

عمق

فراخوان انتخاب اعضای حقیقی
کمیسیون های تخصصی شورای عالی عتف
اعلام شد

۵

رئیس معظم انقلاب اسلامی در دیدار استادان و اعضای هیئت های علمی دانشگاه ها:

از اهرم های فشار خود برای توقف یا کاهش فشار آمریکا استفاده می کنیم

۲

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

شماره ۳۱ ■ تیر ماه ۱۳۹۸ ■ سوال ۱۴۴۰ ■ زوئن ۲۰۱۹

وزیر علوم در کارگروه صندوق های پژوهش و فناوری:

اثر بخشی صندوق های پژوهش و فناوری بیش از گذشته می شود



۸

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت

ضرورت توجه به پژوهش های اجتماعی و فرهنگی بخش صنعت



لزوم ارتباط بین دانشگاه، جامعه و صنعت

معاون آموزشی وزارت علوم تأکید کرد:

ارتقای مهارت های اجتماعی دانشجویان؛ از رسالت های اصلی دانشگاه



۶

قائم مقام وزیر علوم تأکید کرد:

شایستگی های مدیریتی؛ از مهمترین ویژگی های لازم مدیریت در دانشگاه ها



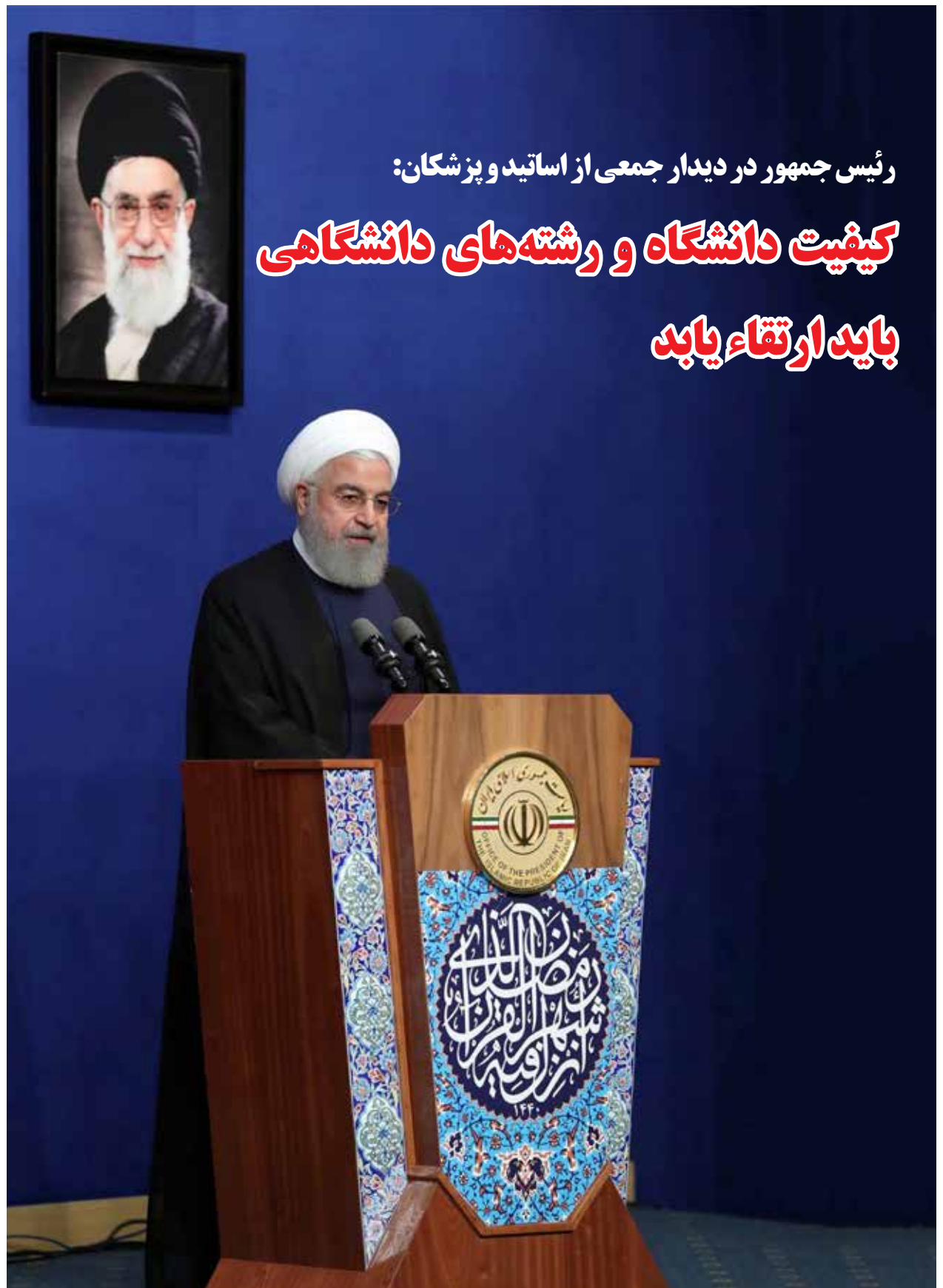
۷

دکتر وحدت در دیدار با معاون وزیر علوم و فناوری چین تأکید کرد:

ایجاد صندوق مشترک برای تسهیل همکاری شرکت های ایرانی و چینی



۹



رئیس جمهور در دیدار جمعی از اساتید و پزشکان:

کیفیت دانشگاه و رشته های دانشگاهی

باید ارتقاء یابد

کشور، ادعای ما نیست بلکه مراکز علم‌سنجی دنیا اعلام کردند که شتاب پیشرفت علمی ایران ۱۳ برابر متوسط دنیا است و در برخی علوم، ایران در رتبه‌های برتر جهانی قرار دارد.

رهبر انقلاب اسلامی، با تأکید بر ضرورت آگاهی دانشگاهیان از موفقیت‌های عظیم علمی کشور افزودند: گشت‌وگذار علمی و دیدن پیشرفتهای علمی کشور باید در برنامه اساتید و دانشجویان قرار بگیرد تا با آگاهی از این توانایی‌ها و چگونگی دستیابی به آنها، امید ایجاد شود.

حضرت آیت الله خامنه‌ای اساتید دانشگاهها را به دمیدن روح امید در دانشجویان توصیه مؤکد کردند و گفتند: دشمن و جریانی در داخل به دنبال ایجاد یأس است. در مقابل این جریان خائن و خبیث باستید و امید ایجاد کنید.

رهبر انقلاب "علم نافع" را ضرورتی جدی خواندند و تأکید کردند: به علمی نیاز داریم که بتواند مشکلات کشور را حل کند و با شناسایی نقاط کور بخشهای مختلف، برای مواجهه با آنها راه حل علمی ارائه کند.

ایشان با اشاره به بیماری‌های مزمن اقتصادی از جمله "بهره‌وری پایین"، "اسراف بسیار خسارت‌بار در مصرف انرژی"، "نفتی بودن و دولتی بودن اقتصاد"، "مشکلات نظام مالیاتی" و "ساختار بودجه" افزودند: دانشگاهها در پرتو علم نافع و ایجاد ساز و کار مناسب به تأمل در راه‌حلهای اینگونه مشکلات بپردازند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای گفتند: "جستجوی راههای علمی برای شکستن تحریمها" و "تحقق رونق تولید" از دیگر مسائلی است که اساتدان دانشگاهها باید با اراده محکم به آنها ورود کنند.

ایشان با ابراز خرسندی از اقدام وزارت صنعت در اعلام فهرست مشکلات و نیازهای این بخش خاطرنشان کردند: اکنون نوبت وزارت علوم و دانشگاههاست که برای حل این مسائل وارد میدان شوند.

رهبر انقلاب اسلامی تحقیقات عمیق و بلندمدت را بُعد دیگری از علم نافع خواندند و افزودند: اساتدان دانشگاهها و دانشمندان در کنار یافتن راه‌حلهای علمی مشکلات موجود، به تحقیقات عمیق و بنیانی نیز اقدام کنند چرا که اینگونه پژوهش‌ها، بستر پیشرفت درازمدت کشور را فراهم می‌کند و باید به دانشمندان این فرصت و اجازه را داد که در کارهای علمی بلندپروازی کنند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در همین زمینه "پرداختن به علوم پایه" را بسیار مهم برشمردند و گفتند: اینگونه رشته‌ها چون دستاورد عینی و نقد ندارند، در میان دانشجویان با استقبال مناسب روبرو نیستند که وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی و اقدام کنند که گرایش به علوم پایه در میان جوانان بهتر و گرم‌تر شود. ایشان با انتقاد از "کاهش بودجه‌های علمی و فرهنگی" در هنگام مواجهه شدن دولتها با مشکلات مالی تأکید کردند: لازم است در علوم بنیادی و پایه، سرمایه‌گذاری مستمر و حرکت پیش‌دستانه داشته باشیم و راه دستیابی به حقایق کشف نشده در عالم را زمینه‌سازی و طی کنیم.

رهبر انقلاب اسلامی، "ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاهها" را ضروری خواندند و خطاب به "وزارت علوم، بهداشت، شورای عالی انقلاب فرهنگی و دستگاههای مدیریتی مرتبط" تأکید کردند: با تعیین معیارها و مزیت‌های لازم، دانشگاهها را رتبه‌بندی ارزیابی کنید تا علاوه بر ارتقای کیفی دانشگاهها، رقابت مثبتی میان آنها شکل بگیرد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به شمار زیاد اساتید انقلابی و متدین در دانشگاهها افزودند: این اساتید باید در داخل دانشگاهها جریان‌سازی کنند.

ایشان با انتقاد از فضای فرهنگی شماری از دانشگاهها که موجب تغییر رفتار و فرهنگ دانشجویان می‌شود، گفتند:



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اساتدان و اعضای هیئت‌های علمی دانشگاهها:

از اهرم‌های فشار خود برای توقف یا کاهش فشار آمریکا استفاده می‌کنیم

ایشان با تأکید بر اینکه ما به این حد از پیشرفت علمی به هیچ وجه راضی نیستیم و تا رسیدن به نقطه مطلوب و شایسته فاصله زیادی داریم، گفتند: باید در گام دوم به نقطه اوج برسیم.

رهبر انقلاب اسلامی جبران عقب ماندگی تاریخی کشور از لحاظ علمی را نیازمند حرکت جهشی دانستند و خاطرنشان کردند: البته این حرکت پرنج و پر زحمت است اما در نهایت شیرین است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای تمجید از دانشگاهها و پیشرفت‌های علمی را به معنای نادیده گرفتن مشکلات، عیب‌ها و نقایص در دانشگاهها ندانستند و افزودند: در محیط‌های دانشگاهی در زمینه‌های علمی، فرهنگی، تربیتی و نحوه مدیریت‌ها مشکلاتی وجود دارد که از جمله آنها "کیفیت تحصیل در برخی رشته‌ها" و "برخی مدارک تحصیلی" است که عمق علمی در آنها لحاظ نشده است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در ادامه به وظیفه مهم دانشگاهها در قبال جامعه یعنی "مواجهه با مسائل اجتماعی و تلاش برای یافتن راه‌حلهای آن" پرداختند و گفتند: دانشگاه نباید از مسائل مردم و جامعه منفک و منزوی باشد، بنابراین اساتید و جامعه دانشگاهیان با ایجاد ساز و کار مناسب بکوشند دانشگاه را درگیر مسائل اجتماعی کنند، البته دستگاههای مختلف نیز وظیفه دارند از دانشگاهها کمک و راهنمایی بخواهند.

مسئله "آسیب‌های اجتماعی" نمونه‌ای بود که رهبر انقلاب اسلامی دانشگاهیان را به نقش‌آفرینی برای یافتن راه‌حل آن دعوت کردند.

ایشان جدا شدن اساتید از مسائل مردم و جامعه را موجب گرفتار شدن جامعه دانشگاهی به آسیبهای مشابه محیط‌های روشنفکری دانستند و افزودند: جریان روشنفکری نشأت گرفته از غرب از ابتدای شکل‌گیری در کنار مردم نبود بلکه با نشستن در برج عاج از بالا به مردم و مسائل آنان نگاه می‌کرد و اهل خطر و اقدام نیز نبود، همچنانکه در جریان انقلاب عظیم اسلامی، روشنفکران یا در صفوف آخر بودند و یا تا آخر کار نیز به مردم ملحق نشدند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، شرط اساسی برای پیشرفت علمی کشور را وجود "امید" برشمردند و با هشدار در خصوص وجود جریانی در داخل و خارج که با اخبار دروغ و تحلیلهای مغرضانه به دنبال دمیدن روح ناامیدی و انکار دستاوردهای پر افتخار علمی ایران است، افزودند: "جریان یأس‌آفرین" به دنبال آن است که دانشجویان نخبه را بی‌انگیزه یا ترغیب به خروج از کشور کند و اساتدان را نیز که میانداران مسائل دانشگاه هستند، از پیشرفت علمی مأیوس کند.

ایشان پیشرفتهای علمی ایران را موجب نگرانی قدرتهای استعمارگر و سلطه‌گر دانستند و گفتند: شتاب پیشرفت علمی

حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیداری ۳ ساعته با هزاران نفر از اساتدان و اعضای هیأت‌های علمی دانشگاهها با تمجید از پیشرفت‌های حقیقی دانشگاهها و مراکز علمی، پیشرفت پر شتاب و جهش علمی را برای رسیدن ایران اسلامی به اوج، ضروری خواندند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، رهبر انقلاب اسلامی در ابتدای سخنانشان با اشاره به جایگاه برجسته و ممتاز اساتید، دانشمندان، متخصصان و کارشناسان، سخنان شماری از اساتید و محققان در این دیدار را واقعاً قابل استفاده و خوب خواندند و گفتند: حرکت علمی و پیشرفتهای دانشگاهها در دهه‌های اخیر به معنی واقعی کلمه چشمگیر و برجسته است اما جریانی با سرمنشأ خارجی و با امتداد داخلی سعی دارد با بی‌ارزش نشان دادن و یا کوچک شمردن حرکت علمی کشور و پیشرفتهای به‌دست آمده، مردم و جوانان را ناامید کند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با تأکید بر سازمان یافته بودن این جریان افزودند: یک نمونه از این جریان، "پروژه ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد برای ایران" است که هدف آن، زیر سؤال بردن پیشرفتهای علمی و دانشگاهی است و متأسفانه عده‌ای هم در داخل در حرکتی مرکب از خبثت و خیانت با آنها هم‌صدایی می‌کنند.

رهبر انقلاب اسلامی با استناد به گزارش‌های مراکز رتبه‌بندی بین‌المللی درخصوص ارتقای جایگاه دانشگاههای کشور خاطرنشان کردند: ایران اکنون ۱۴ میلیون دانش‌آموخته دانشگاهی دارد و بیش از پنج درصد از جمعیت کشور دانشجو هستند که این آمارها نشان‌دهنده پیشرفت در دانشگاهها است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به برخی اقدامات و تبلیغات جریانی که به دنبال کم‌سواد نشان دادن نخبگان و اساتید ایرانی است، گفتند: اگر دانشگاهها و محققان و اساتید ما کم‌عمق هستند، پس پیشرفتهای خیره‌کننده در نانو، علوم هسته‌ای و غنی‌سازی بیست درصد، و سلولهای بنیادی را چه کسانی انجام داده‌اند؟

ایشان افزودند: پیشرفتهای علمی کشور به گونه‌ای است که افراد به ظاهر غیرسیاسی ولی با باطن سیاسی نیز مجبور به اعتراف به این پیشرفتهای شده‌اند.

رهبر انقلاب اسلامی، خاطرنشان کردند: این پیشرفتهای دانشگاهی به دست آمده است که مینا و اساس ایجاد آنها برای وابسته کردن کشور بود اما اکنون همین دانشگاهها، با طی مسیر ناهموار و عبور از مزاحمت‌های گوناگون در مسیر خود، پرچم استقلال و پیشرفت علمی را به اهتزاز در آورده‌اند.

استادان متدین و انقلابی کاری کنند که جریان فکری و فرهنگی آنها به جریان رایج دانشگاهها تبدیل شود. رهبر انقلاب افزودند: البته این جریان سازی ربطی به امکانات امنیتی و انتظامی و اینگونه مسائل ندارد، بلکه کاری فرهنگی، فکری و انسانی است.

ایشان در همین زمینه پاسخگویی به سؤالات دانشجویان را قدمی مؤثر خواندند و افزودند: بهترین کسانی که می توانند به سؤالات مطرح در ذهن دانشجویان پاسخ های مستدل بدهند، اساتید انقلابی و متدین هستند.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر لزوم "مقابله با ارتجاع، التقاط و انحراف در دانشگاهها" گفتند: امروز در برخی دانشگاهها جریان چپ مارکسیستی هم ابراز وجود می کند، آن هم در حالی که مظاهر اصلی این جریان یعنی شوروی سابق "در زیر بار و فشار حقایق عالم" فروریخته و از بین رفته است. ایشان افزودند: البته این جریان، زیاد جدی نیست و از عمق حرف ها و مواضعش معلوم است که همان چپ امریکایی است یعنی ظاهری چپ دارد و باطنی غربی و امریکایی.

رهبر انقلاب اسلامی با انتقاد از فعالیتهای کم فرهنگی در دانشگاهها خاطرنشان کردند: هدف دانشگاه صرفاً علم آموزی نیست، بلکه ساختن انسانی والا و مجهز به سلاح علم است، بنابراین باید همراه با علم، "اخلاق و سبک زندگی" نیز به دانشجو ارائه شود و دانشگاهها به محل تربیت جوانان "مؤمن، انقلابی، پاکدامن، دلبسته به کشور و مستعد خدمت به مردم" تبدیل شوند.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنانشان با اشاره به جنجال رسانه های خارجی درباره مذاکره گفتند: مقصود آنها از اینکه می گویند ایران باید به میز مذاکره بازگردد، مذاکره با امریکا است زیرا ما با دیگر کشورها مشکلی نداریم و با اروپایی ها و دیگران مذاکره می کنیم.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر اینکه مسئله اصلی در مذاکرات، تعیین موضوع مذاکره است، افزودند: ما در مورد هر موضوعی مذاکره نمی کنیم و "موضوعات ناموسی و اساسی انقلاب" همچون توان دفاعی کشور نمی توانند موضوع مذاکره باشند.

ایشان با اشاره به اینکه مذاکره به معنای معامله و کوتاه آمدن در برخی موارد است، خاطرنشان کردند: موضوعاتی همچون مسائل دفاعی، قابل مذاکره نیست. مذاکره در این مسائل دو کلمه خواهد بود، طرف مقابل می گوید ما این موارد را خواستاریم و ما هم می گوییم "نه" و تمام می شود.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید مجدد بر اینکه جمهوری اسلامی ایران مطلقاً با امریکا مذاکره نخواهد کرد، گفتند: همانطور که قبلاً هم گفته شده، مذاکره نکردن با امریکا به این علت است که اولاً هیچ فایده ای ندارد و ثانیاً ضرر هم دارد.

حضرت آیت الله خامنه ای به تبیین رفتار امریکاییها برای رسیدن به مقاصد زورگویانه خود در قبال دولتها و کشور پرداختند و افزودند: امریکاییها معمولاً برای رسیدن به اهداف خود یک راهبرد دارند و یک تاکتیک. راهبرد آنها "فشار" با هدف خسته کردن طرف مقابل است و سپس از "مذاکره" به عنوان مکمل فشار استفاده می کنند تا به خواسته خود برسند.

ایشان تأکید کردند: این مذاکره در واقع مذاکره نیست بلکه وسیله ای برای چیدن محصول فشارها است و نشستن پشت میز مذاکره با امریکاییها یعنی نقد کردن همان مواردی که با فشار زمینه تحقق آن را فراهم کرده اند.

رهبر انقلاب اسلامی تنها راه مقابله با این ترفند را استفاده از اهرم های فشار در مقابل امریکاییها دانستند و افزودند: اگر از اهرم ها و ابزارهای فشار به درستی استفاده شود، فشار امریکاییها یا کم و یا متوقف خواهد شد، اما اگر فریب "دعوت به مذاکره" امریکاییها خورده شود و از اهرمهای

فشار استفاده نشود، نتیجه، لغزیدن و باخت قطعی است. حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر اینکه جمهوری اسلامی ایران در مقابل فشارهای امریکا، ابزارهای فشار لازم را در اختیار دارد، گفتند: این ابزارها برخلاف آنچه که آنها تبلیغ می کنند، نظامی نیست البته اگر زمانی لازم باشد، آن ابزارها نیز وجود دارد.

ایشان یک نمونه از اهرم های فشار جمهوری اسلامی را بیانیه اخیر شورای عالی امنیت ملی کشور برای کاهش برخی تعهدات هسته ای ایران برشمردند و خاطرنشان کردند: تصمیم اخیر شورای عالی امنیت ملی، تصمیم درستی بود زیرا اگر از اهرم فشار به موقع استفاده نشود، طرف مقابل چون می داند با هزینه و ضرری مواجه نمی شود، موضوع را بدون هیچ عجله ای ادامه خواهد داد اما اگر از ابزار فشار استفاده شود، به فکر خواهد افتاد تا کاری انجام دهد.

رهبر انقلاب اسلامی توانایی های علمی و فناوری کشور در زمینه هسته ای را یکی از اهرم های مؤثر فشار دانستند و تأکید کردند: با وجود توانایی های بالای علمی در زمینه هسته ای، ما مطلقاً به دنبال سلاح هسته ای نیستیم زیرا بر مبنای فقهی، دینی و شرعی، سلاح های کشتار جمعی اعم از هسته ای و شیمیایی را حرام می دانیم.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: ما حتی تولید سلاح کشتار جمعی را صرفاً با هدف انبار کردن نیز کاری غلط غیرمنطقی و غیرعقلایی می دانیم زیرا خرج و هزینه فراوانی به کشور تحمیل می شود اما استفاده ای هم نمی شود.

ایشان خاطرنشان کردند: بنابراین ما از لحاظ مبنایی با تولید سلاح کشتار جمعی مخالفیم اما به غنی سازی هسته ای نیازمندیم زیرا آن را نیاز آینده کشور می دانیم و اگر امروز توانایی های خود را در این زمینه افزایش ندهیم، ده سال دیگر باید از صفر شروع کنیم.

رهبر انقلاب اسلامی اهرمهای فشار جمهوری اسلامی را ابزارهایی برای متوقف کردن طرف مقابل دانستند و گفتند: خوشبختانه امروز همه مسئولین کشور اعم از مسئولان اجرایی و دیپلماسی و سیاسی بر موضوع عدم مذاکره با امریکا متفق هستند و مذاکره با امریکاییها مطلقاً توصیه نمی شود. حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: دولت قبلی امریکا نیز رفتارش با دولت فعلی تفاوت جوهری نداشت، البته ظاهراًش فرق می کرد اما باطنشان یکی بود.

ایشان با تأکید بر اینکه جمهوری اسلامی قطعاً فریب ترفند امریکاییها را در زمینه مذاکره، نخواهد خورد، افزودند: اهرم فشاری که فعلاً استفاده شده است، مصوبه اخیر شورایی عالی امنیت ملی است اما همیشه در این حد متوقف نخواهیم ماند و در برهه بعدی، اگر لازم باشد، از اهرم های فشار دیگری استفاده خواهیم کرد.

در ابتدای این دیدار ۱۰ نفر از اساتید و اعضای هیأت های علمی حدود دو ساعت به بیان مطالب و دغدغه های خود پرداختند.

آقایان

دکتر رسول جلیلی، دانشیار دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف

دکتر محمدرضا حسینی آهنگر، دکترای مهندسی کامپیوتر و دانشیار دانشگاه امام حسین (ع)

دکتر سعید مرید، دکترای مدیریت منابع آب و استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس

دکتر علی عبدالعالی، دکترای مهندسی برق و مخابرات و دانشیار دانشگاه علم و صنعت

حجت الاسلام والمسلمین دکتر ابراهیم کلانتری، دکترای علوم و قرآن و دانشیار دانشگاه تهران

دکتر نجفقلی حبیبی، دکترای فلسفه و حکمت اسلامی و دانشیار دانشگاه تهران

دکتر محمدرضا مجیدی، دکترای علوم سیاسی و دانشیار دانشگاه تهران

دکتر امیرعلی حمیدیه، فوق تخصص خون و سرطان و استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

خانم ها:

دکتر سهیلا صادقی فسایی، دکترای جامعه شناسی و دانشیار دانشگاه تهران

دکتر مریم بختیاری، دکترای روان شناسی بالینی و دانشیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سخنان خود بر این محورها تأکید کردند:

ضرورت تولید قدرت ملی و اتخاذ راهکارهای عملیاتی برای تامین استقلال کشور در اینترنت

لزوم رصد علمی و فناورانه فضای مجازی و بومی سازی این فناوری در کشور

انتقاد از بی مهری به شورای عالی فضای مجازی و ضرورت تشکیل جلسات این شورا به صورت هفتگی

اهمیت دستیابی به الگوی انقلابی و بومی برای مدیریت دانشگاه

انتقاد از مقاله محوری بدون توجه به نیازهای کشور در دانشگاه

لزوم هدایت رساله ها و پایان نامه های دانشگاهی برای حل مشکلات کشور

ضرورت توجه به اقدامات نرم و ملزومات فنی و اجتماعی برای اصلاح الگوی مصرف

انتقاد از تبدیل دانشگاه به جولانگاه نزاع های سیاسی و برخی بی توجهی ها به شایستگی های علمی و اخلاقی مدیران در انتصابها

انتقاد از یکسان نبودن فرصت ها در جذب متقاضیان هیئت علمی

ضرورت نظارت بر طرح های پژوهشی و چگونگی هزینه بودجه آن

انتقاد از عدم ارزیابی حرفه ای و دقیق از توانایی های اساتید

انتقاد از سوء مدیریت فرهنگی در دانشگاه ها و بی تفاوتی مسئولان نسبت به دغدغه های فرهنگی

ضرورت توجه دانشگاه به مسائل واقعی کشور و راه اندازی زیست بوم های خلاق

لزوم توجه به سرمایه های عظیم بالقوه و بالفعل فرهنگی کشور

اهمیت تامین رفاه اجتماعی زنان به منظور حفظ شأن و ایفای نقش مادری و همسری در خانواده

تاکید بر اینکه هدف برنامه ریزی های اقتصادی باید کاهش فاصله طبقاتی باشد و زندگی مسئولان باید الگویی از ساده زیستی و پرهیز از تجملات باشد

لزوم افزایش بودجه پژوهشی به نسبت افزایش تولید ناخالص ملی

اهمیت آزاداندیشی و انتقاد از برداشت سلیقه ای از اسلامی شدن دانشگاهها

توجه به همه ظرفیت ها در جهت حفظ منافع ملی و اجماع ملی برای آینده ایران

تاکید بر بسیج همه اراده ها و توانایی های تخصصی ایرانیان برای تحقق گام دوم انقلاب

ضرورت پرهیز از انفعال و خلق فرصت های نو در عرصه بین الملل و یاری گیری مناسب برای مقابله با نظام سلطه

لزوم تعریف سیاست آسیایی قوی با تأکید بر همسایگان

اهمیت پرهیز از خام فروشی علم و لزوم تبدیل آن به فناوری و محصول

لزوم حاکمیت مدیریت جهادی در دانشگاه ها و حمایت از نخبگان جوان

رئیس جمهور در دیدار جمعی از اساتید و پزشکان:

اساتید و دانشگاهیان گروه مرجع و مورد اعتماد جامعه هستند

**کیفیت دانشگاه و رشته‌های دانشگاهی باید ارتقاء یابد
اساتید و پزشکان از مهم‌ترین سرمایه‌های اجتماعی محسوب می‌شوند**



احترام وارد شود، اما در داخل کشور نیز باید به جایگاه و منزلت‌های اجتماعی ضمن وجود اختلاف سلیقه، احترام بگذاریم. دکتر روحانی با تأکید بر اینکه قدرت ما در سایه علم است، اظهار داشت: امروز یک فرد با دانش برتر سایبری می‌تواند دنیا را به زانو درآورد و لذا علم می‌تواند قدرت خلق کند و امروز این علم در اختیار شما اساتید بزرگوار کشور است.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: اگر سلامت با دانش و علم وارد یک جامعه شد، از طریق آن می‌توان هر گره و مشکلی را برطرف کرد. دکتر روحانی ادامه داد: در این مقطع تاریخی و حساس خواهش و خواسته من قربابت و نزدیک شدن همه اقشار جامعه با همدیگر و کمک به یکدیگر در یافتن بهترین و کوتاه‌ترین راه است.

رئیس جمهور اظهار داشت: اینکه امام راحل فرمودند اگر حوزه و دانشگاه درست شود، کشور درست می‌شود نشان دهنده این دو مرکز مهم است که امروز بار مسئولیت سنگینی بر دوش دارند.

دکتر روحانی خطاب به اساتید و دانشگاهیان گفت: از شما اساتید می‌خواهم در این شرایط سخت، با مشورت، انتقاد و پیشنهادات خود دولت را یاری کنید.

رئیس جمهور اضافه کرد: اگر امروز در رشته‌های مختلف از جمله اقتصاد، صنعت و تکنولوژی، دولت نیاز و مشکلی دارد، دانشگاه‌ها می‌توانند در این عرصه‌ها به دولت کمک کند به شرط اینکه به مراکز تولید و پژوهش متصل باشند.

دکتر روحانی تصریح کرد: دانشگاه جداسده از تولید، صنعت و خدمات نمی‌تواند ما را به همه اهداف خودمان برساند، لذا امروز باید در کنار یکدیگر و با همدیگر روزهای سخت را سپری کرده و این با کمک، هماهنگی و وحدت همگانی و همکاری شما اساتید و دانشگاهیان میسر می‌شود.

رئیس جمهور در ابتدای سخنان خود در جمع اساتید و پزشکان با اشاره به اینکه در پایان روزها و شب‌های ماه مبارک رمضان قرار داریم، گفت: ماه رمضان، ماه جلای روح و صفای باطن است و از خدا می‌خواهیم که رحمت و مغفرت خود را در این ماه شامل حال ما کند.

دکتر روحانی با بیان اینکه ارزش‌های ماه مبارک رمضان از فهم بشر عادی خارج است، گفت: یک شب قدر این ماه از هزار ماه برتر است. دکتر روحانی با بیان اینکه فرصت‌های زندگی ما برای ساختن جامعه و کشور بسیار محدود است، اظهار داشت: هر کسی علم، دانش و توانمندی‌اش بیشتر باشد، وظایف او هم سنگین‌تر است و هر چه شرایط برای کار سخت‌تر باشد، کار و تلاش در این شرایط ارزشمندتر خواهد بود.

پیش از سخنان رئیس جمهور ۲ نفر به نمایندگی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ۲ نفر به نمایندگی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی طی سخنانی به بیان دیدگاه‌ها و نظرات و همچنین پیشنهادات خود در حوزه‌های علمی و سلامت پرداختند. تأکید بر ضرورت معرفت‌افزایی و تأثیرگذاری اجتماعی دانشگاه‌ها، درخواست پشتیبانی دولت از دانشگاه‌ها، اجرای عدالت در امر پژوهش‌های دانشگاهی و تخصیص بودجه‌های پژوهشی، ضرورت بازنگری در آیین‌نامه‌ها و قوانین قدیمی دانشگاه‌ها که پاسخگوی نیاز امروز جامعه نیست، ضرورت استفاده از متخصصین علوم انسانی در امور مربوط به امور این رشته دانشگاهی، بازنگری در بودجه‌ریزی در دانشگاه‌ها، درخواست حمایت معنوی و مادی از ارایه خدمات سلامت با توجه به افزایش هزینه‌ها و درخواست حمایت جدی دولت از صنعت داروسازی کشور از جمله محورهای مهم مطرح شده از سوی نمایندگان وزارتخانه‌های علوم و بهداشت بود.

حد به ایران وارد نکرده بودند و لذا شرایط سختی که امروز بوجود آمده از هر زمان دیگری بیشتر است و اهداف متعددی برای فشارهای خود عنوان کردند، از یک طرف اعلام کردند که نظام جمهوری اسلامی ایران مورد پسندشان نیست و باید مردم نظامی را برگزینند که آنها می‌پسندند و از طرف دیگر عنوان کردند که رفتار مردم ایران را نمی‌پسندند و باید این رفتار تغییر کند.

دکتر روحانی اضافه کرد: دشمنان گاهی اعلام می‌کردند که برای مذاکره با ایران شرایطی دارند و ایران ابتدا باید این شرایط را بپذیرد که آنها پای میز مذاکره حاضر شوند، البته در هفته‌های اخیر تأکید دارند که هیچ شرطی برای مذاکره ندارند. آنان زمانی ما را تهدید می‌کردند که گویی قدرت نظامی برترند و امروز اعلام می‌کنند که قصد جنگ ندارند و فقط می‌خواهند که ما بمب اتم نداشته باشیم که البته این حرف‌شان بی‌اساس است.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه در این شرایط خاص راه ما ایستادگی و مقاومت است، اظهار داشت: اگر راه دیگری جز مقاومت وجود داشت، صراحتاً آن را اعلام می‌کردم، اما امروز غیر از ایستادگی راه دیگری نداریم.

دکتر روحانی تصریح کرد: طرفی که میز مذاکره را برهم زده و پیمانی را زیر پا گذاشته است باید به شرایط عادی برگردد و تا زمانی که بازنگشته، ما راهی جز ایستادگی و مقاومت نداریم.

رئیس جمهور اظهار داشت: برای ایستادگی و مقاومت باید یکپارچه و متحد باشیم و مردم نیز نسبت به شرایط موجود آگاهی کامل داشته باشند و تردیدی نداشته باشند که راهی که نظام و مسئولین انتخاب کرده‌اند، راه درستی است.

دکتر روحانی گفت: بدون تردید اگر مردم به درستی راهی که برگزیدیم شک داشته باشند، شرایط به مراتب دشوار خواهد بود که بتوان در این مسیر سنگلاخی گام برداشت، لذا باید مردم نسبت به شرایط آگاهی داشته و به تصمیم مسئولین باور داشته باشند.

رئیس جمهور با بیان اینکه اساتید و دانشگاه‌های کشورمان می‌توانند اعتماد و باور را در جامعه تقویت کنند، اظهار داشت: اساتید و دانشگاه‌ها به عنوان گروه نخبه، مرجع و مورد اعتماد در جامعه محسوب می‌شوند و امروز جمعیت دانشجویان، دانش‌آموزان، اساتید و فرهنگیان کشورمان، جمعیت بزرگی از کشورمان را شامل می‌شود و این یک قدرت بزرگ اجتماعی است.

دکتر روحانی تصریح کرد: امروز همه باید یک راه را برگزینیم و به عنوان نماینده ملت ایران اعلام می‌کنم که در این مقطع و تا زمانی که دشمن از اقدامات خود پشیمان نشود راهی جز ایستادگی و مقاومت نداریم و دشمن بدون تردید اگر واقعا متوجه شود که راهی که انتخاب کرده اشتباه و ناصحیح بوده است، آن روز می‌توان پای میز مذاکره هم نشست و هر مسأله‌ای را برطرف کرد.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه بزرگترین سرمایه یک جامعه، پول و خزانه نیست، اظهار داشت: بزرگترین سرمایه یک کشور، سرمایه انسانی، علمی و اجتماعی است و علم است که پول خلق می‌کند و علم و دانش و فناوری نوین می‌تواند رفاه ایجاد کرده و مشکلات را حل و فصل کند.

دکتر روحانی با اشاره به اینکه امروز همه آنهایی که در کشور مسئولیتی بر دوش دارند، قاعدتاً فارغ‌التحصیل دانشگاه‌های کشور هستند، گفت: اگر دانشگاه‌ها به خوبی دانشجویان را پرورش دهند و محیط جامعه سالم و درست باشد، بی‌شک در چنین جامعه‌ای مدیر خوب و شایسته هم خلق می‌شود.

