته نشینی آن ها می شود.

مدیرعامل این شرکت فناوری اظهار کرد: از طرفی حجم به اصطلاح لجن تولید شده از فرآیند ته نشینی، جداسازی آن از آب و میزان آلودگی و دفع آن ها چالش های مهم تصفیه پساب های صنعتی هستند، برای مثال لجن حاصل از تصفیه پساب های فولادی به روش سنتی ممکن است آثار مخربی برای محیط زیست در بر داشته باشد و این در حالی است که لجن حاصل از ته نشینی با فرسول ۳۰ حتی می تواند به شکل کود در بخش کشاورزی مورد استفاده قرار گیرد.



عضو هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی عنوان کرد:

خدمات دهی به ۷۰ درصد شرکت های دانش بنیان کشور توسط صندوق نوآوری و شکوفایی

بنیان یا فناوری و استارت آپ ها هستند، خاطرنشان کرد: شرکت های دانش بنیان که کمتر از پنج میلیارد ریال اعتبار نیاز دارند، می توانند از طریق خط اعتباری، از تسهیلات منابع صندوق نوآوری و شکوفایی کشور استفاده کنند.

خیاطیان به رشد شرکت های دانش بنیان اشاره و خاطرنشان کرد: حدود سه هزار شرکت در سال های ۹۲ تا ۹۷ ایجاد شد و به واسطه تعداد بالای آن ها، صندوق نوآوری و شکوفایی ظرفیت های خوبی را برای پاسخگویی به شرکت ها فراهم کرد. عضو هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی با بیان اینکه موج مراجعه شرکت های دانش بنیان برای دریافت تسهیلات از سال ۹۷ کاهش یافت، اضافه کرد: تعدادی از شرکت ها از صلاحیت دانش بنیان بودن خارج شدند و برخی نیز پیش از این تسهیلات گرفته بودند.

وی با تاکید بر اینکه صندوق نوآوری و شکوفایی طبق قانون، فقط مجاز به ارائه خدمات به شرکت ها با مجوز دانش بنیانی است، تصریح کرد: برای حل این مساله از ظرفیت و توانایی صندوق های پژوهش و فناوری و شتاب دهنده ها استفاده می شود زیرا آن ها می توانند به شرکت های فناوری و استارت آپ ها نیز تسهیلات پرداخت کنند.

خیاطیان با بیان اینکه تسهیلات صندوق های پژوهش و فناوری به طرح های با قابلیت بازار مناسب و قابل تایید از نظر فنی پرداخت می شود، اضافه کرد: هیچ سقفی در صندوق نوآوری و شکوفایی کشور برای پرداخت تسهیلات وجود ندارد.

وی یکی از مشکلات شرکت های دانش بنیان را بازار محصولات آن ها عنوان و خاطرنشان کرد: صندوق نوآوری تلاش می کند علاوه بر پوشش طرف عرضه، طرف تقاضا و خریداران محصولات دانش بنیان را نیز پوشش دهد و ریسک خریدار را متقبل می شود. عضو هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، صندوق پژوهش و فناوری اصفهان را یکی از صندوق های فعال کشور خواند و افزود: امید است با توجه بیشتر مسوولان و سرمایه گذاران در استان ها به این صندوق و افزایش سرمایه آن ها، سرعت توسعه فناوری و نوآوری در کشور شتاب بیشتری گیرد.

نهاد مالی صندوق نوآوری و شکوفایی در اواخر سال ۱۳۹۱ در راستای تحقق اقتصاد دانش بنیان و فناوری محور و تکمیل زنجیره ایده تا بازار تاسیس شد.

این صندوق به منظور تجاری سازی نوآوری ها و اختراعات، کاربردی کردن دانش و دستاوردهای پژوهشی و تکمیل زنجیره ایده - محصول - بازار از شرکت های دانش بنیان پشتیبانی، حمایت، خدمات مالی و اعتباری از جمله کمک، تسهیلات و مشارکت برای آن ها تامین می کند.

صندوق نوآوری و شکوفایی، شخصیت حقوقی مستقل و دارای استقلال استخدامی، اداری، مالی و معاملاتی است که بر اساس سیاست ها و مصوبات هیات امنا و زیر نظر مستقیم رییس جمهور (به عنوان رییس هیات امنا) به مدت نامحدود تشکیل شد و بر طبق اساسنامه مصوب هیات وزیران و مورد تأیید شورای نگهبان، توسط هیات عامل اداره می شود.

عضو هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: تاکنون حدود ۷۰ درصد از شرکت های دانش بنیان فعال در کشور، دست کم از یک خدمت مالی این صندوق استفاده کرده اند.



دکتر محمدصادق خیاطیان روز یکشنبه در جمع خبرنگاران در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، افزود: این خدمات در قالب تسهیلات مالی، ضمانت نامه، سرمایه گذاری و توانمندسازی به شرکت های دانش بنیان ارائه شده است.

وی با اشاره به فعالیت بیش از چهار هزار و ۲۰۰ شرکت دانش بنیان در کشور، اظهار کرد: صندوق نوآوری و شکوفایی، اواخر سال ۹۱ با هدف حمایت از شرکت های دانش بنیان و توسعه فناوری های پیشرفته با سرمایه ۳۰ هزار میلیارد ریال تشکیل شد. خیاطیان مهمترین خدمت این صندوق را پرداخت تسهیلات مالی عنوان کرد و افزود: سرمایه گذاری، یکی دیگر از خدمات صندوق نوآوری است که در سال های گذشته به خوبی از آن استفاده نشد و امیدواریم با تعریف الگوهای جدید و با توجه به نیاز کشور به اولویت امسال تبدیل شود.

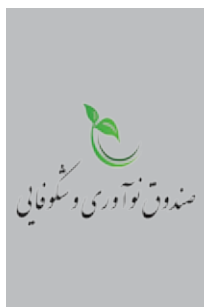
وی یکی از عاملیت های همکار با صندوق نوآوری کشور را صندوق های پژوهش و فناوری در استان ها خواند و گفت: تاکنون ۴۵ صندوق پژوهش و فناوری مجوز گرفته اند که از بین آن ها حدود ۲۵ صندوق فعال هستند.

خیاطیان با بیان اینکه صندوق های پژوهش و فناوری تا ۹ برابر منابع مالی خود می توانند برای پرداخت تسهیلات به شرکت های دانش بنیان، اعتبار دریافت کنند، تاکید کرد: هرچه سرمایه این صندوق ها بیشتر باشد، اعتبار آن ها برای ارائه خدمات مالی نیز افزایش می یابد.

عضو هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی از مسوولان اجرایی و بخش های علمی استان ها خواست تا در افزایش سرمایه صندوق های پژوهش و فناوری مشارکت جدی داشته باشند تا منابع بیشتری از محل صندوق نوآوری به آن ها تعلق گیرد.

به گفته وی از ۲۰ اسفند سال گذشته تا ۲۰ فروردین امسال، ۲ هزار و ۱۶۰ میلیارد ریال تسهیلات و هفت هزار و ۵۰۰ میلیارد ریال خط اعتباری به ۱۲ صندوق پژوهش و فناوری کشور از جمله اصفهان، مشهد، یزد و قم اعطا شده است.

وی با اشاره به اینکه صندوق های پژوهش و فناوری مجاز به پرداخت تسهیلات مالی تا سقف ۱۸ درصد به شرکت های دانش



دانش بومی فناوران اصفهانی در خدمت راه‌های پیشگیری و تشخیص دومین سرطان رایج در زنان

و فناوری مناسب در راستای تقویت اقتصاد دانش بنیان در کشور (نظیر پارکها و مراکز رشد علم و فناوری)، تحقیق و توسعه علمی در حوزه اقتصاد دانش بنیان (جایگاه هر یک از نقش آفرینان بستر علمی و توسعه‌ی حمایت‌های مغز افزاری)، کمک به امر سیاستگذاری و تصمیم‌سازی حوزه علم و فناوری، استفاده از ظرفیتها و تجارب مدیران پارکها و مراکز رشد، ایجاد هماهنگی بین مراکز توسعه علم و فناوری، برقراری تعامل مؤثر و سازنده فیما بین مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری تشکیل شد و در حال حاضر ۵۹ عضو حقیقی و حقوقی دارد.



(بازرس اسبق انجمن) گزارشی در زمینه عملکرد و وضعیت مالی انجمن ارائه کردند. در ادامه، ضمن معرفی کاندیدها، انتخابات اعضای هیأت مدیره و بازرسین جدید با حضور اعضای هیأت رئیسه شامل رئیس، منشی و ناظران انجام گرفت. منتخبین جدید عبارتند از: دکتر علی معتمدزادگان، دکتر عباس زارعی هنزکی، دکتر معصومه خان احمدی، دکتر علی فتی، دکتر خالد سعیدی، دکتر علی باستی، دکتر داریوش پورسراجیان، مهندس حمید مهدوی، دکتر بابک مختاری به عنوان اعضای اصلی هیأت مدیره انجمن پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد ایران و دکتر سید علی نجومی و دکتر عطاله ربانی به عنوان بازرس انتخاب شدند. همچنین آقایان دکتر موسی حسام، دکتر حسن حیدری و دکتر خسرو سلجوقی به عنوان اعضای هیأت مدیره علی البدل و دکتر مهران گرمه‌ای به عنوان بازرس علی البدل انجمن علمی پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد ایران انتخاب شد.

لازم به توضیح است که انجمن علمی پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد ایران در سال ۱۳۹۰ با هدف شبکه سازی دانشی و سازمانی میان پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و دیگر ذینفعان اقتصاد دانش بنیان، کمک به ایجاد و توسعه زیرساختهای علمی

سومین نشست مجمع عمومی انجمن علمی پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد ایران با هدف برگزاری انتخابات اعضای جدید هیأت مدیره و بازرسان در محل پارک علم و فناوری دانشگاه تهران برگزار شد.



در ابتدا این جلسه دکتر علی معتمدزادگان دبیر انجمن مباحثی را در خصوص اقدامات انجام شده برای تشکیل مجمع عمومی و اهمیت فعال سازی انجمن در تکمیل اکوسیستم نوآوری کشور مطرح نمودند. سپس آقایان دکتر علی جبار رشیدی (رئیس اسبق هیأت مدیره انجمن) و آقای دکتر عطاله ربانی

پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی از انجام سه تحقیقات میدانی همزمان، در حوزه های آبی شمال و جنوب کشور برای بررسی علمی جاری شدن سیلاب های اخیر در کشور خبر داد.

به گزارش نشریه عفت پژوهشگاه، دکتر بهروز ابطحی رئیس پژوهشگاه با اعلام این خبر گفت: به دنبال بارندگی های اخیر در نواحی شمالی و جنوبی کشور و افزایش دبی رودخانه های منتهی به دریای خزر، خلیج فارس و دریای عمان، پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در قالب سه تیم کارشناسی متشکل از متخصصان حوزه علوم دریایی و جوی، تحقیقات میدانی چند جانبه در نواحی مصبی و دریایی در سه منطقه: خلیج گرگان، بوشهر و خرمشهر را انجام می دهد.

ابطحی در خصوص تحقیقاتی میدانی در خلیج گرگان اظهار داشت: در این تحقیقات میدانی که به منظور بررسی آثار سیلاب و همچنین تصویربرداری و مشاهده تغییرات مورفولوژیک ایجاد شده در نواحی مصبی و ساحل کشور انجام می شود، تیم های تحقیقاتی مراکز پژوهشی پژوهشگاه در شمال کشور در مورخ ۲۰ و ۲۲ فروردین ۹۸ در خلیج گرگان-مصب گرگان رود اندازه گیری پارامترهای فیزیکی، شیمی، زمین شناسی، زیست شناسی و میکرو بیولوژی منطقه انجام می دهند.

رئیس پژوهشگاه در خصوص تحقیقات میدانی در نواحی جنوبی کشور نیز گفت: در منطقه بوشهر تیم متخصصان مرکز تحقیقاتی خلیج فارس پژوهشگاه به منظور مطالعه پلوم و دبی آب ورودی از مصب به دریا و مدلسازی های لازم پس از سیلاب اخیر کشور در مصب مند، اندازه گیری های مختلف هیدرولوژی و هیدروبیولوژی را در حوزه های زیست شناسی، فیزیکی، زمین شناسی و شیمی انجام خواهد داد. وی در ادامه به سومین تحقیقات میدانی با مشارکت دانشگاه خرمشهر اشاره کرد و گفت: تیم مشترک تحقیقاتی پژوهشگاه و دانشگاه خرمشهر از مرکز بوشهر در حال برنامه ریزی به منظور انجام نمونه برداری از منطقه اروندرود هستند.

وی هدف از انجام این تحقیقات میدانی در حوزه های زیست شناسی، زمین شناسی، شیمی دریا، هواشناسی دریا و پارامترهای مرتبط را مطالعه اندازه گیری میزان دبی اروندرود به خلیج فارس به ویژه پس از سیلاب خوزستان عنوان کرد.

کارگاه آموزشی و نشست انتقال تجربه روش های تجاری سازی، فروش و انتقال فناوری برگزار شد



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، کارگاه آموزشی و نشست انتقال تجربه روش های تجاری سازی، فروش و انتقال فناوری برگزار شد.

پارک علم و فناوری مازندران در چارچوب اجرای برنامه های آموزشی و توانمند سازی دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت عفت ویژه مدیران و کارشناسان مراکز رشد و پارک های علم و فناوری کشور، کارگاه آموزشی با عنوان " روش های تجاری سازی، فروش و انتقال فناوری " را با همکاری پارک فناوری پردیس و پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف برگزار نمود.

دکتر سید کامران باقری مشاور مدیریت نوآوری و مالکیت فکری به عنوان یکی از سخنرانان این کارگاه مباحثی را در خصوص مفهوم صحیح تجاری سازی، کانال های تجاری سازی فناوری، همکاری برای تجاری سازی، مهم ترین موانع تجاری سازی در ایران، نقشه مدل کسب و کار در تجاری سازی و برخی شاخص های مؤثر بر تجاری سازی فناوری مطرح نمود.

در ادامه که به صورت پنل تخصصی برگزار شد، اعضای پنل به تجارب پارک های شریف، پردیس و مازندران در فروش محصول/ فناوری، کمک به صادرات شرکت ها و پروژه یابی برای شرکت ها پرداختند.

میزگرد تخصصی بررسی و تحلیل علل وقوع سیلاب های اخیر کشور، در پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی برگزار می شود.

به گزارش نشریه عفت، دکتر پروین غفاریان رئیس پژوهشگاه علوم جوی با بیان این خبر گفت: در این نشست تخصصی ابتدا به بررسی علل وقوع این سیلاب ها از منظر هواشناسی و اقلیم شناسی پرداخته خواهد شد و در ادامه علل قدرت مندی این سامانه نسبت به میانگین بلند مدت اقلیمی ایران مشخص می گردد.

غفاریان تاثیر این سیلاب ها بر محیط های آبی نظیر دریای خزر و خلیج فارس و همچنین میزان آب گرفتگی مناطق ساحلی و پلوم های ناشی از سیلاب را با استفاده از تکنیک های سنجش از دور از دیگر موارد تحت بررسی در این نشست عنوان کرد و گفت: در این نشست نتایج پایش های صورت گرفته در خلیج- گرگان قبل و بعد از سیلاب ارائه می گردد تا اثر این سیل بر فیزیک و شیمی آب دریا مشخص شود.

همچنین در این نشست که با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی پژوهشگاه برگزار می شود موضوعاتی از قبیل: تحلیل سینوپتیکی سیلاب های فروردین ماه ۱۳۹۸، بررسی دینامیکی و ترمودینامیکی جو در سیلاب ۷ فروردین ماه ۱۳۹۸، نقش سیلاب در تغییر شرایط زیستی در مناطق ساحلی، آسیب های محیط زیستی و انسانی ناشی از سیلاب های اخیر، کاربرد سنجش از دور در تعیین میزان آب گرفتگی و پلوم های ناشی از سیلاب، پایش مناطق ساحلی و پایش خلیج گرگان پیش و پس از وقوع سیلاب توسط اعضای هیأت علمی پژوهشگاه مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت.

گفتنی است در پی وقوع بارش های سنگین و کم سابقه از ابتدای سال جاری در استان های شمالی، غربی و جنوب غربی کشور و به دنبال آن جاری شدن سیلاب در این مناطق باعث وارد آمدن خسارات جانی و مالی فراوانی در کشور شده است.

شرکت دانش بنیان عوامل مه‌زار زیستی هگمتانه در دانشگاه بوعلی سینا

کنه های شکارگر به کمک امنیت غذایی و سلامت غذایی جامعه می آیند



سال آینده آن رسیدن به سقف ۱۲۵ هکتار در سطح کشور است. همچنین مدیر عامل شرکت در نظر دارد تا ان‌شالله در سال آینده فضا و تجهیزات آزمایشگاه را به ۳ الی ۴ برابر افزایش دهد. امید است که به زودی این عامل مه‌زار زیستی در تمام گلخانه‌های کشور جایگزین استفاده از سموم شده و نفع حاصل از آن به مصرف‌کنندگان برسد. به گفته دکتر خانجانی گسترش فعالیت این شرکت دانش‌بنیان سبب ایجاد اشتغال و کارآفرینی چشمگیری در مقاطع تحصیلات تکمیلی می‌شود. همچنین تولید این محصول که به صورت پک‌های ۵۰ هزار تایی (جهت استفاده در ۵۰۰ متر مربع گلخانه) به قیمت ۶۰۰ هزار تومان صورت می‌گیرد، به مقدار زیادی از خروج ارز از کشور جهت واردات عوامل بیولوژیک جلوگیری می‌کند. از آنجا که استفاده از عامل مه‌زار زیستی در گلخانه‌ها به طور طبیعی سبب گسترش جمعیت این عامل بیولوژیک در محیط و تسری و خروج آن از گلخانه هم می‌شود به همین خاطر بهبود و ارتقاء تنوع زیستی، افزایش جمعیت دشمن طبیعی، و تقویت اکوسیستم کشاورزی و طبیعی منطقه صورت می‌گیرد و به نفع طبیعت است. زیرا افزودن حتی یک حشره مفید هم به اکوسیستم ارزش بالایی دارد و به تعادل اکوسیستم کمک شایانی می‌کند. تعادل در اکوسیستم سبب می‌شود که اکوسیستم به جای تهدید برای انسان‌ها نعمت باشد.

کنه‌های شکارگر که برخلاف آفات گلخانه‌ای (که گیاه‌خوار هستند) گوشت‌خوار هستند و برای گیاهان هیچ آسیبی به دنبال ندارند به کمک حسگرهای شیمیایی خود در محیط حرکت کرده و خود را به آفت می‌رسانند. نکته مهم در پرورش این کنه‌ها هماهنگی بین بیولوژی میزبان و آفت است، به نحوی که دوره تولید مثل آنها مدت مشابه داشته باشد و همزمان با افزایش و تکثیر آفات تعداد این عوامل بیولوژیک هم افزایش یابد. همچنین پرورش آسان، رهاسازی آسان، و قدرت جستجوی بالا از نکات مهم دیگر در انتخاب و پرورش عوامل بیولوژیک هستند که قدرت مقابله آنها با آفات را بالا می‌برد.

رسیدن به هدف "امنیت و سلامت غذایی" در جامعه. آقای دکتر خانجانی سایر اهداف تولید این عوامل بیولوژیک را بومی‌سازی دانش مربوط به این امر و انتقال آن از انحصار شرکت‌های چند ملیتی به داخل ایران، اشتغال‌زایی، کاهش آسیب به اکوسیستم، ممانعت از خروج ارز از کشور و افزایش تنوع زیستی در اکوسیستم می‌داند.

همانطور که فراهم شدن شرایط مناسب از نظر نور، دما و رطوبت در گلخانه‌ها به رشد بهتر گیاهان کمک می‌کند، برای آفات گیاه‌خوار موجود در گلخانه هم شرایط رشد، نمو و فعالیت مطلوبی را فراهم کرده و باعث تکثیر و تقویت آنها می‌شود. بنابراین گلخانه‌داران باید از مقادیر زیادی سم برای از بین بردن این آفات استفاده کنند. درحالی‌که تنها ۵ درصد این سموم به آفت می‌رسد و ۹۵ درصد آن به صورت ناخواسته در اکوسیستم و محصول تولید شده آثار سوء و مضر باقی می‌گذارد. لذا استفاده از عوامل بیولوژیک در گلخانه‌هایی که همزمان با استقرار اولیه گیاه در آنها این امر صورت می‌گیرد، از ایجاد این آثار سوء در اکوسیستم و محصول جلوگیری شده و حتی تنوع زیستی اکوسیستم را بالا می‌برد که خود عامل تقویت اکوسیستم و کاهش آسیب‌پذیری آن است. به همین خاطر به‌کارگیری عوامل بیولوژیک در گلخانه‌هایی که قبلاً از سم استفاده می‌کرده‌اند با تحمل دوره ۲ الی ۴ هفته عدم سم‌پاشی استفاده می‌شود، که البته نمی‌توان آن محصول را کاملاً سالم نامید چون مقادیری از سم همچنان در محیط باقی می‌ماند. از آنجا که تولید و استفاده محصول سالم و عاری از سموم و مواد شیمیایی دیگر بر سلامت جامعه و عبور سریع‌تر از سونامی فراگیر سرطان و سایر بیماری‌ها بسیار مؤثر است، نقش و اهمیت استفاده گلخانه‌داران از این عوامل بیولوژیک بیش از پیش روشن می‌شود.

شرکت دانش‌بنیان عوامل مه‌زار زیستی هگمتانه تا کنون ۳ نوع از ۴ نوع کنه‌ای را که عامل مه‌زار زیستی هستند و البته بومی ایران هستند تولید کرده است که یک نوع آن به نام آمبره‌زئوس سوربوسکی به تولید انبوه رسیده است و برخی گلخانه‌های استان همدان از سه سال پیش تا کنون از این عامل بیولوژیک بهره می‌برند. ان‌شالله در آینده‌ای نزدیک استان‌های کرمانشاه، گلستان، اصفهان، یزد، و سایر استان‌های متقاضی از این محصول در گلخانه‌های خود برخوردار می‌شوند. در حال حاضر ۷۵۰۰ متر گلخانه در همدان از این نوع کنه استفاده کرده است. شرکت آمادگی و توانایی پوشش ۵۰ هکتار گلخانه را در حال حاضر در سطح کشور دارد و برنامه



دکتر محمد خانجانی، استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۹۳؛ پژوهشگر برتر کشوری در بخش کشاورزی و دامپزشکی کشور در سال ۱۳۹۲؛ پژوهشگر برتر گروه، دانشکده، دانشگاه بوعلی‌سینا و یا استان همدان از سال ۱۳۷۹ تا کنون (۱۹ سال متوالی)؛ شهروند برگزیده سال ۱۳۸۵ شهر همدان؛ استاد نمونه شهر همدان در سال ۱۳۸۹؛ فناور برتر بخش کشاورزی در سال ۱۳۹۱ که عضو انجمن‌های علمی معتبر داخلی و خارجی از قبیل انجمن حشره‌شناسی ایران، انجمن کنه‌شناسی، انجمن زیست‌شناسی ایران، انجمن گیاهان دارویی ایران، انجمن کنه‌شناسان جهان، و انجمن عنکبوت‌شناسان جهان هستند و نیز در هیئت تحریریه مجلات معتبری از جمله Journal of Crop Protection (مربوط به دانشگاه تربیت مدرس)؛ Persian Journal of Acarological Studies؛ Acarology (مربوط به انجمن کنه‌شناسی ترکیه)؛ Annual Agricultural and crop Sciences (آمریکا) حضور دارد. ایشان ۱۱ عنوان کتاب در زمینه حشره‌شناسی کشاورزی تألیف کرده است و بیش از ۲۰۰ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی (۱۸۴ مقاله با نمایه ISI و ۲۲ مورد علمی-پژوهشی داخلی) منتشر کرده است. ارائه بیش از ۳۴۰ مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی و داخلی و اجرای ۱۷ طرح پژوهشی مختلف در زمینه کشاورزی هم در کارنامه ایشان هست. اما علاوه بر افتخارات و مسئولیت‌های متعدد و پر بار ایشان، از سال ۱۳۹۴ تا کنون مدیر عامل شرکت دانش‌بنیان عوامل مه‌زار زیستی هگمتانه است که با هدف متعالی امنیت و سلامت غذایی آحاد جامعه در حال برداشتن قدم‌های بزرگی در عرصه گلخانه‌های کشور است.

دکتر خانجانی می‌گوید: آفت‌های کشاورزی و به‌خصوص گلخانه‌ای با استفاده از عوامل بیولوژیک تولید و تکثیر شده توسط این شرکت به صورتی مؤثر و پاک از بین می‌روند و وابستگی کشاورزان به استفاده از سموم شیمیایی برای دفع آفات به حداقل می‌رسد و یا حتی حذف می‌شود و این یعنی

حمایت جهادی کارکنان، اساتید و دانشجویان دانشگاه آیت الله بروجردی به مردم منطقه سیل زده لرستان



در یک اقدام انسان دوستانه، یک روز از حقوق فروردین ماه را به مردم سیل زده منطقه پلدختر و معمولان هدیه دادند.



به دنبال سیلاب دلخراش در هفته دوم فروردین ۹۸ در استان لرستان، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی، هماهنگی های لازم به منظور حضور دانشجویان، کارکنان و اساتید داوطلب دانشگاه در مناطق سیل زده لرستان به منظور امداد رسانی در قالب اردوهای جهادی (هیئت دانشجویی، بسیج دانشجویی و بسیج کارکنان) را فراهم نمود. اردوهای نام‌برده، در تیم‌های متفاوت دانشجویی و کارمندی (اکتپ ۲۰ نفره) به مدت پنج روز از ۱۸ تا ۲۲ فروردین در منطقه سیل زده پل دختر حضور یافتند و هم‌وطنان سیل زده را برای تسریع بازگشت وضعیت بحرانی یاری کردند. همچنین، اساتید هیئت علمی دانشگاه و کارمندان

شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مناطق سیل‌زده نگران بازپرداخت وام‌های خود نباشند



فعالیت بودند.

خیاطیان با تاکید بر اینکه این حمایت‌ها مشمول همه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مناطق سیل زده استان‌های خوزستان، لرستان، کرمانشاه و فارس خواهد شد، ادامه داد: کلیه شرکت‌های دانش‌بنیانی که بر اثر بلایای طبیعی دچار خسران شده باشند، مشمول حمایت‌های صندوق خواهند شد. خیاطیان تاکید کرد: در اولین جلسه هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی موضوع حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان مناطق سیل زده در دستور کار قرار خواهد گرفت و شرکت‌های دانش‌بنیان نگران آسیب‌های وارد شده نباشند و حتماً از سوی صندوق مورد حمایت قرار خواهند گرفت.

به شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در این استان صورت گرفت. وی ادامه داد: با توجه به شرایط ناشی از وقوع سیل در این استان، صندوق نوآوری و فناوری آمادگی کامل دارد تا به سرعت در خصوص رسیدگی به وضعیت این شرکت‌ها اقدام کنیم.

به گفته این مقام مسؤول، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی با تماسی با رئیس پارک علم و فناوری گلستان، از آخرین وضعیت شرکت‌های مستقر در منطقه سیل زده "آق‌قلا" اطلاعاتی کسب کرده است.

خیاطیان، استمهال وام شرکت‌های مستقر در مناطق سیل‌زده و در نظر گرفتن مهلت برای بازپرداخت وام‌های اعطا شده به این شرکت‌ها را از جمله حمایت‌های این صندوق از شرکت‌ها نام برد و یادآور شد: در اولین جلسه هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی بررسی وضعیت این شرکت‌ها و نحوه حمایت از آنها در دستور کار قرار خواهد گرفت.

وی زمان برگزاری این جلسه را بعد از تعطیلات نوروز دانست و اظهار کرد: کارگاه‌ها و کارخانه‌های برخی از شرکت‌های دانش‌بنیان در آق‌قلا استان گلستان مستقر بودند و در این جلسه به بررسی خسارات این شرکت‌ها پرداخته خواهد شد.

این عضو هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: شرکت‌های مستقر در آق‌قلا در حوزه‌هایی چون کشاورزی و IT مشغول به

عضو هیأت عامل صندوق نوآوری و شکوفایی با تاکید بر اینکه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مناطق سیل‌زده نگران آسیب‌های وارد شده ناشی از سیل نباشند، گفت: در حال حاضر اقدام به جمع‌آوری اطلاعات مربوط به شرکت‌های مستقر در مناطق سیل‌زده کرده‌ایم و در اولین جلسه هیأت عامل صندوق مصوباتی برای حمایت از این شرکت‌ها خواهیم داشت.

به گزارش نشریه عفت دکتر محمدصادق خیاطیان یزدی در گفت‌وگو با ایسنا ضمن همدردی با آسیب دیدگان سیل‌های اخیر، افزود: همه نهادها و دستگاه‌های کشور خود را ملزم می‌دانند تا به منظور کاهش خسارات ناشی از سیل، نقشی را ایفا کنند.

وی ادامه داد: بر این اساس صندوق نوآوری و شکوفایی بر اساس مأموریتی که در زمینه تأمین منابع مالی شرکت‌های دانش‌بنیان دارد، در تلاش است تا شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در استان‌های سیل‌زده را مورد حمایت قرار دهد.

خیاطیان با اشاره به وقوع سیل در استان گلستان، خاطر نشان کرد: در دی ماه سال گذشته تعداد ۳۷ شرکت دانش‌بنیان در این استان مجوز فعالیت‌های دانش‌بنیانی را دریافت کرده بودند.

عضو هیأت عامل صندوق نوآوری و فناوری اضافه کرد: در سال گذشته طی سفری که رئیس این صندوق به استان گلستان داشت مصوباتی در زمینه حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و اعطای وام

■ دکتر غفاری در مراسم گرامیداشت روز معلم در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری: ■

دانشگاه باید مسئله شناس و برای حل مشکلات جامعه راه حل ارائه نماید

زمانی رقم می‌خورد که زیر ساخت‌ها و پایه‌های تولید کشور با مبنای علمی و تخصص داخلی تقویت شود.

رئیس دانشگاه ۷۰ درصد زیر ساخت‌های تولید کشور را مختص بخش کشاورزی دانست و تاکید کرد: وقتی بخش مهمی از تولید کشور متوجه بخش کشاورزی است یقیناً نقش دانشگاه‌های تخصصی در رونق تولید تأثیرگذار است از این رو انتظار داریم به دانشگاه‌های تخصصی را در این مقوله توجه ویژه ای شود.

دکتر تیموری با اشاره به قدمت ۴۵ ساله دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در عرصه تولید علم و تربیت نیرو در رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی اظهار داشت: سابقه این دانشگاه و دستاوردهای مهم آن در تولید کشاورزی می‌تواند در رونق و کیفیت تولید کشاورزی کشور و استان تأثیر شایانی داشته باشد.

رئیس دانشگاه با اشاره به نام گذاری سال توسط مقام معظم رهبری با عنوان رونق تولید عنوان داشت: کشور نیازمند به عزم همه جانبه در مسیر تحقیق و توسعه برای افزایش کمی و کیفی تولید است و لی متأسفانه با وجود علم به تأثیرگذاری بالای یافته‌های علمی، متأسفانه تاکنون از دانشگاه‌ها در عرصه‌های مختلف کمتر بهره برده شده است.

در پایان مراسم نیز از اساتید نمونه دکتر مصطفی عمادی، دکتر حسین مرادی، دکتر اصغر فلاح، دکتر سید جعفر هاشمی، دکتر فرید فیروز بخش، دکتر محمد علی تاجیک و اساتید فرهیخته دانشگاه: دکتر قدرت الله رحیمی، دکتر سید محمد حسینی نصر، دکتر زینب امیری رفتنی، دکتر

علیرضا هادی زاده و اساتید ارتقاء یافته: دکتر ارسطو عباسیان، دکتر ایران‌دخت منصوری، دکتر یداله چاشنی دل، دکتر محمد کاظم خالصی، دکتر صفرعلی مهدیان، دکتر عبدالله درزی، دکتر معصومه شایان مهر، دکتر عیسی دیرنده، دکتر جمشید فرمانی تجلیل شد.



تولید علم داشته باشد.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه باید مسائل روز و مهم جامعه را بشناسد و برای آن دانش آموخته تربیت کند، متأسفانه دانشگاه در این زمینه موفق عمل نکرده است.

دکتر غفاری دانشگاه را در دنیای امروز یک نهاد اجتماعی معرفی کرد و گفت: امروز از دانشگاه‌ها به عنوان یک مکان اثرگذار و اجتماعی یاد می‌شود، به این معنی که این مکان باید در جامعه با تولید علم و همچنین نقش نقادی نیز داشته باشد. وی در ادامه تاکید کرد: زمانی این مهم تحقق می‌یابد که دانش آموخته علاوه بر توانمندی‌های علمی، توانمندی اجتماعی را با کسب مهارت‌های زندگی نیز داشته باشد.

دکتر غفاری با بیان اینکه دانشجویان و اساتید در دانشگاه اجتماعی باید همراه و همگام با مسائل اجتماعی باشند گفت: امیدواریم با تلاش بیشتر در مسیر اهداف دانشگاه‌ها با برنامه ریزی دقیق شاهد ایرانی آباد و بهره‌مند از توسعه واقعی و پایدار باشیم.

دکتر تیموری رئیس دانشگاه ضمن گرامیداشت روز معلم و روز خلیج فارس با تاکید بر جایگاه مهم دانشگاه در حل مشکلات پیش روی کشور، با بیان اینکه انتظار داریم در سطح سیاست گذاری‌های کلان وزارت علوم، نقش و جایگاه مهم دانشگاه‌های تخصصی دیده شود، اظهار داشت: رونق تولید

به گزارش روابط عمومی، مراسم گرامیداشت روز معلم و تجلیل از مقام استاد با حضور دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، مسئولان استانی و اعضای هیأت علمی دانشگاه در سالن آمفی تئاتر دانشگاه برگزار شد.

دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و تحقیقات در مراسم گرامیداشت روز معلم و تجلیل از مقام استاد ضمن تبریک هفته گرامیداشت روز معلم با بیان اینکه مأموریت‌های دانشگاه‌ها باید منطبق با نیازهای جامعه باشد اظهار داشت: وقتی دانشگاه مسئله شناس باشد و راهکار ارائه کند می‌تواند اعتماد جامعه و اعتبار علمی بیشتری کسب می‌کند.

دکتر غفاری با اشاره به قدمت دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری بیان داشت: این دانشگاه تخصصی می‌تواند با توجه به تجربه و بار علمی اساتید خود دستاورد‌های مثبتی برای رفع نیازها و خواسته‌های جامعه داشته باشد.

وی با بیان اینکه از سه میلیون و ۶۱۶ هزار دانشجویی در حال تحصیل دانشگاه‌های کشور، سهم رشته‌های تخصصی کشاورزی، منابع طبیعی و دامپزشکی کمتر از ۴ درصد می‌باشد، و باید توجه داشت در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی نیاز به اهتمام و تلاش بیشتری است تا جامعه از آن منفعت ببرد.

دکتر غفاری، شهید مطهری را از چهره‌های شاخص دانشگاهی و حوزوی برشمرد و اظهار داشت: شهید مطهری در اموری ورود پیدا کرد که نیاز اصلی نسل جوان و اجتماع بوده که تاکنون مورد بحث و تبادل نظر است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و تحقیقات با بیان اینکه اگر دانشگاه می‌خواهد در دنیای امروز زنده و پاینده باشد باید به اصولی که شهید مطهری ترسیم کرده توجه کند، اظهار کرد: آثار شهید مطهری نشان می‌دهد که وی اندیشه پویا و نگاه ویژه به آینده دارد، دانشگاه نیز باید برای آیندگان

چرا سیاست‌های علم و فناوری کشور به طور کامل اجرایی نمی‌شوند؟



لیلا نامداریان
استادیار پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

سیاست‌ها، جهت‌گیری‌های کلی هستند که چگونگی عمل دولت‌ها را در آینده مشخص می‌سازند و معمولاً برای حل یک مشکل و مساله، تدوین و اغلب به منزله چرخه‌ای تلقی می‌شوند که در آن، ابتدا مشکلات به عنوان یک مساله مورد توجه قرار می‌گیرند، دوره‌های مختلف عمل بررسی می‌شوند، سیاست‌ها تعیین و اجرا می‌گردند، سپس توسط دولت ارزیابی می‌شوند و تغییر می‌یابند و سرانجام با موفقیت و یا شکست به پایان می‌رسند. تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های راهبردی فرآیندی دشوار، زمان‌بر و پرچالش است اما اجرای موفقیت‌آمیز و پیاده‌سازی آن‌ها دشوارتر است. در واقع اثرات و پیامدهای یک سیاست به واسطه اجرای آن به وقوع می‌پیوندد و اجرای نامناسب سیاست، تمام امیدها را برای رسیدن به اثرات مورد انتظار سیاست تدوین شده از بین می‌برد. همه جوامع در زمینه سیاست‌گذاری و نیز اجرای موثر و موفقیت‌آمیز آن، کم و بیش با موانعی مواجه‌اند. هر جامعه‌ای بنا به اقتضائات و شرایط ویژه منحصر به فرد خود، مشکلات مخصوص به خود را در فرآیند سیاست‌گذاری دارد. در کشور ما، در سال‌های اخیر اسناد سیاستی گوناگونی در حوزه علم و فناوری تدوین شده‌اند؛ سند نقشه جامع علمی کشور، سند توسعه هوا و فضای کشور، سند علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی و سند گیاهان دارویی و غیره. با وجود همه این تلاش‌ها در زمینه تدوین سیاست‌ها، در حوزه آسیب‌شناسی اجرای آنها فعالیت‌های کمتری انجام شده است. در ادامه مهمترین موانع پیش‌روی اجرای کامل اسناد سیاستی علم و فناوری کشور بیان شده است:

■ عدم آگاهی آحاد جامعه به‌ویژه کارگزاران سیاست‌های علم و فناوری: آحاد جامعه به‌ویژه کارگزاران و نخبگان (چه دانشگاهی و شاغل در دستگاه‌های اجرایی) آن‌گونه که بایسته و شایسته است از مبانی نظری و مفاد این اسناد آگاهی ندارند و اهتمام لازم برای شناخت محتوای آن‌ها به عمل نیامده است. اسناد یادشده به عنوان مبنایی برای عمل در کانون توجه قرار نگرفته است. این آسیب عمدتاً دو دلیل مهم دارد. اول اینکه متخصصان حوزه سیاست‌گذاری و همچنین خبرگان هر حوزه مشارکت کافی در تدوین اسناد نداشته‌اند برای نمونه در مورد نقشه جامع علمی کشور، عرضه اصلی، عدم وجود نهاد مستقل و بیرونی برای نظارت و ارزیابی بوده است. بیشتر اعضای ستاد یادشده، تدوین‌کنندگان،

اجراکنندگان و همچنین ناظران و ارزیابان سند به شمار می‌روند. دلیل دوم آسیب یادشده، نهادینه نشدن علم‌باوری در جامعه به‌ویژه در میان کارگزاران نظام اداری و در نتیجه جاری نبودن تفکر برنامه‌ای در نظام اداری کشور و مدیریت بر مبنای ذوق و سلیقه و اراده‌های شخصی افراد است.

■ معضل اولویت‌گذاری به گونه‌ای که تمام اقدامات یادشده در آن خوب و اولویت‌دار است: تمایل به گنجاندن هر آنچه خوب است در اسناد کشور، بدون توجه به لزوم محدود نمودن تعداد اهداف مورد نظر در دوره‌های زمانی ویژه باعث ناتوانی در دستیابی به اهداف و در نتیجه تکرار بدون پیشرفت سیاست‌ها شده است. آنچه که از ادبیات حوزه سیاست‌گذاری برمی‌آید، این است که عدم اولویت‌گذاری در اسناد بالادست باعث سردرگمی مجریان سیاست‌ها می‌شود.

■ تدوین اسناد سیاستی با توجه کمتر به خروجی برنامه‌های آینده‌نگاری: تحلیل فرآیندهای تدوین و اجرای اسناد سیاستی علم و فناوری نشان می‌دهد که در نظام سیاست‌گذاری کشور نگاه آینده پژوهانه اندکی وجود دارد؛ بنابراین، مسائل کنونی جامعه به‌درستی رصد نشده و برای آن‌ها سیاست‌گذاری درستی صورت نمی‌گیرد. برای نمونه، در مورد تدوین نقشه جامع علمی کشور نیز چنین مشکلی وجود داشته است؛ اگرچه یکی از پروژه‌های ۱۵ گانه طرح پیشنهادی این نقشه، پروژه آینده‌نگاری ملی علم و فناوری (پامفا) بوده است، ولی به اعتقاد دست‌اندرکاران طرح یادشده، پروژه فقط در حد آزمون در کشور و به موازات تدوین نقشه انجام شده و بنابراین تاثیر چندانی در تدوین نقشه نداشته است. روشن است که همواره تاثیرگذاری نتایج یک آینده‌نگاری در سیاست‌گذاری، نیازمند گذشت زمان است. از سوی دیگر شواهد نشان می‌دهند که اولویت‌گذاری اسناد سیاستی، بیشتر از آنچه که بر مبنای مطالعات آینده‌پژوهی و تحقیقات کارشناسی باشد، بر مبنای نفوذ افراد ذینفع در تدوین آن‌ها بوده است.