رئیس جمهور اعتماد و احترام به سرمایه علمی، انسانی و اجتماعی را مورد تأکید قرار داد و گفت: برای مذاکره، آمریکا باید از طریق

رئیس جمهور فراهم شدن فضای توسعه علم و دانش و نخبه‌پروری را یکی از نعمت‌های بزرگ خداوند به ملت ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی دانست و تأکید کرد: وجود فاصله بین دانشگاه بخش تولید و صنعت، غیر قابل قبول است و باید کیفیت دانشگاه و رشته‌های دانشگاهی ارتقاء یابد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پایگاه اطلاع رسانی ریاست جمهوری، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی در دیدار جمعی از اساتید و پزشکان با اشاره به آمار و ارقام ارایه شده در رابطه با فعالیت‌های علمی و دانشگاهی در کشور و همچنین شمار دانشمندان، پزشکان، متخصصان و دانشگاهیان، اظهار داشت: با نگاه به همین آمار و کمیت‌ها می‌توانیم حس کنیم یکی از پیروزی‌های بزرگ ما در بعد از انقلاب، موفقیت در حوزه علم و سلامت بوده است و به راحتی می‌توان دریافت که وضعیت امروز با شرایط قبل از انقلاب قابل مقایسه نیست.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: امروز می‌توان مقایسه کرد که در زمینه بهداشت و درمان کجا بودیم و کجا هستیم و در زمینه دسترسی به پزشک و تخت‌های بیمارستانی، امروز نسبت به دیروز در چه جایگاهی هستیم.

دکتر روحانی با بیان اینکه در گذشته ما برای یک عمل جراحی معمولی بیمارانی را به خارج اعزام می‌کردیم، گفت: امروز وضعیت معکوس است به طوری که بسیاری از ایرانیان و غیرایرانیان از خارج از کشور برای انجام عمل جراحی به ایران می‌آیند و این نه به خاطر ارزانی هزینه‌های عمل بلکه بخاطر اعتماد و اطمینان به پزشکان ایرانی است.

رئیس جمهور با بیان اینکه امروز به مدد تلاش‌های انجام شده و موفقیت‌ها در کشور امکان تحصیلات عالی در بسیاری از رشته‌های علمی در داخل فراهم شده است، گفت: اینکه امروز در حوزه‌های مختلف علمی و بهداشتی پیشرفت‌های قابل ملاحظه داریم، در تولید علم تأثیرگذار هستیم و در فناوری‌های علمی و دانش روز، تک رقیمی و گاهی نیز در رده ۱۴، ۱۵ و یا ۱۶ جهان قرار داریم، نشان می‌دهد که مسیر حرکت ما درست بوده است. البته هر مسیر درستی نیاز به تصحیح و روان‌سازی دارد.

دکتر روحانی تصریح کرد: امروز دانشگاه‌های کشورمان از لحاظ کمیت، وضعیت مناسبی دارند اما از لحاظ کیفیت باید تلاش کنیم که کیفیت دانشگاه‌ها هر چه بیشتر ارتقاء یابد.

رئیس جمهور اضافه کرد: وضعیت برخی رشته‌های دانشگاهی از لحاظ کیفیت قابل پسند نیست و باید ارتقاء کیفیت اینگونه رشته‌ها را مدنظر قرار دهیم، ضمن اینکه باید توجه داشته باشیم که هر کسی از دانشگاه فارغ التحصیل می‌شود، مهارتی را آموخته باشد که بتواند در جامعه به راحتی شغل و مسئولیتی را برعهده بگیرد.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه وجود فاصله بین دانشگاه و تولید غیرقابل قبول است، اظهار داشت: این فاصله را باید از بین ببریم و یا حداقل کاهش دهیم لذا اگر کسی به طور مثال از دانشکده کشاورزی و یا حقوق فارغ‌التحصیل می‌شود نباید پس از آن برای برعهده گرفتن شغل و مسئولیتی نیاز به آموزش مجددی داشته باشد و البته باید اینگونه مهارت‌ها را از دوران دبستان و دبیرستان شروع کنیم و در چنین صورتی یک گام به جلو خواهیم بود.

رئیس جمهور در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه امروز شرایط کشور، شرایط ویژه‌ای است، خاطر نشان کرد: آمریکایی‌ها مدعی هستند تاکنون و طی سالهای گذشته، فشارهایی تا این

روفایی از شبکه هوشمند ارتباطی دانشگاه پیام نور «شاهد»؛ جدیدترین سرویس خدمت رسان دانشگاهی کشور وزیر علوم در مراسم تکریم مقام استادان دانشگاه پیام نور ماموریت های جدید این دانشگاه را ابلاغ کرد.

استفاده می کند که این کار باعث می شود قشر قابل توجهی از جوانان ایده های خود را در این مراکز به سرمایه ملی تبدیل کنند. معاون پژوهشی وزیر علوم تصریح کرد: تبدیل فضاهای خالی دانشگاه ها به مراکز رشد گامی است که در سال ۹۸ با حمایت معاونت علمی ریاست جمهوری برای تجهیز این مراکز نوآوری انجام خواهد شد و این در حالی است که وزارت علوم در همه مراحل فعالیت این مراکز پشتیبانی خواهد کرد.

برومند اضافه کرد: فضاهایی که در دانشگاه ها به مراکز رشد اختصاص می یابد توسط پارک های علم و فناوری، مدیریت می شوند. شبکه اطلاع رسانی هوشمند دانشگاه پیام نور با مشارکت شرکتی دانش بنیان و در قالب یک سامانه موبایلی در دانشگاه پیام نور مورد استفاده قرار می گیرد.

در این آیین همچنین شبکه ارتباطی هوشمند دانشگاه پیام نور (شاهد)، جدیدترین سرویس خدمت رسان دانشگاهی کشور رونمایی شد.



معاون فناوری و پژوهش دانشگاه پیام نور از مزیت های این شبکه تخصصی به آموزش مجازی، تعامل نزدیک کاربران و متخصصان، ارائه خدمات پژوهشی، دسترسی به بانک های علمی داخلی و خارجی، کاهش حجم فعالیت های فیزیکی، آموزش از راه دور و اطلاع رسانی سریع و تخصصی اشاره کرد.

محمدعلی کریمی با عنوان اینکه در آینده ای نزدیک خدمات کامل تری برای دانشجویان، اساتید و کارکنان فراهم خواهد شد، به قابلیت های این سامانه های موبایلی اشاره کرد و افزود: با وجود ضریب نفوذ تلفن های همراه هوشمند در کشور به ویژه در میان قشر دانشجویان دانشگاه پیام نور به عنوان یک دانشگاه هوشمند، تلاش در ارتقاء کیفیت خدمات و سرویس های آموزشی و پژوهشی را در بخش تلفن همراه نیز پیگیری کرده و یکی از بزرگترین منابع علمی و پژوهشی را در قالب این نرم افزار موبایلی در اختیار دانشجویان قرار داده است و به زودی با افزایش خدمات و دامنه کارکردهای آن، جامعه علمی کشور نیز از آن بهره مند خواهند شد.

وی افزود: سامانه شاهد یک شبکه ارتباط تلفن همراه است که خدمات مورد نیاز دانشجویان دانشگاه پیام نور را از طریق سازمان مرکزی دانشگاه فراهم کرده و در نوع خود جدیدترین سرویس دانشگاهی در جامعه علمی کشور محسوب می شود.

کریمی افزود: شبکه اطلاع رسانی هوشمند دانشگاه پیام نور با مشارکت شرکتی دانش بنیان و در قالب یک سامانه موبایلی در دانشگاه پیام نور مورد استفاده قرار می گیرد.

وی افزود: در سال های اخیر، شفافیت، قانون مداری، نظم و انضباط، مشارکت بخش های متعدد در فرایند تصمیم گیری، تقویت روحیه پاسخ گوئی، صرفه جویی در هزینه ها، تقویت روحیه امید و ایجاد آرامش، چابک سازی و تمرکز زدایی در زمینه ارتقای علمی، فرهنگی و اجتماعی مورد تاکید قرار گرفت.

وی با اشاره به سند راهبردی دانشگاه پیام نور عنوان کرد: تشکیل یک کمیته از اعضای هیأت علمی جهت جمع آوری نظرات متخصصین برای تدوین سند راهبردی ۲۰ ساله یکی از اقدامات مؤثر این مرکز علمی در سال های اخیر به شمار می رود؛ این سند به همراه برنامه ۵ ساله عملیاتی اول تدوین و برای ارائه و تصویب مراجع ذیصلاح آماده شده است.

زمانی اجرای آزمون های الکترونیکی جهت کاهش هزینه ها، اجرای فاز اول صدور دانش نامه های پیشین (۹۰۰ هزار) به صورت الکترونیکی و تفویض به ۱۳ استان جهت صدور دانشنامه، ارتقای نظارت سازمانی، فعال سازی میز خدمت الکترونیک و راه اندازی سامانه تکریم ارباب رجوع را نیز از دیگر اقدامات دانشگاه پیام نور در سال های اخیر عنوان کرد.

وی ادامه داد: تهیه محتوای چندرسانه ای برای کارگاه ها و آزمایشگاه ها، برگزاری انتخابات هیأت ممیزه و رئیسان برخی از مراکز و واحدهای پیام نور، افزایش ۲۰۰ عنوان کتاب در سامانه کتابخوان الکترونیکی در قالب موبایل بوک نیز از جمله دستاوردهای عرصه الکترونیک در سال های اخیر است.

زمانی تصریح کرد: در خصوص افزایش مهارت آموزی دانشجویان نیز با استفاده از امضای تفاهم نامه با سازمان فنی و حرفه ای کشور به منظور برگزاری دوره های آموزشی مهارت افزایی اقدام شده است.

وی یادآور شد: در این زمینه برگزاری ۳۹ کارگاه آموزشی و ترویج کارآفرینی، راه اندازی ۱۰ مرکز نوآوری در واحدهای استانی، استقرار ۴۹ هسته فناوری، برگزاری ۱۱ استارت آپ، رشد و توسعه و احداث ۷ شرکت دانش بنیان، امضای تفاهم نامه تأسیس مرکز نوآوری و توسعه فناوری پیام نور با معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از جمله فعالیت های انجام گرفته به شمار می رود.

زمانی خاطر نشان کرد: ساماندهی ساختار، مراکز و واحدهای داخلی و بین المللی و گروه های علمی، تشکیل کانون های هلال احمر، مراکز مشاوره روان شناسی و ساماندهی رشته های آموزشی براساس نیاز مناطق از رسالت های اجتماعی پیام نور است که مورد توجه و تاکید این مرکز قرار گرفته است.

در مراسم تکریم مقام استاد و به منظور تأسیس مراکز نوآوری و توسعه فناوری تفاهم نامه همکاری بین معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم و دانشگاه پیام نور امضا شد.

معاون پژوهشی وزیر علوم در این خصوص گفت: در سال ۹۸ همه فضاهای خالی دانشگاه ها به مراکز رشد تبدیل خواهند شد.

مسعود برومند گفت: معاونت پژوهشی وزارت علوم امروز برای اولین گام با دانشگاه پیام نور تفاهم نامه ای را برای ایجاد مراکز رشد در فضاهای خالی دانشگاه ها امضا کرد.

وی افزود: از آنجا که دانشگاه های کشور ما تمایل دارند به دانشگاه نوآور تبدیل شوند، معاونت پژوهشی وزارت علوم به وسیله تفاهم نامه ای از فضاها و زیرساخت های دانشگاه ها برای تجهیز مراکز رشد



مراسم پاسداشت مقام والای معلم و تکریم مقام استاد، با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مسعود برومند معاون پژوهشی وزیر علوم، دکتر محمدرضا زمانی رئیس دانشگاه پیام نور و جمعی از اساتید و اعضای هیئت علمی در این دانشگاه برگزار شد.

دکتر غلامی در این مراسم با بیان اینکه هفته معلم فرصتی برای عرض احترام به ساحت معلمان است، به تاریخچه شکل گیری دانشگاه پیام نور اشاره کرد و گفت: از ابتدا رسالت این دانشگاه و واحدهایی که به شکل گیری آن انجامیدند، فراهم کردن امکان تحصیل برای افراد شاغل در مناطق مختلف کشور بوده لذا لازم است تا در برنامه ریزی ها اهداف دانشگاه را مدنظر داشته باشیم.

وی افزود: پس از سال ۱۳۶۸ که شکل گیری دانشگاه پیام نور با نام جدید صورت گرفت، مأموریت آن به صورت نیمه حضوری بود اما بعدها آموزش مجازی نیز به این دانشگاه محول شد.

وزیر علوم با بیان اینکه هدف از طرح جدید آموزش عالی، مأموریت محور کردن دانشگاه ها و پشتیبانی از تمامی مراکز علمی و آموزشی به ویژه دانشگاه پیام نور است، گفت: در طول زمان نیازهای ما دچار تغییر می شوند به طور مثال اوایل انقلاب اسلامی نیازمند نیروی کارشناس در کشور بودیم که به خوبی توانستیم طی ۲۰ سال، بدنه اجرایی کشور را از نیروهای تحصیل کرده داخلی پر کنیم لذا اگر بحث تربیت نیروی انسانی به منظور تأمین نیروی کارشناس بوده در حجم کافی این امر محقق شده است.

وی با تاکید بر آموزش نیروهای کارشناس کشور با علم و فناوری روز بیان کرد: محول کردن مأموریت آموزش مجازی به معنی انحصار این مطلب در این دانشگاه نیست چراکه اکنون در تمام دانشگاه های دنیا این سیستم وجود دارد و در کشور ما نیز تعداد قابل توجهی از دانشجویان به صورت غیرحضوری در حال تحصیل هستند اما می تواند به عنوان مأموریت های اصلی آن لحاظ شود.

وی افزود: در وزارت علوم تلاشمان این است از تصدی گری کم کنیم و کارها را تاجای ممکن به دانشگاه ها واگذار کنیم تا فرصت حمایت در مسیر برنامه های کلان فراهم شود و بتوانیم به عنوان پشتیبان (همراه با نظارت و ارزیابی) در مسیر تحقق برنامه ها گام برداریم.

رئیس دانشگاه پیام نور نیز در این مراسم اظهار کرد: دانشگاه پیام نور در ۳۰ سال گذشته با یک رسالت جدید جهت فعالیت در عرصه آموزش عالی تعریف شد.

فراخوان انتخاب اعضای حقیقی کمیسیون های تخصصی شورای عالی عفت اعلام شد

دبیرخانه شورای عالی عفت اقدام به اعلام فراخوان انتخاب اعضای حقیقی کمیسیون های تخصصی این شورا نموده است.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عفت، این دبیرخانه به منظور ارتقای کیفی، ترمیم و انتخاب اعضای حقیقی جدید کمیسیون های تخصصی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، اقدام به فراخوان از مراکز علمی و شرکت های دانش بنیان جهت جذب صاحب نظرانی که واجد شرایط زیر هستند، می نماید:

(۱) آشنا با ساختار دولت، مجلس و دستگاه های اجرایی و فرایندهای کاری آنها؛

(۲) دارای سابقه فعالیت اجرایی حرفه ای در حوزه پژوهش و فناوری؛

(۳) آشنایی با ساختار سیاست گذاری حوزه پژوهش و فناوری در کشور؛

(۴) رتبه دانشیار و بالاتر برای اعضای هیات علمی و یا عضو هیات مدیره شرکت دانش بنیان

واجدان شرایط و علاقه مندان به عضویت در کمیسیون های تخصصی، باید حداکثر تا روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۸/۴/۲۰ با مراجعه به پایگاه اینترنتی دبیرخانه شورای عالی عفت، به نشانی www.atf.gov.ir

فرم مربوطه را تکمیل و درخواست عضویت خود را ثبت نمایند. برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۱۴ تماس حاصل فرمایید.





بزرگ نیز دچار خطاهای استراتژیک شده‌ایم؛ چنان‌که صنایع انرژی‌بر و آب‌بر را در فلات مرکزی ایران تأسیس کرده‌ایم. وی با اشاره به انقلاب صنعتی چهارم که دنیا را متحول کرده است گفت: ما خودمان را برای این انقلاب آماده نکرده‌ایم و معتقدم پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی می‌تواند در این راستا کمک شایانی داشته باشد. ما باید شئون این انقلاب را بدانیم و خیلی سریع تبعات و نحوه مواجهه با آن را فرا بگیریم. برای این کار لازم است پس از عقد تفاهم‌نامه با پژوهشکده، همکاری‌هایی را آغاز کنیم.

دکتر قبادیان خاطرنشان کرد: اساساً صنعت به پژوهش و پژوهشکده نیاز دارد؛ مبادا دیر شود و انقلاب صنعتی چهارم به صورت یک سونامی ما را غافلگیر کند و به یک‌باره اقتصاد، دولت و کشور را به قهقرا ببرد و نتوانیم حتی ادامه حیات دهیم.

وی در پایان اظهار امیدواری کرد تا به خصوص ابعاد فرهنگی و اجتماعی، صنعت و تجارت توسط پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی با حمایت وزارت صمت آفاق‌های جدیدی را درنوردد.

دکتر رضا ماحوزی معاون پژوهشی و آموزشی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی نیز با معرفی برخی از فعالیت‌های این پژوهشکده، به برخی از زمینه‌های همکاری پژوهشی و آموزشی مشترک با وزارت صمت اشاره کرد.

آمایش آموزش عالی متناسب با نیازهای وزارت صمت، بررسی زمینه‌های عقب‌ماندگی‌های صنعتی در مناطق محروم، تعهدات وزارت صمت و وزارت عتف در قبال محیط زیست و تحولات سبک زندگی در مناطق صنعتی از زمره موارد پیشنهادی توسط دکتر ماحوزی بود.

در بازدید معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت از پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی تأکید شد:

ضرورت توجه به پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی بخش صنعت

لزوم ارتباط بین دانشگاه، جامعه و صنعت

دکتر برات قبادیان معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت، معدن و تجارت ضمن بازدید از پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، در جمع اعضای هیئت علمی این پژوهشکده حضور یافت.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، دکتر حسین میرزایی رئیس پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی در ابتدای این نشست، پس از معرفی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های این پژوهشکده، بر لزوم ارتباط بین دانشگاه، جامعه و صنعت تأکید کرد.

وی با تأکید بر ضرورت توجه به پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی بخش صنعت توجه به ارزیابی تأثیر اجتماعی را قبل، حین و پس از انجام پروژه‌های صنعتی بسیار مهم دانست که از آن غفلت شده است و ضروری است تا علوم اجتماعی در متن صنعت دیده شود نه در حاشیه آن.

رئیس پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی از جشنواره بین‌المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی به عنوان فرصتی یاد کرد که می‌شود جایزه ویژه تحقیقات کاربردی را چنانچه وزارت صمت حمایت کند در حوزه مربوطه امسال مد نظر قرار داده و تقدیر از آثار را هدفمندتر کرد.

در ادامه دکتر قبادیان با تأیید این نکته که این جلسات می‌تواند ما را به نتایج ملموس‌تر و واقعی‌تر نزدیک کند گفت: ما باید هم‌زمان هم به وضع موجودمان و هم به تحولات آتی انقلاب صنعتی چهارم که از سال ۲۰۱۲ آغاز شده است توجه داشته باشیم. در خصوص وضع موجود، واقعیت این است که وضع‌مان در زمینه ارتباط صنعت با دانشگاه و همچنین اداره علمی بخش‌های مختلف تخصصی کشور چندان مطلوب نیست.

معاون آموزشی وزارت علوم تأکید کرد:

ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانشجویان؛ از رسالت‌های اصلی دانشگاه

ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها انجام پذیرد و این موضوع در طرح آمایش آموزش عالی مورد توجه قرار گرفته و اجرایی شده است. وی گفت: کمی‌گرایی باعث افزایش مراکز آموزش عالی شده است ولی تعداد بسیار زیادی از این مراکز، استانداردهای لازم را ندارند و باید این مراکز ساماندهی شوند و البته این ساماندهی به معنی جمع‌آوری نیست و درصدد کیفی‌سازی مراکز هستیم. دکتر شریعتی نیاسر اظهار داشت: ظرفیت حوزه علوم پایه مغفول مانده است؛ علوم پایه مانند جاده‌ای برای حرکت علوم نوین دیگر است و اگر در حوزه علوم پایه خوب عمل نکرده باشیم، در سایر

حوزه‌ها نیز موفق نخواهیم شد و بر همین اساس برای توجه به علوم پایه بودجه خاصی اختصاص پیدا کرده است.

وی افزود: مهارت‌افزایی لزوماً مهارت‌های تخصصی نیست و جوان تحصیل کرده کشور باید مهارت‌های اجتماعی را فرا بگیرد و یکی از رسالت‌های اصلی دانشگاه، ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانشجویان است و باید این موضوع مورد توجه ویژه قرار بگیرد.

معاون آموزشی وزارت علوم خاطرنشان کرد: دور از انتظار است که جوانان پس از فارغ‌التحصیلی نتوانند با بازار کار و بدنه اجتماع ارتباط بگیرند و باید با برنامه‌ریزی درست، این مشکل را حل کرد.

وی ادامه داد: دانشگاه قم به عنوان دانشگاه محوری استان قم است و انتظارات بسیاری از این دانشگاه وجود دارد و امیدوارم شاهد پیشرفت‌های بیش از پیش دانشگاه قم باشیم.

عنوان قابل مقایسه نیست؛ در گذشته امکان تحصیل در مقاطع بالاتر وجود نداشت ولی اکنون این فضا مهیا شده است و اگر فضای سیاسی مناسب بود، جوانان بسیاری از کشورهای دیگر برای تحصیل به ایران مراجعه می‌کردند، البته در حال حاضر نیز جوانان کشورهای دیگر برای تحصیل به ایران مراجعه می‌کنند. وی ادامه داد: در قبل از انقلاب موضوع نوآوری و مباحث بین‌رشته‌ای، محلی از اعراب نداشت ولی اکنون دستاوردهای بسیار ارزشمندی در این مباحث کسب شده است و این باعث افتخار کشور است.

دکتر شریعتی نیاسر تأکید کرد: البته باید توجه داشت که افزایش تعداد دانشجویان و مراکز علمی باید در جهت حفظ استانداردها و رفع مشکلات جامعه باشد. در حوزه توسعه کمی اقدامات خوبی صورت گرفته است ولی در بحث کیفی و انطباق علم با نیازهای جامعه هنوز نتوانسته‌ایم به صورت شایسته عمل کنیم.

وی تصریح کرد: نبود آمایش آموزش عالی، خلأیی بود که حس می‌شد و در این دوره از دولت، این طرح به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و اجرایی می‌شود که این موضوع بسیار با اهمیت است؛ قبلاً تمام مراکز علمی این تصور را داشتند که باید به صورت جامع عمل کنند که این یک اشتباه بزرگ بود و باعث ضربه زدن به بخش آموزش کشور می‌شود.

معاون آموزشی وزارت علوم عنوان کرد: باید توجه به



دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم گفت: یکی از رسالت‌های اصلی دانشگاه، ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانشجویان است و باید این موضوع مورد توجه ویژه قرار بگیرد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه قم، دکتر شریعتی نیاسر در نشست با اساتید دانشگاه قم عنوان کرد: باید در فضای امید زندگی کنیم و با تلاش و کوشش اساتید و جوانان، به آینده امیدوار باشیم و قطعاً به توفیقات خوبی خواهیم رسید.

وی افزود: شرایط امروز کشور به مراتب متفاوت‌تر از شرایط قبل از انقلاب است؛ اوایل انقلاب اسلامی، جمعیت دانشجویی کشور ۱۷۵ هزار نفر بود و اکنون به ۴ میلیون نفر رسیده است. همچنین ۳ هزار عضو هیئت علمی قبل از انقلاب اسلامی در دانشگاه‌ها مشغول فعالیت بودند که اکنون این تعداد به بیش از ۸۳ هزار نفر رسیده است.

معاون آموزشی وزارت علوم بیان کرد: امروز بیش از ۲ هزار مرکز آموزش عالی در کشور وجود دارد که با قبل از انقلاب به هیچ

قائم مقام وزیر علوم تاکید کرد:

شایستگی‌های مدیریتی؛ از مهم‌ترین ویژگی‌های لازم مدیریت در دانشگاه‌ها

قائم مقام وزیر علوم و رئیس مرکز هیئت‌های امانا و هیئت‌های ممیزه مرکزی در آئین معارفه سرپرست دانشگاه صنعتی اصفهان، شایستگی‌های مدیریتی را از جمله مهم‌ترین ویژگی‌های لازم مدیریت در دانشگاه‌ها دانست و این ویژگی‌ها را برشمرد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر باقری در این مراسم ضمن گرمای داشت یاد و خاطره شهدای گرانقدر انقلاب اسلامی و شهدای دانشگاه صنعتی اصفهان، از حضور در یکی از سه دانشگاه صنعتی مهم کشور ابراز خرسندی کرد و گفت: دکتر سیدمحمود مدرس هاشمی که امروز این مسئولیت را به همکار توانمند دیگری می‌سپارند به عنوان یکی از مدیران گرانقدر آموزش عالی و یکی از سرمایه‌های مهم کشور در این حوزه، دارای خدمات ارزنده‌ای در این دانشگاه بوده‌اند و در سایه تلاش‌های ایشان امروز این دانشگاه به توفیقات مهمی دست یافته است.

وی با اشاره به ویژگی‌های مدیریتی در آموزش عالی افزود: مدیریت در حوزه آموزش عالی و بخصوص مدیریت در دانشگاه‌ها، به دلایلی همچون نقش و مأموریت‌های دانشگاه در جامعه و اهمیت نقشی که دانشگاه‌ها در سرنوشت کشور ایفا می‌کنند، دشوارترین مدیریت نسبت به سایر سازمان‌ها است. هدایت درست دانشگاه به سمت پاسخگویی به نیازهای جامعه، مدیریت بر اعضای هیئت علمی به عنوان نخبگان جامعه و همینطور دانشجویان به عنوان آینده‌سازان کشور همگی از اهمیت این موضوع است.

قائم مقام وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه در محدوده مرزهای جغرافیایی یک استان نمی‌گنجد، به نقش ملی و رسالت‌های بین‌المللی دانشگاه اشاره کرد و گفت: همه سازمان‌ها به فراخور نقش و مسئولیتی که در جامعه دارند مهم هستند اما دانشگاه نه تنها یک نهاد اثرگذار ملی، بلکه دارای اثرگذاری‌های بین‌المللی است.

دکتر باقری در ادامه به بیان دیگر ویژگی‌های مدیریتی در آموزش عالی پرداخت و افزود: شخصیت فردی رئیس دانشگاه، اعتماد به نفس بالا برای حل معضلاتی که امروز وجود دارد، نگرش مثبت به مسائل، برخورداری از هوش و ذکاوت بالا، سلامت نفس، انعطاف‌پذیری در مواجهه با مشکلات و مسائل، گذشت از منافع شخصی و رعایت احترام دیگران و به‌ویژه هیئت علمی و دانشجویان به عنوان سرمایه‌های اجتماعی دانشگاه از جمله این ویژگی‌ها است.

به گفته وی، مدیر دانشگاه باید نسبت به سرنوشت همه اعضای هیئت علمی و دانشجویان حساس باشد و وقت خود را مصروف کارکرد مناسب آنها و همچنین ارتقای کمی و کیفی دانشگاه نماید.

قائم مقام وزیر علوم، فکر کردن به جای شتابزده عمل کردن در دانشگاه را بسیار مهم دانست و بیان کرد: آن چیزی که امروز در دانشگاه صنعتی اصفهان از آن برخوردار هستیم، برخورداری از برنامه راهبردی دانشگاه است که حاصل اندیشه‌ورزی و خرد

جمعی استادان این دانشگاه محسوب می‌شود و طبیعتاً این برنامه می‌تواند به‌عنوان یک سند در اختیار رئیس بعدی دانشگاه قرار گیرد و دانشگاه را در مسیر درست هدایت نماید.

وی دانش مدیریتی، سامان‌دهی، ضابطه‌مند کردن فعالیت‌ها و مدیریت هوشمندانه بر دانشگاه برای استفاده از همه ظرفیت‌های موجود را از دیگر خصوصیات مدیران موفق در آموزش عالی عنوان کرد و افزود: داشتن تفکر راهبردی، برخورداری از تفکر خلاق و سیستمی، مدیریت بهینه منابع، مدیریت زمان و نظارت و ارزیابی مستمر فعالیت‌ها را از دیگر ویژگی‌های لازم برای مدیریت بر دانشگاه دانست.

دکتر باقری، شایستگی رهبری در دانشگاه، جسارت در تغییر و تحول، اهل مشورت بودن و قدرت تأثیر و نفوذ را از دیگر ویژگی‌های مهم مدیریت در آموزش عالی دانست و گفت: مدیریت در دانشگاه زمانی موفق است که از همه افکار برای کارکرد بهتر دانشگاه استفاده کند.

وی با اشاره به اینکه شنیدن نظرات مخالف و تحمل نظرات دیگران در دانشگاه معنا می‌یابد، بر ایجاد فضای نقد و گفت‌وگو برای ارائه نظرات سازنده تأکید کرد و افزود: رعایت اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری، پاسخ‌گویی، تعهد سازمانی بالا، انضباط رفتارها و باورها و رعایت ارزش‌های انسانی و اخلاقی و دینی در دانشگاه از دیگر نکات مهم در این زمینه برشمرد.

قائم مقام وزیر علوم، داشتن مهارت‌های ارتباطی را از جمله مهم‌ترین ویژگی‌های مدیریتی در دانشگاه عنوان کرد و گفت: باتوجه به نقش مهمی که دانشگاه در حوزه ملی و استانی دارد، مدیریت دانشگاه بایستی با توسعه ارتباطات دانشگاه با جامعه شرایط را برای فراهم نمودن بستر کار و تحقیق و پژوهش برای استادان فراهم نماید.

دکتر باقری با بیان اینکه در دوره فعلی نیازمند استفاده از همه ظرفیت‌های موجود در دانشگاه بدون توجه به سلیق سیاسی هستیم، گفت: این موضوع یکی از مهم‌ترین سیاست‌های آموزش عالی در طول دو سال گذشته بوده که ثمرات آن قابل مشاهده است به طوری که امروز اغلب محیط‌های دانشگاهی ضمن برخورداری از نشاط و پویایی، دارای بستری آرام برای توسعه فعالیت‌های علمی است و استمرار این وضعیت نیازمند همکاری همه دلسوزان و علاقمندان به توسعه علمی کشور است.

وی با تأکید بر اینکه آقای دکتر مدرس هاشمی با دارا بودن بسیاری از این ویژگی‌ها، یکی از موفق‌ترین رؤسای دانشگاه‌ها در دوره اخیر هستند، افزود: رضایت دانشجویان در دانشگاه صنعتی اصفهان نشان‌دهنده این ویژگی‌ها است و امیدواریم پس از استراحتی کوتاه، بتوان از توانایی‌های ایشان در سایر سطوح آموزش عالی استفاده کرد.

دکتر باقری در ادامه با اشاره به تجربه مناسب مدیریتی دکتر ابطی در مسئولیت‌های گوناگون دانشگاهی در حوزه‌های مختلف، به ویژه تجربه موفق ایشان در توسعه مشاغل دانش‌بنیان گفت: حوزه فناوری یکی از دغدغه‌های مهم آموزش عالی برای رفتن به دانشگاه‌های ارزش آفرین و جامعه محور است و با استقبالی که اعضای هیئت علمی از آقای دکتر ابطی دارند و اجماع نظری که در این خصوص وجود داشت، امیدواریم با پشتیبانی همه بزرگواران شاهد توفیقات وی در این دوره مسئولیتی باشیم.

دکتر باقری در پایان مراسم به نمایندگی از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اهدای لوح تقدیر از خدمات ارزنده آقای دکتر مدرس هاشمی تقدیر و حکم انتصاب آقای دکتر ابطی را به ایشان اهدا نمود.



معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم فواستار شد: لزوم ایجاد تمهیدات لازم برای گسترش فعالیت‌های قرآنی در دانشگاه‌ها

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های منطقه یک کشور که در بخش دانشگاهی بیست و هفتمین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم برگزار شد، خواستار ایجاد تمهیدات لازم برای گسترش فعالیت‌های قرآنی در دانشگاه‌ها شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامرضا غفاری در این نشست اظهار داشت: یکی از بخش‌های قابل توجه در حوزه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی که در دانشگاه‌ها داریم، فعالیت‌های قرآنی است و همه بر این باور هستیم که فضای فرهنگی و اجتماعی، به یمن گسترش و توسعه این قبیل از فعالیت‌ها می‌تواند فضای مطلوب‌تری را تجربه کند. اما این نکته نیز اهمیت دارد که باید تمهیدات لازم را نسبت به اینکه چگونه بتوانیم از گستره بیشتر فعالیت‌ها برخوردار باشیم ببیندیشیم و پیرامون این مسئله بحث و تبادل نظر صورت گیرد، چنان که یکی از اهداف و فلسفه‌های تشکیل این جلسه نیز مربوط به همین مسئله است.

وی در ادامه تصریح کرد: لازم است که تنوع بیشتری را در حوزه فعالیت‌های قرآنی به وجود آوریم و به نظر می‌رسد نسبت به این فعالیت‌ها در دانشگاه‌ها اقبال وجود دارد و اگر این فعالیت‌ها افزایش پیدا کند مشارکت بیشتر دانشجویان در این عرصه را نیز خواهیم داشت. در دوره‌ای که در آن قرار داریم مکانیزم‌های مختلفی برای گسترش فعالیت‌های قرآنی وجود دارد و همچنین با جامعه‌ای مواجه هستیم که از یک ذائقه، استعداد و ظرفیت متنوعی بهره‌مند هستند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم بیان کرد: تاکنون سعی شده که فعالیت‌های قرآنی در اشکال مختلف انجام شود و از هنر و حتی فضای مجازی که این روزها زمان زیادی را از دانشجویان می‌گیرد استفاده‌هایی صورت گیرد. همچنین سعی کرده‌ایم که به حوزه‌هایی فراتر از تلاوت ورود کنیم و وارد فضای تدبر و فهم آیات قرآن شویم. دکتر غفاری تصریح کرد: مجموعه فعالیت‌های ما از بیست نوع فعالیت تشکیل می‌شود و می‌توانیم از خود مجموعه‌های قرآنی به ویژه تشکلهایی مانند کانون‌های قرآنی و سلایقی که دارند نیز در راستای بهبود فعالیت‌های قرآنی بهره بگیریم. یقیناً این فعالیت‌ها می‌توانند مثر ثمر باشند و در فضای دانشگاه و جامعه می‌تواند تاثیرات خوبی داشته باشد.

وی افزود: انتظار است در این نمایشگاه، مجموعه‌های دانشگاهی بیشتر را داشته باشیم و مجموعه نمایشگاه نیز استقبال خواهد کرد و این توجه نسبت به فعالیت‌های قرآنی وجود دارد. بنابراین آنچه به عنوان نکته اصلی قابل طرح است اینکه باید ببینیم چه سازوکارهایی وجود دارد که بتوانیم فعالیت‌های قرآنی را در دانشگاه‌ها بیشتر کنیم. دکتر غفاری درخصوص جشنواره قرآنی بیان کرد: در گذشته بر اساس مناطقی که داشتیم بعد از مرحله دانشگاه، جشنواره را در سطح منطقه برگزار می‌کردیم و سپس، افرادی که امتیاز می‌گرفتند، وارد بخش سراسری می‌شدند، اما با صلاح‌دیدگی که صورت گرفت، بخش منطقه‌ای را حذف کردیم و منتخبان از مرحله دانشگاهی به مرحله نهایی اعزام می‌شوند.

وزیر علوم در کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری:

اثربخشی صندوق‌های پژوهش و فناوری بیش از گذشته می‌شود



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: اطمینان دارم با حمایت اعضای باتجربه‌ای که در کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری گردهم آمده‌اند، اثربخشی این صندوق‌ها بیشتر از گذشته خواهد بود.

پژوهش و فناوری گردهم آمده‌اند توقیفات این صندوق‌ها بیشتر از گذشته خواهد بود.

وزیر علوم در ادامه ضمن تقدیر از خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی به شرکت‌های دانش بنیان و فناوری، تصریح کرد: فعالیت‌هایی که تاکنون در صندوق نوآوری انجام شده، قابل قبول بوده و عملکرد و رویکرد این صندوق نیز مثبت بوده است.

دکتر غلامی بحث نظارت و ارزیابی آنلاین صندوق‌های پژوهش و فناوری را مهم توصیف کرد و گفت: این کار باید سرلوحه برنامه کاری همه صندوق‌های پژوهش و فناوری باشد تا اگر نگرانی هم وجود دارد آنها را به طور کامل برطرف کرده و مستمرا نظارت و کنترل وجود داشته باشد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر منصور غلامی در سی و نهمین جلسه کارگروه صندوق‌های پژوهش و فناوری با اشاره به اینکه امروز با توفیقات خوبی که در صندوق‌های پژوهش و فناوری به وجود آمده، فرصتی پدید آمده است تا بتوان به گرایش‌های فعالان این حوزه‌ها پاسخ داد، اظهارداشت: باید از فرصت به وجود آمده نهایت استفاده را ببریم و ضمن پاسخ به گرایش‌ها میزان رضایت‌مندی‌ها را افزایش دهیم.

وی با بیان اینکه صندوق‌های پژوهش و فناوری تاکنون به توفیقات خوبی دست یافته‌اند، گفت: تا به امروز گزارشی درباره اینکه تسهیلاتی که از سوی صندوق‌های پژوهش و فناوری اعطا شده، با مشکل مواجه شده باشد و یا به خود این صندوق‌ها آسیب وارد کرده، نداشته‌ایم که نشان از عملکرد مثبت این صندوق‌ها دارد. اطمینان دارم با حمایت اعضای باتجربه‌ای که در کارگروه صندوق‌های



قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل فبر داد: دومین نشست کارگروه علمی - فناوری ایران و سوئیس برگزار می‌شود

دکتر حسین سالارآملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل و رییس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی گفت: دومین نشست کارگروه علمی - فناوری جمهوری اسلامی ایران و کشور سوئیس از ۲۶ تا ۲۹ خردادماه ۱۳۹۸، در شهر برن آغاز به کار می‌کند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سالارآملی با بیان اینکه، سوئیس یکی از کشورهای هدف همکاری‌های علمی دانشگاهی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد، گفت: در این نشست، برنامه‌های آتی همکاری‌های علمی دو کشور برنامه‌ریزی می‌شود و ۱۶ پروژه مشترک فی‌مابین نهایی می‌گردد. هیئت ایرانی به سرپرستی دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل و با حضور روسای دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، شیراز، زنجان، رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان و معاون دانشگاه علوم پزشکی تهران و معاون دانشگاه آزاد اسلامی در این کارگروه علمی - فناوری شرکت خواهند کرد.

گفتنی است در سال ۲۰۱۷ میلادی، وزیر، روسا و نمایندگان ۱۹ دانشگاه و پژوهشگاه سوئیسی اولین کارگروه علمی کشور را در تهران برگزار کرده‌اند.

در نامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری در راستای تمقق مدیریت سبز تأکید شد:

تنظیم بودجه تفصیلی سال جدید؛ با لحاظ نمودن یک درصد از اعتبار سالیانه در ردیف جداگانه

راستای تحقق مدیریت سبز در دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری و با توجه به مفاد تبصره بند "ب" ماده "۴" "دستورالعمل مدیریت سبز" که به دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری ابلاغ شده است، ضمن تشکر از اهتمام جدی برای اجرایی شدن دستورالعمل ابلاغی و استمرار آن در سال ۱۳۹۸ تقاضا دارد کماکان در تنظیم بودجه تفصیلی سال جدید، یک درصد از اعتبار سالیانه را در ردیف جداگانه به منظور تصویب در هیئت امنای لحاظ نمایند.

گفتنی است در تبصره بند "ب" ماده "۴" "دستورالعمل مدیریت سبز" آمده است: برنامه سالانه مدیریت سبز باید به تأیید هیئت امنای موسسه برسد.

طی نامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری، در تنظیم بودجه تفصیلی سال جدید، بر لحاظ نمودن یک درصد از اعتبار سالیانه در ردیف جداگانه به منظور تصویب در هیئت امنای تأکید شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نامه که توسط دکتر عبدالرضا باقری، رئیس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه مرکزی و دکتر محمدتقی نظرپور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع امضاء گردیده، آمده است:

به استناد مفاد ماده "۲" آیین‌نامه داخلی هیئت امنای و در



ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir

دکتر ومدت در دیدار با معاون وزیر علوم و فناوری پین تاکید کرد:

ایجاد صندوق مشترک برای تسهیل همکاری شرکت های ایرانی و چینی

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با معاون امور بین الملل وزیر علوم و فناوری چین دیدار و گفتگو کرد.



به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در این دیدار که در مجتمع شکوفایی شرکت های دانش بنیان برگزار شد، دکتر علی وحدت با اشاره سفر اخیر خود به چین برای شرکت در اجلاس نوآوری پوجیانگ ۲۰۱۹ گفت: در این اجلاس ۳ پیشنهاد عملیاتی شامل تشکیل شبکه تبادل نیازهای فناورانه در مسیر جاده جدید ابریشم، گفتگوی سیاستی بین نهادهای دولتی و خصوصی کشورها و ایجاد صندوق های مشترک ارائه شد که امیدواریم این دیدار زمینه های اجرایی شدن این پیشنهادها را فراهم سازد.

وی در ادامه ضمن استقبال از سیاست های دولت چین در خصوص طرح "یک کمربند، یک جاده" و احیای جاده ابریشم با محوریت همکاری های اقتصادی تصریح کرد: ما معتقدیم در حوزه فناوری و نوآوری، ایران می تواند بهترین شریک چین در منطقه باشد و در این راستا ما آماده همکاری هستیم.

وی با اشاره به روابط تاریخی دو کشور افزود: پیشنهاد اصلی ما ایجاد صندوق های مشترک بین نهادهای مالی دو کشور

است. در همین راستا صندوق نوآوری و شکوفایی آمادگی میزبانی گفتگوهای مشترک بین نمایندگان نهادهای مالی طرفین را دارد.

"یه دونگیایی" معاون امور بین الملل وزیر علوم و فناوری چین نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور در ایران و آشنایی با سوابق و خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: در چند سال اخیر چین در حوزه علم، فناوری و نوآوری همکاری خوبی با ایران داشته و تفاهم نامه های متعددی نیز بین دو طرف به امضاء رسیده است.

معاون امور بین الملل وزیر علوم و فناوری چین در ادامه از برنامه دولت چین برای تعریف پروژه های مشترک و همکاری بین شرکت های حوزه فناوری دو طرف خبر داد.



در ابتدای این دیدار، سهراب آسا مشاور امور بین الملل صندوق نوآوری و شکوفایی گزارش کوتاهی درباره سوابق، خدمات و دستاوردهای صندوق ارائه کرد. در این دیدار، "یو جیانگ" معاون برنامه ریزی معاونت امور بین الملل وزارت علوم چین، یاسر عربنیا معاون ارتباطات و بین الملل، و دکتر ملکی فر معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی نیز حضور داشتند.

به منظور ارائه خدمات توانمندسازی به شرکت های دانش بنیان صورت گرفت؛

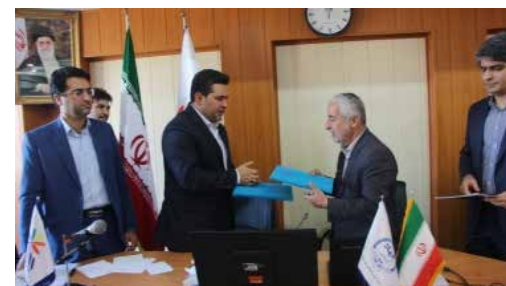
انعقاد تفاهم نامه همکاری پارک علم و فناوری البرز و صندوق نوآوری و شکوفایی

ارائه خدمات گسترده و تخصصی تر توانمندسازی شرکت های دانش بنیان و توسعه مجموعه های توانمندسازی و تجاری سازی منطقه ای در کشور از اهداف این تفاهم نامه همکاری است.

دکتر ربانی رئیس پارک علم و فناوری البرز در حاشیه امضای این تفاهم نامه از عزم جدی پارک برای توانمندسازی شرکت ها و واحدهای فناور خبر داد و اعلام کرد: این پارک و ساختارهای ایجاد شده تاکنون بیش از ۲۵۰ شرکت را پذیرش و حمایت نموده که بسیاری از آن ها دانش بنیان می باشند.

دکتر وحدت نیز از اختصاص یک هزار میلیارد تومان تسهیلات به صندوق های پژوهش و فناوری خبر داد و گفت: این صندوق های استانی می توانند از شرکت ها و واحدهای دانش بنیان، فناور و استارت آپ ها حمایت کنند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی از تلاش برای ایجاد اکوسیستم سرمایه گذاری برای حوزه فناوری و شرکت های دانش بنیان خبر داد و اعلام کرد: در این زمینه توسعه صندوق های بورسی، تحریک سرمایه گذاری بخش خصوصی و ایجاد صندوق های جسورانه بورسی در کنار صندوق های پژوهش و فناوری با مشارکت بخش خصوصی از برنامه ها و سیاست های محوری می باشد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری البرز، هدف از امضای این تفاهم نامه همکاری در زمینه ارائه خدمات توانمندسازی، مدیریت فناوری و تجاری سازی به شرکت های دانش بنیان در چهارچوب تسهیلات و حمایت های پیش بینی شده در دستورالعمل ارائه خدمات توانمندسازی صندوق نوآوری و شکوفایی می باشد.

توسعه و ارتقای سطح همکاری های صندوق و پارک های علم و فناوری برای توانمندسازی شرکت های دانش بنیان،

شرکت ماشین های دوار خاور طوس پیشگام در تولید کمپرسورهای گریز از مرکز

شرکت مهندسی ماشین های دوار خاور طوس یکی از شرکت های دانش بنیان و فناور پارک علم و فناوری خراسان بوده که فعالیت خود را از سال ۱۳۷۳ آغاز کرده و در سال ۱۳۹۲ با دارا بودن سابقه طولانی در حوزه تولید پمپ ها و کمپرسورهای گریز از مرکز دور بالا و فشار بالا وارد پارک علم و فناوری خراسان و امور موسسات این پارک شده است.

شرکت مهندسی ماشین های دوار خاور طوس به عنوان یکی از با سابقه ترین فعالان و از پیشگامان صنعت ماشین های دوار کشور و به پشتوانه شصت سال فعالیت و تجربه در این حوزه نائل به ایجاد بستری مناسب جهت تولید و ارائه خدمات و محصولات مرتبط با تجهیزات دوار در سطوح کیفی بالا شده است.

این شرکت مبتنی بر زیرساخت های دانشی خود به عنوان یک مجموعه فن آور تاکنون موفق به تکمیل پروژه های متعددی در حوزه های تدوین تکنولوژی انواع پمپ ها و کمپرسورهای گریز از مرکز فرآیندی شده است.

شناخت عمیق کارشناسان این شرکت از تجهیزات دوار شامل پمپ ها و کمپرسورهای گریز از مرکز دور بالا و فشار بالا، و اساس عملکرد آنها از یک سو و در اختیار داشتن تجهیزات لازم و همچنین مشاورین خبره جهت ایجاد خطوط فکری و راه حل های کلیدی، امکان تضمین کیفیت بالای محصولات و خدمات ارائه شده توسط این شرکت را میسر ساخته است.

این مجموعه همواره توانسته گام های ارزشمندی را به منظور کاهش هزینه ها و تضمین عملکرد پایدار محصولات خود برداشته و همچنین با بهره گیری از مهندسی معکوس، ارائه خدمات و مهندسی انتخاب مناسب سهم بسزایی در بهبود وضع اقتصادی موجود و جلوگیری از خروج ارز از کشور داشته باشد.

حوزه های اصلی فعالیت این شرکت در صنایع اصلی و بنیادین کشور همچون صنایع نیروگاهی، فولاد معادن، آب و فاضلاب بوده و هدف غائی آن خدمت به صنعت کشور، افزایش سطح علمی و رشد کمی و کیفی تجهیزات دوار و با رویکرد ایجاد ارزش افزوده و نیز توسعه فضای مناسب کسب و کار در حوزه های یاد شده است.

شرکت مهندسی ماشین های دوار خاور طوس با تکیه بر دانش روز و متخصصان کارآزموده خود در سال ۱۳۹۷ موفق به اخذ رتبه شرکت دانش بنیان تولیدی صنعتی گردیده است.

علی رحیمیان مشهدهی، مدیر عامل شرکت ماشین های دوار خاور طوس، پارک علم و فناوری خراسان را محل جاری شدن تئوری فناوری در صنعت دانسته و حمایت های پارک را برای پیشرفت و توسعه فعالیت های شرکت های دانش بنیان و فناور بسیار مفید ارزیابی می کند.

وی همچنین با توجه به پیچیدگی های گوناگون صنایع، فرصت را برای فعالیت شرکت های دانش بنیان و فناور تا صد سال آینده فراهم دانسته و عنوان کرد: هر صنعت در نقاط گوناگون دارای پیچیدگی بوده و فعالیت تنها مختص به یک یا چند صنعت خاص نبوده و صنعت کشور همچنان نیاز دارد تا نخبگان برای رفع نیازمندی های آن وارد عمل شوند.

درجهت رشد تعاملات سازنده پارک علم و فناوری و منطقه چهار عملیات انتقال گاز؛

امضا تفاهم نامه میان پارک علم و فناوری و منطقه چهار عملیات انتقال گاز کشور



به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، رضا قنبری، رئیس پارک علم و فناوری خراسان و سایر معاونین و مدیران این مجموعه با ناصر علوی شهری، رئیس منطقه ۴ عملیات انتقال گاز و دیگر مدیران این منطقه در محل مجتمع شهید باقری منطقه چهار عملیات انتقال گاز دیدار کرده و ضمن امضا تفاهم نامه از تجهیزات و ایستگاه انتقال گاز منطقه چهار کشور بازدید کردند.

در این دیدار علوی با اشاره به اینکه میزان افراد تحصیل کرده در کشور رو به رشد است، تصریح کرد: امروزه صنایع گوناگون کشور با توجه به افزایش تعداد افراد تحصیل کرده در ایران باید با این جمعیت همسو شده و برای پیشرفت و توسعه باید از دانش دانشگاه در صنایع بهره گرفته شود.

وی افزود: در صنعت گاز بویژه در مناطق گوناگون عملیات انتقال گاز امروزه شاهد بهره گیری مناسبی از ظرفیت های دانشگاهی

بوده که به جهت توانمند سازی بخش خصوصی و همچنین بهره گیری صنعت از دانش بومی کشور بویژه پارک علم و فناوری خراسان به امضا رسیده است.

گفتنی است در ادامه این دیدار تفاهم نامه ای میان پارک علم و فناوری خراسان و منطقه چهار عملیات انتقال گاز به منظور برقراری ارتباط منظم، هدفمند و ثمر بخش به امضا رسید.

همچنین این تفاهم نامه با هدف بهره گیری از تخصص های مختلف علمی، تحقیقاتی، تجهیزات، آزمایشگاهی، کتابخانه ای و سایر امکانات بالقوه و بالفعل پارک علم و فناوری خراسان از یک سو و رفع مشکلات و موانع منطقه چهار عملیات انتقال گاز، توسعه ملی و ایجاد همکاری های تنگاتنگ در راستای حمایت از شرکت های دانش بنیان و واحد های فناور پارک خراسان با استفاده از قوانین و مقررات کشوری از سوی دیگر به امضا رسید.

همچنین پس از امضا این تفاهم نامه بازدیدی از ایستگاه انتقال گاز رضوی، نمایشگاه خودکفایی شرکت انتقال گاز منطقه چهار و سایر تجهیزات و امکانات این مجموعه توسط دکتر قنبری و سایر مدیران و معاونین پارک علم و فناوری خراسان صورت گرفت.

و فناوری در کشور هستیم و همچنین از پتانسیل شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان نیز به عنوان حلقه ارتباطی صنعت و دانشگاه به خوبی بهره مند شده ایم.

همچنین در این دیدار دکتر رضا قنبری، رئیس پارک علم و فناوری خراسان با بیان این موضوع که رسالت اصلی پارک علم و فناوری خراسان، ایجاد رابطه میان صنعت و دانشگاه است، بیان کرد: پارک علم و فناوری خراسان تمام تلاش خود را برای حمایت از شرکت های دانش بنیان و فناور به کار بسته و همچنین ارتباط خوبی با دانشگاه ها برای ایجاد بستر مناسب ورود دانش به صنعت برقرار کرده است.

وی با اشاره به حمایت ها و تلاشهای پارک علم و فناوری برای توانمند سازی بخش خصوصی، ابراز کرد: پارک علم و فناوری خراسان به منظور حمایت از شرکت های دانش بنیان و فناوری خود با سازمان ها، ادارات و نهاد های بسیاری وارد مذاکره شده و همچنین تفاهم نامه های مناسب زیادی را در این جهت به امضا رسانده است.

رئیس پارک علم و فناوری ادامه داد: تفاهم نامه امضا شده با منطقه چهار عملیات انتقال گاز نیز از این دست تفاهم نامه ها

تولید شیر قطع اضطراری ایستگاه های تقلیل فشار توسط شرکت پیشگام انرژی خاور

و کالاهای لازم در این حوزه بی نیاز شده و این امر سبب شده تا تمام شیر قطع اضطراری ایستگاه های تقلیل فشار و اکچواتورهای لازم در داخل کشور تولید و از خروج ارز از کشور جلوگیری به عمل آید.

هزینه تمام شده محصول شرکت پیشگام صنعت خاور نسبت به نمونه های مشابه خارجی تا بیش از ۵۰ درصد کمتر بوده که می توان از این موضوع نیز به عنوان یکی از مزیت های محصول نهایی این شرکت دانست.

همچنین این شرکت در جهت اثبات توانمندی خود توانسته مجوز ها و گواهی های گوناگونی نیز اخذ کرده و به استاندار های لازم برای تولید محصولی با کیفیت دست یابد.

گفتنی است مهندس بهمدی، مدیر عامل شرکت پیشگام صنعت خاور، حمایت های پارک علم و فناوری خراسان در زمینه های گوناگون مانند حمایت های معنوی، مادی، آموزشی، مشاوره و همچنین قرار دادن زمین و محل در اختیار این شرکت را یکی از دلایل موفقیت شرکت دانسته و معتقد است همواره حمایت ها و پشتیبانی های پارک به عنوان یک موتور محرک برای حرکت به سمت جلوی شرکت های فناور و دانش بنیان شناخته می شود.

شرکت پیشگام انرژی خاور یکی از شرکت های فناور و دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان بوده که در سال ۱۳۸۸ با ایده محوری تولید شیر قطع اضطراری ایستگاه های تقلیل فشار وارد پارک علم و فناوری خراسان شده و توانسته با مهندسی معکوس، بومی سازی و بهینه سازی فناوری تولید این شیر ها که در اختیار و انحصار کشور ایتالیا بوده، در سال ۱۳۸۹ گواهی ثبت اختراع خود را اخذ کند.

امروزه این شرکت با توجه به نیاز مبرم صنایع گاز کشور به تولید محصولی با کیفیت، مبتنی بر دانش فنی روز و مطابق با استاندارد های شرکت ملی گاز، فرایند طراحی و ساخت شیرهای قطع کننده اضطراری (شات آف ولو) و اکچواتور، پرداخته است.

در حال حاضر شرکت پیشگام انرژی خاور به عنوان موسسه فناور در پارک فناوری خراسان با ادامه تحقیق و توسعه در فرایند طراحی و ساخت شیرهای قطع کننده اضطراری و اکچواتور بدنبال دستیابی به جایگاه برتر در عرصه تولید و سازندگی فعالیت می نماید.

با توجه به طراحی و تولید محصول با کیفیت توسط شرکت پیشگامان صنعت، صنعت نفت و گاز کشور از خرید محصولات

کارخانه نوآوری در بافت تاریخی شهر یزد ایجاد می شود

با توجه به سفر اخیر معاون محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری به یزد تفاهم نامه راه اندازی کارخانه نوآوری در این شهر برای استقرار شتابدهنده های تخصصی، استارت آپ ها و شرکت های نوپا امضا شد.

این تفاهم نامه فیما بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، استانداری، منطقه ویژه علم و فناوری و پارک علم و فناوری یزد منعقد شد.

در بازدید سورنا ستاری، معاون محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری مقرر شد کارخانه قدیمی و متروکه نخ ریزی درخشان در بافت تاریخی یزد با حمایت زیرساختی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به کارخانه نوآوری تبدیل شود. هدف از ایجاد کارخانه های نوآوری تسریع در تحقق اقتصاد دانش بنیان از طریق نوآوری و فناوری در تولیدات، حمایت از شرکت های نوآور، فناور و دانش بنیان، تسهیل در ایجاد مراکز شتابدهی، استقرار مراکز نوآوری در بخش های مختلف صنعتی، توسعه بازار لازم برای تجاری سازی محصولات و خدمات فناورانه و ورود به بازارهای جدید و نمایش توانمندی های یزد در حوزه فناوری های جدید برای بازدیدکنندگان می باشد.

همچنین کارخانه مذکور بستری را فراهم می کند تا شتاب دهنده ها (در حوزه های صنعت سرمایه، نساجی و گردشگری)، VC های تخصصی بخش خصوصی، فضای کار اشتراکی، انجمن های تخصصی و مراکز تحقیق و توسعه گرد هم آیند.



حضور موزه ملی علوم و فناوری در جشنواره "حرکت"



جشنواره علمی "حرکت" با حضور موزه ملی علوم و فناوری در دانشگاه علم و صنعت برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، رضا احمدی، دبیرکل انجمن‌های دانشگاه علم و صنعت، خاستگاه این جشنواره را جشنواره ملی حرکت دانست که به مدت ۱۲ سال، همه ساله در یکی از استان‌ها و دانشگاه‌های کشور توسط وزارت علوم برگزار می‌شود.

وی گفت: هدف وزارت علوم از این جشنواره، نمایش دستاوردهای دانشجویی در قالب انجمن‌های علمی است و دانشگاه علم و صنعت هم در پایان هر دوره انجمن‌های صنفی خود چنین جشنواره‌ای برگزار می‌کند تا برای جشنواره ملی در فصل پاییز آماده شود.

احمدی با بیان این که ما می‌خواهیم آثار عرضه شده در این جشنواره داخلی را به عنوان دستاوردهای دانشگاه علم و صنعت به جشنواره ملی ارائه کنیم گفت: مراسم اختتامیه هشتمین جشنواره "حرکت" در محل برگزاری آن در دانشگاه علم و صنعت برگزار و از برگزیدگان تقدیر می‌شود.

دبیرکل انجمن‌های دانشگاه علم و صنعت با بیان این که ما صرفاً فضای نمایشگاه را در اختیار انجمن‌ها قرار می‌دهیم و طراحی غرفه‌ها با خود انجمن‌هاست، افزود: امسال ۱۶ غرفه از انجمن‌ها و دو غرفه متفرقه داریم.

گفتنی است موزه ملی علوم و فناوری در غرفه شیمی این جشنواره، برخی از آثار نمایشگاهی خود را عرضه کرد.

نمایشگاه مشترک "باستان شناسی برای کودکان، نگاهی دیگر" در مجموعه نیاوران برگزار شد



پایان لازم است از مجموعه نیاوران و موزه ملی علوم و فناوری قدرانی کنیم که این فرصت را برای کودکان به وجود آوردند.

سمیرا ابراهیم‌پور، مدیر پروژه آموزش خلاق باستان شناسی برای کودکان، به عنوان سخنران بعدی به ارائه گزارشی از این پروژه پرداخت و گفت: هدف اصلی اجرای این طرح برای کودکان، اهمیت آموزش آنها در سنین پایین است و این آموزش‌ها این امکان را به آنها می‌دهد تا با فرهنگ خود آشنا شوند. حفاظت از میراث فرهنگی بسیار پر هزینه است، این آموزش‌ها در دوران کودکی می‌تواند این هزینه را کاهش دهد.

صالح فرامرزی، به عنوان نماینده موزه ملی علوم و فناوری نیز ضمن ابراز خرسندی این همکاری مشترک با مجموعه فرهنگی تاریخی نیاوران در خصوص اهمیت برگزاری نمایشگاه‌های مشارکتی بین موزه‌ها گفت: نمایشگاه‌های مشارکتی فعالیت رایجی است که دارای اهمیتی ویژه در عملکرد موزه‌ها است. مشارکت زمانی اتفاق می‌افتد که سازمان‌ها و مؤسسات تعهد به همکاری و کمک به منابع و تخصص برای دستیابی به یک هدف مشترک و بلندمدت را داشته باشند.

فرامرزی به اشتراک گذاشتن منابع و تخصص، ایجاد نقاط قوت و توانمندی‌ها و همچنین رسیدن به مخاطبان جدید را از مهمترین دلایل برگزاری نمایشگاه‌های مشارکتی برشمرد و افزود: هر یک از موزه‌ها با پتانسیل و منابع خاص خود می‌توانند با ایجاد یک بستر مناسب در حوزه‌های مختلف از پتانسیل‌های موجود یکدیگر بهره‌مند شوند و این اقدام راهکار مناسبی برای رفع چالش‌ها نیز محسوب می‌شود. همکاری مشترک بین موزه‌ها نقش تعیین‌کننده‌ای در دستیابی به اهداف مشترک دارد.

نمایش مستند گزارشی باستان شناسی برای کودکان، اعطای گواهی آموزشی تحت عنوان "حافظ کوچک میراث فرهنگی" به کودکان شرکت کننده در چهارمین دوره آموزش خلاق باستان شناسی و همچنین رونمایی از پوستر پنجمین دوره از این آموزش‌ها از دیگر برنامه‌های مراسم افتتاحیه بود.

اولین همکاری مشترک مجموعه فرهنگی تاریخی نیاوران و موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی تحت عنوان نمایشگاه "باستان شناسی برای کودکان، نگاهی دیگر" در تالار آبی کاخ نیاوران کلید خورد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در مراسم آغازین این نمایشگاه مشارکتی، امیررضا شریف نیا مدیر مجموعه نیاوران، سید رحمت اله رئوف حنن، مدیرکل دفتر مدیریت عملکرد، بازرسی و پاسخگویی به شکایات، دکتر فاطمه مهاجرانی، رئیس مرکز پرورش استعدادها درخشان، جلیل گلشن مشاور سابق رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری و از پیشکسوتان حوزه باستان شناسی، محسن جعفری نژاد، رئیس دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل موزه ملی علوم و فناوری، اسماعیل کاظمی، مدیر امور نمایشگاه‌ها و شعب، صونا آقابابایی، مدیر ترویج علم و صالح فرامرزی، کارشناس موزه ملی علوم و فناوری حضور داشتند.

براساس این گزارش، رئوف حنن ضمن قدرانی از مجموعه نیاوران و موزه ملی علوم و فناوری در خصوص برپایی این نمایشگاه مشترک گفت: بحث آموزش حفاظت از میراث فرهنگی به کودکان از دغدغه‌های این سازمان است و آموزش پیشینه فرهنگی و تاریخی کشور به جوانان آینده از اهم وظایف سازمان میراث فرهنگی است تا کودکان به عنوان حافظان آینده میراث فرهنگی با موضوع میراث فرهنگی و نقش آن در کشور آشنا شوند و نسبت به آن بی تفاوت نباشند. برگزاری چنین دوره‌هایی باعث می‌شود این حرکت ادامه پیدا کند تا جایی که موضوع حفاظت از میراث فرهنگی به یک فرهنگ تبدیل شده و نهادینه شود.

در ادامه جلیل گلشن کودکان را هدف مشترک موزه‌ها بیان کرد و گفت: خاطره امروز همیشه در ذهن من خواهد ماند و آن حضور پدران و مادران علاقه مندی است که از این فرصت استفاده کردند و به آموزش فرزندانشان در حوزه میراث فرهنگی کمک کردند. زمانی می‌توانیم اهل ایران باشیم که گذشته خود را بشناسیم، به ارزش‌های آن پی ببریم و از آنها برای آینده استفاده کنیم. برگزاری این دوره کمک می‌کند تا کودکان با ارزش‌های میراث فرهنگی و گذشته خود آشنا شوند.

وی یکی از دلایل بروز آسیب در میراث ارزشمند کشور را عدم شناخت از میراث فرهنگی دانست و افزود: تمام دستگاه‌ها می‌توانند از گذشته میراث فرهنگی و ارزش‌های آن استفاده کنند تا بتوانیم آینده بهتری برای کشورمان بسازیم. کودکان در همه دنیا آینده‌سازان مملکت هستند و امیدواریم در آینده از این ارزش‌ها حفاظت کنند. در

اولین جلسه انجمن علمی پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد ایران برگزار شد

و دیگر ذینفعان اقتصاد دانش بنیان، کمک به ایجاد و توسعه زیرساخت‌های علمی و فناوری مناسب در راستای تقویت اقتصاد دانش بنیان در کشور (نظیر پارک‌ها و مراکز رشد علم و فناوری)، تحقیق و توسعه علمی در حوزه اقتصاد دانش بنیان (جایگاه هر یک از نقش آفرینان بستر علمی و توسعه‌ی حمایت‌های مغز افزاری)، کمک به امر سیاستگذاری و تصمیم‌سازی حوزه علم و فناوری، استفاده از ظرفیتها و تجارب مدیران پارک‌ها و مراکز رشد، ایجاد هماهنگی بین مراکز توسعه علم و فناوری، برقراری تعامل مؤثر و سازنده فیما بین مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری تشکیل شد و در حال حاضر ۵۹ عضو حقیقی و حقوقی دارد.



و مراکز رشد ایران در سال ۱۳۹۰ با هدف شبکه سازی دانشی و سازمانی میان پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران و به نقل از انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران: اولین جلسه هیات مدیره اعضای جدید انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران در محل پارک علم و فناوری دانشگاه تهران برگزار شد که در این جلسه هیات رئیسه انجمن انتخاب شدند. بر اساس این گزارش دکتر علی معتمدزادگان به عنوان رئیس هیات مدیره، دکتر خالد سعیدی به عنوان نایب رئیس هیات مدیره، دکتر بابک مختاری به عنوان خزانه دار و دکتر علی باستی به عنوان دبیر هیات رئیسه انتخاب شدند.

لازم به توضیح است که انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری

درخشش مجدد کارخانه درخشان یزد در عرصه کارآفرینی و نوآوری

تعطیل شده و با سابقه اجتماعی و تاریخی در مراکز شهرهاست. نگاه به توسعه مناطق نوآوری و فناوری در سال های اخیر در جهان، انجمن جهانی پارک های علم و فناوری را بر آن داشت تا با بازنگری در ماموریت ها و تعاریف خود مناطق نوآوری را به عنوان کانون های توسعه فناوری در مناطق مختلف به رسمیت بشناسد. با در نظر گرفتن این ظرفیت ها در کشور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اقدام به حمایت از ایجاد کارخانه های نوآوری در کشور کرده است. متعاقب آن بازدید از سوی جناب آقای دکتر دلیری از کارخانه موفق اقبال و کارخانه جنوب به همراه اعضای شورای فناوری استان صورت گرفت و پس از آن پیگیری اخذ موافقت و ایجاد کارخانه نوآوری توسط پارک علم و فناوری یزد صورت گرفت.

در نشست ستاد راهبردی و مدیریت اقتصاد مقاومتی استان، تفاهم نامه ایجاد کارخانه نوآوری در بافت تاریخی یزد بین معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و استاندار یزد امضا شد.

"محمدعلی طالبی" استاندار یزد در این جلسه با اشاره به سفر معاون علمی و فناوری رئیس جمهور به استان یزد و بازدید از شرکت های دانش بنیان گفت: امروز از روزهای بسیار خوب و پر برکت برای استان یزد بود.

"طالبی" با اشاره به اینکه حمایت های بسیار خوبی از شرکت های دانش بنیان می شود، ادامه داد: امیدواریم شاهد تداوم این حمایت ها و تعمیم آن به سایر دستگاه ها و وزارتخانه ها باشیم و معاون محترم رئیس جمهور این نگاه را به سایر مسئولان هم منتقل کنند تا حمایت جدی از استان یزد در حوزه نوآوری صورت گیرد.

استاندار یزد خاطر نشان کرد: در یزد انگیزه و تعامل خوب و اجماع گفتمانی در استان برای توسعه فناوری و نوآوری وجود دارد و این نگاه، با تعامل و همدلی مدیران دستگاه های مختلف، ایجاد کارخانه نوآوری در یزد و اجرای طرح محله فناوری در استان دنبال می شود تا از این مسیر، یزد به عنوان استان ویژه علم و فناوری در کشور مطرح شود.

حالا دیگر این کارخانه بستری خواهد شد که در آن بسیاری از ابزارها و منابع مورد نیاز کارآفرینی شامل زیرساخت ها، مربیان و مشاوران، سرمایه گذاران ریسک پذیر، شتابدهنده ها، خدمات دهندگان به استارتاپ ها و کسب و کارها، استارتاپ ها و بازیگران اصلی اکوسیستم کارآفرینی را در یک فضا گرد هم آورد.

استان یزد از دیرباز به عنوان قطب صنعت نساجی شناخته می شده که این مسئله مدیون حضور کارخانه های متعدد ریسندگی و بافندگی در آن است. یکی از این کارخانه های مهم نخ ریزی، کارخانه درخشان یزد است که حسینعلی هراتی، از بازرگانان معروف و خوشنام یزدی در اراضی جنت آباد یزد آن را تاسیس کرد. کارخانه پشم ریزی و پارچه بافی درخشان نیز با مشارکت برادران ایدون بهرام زرتشتی و حسینعلی هراتی و با سرمایه ۲ میلیون و ۵۰۰ هزار ریال در سال ۱۳۱۴ شروع به کار کرد. این کارخانه در جوار کارخانه نخ ریزی (پنبه ریزی) هراتی بود. البته کارخانه درخشان اگرچه توسط پدر (حسینعلی) راهاندازی شد ولی این فرزندش بود که کار را توسعه داد و کارخانه نساجی درخشان را به یکی از بزرگترین مجموعه های صنعتی در دوره خود تبدیل کرد.

در کتاب "سرگذشت کنشگران اقتصادی ایران" درباره زمان ابتدایی راهاندازی این مجموعه در سال ۱۳۱۴ از سوی پدر محمد هراتی (حسینعلی هراتی) و شرکایش، نوشته شده: "کارخانه درخشان در بدو تاسیس ۱۱۴۰ دوک باریک ریس ابریشم، ۴۵۸ دوک کلفت ریس، ۱۵ دستگاه بافندگی تکمیل کاری و ۱۰۰ دستگاه بافندگی موتوری دستی داشت. مدیریت کارخانه در هنگام تاسیس با خدامراد، شریک زرتشتی حسینعلی هراتی (پدر محمد هراتی) بود. در آن دوره برادران خدامراد نیز شریک در کارخانه بودند. کارخانه ظرفیت تهیه ۷۲ تن نخ ابریشم از شماره ۸ تا ۴۰ و بافتن ۸۰ هزار متر پارچه ابریشم را داشت. درخشان، اولین کارخانه ای بود که کرک بافی را در ایران شروع کرد و نخ دولتاب تولید می کرد. سال ۱۳۱۴ در کارخانه درخشان یزد ۲۵۰ نفر کار می کردند که دو سال بعد به ۳۰۰ نفر رسیدند. کارخانه ریسندگی و بافندگی هراتی در سال ۱۳۱۴ تاسیس شد."

حالا اما این کارخانه به مکانی متروک تبدیل شده است نه دیگر در آن از دستگاه های بزرگ بافندگی خبری است نه از کارگران و تولید و ... سال ها است که این کارخانه بدون استفاده در گوشه ای از شهر و در بافت تاریخی قرار گرفته است.

الگوی موفق توسعه فناوری در مرکز فناوری اقبال به عنوان یکی از قدیمی ترین کارخانه های یزد امروزه به یک جریان در کشور تبدیل شده و آن استفاده از فضای بلا استفاده کارخانه جات



کمیته امداد و پارک علم و فناوری مازندران تفاهمنامه همکاری امضا کردند

به منظور حمایت از کسب و کار های نوین در حوزه صنایع خلاق برای اقشار آسیب پذیر، تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری مازندران و کمیته امداد امام خمینی (ره) استان مازندران به امضا رسید

به منظور رونق کسب و کارهای نوین در حوزه صنایع خلاق دانش بنیان و نوآور و توسعه اشتغال با مشارکت کسب و کارهای خلاق و دانش بنیان و بهره گیری از تخصص های علمی، تحقیقاتی، آموزشی و کاربردی متقابل در امر توسعه علمی و فناوری به ویژه برای اقشار آسیب پذیر، تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری مازندران و کمیته امداد امام خمینی (ره) استان مازندران به امضا رسید.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران: این تفاهم نامه همکاری در جهت تعامل و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه و بالفعل طرفین در شناسایی، جذب، هدایت و حمایت از طرح های دانش بنیان و فناوری های نوین در راستای اولویت های پیشرفت مازندران در زمینه کشاورزی و منابع طبیعی، زیست فناوری، محیط زیست، صنایع غذایی و دارویی، فنی و مهندسی و کسب و کار برای اقشار آسیب پذیر میان پارک علم و فناوری مازندران و کمیته امداد امام خمینی (ره) استان مازندران منعقد گردید.