■ عدم انطباق پذیری سیاست‌ها با بسترها و چالش‌های موجود: برای تعریف مساله و سیاست‌گذاری در جهت حل آن، باید وضعیت موجود به‌درستی و به‌طور شفاف و واقعی مورد توافق سیاست‌گذاران باشد و وضع مطلوب نیز مورد اجماع نسبی آن‌ها قرار گیرد. ولی در حال حاضر، درک خوبی از وضع موجود نیست و این باعث مخدوش شدن تدوین سیاست‌ها شده است. بین سیاست‌گذاران، فاصله بسیار زیادی در زمینه ادراک وضعیت موجود وجود دارد؛ به طوری که برخی نگاهی بسیار خوش‌بینانه از وضعیت موجود کشور دارند بنابراین سیاست‌های آرمانی و دست‌نیافتنی تدوین می‌کنند و برخی نگاهی بسیار بدبینانه دارند و همه چیز را از دست‌رفته می‌دانند. در این شرایط که دامنه درک از وضع موجود پراکنده و گسترده است، سیاست‌گذاری بسیار مشکل خواهد بود. از سوی دیگر، وضع مطلوب کشور نیز مورد اجماع سیاست‌گذاران نیست و نگاه‌ها و رویکردهای مختلف و بعضاً متعارضی در زمینه وضعیت مطلوب کشور، بین سیاست‌گذاران و دست‌اندرکاران وجود دارد. به عنوان مثال، هنوز در ستاد راهبردی نقشه جامع و حتی کشور، نهادی برای شناسایی موانع اجرای اسناد سیاست علم و فناوری کشور تحلیل وضعیت تحقیق و توسعه از منظر شاخص‌های مالی وجود ندارد و آمار واقعی از این شاخص‌ها نیز در دسترس نیست؛ در حالیکه در نقشه جامع علمی کشور در سال ۱۳۸۹ وضعیت مطلوبی ترسیم گردیده است که در طول پنج سال گذشته محقق نشده است.

■ عدم شبکه‌سازی در میان سیاست‌گذاران دخیل: سیاست‌ها هنگامی می‌توانند اجرای موفقیت‌آمیزی داشته باشند که از طریق تعامل و شبکه‌سازی میان سیاست‌گذاران تدوین شوند. سازوکارهای تعاملی و شبکه‌سازی میان سیاست‌گذاران، سبب ایجاد یادگیری متقابل و تسهیم و جریان دانش در میان آن‌ها می‌شود و موجب

درک بهتری از مسائل واقعی جامعه می‌شود. مطالعه فرآیند سندنویسی در ایران، نشان می‌دهد که دست‌اندرکاران موضوع، کمتر به این مهم توجه داشتند و در تدوین سیاست‌ها، کمتر از سازوکارهای تعاملی استفاده می‌کنند. طبیعی است که با نادیده گرفتن اهمیت شبکه‌سازی در حین تدوین سیاست‌ها، راه برای اجرای موفقیت‌آمیز آن‌ها نیز هموار نخواهد بود. همچنین، مطالعه نحوه اسناد تدوین شده در کشور، نشان می‌دهد که گروه کمی، سعی در نوشتن و تصویب اسناد با محتواها و کارکردهای مختلف دارند. روشن است که نمی‌توان با این رویکرد هم سند هوافضا، هم سند گیاهان دارویی و هم سند سلول‌های بنیادی را نوشت و انتظار داشت که جامعه آن‌ها را اجرا نماید.

■ عدم پذیرش، التزام و اعتقاد برخی از مجریان به سیاست‌ها: کمبود اتفاق نظر بین مراجع سیاست‌گذاری و اجراء باعث شده است که التزام و اعتقاد لازم به سیاست‌ها در برخی از مجریان به وجود نیاید و در نتیجه، سیاست‌ها کمتر محور عمل کشور باشد. مساله پیچیده‌تر آن است که نموده‌های این بی‌اعتقادی در بلندمدت نمایان می‌شود و به‌راحتی قابل جبران نیست.

■ گفتمان‌سازی ضعیف برای سیاست‌ها: پس از تدوین سیاست‌ها، لازم است از طریق گفتمان‌سازی، سیاست‌های یادشده برای عموم جامعه و به‌طور ویژه برای بدنه اجرایی نهاد‌های دولتی، خصوصی و نخبگان تفهیم و تبیین شود. به عبارت دیگر، ضروری است تا سیاست‌های تدوین شده، متناسب با سطح آگاهی لایه‌های مختلف جامعه، ترویج شود تا این سیاست‌ها، هم برای مجریان عملیاتی و هم برای عموم جامعه به چشم‌انداز مشترک تبدیل شود. ترویج و گفتمان‌سازی، باعث حرکت ملی در مسیر اجرای سیاست‌ها و دستیابی به چشم‌انداز خواهد شد. بررسی‌ها نشان می‌دهد که هم‌اکنون سیاست‌ها، کمتر برای جامعه و مجریان عملیاتی گفتمان‌سازی شده است، بنابراین شاید این امر، سبب شود که احساس تعلق و اعتقاد لازم برای فعالیت‌ها همسو با سیاست‌ها، در آن‌ها وجود نداشته باشد و فعالیت‌ها به سمت و سوی دیگری که بیشتر مطابق سلیقه‌های مجریان است، حرکت کند.

■ حاکمیت نکردن سیاست‌های فرادستی بلندمدت (مانند سند چشم‌انداز): بر سیاست‌های بخشی: یکی از عمده‌ترین مسائل سیاست‌گذاری کشور مربوط به عدم وجود سیاست‌های مشخص و بلندمدت می‌شود. چشم‌انداز ۲۰ ساله، تنها سند بلندمدت کشور است که تا حد مناسبی نیز گفتمان‌سازی شده است. اما تفسیر و تعبیر این سند چشم‌انداز در لایه‌های مختلف علم و فناوری صورت نگرفته است و در نتیجه یکی از معضلات موجود در نظام سیاست‌گذاری کشور، عدم حاکمیت سیاست‌های بلندمدت بر سیاست‌های بخشی و کوتاه مدت است؛ از این رو به دلیل فقدان این راهبردهای بلندمدت در کشور، نظام سیاست‌گذاری کشور سمت و سوی کلی روشنی ندارد.

■ نبود نگاه فرابخشی و توجه صرف دستگاه‌ها به منافع بخشی خود و سلیقه محوری به جای سیاست‌محوری: از عوامل اصلی که باعث می‌شود سیاست‌ها به‌درستی اجرا نشود، رعایت نکردن توالی منطقی مراحل سیاست‌گذاری است؛ بدین معنا که گاه، سیاست‌ها از مبانی ارزشی و سیاست‌های کلان نظام برنیامده و گاه نیز برنامه‌ها بر اساس این سیاست‌ها تدوین نمی‌شود و نهایت نیز اگر مقاصد سیاست‌گذاران از این مراحل به سلامت عبور کند، آنچه که به آن بودجه تخصیص داده می‌شود و عملی می‌گردد، در بسیاری موارد با آنچه از ابتدا مدنظر سیاست‌گذاران بوده است، سنخیت لازم را ندارد. به عبارت دیگر، در بسیاری موارد، برنامه‌های واقعی که در عمل و در نهایت به اجرا در می‌آید، با سیاست‌های اولیه مصوب، همسویی لازم را ندارد. از دلایل این امر، می‌توان به گسستگی سیاست‌گذاری، اجرا و ارزیابی از یکدیگر، نبود نگاه فرابخشی و

توجه صرف دستگاه‌ها به صلاح بخش خود و سلیقه‌محوری به جای سیاست‌محوری در نظام سیاست‌گذاری کشور اشاره کرد.

■ ساختار دیوان‌سالاری جزیره‌ای و نبود نگاه جامع‌نظام‌مند: هم‌اکنون نهادهای مختلفی در کشور در حال فعالیت هستند و هر یک کارکردهای متعددی را محقق می‌کنند؛ اما مسأله‌ای که وجود دارد، این است که نهادهای، نه تنها هم‌افزایی لازم را با یکدیگر ندارند بلکه در بسیاری از موارد دارای کارکردهای موازی، هم‌پوشان و یا حتی متناقض با یکدیگرند. در واقع نبود تقسیم‌کار حساب شده در اجرای سیاست‌ها و عدم تناسب تعداد دستگاه‌های سیاست‌گذار مجری و ناظر در مقایسه با یکدیگر و نابسامانی روابط میان آن‌ها، باعث موازی‌کاری و یا خنثی شدن اثر فعالیت‌های دستگاه‌ها می‌شود. همچنین فعالیت‌های جزیره‌ای دستگاه‌ها، بدون نگاه به دیگر دستگاه‌ها باعث شده است تا نظام سیاست‌گذاری کشور نتواند اهداف خود را به‌طور کامل محقق کند.

■ بی‌ثباتی در اجرا و نبود نگاه بلندمدت به مدیریت و رهبری برنامه‌های سیاستی: سیاست‌ها برای آنکه بتوانند پیامدها و آثار خود را در جامعه بنمایانند نیاز به برنامه‌ریزی و پایش بلندمدت دارند؛ ولی تا به حال این مجال به مجریان سیاست‌ها داده نشده است. در واقع به دلیل تغییر دولت‌ها در فواصل زمانی معین، به تبع نگرش‌ها نیز تغییر می‌کند؛ بنابراین، سیاست‌ها که متأسفانه دارای ثباتی فارغ از نگرش دولت‌ها نیز نیستند، قطع می‌شوند و به اجرا

نمی‌رسند. به همین دلیل، همواره لازم است ستادهای راهبردی و سیاست‌گذاری ثابت وجود داشته باشد که کار پاسخگویی در مورد سیاست‌ها را انجام دهند و با تغییر دولت‌ها، تغییر نکنند، اما مسأله اصلی در اینجا، نظارت و ارزیابی بر ستادهای یادشده است که قطعاً باید کار نهادهای بیرونی باشد؛ وگرنه بدون وجود نهاد ناظر مستقل و بیرونی، ستادهای فراقوه‌ای خود را موظف به پاسخگویی نخواهند دید.

■ فقدان تفکر راهبردی و بلندمدت در میان سیاست‌گذاران: وجود نگاه کوتاه‌مدت و غیر راهبردی در برنامه‌ریزی را می‌توان مشکل دیگر مرحله تدوین سیاست‌ها دانست که منجر به هزینه‌های مادی و معنوی بسیاری برای کشور شده است. به عبارتی تصمیم‌گیری‌ها، به جای اینکه بر اساس چشم‌انداز و برنامه‌های بلندمدت باشد، تحت تأثیر ملاحظات سیاسی کوتاه مدت قرار می‌گیرد. معمولاً سیاست‌های کوتاه‌مدت یا برای حل مشکلات روزمره مدیران و برای جلب آراء و یا با نگاه دلسوزانه برای حل مشکلات توده مردم نوشته می‌شوند. همچنین در عرصه سیاست‌زده، برخی از مدیران که به صورت سیاسی منصوب شده‌اند، برای حفظ جایگاه خود به گروه‌های رای‌ساز توجه دارند و بر ذائقه‌های حداقلی و خواست‌های این گروه‌ها تأکید می‌کنند. در چنین شرایطی که برنامه‌های کوتاه‌مدت و سطحی و زود بازده بر اجرای مدیران سایه می‌افکند، مسلماً اجرای سیاست‌های مصوب

کشور را با مشکلات زیادی مواجه خواهد کرد.

■ عدم توجه به نیازهای آحاد جامعه: سیاست‌گذاری از تعریف مسأله آغاز می‌شود و سیاست‌ها برای حل مسائل عمومی وضع می‌شوند؛ ولی یکی از آسیب‌های مهم در نظام سیاست‌گذاری کشور که منجر به اثربخش نبودن سیاست‌ها شده است، ضعف در شناخت و تعریف مسأله‌های جامعه و در نتیجه وضع نشدن سیاست‌ها بر اساس نیازهای واقعی اکثر جامعه است که باعث می‌شود با وجود تلاش‌های زیاد، مسائل جامعه به درستی حل نگردد. به عبارت دیگر، در فرآیند تدوین سیاست‌ها اهتمام جدی برای شناخت وضعیت جامعه در لایه‌های مختلف وجود ندارد و سیاست‌گذاران، در یک حالت اضطرار سعی در تدوین سیاست‌ها و ثبت آن به نام خود می‌کنند.

■ ارزیابی ناقص و فقدان سازوکار بازخورد: برای دستیابی به نتایج واقعی و مورد انتظار، لازم است سیاست‌ها در حین اجرا و پس از آن ارزیابی گردد. ارزیابی ناقص سیاست‌ها، باعث می‌شود که اجرای سیاست‌ها، بازخورد کامل و جامعی از نتایج خود دریافت نکند؛ بنابراین، مسأله‌ها و مشکلات و مسیرهای نادرست گذشته، اصلاح نگردد. از دلایل این ارزیابی ناقص، می‌توان به نبود متخصصان ارزیابی، نبود اطلاعات صحیح و قابل اتکا، عدم مستندسازی صحیح نتایج اجرای سیاست‌ها، و نبود شاخص‌های ارزیابی مشخصی که بتواند خروجی‌ها، پیامدها و آثار را اندازه‌گیری نماید، اشاره نمود.

استقبال استادان و دانشجویان از زنگ ایراندک در سال گذشته



سال گذشته نزدیک به ۱۰۰۰ نفر در کارگاه‌های زنگ ایراندک شرکت کردند.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" تا پایان سال ۱۳۹۷، بیش از ۱۰۰۰ نفر در کارگاه‌های آموزشی "زنگ ایراندک" شرکت کرده‌اند. همچنین از ابتدای برگزاری "زنگ ایراندک"، هشت کارگاه در ایراندک و نه کارگاه در موسسه‌های آموزشی و پژوهشی متقاضی تشکیل شده است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، با پنجاه سال پیشینه ده‌ها سامانه، پایگاه اطلاعات، و پایگاه وب، و ارائه خدمات بر خط به جامعه علمی و سیاست‌گذاران علم و فناوری کشور، برای آشنایی بیشتر مدیران، استادان، و دانشجویان با برخی از این خدمات، کارگاه‌های آموزشی رایگان حضوری با نام "زنگ ایراندک"، (با شعار: ایراندک، همراه هر گام پژوهش و پژوهشگران) برگزار می‌کند.

گفتنی است کارگاه بعدی "زنگ ایراندک" ۲۰ خرداد، از ساعت ۱۴ تا ۱۶ در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای متقاضیان برگزار و به حاضرین گواهی شرکت در کارگاه آموزشی داده خواهد شد. علاقه‌مندان شرکت در این کارگاه می‌توانند در نشانی <https://irandoc.ac.ir/eform/> submit/workshop ثبت نام کنند. ایراندک آمادگی دارد این کارگاه را برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و سایر موسسه‌ها در سازمان متقاضی برگزار کند.

نمای نشریه‌های ۲۰۱۸ منتشر شد

از سال پیش است و بر این پایه ایران در جایگاه سوم میان کشورهای منطقه پس از مصر و ترکیه جای دارد. بر پایه گزارش نمای نشریه‌ها ۲۰۱۸، میانگین امتیاز استنادی نشریه‌های ایرانی ۰/۷۷ بوده و این اندازه ایران را در جایگاه چهارم میان کشورهای منطقه پس از عربستان سعودی، مصر، و امارات متحده عربی جای داده است. افزون بر این، گزارش نشان می‌دهد که میانگین شاخص "اسنیپ" نشریه‌های ایرانی ۰/۵۵ است و بر این پایه ایران در جایگاه پنجم میان کشورهای منطقه جای دارد. همچنین، ۱۷۱ نشریه ایرانی نیز در فهرست رتبه‌بندی نشریه‌های "سکیمگو" دیده می‌شوند که ۳۱ عنوان نسبت به گزارش سال پیش رشد داشته است و بر این پایه ایران در جایگاه سوم کشورهای منطقه پس از مصر و ترکیه جای دارد.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) با راه‌اندازی سامانه "نما" (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی در اختیار سیاست‌گذاران قرار دهد. سامانه "نما" در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.



تازه‌ترین گزارش سامانه "نما" با عنوان "نمای نشریه‌ها ۲۰۱۸: جایگاه نشریه‌های ایرانی در نظام‌های ارزیابی جهانی" منتشر شد. به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران"، در این گزارش جایگاه نشریه‌های ایرانی در نظام‌های جهانی ارزیابی در سال ۲۰۱۸ آمده است که داده‌های آن از عملکرد نشریه‌ها در سال ۲۰۱۷ گردآوری شده‌اند. افزون بر این، روند سالانه شمار و میزان تأثیر نشریه‌های ایرانی در این نظام‌ها به همراه جدول‌های مقایسه‌ای با کشورهای منطقه نیز گزارش شده است. حضور در نمایانه "وب آو ساینس"، حضور در نمایانه "اسکوپوس"، ضریب تأثیر، امتیاز استنادی، شاخص "اسنیپ"، و رتبه‌بندی نشریه‌های "سکیمگو" از سرفصل‌های این گزارش هستند.

با افزایش شمار نشریه‌ها در نیمه دوم سده بیستم متخصصان علم‌سنجی کوشیدند سنجه‌هایی برای ارزیابی اعتبار و کیفیت آنها درست کنند. از این روی، سنجه‌هایی کمی و کیفی ساخته شدند و پس از آن نظام‌هایی جهانی برای بررسی اعتبار و کیفیت نشریه‌ها بر پایه این سنجه‌ها پدید آمدند. دو نمایانه استنادی "وب آو ساینس" و "اسکوپوس" نخستین نظام‌ها برای سنجش کیفیت و اعتبار نشریه‌ها بوده‌اند که حضور یک نشریه در این نمایانه خود گویای سطحی از کیفیت است، ولی در یک دهه گذشته نهادهای علم‌سنجی دیگری نیز کوشیده‌اند چارچوبی برای این کار طراحی کنند. در این میان مؤسسه علم‌سنجی "سایمگو" و "مرکز مطالعات علم و فناوری" در دانشگاه لایدن هلند نامدارترند.

بر پایه گزارش تازه سامانه "نما"، ۴۲ نشریه ایرانی دارای ضریب تأثیر در نمایانه "وب آو ساینس" حضور داشته‌اند که یک عنوان بیش از سال پیش است و بر این پایه ایران در جایگاه دوم میان کشورهای منطقه پس از ترکیه با ۶۰ عنوان نشریه جای دارد. افزون بر نشریه‌های دارای ضریب تأثیر، ۹۴ نشریه دیگر ایرانی نیز در "نمایانه استنادی منابع نوپدید" هستند که ضریب تأثیر ندارند. میانگین ضریب تأثیر نشریه‌های ایرانی نمایانه شده در "وب آو ساینس" ۱/۰۵ بوده که در مقایسه با مقدار ۰/۸۵ سال پیش رشد داشته است. همچنین، ۱۶۶ نشریه ایرانی در نمایانه "اسکوپوس" حضور داشته‌اند که ۳۲ عنوان بیشتر

افزایش شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی فراگیر جهانی در سال ۲۰۱۸

برپایه تازه‌ترین گزارش سامانه "نما"، شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی فراگیر جهانی نسبت به سال گذشته افزایش یافته است.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران"، در این گزارش ۱۷ نظام گوناگون رتبه‌بندی فراگیر جهانی بررسی و جایگاه مؤسسه‌های ایرانی در آنها پایش و گزارش شده است.

گفتنی است در سال ۲۰۱۸ شمار ۲۹ مؤسسه ایرانی در رتبه‌بندی جهانی در دانشگاه‌های "مؤسسه آموزش عالی تایمز" در میان برترین مؤسسه‌های علمی جای گرفته‌اند، که این شمار در سال ۲۰۱۷، ۱۸ مؤسسه بوده است.

افزون بر این، ۱۳ مؤسسه ایرانی در نظام رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان (شانگهای) میان برترین‌ها جای گرفتند که این شمار در سال ۲۰۱۷، هشت مؤسسه بوده است، همچنین، شش مؤسسه در رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های "کیو.اس"، ۲۲ مؤسسه در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی (یورپ)، ۲۳ مؤسسه در رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری "لایدن"، ۱۸ مؤسسه در رتبه‌بندی یو - مالتی‌رنگ، و شش مؤسسه در رتبه‌بندی عملکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌های جهان (تایوان) در سیاهه مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته‌اند.

بر پایه این گزارش، ۲۱ مؤسسه ایرانی در رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان "یو.اس. نیوز"، ۱۲ مؤسسه در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان، ۱۲۶ مؤسسه در رتبه‌بندی مؤسسه‌های "سکیمگو"، ۱۱ مؤسسه در رتبه‌بندی دانشگاهی "راوند"، ۱۶ مؤسسه در رتبه‌بندی جهانی دانشگاهی "گرین‌متریک"، و ۱۱ مؤسسه در رتبه‌بندی آوازه "رار" هستند.

سامانه "نما" که توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران راه‌اندازی شده و روزآمد می‌شود، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.



ایران در نمایه‌نامه "وب آو ساینس" و "اسکوپوس" جایگاه نخست شمار انتشارات را میان کشورهای منطقه دارد

۲۵،۶۳ درصد سال پیش رشد داشته است. گزارش ۲۰۱۸ نمایه "وب آو ساینس" نشان می‌دهد که ایران ۱۰۴ مقاله داغ در این پایگاه داشته که نسبت به گزارش پیشین ۱۴ مقاله افزایش داشته است. از دیدگاه انتشار مقاله‌های داغ ایران در جایگاه ۲۳ جهان و پس از عربستان سعودی در جایگاه دوم منطقه جای گرفته است. همچنین، در گزارش ۲۰۱۸ "وب آو ساینس" نشان می‌دهد که ۱۹۳۸ مقاله پژوهشگران ایرانی پراستناد شده است که نسبت به ۱۶۹۵ مقاله در ویرایش پیشین پیشرفت داشته است. از دیدگاه انتشار مقاله‌های پراستناد ایران در جایگاه ۳۰ جهان و سوم منطقه جای گرفته است.

گفتنی است، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) با راه‌اندازی سامانه "نما" (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانه "نما" در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.



تازه‌ترین گزارش سامانه "نما" با نام "نمای نمایه‌های استنادی ۲۰۱۸: جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی جهانی" منتشر شده که بر پایه آن ایران جایگاه نخست را در شمار انتشارات در دو نمایه‌نامه "وب آو ساینس" و "اسکوپوس" میان کشورهای منطقه دارد.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" علیدوستی گفت: گزارش "نمای نمایه‌های استنادی ۲۰۱۸: جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی جهانی" که توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) برای بازنمایی چکیده‌ای از گزارش دو نمایه جهانی "وب آو ساینس" و "اسکوپوس" منتشر شده جایگاه ایران در این دو نمایه در سال ۲۰۱۸ پایش شده است. گفتنی است، داده‌های این گزارش در پایان اسفندماه ۱۳۹۷ گردآوری شده‌اند.

این گزارش روند سالانه جایگاه ایران در این نمایه‌ها را نیز ارائه می‌کند. شمار انتشارات، شمار استنادها، سرانه استناد به انتشارات (سالانه)، سرانه استناد به انتشارات (پنج ساله)، شاخص "اچ"، همکاری علمی جهانی، شمار مقاله‌های داغ، و شمار مقاله‌های پراستناد از محورهای کلیدی این گزارش هستند. از دیدگاه شمار استنادها در نمایه اسکوپوس، ایران در جایگاه ۱۷ جهان جای گرفته است.

سرانه سالانه استناد به انتشارات پژوهشگران ایرانی در سال ۲۰۱۷ نزدیک به ۰،۵۳ بوده که کشور ایران را در جایگاه ۱۲۱ جهان و ۱۳ منطقه جای داده و جایگاه جهانی ایران نسبت به سال ۲۰۱۶ پیشرفت چشم‌گیری داشته است. این در حالی است که سرانه استناد به انتشارات پدیدآوران ایرانی در پنج سال گذشته ۴،۹ بوده که نسبت به ویرایش پیشین این شاخص رشد داشته است (میانگین پیشین ۴،۲۷).

گزارش ۲۰۱۸ نمایه‌نامه‌های استنادی نشان می‌دهد که شاخص "اچ" ایران تا پایان ۲۰۱۷ برابر ۲۵۷ بوده که از این دیدگاه ایران در جایگاه ۴۲ جهان و چهارم منطقه ایستاده است.

همکاری علمی پژوهشگران ایرانی با پژوهشگران خارج از کشور در سال ۲۰۱۸ نزدیک به ۲۸،۴۰ درصد بوده است که در مقایسه با

دسترسی رایگان به تمام متن بیش از ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ مدرک علمی و فنی انگلیسی و فارسی در "زِدنی"

● درج نام و نشان ایراندک در سرنویس (header) برگ نخست و دیگر برگ‌های وبسایت zednee.io و همچنین برگ درباره به عنوان پشتیبان؛

● نگه‌داشت حریم خصوصی کاربران؛
● تامین نرم‌افزار، سخت‌افزار، شبکه، و پشتیبانی برای پایداری خدمات وبسایت zednee.io؛

● پرهیز از پذیرش پشتیبانی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری دیگر که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری هستند؛

● پذیرش و پاسخ‌گویی به هرگونه ادعای شخص ثالث درباره حقوق مادی و معنوی وبسایت zednee.io و منابع علمی آن. گفتنی است مالکیت نام دامنه اینترنتی وبسایت zednee.io و منابع علمی آن و منابعی که در آینده بدان افزوده می‌شوند از آن فرد است و ایراندک در این زمینه هیچ‌گونه ادعایی نخواهد داشت.

لازم به ذکر است مدت اعتبار این تفاهمنامه تا پایان سال ۱۴۰۰ است و با موافقت دو طرف تمدید یا با آگاهی‌رسانی سه ماه پیش، پایان یابد.

بهم‌نظور همکاری در زمینه گسترش دسترسی آزاد به منابع علمی در ایران تفاهمنامه‌ای میان پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) و شرکت پیشگامان دانش گستر فرداد منعقد شد.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" تفاهمنامه مشارکت و همکاری بین پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) و شرکت پیشگامان دانش گستر فرداد، میان دکتر سیروس علیدوستی (رئیس پژوهشگاه) و فریاد فاطمی (مدیر عامل شرکت) به امضا رسید. در این تفاهمنامه بر مشارکت و همکاری دو طرف در موضوعات زیر تأکید شده است:

● تبلیغ موضوع تفاهمنامه در میان کاربران و مخاطبان خدمات دیگر پژوهشگاه از کانال‌های گوناگونی که دارد؛

□ تبلیغ موضوع تفاهمنامه در میان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مراکز آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری وابسته به وزارت عتف از کانال‌های گوناگونی که دارد؛

● تامین دسترسی آزاد به منابع علمی در ایران از راه وبسایت zednee.io در چارچوب قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران؛

افزایش شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی موضوعی جهانی در سال ۲۰۱۸



اس. نیوز" در ویرایش ۲۰۱۹ این نظام تکرار شد و رتبه‌بندی موضوعی دانشگاهی "راوند" نیز ۲۵ بار مؤسسه‌های ایرانی را میان مؤسسه‌های برتر جهان در موضوع‌های گوناگون آورد. افزون بر این، ۱۰ مؤسسه ایرانی در رتبه‌بندی حوزه‌های علمکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌های جهان (تایوان) ۱۶ بار در حوزه‌های گوناگون رتبه آوردند و ۱۶ مؤسسه ۶۱ بار در شمار برترین‌های نظام رتبه‌بندی موضوعی علمکرد مقاله‌های علمی دانشگاه‌های جهان (تایوان) جای گرفتند.

سامانه "نما" توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) روزآمد می‌شود و به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. سامانه "نما" در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

نمای وبگاه مؤسسه‌ها ۲۰۱۸: جایگاه مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها منتشر شد

سامانه "نما" (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانه "نما" در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.



برپایه تازه‌ترین گزارش سامانه "نما"، شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی موضوعی جهانی افزایش یافته است.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران"، در این گزارش که با نام "نمای موضوعی مؤسسه‌ها: جایگاه مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های موضوعی رتبه‌بندی" منتشر شده، ۱۰ نظام گوناگون رتبه‌بندی موضوعی جهانی بررسی و جایگاه مؤسسه‌های ایرانی در آنها پایش و گزارش شده است.

در ویرایش ۲۰۱۹ رتبه‌بندی موضوعی جهانی دانشگاه‌های "مؤسسه آموزش عالی تایمز" که در سال ۲۰۱۸ منتشر شده است، ۲۹ مؤسسه ایرانی جزو برترین مؤسسه‌های علمی در حوزه‌های مهندسی و فناوری، علوم پزشکی، علوم زیستی، و علوم فیزیکی جای گرفته‌اند، که نسبت به گزارش پیشین پیشرفت چشم‌گیری داشته است نام این ۲۹ مؤسسه ۷۷ بار در حوزه‌های گوناگون موضوعی تکرار شده است.

افزون بر این، ۲۸ مؤسسه ایرانی در نظام رتبه‌بندی موضوعی علمی دانشگاه‌های جهان (شانگهای) جزو برترین‌ها در موضوع‌های گوناگون جای گرفتند و روی‌هم‌رفته نامشان ۱۸۲ بار در این نظام رتبه‌بندی تکرار شد. همچنین، چهار مؤسسه در رتبه‌بندی حوزه‌های جهانی دانشگاه‌های "کیواس" و هشت مؤسسه در رتبه‌بندی موضوعی جهانی دانشگاه‌های "کیواس". میان مؤسسه‌های برتر جهان هستند. نام مؤسسه‌های ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی یورپ ۲۴۷ بار در سال ۲۰۱۸ تکرار شد که نسبت به ویرایش پیشین پیشرفت چشم‌گیری داشته است. نام مؤسسه‌های ایرانی در ویرایش ۲۰۱۷ این نظام رتبه‌بندی ۱۵۲ بار تکرار شده بود.

بر پایه گزارش "نمای موضوعی مؤسسه‌ها"، ۶۸ بار نام مؤسسه‌های ایرانی در رتبه‌بندی موضوعی بهترین دانشگاه‌های جهان "یو.

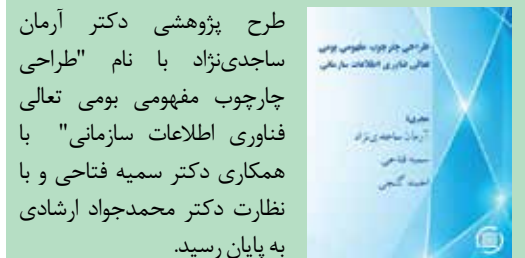
تازه‌ترین گزارش سامانه "نما" با نام "نمای وبگاه مؤسسه‌ها ۲۰۱۸: جایگاه مؤسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها" برای بازنمایی چکیده‌ای از گزارش نظام‌های پنج نظام رتبه‌بندی وبگاه‌ها در سال ۲۰۱۸ منتشر شد.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" در گزارش سامانه "نما" افزون بر پایش جایگاه مؤسسه‌های ایرانی در پنج نظام رتبه‌بندی وبگاه‌ها در سال ۲۰۱۸، روند سالانه شمار مؤسسه‌های ایرانی در این نظام‌ها نیز گزارش شده است.

رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها، رتبه‌بندی وب پژوهشگاه‌ها، رتبه‌بندی جهانی وب دانشگاه‌ها و کالج‌ها از محورهای کلیدی این گزارش هستند. بر پایه گزارش تازه سامانه "نما"، شمار ۶۰۷ مؤسسه رسیده است. افزون بر این، ۱۸۸ مؤسسه ایرانی میان مؤسسه‌های برتر جهان بر پایه استنادهای پایگاه "گوگل اسکالر" هستند.

بر پایه گزارش "وبومتریکس" شمار پژوهشگاه‌های ایرانی نیز در نظام رتبه‌بندی وب پژوهشگاه‌ها ۷۲ پژوهشگاه است. همچنین، ۳۰۷ دانشگاه ایرانی نیز در سیاهه برترین‌های رتبه‌بندی جهانی وب دانشگاه‌ها و کالج‌ها (یونی‌رک) رتبه‌بندی شده‌اند. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با راه‌اندازی

پایان طرح پژوهشی "طراحی چارچوب مفهومی بومی تعالی فناوری اطلاعات سازمانی"



طرح پژوهشی دکتر آرمان ساجدی‌نژاد با نام "طراحی چارچوب مفهومی بومی تعالی فناوری اطلاعات سازمانی" با همکاری دکتر سمیه فتاحی و با نظارت دکتر محمدجواد ارشادی به پایان رسید.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" طرح پژوهشی "طراحی چارچوب مفهومی بومی تعالی فناوری اطلاعات سازمانی" توسط دکتر آرمان ساجدی‌نژاد، استادیار پژوهشگاه فناوری اطلاعات به پایان رسید. لزوم حصول اطمینان از همسویی استراتژی‌های کسب‌وکار و فناوری اطلاعات با هدف بازنگری استراتژی‌های حوزه فناوری اطلاعات در برنامه‌ریزی آتی سازمان‌ها و عدم اطمینان از به‌کارگیری حداکثری منابع سازمانی در استفاده از فناوری اطلاعات از مشکلات کنونی توسعه این ابزار در سازمان‌های کشور است. از سویی تجربه ناکارآمدی استفاده از مدل‌های بین‌المللی در راهبری فناوری اطلاعات کشور باعث شده است تا مشکلات راهبری فناوری اطلاعات در سازمان‌های مختلف همچنان تا حد زیادی پابرجا باشد. آنچنان که از دیدگاه خبرگان استخراج مشکلات مختلف راهبری فناوری اطلاعات و دسته‌بندی آنها به‌منظور استخراج چارچوب جامع بهبود و تعالی فناوری اطلاعات ضروری می‌نماید.

در این طرح سعی شده است چارچوب تعالی راهبردی فناوری اطلاعات از ابعاد فرآیندی و کیفی، ابعاد کشف رضایت از اجرای فناوری و درنهایت الزامات و انتخاب فناوری برای سازمان‌ها و شرکت‌ها توسعه یابد. این رویکرد این قابلیت را در اختیار سازمان‌ها و نهادهای دولتی و عمومی و شرکت‌ها قرار می‌دهد که بتوانند با شناسایی خدمات قابل ارائه خود در راستای چشم‌اندازها و ماموریت‌های سازمانی، همراستایی فناوری و بکارگیری آن را ایجاد نموده و در نتیجه خدمات و محصولات مناسب و بهره‌ور ارائه دهند. بنابراین در این قالب به تمامی ابعاد منابع انسانی، فناوری، فرآیندی، فرهنگی و مدیریتی ارایه خدمات پرداخته شده است.

به منظور توسعه چارچوب جاری و با توجه به ملاحظات مختلف فنی، تجاری و مشتری‌گرایانه چارچوب، در طرح جاری از پنل خبرگان به منظور اعتبارسازی و اطمینان از کاربرد پذیری چارچوب در کشور استفاده شده است. در روش اجماعی که مبنای کار این تحقیق بوده است، پس از جمع‌آوری اطلاعات لازم از ادبیات موضوع و به‌روش‌های موجود سعی شده با استفاده از این پنل ملاحظات بومی‌سازی چارچوب ارائه شده در کشور در مدل لحاظ گردد.

در این مطالعه به بررسی انواع مدل‌های مرسوم در راهبری فناوری اطلاعات پرداخته شده و همچنین مدل‌های ارزیابی و پیاده‌سازی استراتژی و مدل‌های تعالی مورد بررسی قرار گرفتند. بر این اساس مقایسه‌ی جامعی از حوزه‌های کارکرد مدل‌ها به عمل آمده و در جداول مقایسه‌ای، حوزه‌های تاثیرگذاری و همچنین نقاط قوت و ضعف آنها پایش شدند. بر اساس این مقایسات و بر اساس نظر خبرگان، مدل جامع ارزیابی عملکرد متوازن برای شکل دهی مناظر مختلف مستخرج از مدل‌ها انتخاب شده و کاربرد باقی مدل‌ها در این چارچوب و مناظر طراحی شده گنجانده شدند. همچنین نمونه جداول ارزیابی و شاخص‌های عملکردی برای ارزیابی سطح سازمان‌ها در این چارچوب بومی طراحی شدند.

راهاندازی نخستین "فضای کار مشترک" (Co-working Space) در زمینه علوم و فناوری اطلاعات



- پذیرش شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران خارجی؛
- انجام گردشگری کارآفرینی؛
- معرفی شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران ایرانی به فضاهای کار مشترک جهانی؛
- برگزاری رویداد و آکادمی برای پر کردن شکاف میان دانشگاهها و پژوهشگاهها با صنعت و دولت.
- آسان‌سازی استفاده شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران از امکانات و تسهیلات شبکه شرکت‌های همراه شرکت.
- کمک به تأمین پیش‌نیازهای حقوقی و مالیاتی شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران برای کار در فضای کار مشترک.

راهاندازی این فضا با اهداف زیر شکل گرفته است:

- شبکه‌سازی و جذب سرمایه برای شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران فضای کار مشترک.
- کوشش برای جذب دانشجویان و دانش‌آموختگان پژوهشگاه در فضای کار مشترک.
- بازاریابی فضای کار مشترک.
- مدیریت فضای کار مشترک از راه پلتفرم (Platform) برخط مانند رزرو، پذیرش و استقرار شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران، و امور مالی.
- گسترش ارتباطات جهانی شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران در چارچوب قوانین و مقررات کشور مانند:
- معرفی شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران به سرمایه‌گذاران خارجی؛
- همکاری با شرکت‌های صادرات و آسان‌سازی صادرات محصولات شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران؛
- کوشش برای دریافت پروژه‌های فناوری اطلاعات از کشورهای دیگر و واگذاری به شرکتها و تیمهای استارت‌آپ و آزادکاران ایرانی؛
- همکاری با فضاهای کار مشترک جهانی شناخته شده مانند Station F و Astrolabs؛

نخستین "فضای کار مشترک" (Co-working Space) در زمینه علوم و فناوری اطلاعات با مشارکت بخش خصوصی در ایران راهاندازی شد.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران"، قرارداد راهاندازی نخستین "فضای کار مشترک" (Co-working Space) در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، بین پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) و شرکت نوآوری و کارآفرینی آرمانی شریف (سهامی خاص با برند تجاری "پارادایس هاب")، به امضا رسید.

"فضای کار مشترک" (Co-working Space) روشی برای کار کردن است که شامل یک فضای کار به اشتراک گذاشته شده، یک دفتر کار و فعالیت‌های مستقل است. در ایران فضاهای کار اشتراکی در کنار شتاب‌دهنده‌ها و اکوسیستم استارت‌آپی در حال توسعه هستند. این فضاها معمولاً برای رشد و توسعه استارت‌آپ‌ها شکل گرفته‌اند. ایرانداک با تأمین جا برای فضای کار مشترک با مساحت نزدیک به ۱۷۰ متر مربع و همکاری بخش خصوصی میزبان شرکتها، تیمهای استارت‌آپ، و آزادکاران در زمینه علوم و فناوری اطلاعات است.

رئیس پارک علم و فناوری همدان خبر داد:

صادرات یک میلیون دلاری محصولات شرکتها و واحدهای فناوری این پارک در سال گذشته

دکتر مجید کزازی رئیس پارک علم و فناوری استان همدان، درخصوص عملکرد سال ۱۳۹۷ این پارک به ۲۸۰ میلیارد تومان فروش داخلی، تعداد ۱۶۲ واحد فناوری و ۵۴ شرکت دانش‌بنیان فعال در همدان اشاره کرد و گفت: میزان صادرات این شرکتها و واحدهای فناوری در سال گذشته به بیش از یک میلیون دلار رسید.

دکتر کزازی در پایان صحبت‌های خود با تأکید بر اینکه در زمینه اعتبارات حمایتی و هزینه‌های نیز در سال جاری جهش داشته‌ایم، یادآوری کرد: این اعتبارات از دو میلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان سال ۹۷ به چهار میلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان در سال ۹۸ رسیده است. دکتر ستاری در این بازدید که با هدف توسعه کارآفرینی و حمایت از رونق تولید دانش‌بنیان در استان همدان صورت پذیرفته بود، در خصوص برنامه‌های دولت در راستای توجه بیشتر به شرکت‌های دانش بنیان اظهار داشت: در حال حاضر ۴ هزار و ۳۵۰ شرکت دانش بنیان در سطح کشور داریم و ۱۴۰ مورد خدمت توسط شرکت‌های دانش بنیان کشور ارائه می‌شود.