پارک علم و فناوری مازندران و کمیته امداد امام خمینی (ره) استان مازندران با هدف هم افزایی با استفاده از ظرفیت طرفین برای توسعه اشتغال پایدار اقشار آسیب پذیر به ویژه فارغ التحصیلان، هم افزایی با استفاده از ظرفیت طرفین برای توسعه اشتغال پایدار اقشار آسیب پذیر به ویژه فارغ التحصیلان، معرفی کارآفرینان موفق جهت استفاده از تجربیات آنان در جلسات آموزشی برای مددجویان، همکاری در جهت برگزاری دوره های آموزشی نوین جهت مددجویان از قبیل تامین مربی و منابع آموزشی این تفاهم نامه همکاری را به امضاء رساندند.

تسهیل فرایند کارآفرینی و ایجاد اشتغال برای نخبگان و دانش آموختگان دانشگاهی کمیته امداد و همکاری در نیازسنجی، امکان سنجی، ارزیابی آموزشی، تدوین و بازنگری استانداردهای آموزش شغل و مهارت به مددجویان از دیگر مفاد این تفاهم نامه است.

لازم به توضیح است این تفاهم نامه در ۱۱ ماده، ۳۵ بند و در دو نسخه به مدت پنج سال به امضای طرفین رسید.

تقویت و توسعه روابط همکاری پارک علم و فناوری خراسان و وزارت نفت



بروکراسی اداری موجود جهت ورود شرکت ها به وندور لیست های مورد تایید وزارت مطرح، و در جهت پیگیری مصوبات، نمایندگانی از دو طرف تعیین گردید. همچنین با هدف ایجاد کانال رسمی و تسهیل در دریافت گواهی کیفیت کالا که از جمله مسائل شایع شرکت های فناور می باشد، شرکت انجمن نفت ایران به عنوان نهاد رسمی صدور گواهینامه کیفیت از طرف وزارت نفت ایران معرفی شد. مدیر مرکز رشد فناوری انرژی ضمن ابراز خرسندی از مسائل مطرح، اجرایی شدن مصوبات مذکور را در اولویت کاری گروه انرژی پارک علم و فناوری خراسان در راستای توسعه روابط به خصوص در حوزه نفت عنوان نمودند.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، معصومه ذاکریان، مدیر مرکز رشد فناوری انرژی در تشریح نتایج این جلسه که به میزبانی شرکت ملی نفت ایران و با حضور مهندس پرویز سنگین، دکتر مهدی کشمیری، دکتر رضا قنبری، و دیگر مدیران و کارشناسان شاخص و تاثیر گذار این حوزه برگزار شد، عنوان کردند:

این جلسه که با هدف معرفی و توسعه روابط گروه و مرکز رشد انرژی پارک علم و فناوری خراسان با وزارت نفت برگزار شد مسائلی از جمله برگزاری تور فناوری شرکت ملی نفت ایران و بازدید از توانمندی های پارک علم و فناوری خراسان در سال ۹۸، همکاری مجموعه پارک در طراحی و ساخت داخلی ده قلم کالای پرمصرف صنعت نفت، تسهیل ورود شرکت های دانش بنیان و فناور عضو گروه انرژی به وندور لیست محلی، یکپارچه سازی فرایندهای پذیرش و نظارت بر شرکت ها توسط مجموعه پارک علم و فناوری خراسان و وزارت نفت با هدف کاهش

تجاری سازی بیش از ۲۰۵ میلیارد ریال از تولیدات فناورانه شرکت های مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

این شهرک، فعالیت اجرایی خود را از سال ۱۳۸۰ به طور جدی با راه اندازی اولین مرکز رشد در کشور و با هدف حمایت و هدایت شرکت های کوچک و نوپای فناور که ایده های نوآورانه و فناورانه داشته و امکانات لازم جهت عملیاتی کردن آن را ندارند، آغاز کرد و به عنوان حلقه ی واسط میان دولت، صنعت و دانشگاه به توسعه اقتصاد مبتنی بر دانش و در نهایت تبدیل علم به ثروت در کشور ایفای نقش کرده است.

اقدام اجرایی سال ۱۳۹۸ شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، "توانمندسازی شرکت های دانش بنیان، زمینه ساز رونق تولید" نام گرفته است.

موضوع این مناقصات مربوط به مرکز همایش های بین المللی اصفهان و تجهیزات تصفیه خانه های فاضلاب شهرهای استان اصفهان است.

همچنین بیش از ۱۲۰ میلیارد ریال دیگر از این تولیدات فناورانه از طریق حضور در مناقصه های مختلف در مرحله تجاری سازی قرار گرفته است.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان اولین سازمان موسس مراکز رشد و پارک های علم و فناوری در کشور با هدف حمایت از ایجاد و توسعه شرکت های دانش بنیان و تولید ثروت از علم راه اندازی شده است.

بیش از ۲۰۵ میلیارد ریال از تولیدات فناورانه شرکت های فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در دوماه اول سال ۹۸ تجاری سازی شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در راستای توجه و تمرکز بر رونق تولیدات داخلی و تجاری سازی تولیدات فناورانه واحدهای فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در دو ماه ابتدایی سال ۱۳۹۸ مبلغ ۸۵ میلیارد ریال از تولیدات فناورانه واحدهای فناور شهرک از طریق حضور در مناقصه های مختلف، توسط واحد مدیریت طرح های پژوهشی و فناوری شهرک تجاری سازی شد.

دستیابی به دانش فنی تولید آبگرمکن های خورشیدی در شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان

فناوران شرکت فراسو سپهر آریا، از واحدهای مستقر در شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان، به دانش فنی تولید صفحه های جاذب آبگرمکن خورشیدی دست یافتند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، متخصصان شرکت فراسو سپهر آریا با توجه به اهمیت کاهش تولید گازهای گلخانه ای و تولید انرژی های پاک و ارزان در عصر امروز، دانش ساخت آبگرمکن های خورشیدی را بطور کامل در ایران بومی سازی کردند.

علاوه بر این، فراسوسپهر آریا به توان تولید سیستم های قابل حمل برق خورشیدی و سیستم گرمایش تابشی برقی نیز دست یافته است.

با توجه به این که آبگرمکن خورشیدی یکی از موثرترین راه های کاهش تولید گازهای گلخانه ای محسوب می شود و در بیست سال گذشته تکنولوژی پوشش جاذب آبگرمکن های خورشیدی به طرز چشمگیری پیشرفت داشته، دپارتمان انرژی شرکت فراسو سپهر توانسته است، دانش فنی تولید قلب تپنده آبگرمکن خورشیدی یعنی صفحات جاذب آن را در کشور بومی سازی کند.

فراسو با در نظر گرفتن این نکته که ایران در بین مدارهای ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض شمالی قرار گرفته است و در منطقه ای واقع شده که به لحاظ دریافت انرژی خورشیدی در بالاترین رده بندی در میان نقاط دیگر جهان قرار دارد، به پژوهش و بومی سازی تجهیزات در حوزه انرژی رایگان خورشیدی روی آورده است.

متوسط تابش انرژی خورشیدی در کشورمان بین ۴/۵ تا ۵/۵ کیلووات ساعت بر مترمربع در روز تخمین زده شده است که بالاتر از میزان متوسط جهانی به شمار می آید و گزارش بیش از ۲۸۰ روز آفتابی سالانه در ایران نشان از پتانسیل بالای موقعیت جغرافیایی برای استفاده از انرژی خورشیدی دارد.

انرژی خورشیدی هم به شکل حرارت، مانند آبگرمکن خورشیدی و هم به شکل الکتریسیته، مانند پیل های خورشیدی تبدیل می شود. آبگرمکن خورشیدی از طریق جذب انرژی خورشید و تابش نور بر صفحات جاذب (کلکتور) عمل میکند. اگرچه راندمان گرمایشی این آبگرمکن ها در فصول مختلف سال، برحسب موقعیت جغرافیایی هر شهر تغییر می کند، اقتصادی ترین روش تولید آبگرم مصرفی ساختمانها، استفاده از انرژی خورشیدی است.

شرکت فراسو سپهر آریا فعالیت خود را از سال ۱۳۹۲ در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان آغاز کرد. فعالیت های این شرکت در دپارتمان های تخصصی مکانیک، برق و کنترل، مواد و انرژی توسعه یافته و تاکنون توانسته است محصولات و خدمات متعددی در زمینه برق خورشیدی، برق بادی و آموزش و فرهنگ سازی انرژی تولید و عرضه کند.

از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛ اخذ تاییدیه تولید محصولات نانو توسط شرکت نانو فراز سپاهان



نانو فراز سپاهان به عنوان شرکت تخصصی نانو فناوری، موفق به اخذ تاییدیه تولید محصولات نانو از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شده است.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شرکت نانو فراز سپاهان، از واحدهای فناور مستقر در این شهرک، موفق به اخذ تاییدیه تولید محصولات نانو و نانو مقیاس از ستاد توسعه فناوری نانو معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شده است.

این شرکت که فعالیت های خود را در قالب تولید کننده نانو پوشش های ضدآب، محافظتی و آبگریز سطوح آغاز کرده، تاکنون موفق شده است.

این محصولات را در حوزه مصالح ساختمانی همچون سنگ، آجر، بتن پیش ساخته، چوب، شیشه و سرامیک نیز به کار گیرد. از آنجا که صنعت ساختمان، شامل نما و صنایع چوب، بخش بزرگی از صنعت غیرنفتی ایران را تشکیل می دهد، ارتقاء آن جز با بهره گیری از فناوری روز دنیا جهت بهبود کیفیت خدمات و تسریع آن امکان پذیر نخواهد بود.

حذف شوینده های شیمیایی، جایگزینی پوشش های خود تمیز شونده به منظور کاهش هزینه های ناشی از شستشوی نمای ساختمان ها و حذف آلودگی های زیست محیطی و صرفه جویی در مصرف آب از جمله دستاوردهای استفاده از نانو تکنولوژی در صنایع ساختمانی است. این مجموعه به عنوان شرکت تخصصی تولید کننده محصولات نانو تکنولوژی، در زمینه ارائه راه حل های خاص به سازمان ها و شرکت های بزرگ نیز پیشرو بوده است.

شرکت نانو فراز با هدف طراحی و تولید پوشش های محافظتی و آبگریز با تکنولوژی نانو و تمرکز بر حفظ محیط زیست، فعالیت خود را از سال ۱۳۸۸ آغاز کرد و در اسفند ماه سال ۱۳۹۰ با تاسیس شرکت نانو فراز سپاهان در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان فعالیت های خود را به عنوان ارائه دهنده پوشش های نانو در زمینه مصالح ساختمانی به صورت رسمی بسط و گسترش داد. این شرکت در سال ۱۳۹۳ نیز توانسته است عنوان برترین ایده صادراتی دانش بنیان کشور را از سازمان توسعه تجارت ایران اخذ کند.

در جلسه انتقال تجربه شرکت های موفق شهرک مطرب شد؛ از بدترین روش های تامین مالی هر شرکتی اخذ وام بانکی است



امیرحسین گلفر و محمد مروج الاحکامی، مدیرعامل و رئیس هیات مدیره شرکت کاوش انرژی پاسارگاد، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در جلسه انتقال تجربه شرکت های موفق شهرک در جمع واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد مقدّماتی به بیان تجربیات خود در حوزه های مدیریت، تقسیم سهام، محصول و ویژگی ها، پول و سرمایه گذاری پرداختند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در ادامه، برخی سرفصل های این تجربیات ارائه می شود.

«مهم این است که چه ایده ای داشته باشید و به آسانی قابل کپی برداری نباشد.

«مهم این است که سطح فناوری قابل رقابت باشد.

«در یک شرکت، پنج عامل سرمایه، تمام وقت بودن، تخصص و دانش و لینک ارتباطات بسیار با اهمیت است.

«باید محصول محور باشیم و طریقه برقراری ارتباط با مشتری را یاد بگیریم.

«بازار یعنی، محصول را چگونه تولید کرده و چگونه بفروشیم.

«هدف برای کسب و کار بسیار با اهمیت است و این هدف باید قابل اندازه گیری و دستیابی باشد و زمان آن مشخص شود.

«در مباحث مالی حتما یک نیروی متخصص در ابتدای فعالیت شرکت به کار گرفته شود.

«از بدترین روش های تامین مالی هر شرکتی اخذ وام بانکی است.

«همیشه باید هزینه تمام شده هر پروژه تخمین زده شود.

«در سال اول فعالیت، پول برای شرکت، مانند اکسیژن برای انسان است.

«سرمایه اصلی هر شرکتی دانش و نیروی انسانی آن است.

«باید برای نیروی انسانی هزینه کرد.

«مستندسازی در هر شرکتی اهمیت زیادی دارد.

«سرمایه گذار خوب، الزاما شریک خوبی نمی تواند باشد.

«اگر می خواهید محصول ماندگار باشد باید آن را توسعه داد و برزورسانی کرد.

ارائه مدل های توسعه شرکت های فناور از زبان پدیدآورندگان این شرکتها، بیان مشکلات موجود و چگونگی به ثمر رسیدن تلاش فناوران از محورهای اصلی گفت و گوها و برپایی نشست های انتقال تجربه است و بسیاری از مطالب مطرح شده، پس از انجام این نشست ها به عنوان مدل های تجربه شده موثر و مفید در جلسات اختصاصی مرکز رشد با واحدهای فناور مورد تحلیل و ارزیابی قرار می گیرد.

موزه های دانشگاهی یکی از درجه های تعامل دانشگاه با جامعه

های جوان تر، که در مرحله تاسیس و گسترش کمی هستند، نیاز به حداقل حمایت های مالی برای ایجاد و توسعه کمی و کیفی خود دارند. پیشنهاد می شود برای ایجاد، تقویت و توانمندسازی موزه های دانشگاهی ردیف متمرکزی در بودجه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با حمایت سازمان برنامه و بودجه ایجاد شود.

فضای فیزیکی موزه های دانشگاهی:

در اغلب دانشگاه های بزرگ، بسیاری از موزه های دانشگاهی در فضاهای تاریخی و فرهنگی استقرار دارند. اندک موزه هایی هستند که از ابتدای تاسیس مکانی مختص موزه برای آنها طراحی شده باشد. در سایر موزه های دانشگاهی نیز اغلب در فضایی اداری، آموزشی یا پژوهشی تشکیل شده است. اهمیت به لزوم اختصاص فضایی با معماری و طراحی متناسب با نیازهای موزه های دانشگاهی از اهمیت ویژه ای برخوردار است که لازم است دانشگاه ها با کمک سازمان برنامه و بودجه بتدریج به این امر مهم اهتمام ورزند. مطالعه و استاندارد سازی فضاهای دانشگاهی امری است که دفتر طرح های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به آن اهتمام ورزیده است. لازم است از این مطالعه شاخص های فضاهای فیزیکی موزه های دانشگاهی استخراج و بتدریج در دستور کار طرح های عمرانی دانشگاه ها قرار گیرد.

توسعه دانش موزه داری و نظام موزه داری در کشور:

با توجه به توسعه گام به گام موزه های دانشگاهی و ایجاد رشته های مرتبط با موزه داری، بتدریج دانش موزه داری در کشور از غنای بیشتری برخوردار شده است. لذا ضرورت به اشتراک گذاشتن دانش و نظام موزه داری در بین مدیران و کارکنان موزه های دانشگاهی و سایر موزه های کشور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. با توجه به تنوع، تغییرات سریع ماهیت و روش های موزه داری در جهان، نیاز به رشد اجتماع علمی دانشمندان موزه داری احساس می شود. به این منظور برگزاری نشست های تخصصی در این زمینه می تواند به ارتقای این حوزه علمی در کشور کمک شایانی کند. دانشگاه ها به عنوان متولی دانش تخصصی در همه زمینه های علمی و فناوری متولی این امر هستند.

ایجاد شورای موزه های دانشگاهی:

برای ایجاد، توسعه، تقویت و توانمند سازی موزه های دانشگاهی و اهداف تعیین شده در آیین نامه شورای موزه های دانشگاهی، مسئولین این موزه ها گرد هم می آیند تا با گفتگو، به اشتراک گذاری تجارب، بررسی چالش ها و ارائه راهکارها و برنامه های عملی بتوانند با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان برنامه و بودجه نسبت به ایجاد شبکه موزه های دانشگاهی برای دستیابی به اهداف تعیین شده تلاش کنیم. لازم به ذکر است یکی از سی کمیته ذیل شورای موزه های بین المللی (ایکوم)، کمیته موزه های دانشگاهی یومک (UMAC) است. خوشبختانه یکی از اعضای برد یومک از موزه تاریخ علوم پزشکی است که امکان افزایش ظرفیت های همکاری بین المللی را افزایش می دهد. همکاری شورای موزه های دانشگاهی با ایکوم و یومک می تواند امکان همکاری بین موزه های دانشگاهی ایران و موزه های دانشگاهی سایر کشورهای جهان، مخصوصا کشورهای منطقه را افزایش دهد.

می شود. همچنین محیطی علمی، هنری و فرهنگی را همراه با شادی، تفریح و یادگیری همراه با لذت برای جامعه فراهم می کند. ترویج دانش، هنر و فرهنگ در میان آحاد جامعه و گروه های اجتماعی مختلف، نیز یکی دیگر از فرصت هایی است که موزه ها فراهم می آورند.

یکی از مسئولیت های اجتماعی مهم دانشگاه ها ایجاد یا توسعه ظرفیت های تعامل علمی، هنری و فرهنگی با جامعه است و بخشی از این امر با کمک موزه های دانشگاهی ممکن می شود. اگرچه در کشور تعدادی قابل توجهی موزه دانشگاهی داریم، اما ضروری است نسبت به حمایت، تقویت، توانمند سازی و اثر بخشی این موزه ها بیش از پیش اقدام های جدی تری صورت پذیرد. برای این منظور شناخت برخی چالش های اساسی موزه های دانشگاهی و کمک به رفع آنها ضروری به نظر می رسد. از مهمترین چالش های این موزه ها می توان به موارد زیر اشاره کرد:

جایگاه حقوقی موزه های دانشگاهی:

در بسیاری از دانشگاه ها تلاش هایی برای ایجاد و توسعه موزه ها انجام شده اما هنوز در چارت بسیاری از دانشگاه ها جایگاه مشخصی برای این نوع موزه ها در نظر گرفته نشده است. پیشنهاد می شود این موضوع در دستور کار شورای موزه های دانشگاهی و اداره تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار گیرد.

ردیف بودجه موزه های دانشگاهی:

برگزاری فعالیت های ترویجی، رویدادهای علمی، هنری و فرهنگی و تهیه، جمع آوری و نگهداری آثار موزه در شرایط مناسب و استاندارد، از مواردی است که نیاز به تامین منابع مالی دارد. منابع مالی که اکنون برخی از موزه ها از آن استفاده می کنند به شرح زیر است:

« درآمد های موزه ها از فروش بلیط (که بخشی از درآمد اختصاصی دانشگاه است). این درآمد اغلب به اندازه ای نیست که کفاف همه نیاز های جاری موزه ها را بدهد. شناخت صحیح نیازها و علاقه مخاطب و تنظیم برنامه ها و رویدادهایی که موزه ها را فعال و جذاب کند می تواند به افزایش تعداد مخاطب و به دنبال آن رشد تعامل دانشگاهیان با جامعه از درگاه موزه های دانشگاهی کمک کند.

« بخشی از درآمدهای اختصاصی دانشگاه نیز می تواند بخشی از منابع مالی باشد که برای ایجاد و توسعه زیر ساخت های و حمایت از رشد کیفی و کمی موزه مورد استفاده قرار گیرد.

« کمک های مردمی و خیرین علاقه مند به علم، هنر، فرهنگ و عناصر تاریخی نیز می تواند یکی از منابع مهم توسعه کیفی موزه های دانشگاهی باشد. بسیاری از خیرین خود دستی در علم، فناوری، هنر، تاریخ، فرهنگ و ... دارند. استفاده از ایشان تنها از جنبه کمک های مالی، نادیده گرفتن توانایی های خیرین در این عرصه ها است. لذا بسیاری از خیرین دانشمندان، هنرمندان و فرهنگی فرصتی ارزشمند در توسعه تعامل دانشگاه (و موزه ها) با جامعه ایجاد می کنند که باید از این فرصت نیز به خوبی بهره برد.

این منابع مالی اگرچه می تواند بخشی از هزینه های موزه های دانشگاهی را پوشش دهد اما در اغلب موارد مقدار آن به اندازه ای نیست که بتوان از آن برای توسعه فعالیت های موزه ها استفاده کرد. بنابراین موزه های دانشگاهی و مخصوصا موزه



سیامک خادمی
معاون پژوهش و فناوری
موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران

از ضرورت تعامل جامعه و دانشگاه بسیار سخن رانده شده است و کمتر کسی است که به اصل لزوم آن تشکیک کند. اما شیوه های این تعامل از جنبه های نظری و عملی بسیار مورد بحث است. در این زمینه نگرش یکسان و هماهنگی وجود ندارد و هر نهاد یا فردی از دیدگاه خود به این امر مهم می پردازد. در این سخن قصد و توان بررسی نظری و عملی و همه جانبه تعامل جامعه و دانشگاه را نداریم. تنها از درجه نقشی که موزه های دانشگاهی می توانند برای تقویت این تعامل ایفا کنند به موضوع می پردازیم و برخی راهکارهای آن را بیان می کنیم. امید است نقش موزه ها و مخصوصا موزه های دانشگاهی بیش از پیش مورد توجه جامعه قرار گیرد و مطالبه طبیعی مردم و دانشگاهیان به رشد و تقویت نقشی که موزه ها در این زمینه می توانند ایفا کنند، منجر شود.

موزه های دانشگاهی علاوه بر اینکه مکانی برای تعامل اندیشمندان و انجام مطالعات و پژوهش های تخصصی است، بستر و فضایی را برای تعامل بین جامعه، دانشمندان و هنرمندان فراهم می آورند. امروزه بسیاری از موزه ها از محیطی ساکن و ساکت به فضایی متحرک و پویا تبدیل شده اند. عدم پویایی و تحرک موزه ها آنها را به فضاهایی منزوی از جامعه تبدیل می کند. بنابراین موزه ها علاوه بر حفظ، نگهداری و نمایش آثار مختلف با اجرای برنامه ها و رویدادهای تعاملی متعدد، در صدد افزایش دامنه مخاطبان خود هستند. برای این منظور شناخت نیاز و علاقه مخاطبین به منظور تنظیم و تناسب شیوه های نمایش و ارائه رویدادهای موزه با این نیازها ضروری است. موزه های خالی از مخاطب انباری برای نگهداری آثار علمی، هنری یا تاریخی ارزشمند هستند که در بهترین حالت مورد توجه تعداد محدودی از پژوهشگران یا بازدیدکننده های اتفاقی قرار می گیرد. خوشبختانه تعداد قابل توجهی از موزه های کشور مطالعاتی را برای شناخت مخاطبین خود انجام داده و بر اساس آن نه تنها برنامه ها و رویدادهایی را اجرا می کنند بلکه با استفاده از شیوه های هنری- فرهنگی، روش های زیبایی شناسانه و فناوری های جدید، کیفیت شیوه نمایش آثار خود را نیز افزایش داده اند. همه این اقدامات برای ایجاد فضایی پویا و جذاب است که بتواند علاوه بر جذب مخاطب، بستری را برای گفتگوی دوطرفه بین اندیشمندان، هنرمندان و جامعه فراهم آورد. این فضای علمی، فرهنگی و هنری ظرفیت این را دارد که بسیاری از نیازها، مسائل و مشکلات جامعه شناخته شود و ایده ها، نظرات و راهکارها مختلف نیز به بحث و گفتگو گذاشته

دکتر ملکی فر در نشست فبرری اعلام کرد:

تامین ۷۰ درصد هزینه رهن فضای استقرار شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان توسط صندوق نوآوری و شکوفایی

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست‌جمهوری از تامین ۷۰ درصد هزینه رهن فضای استقرار شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان خبر داد و گفت: این تسهیلات به مدت پنج سال و بدون بهره و وثیقه در اختیار این شتاب‌دهنده‌ها قرار خواهد گرفت.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست‌جمهوری، دکتر سیاوش ملکی فر در نشست خبری با حضور خبرنگاران رسانه‌ها درباره چرخه عمر استارت‌آپ‌ها گفت: استارت‌آپ‌ها چرخه عمری دارند و به تدریج پا می‌گیرند و بزرگ می‌شوند. تعدادی از آنها موفق شده و وارد بازار بورس می‌شوند. صندوق نوآوری و شکوفایی در نظر دارد از لحظه‌ای که استارت‌آپ‌ها شکل می‌گیرند تا لحظه‌ای که وارد بازار بورس می‌شوند، در کنار استارت‌آپ‌ها باشد و از آنها حمایت کند.

تامین ۷۰ درصد هزینه‌های رهن فضای استقرار شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان

وی در ادامه به تشریح این حمایت‌ها پرداخت و اظهار کرد: برای کمک به استقرار شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان، صندوق نوآوری و شکوفایی تا ۷۰ درصد هزینه‌های رهن فضای استقرار آنها را پرداخت می‌کند که این تسهیلات به مدت پنج سال و بدون بهره و وثیقه در اختیار این شتاب‌دهنده‌ها قرار خواهد گرفت. علاوه بر این، اعطای تسهیلات برای تامین تجهیزات فنی یکی دیگر از خدمات صندوق به شتاب‌دهنده‌هاست. بسیاری از شتاب‌دهنده‌ها برای آنکه شتاب‌دهی را انجام دهند، نیازمند تجهیزات متعددی هستند، در این راستا می‌توانند از صندوق تسهیلات کم بهره با نرخ ترجیحی دریافت کنند که در این بحث با سایر نهادها به خصوص شهرداری تهران نیز همکاری‌هایی انجام داده‌ایم، به عنوان مثال شهرداری فضایی دارد که می‌تواند به صورت رایگان یا همراه با تخفیف‌های ویژه در اختیار شتاب‌دهنده‌ها قرار دهد.

حمایت ۹۰ درصدی برای دوره‌های آموزشی

ملکی فر همچنین با اشاره به ارائه خدمات بلاعوض توانمندسازی برای شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان عنوان کرد: این خدمات در قالب خدمات آموزشی، مشاوره‌ای، حمایت از اخذ استانداردها و مجوزها، حفاظت از مالکیت فکری، برگزاری رویدادها و شبکه‌سازی، رتبه‌بندی و جوایز و توسعه بازار ارائه می‌شود. در حوزه آموزش ما می‌توانیم از اعزام مدیران و کارشناسان شرکت‌ها به دوره‌های آموزشی داخل و خارج کشور حمایت کنیم و ۹۰ درصد هزینه‌ها را بپردازیم. در حوزه استانداردها و تاییدیه‌ها نیز اقداماتی صورت گرفته و در حال حاضر لیست ۱۵ گانه‌ای از استانداردهای محصولی و صادراتی تهیه شده است. البته باید توجه داشت که این لیست بسته نشده است و بنا به درخواست شرکت‌ها، استانداردهای دیگری نیز در صورت تصویب در صندوق به لیست اضافه خواهد شد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی، در خصوص حمایت از حضور شرکت‌های دانش‌بنیان در نمایشگاه‌های داخلی و خارجی گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی یک لیست از ۷۲ نمایشگاه معتبر داخلی و ۴۰ نمایشگاه معتبر خارجی تهیه کرده است. ۷۰ درصد هزینه‌های شرکت‌های دانش‌بنیان تا سقف ۲۰ میلیون تومان در سال برای حضور در نمایشگاه‌های داخلی تحت پوشش صندوق قرار دارد. برای حضور در نمایشگاه‌های خارجی نیز این شرکت‌ها تا سقف ۶۰ میلیون تومان خدمات بلاعوض دریافت می‌کنند. همچنین صندوق از اعزام یا پذیرش هیات‌های تجاری برای بازاریابی محصولات دانش‌بنیان یا عقد قراردادهای تجاری نیز حمایت می‌کند.

حمایت غیرمستقیم صندوق از استارت‌آپ‌ها از طریق اختصاص تسهیلات ۲۶۹ میلیارد تومانی به صندوق‌های پژوهش و فناوری ملکی فر در ادامه این نشست خبری، با اشاره به اینکه استارت‌آپ‌ها معمولا بعد از یک دوره شش ماهه تا یک ساله از شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان خارج می‌شوند، گفت: این شرکت‌ها، برای رشد و بهتر شدن نیاز به جذب سرمایه دارند. در این مرحله ما از دو برنامه استفاده می‌کنیم. یکی از



با نمایش ۲۰ محصول دانش بنیان پیشرفته کشور؛ پاپیون شرکت‌های دانش بنیان در نمایشگاه های "ایران هلث" و "اینوتکس" برپا شد

همزمان با برگزاری بیست و دومین نمایشگاه "ایران هلث" و هشتمین نمایشگاه "اینوتکس" پاپیون شرکت‌های دانش‌بنیان با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست‌جمهوری برپا شد. به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست‌جمهوری، بیست و دومین نمایشگاه بین‌المللی تجهیزات پزشکی، دارو و آزمایشگاهی (ایران هلث) با هدف ارائه آخرین توانمندی‌های صنعت سلامت ایران طی روزهای ۱۹ تا ۲۲ خرداد ۹۸ در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران با حضور بیش از ۶۰۰ شرکت داخلی و خارجی برگزار می‌شود. همچنین هشتمین دوره نمایشگاه اینوتکس افزایش تعامل بین سرمایه‌گذاران و استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های فناوری نیز طی روزهای ۱۹ تا ۲۲ خردادماه سال ۹۸ در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران با شعار «کوسیستم نوآوری و فناوری زیر یک سقف» میزبان بیش از ۴۰۰ استارت‌آپ، شرکت‌های دانش‌بنیان و فنوار، شتاب‌دهنده، پارک فناوری، مخترع، مرکز رشد، سرمایه‌گذار خطرپذیر، منتور و مشاور است. پاپیون شرکت‌های دانش‌بنیان با هدف نمایش توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان در سال رونق تولید در این دو نمایشگاه با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی برپا شده است. در پاپیون نمایشگاه ایران هلث شرکت دارو درمان سلفچگان با محصول "پماد زخم دیابت"، شرکت فناوری دارویی درسا بهساز با محصول "اسپری درابر آزمایشگاهی"، شرکت اکسیر نانو سینا با محصول "سینادوکسوزوم"، شرکت بایرپل فنوار با محصول "ماده اولیه آسیکلویبر"، شرکت پرتو نگار پرشیا با محصول "سیستم تصویربرداری اسپکت قلبی"، شرکت احیا درمان پیشرفته با محصول "ونتیلاتور"، شرکت فن افزار آوین طب با محصول "پمپ تزریق سرنگ"، شرکت کاوندیش سیستم با محصول "سیستم جراحی الکترونیکی"، شرکت ترانه های شفا بخش طبیعت با محصول "پیلیسنت" و شرکت پویندگان پزشکی پردیس با "محصولات ار تپدی" حضور دارند. در پاپیون نمایشگاه اینوتکس هم شرکت فنواران اطلاعات سخن با محصول "موتور پردازش گفتار و زبان طبیعی"، شرکت نانو فراز سپاهان با محصول "پوشش آبریز ضد آب و لکه‌مصلح ساختمانی"، شرکت الکترونیک بردهای هوشمند ایرانیان با محصول "پروفایل متر"، شرکت ایده پردازان پارسی فردا با محصول "سامانه مدیریت ناوگان رادشید ردیاب"، شرکت آراپژوهش با محصول "میکروسکوپ الکترونی عبوری"، شرکت رهپویان افلاک با محصول "سیستم ثبت حرکات بدن نما"، شرکت الکترونیک افزار آزما با محصول "کنتر سه فاز هوشمند اتصال اولیه"، شرکت فنواران ارتباطات سیار استاد پارس با محصول "آنتن خودرویی استاد"، شرکت فنی مهندسی رایان آروین الگوریتم با محصول "سامانه مدیریت هوشمند آبیاری سما" و شرکت فناوری زیستی طبیعت گرا با محصول بیوفسفات یوران حضور دارند. گفتنی است، شرکت‌های دانش‌بنیان حاضر در پاپیون طی فراخوان اعلام شده توسط روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی اقدام به ثبت نام در سامانه غزال صندوق کرده و متقاضیان پس از بررسی و ارزیابی جهت حضور در پاپیون انتخاب شدند.

این برنامه‌ها، همکاری با صندوق‌های پژوهش و فناوری است. تا امروز ۲۶۹ میلیارد تومان تسهیلات با نرخ ترجیحی و ۹۰۰ میلیارد تومان خط اعتباری در اختیار ۱۸ صندوق پژوهش و فناوری قرار داده شده است. این صندوق‌ها می‌توانند منابعی را که در اختیارشان قرار گرفته به اعطای تسهیلات، سرمایه‌گذاری و صدور ضمانت‌نامه اختصاص دهند. در واقع صندوق نوآوری و شکوفایی استارت‌آپ‌ها را از کانال صندوق‌های پژوهش و فناوری حمایت می‌کند.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در ادامه با اشاره به روش‌های این صندوق برای حمایت از شتاب‌دهنده‌های دانش‌بنیان عنوان کرد: ما به دو روش می‌توانیم به این شتاب‌دهنده‌ها کمک کنیم؛ یکی ارائه تسهیلات قرض‌الحسنه ۴ درصدی به آنها است، با این هدف که شتاب‌دهنده‌ها این تسهیلات را برای تامین سرمایه‌بذری استارت‌آپ‌های فنوار هزینه کنند. روش دوم نیز «هم‌سرمایه‌گذاری» با صندوق‌های پژوهش و فناوری است، در این روش بخش قابل توجهی از منابع مالی مورد نیاز استارت‌آپ‌هایی که قرار است از شتاب‌دهنده‌ها خارج شوند، در دوره‌های اولیه سرمایه‌گذاری توسط صندوق نوآوری و شکوفایی به صورت غیر مستقیم و توسط صندوق‌های پژوهش و فناوری به صورت مستقیم تامین می‌شود.

توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری با همکاری با سایر بازیگران این عرصه

وی در بخش دیگری از این نشست خبری درباره مهم‌ترین برنامه‌های معاونت توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست‌جمهوری گفت: یکی از فعالیت‌های اصلی ما در این معاونت، همکاری با سایر بازیگران اکوسیستم نوآوری و فناوری کشور با هدف توسعه اکوسیستم است. در این حوزه ما چند برنامه اصلی داریم؛ اول اینکه به شرکت‌های دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌ها کمک کنیم تا بازارشان در داخل کشور رونق بگیرد، چرا که بسیاری از اینها اگر به مشتریان بالقوه‌شان متصل شوند، شاید بتوانند بخش خوبی از نیازهای مالی‌شان را از محل فروش کالا و خدمات تامین کنند که ما با برگزاری انواع رویدادهای تبادل فناوری، شرکت‌های دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌های توانمند را به خریداران و مشتریان بالقوه محصولاتشان متصل می‌کنیم. در همین زمینه به زودی رویداد سه روزه‌ای را با همکاری سازمان فضایی کشور برگزار خواهیم کرد که طی آن حدود ۲۰۰ شرکت دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌های حوزه فضایی را گرد هم آورده و با مشتریان‌شان آشنا می‌کنیم. این اتفاق برای دیگر حوزه‌های فناوری نیز برنامه‌ریزی شده است.

برای توسعه فناوری در مناطق محروم برنامه‌هایی داریم

ملکی فر در ادامه یکی دیگر از برنامه‌های صندوق نوآوری و شکوفایی را کمک به صادرات محصولات دانش‌بنیان عنوان کرد و افزود: با اینکه در حال حاضر کشور در وضعیت تحریم به سر می‌برد، اما راه برای صادرات خدمات و محصولات فنوارانه بسته نیست. شرکت‌های دانش‌بنیان خودشان راهکارهای خوبی برای صادرات پیدا کرده‌اند و ما نیز با تمام توان و ابزارهای مالی که در اختیار داریم به آنها کمک خواهیم کرد. یکی از این روش‌ها تقویت پایگاه‌های صادراتی ایران در مقاصد صادراتی است. در سال جاری از ارائه خدمات و محصولات فنوارانه شرکت‌های دانش‌بنیان در ۱۰ نمایشگاه دائمی محصولات ایرانی در سایر کشورها حمایت می‌کنیم، که تاکنون حمایت‌های ما از سه پایگاه در ترکیه، آذربایجان و چین قطعی شده است.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان با تاکید بر اینکه برای توسعه فناوری‌های اولویت‌دار کشور نیز برنامه‌ای داریم، خاطر نشان کرد: برنامه‌هایی برای توسعه فناوری‌های انرژی خورشیدی، حوزه پسماند، حوزه آب و سایر حوزه‌هایی که اولویت دارند و نیازمند تامین مالی هستند، در دستور کار داریم. برنامه‌هایی را نیز برای توسعه فناوری در مناطق محروم به قصد ایجاد اشتغال پایدار و حل مشکلات آن مناطق تنظیم کرده‌ایم.