وی یادآور شد: در سال گذشته ۱۲ هزار میلیارد تومان تسهیلات ارزان قیمت توسط صندوق نوآوری و شکوفایی به این شرکتها پرداخت شد و برای صادرات محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان هم تسهیلات و کمک‌های مالی بسیار مناسبی فراهم شده است که این حمایتها علاوه بر کمک‌های مالی شامل کمک‌های بلاعوض برای گرفتن استانداردهای ای‌سی، ثبت اختراع در خارج از کشور و شرکت در همایش‌ها و نمایشگاه‌های بین‌المللی است. دکتر ستاری با اشاره به پیش‌بینی تسهیلات بانکی برای طرح‌های دانش‌بنیان در سال جاری افزود: به صورت متوسط هر ماه تا ۱۵۰ هزار میلیارد ریال اعتبار از طریق بانک‌ها جذب شرکت‌های دانش بنیان می‌شود و امسال با برنامه ریزی‌های صورت گرفته و حمایت از شرکت‌های دانش بنیان بر آنیم تا اقدام تحریم شده کشور توسط شرکت‌های دانش بنیان طراحی و تولید شوند.



دکتر ستاری با اشاره به پیگیری‌های مستمر، تشویق‌های دلگرم‌کننده استاندار و همکاری نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی، اعتبارات مناسبی برای این پروژه اختصاص یافته‌است، به طوری که بودجه پیشنهادی سازمان برنامه‌ریزی کشور برای این پروژه در سال جاری سه میلیارد تومان بود که این رقم از محل ردیف مربوطه به ۱۰ میلیارد تومان رسید و از سویی اعتبارات در نظر گرفته‌شده به منظور تعمیر و تجهیز راز ۶۰۰ میلیون تومان به دو میلیارد تومان رسانده شد.

وی خاطر نشان کرد: استاندار همدان قول قطعی در راستای ایجاد زیرساختها در خصوص واگذاری زمین های پارک علم و فناوری به شرکت‌های دانش‌بنیان در سال ۹۸ را داده‌است

به منظور افزایش نقش مدل‌های دانش‌بنیان در توسعه استان سیستان و بلوچستان انجام شد؛

امضای تفاهم‌نامه احداث منطقه ویژه علم و فناوری مکران



تفاهم‌نامه چهارجانبه احداث منطقه ویژه علم و فناوری مکران در سال "رونق تولید"، در راستای توسعه بیش از پیش استان سیستان و بلوچستان با استفاده از مدل‌های دانش‌بنیان به امضا رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان، پس از پایان آیین افتتاح و کلنگ‌زنی طرح کارآفرینی کشتگاه خورشیدی ارگانیا در محل پردیس دانش‌بنیان پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان، طی جلسه‌ای که در استانداری سیستان و بلوچستان تشکیل شد تفاهم‌نامه چهارجانبه احداث منطقه ویژه فناوری به امضای استاندار سیستان و بلوچستان، مدیر عامل منطقه آزاد چابهار، دبیر ستاد توسعه سواحل مکران و رئیس پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان رسید که این طرح نویدبخش توسعه بیش از پیش استان با استفاده از مدل‌های دانش بنیان در سال رونق تولید خواهد بود.

توسعه و روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های علمی و فنی ایراندک

بخش پایانی



دکتر ملوک السادات حسینی بهشتی
مدیر پروژه تدوین و روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های ایراندک

یک‌فاصله)، نگارش املائی و معادل‌گذاری‌های آنها، ویرایش و جایگزین واژه‌های قبلی شدند. خطاهای ایجاد شده در اثر افزودن واژه‌های جدید به ساختار قبلی مورد بازبینی و اصلاح قرار گرفت. در مجموع تعداد ۲۳۱۰ واژه مرجح، ۱۹۰ واژه غیرمرجح، ۵۴۸۰ واژه وابسته، و ۹۳ یادداشت دامنه به همراه معادل لاتین آن‌ها به مجموعه واژه‌های قبلی اضافه شد.

اصطلاحنامه فیزیک

در سال ۱۳۸۲ ویرایش نخست اصطلاحنامه فیزیک در راستای اهداف طرح تدوین اصطلاحنامه علوم پایه در ایراندک با بهره‌گیری از اصطلاحنامه اینسپک مشتمل بر ۱۲۷۱۵ اصطلاح (۱۱۳۰۵ اصطلاح مرجح و ۱۴۱۰ اصطلاح غیرمرجح)، ۳۷۵۴۰ اصطلاح وابسته و ۲۳ یادداشت دامنه، تدوین شد. در سال ۱۳۹۶ با توجه به ضرورت روزآمدسازی اصطلاحنامه‌ها، ویرایش اصطلاحنامه فیزیک در دستور کار قرار گرفت. برای به‌روزرسانی این اصطلاحنامه نسخه جدیدی از اصطلاحنامه اینسپک تهیه و به صورت ماشینی، واژگان ویرایش نخست این اصطلاحنامه معادل‌گذاری شد. نسخه جدید اصطلاحنامه اینسپک شامل ۲۹۹۱۰ اصطلاح (اعم از مرجح و نامرجح) بود. در ویرایش دوم این اصطلاحنامه، کلیه اصطلاحات ویرایش نخست مورد بازبینی قرار گرفت و اصطلاحات، ارجاعات و یادداشتهای دامنه، اصلاح و یا افزوده شدند. از آنجا که معادل فارسی تعداد قابل توجهی از واژه‌های این اصطلاحنامه، توسط فرهنگستان زبان و ادب فارسی مصوب گردیده بود، تغییرات بسیاری در این مرحله صورت گرفت. بخشی از واژه‌ها که با استفاده از مصوبات فرهنگستان ترجمه شده‌اند، توسط یک فیلد جداگانه، در نرم‌افزار تزاروس بیلدر مشخص شدند. تعداد توصیفگرهای اصطلاحنامه به ۱۹۷۸۶ واژه افزایش پیدا کرده است که شامل ۱۵۲۵۶ توصیفگر مرجح و ۴۵۳۰ توصیفگر نامرجح است و تعداد اصطلاحات وابسته به ۵۴۶۲۳ واژه و یادداشت دامنه به ۱۰۲۴ مورد افزایش یافته است.

اصطلاحنامه علوم زمین

در سال ۱۳۷۹ در راستای اهداف طرح تدوین اصطلاحنامه علوم پایه در ایراندک، تدوین و ترجمه اصطلاحنامه‌ای به زبان فارسی در حوزه علوم زمین آغاز گردید. در نخستین مرحله از انجام این طرح، کارشناسی، انتخاب و سفارش اصطلاحنامه‌ای معتبر در ارتباط با علوم زمین انجام شد و با تأیید شورای اصطلاحنامه، اصطلاحنامه جنورف انتخاب و تهیه گردید. در آن زمان ویرایش هشتم این اصطلاحنامه (مربوط به سال ۱۹۹۷) به عنوان مرجع در نظر گرفته شد و در نهایت، واژه‌ها با نسخه سال ۲۰۰۰ این اصطلاحنامه مقابله و روزآمد شدند. بخش اصلی این اصطلاحنامه شامل واژه‌های اصلی و ارجاعات است که بصورت الفبایی مرتب شده‌اند، فهرست سلسله‌مراتبی از واژه‌های سیستماتیک، جغرافیایی و اقتصادی نیز ضمیمه اصطلاحنامه فوق است. پس از تهیه واژگان‌ها و منابع معتبر در حوزه علوم زمین، کار معادل‌گذاری فارسی برای واژه‌ها با اولویت قراردادن مجموعه واژه‌های مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی و واژه‌های مرکز نشر دانشگاهی، گزینش و یک‌دست نمودن معادل‌ها، گزینش، ترجمه و ویرایش یادداشتهای دامنه، بررسی، ترجمه و بازنگری ارجاعات، ویرایش نهایی مجموعه واژه‌ها، و در نهایت ورود اطلاعات ویرایش شده به نرم‌افزار تزاروس بیلدر انجام شد. روابط بین مدخل‌های واژگانی توسط نرم‌افزار قاموس و بر اساس روابط موجود در این اصطلاحنامه ایجاد شد. استخراج ساختار درختی، تهیه نمایه گردان و فهرست الفبایی انگلیسی و فارسی نیز به کمک نرم‌افزار فوق انجام گرفت (صدیقی و دیگران ۱۳۸۴). در پایان، مجموع تعداد واژه‌های اصطلاحنامه تدوین شده علوم زمین شامل ۱۶۸۷۲ واژه مرجح و غیر مرجح، ۵۶۸۸۱ واژه وابسته، و ۱۰۲۰۹ یادداشت دامنه بوده است.

اصطلاحنامه ریاضی

در سال ۱۳۸۲ در راستای اهداف طرح تدوین اصطلاحنامه علوم پایه در ایراندک، تدوین اصطلاحنامه‌ای به زبان فارسی در حوزه علوم ریاضی آغاز گردید. در نخستین مرحله از انجام این طرح، شناسایی و انتخاب اصطلاحنامه‌ای معتبر در ارتباط با علوم ریاضی مورد توجه قرار گرفت، ولی متأسفانه، منبعی یافت نشد و تصمیم به تألیف این اصطلاحنامه گرفته شد. پس از تهیه واژه‌ها از منابع معتبر دانشگاهی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در حوزه ریاضی، عملیات معادل‌گذاری فارسی برای واژه‌ها با اولویت قراردادن مجموعه واژه‌های مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی و واژه‌های مرکز نشر دانشگاهی، گزینش و یک‌دست نمودن معادل‌ها، مرحله تهیه یادداشتهای دامنه از کتب معتبر دانشگاهی، ایجاد ارجاعات، ویرایش نهایی مجموعه واژه‌ها، و در نهایت ورود اطلاعات ویرایش شده به نرم‌افزار انجام شد. روابط بین مدخل‌های واژگانی توسط نرم‌افزار قاموس و بر اساس روابط موجود در این اصطلاحنامه ایجاد شد. استخراج ساختار درختی، تهیه نمایه گردان و فهرست الفبایی انگلیسی و فارسی نیز به کمک نرم‌افزار فوق انجام شد. نرم‌افزار قاموس در نگارش تعاریف ریاضی و برخی از نمادها دارای محدودیت بود و امکان وارد کردن خیلی از واژه‌ها در قسمت یادداشت دامنه وجود نداشت. در پایان این مرحله از طرح، مجموع تعداد واژه‌های اصطلاحنامه تدوین شده ریاضی شامل ۹۰۱۷ واژه مرجح و غیرمرجح، ۲۱۹۴۰ واژه وابسته، ۱۴۹۳ یادداشت دامنه و ۲۰۳ تصویر بوده است. در فاصله سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۷، تعداد ۲۴۹۳ واژه تخصصی ریاضی مناسب، برگرفته از منابع مختلف و نیز با استفاده از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری به همراه معادل لاتین آنها، برای افزودن به اصطلاحنامه برگزیده شدند. با استفاده از نرم‌افزار تزاروس بیلدر و پس از تعیین روابط سلسله‌مراتبی، این واژه‌ها به اصطلاحنامه افزوده شدند. تمامی واژه‌های پیشین مورد بازبینی قرار گرفتند و ساختار و ارتباطات میان واژه‌ها اصلاح شد. تعداد ۵۰۰ واژه از نظر فاصله‌گذاری بین اجزای کلمات مرکب (عدم فاصله، نیم‌فاصله،

از اصطلاحنامه لاتین به دست نیامد. بنابراین برای توسعه اصطلاحنامه، مجموعه‌ای از واژه‌های رشته‌های مهندسی که توسط نمایه‌سازان در پایگاه گنج مورد استفاده قرار گرفته بود، در اختیار این طرح قرار داده شد تا پس از انجام بررسی‌های لازم و تعیین روابط سلسله‌مراتبی و سایر ملاحظات اصطلاح‌شناسی، به اصطلاحنامه افزوده شوند. ابتدا کلیه واژه‌های ویرایش نخست مورد بازبینی قرار گرفت و سپس واژه‌های مناسب و هماهنگ با اصطلاحنامه انتخاب گردید. با توجه به واژگان مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی و سایر منابع تخصصی مرتبط معادل فارسی اصطلاحات، ارجاعات و یادداشتهای دامنه، افزوده و یا مورد اصلاح واقع شدند. در نهایت تعداد ۳۲۵۲ اصطلاح جدید متناسب با رشته‌های مربوط به اصطلاحنامه و ۳۲۱۳ یادداشت دامنه به ساختار قبلی اضافه گردید. غیر از روابط سلسله‌مراتبی، روابط وابسته و ارجاعات لازم نیز افزوده و یا مورد بازبینی قرار گرفت. در حال حاضر این اصطلاحنامه دارای ۱۶۱۰۶ اصطلاح (۱۳۲۸۸ اصطلاح مرجح و ۲۸۱۸ اصطلاح نامرجح)، ۳۲۲۷۸ اصطلاح وابسته و ۳۴۱۲ یادداشت دامنه می‌باشد.

بُحث و نتیجه‌گیری

اصطلاحنامه‌های روزآمد شده ایرانداک، تنها اصطلاحنامه‌های دو زبانه فارسی-انگلیسی در حوزه علوم پایه در زبان فارسی هستند. از آنجا که در تدوین، توسعه و روزآمدسازی آنها از مجموعه واژه‌های پایگاه گنج ایرانداک استفاده شده، بنابراین از مزیت پشتوانه انتشاراتی مناسب برخوردار هستند. ارائه تحت وب این اصطلاحنامه‌ها از طریق وبگاه ایرانداک به صورت فرامتن و امکان مشاهده ارتباطات معنایی میان واژه‌ها و اصطلاحات توسط کاربران و نمایه‌سازان، افزایش تعداد واژگان و ارتباطات معنایی دوسویه و استفاده از معادلهای فرهنگستان زبان و ادب فارسی و مراجع معتبر علمی، از ویژگیهای مثبت این پژوهش است. طراحی نقشه‌های مفهومی برای تدوین و روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های شیمی، علوم زیستی و ریاضی و استفاده از اسامی گیاهان بومی ایران در این اصطلاحنامه، همچنین استفاده از اصطلاحات مرتبط با تقسیمات کشوری و جغرافیای بومی ایران در حوزه علوم زمین از امتیازات این پژوهش است. استفاده از نرم‌افزار تزاروس بیلدر که از نرم‌افزارهای برتر در حوزه تدوین و مدیریت اصطلاحنامه است و امکان بکارگیری استاندارد ۲۵۹۶۴ (موسسه استاندارد بریتانیا ۱۳۹۱) و ارائه شکلهای مختلف واژگان مانند سلسله‌مراتبی، الفبایی و گردشی را فراهم می‌کند، از دیگر ویژگیهای مثبت این پژوهش است. استفاده عملیاتی در سازماندهی و بازیابی اطلاعات در مرکز سازماندهی اطلاعات ایرانداک، این اصطلاحنامه‌ها را در شرایط واقعی استفاده و بنابر این در معرض ارزشیابی قرار می‌دهد. تعیین میزان جامعیت و مانعیت در جستجوهای انجام شده، میزان اخص بودن واژگان، میزان دقت در واژه‌گزینی، میزان مطابقت با استانداردهای بین‌المللی، نداشتن ارجاعات کور و واژه‌های رها، تناسب واژه‌های ترکیبی نسبت به تک‌واژه‌ها، تناسب سطح پیش‌همارایی با توجه به گستره اصطلاحنامه، سنجش ارتباط (نسبت تعداد اصطلاحات ارجاع‌دار به تعداد کل اصطلاحات) و سنجش دسترس‌پذیری (میزان متوسط تعداد ارجاعات برای هر توصیفگر) از شاخص‌های ارزشیابی هستند که می‌تواند دستمایه پژوهش‌های بعدی در ارزیابی‌های کمی و کیفی این اصطلاحنامه‌ها برای محققان باشد. توسعه وب سرویس اصطلاحنامه‌ها و ارائه خدمات برخط و تعاملی، به کاربران و نمایه‌سازان، امکان روزآمدسازی و توسعه در محیط وب، تدوین فرااصطلاحنامه و هستان‌شناسی و استفاده از آنها در نمایه‌سازی، یادگیری ماشینی و وب معنایی از چشم اندازه‌های آینده پژوهش است.

الفبایی انگلیسی و فارسی نیز به کمک نرم افزار فوق انجام گرفت (اکبری و دیگران ۱۳۸۴). به منظور توسعه، روزآمدسازی و ویرایش اصطلاحنامه علوم زیستی و با توجه به لزوم انطباق کار روزآمدسازی اصطلاحنامه با نیازهای نمایه‌سازان بخش سازماندهی و تحلیل اطلاعات ایرانداک، مجموعه‌ای از کلیدواژه‌های پرکاربرد علوم زیستی از پایگاه گنج در اختیار مجریان این طرح قرار داده شد تا پس از انجام بررسی‌های لازم و تعیین روابط سلسله‌مراتبی و سایر ملاحظات اصطلاح‌شناسی، به اصطلاحنامه افزوده شوند. برای این‌که اصطلاحنامه، کارآمدی خوبی به عنوان یک ابزار ذخیره و بازیابی اسناد و مدارک علمی داشته باشد، لازم بود تا با روشی، بسامد اصطلاحات علوم زیستی را مشخص کنیم. برای این منظور با مراجعه به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، همه مجلات حوزه‌های مختلف علوم زیستی مشخص و سپس کلیدواژه‌های همه مقالات استخراج شدند. بیش از ۱۰۰۰۰ اصطلاح به صورت اولیه تهیه شد و با اصطلاحاتی که از پایگاه گنج به‌دست آمده بود، ادغام شد تا بتوان روزآمدسازی اصطلاحنامه را بر مبنای درستی انجام داد. منبع دیگر برای ارتقاء اصطلاحنامه، اسامی گیاهان بومی ایران بودند. با توجه به منابع تخصصی، بیش از ۷۰۰۰ گونه فارسی تهیه و ساختار سلسله‌مراتبی آنها مشخص شد تا بعد از معادل‌گزینی و تهیه روابط هم ارزی در ساختار اصطلاحنامه علوم زیستی جای داده شوند. این مجموعه اصطلاحات، بررسی و اصطلاحات مطالعات سلولی مولکولی و آرایه‌بندی جنس‌ها و گونه‌های گیاهی بومی ایران انتخاب شدند. همچنین ساختار سلسله‌مراتبی حدود ۵۰۰ اصطلاح مربوط به مطالعات سلولی مولکولی و بیش از ۷۰۰۰ گونه، تدوین و در ساختار اصطلاحنامه وارد شد. اصطلاحنامه علوم‌زیستی از ابتدا به روش تالیفی تدوین شد. در تدوین این اصطلاحنامه از ابتدا، اصل مهم تدوین اصطلاحنامه‌ها، یعنی بسامد استفاده واژه‌ها و داشتن پشتوانه انتشاراتی در نظر گرفته شد. همچنین در کار این تدوین، معادل‌های فرهنگستان را از نظر دور نداشته‌ایم. تنوع زیرشاخه‌های علوم زیستی، مانند: زیستشناسی جانوری، زیستشناسی گیاهی، زیستشناسی سلولی مولکولی، میکروبیولوژی، بیوشیمی، فیزیولوژی، آناتومی، بافت‌شناسی، جنینشناسی، تکامل، ایمونولوژی، هماتولوژی، انگل‌شناسی، قارچ‌شناسی، باکتری‌شناسی، ویروس‌شناسی، آرایه‌بندی گیاهی، آرایه‌بندی جانوری و آرایه‌بندی میکروارگانیسمها و ... سرعت توسعه اصطلاحنامه را با کاهش مواجه می‌ساخت، زیرا در انبوه مفاهیم و اصطلاحات و روابط چندگانه، می‌بایست دائماً مجموعه گسترده‌ای از مفاهیم و ارتباطات را در نظر گرفت.

اصطلاحنامه فنی و مهندسی

در سال ۱۳۸۰ ویرایش نخست اصطلاحنامه فنی و مهندسی در راستای اهداف طرح تدوین اصطلاحنامه جامع علوم پایه با بهره‌گیری از اصطلاحنامه ای.آی.تی مشتمل بر ۱۲۸۵۴ اصطلاح (۱۰۸۶۷ اصطلاح مرجح و ۱۹۸۷ اصطلاح غیرمرجح)، ۳۰۹۶۰ اصطلاح وابسته و ۱۹۹ یادداشت دامنه تدوین شد. اصطلاحنامه مذکور شامل اصطلاحات و واژگان ویرایش شده اصلی‌ترین شاخه‌های مهندسی بود. معادل‌گذاری فارسی و ایجاد روابط اصطلاحنامه‌ای میان واژه‌ها، با استفاده از نرم‌افزار قاموس و با مراجعه به منابع معتبر انجام شده بود. در سال ۱۳۹۵ و در راستای طرح پژوهشی توسعه و روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های ایرانداک، روزآمدسازی و ویرایش اصطلاحنامه مهندسی در دستور کار قرار گرفت. برای به‌روزرسانی این اصطلاحنامه، نسخه جدیدی

در سال ۱۳۹۵، در راستای طرح پژوهشی توسعه و روزآمدسازی اصطلاحنامه‌های ایرانداک، روزآمدسازی و ویرایش اصطلاحنامه علوم زمین با همکاری متخصصان این حوزه آغاز شد. با توجه به لزوم انطباق کار روزآمدسازی اصطلاحنامه با نیازهای نمایه‌سازان بخش سازماندهی و تحلیل اطلاعات ایرانداک، مجموعه‌ای از کلیدواژه‌های پرکاربرد جغرافیایی و حوزه علوم زمین از پایگاه اطلاعات گنج، در اختیار این طرح قرار داده شد تا پس از انجام بررسی‌های لازم و تعیین روابط سلسله‌مراتبی و سایر ملاحظات اصطلاح‌شناسی، به اصطلاحنامه افزوده شوند؛ همچنین با استفاده از مجموعه‌ای از منابع تخصصی حوزه علوم زمین، واژه‌های مناسب دیگری نیز برای افزودن به اصطلاحنامه انتخاب شدند. تعداد واژه‌های منتخب برای توسعه و روزآمدسازی اصطلاحنامه علوم زمین و اقدامات انجام شده بدین شرح است: ۱۷۱۳ واژه مرتبط با تقسیمات کشوری شامل استان‌ها، شهرستان‌ها و شهرهای کشور ایران به همراه معادل لاتین، ۳۱ واژه مرتبط با استان، ۴۳۰ واژه مرتبط با شهرستان و ۱۲۵۲ واژه مرتبط با شهر، ۲۱۱ واژه مرتبط با رودخانه‌ها، ۲۳ واژه مرتبط با دریاچه‌ها، ۱۰۱ واژه مرتبط با کوه‌ها و ۱۴۳ واژه مرتبط با سدهای ایران، ۱۷۲ واژه مرتبط با سازندهای ایران و ۱۷ واژه مرتبط با گروه‌های چینه‌شناسی همراه با معادل لاتین، ۱۶۳ واژه مرتبط با گسل‌های ایران به همراه معادل لاتین، ۲۳۴ واژه تخصصی حوزه علوم زمین، ۱۱۱۹ واژه مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی، و ۴۶ واژه تخصصی زمین‌شناسی به همراه معادل لاتین. همچنین، سن (زمان زمین‌شناسی) سازندها و گروه‌های زمین‌شناختی تا مرتبه‌های دوران، دوره، دور و اشکوب تعیین و به عنوان اصطلاح وابسته برای هر یک از سازندها یا گروه‌ها اضافه شدند. موقعیت جغرافیایی و موقعیت زمین‌شناسی گسل‌ها در پهنه‌های رسوبی- ساختاری ایران تعیین گردید و به‌عنوان اصطلاح وابسته اضافه شد، موقعیت زمین‌شناسی سازندها و گروه‌های چینه‌شناسی در پهنه‌های رسوبی- ساختاری ایران تعیین و به عنوان اصطلاح وابسته برای هر واژه اضافه شد، تعداد ۲۸۰ واژه تخصصی علوم زمین برگرفته از منابع مختلف به همراه معادل‌های لاتین آنها، پس از تعیین روابط سلسله‌مراتبی با سایر واژه‌ها، به اصطلاحنامه افزوده شد، و تمامی واژه‌های پیشین موجود در اصطلاحنامه علوم زمین مورد بازبینی قرار گرفت و تعداد ۳۸۲ واژه از نظر فاصله‌گذاری بین اجزای کلمات مرکب (عدم فاصله، نیم‌فاصله، یک‌فاصله)، نگارش املائی و معادل‌گذاری آنها، ویرایش و جایگزینی واژه‌های قبلی شدند. در پایان انجام مراحل فوق، در مجموع تعداد ۳۹۱۵ واژه مرجح، ۲۱۳ واژه نامرجح، ۳۰۹۱ واژه وابسته و ۱۳۰۵ یادداشت دامنه به همراه معادل لاتین آنها گردآوری و به واژه‌های پیشین اضافه شده است. همچنین آمار نهایی واژه‌های اصطلاحنامه علوم زمین (با احتساب واژه‌های پیشین) ۲۱۰۰۰ واژه مرجح و غیرمرجح (۱۹۵۶۴ واژه مرجح، ۱۴۳۶ واژه غیرمرجح)، ۵۹۹۷۲ واژه وابسته و ۱۱۵۱۴ یادداشت دامنه است.

اصطلاحنامه علوم زیستی

در سال ۱۳۷۹ در راستای اهداف طرح تدوین اصطلاحنامه علوم پایه در ایرانداک، کار تدوین اصطلاحنامه‌ای به زبان فارسی در حوزه علوم زیستی آغاز گردید. مبنای تدوین اصطلاحنامه، استاندارد ایزو بود. منابع تخصصی گرایش‌های مختلف علوم زیستی و برابر نهادهای مصوب فرهنگستان تهیه و نهایتاً اصطلاحنامه علوم زیستی با ۳۱۸۷ اصطلاح مرجح، ۱۴۲۲ اصطلاح غیرمرجح و ۲۶۹۹ اصطلاح وابسته آماده شد. روابط بین مدخل‌های واژگانی توسط نرم افزار قاموس و بر اساس روابط موجود در این اصطلاحنامه ایجاد شد. استخراج ساختار درختی، تهیه نمایه گردان و فهرست

■ در راستای گسترش همکاری‌های مشترک صورت گرفت؛

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری کردستان و دانشگاه کردستان



پارک علم و فناوری افزایش یابد می‌توان بازدهی و سودآوری آن را چندین برابر افزایش داد.

وی با تأکید بر نیاز دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری به تغییر نقش و ایجاد مدل‌های توسعه موفق در راستای هدایت و رشد حوزه‌های پژوهش محور افزود: یکی از برنامه‌های مهم پارک علم و فناوری کردستان حمایت از پایان‌نامه‌های قابل تجاری‌سازی و ایجاد حساسیت در دانشجویان در این زمینه می‌باشد.

دکتر سعیدی در پایان گزارشی از فعالیت‌های پارک علم و فناوری کردستان ارائه کرد و اظهار داشت: هم‌اکنون ۱۰۲ واحد و شرکت فناوری در پارک علم و فناوری کردستان مستقل هستند که موجب اشتغالزایی ۶۴۰ نفر، گردش مالی ۳۵۰۰ میلیارد ریالی و صادرات بیش از ۱۲۴ هزار دلاری شده است.

دکتر رحمت صادقی رییس دانشگاه کردستان نیز در این نشست خواستار برنامه‌ریزی برای حضور اساتید دانشگاه در پارک و معرفی ظرفیت‌های پارک علم و فناوری کردستان در دانشگاه کردستان شد.

وی با تأکید بر تلاش در جهت ارتقای منابع درآمدی در حوزه پژوهشی و فناوری خواستار مشارکت و حمایت هرچه بیشتر پارک علم و فناوری در زمینه‌های علمی-پژوهشی با این دانشگاه شد و افزود: با توجه به شرایط اقتصادی کشور و شرایط حاکم بر دانشگاه‌ها در چند سال آینده لازم است با برنامه‌ریزی‌های جدی و پیگیری‌های مداوم هر دو مجموعه در راستای استفاده از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های اساتید و دانشجویان این دانشگاه در زمینه‌های پژوهشی، نوآوری و فناوری اقدامات چشمگیری در مسیر جهت‌دهی به ایده‌ها و تلاش برای تجاری‌سازی آنها و نهایتاً ایجاد شغل و آماده‌سازی دانشجویان برای ورود به صنعت و ورود به بازار کار صورت پذیرد.

دکتر صادقی در این نشست اظهار امیدواری کرد که عقد تفاهم‌نامه‌ای که بین پارک کردستان و دانشگاه کردستان بتواند زمینه‌ساز ارتباط مؤثرتری بین این دو نهاد باشد و موجب پیشبرد اهداف متعالی فناوری در استان و هماهنگی و ارتباط تنگاتنگ پارک و دانشگاه شود.

تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری کردستان و دانشگاه کردستان، در نشست هم‌اندیشی این دو مجموعه، در راستای گسترش همکاری‌های مشترک به امضاء رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری کردستان، ایجاد ارتباط علمی و فناوری برای ارتقا سطح مبادلات علمی، پژوهشی و فناوری، رشد هرچه بیشتر ابعاد خوداتکایی و کارآفرینی در میان دانشجویان، برگزاری دوره‌های آموزشی، سمینارهای علمی و کارگاه‌های آموزشی مشترک، ایجاد بسترهای لازم برای بازدیدهای کیفی از امکانات و دستاوردهای پارک و دانشگاه، استفاده از امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی موجود و استفاده از امکانات رفاهی موجود طرفین از مفاد این تفاهم‌نامه همکاری می‌باشد.

دکتر سعیدی رییس پارک علم و فناوری کردستان، در نشست هم‌اندیشی پارک علم و فناوری کردستان و این دانشگاه بر ضرورت افزایش تعاملات و همکاری‌های مشترک تأکید و این دو نهاد را به حلقه‌های زنجیری توصیفی کرد که در صورت اتصال نداشتن به یکدیگر از کارایی لازم برخوردار نیستند.

وی با بیان اینکه عزم پارک و دانشگاه برای فراهم نمودن شرایط همکاری موثر نقطه قوتی برای بهبود فضای کسب‌وکارهای مبتنی بر دانش و نوآوری و رصد دانشجویان خلاق و صاحب ایده می‌باشد، گفت: افزایش این ارتباط همچنین موجب بهره‌گیری از ظرفیت اعضای هیات علمی در موضوع شرکت‌های دانش بنیان استان می‌شود.

دکتر سعیدی بر تشکیل کمیته‌های دو جانبه برای تدوین برنامه، بررسی شرایط همکاری‌های دوجانبه، اعطای امتیاز به اعضای هیات علمی در آیین‌نامه ارتقا و اجازه استفاده از گرت در حوزه نوآوری و فناوری و اجرای فعالیت‌های مشخص شده بر اساس برنامه زمانبندی به هدف ایجاد شناخت و آگاهی بخشی به دانشجویان و اعضای هیات علمی، ایجاد انگیزه و ایفای نقش موثر دو نهاد تأکید کرد.

وی در ادامه بر ضرورت آسیب‌شناسی برای حل این معضل و برنامه‌ریزی برای توسعه همکاری در حوزه‌های مختلف تأکید کرد. رییس پارک علم و فناوری کردستان، طراحی مدلی برای ساختارمندسازی تحقیق و توسعه با کمک گرفتن از مدیران شرکت‌های دانش بنیان را حائز اهمیت دانست و گفت: ما می‌توانیم با کمک یکدیگر، الگویی بومی از یک پارک و یک دانشگاه مستقل را ارائه دهیم که در کنار هم و کاملاً هماهنگ فعالیت می‌کنند. هرچه قدر در حوزه‌های مختلف علمی سرمایه‌گذاری صورت گیرد بازدهی این سرمایه‌گذاری بلندمدت است و اگر تعامل دانشگاه با

توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و دانشگاه‌های کشور عراق



هیئتی چهل نفره متشکل از اساتید و شخصیت‌های علمی دانشگاه‌ها و مجامع علمی کشور عراق، جهت تبادل علمی با مسئولان پژوهشگاه حوزه و دانشگاه دیدار و از بخش‌های مختلف پژوهشگاه از جمله کتابخانه بازدید کردند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، در ابتدای این جلسه حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حکیمیان رییس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ضمن ابراز خرسندی از حضور اساتید و شخصیت‌های علمی دانشگاه‌ها و مجامع علمی کشور عراق از پژوهشگاه گفت: مردم عراق همیشه نزد ما ایرانیان گرمی و مکرّم بوده‌اند و ما امت واحد هستیم و هیچ‌گاه در دوران تاریخ باهم دشمن نبوده‌ایم و غیر از این خواست دشمنان دو ملت است.

دکتر حکیمیان تأکید کرد: پژوهشگاه ما با کلام امام و در راستای انقلاب فرهنگی شروع به کار کرده و به حمدالله این مجاهدت‌ها به بار نشست و ثمره آن چاپ بیش از ۵۰۰ عنوان کتاب در حوزه علوم انسانی است که هدف از تدوین آن‌ها رفع مشکلات جامعه است و ۲۰۰ عنوان از این آثار جهت ترجمه به زبان عربی مناسب و قابل استفاده برای دوستان ما در عراق و دیگر کشورهای اسلامی می‌باشد.

وی افزود: این مرکز آمادگی تعامل و همکاری علمی با مراکز دانشگاهی و پژوهشی کشور عراق را دارد و در همین راستا از سرمایه‌گذاری دانشگاه‌های عراق برای ساخت یک موسسه علمی مشترک با پژوهشگاه استقبال می‌کنیم.

در ادامه آیت‌الله غروی رییس پژوهشکده علوم رفتاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه گفت: همه ما یک امت واحد هستیم که از لحاظ فرهنگی مشترکات بسیاری زیادی داریم. برای تحقق بخشیدن به تمدن اسلامی نیازمند بازسازی این مشترکات فرهنگی هستیم.

در ادامه دکتر مجید کافی معاون پژوهشی و فناوری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه گفت: پژوهشگاه یک مرکز منحصربه‌فرد است که رسالت آن کاربردی کردن علوم انسانی در جامعه اسلام با رویکرد دینی، متناسب با نیازهای جامعه است و آثار منتشره نیز متأثر از این دیدگاه است و در حال حاضر با برخی از مراکز پژوهشی عراق از جمله دانشگاه نجف اشرف تفاهم‌نامه همکاری داریم که در حال اجراست.

کارگاه آموزشی و نشست انتقال تجربه روش‌های تجاری سازی، فروش و انتقال فناوری برگزار شد

محصول / فناوری، کمک به صادرات شرکت‌ها و پروژه‌یابی برای شرکت‌ها پرداختند



برگزار نمود...

دکتر سید کامران باقری مشاور مدیریت نوآوری و مالکیت فکری به عنوان یکی از سخنرانان این کارگاه مباحثی را در خصوص مفهوم صحیح تجاری سازی، کانال‌های تجاری سازی فناوری، همکاری برای تجاری سازی، مهم‌ترین موانع تجاری سازی در ایران، نقشه مدل کسب و کار در تجاری سازی و برخی شاخص‌های مؤثر بر تجاری سازی فناوری مطرح نمود.

در ادامه که به صورت پنل تخصصی برگزار شد، اعضای پنل به تجارب پارک‌های شریف، پردیس و مازندران در فروش

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، کارگاه آموزشی و نشست انتقال تجربه روش‌های تجاری سازی، فروش و انتقال فناوری برگزار شد.

پارک علم و فناوری مازندران در چارچوب اجرای برنامه‌های آموزشی و توانمندسازی دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت عفت ویژه مدیران و کارشناسان مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری کشور، کارگاه آموزشی با عنوان "روش‌های تجاری سازی، فروش و انتقال فناوری" را با همکاری پارک فناوری پردیس و پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف

رئیس پارک علم و فناوری استان زنجان:

حمایت پارک علم و فناوری استان زنجان از ۸۰ شرکت بیشترین نرخ رشد شرکتهای دانش بنیان را در کشور داریم



رئیس پارک علم و فناوری استان زنجان از حمایت پارک علم و فناوری استان زنجان از ۸۰ شرکت خبر داد.

به گزارش نشریه عفت: داود مرادخانی در نشست خبری با اصحاب رسانه استان زنجان با بیان اینکه پارک علم و فناوری استان کمک می کند تا ایده های افراد جوان و کارآفرین تبدیل به محصول و خدمات شود تا در سید جامعه خود را نشان دهد، اظهار کرد: جمهوری اسلامی ایران رتبه ۱۶ علمی دنیا را در اختیار داشته و بیشترین رشد علمی داشته است.

وی با اشاره به اینکه با تولیدات علمی با تبدیل به محصولات باید اثربخشی خود را در جامعه نشان دهند، افزود: وقت آن است که پیشرفت های علمی تبدیل به فعالیت های عملی شود.

رئیس پارک علم و فناوری استان زنجان با بیان اینکه پارکهای علم و فناوری در گردش اقتصادی موثر هستند، عنوان کرد: پارک علم و فناوری استان زنجان از ۸۰ شرکت حمایت می کند.

وی با تاکید بر اینکه مهمترین وظیفه ما حمایت است، گفت: ۶۲۳ نفر

با حضور مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم؛

نشست بررسی چالشها و راهکارهای ارتباط دانشگاه با صنعت و نقش دانشگاهها در رونق تولید برگزار شد

ارتباط با صنعت در دانشگاهها، تقابل مقاله نویسی با پروژه های ارتباط با صنعت در رویکردها و آیین نامه های وزارت علوم را مهم ترین آسیب های ارتباط صنعت و دانشگاه دانست.

دکتر واعظی در این نشست در مورد میزان سرمایه گذاری کشورهای توسعه یافته از محل تولید ناخالص داخلی را با نمودار تشریح کرد و جایگاه نامناسب کشور و صنایع را متذکر شد و این امر را شاخصی برای ارتباط صنعت و دانشگاه در کشورهای توسعه یافته دانست.

دکتر واعظی در ادامه، شبکه سازی در پارکها، استقرار واحد R&D و دفاتر ارتباطی یا دفتر کمیته تحقیقات در پارک، برگزاری رویداد Demo Day برای معرفی شرکت های مرتبط با مأموریت صنایع، برگزاری استارتاپ ویکندهای تخصصی، شرکت در مناقصات و استعلام صنایع و سازمانها توسط شرکت مستقر، تشویق بازنشستگان صنایع به تاسیس شرکت های فناوری و دانش بنیان و حمایت از پایان نامه های فناورانه را از اقدامات پارک های علم و فناوری در زمینه ارتباط بین صنعت و دانشگاه دانست.

وی از برنامه ریزی پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی برای برپایی نمایشگاه نیازها و چالش های صنایع و سازمانها در خرداد ماه سال جاری در محل این پارک خبر داد و افزود: این نمایشگاه برای اولین بار در استان با هدف ارائه نیازها و چالش های صنایع و دستگاه های دولتی برگزار خواهد شد و فرصت های مناسبی برای اساتید، دانشجویان، شرکت های فناور و صاحبان ایده ایجاد می شود.



نشست بررسی چالشها و راهکارهای ارتباط دانشگاه با صنعت و نقش دانشگاهها در رونق تولید، با حضور مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاون توسعه اقتصادی استانداری آذربایجان شرقی، رئیس دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی، صاحبان صنایع، معاونان پژوهش و فناوری و مدیران ارتباط با صنعت دانشگاهها و پارک های منطقه سه کشور در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری استان آذربایجان شرقی، در این نشست دکتر واعظی، رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی در زمینه نقش پارک های علم و فناوری در توسعه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت سخنرانی کرد و و راهکارهای توسعه ارتباط فیما بین صنعت و دانشگاه را از طریق پارک های علم و فناوری تشریح کرد.

وی همچنین عدم وجود گفتمان مثبت در خصوص طرح های

برای اولین بار در کشور صورت گرفت؛

ساخت اجکتورهای در ابعاد بزرگ توسط محققان پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری



اجکتورهایی در ابعاد بزرگ، برای اولین بار در کشور، توسط پژوهشگران یکی از شرکتهای دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری ساخته شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری، دکتر اسماعیل پیرعلی رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری در این خصوص گفت: این اجکتورها با ایجاد خلأ وظیفه جابه جایی، تراکم و مخلوط کردن گازها، مایعات و ذرات جامد برعهده دارند و این محصول بیشتر در صنایع نفتی، گازی، شیمیایی و غذایی کاربرد دارد.

وی تاکید کرد: تاکنون، این دستگاه وارداتی بوده؛ رقبایی نیز برای ساخت این محصول در کشور وجود داشت ولی این نمونه محصول به سفارش یک شرکت غذایی برای اولین بار در کشور ساخته شده است.

دکتر پیرعلی اضافه کرد: این شرکت دانش بنیان با اشتغالزایی حدود ۱۰ نفر توانست در سال ۱۳۹۶ مجوز دانش بنیان را از معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری دریافت کند؛ و در حال حاضر موفق به تثبیت بازار خود در سطح کشور شود و نیاز بسیاری از پالایشگاهها و شرکت های گازی و همچنین شرکت های فعال در حوزه صنایع غذایی را برطرف کند.

وی با اشاره به اینکه در شرکت های دانش بنیان بیشترین سرمایه دانش فنی، نوع آوری و تجربیات کارفرما است، اظهار کرد: این شرکت با اندک سرمایه مالی و تجهیزات کار خود را آغاز که پروسه رسیدن به ساخت اجکتورها حدود چهار سال از زمان استقرار در مجموعه پارک طول کشید.

رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری عنوان کرد: این شرکت با شبیه سازی توانست اجکتورهایی در ابعاد بزرگ را برای اولین بار در کشور تولید و ایران را از واردات این محصول بی نیاز کند.

وی خاطرنشان کرد: شرکت های دانش بنیان در مسیر تولید با مشکلات زیادی مواجه می شوند و نیاز به حمایت های مالی و علی الخصوص معنوی در زمینه عدم واردات کالای مشابه خارجی هستند.

برای نخستین بار در کشور؛

یخچال پیشرفته نگهداری واکسن توسط محققان پارک علم و فناوری مازندران تولید شد

برای نخستین بار در کشور، با تلاش محققان یکی از شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری مازندران، یخچال پیشرفته نگهداری واکسن تولید شد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، فاسد شدن واکسن‌ها به دلیل ثابت نماندن دمای بین ۲ تا ۸ درجه سانتیگراد بالای صفر در یخچال‌های معمولی در هنگام قطع برق، یکی از مشکلات مراکز بهداشت است.

نگهداری واکسن در دمای مناسب از تولید تا مصرف به منظور حفظ سلامت آن از اهمیت بسزایی برخوردار است و برای رسیدن به این مهم ضرورت دارد تا در هر کشور، نظامی از افراد و تجهیزات مناسب که بتواند واکسن را سالم و مؤثر به مصرف کننده برساند ایجاد شود.

پارسا دانش فر مدیر عامل این شرکت دانش بنیان اظهار داشت: یخچال پیشرفته نگهداری واکسن، بعد از قطع برق می‌تواند دما

را تا اندازه مجاز در مدل‌های ایستاده تا شش ساعت و مدل‌های صندوقی تا دو شبانه روز نگهداری کند. وی افزود: با ساخت این یخچال‌ها دیگر دغدغه و نگرانی از خراب شدن محصولات شامل واکسن، دارو و فرآورده‌های خونی در مراکز بهداشتی و درمانی وجود ندارد.

دانش فر خاطر نشان کرد: ارسال اطلاعات به موبایل کاربر و دارا بودن محافظ خودکار هنگام قطع برق از دیگر ویژگی‌های این یخچال پزشکی است که داروها را در مراکز بهداشتی ایمن نگه می‌دارد. وی تصریح کرد: نمونه خارجی این دستگاه در داخل کشور سه تا ۵ هزار دلار است که توانستیم با بومی سازی و تولید این یخچال در داخل کشور آن را با یک سوم قیمت در بازار عرضه کنیم. دانش فر گفت: با حمایت از این شرکت دانش بنیان در تولید می‌توان سالانه از ورود ۲۲۰ دستگاه یخچال نگهداری فرآورده‌های خونی، واکسن و دارو به ارزش ۳ میلیارد تومان جلوگیری کرد.



معرفی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

الزام برگزاری دوره HSE در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، از سال ۱۳۹۶ آغاز شده است. در اولین دوره از این کلاسها، تمامی کارشناسان آزمایشگاه‌های دانشگاه، آموزشهای لازم را گذراندند. سپس دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این دوره‌های آموزشی شرکت کردند. این دوره‌ها تماماً توسط آزمایشگاه مرکزی برگزار شده و مطالب آن منطبق با رشته تحصیلی دانشجویان و موارد ایمنی و بهداشتی رشته مربوطه در نظر گرفته شد. در این دوره‌ها، در خصوص نحوه کار با مواد شیمیایی، لوازم حفاظت فردی، پسماندهای آزمایشگاهی و نحوه کار با برخی از دستگاه‌ها، آموزش داده می‌شود.

علاوه بر این، برخی از برنامه‌های جانبی در حال انجام آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری به شرح زیر می‌باشد:

- نشست با اتحادیه‌های مختلف از جمله باغداران و کشاورزان
- تنظیم برنامه‌های آزمایشگاه جهت توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت
- ساماندهی پسماندهای خطرناک آزمایشگاهی و کارگاهی
- پشتیبانی، طراحی و ساخت دستگاه‌های آزمایشگاهی و نیمه صنعتی
- پایلوت تولید کودهای ریزمغذی
- ساخت ماده جاذب مخصوص صافی‌های حذف آنیون‌های آلاینده

در پایان، شایان ذکر است که با توجه به قابلیت‌های متعدد علمی و فنی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، این مجموعه آمادگی خود را برای هرگونه همکاری و عقد قرارداد با دستگاه‌های اجرایی و مراکز پژوهشی و آموزشی اعلام می‌نماید.



آزمایشگاه مرکزی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری عضو شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) و زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. این آزمایشگاه با گذشت بیش از ۴ سال از شروع فعالیتها و ارائه خدمات به پژوهشگران و دانشجویان داخل و خارج دانشگاه، توانسته است برخی از روشها و آزمایشهای منطبق بر استانداردهای داخلی و خارجی را به انجام برساند و هم‌اکنون توانایی اندازه‌گیری پارامترهای مهمی در زمینه‌های کیفیت آب، کیفیت خاک، آنالیز بافت گیاهی و جانوری را دارد. همچنین برخی از پارامترهای مهم مرتبط با رشته کشاورزی و منابع طبیعی مانند ویژگیهای شیمیایی عسل، باقیمانده سموم، ویتامین‌ها، داروها، فلاونوئیدها، اندازه‌گیری BTEX، پروفایل اسیدهای چرب و غیره در این آزمایشگاه اندازه‌گیری میشود. این آزمایشگاه که مجهز به کارآمدترین و بهترین تجهیزات از برترین شرکتهای جهانی است، هم‌اکنون تجهیزاتی مانند فتوسنتز متر WALZ آلمان، اکسیسنس Velp ایتالیا، NDA Velp ایتالیا و FTIR Agilent آمریکا را به صورت انحصاری در اختیار داشته و آماده خدمت‌رسانی به دانشجویان و محققان دانشگاه‌ها و سایر مراکز علمی - تحقیقاتی استفاده می‌باشد.

از قابلیت‌ها و تواناییهای این تجهیزات میتوان مختصراً به موارد زیر اشاره نمود:

- فتوسنتز متر: اندازه‌گیری فتوسنتز گیاه، تعرق، اختلاف فشار بخار برگ، کربن بین سلولی و غیره
- اکسی تست: اندازه‌گیری پایداری روغن
- NDA: اندازه‌گیری نیتروژن کل نمونه‌های جامد و پروتئین
- FTIR (اندازه‌گیری با ATR): طیف سنجی و بررسی ساختار مواد آلی

یکی دیگر از برنامه‌های اساسی آزمایشگاه مرکزی، بازدید و نظارت دوره‌های بر فعالیتهای سایر آزمایشگاه‌های دانشگاه می‌باشد. در این بازدیدها، نواقص ایمنی و کمبودهای هر آزمایشگاه بررسی می‌شود. آزمایشگاه مرکزی بر تاسیس تمامی آزمایشگاه‌های جدید دانشگاه و موارد ایمنی (براساس استانداردهای موجود) نظارت دارد. از سال ۱۳۹۷ برنامه تفکیک آزمایشگاه‌های پژوهشی از آزمایشگاه‌های آموزشی در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری تحت نظارت آزمایشگاه مرکزی اجرا شده است و تمامی کارکنان، دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی با آگاهی نسبت به محیط فعالیت خود، در این آزمایشگاه‌ها فعالیت می‌کنند.

در دانشگاه فردوسی مشهد صورت گرفت؛

رومایی از نخستین "الگوی مفهومی آموزش" بر اساس ساختار مغز



معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد در ابتکاری جدید، اولین الگوی مفهومی آموزش را بر اساس ساختار مغز تهیه کرد؛ این الگو به مثابه نقشه راهی می‌باشد که آموزش قرار است در آن مسیر حرکت کند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه فردوسی مشهد، در راستای تحقق اهداف سند چشم‌انداز دانشگاه فردوسی مشهد در حوزه آموزش، معاونت آموزشی این دانشگاه اقدام به تهیه الگوی مفهومی آموزش برای سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا نموده است.

هدف از تهیه این الگو هدفمندسازی فعالیت‌های آموزشی همسو با مبانی اساسی نظام تعلیم و تربیت می‌باشد؛ این الگو به مثابه نقشه راهی است که مسیر حرکت کنشگران عرصه آموزش را مشخص می‌سازد.

باید خاطر نشان کرد که آموزش مفهومی فراتر از انتقال صرف مطالب درسی دارد. وظیفه استادان، افزون بر انتقال مفاهیم علمی، ایجاد و تقویت شایستگی‌های گوناگون در دانشجویان برای زندگی بهتر در جامعه می‌باشد.

بر این اساس هدف آموزش در مقطع کارشناسی، افزایش توان اشتغال‌پذیری، در مقطع کارشناسی ارشد، افزایش توان پژوهشی و در مقطع دکترا ایجاد فعالیت مرجعیت علمی - اجتماعی در دانشجویان است.

بزرگترین مجتمع کتابخانه ای شرق تهران در دانشگاه علم و صنعت ایران آغاز به کار کرد

این کارگاهها امسال نیز ادامه خواهد یافت. ضمناً در صدد هستیم تا دانشجویان مسیر تحقیقاتی متشکل با مسیر تحقیقاتی اساتید داشته باشند چرا که هرچه ان ها منسجم تر تحقیق کنند، تحقیق عمیق تر خواهد شد و تعمیق تحقیق مسلماً به رشد های بهتری خواهیم انجامید.

دکتر جدید در ادامه اظهار داشت: منظور از اطلاع رسانی این هست که اطلاعات مورد نیاز دانشجویان را ارائه کنیم و قصد



داریم به سمت اتوماسیون پیش برویم و تا حد امکان به دنبال این هستیم تا تمامی منابعی که دانشجویان تولید می کنند مانند پایان نامه را دریافت و ذخیره کنیم. قبلاً در این مرکز پایان نامه های کارشناسی و سمینار های ارشد ذخیره نمی شد ولی در حال حاضر همه اینها در حال ذخیره سازی هستند که قابلیت جستجو دارد و همه می توانند از نتایج تحقیقات استفاده نمایند.

مدیر مرکز اسناد علمی و اطلاع رسانی دانشگاه در بخش دیگری از صحبت های خود به تشکر از کسانی پرداخت که امور طراحی و اجرای پروژه کتابخانه و مرکز اسناد را انجام داده اند و گفت: این مدیریت در صورت تامین نیروی انسانی آمادگی دارد به صورت شبانه روزی به دانشجویان و اساتید خدمات ارائه نماید.

وی در پایان صحبت های خود اظهار داشت: دانشجویان دانشگاه علم و صنعت از داشتن چنین مکانی واقعاً خوشحالند و بنده به عینه این بازخورد آنان را ملاحظه کرده ام و رضایت مندی اساتید و دانشجویان موجب رشد بیشتر تحقیق و توسعه در دانشگاه خواهد بود.



بین رشته ای با هم داشته باشند و خوشبختانه این مرکز این امکان را فراهم کرده تا با این وسعتی که دارد دانشجویان را در کنار هم قرار داده و به بحث و تبادل نظر پیرامون هر موضوعی که دارند بپردازند و طبیعی است هر چقدر راحت تر بتوانند کار خودشان را انجام دهند وقت بیشتری برای تحقیقات خودشان صرف خواهند کرد و به موضوعات جانبی کمتر وارد می شوند."



مدیر مرکز اسناد علمی و اطلاع رسانی دانشگاه علم و صنعت ایران در ادامه صحبت های خود ابراز داشت: "قبل از انتقال کتابخانه مرکزی به این مکان چند تحول اساسی در حوزه کتابداری دانشگاه علم و صنعت ایران صورت گرفت. مهمترین اتفاق این بود که پایان نامه های چاپی در کل دانشگاه حذف شد. همه امور تحویل پایان نامه به صورت اتوماسیون و از طریق سایت کتابخانه انجام می شود. برای این کار دانشجو پایان نامه الکترونیکی خود را در سایت مرکز اسناد و اطلاع رسانی دانشگاه بارگذاری می کند. وقتی پایان نامه آپلود شد، پایان نامه به صورت pdf از طریق سیستم گلستان برای استاد راهنما ارسال می شود. در ادامه وقتی استاد پایان نامه را تایید کند، این تایید برای مرکز اسناد علمی ارسال خواهد شد و نسخه پایان نامه در آرشیو مرکز اسناد علمی دانشگاه برای استفاده ذخیره خواهد شد.

دکتر شهرام جدید افزود: خوشبختانه با این اتفاق که بیش از یکسال و نیم است در دانشگاه علم و صنعت ایران در حال انجام است هم برای دانشجو و هم برای کشور صرفه جویی بسیار زیادی در زمینه کاغذ و چاپ ایجاد شده است. چرا که همه ساله تعداد زیادی پایان نامه چاپ می شود و متأسفانه بلا استفاده یا استفاده از آن بسیار مشکل خواهد بود. اما در حال حاضر که پایان نامه ها به صورت الکترونیکی است دانشجو می تواند جستجو کند و به راحتی کل آن را در دسترس داشته باشد.

وی گفت: همه اسناد علمی برای استفاده دانشجویان دانشگاه علم و صنعت از طریق سایت مرکز اسناد علمی آماده است. البته خدمات به دانشجویان سایر دانشگاهها هم وجود دارد ولی بایستی به صورت حضوری به این مرکز مراجعه نمایند.

دکتر شهرام جدید در ادامه صحبت های خود به فلسفه تغییر عنوان کتابخانه مرکزی دانشگاه به مرکز اسناد علمی و اطلاع رسانی اشاره کرد و تأکید کرد: در حال حاضر این مرکز، محل نگهداری اسناد علمی یا همان پایان نامه های دانشجویی است و ضمناً از دوسال پیش با هدف مدیریت دانش، بخش دیگری با عنوان علم سنجی در این مجموعه راه اندازی شده که هدف این مرکز ارائه راهنمایی و اطلاع رسانی در حوزه علم سنجی به اساتید و دانشجویان دانشگاه است. حتی دانشجویان دکترا به منظور اینکه تحقیقات خود را در مرزهای دانش و نیازهای کشور توسعه دهند می توانند از این مرکز مشاوره بگیرند. به طور کلی برنامه ما این است که تحقیقات را در دانشگاه به سمت و سوی کاربردی شدن انتقال دهیم.

وی در تکمیل مطلب فوق افزود: به همین منظور کارگاه آموزشی متعددی در دانشکده ها با موضوع دانش افزایی برگزار کردیم که

اخیراً بزرگترین مجتمع کتابخانه ای شرق شهر تهران در فضایی به مساحت حدود ۴۲۰۰ متر مربع و گنجایش ۲۵۰۰۰۰ جلد کتاب در دانشگاه علم و صنعت ایران افتتاح و در حال بهره برداری است. این کتابخانه به طور همزمان قابلیت سرویس دهی به تعداد ۲۵۰ نفر در بخش مخزن باز، ۲۵۰ نفر در بخش سایت کامپیوتری و ۲۵۰ نفر در بخش سالن مطالعه را دارد.



دکتر شهرام جدید، مدیر مرکز اسناد علمی و اطلاع رسانی دانشگاه علم و صنعت ایران در گفتگویی به مناسبت آغاز به کار ساختمان جدید کتابخانه این دانشگاه اظهار داشت: از دو سال گذشته کار انتقال کلیه کتاب های موجود در کتابخانه مرکزی و کتابخانه دانشکده های دانشگاه علم و صنعت ایران به ساختمان جدید آغاز شده و خوشبختانه با متمرکز کردن آنها در این مکان، شرایطی فراهم شد که کلیه دانشجویان این دانشگاه بتوانند در فرصت و زمانی کمتر به کتاب ها و اسناد دلخواه خودشان دسترسی یابند. دکتر جدید در ادامه صحبت های خود به حرکت رو به رشد دانشگاه علم و صنعت ایران در مسیر کارآفرینی و تجاری سازی فناوری ها اشاره کرد و گفت: بر اساس برنامه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، قرار است تمامی فضای کتابخانه و سایت دانشکده ها به فعالیت های تجاری سازی و کارآفرینی اساتید و دانشجویان آن دانشکده اختصاص یابد که با این اتفاق، تحول بزرگی در وضعیت پژوهشی و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران رخ خواهد داد.

وی در ادامه صحبت های خود اظهار داشت: دانشگاه علم و صنعت ایران برای رشد تحقیقات نیازمند فضای آزمایشگاهی بیشتر است که خوشبختانه با متمرکز شدن کتابخانه های اقماری دانشکده ها در این مجموعه، فضای بسیار خوبی در دانشگاه و دانشکده های تابعه در راستای فعالیت های کارآفرینی و تجاری سازی باز شده است.

استاد دانشکده ی مهندسی برق دانشگاه علم و صنعت ایران در ادامه صحبت های خود افزود: با متمرکز شدن کتابخانه و سایت دانشکده ها در این مجموعه، هزینه مدیریت خرید و نگهداشت کتاب بسیار کاهش خواهد یافت و دانشجویان و اساتید این دانشگاه این فرصت را خواهند یافت که در کمترین زمان منابع علمی و تحقیقاتی خود را بیابند.

دکتر شهرام جدید مزیت دیگر گردهمایی دانشجویان از سایر دانشکده های دانشگاه در کتابخانه جدید را در فراهم شدن بستر تحقیقات بین رشته ای عنوان کرد و گفت: "قبلاً دانشجویان هر دانشکده در دانشکده خود تحقیق می کردند و به کتابخانه و سایت دانشکده خودشان مراجعه می کردند ولی الان شرایطی فراهم شده تا دانشجویان دانشکده های مختلف در کنار هم حضور داشته باشند و امکان تبادل دانش بین رشته ای بین دانشجویان فراهم شود که این یکی از نکات مثبت برای تجاری سازی و حرکت به سمت فناوری است چون دانشجویان برای اینکه بتوانند به یک فناوری برسند و مباحث طراحی تجاری سازی را طی کنند حتماً باید تبادل

برگزاری نشست بین المللی ارائه راهکارها و تجربیات دانشگاه‌های تونس در ارتقاء همکاری‌های بین المللی

آموزش عالی قرار دارد. پژوهش‌های ما در بسیاری از دانشگاه‌های دنیا مورد ارجاع قرار می‌گیرد. آموزش زبان‌های مختلف: انگلیسی، فرانسه، ایتالیایی، آلمانی، روسی، اسپانیایی و عربی در دانشگاه ما به صورت رسمی در حال انجام است، برنامه ریزی و سیاست‌های تشویقی برای آموزش زبان‌های کره‌ای، فارسی، ترکی و پرتغالی نیز انجام شده است. کشور تونس نتیجه ترکیب و اختلاط فرهنگ‌های گوناگون است. آموزش جغرافیا نیز با گرایش‌های مختلف و بهره‌گیری از جدیدترین تکنولوژی‌های آموزشی در دانشگاه منوبه انجام می‌پذیرد.

دکتر نادیا عامری مدیر روابط بین الملل دانشگاه منوبه نیز طی گزارشی که از موفقیت‌های بین المللی دانشگاه خود در سال ۲۰۱۸ ارائه داد به سه مورد ثبت اختراع، ۱۲ مورد پروژه مشترک و ۱۲ مورد جایزه ملی و بین المللی اشاره نمود. وی همچنین به پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای طی دوره‌های آموزشی میان مدت در چارچوب برنامه‌های اراسموس پلاس و انجام پروژه‌های بین المللی دو یا چند جانبه پس از داوری و با سرمایه‌گذاری دانشگاه‌های مشارکت‌کننده خبر داد.

دکتر سیف برقی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء با قدردانی از حضور همکاران دانشگاهی از سایر دانشگاه‌های کشور با اشاره به سفرهای سال گذشته مسئولان دانشگاه الزهراء به تونس، سفر متقابل هیات تونسی به کشورمان و بازدید از دانشگاه الزهراء را فرصت مغتنمی برای آشنایی با امکانات تخصصی دانشکده‌ها و زمینه‌های تخصصی اساتید، و یافتن زمینه‌های اجرایی همکاری‌ها دانست. وی در ادامه با اشاره به عزم جدی ریاست دانشگاه الزهراء برای همکاری با دانشگاه‌های کشور تونس، بر نقش محوری اساتید و اعضای هیات علمی در یافتن موارد عملی همکاری‌های دانشگاهی تأکید نمود.

در پایان نشست سخنرانان به پرسش‌های اساتید و مسئولان حاضر در خصوص جزئیات همکاری‌های بین المللی دانشگاهی پاسخ دادند.



پروفسور غریب همچنین بر امکان انجام پژوهش‌های مشترک در زمینه‌های فوق با حمایت متقابل دو دانشگاه و استفاده از برنامه‌های بین المللی تأکید نمود.

پروفسور الفه بن عوده نیز در سخنرانی خود هدف از تبادل تجربیات بین المللی را استحکام روابط دانشگاهی و اجرایی سازی همکاری‌ها عنوان کرد. وی پس از معرفی اجمالی دانشگاه قرطاج، رشته‌های علوم انسانی، زراعت، علوم تغذیه، پرورش آبزیان، علوم پایه، فنی مهندسی و روزنامه نگاری را مهمترین زمینه‌های تخصصی دانشگاه خود معرفی کرد. وی همچنین عضویت در آژانس فرانکوفونی و استفاده از برنامه افق ۲۰۲۰ کمیسیون اتحادیه اروپایی و برنامه اراسموس+، برنامه تبادل مولانا، و کنفوسیوس چین را برای انجام تبادل دانشگاهی و همکاری‌های پژوهشی برشمرد. دکتر هشام رئیسی نایب رئیس و معاون پژوهشی دانشگاه منوبه در سخنان خود به اهمیت انتخاب دو نفر خانم به ریاست دو دانشگاه مهم تونس برای اولین بار اشاره نمود و این امر را نشانه رشد چشمگیر زنان در مدیریت دانشگاهی تونس دانست. وی افزود: ما به این نکته مهم پی برده ایم که مهمترین سرمایه‌ی ما نیروی انسانی است. و تمامی تلاشمان را بر تربیت نیروی انسانی متخصص گذارده ایم. امروز تونس در وضعیت خوبی از لحاظ

در دانشگاه الزهراء نشست بین المللی ارائه راهکارها و تجربیات دانشگاه‌های تونس در ارتقاء همکاری‌های بین المللی در چهار چوب برنامه‌های دهه سرآمدی آموزش، صبح روز یکشنبه ۸ اردیبهشت ۱۳۹۸ در تالار مصلی نژاد دانشگاه الزهراء با حضور دکتر مهدی سیف برقی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء، دکتر پرچهر حناچی مدیر همکاری‌های علمی بین المللی دانشگاه الزهراء، دکتر بتول مشکین فام دبیر کارگروه همکاری با کشورهای عربی، پروفسور جهینه غریب رییس دانشگاه منوبه، و پروفسور الفه بن عوده رییس دانشگاه قرطاج تونس برگزار شد.

در این نشست ابتدا دکتر حناچی با خیرمقدم به میهمانان و شرکت‌کنندگان در نشست، از حضور دکتر تقی راد معاون بین الملل دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، و همکاران بین الملل دانشگاه کاشان و پژوهشگاه علوم انسانی در نشست قدردانی نمود. وی با تأکید بر اهمیت تبادل استاد و دانشجو در ارتقاء همکاری‌های بین المللی، فرصت پیش آمده در دو روز آینده را برای آشنایی با زمینه‌های تخصصی دانشکده‌های دانشگاه الزهراء برای اجرایی سازی همکاری‌ها مغتنم دانست و همکاران حاضر در نشست را دعوت به همفکری و مشارکت در مذاکرات نمود.

سپس پروفسور جهینه غریب به معرفی دانشگاه منوبه به عنوان اولین و قدیمی ترین دانشگاه تونس پرداخت و اهداف توسعه‌ای آن دانشگاه و اهمیت ارتباطات بین المللی با دانشگاه‌های سایر کشورهای جهان را شرح داد. وی چهار زمینه تخصصی مهم را در دانشگاه منوبه برشمرد:

- ادبیات، علوم انسانی، تاریخ، و مستندسازی (مرکز اسناد)
- اقتصاد، مدیریت، بازاریابی و حسابداری
- علوم کامپیوتر، فناوری، مولتی مدیا، سینما و طراحی
- علوم زیستی، بیوتکنولوژی، سلامت و بهداشت، توانمندی و تربیت بدنی

در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی؛



کتاب "بررسی تحلیلی شاخص‌های امنیت غذایی کشور" تدوین شد

امنیت غذایی در جامعه نیازمند توجه به هر سه بعد است.

- توان اقتصادی خانوار در تهیه مواد غذایی مورد نیاز
- دسترسی به مواد غذایی و توان کشور در تأمین نیازهای غذایی جامعه
- بهره‌مندی مناسب خانوار از غذا و توان جذب نیازهای غذایی با توجه به رویکرد کلان نظام مبنی بر ارتقای شاخص‌های امنیت غذایی، مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به عنوان بازوی پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه علوم و فناوری‌های غذایی همواره تلاش در این جهت را وظیفه خود دانسته و پژوهش‌های قابل ملاحظه‌ای را نیز تاکنون اجرا نموده است.
- در این راستا و با هدف شناخت بهتر وضعیت شاخص‌های امنیت غذایی در جامعه این مؤسسه، در سال ۱۳۹۷ تدوین کتاب "بررسی تحلیلی شاخص‌های امنیت غذایی کشور" را در دستور کار خود قرار داد. در این کتاب با تکیه بر آمار رسمی کشور که با همکاری مسؤولان و قابل تقدیر دستگاه‌های ذی ربط در اختیار مؤسسه قرار گرفت، موضوع در هر سه بعد مورد اشاره مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. از جمله موضوعات مورد بحث در این کتاب می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
- توان اقتصادی خانوار در تهیه مواد غذایی و آشنامدنی و هزینه‌های ناخالص خانوار به تفکیک جوامع شهری و روستایی و روند تغییرات آن در سال‌های گذشته

امنیت غذایی و اطمینان از دسترسی جامعه به غذا همواره به عنوان یکی از مؤلفه‌های کلیدی در حیات اقتصادی، سیاسی و امنیتی کشورها مطرح است. با بررسی تاریخ اقتصادی و سیاسی جهان می‌توان دریافت عدم وجود امنیت در این حوزه به معنی افزایش آسیب‌پذیری و به مخاطره افتادن استقلال کشور و در نهایت تهدیدی بالقوه و بالفعل برای ارزش‌های بنیادین یک جامعه است. بررسی سیاست‌های کلان و جهت‌گیری اسناد بالادستی نظام در سال‌های گذشته بیانگر آن است که توجه به مقوله امنیت غذایی در اولویت قوای سه‌گانه کشور قرار گرفته است. علاوه بر اصل چهل و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران بر خورداری از سلامت و امنیت غذایی به‌عنوان یکی از ویژگی‌های جامعه ایرانی در افق ۱۴۰۴ دیده شده است. در سال‌های اخیر در سیاست‌ها و برنامه‌های کلان نظام نیز از جمله در سیاست‌های کلی جمعیت، سلامت، کشاورزی، اقتصاد مقاومتی، برنامه‌های توسعه پنج‌ساله کشور تأکید ویژه‌ای بر مقوله امنیت غذایی شده است.

به‌طور کلی براساس تعریف فائو امنیت غذایی در سال ۲۰۰۷ امنیت غذایی عبارت است از "اطمینان دسترسی فیزیکی و اقتصادی همه مردم به غذای کافی، مغذی و سالم در تمام اوقات برای داشتن فعالیت و زندگی سالم". براساس این تعریف سه رکن کلیدی زیر در امنیت غذایی مطرح می‌باشد که برنامه ریزی برای بهبود سطح

- توان اقتصادی خانوار در تهیه مواد غذایی و آشنامدنی و هزینه‌های ناخالص خانوار به تفکیک دهک‌های مختلف و روند تغییرات آن در سال‌های گذشته
- روند مصرف سرانه مواد غذایی مختلف در کشور در ۱۵ سال گذشته
- وضعیت شاخص‌های امنیت غذایی در استان‌های مختلف
- روند تولید ناخالص داخلی کشور در سال‌های گذشته
- مقایسه وضعیت امنیت غذایی در مقایسه با سایر کشورهای منطقه (حوزه چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور)
- وضعیت صادرات و واردات محصولات غذایی و کشاورزی
- مقایسه وضعیت ریز مغذی‌های دریافت شده هر فرد بر اساس سبد غذایی مصرف شده در جامعه و سبد مطلوب
- مقایسه وضعیت ضایعات محصولات غذایی و کشاورزی مختلف در جامعه و بررسی تطبیقی با متوسط جهانی و کشورهای پیشرو

نیروی انسانی متخصص و نخبه زمینه ساز پیدایش کارخانه های نوآوری در یزد

کارخانه نوآوری بستری است که در آن بسیاری از ابزارها و منابع مورد نیاز کارآفرینی شامل زیرساخت ها، مربیان و مشاوران، سرمایه گذاران ریسک پذیر، شتابدهنده ها، خدمات دهندگان به استارتاپ ها و کسب و کارها، استارتاپ ها و بازیگران اصلی اکوسیستم کارآفرینی را در یک فضا گرد هم می آورد.

این کارخانه ضمن در اختیار قرار دادن فضای اشتراک کاری، امکان تعامل و همفکری مجموعه کارآفرینی را فراهم آورده و پاسخگوی کلیه ی نیازهای حوزه کسب و کار اعم از مشاوره بازار، مربی گری، مشاوره محصول، ارزیابی، جذب سرمایه گذار، تبلیغات و... خواهد بود. در دنیا تاکنون سه کارخانه نوآوری در کشورهای آمریکا، پرتغال و فرانسه ایجاد شده و در ایران نیز چند سالی است احداث کارخانه های نوآوری در دستور کار معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری قرار گرفته و در این راستا کارخانه های نوآوری آزادی و های وی در شهر تهران شکل گرفته است.

در استان یزد نیز وجود پتانسیل های بالا از جمله نیروی انسانی نخبه، کارخانه های صنعتی و نهادهای فعال در حوزه علم و فناوری، لزوم ایجاد این کارخانه را مطرح کرده است به طوری که اخیرا در جلسه شورای هماهنگی فناوری و نوآوری استان، محمدعلی طالبی، استاندار جدید یزد بر اجرای این طرح تاکید و عنوان کرده که طرح تبدیل یزد به شهر نوآور و ایجاد کارخانه نوآوری باید در قالب یک برنامه الزام آور به تصویب شورای برنامه ریزی و توسعه استان رسیده و وظایف و مسئولیت دستگاه ها در این رابطه تعریف شود.

محمد علی طالبی، مهم ترین ظرفیت، سرمایه و مزیت استان یزد را منابع انسانی می داند و معتقد است این ظرفیت باید در خدمت ارتباطات، فناوری و نوآوری قرار گیرد.



وی برنامه های فناوری و نوآوری استان را مثبت ارزیابی می کند و امیدوار است در آینده نزدیک پارک اقتصاد دیجیتال و کارخانه نوآوری در استان ایجاد شود.

استاندار جوان شهر یزد بر پیگیری های جدی ملی، عدم موازی کاری در حوزه فناوری و نوآوری و جذب منابع استانی در این رابطه تاکید دارد و می گوید: چشم انداز تبدیل شدن یزد به شهر نوآور دست یافتنی است و باید برنامه جامعی برای تحقق این مهم تدوین و ارائه شود.

داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فناوری یزد معتقد است الگوی موفق توسعه فناوری در مرکز فناوری اقبال به عنوان قدیمی ترین کارخانه یزد در قالب استفاده از فضای کارخانه های بلا استفاده و تعطیل شده و با سابقه اجتماعی و تاریخی در مراکز شهرها، امروزه به یک جریان در کشور تبدیل شده است او می گوید: "نگاه به توسعه مناطق نوآوری و فناوری در سال های اخیر در جهان، انجمن جهانی پارک های علم و فناوری را بر آن داشت تا با بازنگری در مأموریت ها و تعاریف خود مناطق نوآوری را به عنوان کانون های توسعه فناوری در مناطق مختلف به رسمیت بشناسد با در نظر گرفتن این ظرفیت ها در کشور معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری اقدام به حمایت از ایجاد کارخانه های نوآوری در کشور کرده است متعاقب آن بازدید از سوی جناب آقای دکتر

دلیری از کارخانه موفق اقبال و کارخانه جنوب به همراه اعضای شورای فناوری و نوآوری استان صورت گرفت و پس از آن پیگیری اخذ موافقت و ایجاد کارخانه نوآوری توسط پارک علم و فناوری یزد صورت گرفت."

پورسراجیان وجود کارخانه های متعدد در یزد که امروز کاربری خود را به عنوان مرکز تولید از دست داده اند را بهترین تدبیر برای نقش آفرینی آنها در زمان کنونی به عنوان مراکز توسعه کسب و کار دانش بنیان و تبدیل آنها به کارخانه های نوآوری می داند.

مزایای ایجاد کارخانه نوآوری برای استان یزد وی در پاسخ به این سوال که ایجاد این کارخانه در یزد چه مزایایی دارد و اصولا اجرای چنین طرحی چه توجیهی در یزد دارد می گوید: "وجود نیروی تحصیل کرده و منابع انسانی فراوان در یزد فرصت مغتنمی برای پرداختن به مباحث دانش بنیان را در یزد فراهم آورده است بنابراین ایجاد کارخانه نوآوری می تواند با ایجاد اشتغال برای حدود دو الی سه هزار نفر به صورت مستقیم در جهت توسعه اشتغال جوانان مفید باشد این طرح مزایای زیادی همچون اشتغال مستقیم برای فارغ التحصیلان، بازآفرینی معماری شهری با استفاده از فضای کارخانجات مذکور به منظور استقرار شرکت های فناوری، استفاده از برند کارخانجات موجود به عنوان دژهای اقتصاد مقاومتی، حفظ کاربری کارخانه ها به عنوان مراکز تولید و تبدیل آنها به مراکز کارآفرینی و تولید دانش بنیان دارد. ضمناً با توجه به وجود زیرساخت و فضاهای عمومی، این طرح زودبازده خواهد بود. نکته مهم دیگر اینکه پیوند این نواحی با یکدیگر یک ناحیه بزرگ شهری و در نهایت یک شهر نوآور را با حفظ اصالت و معماری تاریخی ایجاد می نماید"

داریوش پورسراجیان با بیان اینکه پارک علم و فناوری یزد از آغاز شکل گیری علاوه بر مأموریت اصلی خود همواره در زمینه فرا بخشی نیز فعال بوده است، ایجاد نهادهای توسعه ای، شبکه سازی علم و فناوری، ایجاد گفتمان علم و فناوری در یزد و در کشور و ایجاد برند بین المللی را از جمله اقدامات پارک در این سال ها می داند و می افزاید: مطمئناً در ادامه انجام این رسالت پارک، از راه های مختلف دیگر پیگیری اجرایی شدن طرح ایجاد کارخانه نوآوری در یزد خواهد بود و خوشبختانه استاندار محترم نیز حمایت خوبی از این طرح انجام داده است.



ایجاد بهشت فناوری در یزد

رئیس پارک علم و فناوری یزد مدت زمان اجرای این طرح را یک سال پیش بینی می کند و می گوید: "امیدواریم این طرح در یک سال به اتمام برسد و شاهد طرح های متعدد دیگری نیز در شهر یزد باشیم تا تبدیل به یک بهشت فناوری در منطقه شویم تا در آن تمامی نقش آفرینان حوزه توسعه فناوری سهیم شوند"

حال باید دید تاسیس کارخانه نوآوری در شهر بادگیرها که همواره داعیه علم و فناوری داشته و خاستگاه نوآوری بوده چگونه پیش خواهد رفت که بدون شک تاسیس چنین فضاهایی با توجه به پتانسیل های بالای این استان در رشد و شکوفایی کشور نیز تاثیرگذار خواهد بود.



به مناسبت نکوداشت روز جهانی زمین پاک:

تجلیل از برگزیدگان چهارمین دوره جایزه محیط زیست در دانشگاه صنعتی اصفهان

چهارمین دوره جایزه محیط زیست، صبح امروز طی مراسمی با حضور اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه های استان، در دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.

دبیر اجرایی این دوره از جایزه محیط زیست، با اشاره به تاریخچه ۵۰ ساله روز جهانی زمین پاک، گفت: هر سال در این روز برای بالا بردن حساسیت انسان ها نسبت به مقوله زمین پاک برنامه های مختلفی برگزار می شود و این بار نیز روز زمین پاک با شعار "سیاره مان را حفظ کنیم" با تأکید بر حفظ گونه های گیاهی و جانوری در حال انقراض برگزار شد.

دکتر محسن سلیمانی، با بیان این که چهارمین دوره جایزه محیط زیست، ویژه دانشجویان دانشگاه های استان اصفهان برگزار شد؛ مهمترین هدف از برگزاری آن را افزایش انگیزه جامعه دانشگاهی به خصوص دانشجویان در رابطه با این موضوع مهم عنوان کرد.

وی، با اشاره به حضور دانشجویان دانشکده های مختلف در این دوره، افزود: به منظور تبیین اهمیت زمین پاک، سخنرانی هایی با موضوعات "پلاستیک و اهمیت کنترل آن"، "اهمیت پوشش گیاهی در حفظ محیط زیست" و "تجربه کشور سوئیس در رابطه با حفاظت گونه های جانوری" توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان و آقای Josef Senn از کشور سوئیس ارائه گردید.

سلیمانی، معرفی و تقدیر از دانشجویان فعال در این حوزه را یکی دیگر از اهداف این مراسم بیان کرد و افزود: این جایزه در چهار بخش "پایان نامه ها و رساله های برتر با محوریت محیط زیست"، "ابداعات، اختراعات و طرح های نوآورانه و دانش بنیان مرتبط با حفاظت محیط زیست"، "تحقیقات علمی ارزشمند و مؤثر در زمینه نجات گونه های کمیاب و در معرض خطر" و "فعالیت گروه های دانشجویی و انجمن های علمی در زمینه منابع طبیعی و محیط زیست" به برگزیدگان اهدا شد.

در پایان چهارمین دوره جایزه محیط زیست؛ محمد امیدی، احمد حمزه ئی، نسیمه امینی و پروین محمدی به عنوان برگزیدگان بخش های چهارگانه و آرمان جلیل و انجمن علمی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان نیز به عنوان شایسته تقدیر این دوره معرفی شدند و با اهدای لوح یادبود، تندیس و جوایز نقدی از آن ها تقدیر به عمل آمد.

با موضوع حمل و نقل و برنامه ریزی شهری:

نخستین رویداد ایده شو تخصصی بین المللی در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد

نخستین رویداد ایده شو تخصصی بین المللی با محوریت حمل و نقل و برنامه ریزی شهری اصفهان، صبح امروز در تالار شیخ بهایی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.



رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان در این مراسم، با بیان این که خوشبختانه شهر تاریخی و علمی اصفهان مزین به نهادهای علمی و آموزشی قابل مباحث است، گفت: شهرت این دانشگاه پرافتخار همواره به تلاش مجدانه آموزشی و پژوهشی برای بهبود شرایط جامعه از مسیر علم و فناوری بوده و این دانشگاه به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر کشور، دستاوردهای زیادی را به جامعه ملی و بین‌المللی هدیه کرده است.

دکتر سید محمود مدرس هاشمی با تأکید بر آموزش علمی با کیفیت دانشگاه صنعتی اصفهان، افزود: اعتبار اصلی این دانشگاه برگرفته از فعالیت‌های آموزشی کیفی، نوآوری، خلاقیت و فعالیت‌های پژوهشی است.