هماندجویی و ثبت در کانون‌های چندگانه

تحلیل، و اشاعه مدارک و اطلاعات علم و فناوری کشور از جمله پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکترای تخصصی دانش‌آموختگان داخل و دانش‌آموختگان ایرانی خارج از کشور ... و همچنین اطلاعات پشتیبان آنها از جمله اطلاعات سازمان‌ها و افراد" و نقش "مرکز ثبت اطلاعات علمی و فناوریانه..." بر عهده این مؤسسه گذارده شده است.

آیین‌نامه اجرایی بند "ت" ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه در ماده (۶) آیین‌نامه اجرایی بند "ت" ماده (۶۴) قانون برنامه پنجم توسعه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (شماره ۱۰۶۰۸۲/ت۵۵۳۷۷-هـ تاریخ ۱۳۹۷/۸/۱۳) آمده است: "دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی موظف‌اند از طریق پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) فهرست و اطلاعات کتاب‌شناختی و چکیده پایان‌نامه‌ها و رساله‌های موضوع این آیین‌نامه را در سمت قرار دهند". بنابراین ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در سامانه وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ از یک سو در انجام این تکلیف قانونی اشکال ایجاد می‌کند و از سوی دیگر، نارضایتی دستگاه‌ها را از ثبت در سامانه‌های گوناگون در پی دارد. گفتنی است که این ماده در آیین‌نامه اجرایی بند "ت" ماده (۶۴) قانون برنامه ششم توسعه، برای پیشگیری از ثبت در سامانه‌های گوناگون آمد. یادآوری می‌شود که "ایرانداک" سازمان متولی "سمت" نیز هست.

هدف قانون‌گذار

ثبت همه مدارک علمی در یک کانون ملی، در بند ۲-۴ سیاست‌های کلی علم و فناوری ۱۳۹۳/۶/۲۹ (سامان‌دهی نظام ملی آمار و اطلاعات علمی، پژوهشی، و فناوری جامع و کارآمد)، در راهبرد کلان ۴ اقدام ملی ۳ در نقشه جامع علمی کشور (تقویت و انسجام‌بخشی به نظام اطلاعات علمی و فناوری کشور با ... ایجاد بانک‌های اطلاعاتی یکپارچه برای رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها...)، و بندهایی از قانون برنامه پنجم و ششم توسعه آمده است. هدف قانون‌گذار گردآوری همه این مدارک در یک جا و بهره‌برداری از آنها در زمینه‌های گوناگون است. از این رو جدا کردن ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی با این هدف نمی‌خواند. از سوی دیگر نیز، همانندجویی هنگامی کارآمد است که با پشتوانه بیشتری از مدارک انجام شود و جدا کردن بخشی از مدارک علمی می‌تواند هدف قانون‌گذار را نادیده گیرد.

مجوز دفاع الزامی است. سامانه‌های یاد شده می‌بایست امکان مشابهت‌یابی بر خط (آنلاین) را برای مؤسسات و افراد حقیقی و حقوقی ایجاد کنند.

«ارائه گواهی ثبت نهایی پایان‌نامه/ رساله در (ایرانداک) و یا سامانه متناظر آن در وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی برای فراغت از تحصیل الزامی است. تخصیص امتیاز، ترفیع پایه، ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی، و تسویه حساب مالی منوط به ارائه گواهی ثبت گزارش نهایی طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه/ رساله در سامانه‌های مذکور می‌باشد.

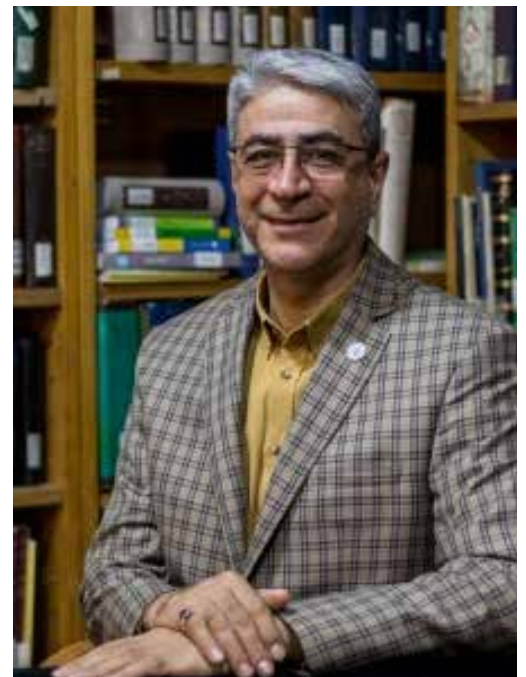
صریح قانون

در تبصره (۹) قانون، برای مشابهت‌یابی و ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها از سامانه‌های ایرانداک نام برده شده و نامی از نهادهای دیگر نیامده است، بنابراین واگذار کردن این کار به وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی با صریح قانون نمی‌خواند و "توسعه قانون" به حساب می‌آید.

سیاست‌های بالادست

بند (۱۶) سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی "صرفه‌جویی در هزینه‌های عمومی کشور با تأکید بر تحول اساسی در ساختارها، منطقی‌سازی اندازه دولت، و حذف دستگاه‌های موازی و غیرضرور و هزینه‌های زاید" و راهبرد کلان ۴ اقدام ملی ۳ در نقشه جامع علمی کشور "تقویت و انسجام‌بخشی به نظام اطلاعات علمی و فناوری کشور با ... ایجاد بانک‌های اطلاعاتی یکپارچه برای رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها..." است. از آنجایی که "ایرانداک" دارای بیش از ۵۰ سال پیشینه در زمینه گردآوری و سازمان‌دهی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و ۱۰ سال پیشینه در نظام ثبتی پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و همچنین بیش از چهار سال پیشینه در مشابهت‌یابی است، بنابراین سپردن این کار به وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی با سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی نمی‌خواند.

افزون بر این، بر پایه آمار آموزش عالی (مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی) کمتر از ۱۰ درصد از دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی کشور (با احتساب دکتری حرفه‌ای) در دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی هستند که از دیدگاه هزینه‌فایده هم جدا کردن آنها به صرفه و صلاح نیست. گفتنی است که در اساس‌نامه ایرانداک (مصوب شورای گسترش آموزش عالی) "گردآوری، سازمان‌دهی، ذخیره، حفظ، بازیابی،



سیروس غلیدوستی

رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

در بند "ب" ماده (۶) پیش‌نویس آیین‌نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی که در کمیسیون فرعی علمی، تحقیقاتی، و فناوری هیئت گرامی دولت در دست بررسی است و در فروردین ۱۳۹۸ در وبسایت این کمیسیون منتشر شده، سامانه‌های (مشابهت‌یاب و ثبت) متناظر با "ایرانداک" در وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی پیش‌بینی شده‌اند که نیاز به بازنگری دارد.

ماده ۶. مؤسسه موظف است در اجرای تبصره (۹) قانون اقدامات زیر را انجام دهد:

«ثبت طرح‌نامه (پروپوزال) فاقد طبقه‌بندی پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی در سامانه "پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" (ایرانداک) و یا سامانه متناظر آن در وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی، ارائه گواهی ثبت "طرح‌نامه" برای تصویب و تأیید نهایی آنها الزامی است.

«کلیه پایان‌نامه‌ها قبل از دفاع باید در سامانه "پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" (ایرانداک) و یا سامانه متناظر آن در وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی [پزشکی] مشابهت‌یابی شده و ارائه گزارش مشابهت‌یابی برای کسب

گذر اعضای طرح غدیر از ۴۰۰۰ نفر

عضویت و چند کارت امانت دریافت کنند و به عضویت طرح درآیند. اعضای طرح با استفاده از کارت نخست می‌توانند به کتابخانه‌های زیرپوشش طرح مراجعه و از همه خدمات آنها در محل استفاده کنند و با سپردن هر کارت امانت یک کتاب امانت دادنی را به امانت گیرند.

هم‌چنین، اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری، در صورتی که کتابخانه‌های وابسته به دانشکده/ پژوهشکده محل کار یا تحصیل آنان در عرضه خدمات به اعضای دیگر طرح همکاری کنند، می‌توانند به عضویت طرح غدیر درآیند.



زیرپوشش، طراحی و اجرا نموده است.

بر پایه این طرح، افراد زیرپوشش که متقاضی استفاده از منابع موجود در این کتابخانه‌ها هستند، می‌توانند از محلی که به عنوان مبدأ برای آنها تعیین شده است یک کارت

تا خرداد ۱۳۹۸، چهار هزار نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی

و عضو هیئت‌علمی به عضویت طرح غدیر درآمده‌اند.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" هم اکنون ۲۸۵ کتابخانه زیرپوشش ۹۰ مؤسسه عضو طرح غدیر هستند.

عضویت فراگیر کتابخانه‌ها از مهر ماه سال ۱۳۹۵ در چارچوب دستور کار دور دوم طرح غدیر با امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بازنگری شد و به اجرا درآمد. طرح غدیر راهکاری است که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) برای دسترسی مستقیم به منابع کتابخانه‌های

حجت الاسلام لک زایی:

سیاستی که مبتنی بر عدل باشد مورد تأیید قرآن است

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی گفت: سیاست به معنای ظلم، طغیانگری و فرعونی در قرآن نیز مذمت شده اما سیاستی که مبتنی بر عدل باشد مورد تأیید قرآن است. به گزارش خبرگزاری ایسکا، پنجمین ویژه برنامه رمضانی "ضیافت" به موضوع "قرآن و اندیشه سیاسی مسلمین" اختصاص داشت که با اجرا و سردبیری مالک شجاعی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و با حضور حجت الاسلام و المسلمین نجف لک زایی رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و استاد تمام گروه علوم سیاسی دانشگاه باقر العلوم (ع) از شبکه چهار سیما روی آنتن رفت.

حجت الاسلام و المسلمین نجف لک زایی رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و استاد تمام گروه علوم سیاسی دانشگاه باقر العلوم (ع) در بخش ابتدایی این برنامه در توضیح تفسیر سیاسی گفت: تفسیر سیاسی، تفسیری است که می‌خواهد نقطه مرکزی خودش را سیاست قرار دهد. سیاست به هر شکلی که معنا شود جزو ذاتی قرآن است؛ اگر سیاست را به مثابه علم در نظر بگیریم می‌بینیم در قرآن از دولت‌های مطلوب و نامطلوب سخن گفته شده و حتی مباحث هنجاری آن دولت‌ها نیز تشریح شده است. همچنین اگر گفتیم علم سیاست، علم قدرت یا اطاعت است در واقع مشخص می‌کند مردم چه مسیری را پیمایند. کافی است کلمه "اطیعو" را در قرآن جستجو کنیم این راه را مشخص می‌کند که از چه کسانی باید اطاعت کنیم و از چه کسانی نباید اطاعت کنیم. در قرآن آمده الگوی شما در همه موارد از جمله در حوزه سیاست، باید پیامبر (ص) باشد. چراکه حتی آنها که عالم سیاسی نیستند فعل شأن سیاسی است چون انسان ذاتاً سیاسی است. لک زایی، سیاست را در دو قالب کلان توحیدی و خارج از این مقوله برشمرد و گفت: به طور کلی سیاست به مثابه دانش و سیاست به مثابه فعل، در دو قالب کلان توحیدی و خارج از مقوله توحیدی قرار می‌گیرند که این موضوع هم در سیره نبوی هم در آیات قرآن مجسم شده است. بنابراین اگر مسلمانی بخواهد در فضای سیاسی قرار بگیرد باید آگاهانه باشد چون اگر بر اساس جهل باشد، نزاع افزایش می‌یابد اما اگر بر اساس علم و تربیت و آموزش سیاسی صورت گیرد در این صورت فضای انسجام سیاسی و مشارکت سیاسی به وجود می‌آید. همچنین دو دسته فعل بر اراده انسانی تأثیر دارد که بر این اساس، انسان چون اراده دارد می‌تواند از ملاتک بالاتر رود یا از حیوانات پست تر شود.

وی در ادامه به محرک‌های معرفتی و انگیزشی برای انسان که سبب رشد انگیزه‌های الهی و افعال توحیدی می‌شوند، اشاره کرد.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی با تأیید اینکه "عترت" اعتبار خودش را از قرآن می‌گیرد، درباره دلالت‌های سیاسی قرآن گفت: داورها نوعاً به تلقی گوینده از سیاست بر می‌گردد؛ در



قرآن مجید، ما نحن نزلنا القرآن
وانا له لحافظون

... و از قرآن محافظت خواهیم کرد
And will protect the Qur'an

دوره معاصر به دلیل اتفاقاتی که رخ داد، مسلمانان را از ناحیه سیاست ناراحت کرد و به مرور از سیاست و هر آنچه از آن مشتق می‌شد، آزرده خاطر شدند. سیاست به معنای ظلم، طغیانگری و فرعونی در قرآن نیز مذمت شده است اما سیاستی که مبتنی بر عدل باشد مورد تأیید قرآن است. وی در ادامه بیان کرد: دین برای تنظیم حیات انسان نازل شد و فرد را در جامعه می‌بندد نه اینکه فرد را به صورت جداگانه ببیند. دین اولاً و بالذات برای تنظیم حیات سیاسی و اجتماعی انسان نازل شده است. برای اینکه انسان، دین را در جامعه درست انجام دهد به تزکیه نیاز دارد که همان حیات طیبه است که مدنظر نبی و رهبر الهی است. از این منظر وقتی به آیات مکی نگاه می‌کنیم متوجه می‌شویم که این آیات منطبق بر آموزه‌های سیاسی هستند، از مواجهه حضرت موسی با فرعون تا درس‌هایی درباره اصول نبوی پیامبر اسلام که در بردارنده آموزه‌های سیاسی در عرصه‌های مختلف است و هم مبانی توحیدی و هم سیاسی را توضیح می‌دهد.

لک زایی خاطر نشان کرد: برخی - که البته منظور من دینداران است - معتقدند که مباحث سیاسی در قرآن مطرح نیست، رویکرد معرفتی یا پیش فرض‌هایی دارند که آن پیش فرض‌ها سکولاریستی یا دین شناسی است و تلقی شأن این است که دین ارتباطی به سیاست ندارد که این موضع اشتباه است.

وی افزود: ملاک، قرآن است و باید ببینیم در قرآن به پیامبر چه دستوراتی داده می‌شد؛ برای مثال، اشاره قرآن به جنگ‌ها جنبه جهادی داشته یا وحیانی، چراکه خیلی از آیات مربوط به جنگ و جهاد است. آیا خداوند در قرآن دستوری درباره تشکیل دولت و حکومت به پیامبر داده است؟ جواب مثبت است بنابراین جنبه وحیانی تلقی می‌شود که نظام سیاسی نبوی پس از هجرت به یثرب شکل می‌گیرد.

این استاد دانشگاه همچنین ادامه داد: وقتی به سوره‌های مکی نگاه می‌شود به جزئیات مباحث سیاسی پرداخته شده است و اگر به آیات مدنی نگاه کنیم به قوانین اقتصادی، اجتماعی، خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست خارجی و صلح با تفصیل و دقت بیشتری اشاره شده است؛ چون در مکه به مسلمانان حتی اجازه دفاع داده نمی‌شد و به ایشان صبوری توصیه می‌شد. اما وقتی به مدینه رفتند، مجوزی داده شد که به کسانی که ظلم می‌شود می‌توانند دفاع کنند. یکی از اصول سیاست خارجی بر اساس عقد و صلح است که در سوره‌های مدنی نمود دارد چیزی که در ماجرای فلسطین نیز ما پیگیر آن هستیم. صلح در بستر ظلم اتفاق نمی‌افتد و خدا به مظلومان اجازه داده ولو با جنگ، عدالت را خواهان باشند.

وی درباره مواجهه انبای الهی با سیاست و اینکه در جریان‌ها متاخر اسلام، سیاست جلوه کرد و دین را در ایران عامل عقب ماندگی دانستند، گفت: ماجرای جهان اسلام با ایران متفاوت است؛ ضربه اولیه ای که به مسلمانان وارد شد ورود ناپلئون بود اما در ایران وقتی متوجه این قضیه شدیم که با روسیه وارد جنگ شدیم و در اینجا تفاسیر مختلفی صورت گرفت و اصلاً باورشان نمی‌شد روسیه بتواند نفوذ و سرزمین ایران را تفکیک کند.

حجت الاسلام لک زایی بیان کرد: ایرانیان ملت متمدنی هستند و در تاریخ همیشه درخشیدند و تمدن بزرگ ایران را هیچکس نتوانسته انکار کند و ایرانیان در تاریخ سهم اساسی دارند و حتی ادبیات عرب روی دوش ایرانیان می‌چرخد و فلاسفه، فقها و علما اکثراً ایرانی هستند. تولید فکر چه قبل و چه بعد از اسلام، پیوسته در ایران صورت گرفته است در حالیکه حتی امروز در بعضی کشورهای همسایه، برخی از دانش‌ها حرام هستند و اجازه ورود به آنها را نمی‌دهند. ایرانی‌ها هیچگاه تحقیر را نمی‌پذیرفتند و وقتی در جنگ اول با روسیه شکست خوردند در جنگ دوم، تلاش بسیاری کردند اما به هر حال بخش‌های عمده‌ای ایران را از دست دادند و پس از آن عوامل مختلفی در این مورد مطرح شد. نحله ای که توسط علما پیگیری شد از جمله آنها آیت الله نایینی و سید لاری بودند که به قرآن مراجعه و استناد کردند. "قرآن" فصل الخطاب برای همه مسلمانان است و از این رو آیه قرآن، برهان قاطع برای همگان می‌شود.

وی تشریح کرد: در قرآن به این دلیل که مضامین اصلی روشن بیان شده است، تکلیف توحید و طاغوت مشخص است و همه آیات قرآن نفی طاغوت‌ها، فرعون‌ها و ظالم‌ها و از طرف دیگر ایثار و عدالت برای مردم است. لذا وقتی نهضت بازگشت به قرآن شدت می‌گیرد، مردم نیز همراه می‌شوند. البته در دوره قاجاریه، عده‌ای ملقب به اخباری‌ها به حدیث معتقد بودند اما در دوره جدید فقط قرآن را قبول داشتند که در میان بزرگان خودمان کسانی را داریم که سردمداران بازگشت به قرآن هستند که از جمله آنها می‌توان به امام خمینی (ره)، علامه طباطبایی و شهید مطهری اشاره کنیم. همچنین مباحثی است که مقام معظم رهبری آنها را در دهه ۶۰ مطرح کرده بودند، نیز از جمله تفاسیری است که در این مورد به چاپ رسیده‌اند. بنابراین در دوره جدید به قرآن توجه ویژه ای شد و تفاسیر متعددی با استناد به آیات قرآن شکل گرفت.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی بیان کرد: بحث مان تاریخ تفسیر سیاسی نبود و تنها شمه ای از این مباحث گفته شد. این لطف الهی بوده که شامل حال ما شده و در دوره جدید، به قرآن توجه کرده ایم و این بازگشت به قرآن از مواردی بود که در انقلاب سهم اساسی داشت. از جمله مصداق‌های آن نیز، استفاده صریح از ۱۴ آیه قرآن در قانون اساسی است و حتی نهادهایی تشکیل شدند که بر اساس آیات قرآن شکل گرفتند و...

وی در پایان گفت: برخی اوقات یک آیه کافی است که جامعه‌ای را به حرکت درآورد و جامعه خفته را حتی یک آیه می‌تواند بیدار کند. خداوند در قرآن می‌فرماید "حرکت تان چه فردی چه جمعی، اگر برای خدا باشد، فضای جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

شکستن رکورد ثبت پارسا در اردیبهشت ۹۸



داخل کشور، ۳۹۹ پارسای خارج از کشور و ۱۶۵۳۵۰ پیشنهاد (پروپوزال) در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله و پیشنهاد به ثبت رسیده است.

تربیت مدرس با ۱۹۹ عنوان و فردوسی مشهد با ۱۶۸ عنوان بیشترین تعداد پارسا را در این سامانه ثبت کرده‌اند. گفتنی است نکته مثبت دیگری که در این ماه مشاهده می‌شود اختلاف خیلی کم بین ثبت پارسا توسط دانشجو با ۸۰۸۶ عنوان و ثبت پارسا توسط دانشگاه با ۷۵۳۱ عنوان است. همچنین ۳۵۰۳ پیشنهاد (پروپوزال) کارشناسی ارشد و ۳۳۷ پیشنهاد دکتری در اردیبهشت ۹۸ در این سامانه ثبت شده است. افزودنی است تا پایان اردیبهشت سال جاری، ۳۷۸۷۰۹ پارسای

رکورد ثبت پارسا (پایان نامه و رساله) در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله و پیشنهاد در اردیبهشت ۹۸ شکسته شد. به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" در اردیبهشت ۹۸، تعداد ۷۵۳۱ پارسا توسط دانشگاه‌ها و موسسات ثبت شده است. از این تعداد ۶۸۶۷ پایان نامه کارشناسی ارشد و ۶۶۴ رساله دکتری است. در این میان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان با ۵۳۷ عنوان، علامه طباطبایی با ۲۱۰ عنوان، شهید باهنر کرمان با ۲۰۷ عنوان،

بر اساس اعلام پایگاه استنادی علوم جهان اسلام؛



پژوهشگاه مواد و انرژی موفق به کسب رتبه سوم در بین پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برتر و رتبه دوم در وجهه بین المللی شد. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نتایج رتبه بندی پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور را برای سال ۱۳۹۷-۱۳۹۶ اعلام کرد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برترین پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ایران را برای سال ۱۳۹۷-۱۳۹۶ در بخش‌های آموزش، پژوهش، وجهه بین المللی، تسهیلات-امکانات و فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی معرفی کرد.

بر اساس این گزارش، پژوهشگاه دانشهای بنیادی، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران و پژوهشگاه مواد و انرژی به ترتیب رتبه های اول تا سوم را کسب کردند.

اطلاعات پژوهشی رتبه‌بندی سال ۹۷-۹۶ مربوط به بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۱۴ و اطلاعات پرسشنامه مربوط به بازه زمانی ۱۳۹۵-۱۳۹۳ است.

گفتنی است، در این رتبه بندی که ۳۰ پژوهشگاه و مرکز پژوهشی کشور مورد ارزیابی قرار گرفتند، رتبه کلی و نمره هر مرکز به طور جداگانه در بخش‌های آموزش، پژوهش، وجهه بین المللی، امکانات و فعالیت‌های اجتماعی اقتصادی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به آدرس: <https://ur.isc.gov.ir/Home/RankIranUniv> درج شده است.

ارتقاء مجله JREE پژوهشگاه مواد و انرژی در ارزیابی سالانه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام



دکتر سعید حصارکی معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه مواد انرژی اعلام کرد: مجله انرژی های تجدید پذیر و محیط زیست (JREE) این پژوهشگاه، در ارزیابی سالانه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۲۰۱۶ میلادی، موفق به کسب درجه کیفیت Q1 و ضریب تأثیر ۰,۱۹ شده است.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، دکتر حصارکی کسب این موفقیت را به همکاران پژوهشگاه تبریک گفته و از نویسندگان، داوران و کارکنان محترم که در بین المللی شدن و ارتقای علمی مجله کمک شایانی نموده‌اند، تشکر و قدردانی نمود.

مجله انرژی های تجدید پذیر و محیط زیست (JREE) پژوهشگاه با همکاری انجمن مهندسان شیمی ایران با سردبیری دکتر محمد پازوکی عضو هیات علمی پژوهشگاه انرژی این پژوهشگاه در حال اجرا می باشد.

گفتنی است، نتیجه ارزیابی مجلات که هر ساله توسط ISC انتشار می یابد در سایت ISC به نشانی اینترنتی [HTTPS://WWW.ISC.GOV.IR/EN](https://www.isc.gov.ir/en) و انتخاب گزینه ژورنال‌ها در نوار بالای سایت و جستجوی نام مجله یا شماره شاپا ISSN مجله، قابل مشاهده می باشد.

با هدف گسترش تعاملات علمی بین المللی انبساط گرفت؛

امضای تفاهم نامه پژوهشگاه مواد و انرژی با شورای عالی تحقیقات علمی اسپانیا (CSIC)



دکتر نیما نادری سرپرست بین الملل پژوهشگاه مواد و انرژی گفت: این پژوهشگاه با هدف گسترش تعاملات علمی بین المللی، اقدام به امضای تفاهم نامه ای با شورای عالی تحقیقات علمی اسپانیا Superior Council of Scientific Research نموده است.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، دکتر نادری با اعلام این خبر افزود: این تفاهم نامه با هدف تبادلات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری و به منظور تشویق و حمایت از پروژه های مشترک بین دو کشور، تبادل اساتید، دانشمندان، کارشناسان و دانشجویان، آموزش های حرفه ای، برگزاری همایش ها و کنفرانس های مشترک به امضاء رسید.

وی اظهار داشت: مدت اعتبار این تفاهم نامه، ۴ سال است و در صورت موافقت طرفین، قابل تمدید می باشد.

گفتنی است، این شورا بزرگترین مؤسسه دولتی اختصاص یافته به پژوهش در اسپانیا و سومین شورا در اروپا است. این مرکز حدود ۲۰ درصد از تولید علمی ملی اسپانیا را انجام می دهد.

دکتر خاوندی:

پژوهشگاه مواد و انرژی در جهت رفع

مشکلات فنی و مهندسی کشور گام بر می دارد

دکتر علیرضا خاوندی رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی گفت: پژوهشگاه مواد و انرژی یکی از پژوهشگاه های ملی و با سابقه کشور است که با فعالیت در حوزه مواد و انرژی، به سمت رفع مشکلات فنی و مهندسی کشور پیش می رود.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، دکتر خاوندی در حاشیه بازدید معاون علمی و فناوری رئیس جمهور از این پژوهشگاه در جمع خبرنگاران، با بیان اینکه بیشتر پژوهش های محققان این پژوهشگاه مربوط به حوزه صنعت می شود، افزود: محققان این پژوهشگاه در مسیر تبدیل ایده های خود به فناوری و قابل ارائه به بازار حرکت می کنند.

وی ادامه داد: بیشتر دانشجویان و کارکنان پژوهشگاه مواد و انرژی نیز در سطوح عالی علمی قرار دارند و در مسیر حل و فصل مشکلات صنعت گام بر می دارند.

رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی با بیان اینکه در حال حاضر، پروژه هایی در بحث مواد مهندسی، مواد زیستی، پوشش های پیشرفته، آب شیرین کن ها، پروژه انرژی های خورشیدی و تجدیدپذیر و ... را داریم که در حال انجام است، اظهار داشت: امروز تحریم ها موجب تقویت فعالیت ها و حل مشکلات و همچنین افزایش تقاضاها بصورت جدی تر شده که فرصت مناسبی برای تکیه بر ظرفیت های داخلی به شمار می رود.

دکتر خاوندی همچنین بیان داشت: محققان این پژوهشگاه تاکنون اختراعات زیادی در سطح جهانی، منطقه و کشور به ثبت رسانده اند که بخشی از این دستاوردها تجاری سازی شده است.

رئیس پژوهشگاه در بخش دیگری از سخنان خود گفت: در حال حاضر ۳۲ واحد فناور در مرکز رشد پژوهشگاه مستقر می باشد که ۱۹ واحد فناور، به عنوان شرکت ثبت شده اند و در بین آنها ۳ شرکت به عنوان شرکت دانش بنیان به فعالیت مشغول می باشند.

وی در پایان با اشاره به بازدید دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و استاندار البرز عنوان کرد: ما از مسئولین انتظار حمایت بیشتر مادی و معنوی از شرکت های دانش بنیان و شرکت هایی که فناورانه و روی موضوعات پژوهشی کار می کنند، را داریم.

معاون پژوهشی پژوهشگاه مواد و انرژی؛

حمایت از پژوهش های فناورانه تقاضا محور

معاون پژوهشی پژوهشگاه مواد و انرژی از حمایت از

پژوهش های فناورانه تقاضا محور در سال جاری خبر داد

دکتر سعید حصارکی معاون پژوهش و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه مواد و انرژی گفت: تقویت پژوهش های فناورانه تقاضا محور از برنامه های سال جاری معاونت پژوهشی پژوهشگاه است چرا که مهمترین هدف پژوهشگاه، پژوهش در موضوعات مورد نیاز کشور و تلاش برای به ثمر رساندن نتایج آنها می باشد که می بایست مورد توجه قرار گیرد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، دکتر حصارکی در مراسمی به مناسبت اعیاد شعبانیه و روز معلم که با ارائه گزارش عملکرد معاونت های پژوهشگاه، همراه بود، اظهار داشت: در راستای تقویت پژوهش های فناورانه تقاضا محور، اقداماتی همچون طرح تجمیع گزین اعضای هیات علمی، حمایت مستقیم از طرح های فناورانه و تامین نیروی انسانی پژوهشی برای طرح، از طریق طرح های پسا دکتری و یا طرح داخلی را در دستور کار داریم. وی افزود: این معاونت با همکاری همه همکاران و پژوهشکده ها در تلاش است تا برنامه ریزی و زمینه سازی لازم برای رساندن پژوهشگاه به جایگاه واقعی خود را انجام دهد و این مساله یاری



همه کارکنان را می طلبد. معاون پژوهش و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه ادامه داد: در این راه می بایست سرمایه هایمان؛ اعم از منابع مالی و منابع انسانی را به سمتی متمرکز کنیم که یک دستاورد ملموس برای جامعه داشته باشد.

دکتر حصارکی یکی دیگر از اهداف حوزه پژوهشی را رشد و اعتلای فعالیت های بین المللی دانست و خاطر نشان کرد: بحث بین المللی سازی دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور که در دستور کار وزارت علوم قرار گرفته است، در حال انجام است و در پژوهشگاه نیز برای اینکه در جایگاه ۵ پژوهشگاه برتر کشور در حوزه بین المللی قرار بگیریم فعالیت های زیادی صورت گرفته است.

وی افزود: پژوهشگاه نسبت به سال ۹۶، به طور میانگین در مواردی که معیار ارزیابی طرح بین المللی سازی است، رشد ۱۰۰ درصدی داشته است و انتظار داریم در سال جاری نیز رشد خوبی داشته باشیم.

دکتر حصارکی ادامه داد: در بحث H-INDEX اعضای هیات علمی نیز گام بسیار بزرگی برداشته شده و تقریباً ۱ واحد رشد

H-INDEX متوسط داشتیم که عدد خوبی است. در حوزه طرح های بین المللی نیز تقریباً در سال ۹۷، ۸ طرح بین المللی مشترک داشتیم که با سایر دانشگاه های دنیا انجام شده و ۱۰ طرح هم برای سال ۹۸ پیش بینی کردیم و از آنها حمایت می کنیم.

دکتر حصارکی با اشاره به اینکه در حال حاضر، ۴ عضو هیات علمی برای سردبیری نشریات بین المللی و ۱ ثبت اختراع بین المللی داریم، افزود: یکی از اقداماتی که برای رشد این حوزه در دستور کار قرار دادیم، بحث تشویق اعضای هیات علمی و حمایت از طرح های مشترک بین المللی است.

وی همچنین گفت: در حوزه نشر علم و فناوری بحث نشریات پژوهشگاه و کتب اعضای هیات علمی مطرح است که در شناسایی موانع برای بهبود سرعت چاپ آن تلاش شده است.

معاون پژوهشی پژوهشگاه در پایان افزود: این معاونت آماده دریافت هر گونه پیشنهاد، انتقاد و نقطه نظرات همکاران می باشد تا با کمک همه همکاران در راستای ماموریتی که در این پژوهشگاه داریم، موفق باشیم.

آشنایی با آزمایشگاه مرکزی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

آزمایشگاه مرکزی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم

ورزشی با برخورداری از پیشرفته ترین تجهیزات

آزمایشگاهی در حال ارائه خدمات به پژوهشگران

کشور است.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه، آزمایشگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی باهدف ارائه خدمات تخصصی در حوزه علوم ورزشی به پژوهشگران، اعضای هیات علمی و دانشجویان راه اندازی شده است. این آزمایشگاه با در اختیار داشتن تجهیزات به روز آزمایشگاهی آماده ارائه خدمات برای اجرای طرح های پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی می باشد. فعالیت های آزمایشگاه متکی بر اصل تکریم جایگاه پژوهش و پژوهشگر و رعایت موازین اخلاق می باشد. مأموریت آزمایشگاه به عنوان پیشروترین مرکز تحقیقاتی علوم ورزشی این است که با تامین نیازهای آزمایشگاهی پژوهش ها در جهت تکمیل حلقه های علم، تحقیق، فناوری، تولید و بهره برداری از دانش حاصله، زمینه های ارتقاء ورزش در ایران و گسترش مرزهای دانش را فراهم نماید. در حال حاضر آزمایشگاه پژوهشگاه با عضویت قطعی در شبکه آزمایشگاه های علمی ایران (شاعا) پاسخگوی نیازهای محققان دانشگاهی، شرکت ها و ادارات دولتی و خصوصی می باشد.

از اساسی ترین اهداف تأسیس آزمایشگاه پژوهشگاه

علوم ورزشی می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

انجام پروژه های کاربردی و بنیادی در زمینه های مختلف علوم ورزشی؛

ایجاد پل بین رشته ای در تحقیقات مشترک؛

تدوین و راهبری استانداردهای تجهیزات ورزشی و ارائه آموزش های مرتبط؛

تلاش برای آموزش کارشناسان به منظور ارتقاء سطح آگاهی و کیفیت عملکرد آنها

متمرکز شدن تجهیزات آزمایشگاهی جهت ارائه خدمات بهینه پژوهشی و فناوری توسط کارشناسان متخصص

ترغیب و توانمندسازی محققین در جهت اجرای طرح های تحقیقاتی؛

جلب همکاری و تداوم آن با بخش صنعت به منظور کمک به برآورد نیازهای پژوهشی آنها و تقویت بنیه مالی پژوهشگاه.

زمینه سازی برای مدیریت نگهداری و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی

همکاری با سایر آزمایشگاه های تحقیقاتی و آموزشی هدفمند نمودن تحقیقات و هدایت پژوهش ها در جهت الویت ها

بهبود مداوم کمیت و کیفیت خدمات آزمایشگاهی

جلب گیری از خرید تجهیزات مشابه و فراهم آوردن امکان خرید دستگاه های ضروری

تشویق سازمان های ورزشی ملی و مربیان به استفاده از خدمات آزمایشگاه

افزایش رضایت مندی مشتریان

آموزش نیروی انسانی محقق در زمینه علوم ورزشی

حمایت از آزمایشگاه های دانشکده های علوم ورزشی با کمک در تربیت نیروی متخصص و نیز ارائه مشاوره در خرید تجهیزات، به روز رسانی و نگهداری تجهیزات

نشانی: تهران - خیابان استاد مطهری - خیابان میرعماد - کوچه پنجم - پلاک ۳

پست الکترونیکی: laboratory@ssrc.ac.ir تلفن: ۰۲۱۸۸۷۴۷۸۸۴ داخلی ۵۷۰



عزم جدی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی در اجرای دوره های پسادکتری

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی اقدام به برگزاری

دوره های پسادکتری می نماید

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، با عنایت به انعقاد تفاهم نامه مشترک پژوهشگاه تربیت بدنی با صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور و با هدف ارتقای توانایی های پژوهشی، فناورانه و آموزشی دانش آموختگان دانشگاه ها و توسعه زیرساخت های پژوهش حوزه علوم ورزشی کشور، برنامه اجرای دوره های پسادکتری را در دستور کار قرار داده است.

بر اساس این گزارش، متقاضیان حضور در این دوره ها ضمن استفاده از پتانسیل های پژوهشی موجود در پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی از حمایت های این دوره (از جمله دریافت کمک هزینه معادل با ۸۵ درصد حقوق استادیار پایه یک در سال پذیرش پژوهشگر) بهره مند شده و اولویت های مورد نیاز جامعه در حوزه ورزش را اجرا نموده و از طریق این دوره ها به توسعه زیرساخت های علمی و پژوهشی کشور کمک می نمایند.