وی انتشار مقالات با کیفیت، انجام طرح‌های صنعتی و کاربردی برای رفع نیازهای جامعه، ایجاد مرکز نوآوری و شرکت‌های دانش بنیان، مرکز رشد و فعالیت‌های علمی بین‌المللی گسترده را بخشی از اقدامات مؤثر دانشگاه صنعتی اصفهان عنوان کرد که علاوه بر تثبیت جایگاه این دانشگاه در بین دانشگاه‌های برتر و سطح یک کشور باعث شده تا در سال‌های اخیر در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی آسیا و دنیا به نتایج خوبی دست یابد.

مدیر مرکز روابط بین الملل دانشگاه صنعتی اصفهان نیز در حاشیه این مراسم گفت: سمینار مشترک بین دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، تهران و ETH زوریخ به مدت یک هفته با تمرکز بر روی توسعه ریلی برگزار شد و تیم‌های ایده‌پرداز دانشجویی با همکاری متخصصین اجرایی و استادان برجسته بر روی موضوعاتی همچون معضلات حمل و نقل و ترافیک شهر اصفهان، قطار تندرو اصفهان-تهران و جانمایی ایستگاه قطار برای اتصال قطار تندرو به شبکه حمل و نقل اصفهان، کار کردند.

دکتر سیما فخران با بیان این که ۸۰ شرکت‌کننده از دانشجویان دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، تهران، مازندران و ETH زوریخ در این کارگاه علمی حضور داشتند، افزود: ایده پردازان با در نظر گرفتن موضوعات زیست محیطی، گروه‌های ترافیکی شهر، فاینانس، مالکیت اراضی و غیره ایده‌های تیم خود را برای بهبود وضعیت ترافیک شهر آماده کردند که ۵ ایده اصلی توسط پنج گروه ایده‌پرداز ایرانی و سوئیس‌ای ارائه می‌گردد.

وی با اشاره به این که در این ایده شو تلاش شد تا با تمرکز بر روی یک مشکل جامعه راه حل واقعی چالش شهری با استفاده از متخصصین و مسئولین ارائه گردد، گفت: در طول برگزاری این برنامه، شرکت‌کنندگان برای مشاهده شرایط واقعی و درک بهتر با متخصصین اجرایی و مسئولان شهری و مردم در ارتباط بودند و از ایستگاه‌های قطار، ترمینال‌ها و دیگر اماکن مرتبط با موضوع نیز از نزدیک بازدید کردند.

گفتنی است: سمینار علمی مشترک با موضوع شهر و راه آهن با حضور ۲۵ نفر از محققان دانشگاه ETH زوریخ به عنوان یکی از برترین دانشگاه‌های اروپا، ۷ الی ۱۲ اردیبهشت ماه در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار و آئین پایانی آن به عنوان نخستین ایده شو تخصصی بین المللی به منظور ارائه ایده‌های برتر، صبح امروز پنج شنبه و با حضور مسئولین استان، مدیران بخش خصوصی، حامیان مالی، استادان و دانشجویان برگزار خواهد شد.

مدرس هاشمی با اشاره به این که برنامه راهبردی دانشگاه صنعتی اصفهان چشم‌انداز این دانشگاه در افق ۱۴۰۴ را مشخص نموده؛ یکی از اهداف اصلی این دانشگاه را بین‌المللی شدن آن دانست و گفت: اگر چه در طول سالیان گذشته همواره ارتباطات بین‌المللی وجود داشته، اما بین‌المللی شدن امری است که به تلاش و جدیت و برنامه‌ریزی بیشتری نیاز دارد.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان با ابراز خرسندی از برگزاری کارگاه علمی مشترک ایران و سوئیس در حوزه حمل و نقل و برنامه ریزی شهری در این دانشگاه، افزود: خوشبختانه با تصمیم وزارت علوم مبنی بر اعطای نمایندگی به دانشگاه صنعتی اصفهان به عنوان مرکز هماهنگ‌کننده کلیه همکاری‌های علمی با کشور سوئیس، این ارتباطات شتاب بیشتری گرفته و با توجه به حمایت جدی دانشگاه از گسترش همکاری‌ها با این کشور، ارتباطات ما با دانشگاه‌های مختلف آن در حال رشد و توسعه است.

وی برگزاری این کارگاه در زمینه حمل و نقل را یکی از دستاوردهای استراتژیک دانشگاه صنعتی اصفهان عنوان نمود و ابراز امیدواری کرد تا این کارگاه علمی به نتایج بسیار ارزشمند و مؤثری دست یابد.

معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری اصفهان نیز در این مراسم، با بیان این که توسعه پایدار یکی از مباحث اساسی مورد توجه این استان است، گفت: با توجه به تغییر اقلیم که ایجاد شده، لازم است این موضوع بسیار جدی گرفته شود.

دکتر سید حسن قاضی عسگر، با تأکید بر کیفیت بخشی زندگی شهری در استان اصفهان، افزود: توسعه انرژی خورشیدی، توسعه حمل و نقل ریلی و بهینه سازی مصرف آب و انرژی از جمله موضوعات مهمی است که می‌تواند در تحقق این امر مؤثر باشد. وی با بیان این که کشور سوئیس یکی از نمونه‌های فاحر توسعه پایدار محسوب می‌شود؛ مدیریت، حفظ محیط زیست و توسعه مناسب را از جمله خصوصیات بارز این کشور دانست و افزود: می‌توان از تجربیات مناسب دانشگاه‌های سوئیس در این زمینه استفاده نمود.

توسط محققان پارک علم و فناوری البرز؛

سنگ بخار رایحه‌دار تولید شد



پژوهشگران پارک علم و فناوری البرز موفق شدند "سنگ بخار رایحه‌دار" به‌عنوان جایگزین تنباکو برای قلیان تولید کنند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری البرز، مهندس وفایی در این خصوص گفت: در این روش سنگ‌های خاصی جایگزین تنباکو شده که همه مضرات مربوط به تنباکو را در قلیان‌های مصرفی از بین می‌برد که به لحاظ بهداشتی و سلامتی برای جامعه مصرف‌کننده قلیان بسیار حائز اهمیت است.

مدیرعامل شرکت مستقر در پارک علم و فناوری البرز با اشاره به اینکه مهم‌ترین عامل سرطان در مصرف تنباکوی سنتی و از طریق قلیان‌های مورد استفاده ماده قطران در تنباکوهایی مصرفی است گفت: از طریق استفاده از سنگ‌هایی که در مصرف قلیان‌ها به کار می‌گیریم دیگر موادی برای سوختن وجود ندارد که ایجاد سرطان و یا بیماری‌های دیگر را باعث شود.

وی با اشاره به اینکه فناوری سنگ بخار، با حذف موارد فوق باعث کاهش بسزایی در مضرات فوق شده است افزود: استنشاق گازهای سمی حاصل از سوختن برگ تنباکو که حاوی قطران،

عسل مصنوعی و فلزات سنگین است، از عوامل اصلی بیماری سرطان و سایر بیماری‌های مهلک شناخته می‌شود.

وفایی تصریح کرد: "سنگ بخار الیان" شامل سنگ‌های معدنی ویژه، به همراه محلول خوراکی اسانس و فاقد هرگونه مواد شیمیایی و قطران است و در نوع بدون نیکوتین، عرضه می‌شود. وی افزود: سنگ بخار به‌گونه‌ای طراحی و تولید شده که چیزی برای سوختن وجود نداشته باشد، در این محصول سنگ‌های معدنی مخصوص در اثر حرارت زغال، گرم شده و محلول خوراکی اسانس موجود در این سنگ‌ها، بجای سوختن، تبخیر می‌شود. بنابراین در "سنگ بخار" به‌جای دود شکلی از بخار آب ایجاد می‌شود.

وفایی با اشاره به مزایای سنگ‌های جایگزین در استفاده از قلیان‌ها گفت: این سنگ‌ها با کیفیت بالا در ایران، استرالیا و بوسنی وجود دارد و استفاده از قلیان را با کیفیت بالا بدون مضرات برای مصرف‌کنندگان تضمین می‌نماید.

وی با اشاره به اینکه حدود دو سال است که در پارک علم و فناوری البرز عضو شده‌ایم، گفت: در سال ۹۵ محصول و ایده

خودمان را به ثبت رساندیم و تست‌های لازم را انجام دادیم و در حال مذاکره با اداره دخانیات و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای کسب مجوزهای لازم برای استفاده فراگیر از این محصول هستیم.

وفایی با اشاره به اینکه قیمت این محصول از تنباکو پایین‌تر است گفت: انتظار داریم حمایت‌های لازم از ما صورت بگیرد تا بتوانیم هم در بازار داخلی و هم در بازارهای بین‌المللی برای فروش این محصول برنامه‌ریزی کنیم.

محصول سنگ بخار الیان دارای تاییدیه علمی از وزارت علوم می‌باشد و به شماره ۸۶۲۳۵ در اداره ثبت اختراعات و مالکیت‌های صنعتی، ثبت اختراع گردیده است.

معرفی اولین قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت در دنیا

(شرکت دانش بنیان ساحا در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه بوعلی سینا)



آقای مهندس فرشاد رضانی بنیانگذار شرکت دانش بنیان سفیر امین حریم الوند (ساحا) و مخترع قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت از سال ۱۳۹۱ به عنوان دانشجوی مهندسی برق وارد دانشگاه بوعلی سینا شد و در سال ۱۳۹۵ فارغ التحصیل شد. در همین سال نیز با ایده قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه بوعلی سینا پذیرش شد. مهندس رضانی سرمایه خود را برای شروع کار از وام مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه و نیز حمایت ۵۰۰ هزار تومانی استاد خود آقای دکتر مرادی برای ساخت نمونه اولیه و مقدماتی محصول معرفی می کند. وی می گوید دو سال تمام برای ساخت محصول و تأمین قطعات و ملزومات محصول زحمت کشیدیم، تا اکنون که محصول شکل کاملاً صنعتی و آماده تولید انبوه پیدا کرده است و منتظر حمایت‌های صنعت و دولت است تا به ثمره نهایی برسد. به گفته این مخترع پرتلاش، اختراع یعنی پر کردن یک خلأ و نیاز موجود و هر چه خلأ بزرگتر باشد اختراع حاصل از آن مهم تر است. شناخت خلأها و آشنایی با آن‌ها خیلی اهمیت دارد. لذا نحوه آشنایی خود را با خلأ امنیت درهای ضد سرقت از زمانی می داند که قبل از ورود به دانشگاه هنگام شرکت در یک نمایشگاه، با درهای ضد سرقت ترکیه‌ای آشنا شده است که همانند سایر درب‌ها دارای کلید و قفل بوده است و در همانجا تصور دیده نشدن قفل در ذهن وی شکل گرفته است. پیگیری این تصور در پروژه‌های دانشجویی و حتی پایان-نامه مقطع کارشناسی به مقدار زیادی به شکل گیری و پخته شدن این ایده کمک کرده است. به صورتی که در پایان این مقطع آقای رضانی کاملاً می دانسته است به دنبال چه هدفی است و چه می خواهد بسازد. لذا به همراه دوست و همکار خود آقای سیدعلی اثنی عشری مراحل علمی و فنی کار را تا ثبت اختراع در تاریخ ۱۳ آبان ۱۳۹۵ پیش می برند. مهندس رضانی ارائه و معرفی محصول در سطح بین المللی را نه یک فرصت شخصی برای بهره برداری از مزایای محصول خود بلکه فرصتی برای سربلندی و عزت کشورمان در سطح دنیا می داند و آرزوی پرآوازه شدن وطن را دارد. وی می گوید اولین چیزی که برای شرکتیم خریدم پرچم ایران بود. من دلم می خواهد محصول ساخت خودم را در ایران به نتیجه برسانم و از ایران به تمام دنیا صادر کنم.

درباره محصول ساخت ایشان باید گفت که قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت قفلی با عملکرد الکترومغناطیسی است که برای کلیه درب‌ها مورد استفاده است و ساختار کنونی قفل‌های الکتریکی را دچار تحول می کند. زمینه‌های فنی استفاده شده در اختراع در حوزه علوم مکانیک، برق قدرت و برق الکترونیک می باشد. ابتکار طرح در استفاده از تقابل میدان‌های مغناطیسی به طور مستقیم و برای اولین بار درون قفل‌های الکتریکی است. این قفل دارای دو بخش است

که بخش اول حاوی سه زبانه استوانه‌ای شکل فولادی با قطر ۱۴ میلی متر بوده که در انتهای زبانه‌ها آهن ربا‌های مغناطیسی دائم قرار گرفته است و در پشت این زبانه‌ها الکترومگنت‌هایی قرار دارند. با اتصال آهن رباها، زبانه‌های فولادی نیز مغناطیسی دائم می شوند. بخش دوم قفل نیز حاوی الکترومگنت‌های آل شکل بوده که پس از نصب در مقابل بخش اول قرار می گیرد. بخش اول در قسمت متحرک درب و بخش دوم در قسمت ثابت درب چارچوب قرار می گیرد. بطوریکه هریک از قطب‌های الکترومگنت‌ها در مقابل یکی از زبانه‌ها قرار می گیرد و با اتصال و تغییر پلاریته ولتاژ اعمال شده می تواند زبانه‌ها را جذب و یا دفع نماید. قطب‌های زبانه‌ها یک در میان مخالف یکدیگر است. این نحوه قرار گرفتن قطب‌ها سبب می شود حرکت زبانه‌ها با هم هماهنگ باشد. در دیگر قفل‌های الکتریکی موجود مکانیزم رله‌ها و نگه دارنده‌ها و فنر و ریست کننده برقرار است که باعث دشواری پروسه تولید و گرانی محصولات موجود و در برخی موارد کاهش امنیت می شود. در حالی که در قفل طراحی شده مذکور کلیه بخش‌های مکانیکی فوق حذف شده است.

ساختار محصول حاضر به گونه‌ای است که درب‌ها را برای افراد ناشناس تا حد بسیار زیادی نفوذناپذیر می کند. در واقع قفل محصولی شاخص و بسیار مهم در بین محصولات حاضر در اماکن است و باید کیفیت بالایی داشته باشد و خطا در عملکرد آن بسیار پایین و حتی صفر باشد. لذا این مساله مستلزم آن است که اساس علمی محصول قدرتمند باشد و پروسه تولید آن دارای کیفیت لازم باشد. هیچ یک از محصولات موجود در بین قفل‌ها قادر به ایجاد ساختاری بدون کلید نبوده‌اند و همه قفل‌های برقی موجود نیز دارای کلید هستند. حذف کلید نیازمند ساختاری علمی است که بتواند پاسخگوی شرایط مختلف باشد. این ساختار در قفل‌های ضد سرقت الکترومغناطیسی وجود دارد. ساختاری بسیار مستحکم با محل نصب و عملکردی کاملاً پنهان در این قفل‌ها وجود دارد که برای سارق قابل تشخیص نیست. از سوی دیگر نحوه تولید نباید دارای هزینه‌های سنگینی باشد تا ریسک تجاری تولید آن پایین باشد. بر اساس این مطالب شرکت ساحا پروسه تولید نوینی در طراحی و ساخت قفل را ایجاد کرده است که همه ویژگی‌های فوق را داراست. به عنوان مثال با طراحی‌های انجام شده، مرحله قالب‌سازی از پروسه تولید حذف شده و با برش لیزری تولید محصولات با کیفیت و دقت و سرعت بیشتر انجام می گیرد. این کار ریسک تولید را به شدت به صفر نزدیک می کند و شرایط بسیار مساعدی را برای سرمایه‌گذاری و تولید انبوه ایجاد می کند. این در حالی است که محصول نهایی کیفیت عملکرد و ظرافت و زیبایی بالاتری دارد. تنها کسی که در ایران می تواند بدون قالب قفل بسازد آقای رضانی است که هر مدل قفلی را ایشان می تواند بسازد. با دستیابی به پروسه نوین تولید قفل‌ها و سیستم‌های مشابه، نه تنها محصول حاضر با عنوان قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت به مرحله تولید می‌رسد، بلکه کلیه محصولات موجود در بازار را می‌توان با مهندسی معکوس و پروسه تولید طراحی شده توسط ایشان تولید نموده و واردات این محصولات را قطع نمود. از جمله این محصولات می‌توان به موارد زیر اشاره کرد که همه آن‌ها طراحی و تولید شده و آماده ارائه به بازار هستند: قفل مقابل برقی با ساختار نوین؛ قفل اصلی و دوم سه‌زبانه درب‌های ضد سرقت؛ قفل اصلی و دوم چنگکی درب‌های ضد سرقت؛ سیستم کنترل کلید؛ قفل‌های نوین مجهز به دزدگیر؛ قفل‌های

مجهز به سنسور ضد دلیلم و ضد تخریب سیلندر و... اساس علمی مربوط به تولید الکترومگنت‌ها و بهینه‌سازی توان الکتریکی و مکانیکی آن‌ها به‌عنوان یک ماشین با حرکت خطی را می‌توان یک روش ابداعی به شمار آورد. این اساس علمی در ساختار قفل‌ها دارای مشابه خارجی نیست، اما همچون بسیاری از محصولات قابلیت کپی‌برداری از طریق مهندسی معکوس را دارد. در حال حاضر فناوری تولید محصول به مرحله نهایی رسیده است و نمونه‌های تولید شده قابلیت کامل برای ورود به بازار را دارد.



شکل ۱: نمایی از قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت

درباره مزایای این محصول می‌توان گفت: تولید این محصول بسیار ساده و سرعت تولید آن بسیار بالاست. قیمت تولید آن نیز بسیار پایین است. فوق‌العاده امنیت بالایی دارد زیرا ساختار مکانیکی در آن حذف شده است. کلید ندارد، کاملاً مخفی و مستحکم است. قابلیت توسعه، انعطاف و طراحی بسیار بالایی دارد و قابلیت گسترش برای خودرو، گاو صندوق، درب و پنجره را دارد. دو هدف اساسی در این محصول دیده شده است: ۱. ایجاد امنیت واقعی در ساختار درب‌های اماکن با ایجاد ساختاری نوین و نفوذناپذیر در قفل؛ و ۲. تولید داخلی انواع قفل‌ها با پروسه جدید تولید و قطع واردات قفل.

در طی دو سال اخیر تعداد ۱۰ نفر با فضای کسب و کار و پژوهش از طریق طراحی و بازاریابی این محصول آشنا شده و مشغول به کار شده‌اند. در حال حاضر تولید نمونه‌های اولیه محصول در دفتر شرکت واقع در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه بوعلی سینا برای ارائه به بازار انجام شده است و کارخانجات تولید درب‌ها (به خصوص درب‌هایی که با عنوان درب ضد سرقت عرضه می‌شوند) به‌عنوان بازار اصلی این محصول، هدف ارائه محصول قرار می‌گیرند. پس از ارائه نمونه‌ها و آموزش نصب و راه‌اندازی به کارخانه‌ها تعداد قابل توجهی از افراد به صورت مستقیم و غیرمستقیم در تولید و فروش این محصول اشتغال می‌یابند. اما مراحل منطقی و اصولی کار باید با زمان‌بندی صحیح پیش برود تا اینکه کیفیت محصولات به اثبات برسد و سپس تولید انبوه محصولات شروع شود.

فرصت مطالعاتی پژوهشگاه علوم ورزشی ویژه دانشجویان دوره دکتری تخصصی (Phd)



کشور و گسترش مرزهای دانش در رشته تخصصی خود، مؤثر باشند و به تازه‌هایی در جهان دانش دست یابند.

بر اساس این گزارش دانشجویان تمام‌وقت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های سراسر کشور که نهایتاً سه سال از دوره تحصیلی آن‌ها گذشته باشد و طرح پیشنهادی رساله دکتری خود در دانشگاه مربوطه را تصویب نموده باشند؛ در راستای موضوع رساله خود می‌توانند اقدام به پذیرش دوره فرصت مطالعاتی از پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی نمایند. این دانشجویان پس از کسب موافقت یک عضو هیات علمی پژوهشگاه می‌توانند با ارسال مدارک زیر اقدام به اخذ نامه پذیرش نمایند:

- نامه درخواست دانشگاه محل تحصیل با قید سنوات تحصیلی و ذکر عنوان رساله دکتری دانشجوی
- نامه درخواست شخصی دانشجو برای فرصت مطالعاتی همراه با معرفی نام استاد همکار در پژوهشگاه
- رزومه علمی و پژوهشی دانشجو
- پروپوزال رساله دکتری که به تصویب رسیده باشد.

علاقه مندان می‌توانند برای ارسال مدارک از طریق پست الکترونیکی به نشانی amozesh@ssrc.ac.ir اقدام و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن های: ۸۸۷۴۷۸۸۴-۸۸۷۴۷۶۳۲ داخلی ۱۱۵ تماس حاصل نمایند.

دوره فرصت مطالعاتی برای دانشجویان دوره دکتری (phd) دانشگاه های دولتی سراسر کشور در پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی ایجاد شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم ورزشی، با توجه به مصوبه سومین شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه و پس از پیگیری‌های انجام‌شده، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی مصمم است تا دانشجویان برتر دانشگاه‌های سراسر کشور را در قالب فرصت مطالعاتی کوتاه‌مدت جذب نموده و شرایط لازم برای ارتقاء دانش و کسب مهارت‌های تخصصی در آنان را فراهم نماید. دوره فرصت مطالعاتی، یک دوره تحقیقی کوتاه‌مدت شش تا نهم‌ماهه است که تمام دانشجویان دوره دکتری قبل از دفاع از رساله خود می‌توانند از آن استفاده نمایند. پایه اصلی فعالیت‌های علمی در این پژوهشگاه، کسب مهارت‌های لازم برای انجام فعالیت‌های پژوهشی در حوزه علوم ورزشی و موضوع تخصصی مرتبط با رساله دکتری دانشجو می‌باشد.

هدف از برگزاری دوره فرصت مطالعاتی کوتاه‌مدت، تربیت افرادی است که با احاطه یافتن به آثار علمی در یک زمینه خاص و تخصصی مرتبط با موضوع رساله دکتری با آشنا شدن با روش‌های پیشرفته تحقیق و دست‌یابی به جدیدترین مبانی آموزش و پژوهش بتوانند با نوآوری در زمینه‌های علمی و تحقیقی در رفع نیازهای

به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان؛

چهاردهمین گردهمایی معاونان و مدیران دانشجویی دانشگاه‌های منطقه شش کشور برگزار شد

۱۳۹۷ نیز قرارداد بیش از ۱۳۰ طرح صنعتی در این دانشگاه منعقد گردیده است، گفت: این موارد بیانگر وضعیت مناسب این دانشگاه در این حوزه است.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان، با ابراز نگرانی از تأثیر کمبودهای مالی در افت کیفی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها، افزود: این کمبودها مهم‌ترین موضوع کنونی است و تأثیر این موضوع در تجهیزات و مواد آزمایشگاهی، افت کیفی پژوهشی را به دنبال دارد.



چهاردهمین گردهمایی معاونین و مدیران دانشجویی دانشگاه‌های منطقه شش کشور، با حضور معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان و سرپرست صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.

مدرس هاشمی، با بیان این که مشکلات مالی، مسائلی همچون خوابگاه، غذا، کار دانشجویی و غیره را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ به افزایش شدید هزینه‌های گوناگون اشاره کرد و گفت: این در حالی است که بودجه این دانشگاه در سال ۱۳۹۸ نسبت به سال گذشته، تنها حدود ۱۵ درصد افزایش پیدا کرده است.

دکتر علم با اشاره به حوادث سیل اخیر و خسارات آن به دانشگاه‌ها و حوزه‌های آموزش عالی مناطق سیل زده، ادامه داد: برآوردهای اولیه خسارات دانشگاه‌هایی که در این مناطق آسیب دیده‌اند انجام گرفته و در صدد ترمیم این آسیب‌ها هستیم که پس از فرو نشستن کامل آب نیز پایش وضعیت فیزیکی دانشگاه‌ها ادامه خواهد یافت.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر علم معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، در این گردهمایی با بیان این که در سال گذشته به دلیل خروج کشور آمریکا از برجام، کشور با یک وضعیت جدیدی مواجه شد و از لحاظ اقتصادی مقداری در تنگنا قرار گرفت، گفت: دانشگاه‌های کشور، حوزه دانشجویی و سازمان امور دانشجویان نیز همانند دیگر حوزه‌های اداری کشور، با مشکلات مالی مواجه شدند.

وی با تأکید بر لزوم بازنگری در برخی آیین‌نامه‌ها در حوزه دانشجویی مانند بورس‌ها، گفت: در سال گذشته فرصت تحقیقاتی دانشجویان دکترا در خارج از کشور به شدت کاهش پیدا کرد که امیدواریم نشست امروز با حضور مسئولین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موجب نتایج خوبی برای حل این مشکلات گردد.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان نیز در این نشست، با اشاره به توانمندی‌های بالای دانشگاه‌های منطقه شش کشور، گفت: این منطقه، پس از تهران، بزرگ‌ترین و توانمندترین منطقه کشور در آموزش عالی است و لازم است از این ظرفیت‌ها به نحو شایسته‌تری استفاده شود.

دکتر علم با تأکید بر کاهش نیافتن خدمات دانشجویی در دانشگاه‌ها، خواستار استفاده بهینه از منابع برای عبور از این مشکلات شد و گفت: با تقویت منابع مالی در این حوزه و به‌کار بردن توانایی مدیریتی در دانشگاه‌ها، تلاش شد تا موج فزاینده استفاده از سلف‌های دانشجویی مدیریت گردد.

گفتنی است چهاردهمین گردهمایی معاونان و مدیران دانشجویی دانشگاه‌های منطقه شش کشور، با حضور معاونین دانشجویی و مدیران حوزه دانشجویی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی صنعتی اصفهان، صنعتی مالک اشتر، اصفهان، هنر اصفهان، کاشان، یزد، شهرکرد، حائری میبد، گلپایگان، خوانسار، اردکان و شهرضا، با بررسی مباحثی همچون، کار دانشجویی، شورای صنفی، صندوق رفاه دانشجویان، آیین‌نامه شورای انضباطی، کمیسیون موارد خاص و استفاده از سامانه سجاد، به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.

دکتر مدرس هاشمی با تأکید بر وضعیت بسیار خوب منطقه شش در شاخص‌های کمی مانند تعداد دانشجو و استاد و شاخص‌های کیفی همچون تعداد مقالات، طرح‌ها و ارجاعات، افزود: دانشگاه‌های بزرگی همچون صنعتی اصفهان، اصفهان، کاشان، شهرکرد و یزد در این منطقه وجود دارند و حضور دو دانشگاه سطح یک مانند دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه اصفهان در این منطقه به خوبی نشان دهنده جایگاه منطقه شش دانشگاهی ایران است.

وی با بیان این که از سال ۲۰۱۸ میلادی تاکنون حدود ۱۶۰۰ مقاله ISI در دانشگاه صنعتی اصفهان منتشر شده و در سال

معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، با اشاره به تعدیل در ساختارهای بودجه و مالی کشور و نقش آن در محدودیت‌های بیشتر برای دانشگاه‌ها، افزود: در تلاش هستیم از طریق کارگاه‌های آموزشی و تعامل با دانشگاه‌ها، برنامه‌ریزی مناسبی را دنبال کنیم تا رستوران‌های مکمل بتوانند در کاهش قیمت غذا به دانشجویان و مدیران کمک نمایند.



تسلیم، نقطه تسلیم بالایی و پایینی، درصد کاهش سطح مقطع، تنش ماکزیمم کرنش، مدول الاستیسیته و تبدیل از حالت کشش به فشار را دارد.

وی افزود: دستگاه تست کشش یونیورسال با ظرفیت ۶۰ تن، مجهز به لود سل، اکستنسومتر و نرم‌افزار کاملاً حرفه‌ای، در پژوهش‌های صنعتی و دانشگاهی برای تست‌های خمش، فشار و کشش کاربرد دارد.

دکتر عرفاتی تصریح کرد: ویژگی شاخص این دستگاه فرایند تمام اتوماتیک بارگذاری، قرائت و ثبت نتایج، همچنین قابلیت تحلیل روی منحنی تنش-کرنش و نقاط مشخصه، فک‌های بزرگ برای درگیری مناسب با نمونه، توزیع یکنواخت فشار فک‌ها روی نمونه، اتصال به رایانه و پایش نتایج همزمان با آزمایش است.

در راستای یاری رساندن هرچه بیشتر صنعت از طریق دانشگاه؛

دستگاه تست کشش یونیورسال ۶۰ تن در دانشگاه تفرش راه‌اندازی شد

واحدهای مرتبط با ساختمان‌سازی در شهرستان تفرش افزود: این دستگاه از فناوری بسیار بالایی برخوردار است و با توجه به اینکه کاربرد این دستگاه بیشتر صنعت است، امید است که راه‌اندازی این دستگاه، زمینه‌ساز انجام تحقیقات و کارهای صنعتی بیشتر و کسب توفیقات روزافزون برای دانشگاه تفرش باشد. مهندس آقابابائی با بیان اینکه با راه‌اندازی این دستگاه، آزمایشگاه تحقیقاتی مقاومت مصالح به مجموعه آزمایشگاه‌های آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش اضافه شد، افزود: در حال حاضر با تلاش و حمایت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش و همکاری دانشکده‌ها ۴ آزمایشگاه تحقیقاتی به بهره‌برداری رسیده است که پیش‌بینی می‌شود این رقم تا اوایل تابستان به ۷ عدد افزایش یابد.

دکتر ناصر عرفاتی رئیس دانشکده مهندسی عمران نیز در ادامه گفت: دستگاه تست کشش یونیورسال محصول شرکت ZWICK-ROELL آلمان است و قابلیت‌های کشش قطعات چدنی، فولادی، میلگرد، ژئوتکستایل، اندازه‌گیری تنش

دستگاه تست کشش یونیورسال ۶۰ تن در آزمایشگاه تحقیقاتی مقاومت مصالح دانشگاه تفرش راه‌اندازی و به بهره‌برداری رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه تفرش، رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تفرش در این خصوص اظهار داشت: با توجه به صنعتی بودن استان مرکزی و همچنین با عنایت به اینکه این دستگاه در سطح منطقه ۴ دانشگاه‌های وزارت علوم تحقیقات و فناوری به تعداد اندک در تن‌های پایین‌تر موجود است، جهت یاری نمودن هرچه بیشتر صنعت از طریق دانشگاه، دستگاه راه‌اندازی و به مرحله بهره‌برداری رسید. مهندس نفیسه آقابابائی گفت: با راه‌اندازی این دستگاه، خدمات ارزنده‌ای را می‌توان به پژوهش و صنعت استان مرکزی و کشور ارائه کرد.

وی ضمن ابراز علاقه دانشگاه تفرش نسبت به همکاری با بخش‌های مختلفی از جمله شهرداری، نفوس و مسکن و

در اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور مطرح شد؛

تقویت راهکارهای علمی پیشگیرانه برای مقابله با مخاطرات طبیعی

تشدیدکننده خسارات سیل اخیر استان لرستان بوده اند. وی اظهار داشت: حق آبه استان لرستان باید مدنظر قرار گرفته و سهم تخصیص آب استان، بایستی افزایش یابد و همچنین توجه به تقویت راهکارهای علمی و مدیریت پیشگیرانه برای مقابله با مخاطرات طبیعی مهم است.

رئیس دانشگاه لرستان افزود: سیل اخیر استان لرستان که یک سیل بی سابقه بود به بخشی از تجهیزات دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه لرستان نیز آسیب وارد کرد و خوشبختانه با تدابیری که اندیشیده شد از وارد شدن خسارات بیشتر جلوگیری شد.

دکتر عزیزی، تشکیل هیئت ویژه بررسی سیل اخیر کشور را که ریاست آن را دکتر محمود نیلی احمدآبادی عهده‌دار است یک گام مهم و اثرگذار در راستای علل‌شناسی علمی و ارائه راهکارهای علمی در جهت مقابله با مخاطرات طبیعی ارزیابی کرد.

در این اجلاس، تفاهم‌نامه همکاری علمی، تحقیقاتی و پژوهشی بین هیئت ویژه بررسی سیل اخیر کشور که ریاست آن را رئیس دانشگاه تهران، دکتر محمود نیلی احمدآبادی برعهده دارد و دانشگاه لرستان با حضور رئیس این دانشگاه، دکتر خسرو عزیزی، امضا و مبادله شد.

همچنین در این نشست، برخی مدیران استانی از جمله مدیرکل جهاد کشاورزی استان لرستان، عبدالرضا بازدار، مدیرکل حفاظت محیط زیست استان لرستان، مهرداد فتحی بیرانوند و برخی مدیران اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری لرستان و شرکت آب منطقه ای لرستان نیز حضور داشتند و دیدگاه‌های خود را درباره تقویت موضوعاتی همچون آبخیزداری و حفاظت از محیط زیست، بیان کردند.

دکتر خسرو عزیزی، رئیس دانشگاه لرستان در بیست و دومین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور که در دانشگاه لرستان برگزار شد، بر تقویت راهکارهای علمی پیشگیرانه برای مقابله با مخاطرات طبیعی تأکید کرد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه لرستان، بیست و دومین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور به میزبانی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و با موضوع بررسی استان‌های سیل زده در محل حوزه ریاست دانشگاه لرستان برگزار شد و رئیس دانشگاه لرستان گزارشی درباره وضعیت سیل استان لرستان و راهکارهای علمی مقابله با سیل، ارائه کرد.

رئیس دانشگاه لرستان، به علت شناسی سیل اخیر استان لرستان براساس دیدگاه‌های محققان و پژوهشگران دانشگاهی پرداخت و گفت: عدم آبخیزداری کافی، عدم استانداردسازی کافی در مورد ساخت و سازها و نبود مدیریت یکپارچه آب در استان، عدم پوشش گیاهی و جنگلی کافی، عدم سدسازی کافی در حوزه‌های بالادست آبریز استان و امثال این متغیرها از جمله عوامل



در راستای گسترش همکاری‌های مشترک انجام گرفت؛

مؤسسه دهخدا و دانشگاه زاخو اقلیم کردستان تفاهم‌نامه امضا کردند

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه زاخو، مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه تهران و مؤسسه لغت‌نامه دهخدا

تفاهم‌نامه دانشگاه زاخو، مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه تهران و مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، در سفر دکتر علی درزی، رئیس این مؤسسه به اقلیم کردستان منعقد شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه تهران، در این تفاهم‌نامه مقرر شد دانشجویان دکترای رشته‌های علوم انسانی دانشگاه تهران، در صورت تمایل به جای آزمون آیلتس، آزمون زبان فارسی را بگذرانند و برای یادگیری زبان فارسی و آمادگی در این آزمون به مؤسسه لغت‌نامه دهخدا اعزام می‌شوند.

همچنین ایجاد کلاس درسی زبان فارسی با معلمان مؤسسه لغت‌نامه دهخدا نیز مورد موافقت طرفین قرار گرفت.



به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی؛

نخستین همایش بین‌المللی مسائل سیاسی ایران برگزار شد



نخستین همایش بین‌المللی مسائل سیاسی ایران با حضور دکتر عباس آخوندی، وزیر سابق راه و شهرسازی، دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و جواد کاشانی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی در سالن شهید بهشتی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر سلیمی در این مراسم درباره مسائل سیاسی ایران گفت: از یک سنی به بعد انسان‌ها بیشتر به مشکلات جسمانی خودشان توجه می‌کنند و ما برای ادامه بقا و تأثیر اجتماعی بیشتر باید به مشکلاتمان توجه کنیم. ولی نباید نقاط قوتمان را نادیده بگیریم. این اتفاقی است که در دوران تاریخ تفکر در جامعه ایران افتاده است، برای مثال زمانی که یک جریان اجتماعی، یک دورانی را طی می‌کند، فقط به آسیب‌های خودشان فکر می‌کنند و نقاط قوتشان را فراموش می‌کنند. من قصد دارم چند ویژگی بارز از وضعیت جمهوری اسلامی ایران عرض کنم و این به این معنا نیست که ما نقاط ضعف و پارادوکس‌ها را نمی‌بینیم، بلکه اگر ما قصد داریم به راهمان ادامه دهیم باید نقاط قوتمان را هم ببینیم. وی در ادامه این پرسش را مطرح کرد که چگونه کشوری که با جنگ مواجه می‌شود و نزدیک به ۲۰ سال را با تحریم‌های شدید می‌گذراند ولی هرگز دچار مشکلاتی که در کشورهای مشابه مثل مصر، عراق، سعودی و... در ۴۰ سال گذشته به وجود آمده، نمی‌شود. در سال ۲۰۰۸ با یک موج کوچک از اعتراضات اجتماعی این کشورها رو به فروپاشی رفتند و نتوانستند یک نظام سیاسی مستقل داشته باشند و یا اگر در جامعه‌ای نظامی سیاسی مستقل وجود داشت نمی‌توانستند درآمد نفتی داشته باشند و دچار از هم گسیختگی می‌شدند.

دکتر سلیمی ادامه داد: چگونه است که کشوری مانند ایران دچار این از هم گسیختگی نمی‌شود؟ اعتراضات اجتماعی شکل می‌گیرد اما این اعتراضات اجتماعی باعث تکامل در روند دموکراتیک می‌شود. جمهوری اسلامی در طول ۴۰ سال گذشته کشوری نبود که تحت یک شرایط عادی اداره شود. مثلاً با کشوری مثل مصر که قدرت‌های بزرگ از آن حمایت می‌کنند و نظام بین‌الملل دائماً به او در حال کمک‌رسانی است، ولی مهمترین مشکلشان امنیت اجتماعی است. ایران در یک شرایطی قرار داشته که در تمام مدت چهل سال گذشته آن را تحت فشار قرار داده است. نزدیک

۲۰ سال توانسته است نفت را در شرایط عادی صادر کند. هشت سال جنگی به آن تحمیل شد که تمام زیرساخت‌های اقتصادی و جمعیتی را تحت تأثیر قرار داده است و دائماً به دلیل اینکه در رژیم سیاسی که خواهان روند استقلال طلبانه‌ای بوده است تحت تأثیر فشارهایی مثل ترور خارجی قرار داشته است.

او خاطرنشان کرد: نکته اولی که می‌خواهم بیان کنم این است که یک نظام آگاهی و یک طبقه متوسط تحصیل کرده گسترده در این جامعه به وجود آمده است که اینها مانع شکل‌گیری اقدامات و تحولات رادیکال و خشونت‌آمیز در جامعه هستند. جامعه تعداد باسوادانش از ۳۰ درصد جامعه ۳۶ میلیونی به ۹۰ درصد جامعه ۸۰ میلیونی رسیده است. تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های کشور بدنه اصلی آن طبقه متوسط هستند از ۳۰۰ هزار به ۱۶ میلیون نفر همراه با ۴ میلیون نفر دانشجو رسیده است. یعنی یک چهارم جمعیت کشور در معرض تحصیلات عالی قرار داشتند و یا دارند. یک طبقه متوسط تحصیل کرده خواهان تحولات بنیادین در جامعه شکل گرفته است. یک نظام آگاهی گسترش پیدا کرده است که ساختار فکری مردم ایران را با مردم کشورهای مشابه به غایت متفاوت کرده است.

عضو هیئت علمی دانشکده علامه طباطبائی افزود: به آمار مطالعه، نقدهای بسیاری وجود دارد. ولی تولیدات فرهنگی را ببینید سال ۱۳۵۶ حدود ۴۰۰ الی ۵۰۰ کتاب نسخه جدید وارد بازار تفکر در ایران می‌شود. سال گذشته ۱۰۰ هزار کتاب جدید وارد بازار تفکر شده است. در ابتدای انقلاب یک کتاب روش تحقیق زبان فارسی نبود اما امروز آنقدر تعداد زیاد است که شاید ما فرصت مطالعه کردن آنها را هم نداشته باشیم.

دکتر سلیمی تصریح کرد: دائماً تولید اندیشه، برگردان اندیشه از نقاط مختلف دنیا از حجم بسیار گسترده‌ای در ایران در حال انجام است. این ساختار آگاهی به هم متصل که امروز با گسترش شبکه‌های اجتماعی در حال پیوند آنان به یکدیگر است در حال گسترش در این جامعه است. این باعث شده است در سال ۲۰۰۸ در جایی که نیاز به تحول اجتماعی در ایران زودتر از همه کشورهای دیگر به وجود می‌آید. این ساختار آگاهی نیاز را به صندوق‌های رأی هدایت می‌کند. به جای اینکه به سمت درگیری‌های ویرانگر نظامی و با اسلحه در خیابان‌ها هدایت شود. چیزی که جامعه را از هم می‌پاشد. پس آن یک کار بزرگ است که در این جامعه ۴۰ سال تحت فشار، بدون پول و امکانات و بدون حمایت جاری در

نظام بین‌الملل این اتفاق افتاده است. وی اظهار کرد: ویژگی دوم، بنیانگذاری زیرساخت‌های عظیم در حوزه اقتصاد و جامعه است. ما عادت کرده ایم فقط به نقاط منفی توجه کنیم. یادمان می‌رود که در سال ۵۷ فقط ۲۰ درصد جامعه ایران به زیرساخت‌های اساسی زندگی اجتماعی دسترسی داشتند. مانند جاده، آب سالم، برق، گاز و... اما امروز ۹۵ درصد جامعه ایران دسترسی دارند. این سیل که در استان‌ها اتفاق افتاد وضعیتی را ایجاد می‌کند که مردم اکثر این نقاط قبل از انقلاب داشتند. ممکن است نقدهای جدی به ساختار دموکراتیک در جامعه ایران وارد شود. اما کدام ساختار دموکراتیک است که نقد درباره آن وجود نداشته باشد. در جامعه ایالات متحده آمریکا در همین انتخابات قبلی ریاست جمهوری، شاهد این بودیم کسی که تعداد رأی بیشتری داشت به دلیل سیستم کارت‌های الکترا رئیس‌جمهور نشد.

دکتر سلیمی یادآور شد: نقد به ساختارها وجود دارد ولی در کشوری که یا در جنگ بوده است یا تحت فشارهای بین‌المللی بوده است بیشترین تعداد انتخابات در کل کشور‌های آسیایی، خاورمیانه، آفریقا و آمریکای لاتین در آن اتفاق افتاده است و بخش عمده‌ای از ارکان قدرت در درون پرسه آن به وجود آمد. در عرصه سیاست خارجی علیرغم اینکه دائماً این فشار فزاینده وجود داشته است الان کسی نیست که به قدرت تأثیرگذار جمهوری اسلامی در عرصه جهانی معترف نباشد. در تاریخ جهان سراغ نداریم این اتفاق را که مذاکراتی بین قدرت‌های بزرگ و قدرت‌های متوسط منطقه‌ای شکل بگیرد. آنها چیزی بخواهند و این قدرت منطقه‌ای تن به آن ندهد. تاریخ روابط بین‌الملل به ما نشان می‌دهد حتی قدرت‌های بزرگ وقتی قدرت‌های دیگر علیه آن ائتلاف می‌کنند یا جنگ می‌شود یا فرو می‌پاشد یا رژیم‌سیاسی نمی‌تواند به راه خودش ادامه دهد. در ایران این اتفاق افتاد که یک قدرت متوسط، مجموعه از قدرت‌های بزرگ چیزی را از آن خواستند او تن نداد و پای میز مذاکره و در یک کفه ترازو نشست و توانست بخش عمده‌ای از خواسته‌هایش را به کرسی بنشاند. اینکه به نتیجه رسید یا نرسید حرف دیگری است و همین موقعیت باعث می‌شود بقیه کشورهای که خواهان این موضوع نیستند با ایران حداقل در عرصه سیاسی همراهی کنند.

وی تصریح کرد: این اتفاق در طول روابط بین‌الملل "بی سابقه" است که در ایران می‌افتد و قدرت نظامی مستقلی پیدا می‌کند

هستیم. این مختصری از شناسنامه دانشکده حقوق و علوم سیاسی بود که افتخار برگزاری این نشست را در محضر شما دارد. وی درباره این همایش بیان کرد: با توجه به گستردگی موضوعات و مسائلی که در حوزه علوم سیاسی مطرح است اهمیت این نشست به عنوان اولین نشست بین المللی درباره مسائل ایران بیشتر جلوه گر می شود. اما موضوع به این گستردگی باید با توجه به دو مسئله و محور مهم مورد توجه قرار بگیرد. اولین مسئله این است که رخداد انقلاب اسلامی یک پدیده کم نظیر است. شاید در ۷۰ سال گذشته قبل از انقلاب و یا بعد از انقلاب پدیده ای با این اهمیت رخ نداده باشد.

دکتر کاشانی گفت: در بررسی مسائل سیاسی درباره جمهوری اسلامی این خصیصه مورد بررسی قرار بگیرد و جهانی که در آن جمهوری اسلامی رخ داد و به عنوان نظام برآمده از آن ظهور و بروز کرد یک جهان بسیار پرمتلاطم بود. حقیقتاً ۴۰ سال اخیر، سال های قابل تأملی است که جمهوری اسلامی در آن زیست کرده است.

رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی در ادامه افزود: ویژگی های این دوره می توان از تجزیه کشورها به طور گسترده، پایان جنگ سرد، مسئله جهانی شدن، تک قطبی شدن، حکمرانی دیجیتالی، فضای مجازی و امکانات ارتباطی نوین نام برد. همه اینها حکایت از این دارد که بررسی مسائل سیاسی جمهوری اسلامی ایران با توجه به نقطه ای که گفته شد از چه اهمیتی برخوردار باشد و کار این همایش چقدر کار پر اهمیت و البته سنگینی است.

وی تصریح کرد: بنده این فرصت را مغتنم می دانم و تمایل خود را ابراز می کنم که ای کاش می توانستیم دبیرخانه دائمی این همایش در دانشگاه علامه طباطبائی یا در یک دانشگاه واجد شرایط دیگری استقرار پیدا می کرد و شرایطی ایجاد شود که با همکاری تمامی علمای علم سیاست در داخل و خارج و کمک سیاستمداران و سیاست داران دنیا به رصد مسائل مربوط به سیاست در کشور می پرداخت.

دکتر کاشانی گفت: یکی از مسائل اصلی ما که کمتر به آن پرداخته شده است، مسئله ارزیابی تأثیرات تصمیماتی است که از ناحیه نظام سیاسی در کشور ما اتخاذ می شود و این مسئله آینده پژوهی است.

وی خاطر نشان کرد: اگر ما بتوانیم دبیرخانه ای دائمی داشته باشیم که دائماً مسائل مربوط به سیاست ایران را رصد کند و گزارشات علمی خودش را به جامعه و تصمیم گیران در جامعه ارائه کند قطعاً از فرصت ها استفاده بهتری خواهیم برد و به احتمال بسیار زیاد، زبان کمتری خواهیم دید.

های بسیار مطرح در عرصه مسائل علمی کشور این مسائل را از منظر علوم سیاسی مورد بررسی قرار داد.

وی در ادامه افزود: برگزار کنندگان این همایش امیدوار هستند که گام نخست را برای شناخت این فرصت ها و این امکانات از یک سو و چالش ها و مسائلی که گاهی تبدیل به شبه بحران ها می شوند از سوی دیگر مورد بررسی قرار دهند و در نهایت بتوانند با یک توصیه سیاستی برخی از این شرایط و امکان ها، و چالش ها را به سیاست گزاران حوزه های مختلف گوش زد کنند.

دکتر احمدوند گفت: برای این همایش شش هدف مشخص در نظر گرفته شده است، که کاربست روش ها و نظریه های علم سیاست مدرن برای حل مسائل و مشکلات امروز، انباشت ادبیات نظری برای شناخت مسائل، تعامل و هم اندیشی جامعه علوم سیاسی ایران در بررسی کارنامه ۴۰ ساله، شناسایی چالش های سیاسی و اقتصادی این دوره ۴۰ ساله و نیم نگاهی برچالش های احتمالی آینده، تعیین شرایطی که بر اساس آن بتوان از فرصت های سیاسی امکان هایی را برای حل مشکلات جامعه تدارک دید و پیدا کرد و تعیین راهکارهای گذر از مشکلات و بحران ها و فراهم آوردن فرصت های سیاسی را شامل می شود.

وی گفت: ما باید از شرایط تئوریک و انتزاعی فراتر برویم. بر این اساس ما این شش هدف اساسی را بر سه محور مورد نظر قرار دادیم. نخست حوزه نهادی دولت، حکومت و بوروکراسی است. دیگری حوزه سیاست و سیاست گذاری عمومی است و آخرین حوزه، حوزه دولت-جامعه است که ارزیابی انتقادی اینها می تواند هدف بعدی ما باشد. لازم به ذکر است که ۱۰ مقاله از کشور های خارجی برای ما رسید که ۶ مورد آنها توسط داوران انتخاب شد و در مجموع ۲۷ مقاله از بین ۹۱ مقاله برای این مراسم پذیرفته شدند که در کتاب مجموعه مقالات چاپ خواهد شد.

در ادامه این همایش، جواد کاشانی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی گفت: دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی از اینکه میزبان سروران گرامی است، بسیار مفتخر است. این دانشکده در بخش علوم سیاسی دارای سه گروه علمی علوم سیاسی، روابط بین الملل، اقتصاد سیاسی و سیاست گذاری عمومی است. این بخش از دانشکده ما ۳۲ عضو هیئت علمی فعال دارد که از این تعداد شش استاد، ۱۳ دانشیار و بقیه استادیار هستند.

دکتر کاشانی افزود: در بخش علوم سیاسی دانشکده ۲۲۰ دانشجوی دکتری، ۷۲۰ دانشجوی ارشد و ۲۲۰ دانشجوی کارشناسی علوم سیاسی به تحصیل اشتغال دارند و در مجموع ما دارای چهار گرایش دوره دکتری و هشت گرایش در کارشناسی

که الان قدرت های بزرگ که قبل از آن آمدند منجر به تغییر رژیم می شد. اینها اتفاقات بزرگی است و شاید در انقلاب های جهان بی سابقه باشد. در انقلاب فرانسه که اتفاق افتاد چند بار رژیم تغییر کرد. ما امروز به جمهوری پنجم در فرانسه رسیده ایم. شوروی فرو پاشید.

دکتر سلیمی ادامه داد: این اتفاقات بزرگی که در جامعه ما افتاده است در هیاهوی نقدهای متعدد که آن نقدها هم بحق است و باید انجام شود را نباید نادیده بگیریم. نادیده نگیریم که چه اتفاق بزرگی در این ۴۰ سال افتاده است. اگر ما نقد می کنیم و حرف های بنیاد افکن می زنیم این نشانه این است که این شرایط اجتماعی وجود دارد که این نقدهای بنیادین هم در آن اتفاق می افتد. لذا من فکر می کنم که بنیادهای مرسوسی بعد از انقلاب اتفاق افتاده و شکل گرفته است که این بنیادهای مرسوس خودش زمینه ای برای تحولات مثبت رو به جلو فراهم می کند. امیدوار هستم در بحث های انتقادی و شناختی، زمینه را برای تحولات مثبتی که زمینه اش در این بنیادهای مرسوس فراهم شده انشالله به وجود بیاورد و ما را رو به جلو پیش ببرد.

ایدئولوژیک شدن دین یکی از نوآوری های است که در دوره بعد از انقلاب الگوی بی نظیری در جهان امروز مطرح کرده است

دکتر شجاع احمدوند، معاون آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی در این مراسم گفت: در ۴۰ سال بعد از انقلاب اسلامی دوره ای از تغییرات مهم ایجاد شده است. به طور مثال ساختار سیاسی ایران تا حدود زیادی پیچیده شده است. شکاف های اجتماعی در حوزه های مختلف وجود دارد. مسئله دین و دولت به عنوان یکی از مسائل جدید در دوره بعد از انقلاب اسلامی مطرح شده است. وی ادامه داد: سیاسی و ایدئولوژیک شدن دین یکی از نوآوری های بود که در دوره بعد از انقلاب الگوی بی نظیری در جهان امروز مطرح کرد. امکان های دموکراتیک شدن قدرت در حالی که قبل از انقلاب چنین چیزی کم رنگ بود. الگوی انقلابی حکومت اسلامی در ایران یک الگوی جدیدی است؛ پیوندی بین ایدئولوژی اسلامی و انقلابی گری که مشخصه نظام اسلامی است وجود دارد. دکتر احمدوند گفت: اختلافات منطقه ای و بین المللی که در سطوح مختلف شاهد بخشی از این هستیم از جمله مسائلی است که از یک سو فرصت ها و امکان ها را برای رشد و توسعه فراهم کرده اند و از سوی دیگر چالش ها و مشکلاتی را فراهم کرده اند که همه آنها جامعه ایران را پیچیده تر و نیازمند مطالعه بیشتر کرده است. بنابراین گروه علوم سیاسی دانشگاه ما به عنوان یکی از گروه



وزارت علوم نیز گفت: امروز، بازدیدهایی را از مجموعه های ورزشی دانشگاه انجام دادم و خیلی خوشحالم که هم از حیث سرانه فضای ورزشی و هم از حیث امکانات و تجهیزات، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان روند رو به رشدی پیدا کرده است.

وی افزود: ایجاد دهکده ورزشی با رویکرد دانشگاهی بودن، از سیاست های وزارت علوم در حوزه تربیت بدنی است.

دکتر قاسم نژاد گفت: امیدوارم در آینده با تجهیز امکانات و توسعه فضاهای ورزشی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، به قطب ورزش دانشگاهی تبدیل شود.

در پایان لوح تقدیر و نشان دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به رئیس فدراسیون اسکواش و نشان فدراسیون اسکواش نیز به دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، اهدا شد.

با حضور رئیس فدراسیون اسکواش؛

سالن کورت اسکواش دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان افتتاح شد

دکتر کامکار خاطر نشان کرد: علی رغم مشکلات مالی و بودجه ای، اعتبارات خوبی در حوزه تربیت بدنی دانشگاه اختصاص یافته است. در ادامه دکتر ابوطالب هزارجریبی معاون دانشجویی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان با اشاره به این موضوع که این دانشگاه، یک دانشگاه تخصصی در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی است، گفت: دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در حوزه ورزش چه در بخش تجهیزات و چه حضور کارشناسان ماهر، جزء معدود دانشگاه های فعال زیرمجموعه وزارت علوم است.

سپس مهندس سلیمانی رئیس فدراسیون اسکواش کشور گفت: از زحمات و پیگیری های مدیریت عالی دانشگاه، قدر دانی می کنم و انشاء... در همه برنامه های مختص رشته اسکواش، همراه دانشگاه خواهیم بود. وی بیان کرد: انشاء... با افتتاح این کورت، زمینه قهرمان پروری در استان گلستان، بیش از پیش تقویت شود. دکتر قاسم نژاد رئیس اداره ورزش قهرمانی اداره کل تربیت بدنی

سالن کورت اسکواش مجتمع ورزشی آفتاب دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان با حضور مهندس سلیمانی رئیس فدراسیون اسکواش و دکتر قاسم نژاد رئیس اداره ورزش قهرمانی اداره کل تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به بهره برداری رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دکتر بهننام کامکار معاون اداری، مالی و توسعه منابع دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در این آیین اظهار داشت: این سالن با هزینه ۷۰ میلیون تومان از محل صرفه جویی هزینه های غیر ضروری و درآمدهای اختصاصی دانشگاه راه اندازی و تجهیز شد.

وی افزود: خوشبختانه ریاست دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان به موضوع تربیت بدنی و ایجاد فضاهای مناسب ورزشی و داشتن افق میان مدت و بلند مدت در این حوزه تاکید دارند.

با حضور شهردار تهران؛

نخستین همایش ملی کیفیت در فضاهای معماری و شهری در دانشگاه زنجان برگزار شد



رابطه با سایر انسان ها و موجودات دیگر چیست؟ مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه زنجان، بررسی نگاه ما به اقتصاد، معیشت و جنبه‌های مادی زندگی و جلوگیری از افراط و تفریط را مهم دانست و گفت: باید رویکرد بخش معنوی، اصول شرافت، ایمان، محبت و عشق را در زندگی امروز بیابیم.

دبیر اجرایی همایش ملی کیفیت در فضاهای معماری و شهرسازی افزود: در این همایش قصد داریم تعریف کارایی، زیبایی، مانایی، پویایی و ایستایی فضا در زیستگاه ها و چگونگی انتقال آن به نسل بعد را بررسی کنیم. یادآوری مفاهیمی که در جامعه مغفول مانده نیز در این همایش حائز اهمیت است. رسانه ها نیز باید برای عدالت و ترویج آن در جامعه بیشتر تلاش کنند.

وی با اشاره به اینکه در دوران سخت وظیفه دانشگاهیان سنگین است، خاطرنشان کرد: برخی سیاست زدگی‌ها و مسائل اقتصادی بافت جامعه را درگیر کرده است و کیفیت را فراموش کردیم. کیفیت الزاماً به معنی گرانی نیست، بلکه با فکر و مراعات تناسب می‌توان کیفیت را اعمال کرد.

دکتر معصومی شهردار زنجان با اشاره به اینکه دلیل اهمیت سبزه میدان به خاطر این است که این طرح خاطرات گذشته این مرز و بوم است، افزود: عمارت ذوالفقاری و بازار از جمله بافت های قرار گرفته در سبزه میدان است.

شهردار زنجان با بیان اینکه سبزه میدان در واقع اقتصاد و فرهنگ شهر را مدیریت می‌کند، بیان کرد: در واقع مردم تشنه تعیین تکلیف سبزه میدان هستند و در مقطعی هستیم که همه مدیران شهری و استانی هم کلام شده اند.

وی با بیان اینکه امروز هیچ توجیهی در پیمودن راه غلط سبزه میدان وجود ندارد، تصریح کرد: امروز این محور را به فضاهای جذاب سفر تبدیل کرده ایم.

شهردار زنجان با بیان اینکه امروز ترافیکی که مردم شهر را خسته کرده است باید حل شود، افزود: اگر اشتباه کنیم پروژه ۳۰ سال دیگر نیز زمین خواهد ماند.

دکتر معصومی با بیان اینکه طبق طرح قبلی باید ۱۵ سال همه بودجه شهرداری زنجان برای ساخت سبزه میدان هزینه می‌شد، تصریح کرد: اما خوبی طرح جدید این است که در دو مرحله اجرایی می‌شود.

شهردار زنجان با بیان اینکه در طرح جدید سبزه میدان به دو قسمت تبدیل شده است، تصریح کرد: یک قسمت مداخله مستقیم شهرداری و دیگری مداخله غیرمستقیم شهرداری است.

وی با بیان اینکه شهرداری به دنبال درگیری در امور نیست، گفت: از همین رو به دنبال این هستیم که کار را به خود مردم بسپاریم و نگاه شهرداری اصلاً انتفاعی نیست.

دکتر معصومی با بیان اینکه تلاش شده است در این مجموعه نگاه مانسان محور باشد، گفت: حفظ محیط زیست، مباحث اجتماعی، اتصال محورهای شمالی و جنوبی از مواردی است که در سبزه میدان مورد توجه است.

از دیگر برنامه‌های این همایش، برگزاری پنل با موضوع بازآفرینی شهری و سیر تحول پروژه سبزه میدان در شهر زنجان بود.

نخستین همایش ملی کیفیت در فضاهای معماری و شهری با هدف نگرش به جنبه‌های کیفی زندگی در فضاهای معماری و شهرسازی در زندگی شهری، روستایی و فضاهای زیستی، در دانشگاه زنجان برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه زنجان، دکتر پیروز حناچی شهردار تهران در این همایش اظهار کرد: یکی از موضوعاتی که در تجهیز مجدد میراث صنعتی مورد توجه است، تبدیل تهدیدات به فرصت‌ها و نگاه میراثی داشتن به شهرها، محرک توسعه شهر است.

شهردار تهران با اشاره به برخی از آثار تاریخی از جمله کارخانه کبریت زنجان افزود: چنین بناهایی علاوه بر اینکه عامل توسعه شهر بودند به خاطر مسائل زیست محیطی متوقف شده و از شهرها خارج شدند.

وی با اشاره به اینکه خروج صنعت از کلان شهرها امری طبیعی است، گفت: در همین راستا بحث حفاظت از میراث صنعتی شکل گرفته و فعالیت آن آغاز شد.

دکتر حناچی با اشاره به اینکه تداوم شخصیت لایه به لایه شهر و پایداری حس مکان، کیفیت برنامه ریزی طراحی و معماری و ارزش‌های زیباشناسانه، نمایش تاریخ فناوری و ارزش فنی و علمی به دلیل ویژگی‌های ساختاری، مهندسی از اهداف فعالیت کمیته میراث صنعتی است، گفت: در واقع وقتی سخن از استفاده

فرهنگی از یک فضای صنعتی در میان است تیت مدرن شهر لندن مشهورترین نمونه از تغییر کاربری در این زمینه محسوب می‌شود. شهردار تهران با بیان اینکه نیروگاه برق باترسی نیز که متروکه باقی مانده بود امروز تبدیل به ورزشگاه باشگاه چلسی شده است، تصریح کرد: از دیگر موفق‌ترین نمونه‌ها برج‌های گاز سابق است که به مجموعه فرهنگی مسکونی تجاری وین تبدیل شده است که البته آجرنماهای نمای بیرونی آن دست نخورده باقی مانده است.

وی با اشاره به اینکه تبدیل محوطه روستانشین کارخانه کاغذی به یک پارک بوتانیک نیز از دیگر تغییر کاربری‌های انجام شده است، اضافه کرد: تبدیل راکتور هسته‌ای از کار افتاده به پارک تفریحی نیز از دیگر موارد تغییر کاربری است.

دکتر حناچی در ادامه به تاریخچه ورود صنعت به ایران اشاره کرد و گفت: در سال ۱۳۷۱ کشتارگاه تهران به فرهنگسرای بهمن امروزی تبدیل شد.

شهردار تهران گفت: همچنین کارخانه ریسندگی خورشید نیز تبدیل به کتابخانه ملی کرمان شده است که از بناهای فاخر استان است. وی همچنین به تبدیل کارخانه چرم‌سازی خسروی به دانشگاه هنر تبریز اشاره کرد و گفت: تبدیل کارخانه نساجی اقبال به پارک علم و فناوری یزد، همچنین کارخانه کبریت سه ستاره نیز به موزه صنعت زنجان از دیگر نمونه‌های تغییر کاربری است.

دکتر حناچی با اشاره به اینکه تغییر کاربری میراث صنعتی، الگویی برای خلق فرصت‌های جدید درون شهرها است، اضافه کرد: در کشور بناهای بسیاری در این حوزه وجود دارد که با تغییر کاربری بسیار زیبا شده است.

در ادامه دکتر مهدی مقیمی دبیر همایش ملی کیفیت در فضاهای معماری و شهری نیز به بیان اهداف برگزاری این همایش پرداخت و گفت: تلاش برای نگاهی به جنبه‌های کیفی زندگی در فضاهای معماری و شهرسازی در زندگی شهری، روستایی و فضاهای زیستی از جمله اهداف مهم بوده که عوامل شکل‌گیری کیفیت را در هر کدام از این فضاها تعریف می‌کنیم.

وی افزود: در عصر کیفیت‌زدگی و نمودارهای رو به بالا که تیزی آن چشم و گلو را فشار می‌دهد، باید به این موضوعات توجه کنیم که یگانه فرصت حیات را چگونه سپری می‌کنیم؟ تناسب را با چرخه حیات چگونه رعایت می‌کنیم؟ در تنها زیست بوم بشر،

رئیس قوه قضائیه در دانشگاه سیستان و بلوچستان عنوان کرد:

لزوم تبدیل مقالات و پایان‌نامه‌های تهیه‌شده در دانشگاه‌ها به پیشنهادهای کاربردی



آیت الله سید ابراهیم رئیسی در دانشگاه سیستان و بلوچستان، در نشست با نخبگان، اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های استان اظهار داشت: مقالات و پایان‌نامه‌هایی که در دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمی تهیه می‌شوند نباید در دانشگاه بماند بلکه باید به پیشنهادهای کاربردی تبدیل شود و چراغ راه برای مجریان و دست‌اندرکاران کشور باشد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه سیستان و بلوچستان، آیت‌الله رئیسی در این نشست با بیان اینکه ما آمادگی داریم از نظرات و دیدگاه‌های همه صاحب نظران و دانشگاهیان بهره‌مند شویم، تصریح کرد: کارهای دانش بنیان می‌تواند از صادرات مواد خام جلوگیری و ارزش افزوده ایجاد کند.

وی با اشاره به وجود ۱۰۰ هزار دانشجو در سیستان و بلوچستان افزود: این تعداد دانشجو در استان یکی از افتخارات نظام اسلامی و قابلیت برای توسعه اقتصادی و عدالت اجتماعی است.

رئیس دستگاه قضا گفت: این استان می‌تواند در پرتو علم و فناوری و فعالیت‌های دانش‌بنیان به توسعه همه جانبه به ویژه در زمینه استفاده از انرژی‌های پاک (باد و خورشید) و گردشگری و صنایع دستی دست یابد.

دکتر غلامرضا رضایی رییس دانشگاه سیستان و بلوچستان نیز در مورد پتانسیل‌های استان، لزوم توجه به پژوهش و فرصت‌های مهم استان اظهار داشت: دانشگاه‌های استان خصوصاً دانشگاه‌های دولتی در حال برنامه ریزی برای پاسخگویی به نیازهای منطقه. ای و بهره‌برداری از مزیت‌های نسبی و فرصت‌های منطقه ای در راستای توسعه استان می‌باشند.

وی با اشاره به این مهم که فرصت‌های تحقیق و پژوهش یکی از مهمترین مبانی ارتقا و پویایی هر جامعه‌ای است افزود: استان پهناور سیستان و بلوچستان دارای فرصت‌های عظیمی مانند فرصت‌های توریستی و بازرگانی سواحل جنوبی استان، ظرفیت بی نظیر استان در ترانزیت کالا و فرصت مرزهای گسترده آبی و خاکی با کشورهای همسایه را داراست که نوعاً قابلیت بالایی برای توسعه بازرگانی با ایران را دارند.

به منظور گسترش همکاری‌های علمی مشترک صورت گرفت؛

امضای تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شیراز و سه دانشگاه مجارستان

مدت آموزش زبان فارسی، آموزش مجازی (الکترونیکی)، راه‌های ارتقای توان علمی و آموزشی و انجام فعالیت‌های پژوهشی مشترک منعقد شد.

دکتر خاقانی نژاد، با اشاره به قدمت ۷۰ ساله و معرفی ظرفیت‌های بین‌المللی دانشگاه شیراز، اظهار امیدواری کرد: در چارچوب همکاری علمی بین دو دانشگاه، طرفین از ظرفیت‌ها و تجارب یکدیگر استفاده کنند.

در این مراسم، نمایندگانی از دانشکده‌های کشاورزی، علوم، مهندسی، ادبیات و علوم انسانی و علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز به معرفی توانمندی‌های خود پرداختند.

همچنین به منظور گسترش همکاری‌های علمی، روسای ۹ دانشگاه مجارستان با روسا و معاونان ۵ دانشگاه و نهاد آموزش عالی فارس دیدار و گفتگو کردند.

در این نشست که به میزبانی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار شد، روسا و معاونان دانشگاه‌های شیراز، علوم پزشکی شیراز، صنعتی شیراز، آزاد اسلامی فارس و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری به معرفی ظرفیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری مرکز علمی خود به هیئت مجارستانی پرداختند.

در این نشست همچنین زمینه همکاری دانشگاه‌های مجارستان با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در مباحثی از جمله رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، تبادل اطلاعات علمی، ثبت نشریات مجارستان در پایگاه استنادی و تاسیس شاخه رایسست در دانشگاه‌های مجارستان با هدف حمایت از کرسی‌های زبان و ادب فارسی بررسی شد.



همزمان با حضور رؤسای دانشگاه‌های مجارستان در دانشگاه شیراز و در نشست مشترک هیئت مجارستانی با هیئت رئیسه دانشگاه شیراز، تفاهم‌نامه همکاری علمی میان دانشگاه شیراز و سه دانشگاه مجارستان به امضا رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه شیراز، در این نشست که در سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشگاه شیراز برگزار شد، در خصوص راه‌های گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی دوجانبه گفت‌وگو و تبادل نظر شد.

دکتر خاقانی نژاد مدیر مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه شیراز گفت: دانشگاه تکنولوژی و اقتصاد بوداپست (Budapest University of Technology and Economics)، دانشگاه Kaposvar و Eötvös Loránd سه دانشگاهی بودند که با دانشگاه شیراز تفاهم‌نامه همکاری امضاء کردند.

وی افزود: تفاهم‌نامه همکاری با محوریت تبادل استاد و دانشجو، برگزاری دوره‌های مشترک آموزشی و پژوهشی، دوره‌های کوتاه

به میزبانی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان؛

همایش بین‌المللی تغییر اقلیم و محیط زیست دیرین در آسیای میانه برگزار شد

دکتر نجفی نژاد در پایان از پروفیسور فاهو چن رییس مرکز تحقیقات فلات تبت و پروفیسور خو و دکتر خرمالی به خاطر تلاش در زمینه شکل‌گیری این همکاری تشکر کردند.

در ادامه پروفیسور فاهو چن رییس انستیتو تحقیقات فلات تبت آکادمی علوم چین گفت: مرکز تحقیقات مشترک غرب آسیا در خصوص زمینه‌های تغییر اقلیم، خاک‌ها و لس‌ها، هیدرولوژی و تغییر اقلیم گذشته و حال و آینده، مدیریت منابع آب و آبخیزداری و اکولوژی و به طور کلی تغییر اقلیم آسیای میانه فعالیت دارد.

وی اظهار کرد: همچنین این مرکز در خصوص تبادل دانشجو و استاد، برگزاری همایش و کارگاه آموزشی و دوره‌های آموزشی فعالیت خواهد کرد.

پروفیسور فاهو چن اعلام کرد: امکان حمایت‌های تحقیقاتی دولت چین از فعالیت‌های و فرصت‌های مطالعاتی این مرکز وجود خواهد داشت.

دبیر این همایش در مراسم افتتاحیه گفت: این همایش و همچنین مرکز تحقیقات مشترک علوم زمین با همکاری انستیتو فلات تبت چین تاسیس شد.

دکتر فرهاد خرمالی مدیر روابط بین‌الملل دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان گفت: امیدواریم با تاسیس این مرکز، همکاری‌های تحقیقاتی و آموزشی مثمرتی ایجاد شود.

وی افزود: در این همایش ۳۰ محقق چینی از آکادمی علوم چین و تعدادی از محققان مطرح کشور در زمینه‌های مختلف تغییر اقلیم حضور دارند.

دکتر خرمالی خاطر نشان کرد: سه سخنرانی کلیدی، دوازده سخنرانی علمی و تعدادی مقاله به صورت پوستری در این همایش ارائه می‌شوند.

همایش بین‌المللی تغییر اقلیم و محیط زیست دیرین در آسیای میانه، به میزبانی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار شد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دکتر علی نجفی نژاد، رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان در آیین افتتاحیه این همایش گفت: این همایش تلاش مشترک انستیتو فلات تبت چین و دانشگاه می‌باشد که انشا... تحقیقات در زمینه مسائل زیست محیطی مختلف را انجام خواهد داد.

وی افزود: این همایش فرصتی مناسب برای دانشمندان است تا علم و دانش خود را در زمینه‌های مختلف محیطی مانند تغییر اقلیم، تخریب خاک و جنگل تراشی در اختیار هم قرار دهند.

دکتر نجفی نژاد با اشاره به موضوع سیل در ایران گفت: در زمینه مدیریت سیلاب می‌توانیم مدیریت جامع داشته باشیم، ما باید نگاه چندجانبه‌ای برای مدیریت مسائل محیطی را اتخاذ کنیم.

وی خاطر نشان کرد: امیدوارم این همایش بتواند در زمینه رفع مشکلات محیطی آسیای میانه مفید واقع شود.

به میزبانی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع

طبیعی گرگان؛

همایش بین‌المللی راهبردهای حفاظت و توسعه گونه‌های در معرض خطر برگزار شد



همایش بین‌المللی راهبردهای حفاظت و توسعه گونه‌های در معرض خطر با محوریت سرخدار، امروز (چهارشنبه) با حضور محققانی از کشور آلمان، اعضای هیئت علمی و دانشجویان در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، در این همایش دکتر محمدهادی معیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان اظهار داشت: در استان گلستان توده‌های جنگلی منحصر بفرد و ویژه‌ای از درختان سرخدار وجود دارد که امیدواریم با حفظ و احیای آن، میراث طبیعی خوبی برای آیندگان به یادگار بگذاریم.

وی افزود: در رویشگاه‌های سرخدار، با مشکلاتی مانند تغییر اقلیم، بیابان‌زایی، فرسایش خاک و جنگل‌زدایی مواجه هستیم که باید در این زمینه‌ها، تدبیری بیاندیشیم. دکتر معیری تصریح کرد: هدف از برگزاری این همایش دیدار محققان با یکدیگر و ارائه آخرین دستاوردها و یافته‌های علمی در مورد تشخیص، حفاظت، احیا و توسعه درختان سرخدار توده‌های جنگلی این گونه گیاهی است. وی در پایان اعلام کرد: امیدوارم این کنفرانس برای پیدا کردن راه حل مفید در مورد چالش‌هایی که در مورد سرخدار وجود دارد، مثمرثمر واقع شود.

در ادامه دکتر رامین رحمانی دبیر علمی این همایش گفت: موضوع اصلی این همایش گونه‌های در معرض خطر است و اینکه چگونه از زیستگاه‌های طبیعی آن حفاظت شود.

وی افزود: ارائه راهبردهای جدید و موثر برای مدیریت گونه‌های در معرض خطر به عنوان میراث زمین و ایجاد پایداری و برگشت‌پذیری زیستگاه‌ها از دیگر اهداف این همایش است.

دکتر رحمانی تاکید کرد: این همایش در محورهای پتانسیل ذخیره‌گاهی گونه‌های در معرض خطر، اصلاح نژاد و تولیدات غیرچوبی سرخدار، چالش‌های مدیریتی در ذخیره‌گاه‌های سرخدار، روش‌های تولید نهال و احیای سرخدار و غیره می‌باشد.

وی با اشاره به جنس درخت سرخدار، خاطر نشان کرد: سرخدار گونه‌ای است چوبی، سوزنی برگ، همیشه سبز که در پایه در معرض خطر قرار دارد.

دبیر علمی این همایش بیان کرد: ۳۲ مقاله از محققان داخلی و خارجی به این همایش ارسال شد که ۸ مقاله به صورت شفاهی و مابقی به صورت پوستری ارائه می‌شوند.

دانشگاه گلستان

معرفی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه گلستان



کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه در بهمن ماه سال ۱۳۸۸ همزمان با ایام دهه فجر افتتاح گردید و از سال ۱۳۸۹ موفق به اخذ مجوز نشر از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی شد و تاکنون ۵۹ عنوان کتاب دانشگاهی را منتشر کرده است. در گزارش زیر، مهم‌ترین فعالیت‌های کتابخانه و مرکز نشر دانشگاه در سال ۱۳۹۷ بیان شده است.

راه‌اندازی کتابخانه دیجیتال دانشگاه با همکاری گروه فناوری اطلاعات و خدمات رایانه‌ای



مرکز نشر دانشگاه و تشویق دانشجویان به مطالعه و کتابخوانی از طریق طرح تقدیر از دانشجویان برتر کتابخوان، اختصاص بخش معرفی کتاب در وب سایت کتابخانه و مرکز نشر دانشگاه برای درج چکیده معرفی کتاب توسط دانشجویان.

حضور مرکز نشر دانشگاه در دوازدهمین نمایشگاه سراسری کتاب استان گلستان (مهر ماه ۹۷)



برگزاری دومین کارگاه بررسی و نقد کتاب با عنوان "مقدمه ای بر آموزش زبان انگلیسی به غیر انگلیسی زبانان" ترجمه آقای دکتر درخشان و همکاران ایشان در اسفند ۹۷



عقد دو تفاهم‌نامه با دفتر حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس استان گلستان و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری



اجرای برنامه‌های مختلف به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی و هفته پژوهش و فناوری

از جمله: طرح امانت دو عنوان کتاب بیش از تعداد مصوب، طرح تخفیف جریمه تأخیر بازگشت کتاب‌های امانی، فروش کتاب‌های مرکز نشر دانشگاه با تخفیف، برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و برگزاری پنجمین جلسه رونمایی از هفته عنوان کتاب

طرح ارتقای توانمندی های کارآفرینانه دانشجویان برگزار شد



پارک علم و فناوری مازندران با همکاری پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری طرح آموزشی توانا را با هدف ارتقای توانمندی های کارآفرینانه دانشجویان برگزار نمود.

این دوره آموزشی شامل شش دوره در قالب ۵۰ ساعت آموزش برای هر نفر بود و در آن مباحثی همچون ایجاد انگیزه برای کارآفرینی، مدل کسب و کار، نوشتن طرح کسب و کار، روش‌های بازاریابی، اصول و فنون مذاکره و پایش محیط کسب و کار و چالش‌های آن در ایران و روش‌های تامین منابع مالی به شرکت‌کنندگان ارائه شد.

لازم به توضیح است که تعداد ۲۲۵۰ نفر ساعت در این دوره شرکت نمودند.

شروع دریافت مقاله در نشریه انگلیسی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

فرایند دریافت مقاله در نشریه انگلیسی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی آغاز شد به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم ورزشی، دریافت مقاله در نشریه انگلیسی با عنوان: "Journal of Exercise and Health Science" که به‌تازگی راه‌اندازی شده است آغاز و محققان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان سراسر کشور می‌توانند در حیطه‌های ذیل اقدام به ارسال مقاله برای این نشریه نمایند.

- Sport medicine
- Exercise rehabilitation
- Exercise in special groups
- Sport and exercise physiology
- Biomechanics
- Sport and exercise biochemistry and nutrition
- Coaching
- Public health promotion

علاقه‌مندان می‌توانند جهت ورود به سامانه به نشانی: jehs.ssric.ac.ir مراجعه و برای کسب اطلاعات بیشتر با دبیر اجرایی نشریه مذکور، سرکار خانم محمدحسن با شماره: ۸۸۷۴۷۸۸۴- داخلی ۴۱۱ تماس حاصل نمایند.



به میزبانی دانشگاه یزد



نخستین کنفرانس روسای دانشگاه‌های ایران و مجارستان برگزار شد

وی حل چالش‌ها را در گرو آغاز حرکتی با محوریت پیوند سه ضلع دولت، دانشگاه و صنعت دانست و بیان داشت: نقش دانشگاه‌ها شامل آماده کردن دانشجویان برای کارآفرینی، تقویت عنصر فرهنگی و انتقال تکنولوژی از دانشگاه به صنعت و مشارکت تنگاتنگ به بخش خصوصی است.

دکتر محمدعلی حداد رئیس همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه یزد نیز در این کنفرانس با اشاره به تاریخچه دانشگاه یزد گفت: این دانشگاه در حال حاضر جز ۲۰۰ دانشگاه جوان برتر دنیاست و بیش از ۱۴ هزار دانشجو دارد.

وی با اشاره به عزم دانشگاه یزد در جهت همکاری‌های علمی و بین‌المللی بیان کرد: امسال نزدیک به ۵۰۰۰ دانشجوی بین‌المللی متقاضی تحصیل در دانشگاه یزد بودند.

دکتر حداد با بیان اینکه دانشگاه یزد مسئول روابط ایران با مجارستان تعیین شده است گفت: تلاش برای اجرای موافقت‌نامه‌ها از طریق بورس‌های دولتی و برنامه‌های پژوهش‌های مشترک در دستور کار قرار گرفته است.

وی با اشاره به گسترش روابط علمی ایران و مجارستان از اعطای ۱۰۰ بورس تحصیلی به دانشجویان مجارستانی در دانشگاه‌های استان یزد و همچنین رونمایی از وبسایت پذیرش دانشجویان مجاری در دانشگاه‌های کشور به ویژه دانشگاه‌های عضو کارگروه ملی همکاری‌های علمی ایران و مجارستان خبر داد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه یزد، دکتر محمد صالح اولیاء رئیس دانشگاه یزد در این کنفرانس، حل چالش‌های جهانی و محلی را مقدمه لازم برای گسترش روابط دانشگاهی در سطح بین‌الملل دانست.

وی اظهار داشت: امروزه دانشگاه‌ها در سطح جهان با چالش‌هایی مواجه هستند که برخی از این چالش‌ها بین ایران و مجارستان مشترک است و این کنفرانس می‌تواند سرآغازی برای به اشتراک گذاری ایده‌ها در راستای حل چالش‌ها باشد.

رئیس دانشگاه یزد با اشاره به سه عامل رقابت دانشگاه‌ها در سطح جهان بر عواملی مانند کیفیت، هزینه و متغیرهای مالی تأکید کرد و بیان داشت: دانشگاه یزد با در نظر گرفتن عوامل متعددی که مرتبط با نظام آموزش عالی است تلاش کرده است با جذب دانشجویان بین‌المللی گام مهمی را در راستای بین‌المللی شدن آموزش عالی بردارد.