تمام فارغ التحصیلان دوره دکتری تخصصی در رشته های مختلف که مشغول به کار تمام وقت در هیچ سازمانی نبوده و حداکثر کمتر از ۳ سال از زمان فارغ التحصیلی آنها گذشته باشد، جهت انجام پژوهش در حوزه علوم ورزشی و در گام نخست با موضوع "استعدادیابی در ورزش" از دیدگاه رشته و گرایش های مختلف مرتبط با این حوزه می توانند از امکانات موجود استفاده کنند.

شایان ذکر است پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی علاوه بر جذب دانشجوی پسادکتری با همکاری صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری، با استفاده از ظرفیت بنیاد نخبگان نیز دانشجوی پسادکتری جذب می نماید که اطلاعات مربوط به هر دو شیوه جذب این دانشجویان در سایت پژوهشگاه به نشانی: WWW.SSRC.AC.IR در دسترس می باشد.

علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر با مدیریت آموزش های تخصصی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی با شماره تلفن های: ۰۲۱۸۸۷۴۷۸۸۴-۸۷۴۷۷۹۳ داخلی ۱۱۵ تماس حاصل نمایند.

نظام رتبه بندی لاییدن نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا در سال ۲۰۱۹ میلادی خود را منتشر کرد

اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، تبریز، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی مشهد، اصفهان، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، گیلان، پیام نور، کاشان، رازی، باهنر کرمان، بوعلی سینا و دانشگاه سمنان به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در معیار همکاری های علمی به خود اختصاص داده اند.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار دسترسی آزاد به انتشارات سال ۲۰۱۹

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: دانشگاه های تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی مشهد، اصفهان، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، گیلان، پیام نور، کاشان، رازی، شهید باهنر کرمان، بوعلی سینا و سمنان به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در معیار دسترسی آزاد به انتشارات به خود اختصاص داده اند.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار تنوع جنسیتی سال ۲۰۱۹

وی بیان داشت: دانشگاه های علوم پزشکی تهران، تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، شریف، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، کاشان، گیلان، بوعلی سینا، رازی، پیام نور، شهید باهنر کرمان و سمنان به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در معیار تنوع جنسیتی به خود اختصاص داده اند.

دهقانی گفت: در سال ۲۰۱۸ دانشگاه های تهران، امیرکبیر، پزشکی تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، پزشکی شهید بهشتی، علوم تحقیقات تهران، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیر، اصفهان، گیلان، کاشان، پزشکی اصفهان، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز، پزشکی مشهد، بوعلی سینا و شهید باهنر کرمان حضور یافتند.

سرپرست ISC در ادامه گفت: در سال ۲۰۱۷ میلادی، دانشگاه های تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، پزشکی شهید بهشتی، علوم تحقیقات تهران، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیر، اصفهان، گیلان، کاشان، پزشکی اصفهان، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز، پزشکی مشهد، بوعلی سینا و شهید باهنر کرمان حضور یافتند.

در رتبه بندی لاییدن در سال ۲۰۱۶، تعداد ۱۴ دانشگاه تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، دانشگاه شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، علوم پزشکی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی و اصفهان در این رتبه بندی قرار گرفتند.

در سال ۲۰۱۵ میلادی تعداد دانشگاه های کشور در این رتبه بندی به ۱۳ دانشگاه رسید. دانشگاه صنعتی اصفهان، امیرکبیر، شریف، تبریز، علم و صنعت ایران، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۲۰۱۵ میلادی در این رتبه بندی حاضر شدند.

در سال ۲۰۱۴ تعداد دانشگاه های ایرانی حاضر در این رتبه بندی به ۱۲ دانشگاه رسید که شامل دانشگاه های امیرکبیر، تبریز، شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی تهران و دانشگاه آزاد اسلامی می شود.

در سال ۲۰۱۲ هیچ دانشگاهی از کشور در بین دانشگاه های برتر دنیا حضور نداشت و در سال ۲۰۱۳ پنج دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شریف، تربیت مدرس، تهران و علوم پزشکی تهران در این نظام برای اولین بار جای گرفتند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی، محمد جواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: نظام رتبه بندی لاییدن نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا در سال ۲۰۱۹ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه بندی سال جاری این نظام، تعداد ۲۶ دانشگاه از ایران در جمع ۹۶۳ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند و این در حالی است که در سال ۲۰۱۸ این تعداد برابر با ۲۳ دانشگاه بوده است.

دهقانی اظهار داشت: لاییدن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد. در سال ۲۰۱۹، دانشگاه های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی، همکاری علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لاییدن مورد رتبه بندی قرار گرفتند. این ارزیابی ها از تولیدات علمی دانشگاه ها در سال های ۲۰۱۴ الی ۲۰۱۷ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است.

معیار مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از شاخص هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر بهره گرفته است.

وی افزود: معیار همکاری علمی نیز از شاخص هایی چون همکاری علمی، همکاری بین المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر استفاده کرده است. معیار دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی دو معیار جدیدی هستند که برای اولین بار در رتبه بندی ۲۰۱۹ مورد بررسی قرار گرفته اند.

بررسی دانشگاه های کشور در رتبه بندی لاییدن از سال ۲۰۱۲ تا سال ۲۰۱۹ نشان از حضور دانشگاه های بیشتری از کشور در نظام رتبه بندی لاییدن بوده است.

تعداد دانشگاه های کشور در نظام رتبه بندی لاییدن ۲۰۱۲-۲۰۱۹

سال میلادی	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
تعداد دانشگاه	۰	۵	۱۲	۱۳	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶

دهقانی گفت: ایران همچون سال های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر در اختیار خود دارد. همچنین ایران نسبت به دیگر کشورهای منطقه همچون عربستان، ترکیه و مالزی بیشترین رشد تعداد دانشگاه در بین کشورهای برتر دنیا داشته است.

در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ لاییدن، کشور ترکیه دارای ۲۰ دانشگاه، مالزی ۵ دانشگاه، مصر با ۵ دانشگاه، عربستان دارای ۴ دانشگاه، پاکستان و تونس ۲ دانشگاه و از لبنان و قطر نیز یک دانشگاه در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ حاضر بوده است.

در معیار مرجعیت علمی، ایران در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ لاییدن دارای ۲۶ دانشگاه است.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار مرجعیت علمی سال ۲۰۱۹

سرپرست ISC گفت: دانشگاه تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، اصفهان، علوم پزشکی تبریز، گیلان، کاشان، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی اصفهان، شهید باهنر کرمان، بوعلی سینا، رازی، سمنان و دانشگاه پیام نور به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در این معیار به خود اختصاص داده اند.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار همکاری های علمی سال ۲۰۱۹

وی افزود: دانشگاه تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه آزاد



آزمایش اتصال تیر به ستون پروژه

فرانمای آیمکس (IMAX)

پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی

زلزله ۹۸-۱۳۹۷

بحث ایمنی ساختمان‌ها در برابر زلزله یکی از دغدغه‌های مهم جامعه و مسوولین است. این موضوع بخصوص برای ساختمان‌های بلند مرتبه اهمیت دوچندانی دارد. کشورهای پیشرفته برای نیل به این هدف اقدام به ساخت آزمایشگاه‌های بزرگ و پیشرفته مهندسی زلزله نموده‌اند. در کشور ما ایران هم بعد از زلزله‌های مخرب گذشته، تصمیم به احداث مجموعه آزمایشگاه‌های پیشرفته مهندسی زلزله گرفته شد و پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله از سال ۱۳۹۱ اقدام به ساخت این مجموعه آزمایشگاه‌ها در فضایی به مساحت بیش از ده هزار مترمربع نموده است. خوشبختانه تا سال گذشته اکثر بخش‌های این مجموعه به بهره‌برداری رسیده است و آماده انجام آرایه خدمات فنی و مهندسی و تحقیقاتی به داخل و خارج کشور است. احداث این مجموعه می‌تواند در راستای اقتصاد مقاومتی در پروژه‌های مهم مهندسی کشور نقش مهمی ایفا کند و سالیانه از خروج مقادیر قابل توجهی ارز از کشور جلوگیری کند. این آزمایشگاه یکی از آزمایشگاه‌های بزرگ مهندسی زلزله در دنیا و بزرگترین آزمایشگاه پیشرفته مهندسی زلزله در خاورمیانه و غرب آسیا است که با تلاش و همت پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله در منطقه سوهانک تهران ساخته شده است.

اولین آزمایش مهم در این مجموعه آزمایشگاه‌ها، آزمایش مربوط به مقاومت زلزله اتصالات یکی از برج‌های چند منظوره تهران به ارتفاع ۱۰۰ متر است و هم‌اکنون در جریان است. در این برج، طراحی اتصالات تیرها به ستون‌های این سازه به روشی کاملاً جدید و به دو صورت پیچی و جوشی و به صورت اتصال صلب با استفاده از ورق کناری می‌باشد. با توجه به جدید بودن روش اتصال در این پروژه، ابتدا می‌بایست این اتصالات با ابعاد واقعی ساخته شده و تحت آزمایش‌های مورد نیاز جهت تأیید قرار گیرد. در صورت تأیید این روش جدید اتصال توسط مراجع ساختمان‌سازی کشور، می‌توان از این نوع اتصال در ساخت سازه‌ها در سراسر کشور به عنوان یک روش ساخت اتصالات تیر به ستون استفاده کرد.

این تست بزرگترین تست در نوع خود در دنیا می‌باشد و افتخاری بزرگ برای ایران عزیز است. قبلاً تست‌های در مقیاس کوچکتر در آزمایشگاه‌ها و دانشگاه‌های آمریکا انجام شده بود. انجام این تست مهم بیانگر رشد علمی کاربردی کشور در زمینه مهندسی زلزله می‌باشد.

پایگاه رتبه بندی تایمز فهرست دانشگاه‌های برتر قاره آسیا را در سال ۲۰۱۹ میلادی منتشر کرد حضور ۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه بندی در سطح بین‌المللی است که در ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه بندی دانشگاه‌های آسیایی را در کنار رتبه بندی‌های بین‌المللی خود انجام داد.

وی افزود: در گزارش اخیر رتبه بندی دانشگاه‌های آسیایی سال ۲۰۱۹ از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۲۹ دانشگاه وجود داشته که ۴ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته‌اند.

روش‌شناسی این رتبه بندی همانند روش‌شناسی رتبه بندی جهانی دانشگاه‌هاست که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷.۵) و وجهه بین‌المللی (۷.۵) بهره‌جسته است. با اینحال در رتبه بندی دانشگاه‌های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص‌ها نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه‌های موجود در این رتبه بندی باز تنظیم می‌کند.

دهقانی گفت: رتبه بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۱۹، تعداد ۴۱۷ دانشگاه را از ۲۷ کشور در بر دارد. در این رتبه بندی دانشگاه Tsinghua University از کشور چین رتبه اول را در بین دانشگاه‌های آسیایی به خود اختصاص داده است. دانشگاه ملی سنگاپور و دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ به ترتیب رتبه دوم و سوم را دارند. این برای اولین بار است که یک دانشگاه از چین رتبه اول را در این رتبه بندی کسب می‌کند. کشور ژاپن بار دیگر با ۱۰۳ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه بندی دارد و بهترین دانشگاه آن دانشگاه توکیو با رتبه ۸ می‌باشد.

سرپرست ISC ادامه داد: ۲۹ دانشگاه از کشور ایران در این رتبه بندی حضور دارند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با کسب رتبه ۴۳ در بین دانشگاه‌های ایران رتبه اول را دارد و دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب با رتبه‌های ۸۰ و ۸۶ رتبه‌های دوم و سوم ایران را دارند. جدول زیر دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این رتبه بندی را نشان می‌دهد

لیست دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه بندی تایمز دانشگاه‌های کشورهای آسیایی ۲۰۱۹							
ردیف	دانشگاه	رتبه در ۲۰۱۹	رتبه در ۲۰۱۸	ردیف	دانشگاه	رتبه در ۲۰۱۹	رتبه در ۲۰۱۸
۱	صنعتی نوشیروانی بابل	۴۳	۳۷	۱۶	خواجه نصیرالدین طوسی	۲۵۰-۲۰۱	۱۷۳
۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۸۰	۸۸	۱۷	دانشگاه شهید بهشتی	۲۵۰-۲۰۱	۱۹۳
۳	دانشگاه صنعتی شریف	۸۶	۸۳	۱۸	علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۵۰-۲۰۱	---
۴	دانشگاه کاشان	۹۹	---	۱۹	دانشگاه شهید مدنی	۳۰۰-۲۵۱	----
۵	دانشگاه علم و صنعت	۱۰۷	۱۰۸	۲۰	دانشگاه گیلان	۳۰۰-۲۵۱	۲۵۱-۳۰۰
۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۰۹	۹۶	۲۱	دانشگاه اصفهان	۳۰۰-۲۵۱	۲۵۱-۳۰۰
۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۲۹	۱۴۲	۲۲	دانشگاه خوارزمی	۳۵۰-۳۰۱	----
۸	دانشگاه تهران	۱۳۴	۱۳۹	۲۳	دانشگاه ارومیه	۳۵۰-۳۰۱	----
۹	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۸	---	۲۴	دانشگاه زنجان	۳۵۰-۳۰۱	۳۰۱-۳۵۰
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵۰	--	۲۵	دانشگاه الزهرا	۴۰۰-۳۵۱	۳۰۱-۳۵۰
۱۱	دانشگاه تبریز	۱۵۵	۱۴۸	۲۶	شهید باهنر کرمان	۴۰۰-۳۵۱	---
۱۲	دانشگاه مازندران	۱۸۵	--	۲۷	دانشگاه صنعتی شاهرود	۴۰۰-۳۵۱	---
۱۳	دانشگاه شیراز	۱۹۵	۱۸۸	۲۸	دانشگاه یزد	۴۰۰-۳۵۱	۳۰۱-۳۵۰
۱۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۵۰-۲۰۱	۲۵۰-۲۰۱	۲۹	دانشگاه بیرجند	۴۰۱+	۳۰۱-۳۵۰
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۵۰-۲۰۱	---	---	---	---	---

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام درباره رتبه بندی آسیایی ۲۰۱۹ تایمز گفت: ایران نیز در سال ۲۰۱۹ دارای ۲۹ دانشگاه در بین دانشگاه‌های برتر آسیایی بوده است که این تعداد در سال ۲۰۱۸ برابر با ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۷ برابر با ۱۴ دانشگاه بوده است. ایران نه تنها به لحاظ تعداد دانشگاه، بلکه به لحاظ جایگاه نیز در سال ۲۰۱۸ رشد قابل ملاحظه‌ای داشته است. دانشگاه نوشیروانی بابل که برترین دانشگاه کشور در رتبه بندی تایمز معرفی شده است توانسته جایگاه ۴۳ آسیا را اخذ نماید.

وی افزود: در سال ۲۰۱۹ ایران گوی سبقت را از ترکیه ربوده است و با ۲۹ دانشگاه نسبت به ترکیه که ۲۳ دانشگاه در رتبه بندی حاضر دارد پیشی گرفته است، این در حالی است که در سال ۲۰۱۸ جایگاه ایران به لحاظ تعداد دانشگاه برتر، بعد از کشور ترکیه کشورهای اسلامی در منطقه قرار گرفته بود.

دهقانی خاطر نشان کرد: در بین کشورهای اسلامی منطقه، کشورهای مالزی، پاکستان و عربستان به ترتیب با ۱۱، ۹ و ۶ دانشگاه پس از ایران و ترکیه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه بندی داشته‌اند. در این رتبه بندی کشور ترکیه ۵، عربستان ۴ مالزی ۲ دانشگاه با رتبه زیر ۱۰۰ داشته است.

تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه بندی تایمز							
۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۳	۳	۳	۸	۱۴	۱۸	۲۹	تعداد دانشگاه‌های ایرانی
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۱	۲۹۸	۳۵۹	۴۱۷	تعداد دانشگاه‌های آسیایی

نشست هم‌اندیشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اساتید و صاحب‌نظران برجسته دانشگاه‌های کشور

دانش‌آموختگان، بر لزوم بازنگری در مدل‌های آموزشی دانشجویان تاکید کرد و اظهار داشت: اکنون حوزه آموزش در تحول محتوا به خوبی عمل کرده است اما این امر به تنهایی کافی نیست و لازم است تا زمینه‌های مختلف علم، تحقیق و فناوری که وزارت علوم متولی و مسئول آن است، در نشست‌های هم‌اندیشی بررسی شود و در برنامه‌ریزی‌های کلان مورد استفاده قرار گیرد.

وی در پایان تاکید کرد: اگر محور و هدف این نشست‌ها به طور مستمر حفظ شود، می‌توانیم در طول زمان، به سمت استفاده از دستاوردها توسط بخش‌های ذی‌ربط حرکت کنیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم: برای رسیدن به نقطه کنونی از راه پر پیچ و خمی گذر کردیم و آرام آرام دانش خود را گسترش دادیم

دکتر مسعود برومند در نشست هم‌اندیشی وزیر علوم با صاحب‌نظران علمی گفت: برای رسیدن به نقطه کنونی از راه پر پیچ و خمی گذر کردیم و آرام آرام دانش خود را گسترش دادیم.

وی با بیان اینکه فارغ‌التحصیلان ایرانی کارهای بسیار خوبی انجام داده‌اند، گفت: در مطالعات اجتماعی، علوم پایه، پزشکی افتخارات بسیار خوبی کسب کرده ایم و ۳ درصد از مقالات برتر جهانی را تولید می‌کنیم. اولین کشور برتر علمی در میان کشورهای اسلامی و دارای رتبه ۱۶ جهان هستیم.

دکتر برومند بیان کرد: دانشگاهیان به دنبال این هستند تا دانش پلی برای پاسخ به نیازهای کشور شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری با اشاره به چالش‌های پیش رو کشور گفت: ایران با کمبود آب و ریزگردها مواجه است و از سوی دیگر با مشکل بیکاری مواجه هستیم و اشتغال‌پذیری فارغ‌التحصیلان از وظایف پیش رو است.

وی ادامه داد: نیاز به راه حل‌های جدیدی داریم و باید به کمک تیم تحقیقاتی و از طریق راه حل‌های فناورانه ایده‌های خود را به محصول و خدمات تبدیل کنیم ما به دنبال توسعه فناوری‌های جدید هستیم و اگر در گذشته می‌توانستیم به تنهایی چالش‌های خود را برطرف کنیم امروز باید از طریق همکاری‌ها برنامه‌هایمان را پیش ببریم.

دکتر برومند با بیان اینکه فارغ‌التحصیلان باید کارآفرین شوند، گفت: اکوسیستم مناسب نوآوری باید ایجاد شود و به کمک این سیستم پیچیده ایده‌ها را به محصول تبدیل کنیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری تصریح کرد: متأسفانه نگاهی که در بدنه علمی وجود دارد به جای اشتراک سبب افتراق می‌شود و هیچ ارزیابی خاصی درباره گروه‌های علمی انجام نمی‌گیرد در حالی که همکاری‌ها باید به صورت کافی وجود داشته باشد و در یک نظام واحد برنامه‌های علمی پیش بروند.

وی ادامه داد: همکاری مناسبی میان دانشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها وجود ندارد و هر دو نهاد یکدیگر را رقیب می‌دانند و ادامه این نگاه‌ها مانع از تشکیل نظام واحد و منسجمی می‌شود.

دکتر برومند با اشاره به تشکیل اکوسیستم مناسب اظهار کرد: برای تشکیل اکوسیستم نوآوری باید نگاه خود را تغییر دهیم توسعه علم و فناوری باید سد راه توسعه ناهمگون برنامه‌ها شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری با اشاره به برنامه دانشگاه‌ها در مناطق سیل زده گفت: دانشکده‌های مختلف حضور پر رنگی در مناطق سیل زده داشته‌اند و همچنین برخی از دانشگاهیان در ستاد بحران حضور دارند و این تصویر مناسبی است که از دانشگاه ساخته می‌شود.

دکتر برومند با اشاره به رصد اشتغال گفت: این کار با دقت پیش می‌رود و از طریق سامانه وزارت کار میزان اشتغال دانشگاهیان استخراج شده است و در بحث تقاضا محور کردن رساله‌ها طرحی تدوین شده است و به دنبال این هستیم که به دانشگاه‌ها گزنت کامل ارائه شود.



خصوص محورهای نشست و در نهایت جمع بندی آنها و چاپ کتابی با این عنوان. وی تاکید کرد: امیدواریم نظرات و پیشنهادات اساتید در قالب برنامه عملیاتی در دستور کار مسئولین قرار بگیرد تا علاوه بر شکوفایی و رونق تولید در جامعه افزایش شادابی و نشاط بین مردم به خاطر تعامل سازنده دانشگاه با جامعه شکل بگیرد.

وزیر علوم: دانشگاه‌ها و محققین و اساتید می‌توانند در حل مشکلات جامعه نقش داشته باشند

دکتر غلامی در ادامه نشست گفت: در حال حاضر یکی از موضوعاتی که به طور مداوم در مجامع مختلف حقیقی و مجازی مطرح می‌شود، نقش فعالیت‌های علمی جهت بهبود شرایط فعلی کشور است.

وی افزود: اخیراً به دنبال وقوع سیل در کشور، مباحثی در حوزه اجتماعی و سیاسی مطرح شده و سوال‌ها و باورها عموماً بر این اساس است که دانشگاه‌ها می‌توانند در حل این مشکلات مؤثر باشند لذا امروزه این انتظار در جامعه وجود دارد که دانشگاه‌ها به این مسائل ورود پیدا کنند و در رفع بحران‌ها اقدامات مؤثری را انجام دهند.

وزیر علوم با بیان اینکه باب اظهار نظر در خصوص مباحث علمی باز است، مطرح کرد: امروزه توجه مجامع علمی به مسائل بسیار مهم است و مقدمه‌ای بر حل آن‌ها تلقی می‌شود؛ به همین منظور در طول سال‌های اخیر نشست‌های مختلفی در دانشگاه‌ها برگزار و نتایج حاصل از آن نیز بررسی و جمع‌آوری شده است.

وزیر علوم با اشاره به دو وجه اصلی فعالیت‌های علمی منتشر شده، گفت: توسعه، کشف و ابداع فعالیت‌های جدید علمی و حرکت به سمت حل مسائل کشور با وجود علم، دانش و فناوری دو وجه کلی فعالیت‌های علمی است که هر کسی در حوزه تخصصی خود می‌تواند به این امر توجه کند.

وی با تاکید بر اینکه برگزاری نشست‌ها حول محور هم‌اندیشی و هم‌فکری برای حضور مؤثرتر و احصاء مسائل مختلف با نگاه اولویت‌بندی، ثمرات مثبت بسیاری دارد، تصریح کرد: این هم‌فکری‌ها علاوه بر کمک در سیاست‌گذاری‌های کلان وزارت علوم، سبب برطرف کردن بخشی از انتظارات جامعه از مجامع علمی می‌شود.

وزیر علوم با اشاره به طرح نظرات مختلف نسبت به مباحث در فضاهای حقیقی و مجازی، عنوان کرد: بعضاً در بحث‌هایی که به جامعه علمی برمی‌گردد، نظرانی وجود دارد که بدون در نظرگیری شرایط و زیرساخت‌ها، نگاهی ایده‌آل به موضوع دارند و برخی مباحث مطرح شده نیز پایه و اساس علمی دقیقی ندارند لذا ضرورت حضور جامعه علمی در بیان شفاف مسائل و تطبیق آن‌ها با واقعیت امری ضروری است.

دکتر غلامی با بیان اینکه وزارت علوم با بخش‌های مختلف دولت همکاری دارد، افزود: در سال‌های گذشته موضوعات مختلفی میان اساتید مطرح و نظرسنجی‌هایی نیز صورت گرفت که جمع‌بندی‌ها و اطلاعات آن برای ریاست جمهوری، معاونان و سایر نهادها ارسال شده است.

وی با اشاره به ضرورت توانمندتر کردن و افزایش مهارت‌های

نشست هم‌اندیشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اساتید و صاحب‌نظران برجسته دانشگاه‌های کشور، در سالن‌های علمی جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد

این نشست به همت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با حضور دکتر غلامی، وزیر علوم، دکتر احمدی، مشاور وزیر و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر باقری قائم مقام وزیر علوم، دکتر برومند معاون پژوهش و فناوری و دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و برگزار شد.

دانشگاه باید مدیریت و حضور عالمانه در اجتماع به حل مشکلات کمک کند.

در ابتدای نشست دکتر وحید احمدی با اشاره به اینکه این نشست دنباله اولین نشستی است که در سال ۹۷ برگزار شد، گفت: در اولین نشست بحث گستردگی دانشگاه‌ها، بودجه، آئین نامه ارتقا، معیشت استادان، اخلاق پژوهشی، ارتباط جامعه و صنعت، افزایش اختیار اساتید و دانشگاه‌ها، نقش دانشگاه‌ها در حل مسائل جامعه و... در آن جلسه مطرح شد.

مشاور وزیر ادامه داد: همه نظرات جمع بندی و پس از آن در جلسات بعدی این محورها دسته بندی شد و نهایتاً تصمیم بر این شد که این نشست‌ها در سال‌های آتی به صورت تخصصی‌تر با تجزیه و تحلیل ادامه پیدا کند. همچنین قرار بر این شد بعد از تحلیل نظرات و موضوعات آنها را به عنوان پیشنهادات کاربردی ارائه دهیم. مقام معظم رهبری روی محورهای علم و پژوهش تاکید داشته‌اند و محورهای بعدی عدالت، اخلاق و مبارزه با فساد و... است.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور گفت: در ابتدای سال ۹۸ مقام معظم رهبری نکاتی را مطرح کردند و مشکلات اقتصادی را جز محوری‌ترین مشکلات اعلام کردند، مشکلات کارخانجات و تعطیلی آنها نیز از جمله این مسائل اقتصادی است. در کنار اینها بحث حضور فکری و اثر گذاری دانشگاه‌ها جهت حل مسائل تقویت می‌شود. دانشگاه باید مدیریت و حضور عالمانه در این زمینه داشته باشد.

دکتر احمدی اضافه کرد: در همین راستا و به منظور هدفمند سازی مباحث نشست و به دلیل آنکه مراکز پژوهش و پارک‌های علم و فناوری می‌توانند با راهکارهای عالمانه و علمی بر مشکلات اقتصادی فائق بیاید دو محور اصلی این نشست به تعامل دانشگاه با جامعه و نظام مدیریت آموزش عالی اختصاص یافته است.

وی تصریح کرد: موضوع تعامل دانشگاه با جامعه از جمله موضوعاتی است که هم دغدغه رهبری بوده و هم اساتید دانشگاه و صاحب‌نظران به آن توجه دارند. توجه به این موضوع به دلیل تأثیرات مفید و سازنده در رونق اقتصادی و ارتقاء رفاه اجتماعی برای وزارت علوم نیز اهمیت دارد.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در پایان خاطر نشان کرد: امیدواریم نظرات و پیشنهادات اساتید در قالب برنامه عملیاتی در دستور کار مسئولین قرار بگیرد تا علاوه بر شکوفایی و رونق تولید در جامعه افزایش شادابی و نشاط بین مردم به خاطر تعامل سازنده دانشگاه با جامعه شکل بگیرد.

وی افزود: پس از گفتگوها نهایتاً بنا بر این شد موضوعات در قالب دو محور اساسی: ۱- تعامل دانشگاه با جامعه (آسیب شناسی وضع موجود، ارائه مدل در رفع آثار اقتصادی، اجرای اقتصاد مقاومتی، مسائل زیست محیطی، ...) ۲- نظام مدیریت آموزش عالی بررسی شود.

دکتر احمدی در پایان گفت: ما برای برگزاری این نشست هم‌اندیشی اقداماتی انجام داده‌ایم که عبارتند از مکاتبه با دانشگاه‌ها جهت معرفی نماینده، مکاتبه با نمایندگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری جهت ارائه دیدگاه‌ها و نظرات حول محورهای نشست، دریافت نقطه نظرات استادان صاحب‌نظر در

که با عنوان تقلب علمی در جامعه مطرح می‌شود، با پیگیری قضایی و حقوقی در حال جلوگیری از این موارد هستیم. ما قدرت قضایی نداریم اما همکاران موارد مستند را گزارش می‌کنند و در این راستا دانشگاهیان باید خود ناظر باشند.

وی ادامه داد: اگر دانشجو یا استادی در مسیر تقلب صاحب‌امتیاز شود در صورت اثبات آن امتیاز و مدرک لغو خواهد شد که اولویت این موضوع در پیشگیری است.

دکتر غلامی بابیان این‌که جامعه از دانشگاه انتظار دارد، گفت: این بخش مهمی است که باید بیشتر هم‌اندیشی شده و در فضای هماهنگ در راستای حل مسائل پیش برویم. در سنوات گذشته نیز تمام تلاشمان در ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، حل مسائل کشور است.

وی افزود: در مناطق سیل‌زده گروه‌های اساتید و دانشجویان در حال تلاش هستند و گروه‌های علمی در حال مطالعه مشکلات مسائل سیل هستند. هم‌اینکه برای اتفاقات سریع راهکار ارائه دهیم و برنامه پیشگیری وقوع چنین حوادثی تدوین و ارائه کنند. وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: امید است خروجی دانشگاه‌ها به جامعه عرضه‌شده و هر کسی در حوزه خود با مطالعه از منابع علمی مجموعه قوی از حوادث طبیعی به‌ویژه سیل داشته باشیم و در آینده دیگر شاهد این مسائل نباشیم.

وزیر علوم در ادامه بیان کرد: در تداوم هم‌اندیشی باید مباحث به‌صورت موضوعی و مطالعه بیشتر تشکیل شود. امیدواریم به‌تدریج و دقیق تغییرات را محکم و استوار انجام دهیم و دستخوش تغییرات مدیریتی و سلیقه‌ای نشود.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: تجربه دانشگاه‌های بزرگ با واحدهای متعدد داشته‌ایم، ضرورت ندارد امکانات یک دانشگاه یکجا متمرکز شود. زمانی که دانشگاه‌ها بزرگ باشند شاخص‌ها ارتقا پیدا می‌کند به همین دلیل توزیع ظرفیت علمی و تعدادی دانشگاه بزرگ در کشور داشته باشیم.

وی ادامه داد: تجربه کشورهای دیگر در دنیا همانند دانشگاه‌های فرانسه و بلژیک این است که در رتبه‌های بالای بین‌المللی قرار گرفته و در جامعه به‌عنوان یک دانشگاه بزرگ یاد می‌شود. دکتر غلامی در پایان گفت: پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌ها تخصیص‌های سال ۹۷ را طی امروز و فردا دریافت خواهند کرد.

معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: هنگامی که هدف دانشگاه مطرح می‌شود، باید قابلیت‌های شهروندی دانش‌آموختگان آن مورد بررسی قرار گیرد تا متوجه شویم تا چه اندازه آنها پتانسیل دارند و می‌توانند با نسل بعد خود ارتباط داشته باشند.

دکتر غفاری با بیان اینکه سهم دانشگاه در بخش فرهنگ اجتماعی جامعه باید مورد بحث و بررسی قرار گیرد، گفت: متقاعدسازی جامعه از جمله الزاماتی است که دانشگاه‌ها باید به آن توجه داشته باشند، ما در دانشگاه‌ها تجربه‌های بسیاری را کسب کرده‌ایم و شاهد افت و خیزهایی بوده‌ایم و بر اساس همین افت و خیزها می‌توان گفت رشد دانشگاه‌ها پر تعداد بوده است.

در ادامه این نشست حاضرین نظرات خود را عنوان کردند. سیستم‌ها همیشه شاهد تغییرات هستند و می‌توان از نظرات اساتید در راستای بهبود اوضاع آموزش عالی استفاده کرد در پایان نیز دکتر منصور غلامی در جمع‌بندی نشست ضمن تقدیر از مشارکت حاضرین گفت: دغدغه‌های اساتید و صاحب‌نظران آموزش عالی بیانگر این است که هر کدام از مسائل می‌توانند در یک نشست مورد بررسی قرار بگیرد.

وی افزود: سیستم‌ها همیشه شاهد تغییرات هستند و می‌توان از نظرات اساتید در راستای بهبود اوضاع آموزش عالی استفاده کرد. تلاشمان در راستای ساماندهی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به معنای عام است.

دکتر غلامی ادامه داد: از مراکز کوچک، مستقل و منفرد به‌خصوص دانشگاه‌های دولتی نمی‌توان انتظار خروجی زیادی داشت. این دانشگاه‌ها و مراکز کوچک هر چه جلوتر می‌روند با مشکلات بیشتری مواجه می‌شوند و سابقه نه‌چندان خوب در جامعه شکل می‌دهند. سال گذشته طرح اولیه ساماندهی مراکز آموزش عالی تنظیم شده است.

دکتر غلامی در خصوص بحث انحلال و تعطیلی مؤسسات گفت: هیچ مؤسسه‌ای منحل و تعدیل نمی‌شود و در هر استانی مراکز علمی باهم به‌صورت واحدهای همکار ادامه فعالیت خواهند داشت و تمامی مباحث اداری و مالی را حفظ خواهند کرد، اما مبحث علمی نیز مشترک خواهد بود. بخشی از این نگرانی‌های موجود ناشی از کمبودها است که با این طرح برطرف می‌شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری عنوان کرد: در ضعف اخلاق علمی

وی ادامه داد: برنامه کشور باید دقیق‌تر و عملیاتی‌تر شود صرف تدوین بودجه پاسخگو نیست. باید بتوانیم در شرایط سخت راه حل‌های خود را ارائه کنیم و دریافت نیاز دقیق دستگاه‌ها برای ما مهم است. از این رو در ۱۰ دانشگاه معین سراسر کشور برنامه عملیاتی تدوین شده است.

دکتر برومند با اشاره به همکاری دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی گفت: برای پیش برد تمام فعالیت‌های علمی نیازمند همکاری و حضور اساتید و صاحب‌نظران هستیم و به کمک یکدیگر می‌توان دستاوردهای خوبی کسب کرد.

وی افزود: بزرگترین مجموعه کارشناسی کشور هستیم و این مجموعه می‌تواند تصویر علمی درستی از کشور را ایجاد کند.

معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: اساتید دانشگاهی در رأس اعتماد‌پذیری مردم قرار

معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه بحث گفت: توسعه علم و فرهنگ به الزامات مخصوصی احتیاج دارد و نقش دانشگاهیان در این حوزه پر رنگ است.

دکتر غفاری اظهار کرد: اساتید دانشگاهی در رأس اعتماد‌پذیری مردم قرار دارند و هنگامی که موضوع تعامل به میان آید باید به کمک اساتید به حل چالش‌های کشور پرداخت.

وی با بیان اینکه باید به دغدغه‌های افراد و نهادهای مختلف اشاره داشت، گفت: علاوه بر آنکه در بخش نخبگانی باید دغدغه‌های فردی مورد توجه قرار بگیرند، در بخش نهادی هم باید کنش‌های نهادهای گوناگون مورد توجه باشند، زیرا علم با حوزه‌های مختلف در ارتباط است.

دکتر غفاری ضمن اشاره به بحث تعامل دانشگاه با جامعه اظهار کرد: تعامل این دو حوزه با یکدیگر اهمیت بسزایی دارد، هر دانشگاه نیازمند سرمایه‌های جداگانه است و این سرمایه برآمده از اقتدار موجود در دانشگاه‌هاست.

وی با اشاره به بحث دانشگاه اجتماعی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه گفت: اگر نگاهی به دانشگاه‌های پیشرفته بیندازیم متوجه می‌شویم که مسائل اجتماعی و مسئولیت‌پذیری برای آنها اهمیت بسزایی دارد، البته ارتباط میان دانشگاه و صنعت به الزامات خاصی نیاز دارد.

دومین جشنواره ترویج علم در پایان نامه‌های دانشجویی با تقدیر از برگزیدگان به کار خود پایان داد

ایده بسیار خوبی است، تصمیم گرفتیم در دانشگاه خودمان نیز از دانشجویان بخواهیم در کنار چکیده اصلی، یک چکیده ترویجی هم ارائه کنند تا ارتباط بیشتر دانشگاهیان با جامعه محقق شود.

ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی برداشتن یک قسمت از دیوار علم که بین دانشگاهیان و جامعه کشیده شده است به حساب می‌آید

دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز به جایگاه پایان‌نامه در کشور و چرایی پرداختن به موضوع پایان‌نامه‌ها اشاره کرد و توضیح داد: ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی برداشتن یک قسمت از دیوار علم که بین دانشگاهیان و جامعه کشیده شده است به حساب می‌آید. اگر به عنوان یک دانشگاهی یا عضوی از جامعه روشنفکری بخواهیم ارتباطی با عموم جامعه برقرار کنیم بخشی از این اقدام همین پرداختن به موضوع پایان‌نامه‌های دانشجویی و ترویج علم از طریق آنها است.

وی در همین زمینه به آمار ۴ میلیون و ۱۰۰ هزار نفری جمعیت دانشجویی کشور در سال ۱۳۹۶ (۲۰۱۷) اشاره کرد و با بیان این‌که از این جمعیت حدود یک میلیون نفر یا ۲۵ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی را تشکیل داده اند خاطر نشان کرد: کشورمان سرمایه دانشگاهی بزرگی دارد که این سرمایه حدود یک میلیون پایان‌نامه (۱۴۰ هزار پایان‌نامه مقطع دکتری و باقی مربوط به کارشناسی ارشد) بوده است. اگر ما موضوعات پژوهشی به دانشجویان بدهیم و از آنها بخواهیم که پایان‌نامه خود را در این



و عموم جامعه را کاهش دهیم؛ جشنواره فوق نیز اقدام مفیدی در این راستا به شمار می‌آید و در جهت انتقال علم و آگاهی به عموم جامعه برگزار می‌شود.

وی برخی نتایج ترویج علم را ارتقای تفکر علمی و خردورزی، ارتقای بهداشت و سلامت روان در جامعه، و ارتقای سبک زندگی عنوان کرد و گفت: در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران از کنشگران ترویج علم بوده‌ایم و همیشه خواستیم با جامعه ارتباط داشته باشیم، که بخشی از این اقدام حساسیت‌زدایی نسبت به اختلالات روانی در جامعه بوده است. این در حالیست که امر آموزش نیز نوعی ترویج علم به حساب می‌آید و از این منظر دانشگاه رسالت ترویجی خود را به انجام می‌رساند.

رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در پایان افزود: با توجه به آن‌که ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور دومین جشنواره ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی به همت گروه ترویج علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دکتر سیمایی‌صراف، معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در محل دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران برگزار شد.

در این جشنواره که دکتر اکرم قدیمی، معاونت پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس انجمن ترویج علم ایران، دکتر الهه حجازی، رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران و جمعی از اعضای هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز حضور داشتند، برگزیدگان معرفی و از آنها تقدیر شد.

در ابتدای این جشنواره رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران با اشاره به اینکه از طریق حساسیت‌زدایی نسبت به اختلالات روانی در راستای ترویج علم گام برداشته‌ایم، "جشنواره ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی" را یک ابتکار مفید توصیف کرد و گفت: در همین راستا از دانشجویان می‌خواهیم در کنار چکیده اصلی، یک چکیده ترویجی ارائه کنند.

دکتر الهه حجازی این جشنواره را ابتکار مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و انجمن ترویج علم دانست و گفت: وقتی از ترویج علم صحبت می‌کنیم، یعنی می‌خواهیم فاصله بین تولیدکنندگان علم

راستاً انجام دهند قطعاً خیلی از مشکلات کشور حل خواهد شد.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تاکید کرد: بدین ترتیب سرمایه‌های دانشگاهی ما از ابتدای انقلاب تاکنون حدود ۴۰ الی ۵۰ میلیون پایان‌نامه است. که در جامعه روشنفکری از ارزش بالای برخوردار است.

مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری سپس به برخی ارزشهای سرمایه فوق پرداخت و گفت: پژوهش سازمان یافته ابزاری برای جهت‌دهی به پژوهش‌های اساتید و دانشجویان جهت حل مسائل کاربردی و ابزاری جهت ارتباط جامعه و دانشگاه از مهمترین ارزشهای پایان‌نامه‌های دانشجویی است.

وی با بیان این که پژوهش سازمان یافته در قالب پایان‌نامه‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی در دو سطح شکلی (فردی و محتوایی، و افزایش توانمندی‌های دانشجویان کمک می‌کند گفت: پایان‌نامه اولین آزمون جدی محقق برای شروع انجام تحقیقات علمی و پژوهشی به شمار می‌آید و ابزاری است که دانشجو با استاد می‌تواند در قالب آن کار هدایت شده را به ثمر برساند.

مشاور وزیر علوم و تحقیقات فناوری همچنین افزود: به تدریج باید خودمان را عادت دهیم که از حالت ذهن‌گرایی و منفعل از جامعه بودن به سمت حل مشکلات جامعه قدم برداریم.

مشاور وزیر ذیل سیاست‌های کلیدی در تحقق اهداف پایان‌نامه‌ها به مأموریت‌گرا شدن پژوهش‌ها و نهایتاً دانشگاه‌ها، عمومی‌سازی و توسعه اخلاق علم اشاره کرد و توضیح داد: مأموریت‌گرا شدن پژوهش‌ها یا دانشگاه‌ها در سه گستره جغرافیایی، کارکردی و گستره نیاز محقق می‌شود. به ترتیب در گستره جغرافیایی مأموریت‌های محلی و منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی در نظر گرفته می‌شود این در حالی است که گستره کارکردی چهار سطح آموزش، پژوهش، کارآفرینی و جامعه را شامل می‌شود و نسل‌های دانشگاهی (همچون نسل اول، دوم، سوم و چهارم) بر اساس آن تقسیم‌بندی شده‌اند در حال حاضر دنیا به سمت دانشگاه‌های نسل چهارم و تأثیرات اجتماعی پایان‌نامه‌ها قدم برمی‌دارد.

وی افزود: گستره نیاز حوزه‌های تخصصی و مورد نیاز جامعه از جمله بایو، نانو، مسائل اجتماعی و غیره را شامل می‌شود. نکته دیگر آن که در راستای مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌ها دو رویکرد دستوری و نرم افزاری وجود دارد و باید توجه داشت که به هیچ وجه نمی‌توان نسبت به این موضوع رویکرد دستوری داشت. (به این معنا این که برای هر دانشگاه یا منطقه تعیین تکلیف شود و ...)

وی سپس به ارتقای نظام آموزشی در راستای تحقق اهداف پایان‌نامه‌ها پرداخت و گفت: در این راستا نیز باید توجه به کارآموزی و کارورزی، توجه به آموزش‌ها بین رشته‌ای و روش‌های نوین آموزش، و برون رفت از روش‌های سنتی (متکلم وحده بودن استاد) و نیز بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و نوآوری مورد بررسی قرار گیرد. دانشگاه دارای نظام‌های مختلف آموزشی، ارزشیابی و فرهنگی و غیره است و ارتقای آن از طریق نظام‌های واسط همچون مراکز رشد و پارک‌ها ممکن می‌شود و طبیعتاً در راستای این ارتقا همه نظام‌ها باید با هم کار بکنند.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در بخش دیگر از صحبت‌های خود تاکید کرد: دانشگاه جزوی از جامعه و برخاسته از مدیریت کلان کشور است و نباید با ایجاد دیوار بین دانشگاه و جامعه کاری کنیم نتایج و یافته‌های تحقیقات به جامعه نرسد.

دکتر احمدی ضمن تاکید بر عمومی‌سازی دستاوردهای پژوهشی اظهار کرد: باید دید که آیا جامعه مصرف‌کننده یک میلیون پایان‌نامه تحصیلات تکمیلی، از آن مطلع‌اند یا خیر و در این راستا باید پیوست یا خلاصه به زبان عامه و همه فهم از پایان‌نامه تهیه شود.

جامعه دانشگاهی و عموم نیازمند تعامل با یکدیگر هستند
در ادامه عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ضمن انتقاد از نگاه ابزاری به عمل و تاکید زیاد بر حل مشکلات به وسیله آن یادآور شد: تسلط علوم مهندسی و علوم پایه در کشور و نگاه ابزاری به علم، باعث شده سطح دانش عمومی در رشته‌های علوم انسانی و هنر پایین بیاید.

دکتر حسین شیخ‌رضایی در دومین جشنواره ترویج علم در

پایان‌نامه‌های دانشجویی که امروز در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار شد، به دلایلی که به موجب آن جامعه دانشگاهی و عموم نیازمند تعامل با یکدیگر هستند پرداخت و تشریح کرد: تعامل دانشگاه با جامعه سطح سواد جامعه عمومی را بالا می‌برد. این در حالی است که دانشگاه نیاز دارد در هر رشته نیروهای خوبی را جذب کرده یا به عبارتی برای خود "بازاریابی" کند.

وی در همین زمینه به بحران توزیع نامتقارن ورود دانش‌آموزان به رشته‌های مختلف دانشگاهی اشاره کرد و گفت: تمایل افسارگسیخته دانش‌آموزان به شرکت در رشته دانشگاهی پزشکی نشان می‌دهد، سایر رشته‌های علمی به خوبی بازاریابی نکرده‌اند.

عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور همچنین جذب بودجه به پروژه‌ها و تحقیقات علمی را درگروی اعتماد عمومی به آن پروژه دانست و گفت: از این رو سیاستگذاران باید متوجه باشند که صرف هزینه در راستای ترویج علم به صرفه است؛ چرا که به جذب بودجه می‌انجامد.

دکتر شیخ‌رضایی با بیان اینکه تاکنون فواید یکسویه ترویج علم برای جامعه دانشگاهی بیان شد، خاطر نشان کرد: آنچه مغفول مانده حق نظارت عمومی مردم بر فعالیت‌های علمی و به‌ویژه فناوریانه دانشگاهی است. مردم به عنوان یک شهروند حق دارند بگویند که می‌خواهند روی کدام پروژه علمی کار بشود؛ بنابراین ارتباط دانشگاه و مردم باید دو طرفه باشد و از دهه ۷۰ الی ۸۰ به بعد قرن بیستم به این سو، محققان وظیفه دارند فعالیت‌های علمی و فناوریانه خود را به مردم ارائه کنند.

عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ادامه داد: برای چگونگی برقراری ارتباط با عموم مردم در ارائه نتایج علمی یک راهنما وجود دارد. به عنوان مثال مخاطب عام لازم نیست که جزئیات روش‌شناسی یک پژوهش را بداند، از طرفی استفاده از مثال، تمثیل و استعاره نقاط قوتی برای ارائه نتایج یک تحقیق علمی به عموم محسوب می‌شوند.

دکتر شیخ رضایی افزود: پروژه ارتباط جامعه دانشگاهی با جامعه، محدود به پایان‌نامه نمی‌شود بلکه تحقیقات پایان‌ترم، دستاوردهای شرکت‌ها و ... نیز می‌توانند به عموم ارائه شوند

وی در همین خصوص یادآور شد: جشنواره ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی نیز تأکیدی بر حل مشکلات جامعه در پایان‌نامه‌نویسی ندارد، بلکه در این جشنواره از پایان‌نامه به عنوان یک نمونه تولیدکننده محتوای علمی یاد شده است.

عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در همین زمینه تصریح کرد: به دلیل تسلط علوم مهندسی و پایه در کشور، دانش عمومی ما در رشته‌های یادشده بالاست؛ در حالی که سطح دانش عمومی ما در علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر، بعضاً به دلایل سیاسی و ایدئولوژیکی، پایین است.

دکتر شیخ رضایی با بیان اینکه تعلیمات عمومی ما کمتر به حوزه‌های فوق اهمیت می‌دهد، گفت: تاکید ما در جشنواره آن بوده که رشته‌های علوم انسانی، اجتماعی یا هنر هم در ارائه یافته‌های علمی خود به زبان ساده، مشارکت داشته باشند و مدام بر این تاکید نشود که یافته‌ها چه مشکلی را از جامعه حل می‌کند؛ چرا که این نوعی نگاه ابزاری به علم است که موجب پایین بودن دانش عمومی در رشته‌های انسانی شده؛ در حالی که بالا بردن دانش عمومی هم از اهمیت یکسانی برخوردار است.

سپس شرکت‌کنندگان در جشنواره پایان‌نامه‌های خود را ارائه کردند و برگزیدگان معرفی و از آنها تقدیر شد.

بهرروز صاحب‌زاده (از گروه زمین‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان) نفر اول، حامد مهدی کیا (از پژوهشکده لیزر و پلاسما دانشگاه شهید بهشتی) نفر دوم و سید سعده طباطبایی‌نیا (از گروه زیست‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات) و الناز حسینی (از دانشکده بیوفیزیک مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک دانشگاه تهران) نفر سوم به طور مشترک برگزیدگان این جشنواره در بخش رای عمومی و مردمی بودند.

همچنین در بخش رای‌های داور و تخصصی، به ترتیب سید سعده طباطبایی‌نیا، حامد مهدی کیا و وحید گودرزی (از دانشگاه

زنجان) به عنوان نفرات برگزیده انتخاب شدند.

مصدق بارز نشر علم ساده‌سازی آن است

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در سخنرانی خود قرآن را شاهدی برای ترویج علم در متون دینی دانست و گفت: مصداق بارز نشر علم در آیه "ذکات علم نشر آن است" این است که یک فیلسوف بتواند زبانش را به قدری ساده‌سازی کند که مردم هم از حاصل کار او استفاده کنند.

دکتر حسین سیمایی صراف یکی از معضلات کشور را عدم ارتباط جامعه با دانشگاه دانست و گفت: بر خلاف حوزه‌های علمیه که این خلأ را با منبر پر کرده‌اند و منبر به عنوان نهادی برای برقراری ارتباط بین عالمان جامعه با عموم مردم مورد استفاده قرار می‌گیرد، این خلأ در ارتباط بین دانشگاه و جامعه پر نشده است.

وی همچنین با بیان اینکه ارتباط جامعه با دانشگاه ضرورت اقتصادی و اجتماعی دارد، ضرورت اقتصادی این رابطه را هزینه کردن مردم برای ایجاد و توسعه دانشگاه دانست و تشریح کرد:

بدین ترتیب مردم برای فناوری طلبکار خواهند شد و راه‌وصول آن نیز این است که دانشگاه با مردم مرتبط شده و نیازمندی‌هایشان را در کارخانه‌ها برطرف کند. این در حالی است که چنانچه دانشگاه خودش را به خوبی عرضه کند اعتماد به دانشگاه و احساس نیاز به آن بیشتر می‌شود که این یک ضرورت اجتماعی است.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه ترویج علم در ایران هم شروع شده و می‌تواند حلقه مفقوده بین دانشگاه و جامعه را پر کند، یادآور شد: ترویج علم این تصور در اذهان علما بوده که شأن عالم ایجاب می‌کند بیانات آنها به زبان پیچیده ارائه شود. بدین ترتیب عالمان فارسی‌زبان علاوه بر علوم دینی حساب و هندسه را به زبان عربی می‌نوشتند؛ چرا که گمان می‌کردند این یک توهین است که علم را به زبان ساده بنویسند.

دکتر سیمایی صراف ادامه داد: زمانی که مرحوم مطهری داستان و راستان را نوشت به ایشان اعتراض کردند؛ چرا که انحرافی که صحبت آن شد در ذهنیت عالمان وجود داشت.

وی با اشاره به اینکه مرحوم شیخ بهایی اولین نفر در بین عالمان اسلامی است که به زبان فارسی کتاب نوشته است، گفت: ایشان کتاب جامع عباسی را که یک رساله عملیه بود، به زبان فارسی نوشت.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم افزود: مرحوم علامه مجلسی که در دوران صفویه مرجعیت دینی و سیاسی داشت نخستین کسی بود که در آن دوران نوشتن متون علمی به زبان فارسی را ترویج کرد و ۲۵ اثر فارسی در حوزه‌های عقاید، اخلاق و مناجات از خود به جای گذاشت که این موضوع در راستای ارتباط بیشتر با مردم انجام شد.

دکتر سیمایی صراف همچنین علامه کرباسچیان در دوران معاصر را مبتکر کتاب توضیح‌المسائل دانست و گفت: تا پیش از این رساله‌های عملیه به زبان‌های پیچیده وجود داشت که فقط حوزویان می‌فهمیدند. این در حالی است که در آن زمان رساله‌ها نقش قانون را داشتند و فقه خلأ قانون را در جامعه پر می‌کرد. ایشان در آن زمان آیت‌الله بروجردی پیشنهاد داد که رساله‌های عملیه به زبان فارسی ساده‌سازی شود و عنوان توضیح‌المسائل نیز از آن همان زمان باب شد.

وی با اشاره به اینکه دکتر شریعتی نخستین نفر از میان دانشگاهیان بود که علم را عمومی کرد و به میان جامعه آورد، خاطر نشان کرد: مردم تازه در زمان ایشان بود که با مفاهیم جامعه‌شناسی و تاریخی آشنا شدند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم همچنین یادآور شد: قرآن نیز به زبان عموم مردم بیان شده و به همین خاطر یک معجزه است این در حالی است که سنت پیامبر نیز به عنوان منبع دینی دوم به زبانی عمیق اما ساده و قابل فهم بیان شده است.

دکتر سیمایی صراف در پایان افزود: مصداق بارز نشر علم در آیه "ذکات علم نشر آن است" این است که یک فیلسوف بتواند زبانش را به قدری ساده‌سازی کند که مردم هم از حاصل کار او استفاده کنند؛ چنانچه در حال حاضر کتب فلسفی غربی به زبان ساده و مختصر باب شده است.

نتایج رتبه بندی دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور توسط ISC منتشر شد

پنج دانشگاه برتر صنعتی در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷

۱	دانشگاه صنعتی شریف
۲	دانشگاه صنعتی امیر کبیر
۳	دانشگاه علم و صنعت
۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

سرپرست ISC گفت: ۴۵ دانشگاه از دانشگاه های علوم پزشکی کشور در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷ حضور داشته اند. دانشگاه علوم پزشکی تهران همچون سال های گذشته رتبه اول را در بین دانشگاه های علوم پزشکی به خود اختصاص داده است.

ده دانشگاه برتر پزشکی در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷

۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۸	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران

۴ دانشگاه از دانشگاه های هنر کشور در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷ حضور داشته اند. دانشگاه هنر اصفهان رتبه اول را در بین دانشگاه های هنر را به خود اختصاص داده است.

چهار دانشگاه برتر هنر در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷

۱	دانشگاه هنر اصفهان
۲	دانشگاه هنر تبریز
۳	دانشگاه هنر تهران
۴	دانشگاه هنر شیراز

۳۰ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷ حضور داشته اند. پژوهشگاه های بنیادی رتبه اول را در بین پژوهشگاه و موسسه پژوهشی را به خود اختصاص داده است. پژوهشگاه دانش های بنیادی، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه مواد و انرژی، پژوهشگاه رویان و پژوهشگاه صنعت نفت به ترتیب جایگاه اول تا پنجم در جمع ۳۰ پژوهشگاه برتر کشور را به خود اختصاص داده اند.

پنج پژوهشگاه برتر در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷

۱	پژوهشگاه دانشهای بنیادی
۲	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳	پژوهشگاه مواد و انرژی
۴	پژوهشگاه رویان
۵	پژوهشگاه صنعت نفت

با توجه به تغییرات در روش شناسی مرتبط با پژوهشگاه ها و نیز با توجه به ماهیت متفاوت فعالیت ها و ماموریت های موسسات پژوهشی که بیشتر در زمینه پژوهشی فعالیت دارند تغییراتی در روش شناسی معیار آموزش و معیار فعالیت های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی مرتبط به پژوهشگاه ها و موسسات پژوهشی ایجاد شد و مبالغ قراردادهای تحقیقاتی به شاخص ها اضافه شد. وضعیت دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، پژوهشگاه ها، دانشگاه های هنر و دانشگاه های علوم پزشکی بر روی وبگاه گروه رتبه بندی به نشانی ur.isc.gov.ir نمایش داده شده است.

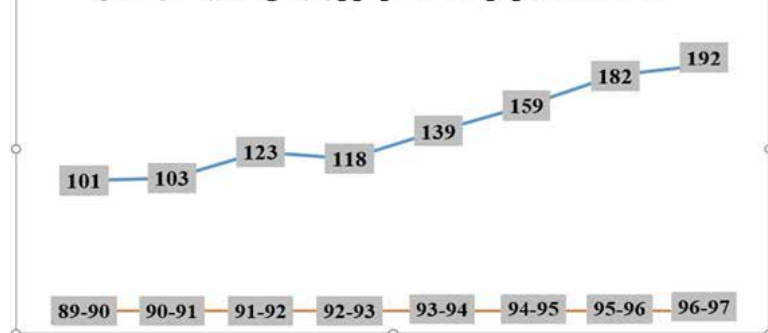
به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی، محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: نتایج رتبه بندی دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور مربوط به سال ۹۷-۹۶ به صورت کامل منتشر شده است.

دهقانی اظهار داشت: در رتبه بندی سال ۹۶-۹۷ در مجموع ۱۹۲ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی مورد ارزیابی قرار گرفتند که از این تعداد، ۸۴ دانشگاه جامع، ۲۹ دانشگاه صنعتی، ۴۵ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، ۴ دانشگاه هنر و ۳۰ موسسه پژوهشی حضور دارند. تعداد دانشگاه های حاضر در نظام رتبه بندی ISC

لیست دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی تایمز دانشگاه های آسیای ۲۰۱۹

نوع دانشگاه	سال ۹۰-۹۱	سال ۹۱-۹۲	سال ۹۲-۹۳	سال ۹۳-۹۴	سال ۹۴-۹۵	سال ۹۵-۹۶	سال ۹۶-۹۷
دانشگاه های جامع	۴۶	۵۸	۵۶	۶۳	۷۲	۸۱	۸۴
دانشگاه های صنعتی	۱۳	۱۷	۱۴	۱۸	۲۲	۲۹	۲۹
مراکز پژوهشی	۱۲	۱۱	۱۴	۱۹	۲۲	۲۶	۳۰
دانشگاه های هنر	۲	۳	۳	۳	۴	۴	۴
دانشگاه های علوم پزشکی	۳۰	۳۴	۳۱	۳۶	۳۹	۴۲	۴۵
مجموع	۱۰۳	۱۲۳	۱۱۸	۱۳۹	۱۵۹	۱۸۲	۱۹۲

تعداد دانشگاه ها و موسسات حاضر در رتبه بندی ISC به تفکیک سال



بر اساس اعلام گروه رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در ISC، در رتبه بندی منتشر شده بخشی از اطلاعات توسط دانشگاه ها و موسسات از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه بندی جمع آوری و بخشی دیگر از اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی که پژوهش محور بوده اند نیز توسط کارشناسان گروه رتبه بندی ISC از پایگاه های اطلاعاتی WoS و ISC گردآوری و محاسبه شد. نظر به فعالیت های متفاوت مراکز آموزشی در کشور و تفاوت بین آنها، نتایج رتبه بندی ISC در پنج زیر گروه دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، پژوهشگاه ها، دانشگاه های هنر و دانشگاه های علوم پزشکی ارائه می شود.

۸۴ دانشگاه از دانشگاه های جامع کشور در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷ حضور داشته اند. دانشگاه تهران همچون سال های گذشته رتبه اول را در بین دانشگاه های جامع به خود اختصاص داده است.

ده دانشگاه برتر جامع در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷

۱	دانشگاه تهران
۲	دانشگاه تربیت مدرس
۳	دانشگاه فردوسی مشهد
۴	دانشگاه شیراز
۵	دانشگاه تبریز
۶	دانشگاه شهید بهشتی
۷	دانشگاه اصفهان
۸	دانشگاه بوعلی سینا
۹	دانشگاه کاشان
۱۰	دانشگاه یاسوج

۲۹ دانشگاه از دانشگاه های صنعتی کشور در رتبه بندی سال ۱۳۹۶-۹۷ حضور داشته اند. دانشگاه صنعتی شریف رتبه اول را در بین دانشگاه های صنعتی به خود اختصاص داده است.

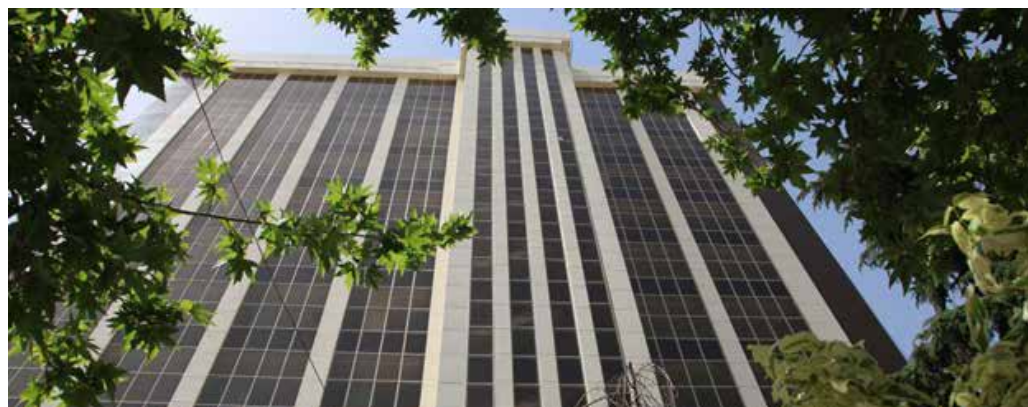


همکاری مشترک صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری چگونه شکل گرفت؟

فصل شکوفایی شرکت‌های دانش بنیان و فناور

وی درباره دیگر محاسن برنامه همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری، گفت: "اثر دیگر این همکاری این است که با توجه به اینکه عملاً منابع صندوق‌ها خیلی محدود بود، باعث شد که بتوانیم مبالغ بالاتری کمک کنیم. این مسئله به طور قطع اثر گذارتر خواهد بود. پیشتر سقف پرداختی ما از محل منابع خودمان ۱۵۰ میلیون تومان بود که امروز به ۵۰۰ میلیون تومان رسیده است یعنی سه و نیم برابر رشد داشته است." سپهر افزود: "اتفاقی زمان خوبی هم این مبالغ به صندوق‌های

لحاظ مبلغ مورد حمایت و نیز صدور ضمانت‌نامه، توانمند شدیم و ریسک انجام کار را برای ما کاهش داد." وی بازخورد این همکاری را "بسیار مثبت" ارزیابی کرد و گفت: "با انتشار این خبر، بیش از منابعی که در اختیار داریم، تقاضا واصل شده است. ضمن اینکه با توجه به اینکه محدودیت جغرافیایی نیز نداریم عملاً درگیر استان‌های دیگر هم شده‌ایم به طور مثال از استان‌های همجوار و غیر همجوار مانند گیلان و لرستان درخواست‌هایی شده است."



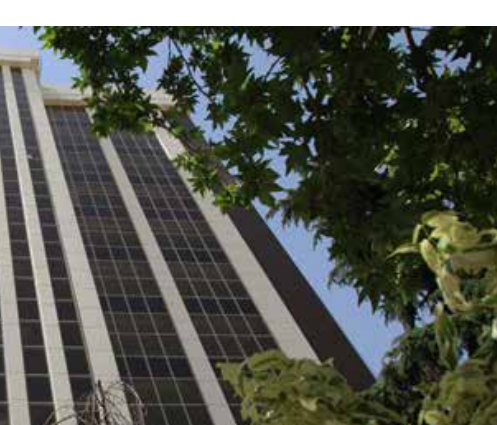
پژوهش و فناوری تخصیص داده شد چرا که بانک‌ها به طور معمول وام‌دهی خود را در فاصله ماه‌های اسفند تا اردیبهشت متوقف می‌کنند و عملاً هیچگونه تسهیلاتی پرداخت نمی‌کنند؛ در خلایی که ایجاد شده بود ما توانستیم حمایت خوبی از شرکت‌ها داشته باشیم. صندوق ما در دو ماهه اول سال جاری بالغ بر هشت میلیارد تومان تسهیلات به ۴۰ شرکت کوچک پرداخت کرد."

مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان یزد با بیان اینکه اجرای این برنامه همکاری مشترک باعث تقویت صندوق‌های پژوهش و فناوری در کشور و نیز تقویت اکوسیستم کارآفرینی شده است، تصریح کرد: "امروز تحرک ناشی از این اتفاق مبارک را در استان یزد شاهد هستیم که بسیار موثر واقع شده است."

به گفته وی یکی از رسالت‌های صندوق‌های پژوهش و فناوری که مغفول مانده بود بحث سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر بود که با این اتفاق به واسطه منابعی که در اختیارمان قرار گرفت کارهای خوبی انجام خواهد شد.

سپهر بازخورد برنامه همکاری مشترک میان صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری در تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان و فناور را "بسیار مثبت" ارزیابی کرد و گفت: "در تهران صندوق‌های مختلف و زمینه‌های تامین مالی متعددی وجود دارد اما در شهرستان‌ها اینگونه نیست. به طور مثال ما در جنوب کشور و استان‌های همجوار نظیر هرمزگان، بوشهر و سیستان و بلوچستان صندوق پژوهش و فناوری نداریم، لذا ما به این استان‌ها نیز خدمت ارائه می‌کنیم. این برنامه همکاری در این تنگنای تامین مالی در شهرستان‌ها کار بسیار بزرگی بود و تحرک خوبی ایجاد کرد و به طور قطع در آینده بیشتر خواهد شد."

مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان یزد با اشاره به برنامه‌های ترویجی این صندوق در فصل تابستان برای شرکت‌های دانش بنیان و فناور نیز گفت: "وقتی این شرکت‌ها نگران تامین مالی نباشند در این شرایط اقتصادی کمک‌حال خوبی برای اقتصاد کشور در آینده نزدیک خواهند بود."



به گفته ورد، صندوق پژوهش و فناوری اصفهان پیشتر به صورت میانگین در ماه، هشت تقاضا از شرکت‌های فناور دریافت می‌کرد که با اجرای برنامه جدید میان این صندوق و صندوق نوآوری و شکوفایی این تقاضاها بیش از سه برابر افزایش یافته و به حدود ۳۰ تقاضا در ماه رسیده است. در حال حاضر هم اعطای هفت میلیارد تومان تسهیلات به شرکت‌ها به تصویب رسیده است.

مدیر عامل صندوق پژوهش و فناوری اصفهان درباره چشم‌انداز آینده اجرای این برنامه همکاری هم گفت: "این برنامه فوق‌العاده است و اگر همه برنامه‌های مدنظر اجرایی شود اتفاق بزرگی در حوزه‌های دانش بنیان و فناور در استان اصفهان رخ خواهد داد."

ارزیابی مدیرعامل صندوق یزد از اجرای برنامه همکاری مشترک با صندوق نوآوری

محمد سپهر، مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان یزد نیز ارزیابی خود را از برنامه همکاری مشترک میان این صندوق با صندوق نوآوری و شکوفایی اینچنین بیان کرد: "اولین و مهمترین تاثیر این همکاری این است که دست صندوق‌های پژوهش و فناوری را بازتر کرد و این صندوق‌ها تقویت شدند و به خصوص در شهرستان‌ها که صندوق‌ها شناخت بیشتری نسبت به شرکت‌ها داشتند فرآیند ارائه تسهیلات به شرکت‌ها خیلی سریعتر اتفاق می‌افتد؛ اگر پیشتر روند دریافت تسهیلات توسط شرکت‌ها به طور متوسط دو تا سه ماه طول می‌کشید امروز به کمتر از یک ماه رسیده است."



۱۹ اسفند ۱۳۹۷ بود که فصل جدیدی در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان و فناور با همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری در قالب یک برنامه همکاری شکل گرفت، برنامه‌ای که علاوه بر حذف بروکراسی‌های زائد در تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان، شرکت‌های فناور غیر دانش بنیان و نیز استارت‌آپ‌ها را هم تحت پوشش خود قرار می‌دهد.

طبق این برنامه ۱۲ صندوق پژوهش و فناوری با مبلغ هزار میلیارد تومان از طریق صندوق نوآوری شکوفایی تامین مالی شدند.

طبق قانون و اساسنامه صندوق نوآوری و شکوفایی، این صندوق امکان ارائه تسهیلات به شرکت‌های غیر دانش بنیان نظیر استارت‌آپ‌ها و نیز شرکت‌های فناور که در پارک‌های علم و فناوری مستقر هستند را ندارد اما با همکاری جدیدی که میان این صندوق و صندوق‌های پژوهش و فناوری شکل گرفته است، همه شرکت‌های فناور می‌توانند با مراجعه به صندوق‌های مزبور نسبت به دریافت تسهیلات اقدام کنند.

برنامه همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری - که دبیرخانه آن در صندوق نوآوری و شکوفایی مستقر است - در واقع با هدف کاهش حجم عملیات تصدی‌گری صندوق نوآوری و اعطای اختیارات به صندوق‌های پژوهش و فناوری در راستای تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان و فناور و نیز بهره‌مندی از ابزارهای مالی موجود در این راستا صورت گرفت.

اما علاوه بر کاهش بروکراسی در تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان و اعطای وام به شرکت‌های غیر دانش بنیان و فناور، یکی از عواملی که باعث این همکاری شد، پراکندگی این صندوق‌ها در جغرافیای کشور بود که دسترسی به خدمات صندوق نوآوری از طریق این صندوق‌ها را تسهیل می‌کند.

با اجرای این برنامه، به گفته دکتر ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری "صندوق نوآوری و شکوفایی در واقع نقش صندوق توسعه ملی نقش را برای اقتصاد دانش بنیان برعهده داشته و از کارهای اجرایی فاصله می‌گیرد."

در مدل همکاری جدید، شرکت‌های کوچک دانش بنیان و سایر شرکت‌های فناور نظیر استارت‌آپ‌ها می‌توانند با مراجعه به صندوق‌های پژوهش و فناوری از تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی بهره‌مند شوند. صندوق‌های پژوهش و فناوری در بیشتر استان‌ها در کنار پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها شکل گرفته‌اند و بیشترین سروکار را با شرکت‌های فناور دارند و ظرفیت‌های آنها را به خوبی می‌شناسند.

ارزیابی مدیرعامل صندوق اصفهان از اجرای برنامه همکاری مشترک با صندوق نوآوری

در همین ارتباط احمد ورد، مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری اصفهان ارزیابی خود از نحوه همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری را اینچنین بیان می‌کند: "با اجرای این برنامه قدم بزرگی در بخش تامین مالی شرکت‌های فناور برای صندوق پژوهش و فناوری استان اصفهان رقم خورد و اتفاق روبه‌جلویی شکل گرفت. با این حمایت، منابع صندوق اصفهان بیش از ۹ برابر اضافه شد که منجر به گسترش حمایت‌های ما از شرکت‌های دانش بنیان و فناور استان اصفهان شده است. با اجرای این برنامه هم به لحاظ تعداد شرکت‌های تحت پوشش و هم به

برگزاری دوازدهمین کنفرانس بین المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات

دوازدهمین کنفرانس بین المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات به میزبانی دانشگاه علوم و فنون مازندران و همکاری انجمن ایرانی تحقیق در عملیات، در مجموعه رفاهی و اقامتی هتل میزبان بابلسر برگزار گردید. ریاست کنفرانس بعهده پروفیسور ایرج مهدوی استاد ممتاز مهندسی صنایع و رییس دانشگاه علوم و فنون مازندران بوده است.

انجمن ایرانی تحقیق در عملیات فعالیت خود را در سال ۱۳۷۰ زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دسته بندی علوم پایه آغاز نمود. انجمن ایرانی تحقیق در عملیات در حال انتشار یک مجله تخصصی علمی پژوهشی است. هتل میزبان بابلسر در کیلومتر سه کمربندی بابلسر به مساحت بیش از ۷۰۰۰ متر مربع، واقع گردیده است که با نمای قله شکوهمند دماوند و نمای شالیزار، شهر و دریا منظره بی همتایی را ایجاد کرده که موجب اعجاب جهانیان است. در راستای برنامه توسعه نظام آموزش عالی کشور، دانشگاه علوم و فنون مازندران به عنوان اولین دانشگاه غیرانتفاعی - غیردولتی با مجوز رسمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۱ در شهرستان بابل شروع به کار نموده است. شایان ذکر است این دانشگاه در حال حاضر با سه دانشگاه معتبر جهانی به نام $\square\square\square$ کانپور هندوستان، $\square\square\square$ مدرس هندوستان و دانشگاه هان یانگ کره جنوبی همکاری علمی در سطح بالایی دارد. سطح فعالیت این دانشگاه در زمینه تربیت نیروهای متخصص و متعهد در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می باشد و این دانشگاه توانسته است با ارتباطات فعال خارج از کشور گام‌های ارزشمندی را بردارد.