دکتر اولیاء در ادامه سخنان خود با بیان اینکه علاوه بر چالش‌هایی در ابعاد جهانی دانشگاه‌ها امروزه با چالش‌های محلی نیز مواجه هستند افزود: مسئولیت دانشگاه‌ها در قبال جامعه، اشتغال دانش‌آموختگان، بهره‌وری بیشتر از چالش‌های محلی و بومی برای دانشگاه‌های در عصر حاضر است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

ضرورت توجه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای رونق تولید داخلی

دانش‌آموختگان حوزه مهارت در اشتغال کشور فراهم می‌شود. وی لزوم اصلاحات در داخل نظام‌های آموزشی را از دیگر ملزومات ارتقای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای دانست و اظهار داشت: در برنامه‌های آموزشی و درسی نیازمند اصلاحاتی در زمینه افزایش توجه‌ها به مقوله مهارت‌آموزی و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای هستیم. صالحی عمران تأکید کرد: برنامه‌های آموزشی و درسی باید صلاحیت محور و شایستگی محور شود. دروس عملی، فنی، حرفه‌ای، کارگاهی و مهارت‌های کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری باید در برنامه‌های درسی و آموزشی مدارس و مراکز آموزش عالی مورد توجه برنامه ریزان قرار گیرد.

بیکاری؛ محصول کم توجهی به آموزش‌های مهارتی
رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای علل افزایش بیکاری را در نبود محیط اقتصادی مناسب برای تولید و به کارگیری نیروی متخصص انسانی جست‌وجو کرد و افزود: نبود برنامه ریزی‌های اقتصادی و سیاسی برای ایجاد زمینه‌های کسب و کار و تولید ملی از جمله عوامل بیکاری است. وی معتقد است: بومی ساختن تولید و علم، امکان به کارگیری نیروهای متخصص و دانش‌آموخته در زمینه‌های مهارتی و فنی را فراهم می‌سازد.

صالحی عمران ارائه رشته و برنامه‌های درسی نامتناسب با بازار کار و اقتصاد کشور را از دیگر عوامل بیکاری برشمرد و گفت: همراه ساختن آموزش عالی با نیاز بازار کار، در اشتغال دانش‌آموختگان تأثیرگذار است. اگرچه تاکنون شاهد فراهم شدن ظرفیت‌های اشتغال از سوی نظام آموزش عالی بوده‌ایم اما از این ظرفیت‌ها به طور کار استفاده نشده است.

وی افزود: ایجاد خلاقیت و نوآوری در فرآیند آموزشی و اصلاح روش‌های آموزشی و برنامه‌های درسی منجر به تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر می‌شود که از آنها می‌توان در بخش‌های گوناگون اقتصاد کشور به ویژه تولید داخلی استفاده کرد.

شده است. صالحی عمران با تأکید بر اینکه فرهنگ سازی و تغییر نگرش نسبت به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بر عهده سیاستگذاران آموزشی، اجتماعی و اقتصادی است، تصریح کرد: نگاه کلی جامعه نسبت به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای دارای تردید است و از نظر فرهنگی در این حوزه ضعف داریم. از این رو فرهنگ سازی و تغییر نگرش نسبت به مهارت‌آموزی را باید جدی گرفت و برنامه ریزان تلاش بسیاری در این حوزه کنند.

آموزش و پرورش؛ مسئول فرهنگ سازی
صالحی عمران فرهنگ سازی در حوزه آموزش‌های مهارتی را بر عهده آموزش و پرورش دانست و گفت: نهاد آموزش و پرورش بزرگ‌ترین وظیفه در جذب علائق دانش‌آموزان و خانواده‌ها به آموزش‌های مهارتی دارد.

وی افزود: آموزش و پرورش باید این نگرش را در دانش‌آموزان و خانواده‌ها ایجاد کند که آینده شغلی و کیفیت زندگی افراد ارتباط جدی با آموزش‌ها و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای دارد. از این رو، باید خانواده‌ها را به سوی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای جلب کرد تا در سطح آموزش عالی وارد رشته‌های مهارتی شوند.

بهبود اقتصاد در سایه افزایش مهارت
رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در پاسخ به این پرسش که پیوند آموزش‌های نظری و مهارتی چگونه ممکن است، عنوان کرد: برای پیوند آموزش‌های نظری و عملی به اصلاحاتی خارج و داخل نظام آموزشی نیازمندیم.

صالحی عمران با تأکید بر اینکه وقوع اصلاحاتی خارج از نظام آموزش عالی به تولید منجر می‌شود، گفت: در صورت توجه به آموزش‌های مهارتی و فنی در ساختارهای آموزشی و فرهنگی کشور، شاهد بهبود اقتصاد و افزایش تولید ناخالص ملی خواهیم بود چرا که در این صورت نهادهای اقتصادی و تولید فعال شده، تقاضا برای نیروی انسانی متخصص افزایش می‌یابد و زمینه جذب

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای نقش آموزش‌های مهارتی به منظور رونق آموزش‌های مهارتی تأکید کرد و گفت: آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از اصلی‌ترین پایه‌های تقویت تولید داخلی به شمار می‌رود و مهارت‌آموزی به دانشجویان دارای نتایج مثبت اقتصادی است.

به گزارش نشریه عفت به نقل از گزارش ایسنا، دکتر ابراهیم صالحی عمران با بیان این مطلب ضمن تشریح جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشور، به سهم این آموزش‌ها در ایجاد اشتغال مولد اشاره کرد و گفت: اگرچه از آموزش‌های نظری نیز نباید غافل شد اما مهارت‌آموزی به افراد جامعه دارای ابعاد و نتایج مثبت اقتصادی است. در واقع اگر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برگرفته از تقاضای بازار کار باشد و کارفرمایان، کشاورزان و صنعتگران نیازهای خود را اعلام کنند، می‌توان مؤثرترین نوع آموزش فنی و حرفه‌ای را ارائه داد.

وی تأکید کرد: آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در صورتی پربازده و اثربخش است که بر اساس نیاز بازار کار صورت گیرد در غیر این صورت، آموزشی صرفاً پشت درهای بسته، به رشد و ارتقای اقتصادی و فنی کشور منتهی نمی‌شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: تقاضای آموزشی دارای خاستگاه اجتماعی و در نگرش و رفتار آینده یک جامعه اثرگذار است. در چنین فرآیندی نیز ارزش‌های آموزشی به مرور در اجتماع جای گرفته و گاهی در طول زمان تغییر می‌کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ادامه از علاقه خانواده و جامعه به دستیابی به سطوح آموزش عالی سخن گفت و افزود: به طور معمول خانواده‌ها سرمایه‌گذاری مناسبی برای ورود فرزندان به دانشگاه و مراکز آموزش عالی انجام می‌دهند که اگر این خواست اجتماعی نبود، با انبوهی از مراکز آموزش عالی و جمعیت چهارمیلیونی دانشجویان روبرو نبودیم. اما این در حالی است که بخش زیادی از این تقاضا در دریافت آموزش‌های نظری انباشته

و منابع طبیعی ساری و فنی و مهندسی نوشیروانی بابل نیز مطابق مصوبات ریاست محترم جمهوری از دانشگاه مازندران منتزع و به صورت دانشگاه های مستقل درآمدند. ضمناً مقرر شد تا جامعیت دانشگاه مازندران به عنوان محور آموزش عالی استان، در قالب ایجاد رشته های فنی و مهندسی و کشاورزی حفظ گردد.

کار آموزش و تدریس دانشجویان را ۳۷۴ عضو هیات علمی و تعدادی از مدرسین حق التدریس بر عهده دارند. تعداد رشته های موجود در دانشگاه مازندران بیش از ۸۲ رشته در مقطع کارشناسی در دوره های روزانه و شبانه، بیش از ۹۸ رشته گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و بیش از ۶۶ رشته گرایش در مقطع دکترا می باشد.

در حال حاضر این مرکز آموزش عالی بر اساس سیاست های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اهداف متعددی در عرصه تولید علم و فناوری و پژوهش، خدمات آموزشی و فعالیت های فرهنگی در عرصه تبادل اندیشه و شکوف نمودن استعداد ها و اندیشه های نسل فرهیخته جامعه بر عهده دارد و بر همین اساس، با اتخاذ راهبردهایی در حوزه طرح های عمرانی، برنامه های زمان بندی شده آموزشی، پروژه ها و طرح های پژوهشی و فرهنگی فعالیت های مجادانه ای در دست اقدام دارد. دانشگاه مازندران تلاش می نماید به همت اساتید محترم، کارکنان شریف و دانشجویان عزیز و با مساعدت های مسئولان وزارتی و استانی، فعالیت هایی در خور شأن این خطه و جامعه اسلامی داشته باشد و بتواند دین خود را نسبت به جامعه ادا نماید.



معرفی دانشگاه مازندران در یک نگاه

همچنین در سال ۱۳۶۴ دانشکده ی پزشکی تحت پوشش دانشگاه مازندران، ابتدا در ساری و سپس در بابل تاسیس گردید که در سال تحصیلی ۶۷-۶۶ با قرار گرفتن در مجتمع های پزشکی تحت نظارت وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی از دانشگاه مازندران جدا و از آن تاریخ به صورت مستقل درآمدند. دانشکده ی کشاورزی و منابع طبیعی گرگان نیز در سال ۱۳۶۸ از دانشگاه مازندران منتزع و به صورت دانشگاه مستقل شکل گرفت.

در پی برنامه توسعه و گسترش آموزشی عالی در استان و ایجاد دانشگاه های تخصصی، دو مجتمع علوم کشاورزی

دانشگاه مازندران هم اکنون بزرگترین مرکز آموزش عالی استان به شمار می رود و دارای سابقه ای بالغ بر ۴۷ سال است که هسته اولیه آن را مدرسه عالی علوم اقتصادی و اجتماعی، مدرسه علوم کشاورزی ساری، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، مرکز تربیت دبیر فنی نوشیروانی بابل و مرکز تحصیلات تکمیلی بابلسر تشکیل داده اند که در سال ۱۳۵۸ و با تصویب شورای عالی انقلاب از ادغام این مراکز، دانشگاه مازندران به صورت رسمی تاسیس و در طی سال های اخیر رشد قابل توجهی در هر دو عرصه کمی و کیفی داشته است.

در گفتگو با پژوهشگر صنعتی جوان مطرح شد:

بستر بسیار مناسب، منعطف و چابکی برای ارتباط با صنعت در دانشگاه علم و صنعت ایران فراهم شده است

نظر قرار گیرند.

دکتر پیشوایی در بخش دیگری از صحبت های خود به تاثیر مرادوات و تعاملات صنعتی اساتید در فعالیت های آموزشی آنان اشاره کرد و گفت: این مرادوات به شدت در نحوه تدریس اساتید موثر است. همچنین بیان تجربه های همکاری با صنعت در کلاس می تواند ضمن ایجاد جذابیت بیشتر برای درس، دانشجویان را هم با کاربرت عملی دانشی که سر کلاس تدریس می شود، آشنا کند. همچنین مشکلات به کار گیری دانش در تجربه های عملی مورد دیگری است که می تواند توسط مدرس در کلاس تشریح شود.

عضو هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران از متوازن نبودن سیستم ارزش گذاری فعالیت های ارتباط با صنعت در ارتقاء اعضای هیات علمی و دانشجویان و مشکلات بیمه تأمین اجتماعی و ضمانت قراردادهای به عنوان مشکلاتی نام برد که در ساختار دانشگاهها بر سر مسیر تعامل با صنعت وجود دارد و در ادامه افزود: "در عین حال نبود نگاه حرفه ای در تعامل بین صنعت و دانشگاه که عمدتاً مربوط به دانش پایین مدیران صنعتی می شود، عدم ثبات و تغییرات مدیریت مداوم در دستگاه های دولتی و عمومی، تغییرات پی در پی برخی قوانین مرتبط با مالیات و بیمه و بالاخره رکود اقتصادی که پس سال های اخیر بوجود آمده است عمده مشکلات مرادوات صنعتی است که در سال های اخیر از بیرون دانشگاه و عمدتاً صنایع در مسیر تعامل با دانشگاهها صورت می گیرد.

گفتنی است، میر سامان پیشوایی متولد ۱۳۶۰، دانشیار دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران است که به عنوان یکی از اساتید جوان این دانشگاه تعامل بسیار مناسبی در زمینه های طراحی و تحلیل سیستمها، مدیریت فرآیندها، برنامه ریزی راهبردی و مدیریت لجستیک زنجیره تأمین با صنایع و سازمان های مختلف داشته است.

مدیران و حتی ارتباط با صنعت از طریق پروژه های دانشجویی می توانند راه هایی برای شروع ارتباط با صنایع باشند." دکتر پیشوایی که بر اساس پایگاه بین المللی تایمز دوبار در سال های ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ در زمره پژوهشگران یک درصد برتر جهان قرار گرفته است، راهکار درگیر شدن اساتید جوان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انجام پروژه های صنعتی و کاربردی را در پیشه کردن صبر ذکر کرد و گفت: "حتماً اساتید و دانشجویان در نظر داشته باشند که در ابتدای کار صبر و امید مورد نیاز است. بارها برای بنده پیش آمده است که در مقطعی از زمان بعضاً بیش از ده پیشنهاد طرح داشته ام که به نتیجه نرسیده است. اما نباید هیچگاه ناامید شد یا دست از تلاش کشید. طبیعی است که کار با صنعت سختی های خودش را دارد. بی اعتنائی مدیران سازمان ها و یا حتی عدم همکاری در فراهم آوردن داده های مورد نیاز طرح های صنعتی و پروژه های دانشجویی در کنار تغییر مدیریت مداوم در سازمان ها مسائل و مشکلاتی هستند که حتماً باید آنها را در نظر داشت."

عضو هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران در ادامه صحبت های در خصوص نحوه درگیر کردن دانشجویان در پروژه های صنعتی و تحقیقاتی گفت: "یکی از بهترین ابزارهایی که در دانشگاه در اختیار اساتید است دانشجویان پراورزی و پراگیزه است. بنده علاوه بر دانشجویان تحصیلات تکمیلی از دانشجویان کارشناسی نیز در انجام پروژه های صنعتی استفاده کرده ام. در ۵ سال اخیر بنده در قالب ۸ پروژه صنعتی از ۷۰ دانشجوی در پروژه هایم استفاده کرده ام. مهم ترین عوامل موثر بر انتخاب دانشجویان، از نظر بنده به ترتیب انگیزه بالا، تعهدات اخلاقی و نظم، دانش تخصصی، مهارت عملی و مهارت گزارش نویسی و ارائه است. هر چند که با توجه به پروژه می تواند برخی موارد به طور خاص مد

دکتر میرسامان پیشوایی با بیان این که بستر بسیار مناسب، منعطف و چابکی برای ارتباط با صنعت در دانشگاه علم و صنعت ایران فراهم شده است؛ افزود: به لطف خداوند و با تلاش مدیران دانشگاه علم و صنعت ایران، اکنون در این دانشگاه بستر بسیار مناسب، منعطف و چابکی برای ارتباط با صنعت فراهم شده است که دائماً نیز رو به بهبود است.



این پژوهشگر جوان که از سال ۱۳۹۱ به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه علم و صنعت ایران مشغول به فعالیت است در ادامه صحبت های خود به نحوه ورودش به فعالیت های پژوهشی و صنعتی اشاره کرد و گفت: "بنده با توجه به اینکه از دوران دانشجویی همواره در کنار درس در برخی فعالیت های کاری و مرتبط با صنعت به عنوان کارشناس و سپس مشاور فعالیت داشتم بعد از اینکه به عنوان هیات علمی هم مشغول شدم از طریق همان سوابق و روابط قبلی کار را دنبال کردم که اتفاقاً بسیار هم موثر بود. طبیعی است که اگر اعضای هیات علمی تا به حال ورودی به فعالیت های صنعتی نداشته اند در ابتدای امر کمی مشکل متحمل خواهند شد اما به تدریج بعد از تجربه اول این روند رونق خواهد گرفت. البته کیفیت کارهای اولیه تأثیر بسزایی بر اعتبار و شهرت فرد خواهد داشت لذا با دقت نسبت به کیفیت باید فعالیت کنند. تهیه پیشنهاد طرح، برگزاری کارگاه های آموزشی، ارتباط با

آشنایی با نخستین مرکز تخصصی مشاوره ورزشی پژوهشگاه علوم ورزشی



به منظور ارائه خدمات هرچه بیشتر به جامعه علمی ورزش کشور و عموم افراد جامعه، نخستین مرکز تخصصی مشاوره ورزشی پژوهشگاه علوم ورزشی در سال ۹۷ آغاز به کار کرد. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم ورزشی، به منظور ارائه خدمات هرچه بیشتر به جامعه علمی ورزش کشور و عموم افراد، نخستین مرکز تخصصی مشاوره ورزشی پژوهشگاه علوم ورزشی در سال ۹۷ به بهره برداری رسید و هم‌اکنون پذیرای جامعه علمی ورزش کشور و عموم افراد جامعه بوده و خدمات زیر در این مرکز ارائه می‌شود.

- ارزیابی شرایط جسمانی و روان‌شناختی افراد و ارائه برنامه‌های مناسب
- ارائه برنامه‌های تمرینی و تغذیه‌ای مناسب جهت کسب وزن مطلوب
- ارائه مشاوره علمی و تخصصی در رابطه با فعالیت جسمانی و ورزش دلخواه
- ارائه برنامه‌های تمرینی باز توانی ورزشی مناسب به دنبال آسیب‌های ورزشی
- شناسایی، رفع و اصلاح ناهنجاری‌های اسکلتی-عضلانی بدن و ارائه برنامه‌های تمرینی مناسب
- شناسایی ناهنجاری‌های مرتبط با کف پا و ارائه برنامه‌های تمرینی و کفی مناسب
- ارزیابی مؤلفه‌های بیومکانیکی مرتبط با حرکت، گام برداری و کنترل پاسچر در گروه‌های سنی مختلف
- ارائه برنامه‌های تمرینی قبل و بعد از بارداری
- ارائه برنامه‌های تمرینی مناسب معلولین جسمانی-حرکتی
- ارائه برنامه‌های تمرینی، طراحی برنامه‌های تمرینی برای ورزشکاران حرفه‌ای
- ارزیابی رشد حرکتی و مهارت‌های حرکتی بنیادی کودکان سالم و ارائه برنامه‌های تمرینی جهت بهبود و ارتقای وضعیت آنها
- ارزیابی رشد حرکتی و مهارت‌های حرکتی بنیادی کودکان دارای اختلالات مختلف و ارائه برنامه‌های تمرینی جهت بهبود و ارتقای وضعیت آنها
- ارزیابی رشد و عملکرد حرکتی در بزرگسالان و سالمندان و ارائه برنامه‌های تمرینی جهت بهبود و ارتقای وضعیت آنها
- ارزیابی روان‌شناختی گروه‌های سنی مختلف و ارائه برنامه‌های روان‌شناختی جهت بهبود و ارتقای وضعیت موجود
- ارزیابی و بهبود مهارت‌های روان‌شناختی در ورزشکاران با سطوح مختلف مهارتی
- ارزیابی و استعدادیابی افراد برای رشته‌های ورزشی مختلف

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن‌های: ۸۸۷۴۷۸۸۴-۸۸۷۴۷۸۳۶ داخلی ۵۷۰ تماس حاصل نموده و یا از طریق پست الکترونیکی: laboratory@ssrc.ac.ir مکاتبه نمایند.

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

به نیازهای اساسی کشور و ابداع شیوه‌ها و ابزارهای متناسب با آن؛ خروج از آرایش جزیره‌ای و اقدامات پراکنده به سوی جمع‌اندیشی در عرصه طراحی و هم‌افزایی در عرصه اقدام برای حل مؤثر مسائل راهبردی منتخب؛

ایجاد محیط‌های حل مسأله پویا و مولد در عرصه علم و فرهنگ؛

زمینه‌سازی برای پرورش مدیران، پژوهشگران، مدرسان، مبلغان، پاسخگویان، هنرمندان و کارشناسان تراز اول برای حل مسائل منتخب؛

ارتقای سازمان از فعالیت‌های کارکردی به سطح فعالیت‌های نتیجه‌گرای معطوف به حل مؤثر مسأله‌ها؛

انسجام و تمرکزبخشی به کلیه فعالیت‌های مصوب ذیل مسأله‌های راهبردی.

عناوین این چهار محور کلان و میزهای مربوط به همراه پروژه‌های ذیل هر کدام به شرح ذیل می‌باشد:

بنیادهای نظری و نظام متقن علوم اسلامی و انسانی شامل میزهای:

- اسلامی سازی علوم انسانی
- توسعه و توانمند سازی علوم اسلامی
- آموزش و پرورش
- تعمیق ایمان دینی و مبارزه با جریان‌ها و فرق انحرافی شامل میزهای:
- توسعه و تعمیق باور دینی
- وهابیت و جریان‌های تکفیری
- کارگروه فرق انحرافی
- توسعه و تعمیق فرهنگ قرآنی
- اخلاق، خانواده و سبک زندگی شامل میزهای:
- تحکیم نظام خانواده
- سبک زندگی اسلامی
- اخلاق
- نظام سیاسی و اجتماعی اسلام و ایران شامل میزهای:
- نظام سیاسی جمهوری اسلامی
- مسائل اجتماعی اسلام و ایران
- تمدن اسلامی

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، به عنوان یکی از مجموعه‌های وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، که از سال ۱۳۶۳ با عنوان "مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی" فعالیت خود را آغاز کرد، در سال ۱۳۸۴ با مجوز قطعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأسیس شد. پژوهشگاه نهادی حوزوی، انقلابی، پژوهشی و علمی است که با ایفای نقش واسط فعال میان حوزه‌های علمیه با نیازهای دینی مردم و نظام اسلامی به "تبیین و گسترش باور، بینش و ارزش‌های اسلامی و انقلابی" و "تعمیق و توسعه دانش و معرفت اسلامی" می‌پردازد. لذا به اقتضای ماهیت اندیشه‌ای و فرهنگی خود، ناگزیر از بازآرایی محتوا، سازمان و برنامه‌های خود در مواجهه با نیازها و مسائل توسعه یافته و بدیع است. پژوهشگاه با توجه به این امر مهم و جهت پاسخگویی به نیازها و مسائل جامعه هدف، بازنگری در راهبردها و رویکرد کلان را با همکاری دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، برای نهادینه سازی مسأله محوری به جای کارکردمحوری در دستور کار قرار داده است تا فعالیت‌ها و برنامه‌های خود را در جهت حل مسائل مشخصی سامان دهد نماید.

منظور از مسأله محوری، محوریت نیازهای مخاطبین و خدمت گیرندگان در جهت گیری‌های سازمانی (برنامه ریزی، سازمان دهی، هدایت و کنترل) و تمرکز برنامه‌ها و اقدامات، برای حل و رفع نیازهای مخاطبان است. در این رویکرد کارکردها موضوعیتی ندارند بلکه به عنوان ابزار سازمان در حل مسائل محسوب می‌شوند.

تحقق این راهبرد به تحوولی محدود شبه ساختاری در نهایت منجر به تاسیس چهار محور کلان فکری و فرهنگی در دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم شد که بر اساس آن، میزهای تخصصی چند وجهی آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با بکارگیری نخبگان درون و بیرون سازمان و هم‌افزایی ممکن با سایر نهادها و تمرکز بخشیدن به کلیه ظرفیت‌های در اختیار، به حل مؤثر مسائل راهبردی منتخب در عرصه فکر و فرهنگ با اهداف ذیل می‌پردازند:

- دستیابی به آخرین راه کارهای علمی، فرهنگی، هنری، مدیریتی و اجرایی در زمینه حل مسائل منتخب؛
- تولید دانش تخصصی و حل مسائل منتخب برای پاسخگویی

عرضه محصول بهداشتی ارگانیک واحد فناور پارک فناوری هرمزگان در بازار

بخصوص بخش‌هایی که با سلامت تک تک جامعه در ارتباط است، گفت: عرضه محصولات آرایشی و بهداشتی ارگانیک نیز برای مردم از اهمیت بالایی برخوردار است و با توجه به اینکه بیشتر محصولات قابل عرضه در بازار با ترکیبات شیمیایی است عرضه این محصول می‌تواند نظر مردم را به خود جلب کند. زیرک زاده گفت: محصولات این شرکت با برند استنا وارد بازار شده است.

وی افزود: محصولات استنا با استفاده از محصولات اولیه کاملاً گیاهی و یا سنتز شده از گیاهان با توجه به استاندارد جهانی Evovert و به صورت دست ساز تهیه می‌شود. از این رو، غنی از ویتامین‌ها، املاح معدنی و آنتی‌اکسیدان‌ها می‌باشد و به تغذیه، تقویت و شادابی پوست و مو کمک می‌کند.

به گفته زیرک زاده، این محصولات سازگار با محیط زیست، عاری از مواد شیمیایی و به دلیل مقدار زیاد آنتی‌اکسیدان از پوست و مو در برابر آلودگی هوا محافظت می‌کند.

وی در پایان گفت: محصولات استنا در دو دسته اصلی مراقبت از پوست و مو تولید می‌شود.

گفتنی است، فروشگاه عرضه این محصول هم‌اکنون در طبقه هم کف مجتمع زیتون بندرعباس دایر است.



مدیرعامل واحد فناور کیمیای باغ طبیعت مرکز رشد واحدهای فناور پارک علم و فناوری هرمزگان از عرضه محصولات یکی از فناوران در بازار خبر داد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری هرمزگان، افروز زیرک زاده افزود: با تلاش دست‌اندرکاران واحد فناور کیمیای باغ طبیعت محصولات تمام ارگانیک این شرکت وارد بازار شد. به گفته وی، با توجه به بازار پسندهای محصولات ارگانیک در بازار



پیشرفت بوده است.

غلامی بیان کرد: حمایت دستگاه هایی که اقدام به صدور مجوزهای مختلف در حوزه تولید و صادرات می کنند، پرداخت تسهیلات بانکی مناسب و همچنین استفاده از محصولات شرکت های دانش بنیان در داخل کشور، از جمله مواردی است که در موفقیت هر چه بیشتر اینگونه شرکت ها تاثیر گذار است. این مقام مسئول ادامه داد: پارک های علم و فناوری، وظیفه حمایت قانونی از شرکت های نو پا (استارت آپها) و شرکت های دانش بنیان را برعهده دارند تا ایده های خلاقانه با روش های تولیدی به محصول تبدیل شود. غلامی افزود: همچنین همه دستگاه های ذی ربط باید تلاش کنند تا رونق فضای کسب و کار شرکت های دانش بنیان با سرعت مطلوبی به پیش رود زیرا بخش قابل توجهی از آینده کشور ما در زمینه توسعه اقتصادی وابسته به فعالیت هایی است که در مراکز رشد و پارک های علم و فناوری انجام می شود.

از ظرفیت های حوزه فناوری به درستی استفاده نشده است

صاحبان فکر و نوآوری، به سمت رونق فضای کسب و کار شرکت های دانش بنیان حرکت کنیم تا به تبع آن شتاب بیشتری در توسعه کشور ایجاد شود.

▲ دیوان سالاری از موانع فرا روی شرکت های دانش بنیان است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بخش دیگری از سخنان خود گفت: عدم آشنایی بعضی از بخش ها با حوزه های دانش بنیان، احتیاط زیاد مدیران و دیوان سالاری (بوروکراسی اداری) موجود، از جمله موانع فراروی شرکت های دانش بنیان فعال در کشور است. غلامی بیان کرد: شناخت بخش های مختلف و همچنین ارتباط گیری با مسئولان دلسوز از جمله مواردی است که می تواند مسایل و موانع پیش روی شرکت های دانش بنیان را برطرف کند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: به جز حمایت هایی که از طریق این وزارتخانه و پارک های علم و فناوری از شرکت های دانش بنیان می شود باید کمک هایی از سوی سایر دستگاه های اجرایی به این امر اختصاص داده شود. وی اظهار داشت: مروری بر تاریخچه شرکت های موفق دانش بنیان، موید این است که صبر و تلاش ۲ مولفه مهم آنها در مسیر

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ظرفیت های بسیاری در حوزه فناوری کشور وجود دارد اما تا کنون موفق نشده ایم از این ظرفیت ها به درستی استفاده و آنها را تقویت کنیم.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، دکتر منصور غلامی، اردیبهشت ماه ۹۸ در نشست با فعالان علم و فناوری و شرکت های فناور و دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری فارس در شیراز با تاکید بر اینکه برای توسعه کشور باید از مسیر فناوری عبور کنیم، اظهار داشت: سال های طولانی است که کشور ما وارد کننده انواع فناوری هاست و در بعضی مقاطع نیز پیشرفته ترین و به روزترین فناوری های دنیا را وارد کرده ایم.

وی ادامه داد: وابستگی زیادی به فناوریها و تولیدات کشورهای دیگر داریم که بدون تردید ادامه این وضعیت، تبعاتی هم در پی خواهد داشت.

غلامی اضافه کرد: در سیاست های کلان و توسعه آموزش عالی کشور، حمایت بیشتر و قوی تری از بخش فناوری انجام خواهد شد. وزیر علوم افزود: اگر چه تاریخچه ورود کشور ما به حوزه فناوری زیاد نیست اما باید با تلاش همه مسئولان و صبر پیشه کردن

معاون وزیر علوم:

۲۶۰ میلیون دلار محصول دانش بنیان از کشور صادر شد

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری همچنین بیان کرد: این وزارتخانه در حال کوتاه کردن فرآیندها در حوزه فناوری است و حتی اختیارات و کارهای اجرایی در این زمینه به استانها واگذار خواهد شد.

▲ لزوم توجه به تحقیق و پژوهش در تولیدات دانش بنیان
رئیس پارک علم و فناوری فارس نیز این نشست اظهار داشت: شرکت های دانش بنیان نیاز دارند که رابطه بین دانشگاه ها و پارک علم و فناوری به ویژه در حوزه تحقیق و پژوهش افزایش یابد. فرید مُر افزود: برخی از موانعی که در حوزه فناوری وجود دارد باید با انجام کارهای فرهنگی برطرف شود تا هم افزایی فناورانه به ویژه در بین فعالان این عرصه افزایش یابد.

وی ادامه داد: به عنوان نمونه، اخذ مجوز برای ساخت دارو، نیازمند دریافت ۱۹ مجوز است در صورتی که وارد کننده به راحتی اقدام به واردات حجم زیادی از همان دارو می کند.

رئیس پارک علم و فناوری فارس اضافه کرد: تا زمانی که این گونه تعارضات در کشور ما وجود دارد نمی توان انتظار داشت که شرکت های دانش بنیان به راحتی بتوانند کار و پیشرفت کنند و امیدواریم که دولت مسیر پیش روی شرکت های دانش بنیان را هموار کند.

▲ شرکت ها ماموریت گرا شوند

رئیس پارک علم و فناوری فارس همچنین بر لزوم توجه به ماموریت گرا کردن فعالیت اینگونه پارک ها تاکید کرد و افزود: اکنون شرکت های مستقر در این پارک ها، عرضه گرا هستند و محصولاتی را تولید می کنند که بعد به مرحله تجاری سازی رسانده و در نهایت روانه بازار کنند در صورتی که می توان با سفارش محصولات و ماموریت گرا کردن فعالیت این شرکت ها گام موثری در موفقیت آنها و در نتیجه توسعه اقتصادی کشور برداشت.

مُر بیان کرد: هم اینک بیش از ۳۲۰ شرکت فناور در پارک علم و فناوری فارس مستقر است که از این تعداد ۵۷ شرکت دانش بنیان است و در مجموع این شرکت ها موجب ایجاد اشتغال برای بیش از ۲ هزار و دویست نفر شده و در سال ۹۷ نیز شش میلیون و ۸۵۰ هزار دلار صادرات داشتند.

کافی از این شرکت ها نیستند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: شرکت های دانش بنیان و فناور اگر مشکلی در حوزه اخذ تسهیلات بانکی دارند می توانند این موارد را مطرح و نسبت به طرح شکایت اقدام کنند تا سریعاً به این موارد رسیدگی شود.

وی، موضوع تجاری سازی محصولات را یکی دیگر از مشکلات شرکت های دانش بنیان و فناور برشمرد و اظهار داشت: بعضی از شرکت های بزرگ در کشور ما به شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک های علم و فناوری به چشم رقیب می نگرند در صورتی که شرکت های بزرگ و کوچک می توانند با هم افزایی فناورانه، نقش مکمل یکدیگر را بازی کنند و این مساله ای است که در کشورهای پیشرفته در حوزه فناوری نهادینه شده است.

وی ادامه داد: یکی از مشکلات شرکت های دانش بنیان در حوزه تولید دارو، اخذ مجوزهاست که این مساله در کشورهای دیگر هم وجود دارد و باید نگرش بدبینانه در این باره کنار گذاشته شود.

برومند، همچنین به برخی از اظهارات مطرح شده در مورد ایجاد پارک های علم و فناوری تخصصی در حوزه پزشکی در کشور اشاره و بیان کرد: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، نه می تواند و نه منطقی است که زنجیره ای جداگانه مانند پارک های علم و فناوری که اکنون در کشور فعال هستند، ایجاد کند و تنها راه حل موجود در این زمینه افزایش هم افزایی و همکاری با پارک های علم و فناوری است.

وی اظهار داشت: یکی از سیاست های وزارت علوم مبتنی بر این است که ارتباط پارک های علم و فناوری با دانشگاه های علوم پزشکی و سایر دانشگاه ها افزایش یابد و حتی اگر این امکان وجود داشته باشد باید محل برخی از پارک های علم و فناوری را به کنار دانشگاه ها انتقال داد.

برومند در بخش دیگری از سخنان خود گفت: بیشترین شکایت های شرکت های دانش بنیان و فناور مستقر در پارک های علم و فناوری در سال ۹۷ مربوط به حوزه شناسایی و دانش بنیان بودن شرکت ها و همچنین مشکلات گمرکی بود.



معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ۲۶۰ میلیون دلار از محصولات تولیدی شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک های علم و فناوری کشور، ظرف یک سال گذشته به خارج صادر شده است.

دکتر مسعود برومند بیان داشت: کیفیت محصولات، اصل مهمی است که باید مد نظر شرکت های دانش بنیان و فناور قرار گیرد تا مشتری از کالاهای تولیدی این شرکت ها رضایت کامل داشته باشد. وی، با تاکید بر عزم راسخ دولت در حمایت از شرکت های دانش بنیان و فناور اظهار داشت: دولت با هدف پشتیبانی از پارک های علم و فناوری، اقدامات بی نظیری در سال ۹۸ انجام داده که یکی از آنها افزایش ۷۴ درصدی بودجه این پارک هاست و بیشترین افزایش بودجه امسال را این حوزه داشته و این بیانگر اهمیت حوزه فناوری برای دولت است.

برومند ادامه داد: هم اینک ۴۲ هزار نفر در پارک های علم و فناوری کشور شاغل هستند و ۱۷ سال است که از عمر فعالیت این پارک ها سپری می شود.

وی افزود: در حال حاضر ۴۲ پارک علم و فناوری و ۱۹۶ مرکز رشد در ایران وجود دارد و شمار واحدهای فناور مستقر در پارک های علم و فناوری کشور بیش از شش هزار شرکت است که حدود یک سوم از آنها دانش بنیان است.

برومند، به پاره ای از موانع فراروی شرکت های دانش بنیان در کشورمان اشاره کرد و گفت: یکی از موانع اصلی این است که این شرکت ها نمی توانند از تسهیلات بانکی استفاده کنند و منابع مالی پارک های علم و فناوری هم بسیار اندک است و قادر به حمایت

معرفی ظرفیت های دانش بنیان هرمزگان برای سرمایه گذاران



رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان در پنل طرح های دانش بنیان همایش فرصت های سرمایه گذاری استان هرمزگان ظرفیت های پارک علم و فناوری را برای سرمایه گذاران تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری هرمزگان، دکتر علی فتی در این جلسه با اشاره به تلاش های صورت گرفته در راستای تولید محصولات فناورانه و دانش بنیان گفت: شرکت های موفق زیادی در پارک علم و فناوری هرمزگان مشغول به کار هستند که با حمایت مجموعه دولت روی برج فناوری کار می کنیم که در کشور بی نظیر است و و جذابیت های زیادی دارد.

وی بیان داشت: در برج فناوری محل استقرار شرکت های دانش بنیان و فناوران در نظر گرفته ایم که در کنار آن شتاب دهنده ها نیز فعالیت خواهند کرد.

فتی ابراز امیدواری کرد، برج فناوری طی ماه های آینده افتتاح تا پذیرای شرکت های دانش بنیان باشد. وی ادامه داد، شرکت هایی که کارهای بزرگتری انجام می دهند در تلاشیم با همکاری دانشگاه هرمزگان در وسعت ۳۰ هکتار زمینی که در حال آماده سازی آن هستیم تو فضای دانشگاه مستقر کنیم چرا که حسن همجواری با دانشگاه و ارتباط با اعضای هیات علمی می تواند نتیجه و خروجی خوبی برای پارک فناوری داشته باشد از این رو وزارت علوم تصمیم گرفته که پارک فناوری در دل دانشگاه ایجاد شود و در کنار دانشگاه فعالیت کند.

رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان با قدردانی از مجموعه دولت گفت: در بودجه ۹۸ اتفاق بزرگی افتاد که در پی آن بودجه پارک ها ۷۵ درصد رشد داشته است.

وی ادامه داد، پارک هرمزگان با رشد ۸۹ درصد رتبه پنجم بودجه را به خود اختصاص داده است. سال آینده نیز شش میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان اعتبار پارک خواهد بود که حاضریم ۵۰ درصد بودجه ها را با بهره ۴ درصد و تنفس دو ساله در اختیار شرکت ها قرار دهیم.

فتی در این جلسه همچنین به فعالیت شرکت های دانش بنیان اشاره کرد و گفت: عمده فعالیت در حوزه دریایی است و به دلیل همجواری دریا فعالیت های خوبی صورت گرفته است.

گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری صورت گرفت؛

افتتاح مجتمع کارگاهی (پایلوت فناوری) پارک علم و فناوری فارس

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، با حضور دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مجتمع کارگاهی پارک علم و فناوری فارس افتتاح شد. این مجتمع کارگاهی با زیر بنای ۲۵۰۰ مترمربع شامل ۱۹۰۰ مترمربع فضای کارگاهی و ۶۰۰ مترمربع فضای اداری و با هزینه بیش از ۳۰ میلیارد ریال در مدت ۳ سال ساخته شده است.

در این مجتمع کارگاهی ۹ شرکت فناور که محصولات آنها در مرحله تجاری سازی قرار دارد در این مجتمع مستقر هستند.



با حضور وزیر علوم؛

طرح هوشمندسازی جایگاه های سوخت CNG رونمایی شد

هزینه و ثبت اطلاعات خودرو به صورت کاملا مکانیزه و هوشمند صورت می گیرد.

این سیستم توسط شرکت فرزین توانش مهرزاد، مستقر در مرکز رشد فناوری آباده طراحی و ساخته شده است.



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، با حضور دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، طرح هوشمندسازی جایگاه های سوخت CNG رونمایی شد.

با اجرای این سیستم، تمامی عملیات های ورود خودرو، سوختگیری، اعلام تکمیل ظرفیت مخزن خودرو، پرداخت

طرح ارتقای توانمندی های کارآفرینانه دانشجویان برگزار شد

انگیزه برای کارآفرینی، مدل کسب و کار، نوشتن طرح کسب و کار، روش های بازاریابی، اصول و فنون مذاکره و پایش محیط کسب و کار و چالش های آن در ایران و روش های تامین منابع مالی به شرکت کنندگان ارائه شد. لازم به توضیح است که تعداد ۲۲۵۰ نفر ساعت در این دوره شرکت نمودند.

پارک علم و فناوری مازندران با همکاری پارک علم و فناوری دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری طرح آموزشی توانا را با هدف ارتقای توانمندی های کارآفرینانه دانشجویان برگزار نمود.

این دوره آموزشی شامل شش دوره در قالب ۵۰ ساعت آموزش برای هر نفر بود و در آن مباحثی همچون ایجاد



منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس (استان بوشهر)



پارک علم و فناوری خلیج فارس (بوشهر)

توسعه پایدار استان

- عضویت در شورای برنامه ریزی استان
- برنامه ریزی سازمان مدیریت و برنامه ریزی در اجرای بند ح تبصره ۹ قانون بودجه در انجام پروژه‌های استانی جهت ارتقاء زنجیره های نوآوری در اوبت های منطقه ویژه علم و فناوری

▲ جذب و حفظ سرمایه های انسانی خلاق و شایسته:

حضور طبقه خلاق در رونق کسب و کارهای نوآورانه بسیار حایز اهمیت بوده و اینکه طبقه خلاق چه مکانی را برای زندگی انتخاب می کنند مهم می باشد. چون شرکت های نوآور بدنبال این افراد می آیند و نه بالعکس. لذا نواحی نوآوری می تواند به مکانهای پویای شهری برای حضور و هم افزایی افراد موثر حقیقی و حقوقی برای رونق کسب و کارهای دانش بنیان تلقی گردد. در نواحی نوآوری هر سه بعد زندگی؛ کسب و کار و تفریح به صورت همزمان مورد توجه بوده و ارتقاء می یابد. بنابراین یکی از برنامه های اصلی منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس ایجاد نواحی نوآوری می باشد.

▲ نواحی نوآوری:

تفاهم نامه ایجاد کانونهای فناوری و نوآوری با هدف توسعه دانایی محور شهر بوشهر بصورت چند جانبه فی مابین منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، شهرداری بندر بوشهر، شورای اسلامی شهر بوشهر، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه علوم پزشکی و پارک علم و فناوری خلیج فارس منعقد گردید. هدف عمده این تفاهم نامه ایجاد ساز و کار حمایت از واحدهای فناور مستقر در کانونهای منتخب و توسعه و ارتقاء خدمات شهری (مدیریت شهری خلاق) در نواحی نوآور می باشد.

محدوده جغرافیایی کانون های فناوری و نوآوری بوشهر تحت عنوان "بندر نوآوری بوشهر" و "ناحیه نوآوری سعادت" با توجه به شاخص های مدنظر در نواحی نوآور تعیین شده است. دستورالعمل استقرار واحدهای فناور در نواحی نوآوری بوشهر جهت برخورداری از حمایت های قانونی توسط پارک علم و فناوری خلیج فارس تدوین گردید.

براساس معیارها و شاخص های پارک علم و فناوری خلیج فارس واحدهای فناور زیر می توانند مجوز فعالیت در نواحی نوآور منتخب را دریافت نمایند.

- پذیرش واحدهای فناوری کوچک و متوسط با توان ارائه کالای دانش بنیان یا خدمات تخصصی؛
- پذیرش واحدهای تحقیق و توسعه صنایع و موسسات پژوهشی؛
- استقرار دفاتر انجمن های تخصصی ملی و بین المللی؛
- پذیرش هسته ها و شرکت های فناور مستقل نوپا که دوران پیش رشد را در مراکز رشد مختلف یا شتاب دهنده ها گذرانده اند. فضاهای مشمول حمایت در نواحی نوآور منتخب بدین شرح

کریدورهای علم و فناوری (مناطق ویژه علم و فناوری) یکی از زیر ساخت های توسعه اقتصاد دانش محور است. این مناطق ویژه علم و فناوری، مکان همجوشی ماریچ سه گانه "دانشگاه"، "کسب و کار" و "دولت" است که برهمکنش این سه گانه مقدس می تواند پایه دانایی محور را در این مناطق استوار نماید.

در همین راستا هیأت دولت نهم در مورخ ۸۹/۱/۵ بنا به پیشنهاد مشترک وزارت علوم تحقیقات و فناوری و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و به استناد اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، آیین نامه نحوه فعالیت های مشخص به منظور تأسیس و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری کشور را مورد تصویب قرار داد.

آیین نامه "نحوه تأسیس و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری کشور" برای استان های اصفهان، خراسان رضوی، یزد و بوشهر، در سال ۱۳۹۳ تصویب شد.

▲ تخصص گرایی:

تخصص گرایی هوشمند به معنای شناسایی ویژگی ها و دارایی های منحصر به فرد هر کشور و منطقه دانایی است تا بتوان مزیت های رقابتی هر منطقه دانایی را برجسته نموده و ذینفعان منطقه ای و منابع را حول چشم انداز برخاسته از تعالی گرایی آینده این مناطق سوق داد.

با توجه به ظرفیت های بالقوه و بالفعل استان بوشهر و موهبت های طبیعی این استان همچون طولانی ترین مرز آبی با خلیج فارس، وفور گونه های با ارزش آبزیان و گیاهان دریایی، امکان توسعه صنعت کشتیرانی، ذخایر عظیم نفت و گاز در خشکی و دریا، کشاورزی و وجود زیرساخت های لازم به منظور گسترش فاوا و رسانه، محورهای اصلی تمرکز منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس عبارتند از:

- فناوری نفت، گاز، پالایش و پتروشیمی و انرژی
- زیست فناوری (دریایی، گیاهی، سلامت و پزشکی)
- فناوری اطلاعات و ارتباطات و رسانه
- کشاورزی و آب
- صنایع و فناوری های دریایی و گردشگری دریایی
- فناوری نانو و ساخت مواد پیشرفته

▲ اکوسیستم نوآوری:

جهت شکل گیری اکوسیستم نوآوری، برنامه های راهبردی بازیگران اصلی منطقه ویژه علم و فناوری جهت ارتقاء جایگاه در زنجیره نوآوری تدوین می گردد. به همین منظور در استان بوشهر اقدامات بسیار خوبی در این زمینه از سالها قبل شکل گرفته است که قسمتی از آنها به شرح زیر می باشد:

- لحاظ نمودن منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس در اسناد بالادستی استان متناسب با محورهای فعالیت
- بازبینی طرح جامع انطباق برنامه های دانشگاه خلیج فارس با رویکردهای محوری منطقه ویژه علم و فناوری و اسناد بالا دستی استان
- برنامه ریزی ایجاد پژوهشکده های مرتبط با محورهای فعالیت منطقه ویژه علم و فناوری
- توسعه پارک علم و فناوری خلیج فارس و افزایش شرکت های دانش بنیان
- راه اندازی صندوق پژوهش و فناوری
- عضویت منطقه در کارگروه های استانی
- عضویت در کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان
- عضویت در کارگروه آمایش سرزمین، آمار، محیط زیست و

خواهد بود:

- فضاهای پارک فناوری
- فضاهای ملکی واحدهای فناور در کانون های نوآوری
- فضاهای اجاره ای واحدهای فناور در کانون های نوآوری
- فضاهای دانشگاهی مستقر در کانون های نوآوری
- فضاهای شتاب دهنده های مستقر در کانون های نوآوری

و بدین ترتیب واحدهای فناور مستقر در کانون های فناوری و نوآوری از ظرفیت های حمایتی بر طبق قوانین جاری کشور به خصوص ماده ۹ قانون حمایت از شرکت های دانش بنیان برخوردار خواهند بود.

جهت ارتقاء زیرساخت های زندگی و خدمات شهری کانونهای فناوری و نوآوری در طرح جامع شهر بوشهر با ملاحظات زیر در نظر گرفته خواهند شد.

- محیط فرهنگی
- محیط طبیعی و فضای سبز
- زیرساخت ارتباطات و اتصالات
- محیط مصنوع و جنبه های فیزیکی طراحی شهری
- محیط اجتماعی و استعدادها
- محیط خوشه سازی

▲ ارتقاء بهره وری سرمایه گذاری:

جهت جذب سرمایه گذاران بخش خصوصی در منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس اطلس سرمایه گذاری منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس با دو رویکرد ذیل در حال تدوین می باشد:

- محصولاتی که توسعه فناوری آنها تکمیل شده و آماده تجاری سازی هستند
- پروژه هایی که می توانند اکوسیستم نوآوری را تکمیل نمایند (احداث برج فناوری توسط بخش خصوصی)

و بدین ترتیب تولید اشتغال متناسب با فناوری های مزیتی که هدف منطقه ویژه علم و فناوری خلیج فارس می باشد محقق خواهد شد.

▲ پروژه های پیشران:

۱- پروژه بین المللی شهر هوشمند:

بوشهر به عنوان اولین پایلوت شهر هوشمند با همکاری موسسه فناوری اتریش (AIT) پروژه شهر هوشمند بوشهر را با اهداف زیر شروع نموده است:

- توسعه فضاهای شهری با توجه به نرخ مهاجرت
- ایجاد اکوسیستم شهری هوشمند
- استقرار امکانات علمی آموزشی مناسب
- تسهیل دسترسی به منابع ارتباطی و اطلاعاتی
- توسعه فضای سبز
- جذب سرمایه گذار و ایجاد اشتغال جدید
- انجام تحقیقات توسعه ای با هدف ایجاد
- فرصت های شغلی جدید و ارائه محصولات و خدمات

۲- شهرک زیست فناوری شیلاتی دلواری

با توجه به اینکه زیست فناوری به عنوان یکی از حوزه های مزیتی منطقه ویژه علم و فناوری داری وضعیت مطلوبی به لحاظ فناوری های موجود می باشد، پروژه شهرک زیرفناوری شیلاتی دلواری با وسعت ۱۰۰ هکتار جهت کشت متراکم میگو- پرورش آرتمیا در پساب مزارع میگو- پرورش و فرآوری جلبک، تولید غذای آبزیان و کشت گیاهان هالوفیت در حال اجرا می باشد.

برگزاری نشست "نبوغ لئوناردو داوینچی" با همکاری سه جانبه سفارت ایتالیا، موزه علوم و فناوری و موزه ملی

"منابع فارسی در بازسازی تاریخی لئوناردو" گفت: ما همیشه وقتی درباره داوینچی صحبت می‌کنیم به نابغه بودن و اختراعات او اشاره می‌کنیم اما کم‌تر به نوع روش‌ها، آزمایش‌ها و نتایج علمی او اشاره می‌کنیم و همین باعث می‌شود این دانشمندان و زمینه‌های فکری آن‌ها را نشناسیم. فریللو تأکید کرد: همه علوم از جمله فلسفه، الهیات، نقاشی، معماری، مکانیک و شعر در آثار داوینچی آمیخته شده‌اند و مثلاً خود داوینچی مکانیک را بهشت علم ریاضی می‌داند و در کتاب "قوانین نقاشی" تأکید می‌کند که اگر کسی ریاضی‌دان نیست این کتاب را نخواند که این‌ها نشان از ارتباط علوم مختلف در نظرگاه اوست.

وی با اشاره به تأثیرات مختلف دانشمندان غربی از جمله داوینچی از آثار و اندیشه‌های دانشمندان ایرانی، تصریح می‌کند در کتاب قوانین آتلانتیک داوینچی کاملاً این تأثیرپذیری مشهود است و نیز از جمله کتاب‌هایی که تأثیر بسزایی بر آثار دانشمندان غربی داشت "معیارالعقول" ابن سیناست که توسط لویی چهاردهم به فرانسه برده شد.

جوسپینا فریللو با تأکید بر این که با کمک همکاران ایرانی دائماً در حال شناسایی منابع متعدد علمی هستند تأکید کرد: ما ضمن مطالعه روی این منابع، تفاوت‌ها و تشابه‌ها را آشکار می‌کنیم. وی ادامه داد: بسیاری از کارهای علمی دوره رنسانس متأثر از منابع قدیمی است که توسط دانشمندان و مترجمان و محققان ایرانی گردآوری شده بود.

فریللو تصریح کرد: در گذشته زبان عربی زبان رسمی علم بوده است و همین موضوع باعث شده اغلب غربی‌ها، دانشمندان ایرانی را از اعراب بدانند. در صورتی که اغلب دانشمندان بنام جهان، ایرانی بوده‌اند و شاخصه آن این بوده است که آثار این دانشمندان همواره با تصاویر و نقاشی‌های متعددی همراه بوده است.

وی سخنرانی خود را با جمله‌ای از ناندینو شرق شناس ایتالیایی به پایان برد که: "در تاریخ علم، همواره چیزی که یک ملت ایجاد و اختراع کرده، توسط ملت دیگر رشد داده شده است."



تاریخ مکانیک و علم بدون در نظر گرفتن سهم ایرانیان عملاً گنگ است

سخنران بعدی **پروفسور رومانو گاتتو** در قالب "نقش هرون در مکانیک لئوناردو" و با موضوع تأثیرات لئوناردو داوینچی از هرون اسکندرانی، دانشمند یونانی، سخنرانی کرد.

وی گفت: لئوناردو داوینچی نقاش، معمار، مجسمه ساز، موسیقی دان، آناتومیست و نابغه علوم دیگر بود اما من در آثار این دانشمند در حوزه مکانیک تحقیق کرده‌ام که نتایج آن می‌تواند به اثبات تأثیرپذیری او از دانشمندان پیشین بیانجامد.

پروفسور گاتتو با اشاره به الهام‌بخش بودن کتاب مکانیک هرون اسکندرانی در آثار داوینچی، با ارائه اسناد متعدد تصریح می‌کند که آثار این دو دانشمند بسیار شبیه هم هستند و صراحتاً می‌توان گفت داوینچی از آثار هرون و دیگر دانشمندان گذشته خود الهام

سخنران نشست گفت: این گردهمایی رویداد مشترکی است بین موزه ملی علوم و فناوری ایران، موزه ملی ایران و سفارت ایتالیا در ایران که به مناسبت پانصدمین سالگرد لئوناردو داوینچی و با هدف معرفی زوایای کم‌تر شناخته شده این دانشمند ایتالیایی برگزار می‌شود تا به نقش وحدت‌آفرین و ارتباط بین تمدنی این دانشمند و نیز دیگر دانشمندان بزرگ جهان توجه ویژه شود.

دکتر جلیلی تأکید کرد: امروز بشر با چالش‌ها و حاکمانی روبروست که باعث خطر جنگ و نابودی هستند و در این زمان بیش از همیشه به انسان‌های وحدت‌بخش نیاز داریم و علم و فناوری همواره باعث از بین رفتن مرزها بوده و دانشمندان عامل ارتباط ملت‌ها بوده‌اند.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ضمن تصریح بر این که ایرانیان همواره علم پرور بوده‌اند و موزه ملی علوم و فناوری ایران همواره در تلاش بوده تا با برگزاری انواع برنامه‌های علمی در مسیر گفت و گوی علمی دولت‌ها و ملت‌ها قدم بردارد.

وی در پایان از برگزارکنندگان این همایش علمی از جمله اعضای سفارت ایتالیا در ایران و رایزن فرهنگی سفارت، همکاران موزه ملی ایران و موزه ملی علوم و فناوری تقدیر و تشکر کرد.



کنجکاوی خاص داوینچی می‌تواند الهام‌بخش تمام جوانان باشد

سخنران بعدی این نشست **زامپولین، دبیر اول سفارت ایتالیا در ایران**، بود که ضمن ابلاغ سلام و پیام سفیر ایتالیا در ایران، به تلاش رایزنان علمی-فرهنگی ایتالیا برای معرفی دانشمندان این کشور و آثار و اندیشه‌های آن‌ها به جهانیان اشاره و تصریح کرد: ۱۱۶ مراسم مشابه در ۷۸ کشور برگزار شده و در همین چارچوب و با همکاری وزارت بهداشت ایران و دانشگاه علوم و پزشکی، تصمیماتی برای ایجاد ساختار ثابت درباره همکاری‌های علمی میان ایران و ایتالیا اتخاذ شده است که قطعاً این همکاری‌های علمی و فرهنگی پلی خواهد بود میان دو کشور که باعث اتحاد می‌شود.

وی افزود: طبیعتاً همه ما نمی‌توانیم داوینچی باشیم چون او یک نابغه بود اما کنجکاوی خاص این دانشمند می‌تواند الهام‌بخش تمام جوانان باشد تا آینده را بسازیم.



داوینچی به طور مستقیم متأثر از دانشمندان ایرانی بود

دکتر **جوسپینا فریللو** سخنران بعدی این نشست با عنوان



سفارت ایتالیا با همکاری موزه علوم و فناوری و موزه ملی، به مناسبت روز بین‌المللی پژوهش ایتالیا در جهان، برنامه‌ای را تحت عنوان "نبوغ لئوناردو داوینچی" با حضور صاحب‌نظران و اندیشمندان این حوزه در سالن اجتماعات موزه دوران اسلامی برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، این برنامه که به نقش منابع جدید در بازخوانی آثار لئوناردو داوینچی می‌پرداخت، با حضور صاحب‌نظران ایتالیا و ایران در خصوص داوینچی در سالن اجتماعات موزه دوران اسلامی برگزار شد.



داوینچی نابغه عصر رنسانس بود

براساس این گزارش، در ابتدای نشست که با موضوع "نقش منابع جدید در بازخوانی آثار لئوناردو داوینچی" برگزار می‌شد، **دکتر جبرئیل نوکنده، رئیس موزه ملی ایران**، ضمن خوش آمدگویی به مهمانان و تقدیر از برگزارکنندگان این برنامه پر مخاطب علمی، داوینچی را نابغه عصر رنسانس دانست که مرزهای زمان و مکان را در نور دیده است و همچنان اندیشه‌هایش شالوده عصر علمی معاصر محسوب می‌شود و این خاصیت علم است که افرادی مانند ابوعلی سینا، خوارزمی و داوینچی همچنان زنده‌اند و به راستی آنان زبان نامیرای گفت و گوی تمدن‌ها هستند و می‌توانند سوءتفاهم‌های ملت‌ها را از بین ببرند و دهکده جهانی را محقق سازند.



ایرانیان همواره علم پرور بوده‌اند

دکتر **جلیلی**، رئیس موزه ملی علوم و فناوری به عنوان دومین

برگزاری "مراسم آغاز رسمی سال جهانی جدول دوره ای عنصرها در ایران" از سوی موزه علوم و فناوری

اهداف نام‌گذاری‌ها و مناسبت‌ها در یونسکو پرداخت و تصریح کرد: پس از جنگ جهانی دوم انسان معاصر به این نتیجه رسید که سعادت بشر نه از راه جنگ که با آموزش محقق می‌شود و از این رو، در سال ۱۹۴۵ یونسکو تأسیس شد که این نهاد بین‌المللی در پنج زمینه اصلی آموزش، علوم طبیعی، علوم اجتماعی، فرهنگی و ارتباطات با هدف رسیدن به صلح جهانی فعالیت می‌کند.

نصیری قیداری افزود: ایران در سال ۱۳۲۷ به عضویت یونسکو درآمد و به علت برخورداری از عقبه بسیار قوی فرهنگی، بدون صرف هیچ هزینه‌ای عضو شورای اجرایی یونسکو شد.

دبیر کل سابق کمیسیون ملی یونسکو در ایران در خصوص فعالیت‌های این کمیسیون گفت: در سال ۲۰۱۵ نام سه دانشمند ایرانی، یعنی محمد زکریای رازی، شیخ محمود شبستری مؤلف گلشن راز و سید مرتضی علم‌الهدی دانشمند و فیلسوف ایرانی در فهرست مشاهیر جهانی یونسکو ثبت شد که در همین راستا برنامه‌های مختلفی در سطح ملی و بین‌المللی از جمله چاپ آثار و برنامه‌های بزرگداشت این دانشمندان به اجرا درآمد.

وی همچنین ثبت جهانی "جندی شاپور" به عنوان نخستین دانشگاه جهان به مناسبت هزار و هفتصد و پنجاهمین سالگرد تأسیس آن و ثبت نام شیخ شهاب‌الدین سهروردی به مناسبت هشتصد و پنجاهمین سال درگذشت این فیلسوف و عارف نامی ایران در فهرست مشاهیر را از جمله اقدامات کمیسیون ملی یونسکو ایران در سال ۲۰۱۷ عنوان کرد.

نصیری قیداری گفت: این ثبت‌ها در یونسکو برای ۲ سال صورت می‌گیرد و در طول این دو سال انواع فعالیت‌ها در کشور میزبان انجام و خلاصه اقدامات به یونسکو ارسال می‌شود.

وی افزود: با توجه به این که دولت‌ها، اعضای یونسکو هستند و هر سال حدود ۳۰۵ میلیون دلار حق عضویت پرداخت می‌شود، انتظار می‌رود توجه بیشتری به فعالیت‌های آموزشی که تکیه و تأکید اصلی یونسکو است، شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه بهشتی با بیان این که در تمام نام‌گذاری‌های یونسکو، مضر ۵۰ لحاظ می‌شود گفت: به مناسبت صد و پنجاهمین سالگرد فرمول‌بندی جدول تناوبی توسط دیمتری مندلیف که در سال ۱۸۶۹ انجام شد، سال ۲۰۱۹ به نام "جدول دوره‌ای عنصرها" نام‌گذاری شده که هدف آن افزایش آگاهی جهانی درباره شیمی و نیز توجه به جدول دوره‌ای عنصرها برای پیوند دادن جنبه‌های فرهنگی، اقتصادی و سیاسی جامعه جهانی از طریق یک زبان مشترک است.



موزه ملی علوم و فناوری ایران، به مناسبت نام‌گذاری سال ۲۰۱۹ میلادی به نام "سال جهانی جدول دوره‌ای عنصرها"، مراسم یک روزه با عنوان "آغاز رسمی سال جهانی جدول دوره ای عنصرها در ایران" را با همکاری موزه باستان روز سه شنبه ۲۷ فروردین ۹۸ در سالن اجتماعات موزه دوران اسلامی برگزار می‌کند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، این موزه در راستای گسترش سواد علمی-فناورانه و ترویج علم در میان اقشار گوناگون جامعه و ایجاد شور و انگیزه برای یادگیری علم در نسل جوان کشور و تربیت دانشمندان آینده، به مناسبت نام‌گذاری سال ۲۰۱۹ میلادی به نام "سال جهانی جدول دوره‌ای عنصرها" همگام با دیگر نهادهای علمی-آموزشی کشور جهت بزرگداشت این سال و تبیین اهمیت و کاربرد جدول دوره‌ای عنصرها اقدام به برگزاری همایشی با عنوان اهمیت و نقش ویژه جدول دوره ای عنصرها کرد.

بر اساس این گزارش، این همایش از ساعت ۱۵ لغایت ۱۸ در سالن اجتماعات موزه دوران اسلامی برگزار شد که مخاطبان این همایش جمعی از دانشمندان، فرهیختگان، دانشجویان، معلمان و علاقه‌مندان به ترویج علم بودند.



سخنران بعدی نشست دکتر محمد کوتی، رئیس کمیته تخصصی آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، بود که در سخنرانی خود با عنوان "اهمیت جدول تناوبی در علوم و فناوری" به اهمیت جدول تناوبی اشاره و تصریح کرد: قانون تناوب را می‌توان از نظر اهمیت و جایگاه با نظریه داروین مقایسه کرد که هر دو در یک زمان به بشریت معرفی شده است.



دکتر سعاده نصیری قیداری، دبیر کل سابق کمیسیون ملی یونسکو در ایران، به عنوان اولین سخنران، در خصوص "نقش مناسبت‌های جهانی در تحقق اهداف و برنامه‌های یونسکو" گفت: ثبت موارث فرهنگی و انواع نام‌گذاری‌ها در یونسکو بر اساس کنوانسیون‌های مربوطه و با سه رویکرد: آموزش، علم و فرهنگ انجام می‌شود. وی همچنین به تشریح

گرفته است.

وی با بیان این که تاریخ مکانیک و علم بدون در نظر گرفتن سهم ایرانیان عملاً گنگ است می‌افزاید: در تحقیقی که از کتاب مکانیک هرون و فصل مربوط به سطوح شیب دار داشتیم، به این نتیجه رسیدیم که مثلاً تصویری که داوینچی از سطوح شیب‌دار و پدیده‌های مرتبط با آن‌ها ارائه می‌کند، دقیقاً همانی است که هرون خیلی پیش‌تر در کتاب خود اشاره کرده است.

پروفسور گاتو خاطر نشان کرد: که در بررسی و تطبیق آثار دانشمندان گذشته می‌بینیم علاوه بر تصاویر و متون مشابه، ترتیب پرداختن به موضوعات علمی و نیز چگونگی تشریح و توضیح آن‌ها هم همانندی عجیبی وجود دارد. مثلاً در مبحث مرکز ثقل اجسام، تعریفی که داوینچی از مرکز ثقل می‌دهد دقیقاً همانی است که اشاره می‌کند و هر دو از همان فرضیات و روش‌ها استفاده می‌کنند.



داوینچی این هنر را داشت که همه مسائل علمی را خیلی خوب ترسیم می‌کرد

سخنران بعدی آفریدو بوکارو استاد دانشگاه فدریکو دوم ناپولی دیپارتمان معماری، رئیس مرکز تحقیقات تاریخی شمایل نگاری در شهرستان اروپا، با اشاره به کتاب "قوانین نقاشی" داوینچی می‌گوید: این طور نیست که لئوناردو داوینچی همه مسائل را خودش کشف کرده باشد چرا که در همین کتاب تصاویر و متونی با موضوع ماشین‌های مکانیکی وجود دارد که با آثار پیش از خود مشابهت دارد؛ البته داوینچی این هنر را داشت که همه مسائل علمی را خیلی خوب ترسیم می‌کرد. او با طرح‌های خیلی مختصر مشاهداتش را مکتوب می‌کرد و با این کار عملاً انقلابی در روش علمی ایجاد کرد. چرا که تا آن زمان، پیشرفت علمی بر اساس قوانین ثابت پیش می‌رفت اما داوینچی سعی می‌کرد فرضیاتی که مشاهده می‌کرد را یاد بگیرد و به خوبی توضیح دهد.



آخرین سخنران این مراسم، پروفسور محمد باقری، استاد دانشگاه تهران در پژوهشکده تاریخ علم، سخنرانی خود را با عنوان "حرکت دائمی در منابع اسلامی و در آثار لئوناردو داوینچی" با تکیه بر شرح نمونه‌های ماشین کار دائم و معرفی صنعتگر و مبتکر گیلائی، مرحوم جعفر آتش‌کاری که یکی از ماشین‌های اختراعی وی در فرهنگسرای خاوران و دیگری در آزمایش‌گاه مکانیک دانشگاه صنعتی شریف نگهداری می‌شود، ارائه داد.

هدف این برنامه را تشکیل جمعی از فعالان علمی سراسر کشور برای اجرای فعالیت‌های متعدد در زمینه معرفی ارزش و جایگاه جدول دوره‌های عنصرها در سالی که به نام این جدول نام‌گذاری شده عنوان کرد.

وی ترویج علم را وظیفه تمامی انجمن‌های علمی و نهادهای مسئول دانست و تأکید کرد: موزه ملی علوم و فناوری به عنوان یک مرکز علمی با بودجه‌ای محدود، به وظیفه خود در حوزه ترویج علم عمل می‌کند اما موضوع "آموزش" بسیار کلان است و نیاز به حمایت ساختارهای حاکمیتی دارد.

دکتر جلیلی در پایان به برنامه‌های متعدد موزه ملی علوم و فناوری در سال جهانی "جدول دوره‌های عنصرها" از جمله "جدولیف" اشاره و ابراز امیدواری کرد: تمام انجمن‌های علمی سراسر کشور هم وارد برنامه‌های عملیاتی شوند و اگر پیشنهاد و طرحی دارند می‌توانند با موزه ملی علوم و فناوری مطرح کنند.



دکتر نعمت‌اله ارشدی، قائم مقام موزه ملی علوم و فناوری، به عنوان آخرین سخنران این همایش یک روزه، ضمن تقدیر و تشکر از حضار همایش، میزبانان این مراسم را: انجمن فیزیک ایران، انجمن شیمی ایران، انجمن ترویج علم ایران، انجمن بیوشیمی ایران، انجمن الکتروشیمی ایران، دفتر منطقه‌ای یونسکو در تهران، کمیسیون ملی یونسکو در ایران و موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران عنوان کرد و ابراز امیدواری کرد این نشست انگیزه‌ای برای مدارس و مراکز دانشگاهی شود تا در سال جهانی جدول دوره‌های عنصرها برنامه‌های متعددی در این حوزه اجرا کنند.

وی ادامه داد: هدف ترویج علم این است که مردم بدانند علم چیست و چطور کار می‌کند؟ علم جزء مهمی از فرهنگ بشری است و مانند هر فرهنگی زبان خاص خود را دارد و ناگزیر از تعامل با جامعه است؛ بنابراین جامعه ناچار است زبان علم را بداند و دانش‌گران ناگزیرند این زبان را آموزش دهند.

دکتر وصالی گفت: یکی از باوره‌های رایج نادرست در جامعه این است که وقتی اثر یک دانشمند مطرح می‌شود آثار دیگر دانشمندان بی‌ارزش یا احتمالا با نتایج علمی اشتباه تلقی می‌شود در صورتی که در عرصه علم، چیزی به معنای اشتباه وجود ندارد؛ بنابراین ارزش کار مندلیف نه در یگانگی آن بلکه در کامل بودن آن است. پس اصلاح این نوع نگاه‌ها در جامعه از جمله ضرورت‌های ترویج علم در جامعه است. کوتی با بیان این که فکر طبقه‌بندی عناصر که در ذهن "مندلیف" ایجاد شد شبیه طبقه‌بندی موجودات توسط "داروین" بود و نشان از اهمیت جایگاه "فهم جهانی علوم" است افزود: بخش مهمی از ترویج علم، آموزش زبان علم است.

وی چالش‌های پیش روی علم در ایران را این چنین برشمرد: ۱- فقدان درک درست از علم ۲- شکل نگرفتن فرهنگ علم و ۳- شکل نگرفتن اجتماع علمی.

استاد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در پایان هدف نهایی ترویج علم را ایجاد تفکر علمی دانست که نیازمند همکاری‌های میان‌رشته‌ای است و سال جهانی "جدول دوره‌های عنصرها" می‌تواند آغازی بر این همکاری‌ها باشد.



دکتر سیف‌اله جلیلی رئیس موزه ملی علوم و فناوری به عنوان میزبان این نشست ضمن تقدیر از برگزارکنندگان مراسم،

این استاد دانشگاه اهواز با اشاره به این که پیش از دیمیتری مندلیف، دانشمندان دیگری هم بودند که به تقسیم‌بندی عناصر پرداخته‌اند افزود: در عرصه علم، نباید افراد را آن قدر بزرگ کنیم که اقدامات دانشمندان دیگر فراموش شود.

دکتر کوتی در بخش دیگری از سخنان خود به نقش عناصر جدول تناوبی در صنایع کاربردی اشاره و با ذکر چند مثال تصریح کرد: کشور ما ۱۷ درصد گاز هلیوم را در اختیار دارد اما باید دید آیا کارخانه‌ای هم برای استخراج این عنصر که در ساخت ابر رسانه‌ها استفاده می‌شود وجود دارد یا نه.

وی همچنین گفت ۹۷ درصد خاک‌های نادر در چین تولید می‌شود که در انواع تکنولوژی‌ها استفاده می‌شود.

رئیس کمیته تخصصی آموزش شیمی انجمن شیمی ایران در پایان با بیان این که جدول تناوبی نه تنها در شیمی بلکه در سایر علوم هم اهمیت دارد و امیدواریم با کشف عناصر جدید راه برای کشف‌های دیگر باز شود. با وجود گسترش و توسعه علوم بشری، جدول تناوبی تغییر نکرده است و این نشان از اهمیت این جدول دارد.



در بخش دیگری از نشست علمی "سال جهانی جدول دوره‌های عنصرها" **دکتر منصور وصالی استاد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی** در سخنرانی خود با عنوان "چرا دانستن جدول تناوبی برای مردم مهم است؟" به بررسی اهمیت ترویج علم در جامعه پرداخت و گفت: ترویج علم حوزه‌ای آکادمیک و میان رشته‌ای است که مؤلفه‌های آن عمدتاً علوم انسانی و اجتماعی است.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری عضویت هیئت اجرایی ایکوم ایران شد

اسامی برگزیدگان اعضای جدید هیئت اجرایی ایکوم بدین قرار است:

- کمالی سروستانی
- جبرئیل نوکنده
- احمد محیط طباطبایی
- علیرضا قلی‌نژاد
- الهه اولیازاده
- سیف‌اله جلیلی
- اردشیر صالح‌پور
- و بازرس منتخب: ساغر حمیدی

شایان ذکر است، شورای بین‌المللی موزه‌ها -ایکوم- سازمانی غیردولتی و وابسته به یونسکو است. کمیته ملی ایکوم نیز تابع شورای بین‌المللی موزه‌ها که به اختصار "ایکوم ICOM" نامیده می‌شود، است که دفتر آن در شهر پاریس در کشور فرانسه قرار دارد. ایکوم بزرگ‌ترین خانواده جهانی موزه‌شناسان و سازمان‌هایی است که به نحوی با تعریف موزه در ارتباط هستند و از نقطه نظر صلاحیت علمی در این زمینه در جهان در جایگاه و مرتبه نخست قرار دارد.

جلسه انتخابات اعضای هیئت اجرایی ایکوم چهارشنبه ۱۵ اسفند ۱۳۹۷ در دبیرخانه ایکوم برگزار شد و اعضای جدید انتخاب شدند.



به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، آیین انتخابات هیئت اجرایی ایکوم ایران که هر سه سال برگزار می‌شود روز چهارشنبه ۱۵ اسفندماه با حضور مهندس بهشتی، مهندس ناصری نژاد، دکتر رحمانیان، خانم فقیه‌زاده، اعضای ایکوم ایران و نامزدان عضویت در هیئت اجرایی برگزار شد و اعضای جدید به مدت سه سال برای برنامه‌ریزی ایکوم ایران برگزیده شدند.

تجلیل رئیس موزه علوم و فناوری از

خانواده شهیدان در روز بزرگداشت شهدا

موزه ملی علوم و فناوری به مناسبت روز ملی بزرگداشت شهداء، ضمن گرمی‌داشت یاد و خاطره شهیدان وطن، از همکاران عضو خانواده بزرگ شهدا تجلیل به عمل آورد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، دکتر سیف‌اله جلیلی، رئیس موزه، ضمن تجلیل از خانواده شهدا که در میان همکاران این مجموعه نیز حضور دارند روز ملی بزرگداشت شهدا را فرصت مغتنمی دانست تا همه ایرانیان دین خود را به شهدا و خانواده‌های محترم آن‌ها ادا کنند.

وی افزود: روز ملی بزرگداشت شهداء، بهانه خوبی است تا ضمن تجلیل از مقام شامخ شهیدان وطن، به خانواده محترم آن عزیزان ادای دین کنیم. بی‌شک "توحید"، "آزادی"، "استقلال" و "عدالت" زیباترین آرمان‌هایی است که بشر برای دست‌یابی به آن‌ها حتی جنگیده و از خون خود گذشته است. تحقق هر یک از این آرمان‌های مقدس در ایران عزیزمان را مدیون شهدای عزیزتر این آب و خاک می‌دانیم و صبر و استقامت ستودنی خانواده‌های معظم شهدا.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری خاطر نشان کرد: شایسته است امروز از شما خانواده محترم و معزز شهید تجلیل و تقدیر به عمل آید. البته که هیچ تقدیری جز آن‌چه خداوند متعال در تقدیر شما دیده است پاسخ‌گوی این عظمت نخواهد بود چرا که آن شهیدان هم با خدای‌شان معامله کردند.

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عفت
سر دبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد
پشتیبان IT: مهرداد سلطانیانی، سید حسین هاشمی

دبیر خانه بین الملل: ثریا طیبی
دبیر امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
مسئول دبیرخانه عفت: سعیده صفری
طراح جلد و گرافیک: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰ | فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ | سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

اعضای تحریریه:

دکتر علی نیک بخت

دکتر علیرضا عبداللهی نژاد

دکتر مهدی پاکزاد

احسان احتشام نژاد

دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:

امید پاکزاد

آرش رزمی

بابک چوبداری

لیلا فلاح نژاد

پیام چینی فروشان

علیرضا مسیبی

ابولفضل لطفی

معصومه رضانی

نوشین ایل بیگی

امیر بامه

محبوبه کریمی

رضا بابایی

زهره مشتاقی عراق

معصومه غفاری

رحیم ستار زاده

علی رستمی

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عفت" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است

■ شماره ۳۰ ■ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ ■ رمضان ۱۴۴۰ ■ مه ۲۰۱۹

رئیس هیئت ویژه بررسی سیلاب‌های کشور در استان گلستان:

استفاده از مهارت متخصصان در حوزه سیلاب، از اهداف تشکیل کارگروه هیئت ویژه گزارش ملی سیلاب‌هاست

مبنای عمل مدیران باشد. رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان یادآور شد: مجموعه‌های دانشگاه‌های استان آمادگی دارند با همه توان در راستای کمک به این هیئت همکاری داشته باشند تا برنامه به صورت علمی تدوین و سرآغازی برای فعالیت‌های دیگر شود. دکتر امیر سعدالدین دبیر کارگروه سیل و مخاطرات طبیعی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان نیز با توجه به تحلیل اجمالی سیل اخیر گفت: در ایجاد سیل، عوامل طبیعی، انسانی، سازمانی و مدیریتی نقش ایفا کردند. دکتر امیر سعدالدین با اشاره به اینکه وجود زمستانی پرباران و بارش ۵ روزه مداوم در منطقه، روان‌آب فراوانی را ایجاد کرد افزود: در این مدت به صورت میانگین میزان ۱۷۰ میلی‌متر بارش در استان ثبت شد. وی خاطرنشان کرد: در نهایت پوشش جنگلی بالادست در وضعیت خواب زمستانی و بدون برگ بود که حجم روان آب‌ها و رسوب تخریبی زیادی را تشکیل داد. دکتر سعدالدین افزود: در بخش عوامل انسانی، زراعت غیراصولی در اراضی شیبدار، جاده‌سازی غیراصولی در اراضی کوهستانی، لایروبی ناکافی کانال‌های اصلی و به ویژه مصعب موثر بودند. وی تصریح کرد: باتوجه به شکل‌گیری کارگروه‌های تخصصی و متعدد در این هیئت باید یک رویکرد واحد مدیریتی شکل بگیرد.



رویکرد جدید در حوزه مدیریت و پیامدهای آن می‌باشد تا در حوزه گرگان‌رود براساس حوزه جغرافیایی آن تصمیم‌گیری شود. وی خاطر نشان کرد: در تبدیل تجربیات و یافته‌ها به درس‌آموخته‌ها، در حوزه مستندسازی بایستی به خوبی عمل کرد تا برنامه مدون خوبی برای مدیران در آینده ایجاد شود تا درک بهتری از موضوع ایجاد شود. دکتر نجفی‌نژاد تصریح کرد: در حوزه گرگان‌رود، دانش بومی خوبی در حوزه سیلاب وجود دارد که تدوین آنها، می‌تواند، مدیریت مشارکتی، استفاده از توان و کمک مردم و مدیریت قبل بحران و نحوه برخورد و اطلاع‌رسانی موضوع را به خوبی ایجاد کند. وی افزود: امید است با تخصص و درایت اعضای کارگروه، نکات خوبی جمع‌آوری و تدوین و در اختیار رئیس جمهور قرار گیرد تا

نشست مشترک دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران و رئیس هیئت ویژه بررسی سیلاب‌های کشور، با اساتید دانشگاه‌های استان گلستان با محوریت بررسی سیل اخیر این استان، در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان برگزار شد. به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دکتر نیلی احمدآبادی در این نشست هدف از حضور خود در استان گلستان را ایجاد مکانیزم دقیق برای همکاری میان دانشگاه‌های استان دانست. وی افزود: استفاده از مهارت متخصصان در حوزه سیلاب، نیز از اهداف تشکیل کارگروه از سوی ریاست جمهوری می‌باشد و امیدواریم با تشکیل هیئت شاهد به حداقل رساندن مشکلات و حرکت سریع‌تر جهت توسعه پایدار باشیم. رئیس هیئت ویژه بررسی سیلاب‌های کشور خاطرنشان کرد: نقش اعضای هیئت علمی در استان‌های گلستان، ایلام و خوزستان پررنگ بود اما نقش حداکثری در موضوع سیلاب، قبل از وقوع سیل ایجاد می‌شود که امیدواریم در این بخش نیز تاثیرگذار باشیم. در ادامه دکتر علی نجفی‌نژاد رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان با بیان اینکه موضوع سیل در استان گلستان باید از جنبه‌های مختلف، بررسی شود، گفت: سیلاب اخیر نیازمند

راه اندازی تلویزیون اینترنتی دانشگاه فردوسی مشهد

به منظور ارائه دستاوردهای علمی دانشگاه به جامعه و با نگاه رفع نیازهای اطلاعاتی، تلویزیون اینترنتی دانشگاه فردوسی مشهد (تاد) آغاز بکار کرد. مسئولیت‌پذیری اجتماعی و رسالت دانشگاهیان در توسعه محیط مدنی مسئول می‌طلبد تا نگاه جامعه از دریچه چشم شما عزیزان عبور کند. بر همین اساس، تلویزیون اینترنتی دانشگاه فردوسی مشهد به‌عنوان اولین رسانه علمی تصویری دانشگاه‌های ایران، تلاش دارد تا پژوهاک اندیشه‌های شما در قبال پرسش‌های جامعه مدنی باشد. بدون شک رسالت اجتماعی دانشگاه، رفاه جامعه را همراه دارد. در این رسانه مجموعه‌ای از برنامه‌های متنوع از انتقال تجارب و معرفی اساتید گرفته تا نشر وقایع و رخدادها در نظر گرفته شده است. در گام اول، برنامه‌های ویژه در دست اقدام است تا به پرسش‌های جامعه و شهروندان پاسخی ساده و کوتاه دهد. لذا در این راستا، همکاران روابط عمومی به‌منظور این رسالت، کنار شما خواهند بود.