در این کنفرانس حضور استادان و دانشجویان از مجموعه دانشگاه های کشور و به همراه مهمان های خارجی و سخنرانان کلیدی از کشورهای آمریکا، فرانسه و سوئد، سطح علمی و تخصصی بالایی را برای کنفرانس ایجاد نموده است.



مایه خوشحالی است که هر ساله این کنفرانس گسترده تر و با اهمیت بیشتری برگزار می شود. هدف از برگزاری این کنفرانس، هم افزایی دانش و انتشار یافته‌های نو و بدیع در زمینه «تحقیق در عملیات» است. آشنایی و ارتباط میان اساتید پژوهشگران، صاحب نظران، متخصصان، سیاست گذاران و علاقمندان در حوزه مذکور و بررسی چالش‌های علمی و اجرایی در فرآیند کاربری آن از دیگر اهداف برگزارکنندگان می باشد. افزایش کمی و کیفی جلسات و ارائه ایده های نو توسط استادان، دانشجویان و کارشناسان صنعت در قالب کنفرانس انجمن ایرانی تحقیق در عملیات همواره از اهداف و ماموریت ها انجمن ایرانی تحقیق در عملیات کشور بوده است. این توسعه علمی نویدبخش روزهای بهتر و موثرتری برای مدیریت تحقیق در عملیات در کشور است. در این کنفرانس پژوهشگران به تبادل ایده، پیشرفت دانش و تحکیم دوستی ها می پردازند. رویکرد کنفرانس ملهم از موضوع تحقیق در عملیات/تحلیل برای دنیای واقعی است، با این مفهوم که این زمینه علمی به چه صورت می تواند وضعیت جهان را بهتر کند. تحقیق در عملیات معمولاً در قالب عناوینی چون علم مدیریت، روش‌های مقداری، تحلیل مقداری و علم تصمیم‌گیری نیز بیان می گردد. امروزه تحقیق در عملیات یکی از ابزارهای قدرتمند برای تصمیم‌گیری است. تحقیق در عملیات مرز مشخصی ندارد و برگرفته از انواع موضوعات مانند ریاضیات، آمار، اقتصاد، مهندسی،

علوم دریایی و اجتماعی و غیره برای ایجاد مجموعه ای جدید از دانش در تصمیم‌گیری است. امروزه، تحقیق در عملیات به یک نظام حرفه ای مرتبط با کاربرد روش های علمی در نظریه تصمیم‌گیری تبدیل شده است.

محورهای همایش:

- تحقیق در عملیات رفتاری
- بهبود سازی ترکیباتی
- بهبود سازی پیوسته
- داده کاوی
- علوم داده
- مدیریت انرژی و بهبود سازی
- تحلیل پوششی داده ها و ارزیابی عملکرد
- سیستم های پشتیبان تصمیم
- مدیریت انرژی و بهبود سازی
- بهبود سازی مهندسی
- مدلسازی مالی و بهبود سازی
- نظریه بازی
- بهبود سازی سراسری
- مدیریت سلامت و کاربرد ها
- الگوریتم های ابتکاری و فرا ابتکاری
- مکان یابی، لجستیک، حمل و نقل و ترافیک
- کاربردهای نظامی، دفاعی و امنیتی
- تصمیم گیری چندمعیاره
- بهبود سازی شبکه
- کنترل بهینه
- تحقیق در عملیات در منابع طبیعی
- برنامه ریزی و مدیریت تولید
- زمانبندی و مدیریت پروژه
- کنترل و مدیریت کیفیت
- مدیریت درآمد و قیمت گذاری پویا
- تحلیل ریسک و مدیریت بحران
- شبیه سازی، برنامه ریزی و مدل سازی تصادفی
- مدیریت زنجیره تأمین
- سیستم های پایدار
- عدم اطمینان، بهبود سازی فازی و خاکستری
- مدیریت منابع آب
- کاربردهای تحقیق در عملیات

(کشاورزی، برق، نفت و گاز، انرژی تجدید پذیر، ارتباطات و غیره) در این کنفرانس سه کارگاه تخصصی توسط اساتید ممتاز داخلی در زمینه های تحلیل پوششی داده ها، کاربرد تئوری بازی ها و داده کاوی ارائه گردید. در حاشیه این کنفرانس نمایشگاه تخصصی توسط برخی از سازمان های دولتی و شرکت های خصوصی برگزار گردید که آخرین دستاوردهای علمی و تحقیقاتی خود را در ۱۰ غرفه به نمایش گذاشته اند.

کارگاه های آموزشی:

کارگاه های برگزار شده در این کنفرانس عبارتند از:

۱. نظریه بازی ها و کاربردهای آن در مسایل اقتصادی، سیاسی و نظامی

دکتر میرمهدی سید اصفهانی استاد تمام مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی امیرکبیر که بیش از ۳۵ سال به پرورش نیروهای متعهد و کارآمد در کشور مشغول بودند. همچنین در سمت های اجرایی متعدد از جمله ریاست سازمان هواپیمایی کشور و معاون وزارت صنایع ایفای نقش کردند. در این کارگاه پس از مرور تعاریف و تاریخچه نظریه بازی به مبانی نظری آن اشاره می شود. سپس با استفاده از این نظریه به تحلیل مسایل سیاسی، اقتصادی و نظامی ملی و بین المللی می پردازند. در انتها پیشنهادهایی برای مطالعه

در زمینه های پژوهشی و کاربردی نظریه بازی ها ارائه می شود.

۲. کاربردهای تحلیل پوششی داده ها در ارزیابی عملکرد و جدیدترین یافته ها

پروفیسور فرهاد حسین زاده لطفی توانست جایگاه نفر دوم دنیا در پایگاه داده اسکوپوس در تولید علم تحلیل پوششی داده ها کسب کند. و دارای نشان جایزه ویژه پژوهشی امام خمینی به عنوان پژوهشگر برتر دانشگاهی می باشد. دکتر حسین زاده لطفی در طول مدت ۵ سال از سالهای ۲۰۰۵ الی ۲۰۱۰ در یکی از مجلات معتبر $\square\square\square\square\square\square$ مقاله برتر را از نظر ارجاع داشته است.

۳. کشف تقلب در سیستم های مالی و بانکی به کمک داده کاوی

سید جواد کاظمی تبار در سال ۱۳۸۲ از دانشگاه صنعتی شریف در رشته مهندسی برق فارغ التحصیل شد. وی مدارک کارشناسی ارشد و دکتری برق و کامپیوتر را به ترتیب در سالهای ۱۳۸۴ و ۱۳۸۷ از دانشگاه کالیفرنیا در شهر ارواین دریافت نمود. از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۳ در شرکتهای مختلف در کشور آمریکا فعالیت نمود که از جمله آنها شرکت گاردین آنالیتیکس واقع در سیلیکون ولی بود که در این شرکت وی سمت طراح الگوریتم کشف تقلب تراکنشهای بانکی را داشت. وی عضو انجمن بازرسان کشف تقلب است. در حال حاضر او استادیار دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل است. و در کنار تدریس در دانشگاه به عنوان مشاور شرکتهای ایرانی در زمینه کشف تقلب در صنعت بانک و بیمه فعالیت دارد.

جمع بندی نهایی:

تعداد کل مقالات ارسال شده به کنفرانس ۴۷۴ مقاله بود و ۲۷۶ مقاله از این مجموعه مقالات پذیرفته شده است. ۲۰۶ مقاله برای ارائه شفاهی مورد تایید قرار گرفته شد و در دو روز کنفرانس در ۴ سالن مختلف با داوری اساتید برجسته برگزار گردید. در این کنفرانس ۳۱ استان کشور و ۷۶

دانشگاه و موسسه آموزش عالی مشارکت موثر داشتند. ۱۵ مهمان خارجی از کشورهای آمریکا، فرانسه، جمهوری بلاروس، سوئد، جمهوری چک، عمان، ایتالیا، اسلواکی، هند، صربستان، آلمان و بوسنی در این کنفرانس شرکت کردند در پایان به مناسبت گرامیداشت روز معلم و سالروز شهادت استاد شهید مرتضی مطهری، حضرت آیت اله سلیمانی رییس محترم هیات موسس و هیات امنای دانشگاه علوم و فنون مازندران و نماینده محترم مجلس خبرگان رهبری به ایراد سخنرانی پرداختند و در پایان از اساتید برجسته دانشگاه های کشور و اعضای هیات مدیره انجمن ایرانی تحقیق در عملیات که با حضور خود نقش پررنگی در ارتقای کیفیت علمی کنفرانس داشتند، تقدیر به عمل آمد.



نگاهی به دستاوردهای دانشگاه بوعلی سینا در بهار ۱۳۹۸

تهیه و تنظیم: ژاله سلیمی فر

محصولات و خدمات فناورانه تعدادی از شرکت های مستقر در مرکز که در تالار ورودی مرکز رشد برپا شده بود بازدید کردند و از نزدیک با برخی از محصولات هسته ها و شرکت های مستقر آشنا شدند. در ادامه نیز مسئولان شتاب دهنده هم پیوند با ایشان به گفتگو پرداخته و در خصوص استارتاپ های تحت پوشش و شتاب دهنده و فعالیت های در دست اقدام توضیحاتی را ارائه دادند. پس از بازدید از نمایشگاه و شنیدن درخواست ها و نقطه نظرات مدیران هسته ها و شرکت های مستقر، نشست مشترکی در محل سالن جلسات مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه با حضور معاون رئیس جمهور و هیئت همراه، استاندار همدان، رئیس بنیاد نخبگان، رئیس پارک علم و فناوری همدان، رئیس دانشگاه صنعتی همدان، هیئت رئیسه دانشگاه بوعلی سینا و مدیریت مرکز رشد و کارآفرینی برگزار گردید. در این نشست در ابتدا مدیر مرکز رشد و کارآفرینی ضمن خوشامدگویی، گزارشی از ۳۸ واحد مستقر و فعالیت های صورت گرفته توسط مرکز رشد در طی سال ۱۳۹۷ و برنامه های مرکز در سال ۹۸ و همچنین برنامه های دانشگاه در حوزه تکمیل زنجیره ایده تا محصول و کمک به تشکیل اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی ارائه و درخواست هایی را جهت حمایت از استارتاپ های تحت پوشش شتاب دهنده و حمایت مالی از هسته ها و شرکت های دانش بنیان مستقر و انتقال مرکز رشد به سایت اصلی دانشگاه و کمک به تکمیل زیرساخت ها جهت راه اندازی مجتمع (برج) فناوری دانشگاه از محل ردیف های در اختیار آن معاونت بیان داشتند. در ادامه معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه در خصوص ضرورت انتقال مرکز رشد به سایت اصلی در محل دانشگاه و ایجاد مجتمع (برج) فناوری و حمایت دانشگاه در این زمینه نکاتی را بیان داشتند. جناب آقای دکتر ستاری نیز ضمن تاکید بر تقویت زیست-بوم نوآوری و کارآفرینی دانش بنیان قول مساعدت و اختصاص اعتبار جهت موارد لازم را بیان نمودند.



کرده است.

دکتر طیبه مدرکیان در جمع دانشمندان یک درصد پراستناد دنیا قرار گرفت



براساس آخرین نتایج اعلام شده از سوی پایگاه شاخص های اساسی علم (ISI-ESI)، دکتر طیبه مدرکیان عضو هیئت علمی دانشکده شیمی دانشگاه بوعلی سینا در جمع دانشمندان یک درصد پراستناد دنیا قرار گرفت. نتایج جدید رتبه بندی دانشمندان، دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی برتر در نظام رتبه بندی ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS نشان می دهد دکتر طیبه مدرکیان در فهرست پژوهشگران یک درصد پراستناد جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی قرار گرفته است. در پایگاه شاخص های اساسی علم که نویسندگان یک درصد برتر دنیا نیز از طریق آن شناسایی و معرفی می شوند، محققان براساس تعداد استنادهای دریافتی مقالات آنها در رشته های ۲۲ گانه علم، مرتب سازی می شوند و یک درصد آنها تحت عنوان دانشمندان یک درصد برتر انتخاب و معرفی می شوند. همچنین ایشان در آیین اختتامیه دومین جشنواره ملی زن و علم که به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد، در گروه علوم پایه، در کنار دو تن دیگر به عنوان برگزیده معرفی شدند و موفق به کسب جایزه این جشنواره ملی به نام دکتر مریم میرزاحانی شدند.



گزارش بازدید معاون علمی و فناوری رئیس جمهور جناب آقای دکتر سورنا ستاری و هیئت همراه از مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه بوعلی سینا

مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه میزبان دکتر سورنا ستاری معاون محترم علمی و فناوری رئیس جمهور، معاونین ایشان، استاندار همدان و هیئت رئیسه دانشگاه بود.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در ابتدا از نمایشگاه



دانشگاه بوعلی سینا رتبه ۸ را در بین دانشگاه های جامع کشور کسب کرد

بر اساس آخرین رتبه بندی اعلام شده توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشگاه بوعلی سینا با ۲ پله صعود از رتبه دهم به رتبه هشتم رتبه بندی دانشگاه های جامع کشور ارتقاء پیدا نمود. این نظام رتبه بندی دانشگاه های کشور را بر اساس ۵ شاخص پژوهش، آموزش، وجهه بین المللی، تسهیلات، فعالیت های اجتماعی-اقتصادی رتبه بندی می کند. بر این اساس دانشگاه بوعلی سینا با کسب امتیاز ۶۴/۲۵ در رتبه هشتم این رتبه بندی در دوره زمانی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ قرار گرفته است.

رتبه	نام دانشگاه	امتیاز
۱	دانشگاه تهران	۷۸.۰۰
۲	دانشگاه خوارزمی	۷۶.۰۰
۳	دانشگاه علامه طباطبائی	۷۵.۰۰
۴	دانشگاه شهید بهشتی	۷۴.۰۰
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۷۳.۰۰
۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر	۷۲.۰۰
۷	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۷۱.۰۰
۸	دانشگاه بوعلی سینا	۶۴.۲۵
۹	دانشگاه صنعتی شاهرخ	۶۳.۰۰
۱۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۶۲.۰۰

ارتقاء رتبه دانشگاه بوعلی سینا در نظام رتبه بندی لایدن



بر اساس رتبه بندی سال ۲۰۱۹ لایدن، دانشگاه بوعلی سینا از رتبه ۹۳۰ به رتبه ۹۱۱ ارتقاء یافت. ارتقاء رتبه دانشگاه بوعلی سینا که بر اساس گزارش نظام رتبه بندی لایدن در سال ۲۰۱۹ اعلام شده است، نشان از نرخ رشد کیفیت و کارایی امور آموزشی و پژوهشی اساتید دانشگاه می باشد. گفتنی است: لایدن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد. در سال ۲۰۱۹، دانشگاه های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی، همکاری علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه بندی قرار گرفتند. این ارزیابی ها از تولیدات علمی دانشگاه ها در سال های ۲۰۱۴ الی ۲۰۱۷ از پایگاه اطلاعاتی WEB OF SCIENCE استفاده

نگاهی به خسارت های سیل ۹۸، و تغییرات اقلیمی



دکتر مهدی زارع

استاد پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

و عضو وابسته شاخه زمین شناسی، گروه علوم پایه فرهنگستان علوم

به سمت میدان تجریش به حرکت درآورد، و تا میانه سیدخندان در میانه خیابان شریعتی واریزه های حمل شده توسط سیلاب رسید. سیل های نکا و ماسوله در دهه ۷۰، سیلهای ناگهانی ۲۸ تیر ۱۳۹۴ در کن تهران و سیجان کرج، (با ۲۴ کشته) از سیل های پر خسارت سه دهه گذشته تا پایان سال ۹۷ هستند که در نتیجه آنها بیش از ۳۰۰ نفر دیگر کشته شده اند. سیل ۲۰۱۱ پاکستان، سیل ۲۰۱۴ هند و پاکستان و سیل ۱۹۹۸ چین که منجر به کشته شدن بیش از ۴۰۰۰ نفر و وارد آمدن خسارتهای فراوان مالی شد و از بزرگترین رخدادهای سیل در تاریخ سیلهای دنیا هستند. سیل ویرانگر گلستان در ۲۰ مرداد ۱۳۸۰ که منجر به کشته و مفقود الاثر شدن بیش از ۵۰۰ نفر از هموطنان شد در اثر تخریب جنگلها و مراتع در بالادست حوضه آبریز گرگان رود بود، حدود ۵۰۰۰ کیلومتر مربع را در بر گرفت و طبق اعلام سازمان ملل در مرداد ۱۳۸۰ سیل گلستان در این سال رتبه یک تلفات انسانی سیل در جهان را به خود اختصاص داد. در ۲۰ مرداد ۱۳۸۰ شکسته شدن سد شهید وفایی گلستان نیز مزید بر علت شد و حجم عظیمی از آب با سرعتی زیاد جاده گلستان و خودروهای عبوری را فرا گرفته تا جنگل بکر داخل پارک ملی گلستان تخریب نمود. در اثر این سیل هزاران تن خاک جابه جا و مخزن سد گلستان پر شد. لاشه حیات وحش سیل زده و دامهای کشته شده در سد و شیوع بیماری وبا در بین سیل زدگان خسارت را چند برابر کرد.

اگرچه سیل گلستان بار دیگر در ۲۰ مرداد ۱۳۸۱ و همچنین در همین مرداد ماه در سالهای ۱۳۸۲ و ۱۳۸۴ تکرار شد و منجر به کشته شدن بیش از یکصد نفر دیگر شد اما با وجود تخریب چند باره جاده گلستان، جاده در همان بستر سیل خیز رودخانه "دوغ" در داخل پارک ملی گلستان ساخته شد!

بارندگی های شدیدی که از ۳۰ دی ۱۳۹۵ در مناطق جنوبی استان سیستان و بلوچستان در ایران آغاز شد، رودخانه های فصلی طغیان کردند و باعث بسته شدن ۱۵ راه اصلی و فرعی در این استان شدند. حدود ۳۰۰۰ خانه در مناطق ایرانشهر، سرباز، نیک شهر و کنارک آسیب دیدند. همچنین ۳ روستا به دلیل هم جواری با رودخانه کاملاً تخلیه شدند. به طور کلی ۱۶۷۰ چادر امدادی برای سیل زدگان برپا شد. طغیان رودخانه کاجو باعث شد تا دسترسی به ۸۰۰۰ تن از ساکنان روستاهای بخش ساپورک غیرممکن شود. در این بارندگی ها و سیلاب شدید ۱ نفر کشته شد

جمعه ۲۵ فروردین ۱۳۹۶ در منطقه شمال و شمالغرب ایران سیلی بزرگ رخ داد. بر اساس اعلام سازمان هواشناسی بارش متوسط در حدود ۴۰ میلی متر بوده که طی ۱۵ سال قبل از آن بی سابقه گزارش شده بود. تعداد جان باختگان این حادثه ۴۸ نفر اعلام گردید و بیشترین تلفات و مفقودی های این سیل از شهرستان های عجب شیر و آذرشهر گزارش شد

پنجشنبه ۱۹ مرداد ۱۳۹۶ در ۵ استان ایران سیل جاری گردید. بارش های شدید باران در استان های گلستان، گیلان، خراسان رضوی، خراسان شمالی و سمنان موجب جاری شدن سیل شد و بر اثر آن ۱۴ نفر جان خود را از دست دادند. یک نفر در استان خراسان شمالی، چهار نفر در استان گلستان و نه نفر در استان خراسان رضوی. ۴ نفر نیز در استان خراسان رضوی مفقود شده اند. در خراسان شمالی ۴ نفر در یک خودرو بودند و آب خودرو آن ها را با خود برد که در این حادثه یک نفر از آن ها جان خود را از دست داد.

جمعه ۱۳ مهر ۱۳۹۷ با بارندگی شدید در شهرهای استان های خراسان شمالی، مازندران، گلستان و گیلان سیل بزرگی به راه افتاد. در سیلاب دست کم ۹ نفر کشته شدند. بارندگی شدید و آبگرفتگی معابر و طغیان رودخانه ها تا سومین روز در گیلان ادامه داشت.

روشی مورد اطمینانی وجود ندارد تا پیش بینی شود که سیلاب بعدی دقیقاً در چه تاریخی خواهد بود و ابعاد دقیق رخداد بعدی را به روش های معمول مهندسی نمی توان برآورد کرد. یکی از نقایص روشهای پیش بینی سیل به ویژه در کشور ما عدم توجه به وضعیت زمین شناسی سطحی در حوزه ای است که برای آن می خواهیم پیش بینی سیل کنیم. مهندسی با مطالعه سیلابهای گذشته و استفاده از علم آمار احتمال وقوع سیلابهایی با ابعاد مختلف را صرفاً بر اساس میزان بارش و بیلان آب رودخانه ها به صورت احتمالی برآورد میکنند، ولی در این برآورد ما معمولاً مساله زمین شناسی حوزه آبخیز لحاظ نمی شود. از سوی دیگر حوزه آبخیز در طی دهه های اخیر در بیشتر نواحی کشور تغییرات مختلفی کرده است. بدین معنی که برای هر برآورد دوره بازگشت های مختلف سیلاب لازم است تا نقشه های زمین شناسی

بزرگ مقیاس و به روز متمرکز بر خطر سیل استفاده شود. نکته مهم دیگر تغییرات اقلیمی است که در دهه های اخیر موجب به هم ریختن ریتم رخداد های طبیعی شده است. بارش های فروردین ۹۸ (۳ موج بارش شدید) عملاً در یک سده می توانست قابل انتظار باشد، در شرایط تغییرات اقلیمی در یک ماه رخ دادند. به این ترتیب باز می توان انتظار داشت که در یک سال پر آب مانند سال آبی ۹۷-۹۸ چندین سیلاب بزرگتر از سیلاب ۱۰ ساله با وقوع پیوندند. حتی ممکن است دو سیلاب ۱۰۰ ساله یا بزرگتر در فاصله کمی روی دهند. در یک سال پر آب ممکن است چندین سیلاب بزرگتر از سیلاب ۱۰ ساله رخ دهد. از شواهد تغییرات اقلیمی به هم ریختن الگوی اقلیمی و بارندگی با ریتم متفاوت و رخدادهای حدی (فرین ها) است. با چنین حوادثی می توان انتظار داشت تا دوره های شدیدتر و طولانی تر خشکسالی و همچنین بارندگی های شدید در فاصله های زمانی و بازگشت های سریعتر در آینده نیز در کشور ما رخ دهد. پدیده تغییر اقلیم مانند هر پدیده طبیعی حاوی عدم قطعیت است. از نظر کمبود اطلاعات علمی پیش شده، می توان انتظار داشت تا سال های پیش رو عدم قطعیت قابل ملاحظه ای در برآوردهای مربوط به تغییرات اقلیمی موجب مشکل شدن و غیر دقیق بودن پیش بینی های وضع اقلیم در کوتاه و میان مدت شود. این موضوع چالش بزرگ آینده است. به این منظور نیروی بزرگ علمی کشور را باید بر روی کم کردن میزان عدم قطعیت ها در برآوردهای اقلیمی متمرکز شود. آسیب ناشی از تغییر اقلیم هم به خود موضوع تغییر اقلیم و هم البته به نحوه توسعه شهری و روستایی ما مربوط است. برای پاسخ مناسب به تغییر اقلیم و مقابله با عوارض آن نیازمند عزم جدی هستیم، و از این دیدگاه باید در نحوه توسعه کشور و تولید و مصرف انرژی تجدید نظر اساسی کنیم.

دو ماه اول سال ۱۳۹۸ کشور ما درگیر بزرگترین سانحه طبیعی ثبت شده در تاریخ خود از نظر ابعاد سانحه (و نه الزاماً از نظر میزان تلفات) بود. سه دوره بارندگی شدید پی در پی، موجب طغیان ۱۴۰ رودخانه کشور شده، و از دوازده حوزه آبخیز رودهای ایران، سیلاب های گوناگون در ۷ حوزه مشاهده شد (دریای کاسپین، خلیج فارس- دریای عمان، دریاچه ارومیه، اردستان-یزد-کرمان، صحرای قره قروم، هامون، و دریاچه نمک). در اثر این طغیان ها ۷۸ نفر از هموطنان ما (تا شامگاه ۲۴ اردیبهشت ۹۸) کشته شده و بیش از ۲۰۰۰ شهر و روستای ایران آسیب دیده است. در این اتفاقات ۲۶ استان از ۳۱ استان ایران تحت تاثیر رخداد سیل قرار داشته حدود ۱۶۶ میلیون نفر به طور غیرمستقیم و حدود ۲۵ میلیون نفر به طور مستقیم از سیلاب های مختلف آسیب دیده اند. استانهای با بیشینه خسارتها به ترتیب لرستان، خوزستان و گلستان بوده اند.

حدود ۶۰۷ میلیارد دلار (۱۰۰ هزار میلیارد تومان) به کشور خسارت وارد شده، که دولت حدود ۲۶ میلیارد دلار (حدود ۴۰ هزار میلیارد تومان) را به صورت پرداخت خسارت های مستقیم، وام، تسهیلات، تا پایان سال ۹۸ برنامه ریزی کرده تا جبران کند.

۱۵ میلیارد دلار (حدود ۲۳ هزار میلیارد تومان) از این خسارتهای مربوط به خسارتهای وارده به بخش کشاورزی کشور است. حوادث اقلیمی اخیر شامل رخداد حداقل ۱۵۰۰ زمین لغزش در ابعاد مختلف را نیز موجب شد که البته این جنبه از حوادث رخ داده کمتر مورد توجه قرار گرفت، و مردمی هم که در روستاهایی در معرض لغزش ساکن بودند از توجه رسانه های و مردمی نیز دورتر بوده و از این نظر مظلوم تر بوده اند.

در سیلاب ۱۲ و ۱۳ فروردین ۹۸ پلدختر سیلاب در ارتفاع حدود ۳ تا ۴ متر فراتر از تراز قرار گیری پل، از رودخانه کرخه عبور کرد. در سیلاب خوزستان که از حدود ۸ فروردین با بالا آمدن آب پشت سد ها و از ۱۳ فروردین با آبگرفتگی وسیع دشت سیلابی رودخانه های کرخه دز، کارون و در نهایت رودخانه جراحی به وقوع پیوست، منطقه وسیعی را در ناحیه دشت آزادگان، هویزه، تلاب هورالعظیم، رودکارون، جاده اهواز-آبادان، و اهواز-بندر امام (در مجاورت تالاب شادگان) دچار آبگیری کرد به نحوی که در دهه سوم فروردین، عملاً دشت های سیلابی رودهای کارون، کرخه و در در شمال اهواز به هم پیوسته بود. توجه شود که دو دشتی که بیشترین میزان آبگرفتگی از آنها گزارش شد (جلگه خوزستان و جلگه گرگان) در دهه اخیر از نواحی مهم خشکسالی در ایران بوده اند. یکی از عوارض خشکسالی ایجاد لایه خاک نفوذ ناپذیر متراکم در سطح زمین است که موجب می شود تا نفوذ پذیری منطقه در مقابل بارش ها کاهش یابد و درصد مهمتری از آب به صورت رواناب جاری شود.

اقتصاد تجهیزات پزشکی

توجه این کشورها است، بگونه ای که کانون توجه این کشورها خاورمیانه می باشد تا جایی که خاورمیانه اصلی ترین هدف بازاریابی در اقتصاد تجهیزات پزشکی را تشکیل می دهد.

وجود ایران بعنوان یکی از اصلی ترین کشورهای خاورمیانه و رتبه سوم ایران در تولید مهندس در جهان می تواند فرصت خوبی را بجهت بکارگیری این قشر فرهیخته در این صنعت و رسیدن به یک اقتصاد پویا را رقم بزند. بشرط آنکه دیپلماسی اقتصادی اولویت کشور باشد. دیپلماسی اقتصادی توانسته کشوری همچون آلمان را در جایگاهی قرار دهد که هیچ قدرتی در جهان نتواند این کشور را تحریم کند! شاید اگر ما هم بهتر می اندیشیدیم و جناح بندی های سیاسی در جهت پیشرفت خرد جمعی بود و توجه به پیام های اقتصادی رهبری می کردیم امروز قدرت های بزرگ بفکر تحریم ایران نمی افتادند!

در کشور عزیزمان ایران، جهت رشد اقتصادی در مهم ترین شاخه اقتصاد جهان که همان اقتصاد تجهیزات پزشکی است باید اصلاح ساختار اداری، شفاف سازی ارزی در حوزه تجهیزات پزشکی، حمایت از شرکت های دانش بنیان در حوزه سلامت، توسعه فضای ورود بخش خصوصی به تولید، اصلاح سیستم قیمت گذاری، بازکردن دروازه های صادراتی مدنظر دولت قرار گیرد.

یکی از حامیان بخش تولید و تجارت تجهیزات پزشکی کمیسیون اقتصاد سلامت در اتاق بازرگانی می باشد. این کمیسیون مهم ترین جایگاه بالادستی شکل های حوزه سلامت است که این قدرت را دارد که با مدیران ارشد دولتی از جمله وزیر بهداشت در جایگاه برابر به مذاکره و چانه زنی بپردازد. این تلاش که چند سالی است توسط بخش خصوصی به ظهور رسیده باید بیشتر توسط بخش خصوصی مورد حمایت و توسط دولت مورد توجه قرار گیرد تا بتواند دولت را در جهت گیری های سیاسی و اقتصادی یاری رساند.

ورودی های داده ای را بررسی می کنند تا بتوانند بهترین نوع سرمایه گذاری و بهترین صنعت را هدف گیری کنند و سپس با هماهنگی اتاق های اقتصاد در آن کشور، شرکت های عضو اتاق اقتصاد را به سمت اهداف دقیق و حساب شده هدایت می کنند. بدین گونه است که ما کمتر با مشکلات توری و با انحراف پیش بینی آماری در اینگونه کشورها برخورد می کنیم. البته تمامی نیرو های کشور توجه خاصی به این نظام هماهنگ دارند و طبیعی است که هر حرکت سیاسی در کشور تابع دیپلماسی اقتصادی در این نظام می گردد.

اگر بخواهیم بررسی دقیقی بر روی سرمایه گذاری های اقتصادی در جهان بیندازیم یکی از بخش های مورد توجه اتاق های اقتصاد، اقتصاد سلامت است تا جایی که محور مطالعات بخش سلامت موضوع داغ بحث های اقتصادی در جهان صنعتی شده است.

با بهتر اندیشیدن در اقتصاد سلامت به بخش های جذاب در سرمایه گذاری می رسیم یکی از این بخش ها تولید تجهیزات پزشکی می باشد. بازده سرمایه گذاری در این بخش از استاندارد های جهانی بالاتر بوده و امروزه بخش هایی از این شاخه همچون تجهیزات سلامتی طبق آمار در سال ۲۰۲۰ بالغ بر ۱۱۷ میلیارد دلار گردش مالی را بخود اختصاص خواهد داد.

و جالب است بدانیم آمریکا و چین بازیگر دانان اول این بازارها خواهند بود. بعد از این دو کشور، کشور آلمان با هزار و دویست شرکت فعال در بخش تجهیزات پزشکی قرار دارد.

با نگاهی به شاخص های اقتصاد پایدار و توسعه پیوسته در سه کشور آمریکا، چین و آلمان به اهمیت بالای سرمایه گذاری در بخش تجهیزات پزشکی و بخصوص در طی سی سال گذشته در این کشورها پی می بریم.

از نکات قابل توجه در اقتصاد سلامت، بازاریابی و قلب مصرف و



دکتر محمد جعفر حسینی شیرازی

در دنیای امروز پیرامون ما توسعه اقتصاد، حرف اول هر کشوری است. توجه کشورهای صنعتی و توسعه یافته به اقتصاد اصلی ترین زیر بنای هر کشوری را تشکیل می دهد، تا جایی که جهت گیری های سیاسی هر کشوری تابع ای از دیپلماسی اقتصادی شده است. یکی از مهم ترین عناصر اقتصادی سرمایه گذاری است.

سرمایه گذاری در بخش های مختلف در یک نظام اقتصادی نشان دهنده میزان رشد مالی آن کشور است. هر چند که عناصر زیادی یک سرمایه گذاری را به خطر می اندازد اما شاخص اصلی برای یک سرمایه گذاری نوع فعالیت برنامه ریزی شده می باشد.

کشورهای صنعتی برنامه دقیقی در جهت سرمایه گذاری دارند، این کشورها در بخش های مطالعات خود بصورت مرتب آمار و

جامعه دانش محور و کاربردی شدن علم یکی از مؤلفه های اصلی نهضت علمی در کشور



شدن در دانشگاه ها و کشور راه زیادی وجود دارد. دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به عنوان دانشگاهی که هم مأموریت منطقه ای و هم بین المللی دارد چشم انداز دانشگاه را از جنبه های منطقه ای و بین المللی و توجه به نیازهای این دو بعد و چگونگی به نیازهای منطقه ای و بین المللی همواره در دستور کار برنامه های خود دارد تا در مسیر تقویت و شناسایی ابزارها و مؤلفه های توسعه منطقه ای و بین المللی پیش برود. ان شاء الله.

ساوه

مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

گسترش تعامل و روابط سازنده و مؤثر در روابط بین المللی،

حرکت دانشگاه ها و کشور بر اساس رویکرد توسعه دانایی محور و تحقق جامعه دانش بنیان،

تقویت تولید ملی با برخورداری از دانش پیشرفته،

توانمند شدن در تولید علم و فناوری،

توسعه پارک های علم و فناوری و مراکز رشد و مراکز کارآفرینی در کشور،

ورود به برخی از حوزه های علوم جدید برای تحقق تولید علم،

تقویت و توسعه نظریه پردازی علمی و تلاش در کاربردی شدن علوم با در نظر گرفتن نیازها،

از جمله مؤلفه هایی است که برای توسعه علمی کشور و دانشگاه ها نقش دارد. به طور کلی جهت گیری علمی مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی باید به سوی رشد کمی و کیفی علم در کشور باشد یعنی هم افزایش تولید علم و هم افزایش توان بهره برداری از ظرفیت ها و فرصت های موجود، بطور کلی هم تولید علم و هم توسعه فناوری و کارآفرینی که تحقق این مؤلفه ها زمینه های اصلی برای رشد و پیشرفت علمی در کشور است که این زمینه ها باید بستر سازی و ایجاد شود که حرکت های در این زمینه صورت گرفته اما تا تحقق و نهادینه

ارتقای جایگاه علمی جوامع اسلامی در جهان کنونی،

امری بسیار مهم و ضروری است، از تقا و بالندگی علمی

جوامع اسلامی خصوصا ایران در صحنه های بین المللی

مطمننا با جنبش و پویایی علمی تحقق می یابد، یکی از

مؤلفه های اصلی نهضت علمی در کشور تحول علمی

است. تحول در حوزه نرم افزاری و تولید علم، بررسی

روش های متداول در برخی حوزه های علمی، بررسی

علل و عوامل ناکارآمدی آنها، اصلاح برخی ساختارها

و آسیب شناسی آنها، ایجاد فرصت مناسب برای بیان

نظریات و اندیشه های تولیدی، وجود آزادی های مطلوب

در این راستا و استقبال از نظریات و نوآوری های علمی

یکی از علل مهم نهضت علمی در کشور است.

در این میان مؤلفه های لازم برای رشد و پیشرفت علمی کشور از ابعاد مختلف قابل بررسی است حرکت دانشگاه ها و کشور در مسیر تحقق چشم انداز ۲۰ ساله بطوریکه: تا سال ۱۴۰۴ هجری شمسی (۲۰۲۵ میلادی) ایران به کشوری توسعه یافته، دارای جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه تبدیل شود؛

پیشرفت و توسعه همراه با حفظ هویت اسلامی و انقلابی و الهام بخش در جهان اسلام،

مسئولیت پذیری اجتماعی: تعامل دانشگاه و جامعه

عادل سپهر

مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد

را در ارتباط با مسئولیت پذیری اجتماعی و هنر خلق جامعه مدنی با شاخص رفاه اجتماعی بالا، در سه سطح سوق داده ام: سطح فردی که می کوشد عزت نفس، آزادی و راستی اندیشی فردی را تعالی بخشد. سطح اجتماعی که کوشش در برابری اجتماعی، مشارکت اجتماعی، توسعه پایدار، آزادی خواهی و مسئولیت پذیری مدنی دارد و در نهایت سطح دانشگاه، که خود جهانی کوچک از اندیشه های بزرگ است، می کوشد تا نهادینه کند چرا، چگونه و به چه کسانی باید دانشگاهیان پاسخگو باشند. بر این اساس در این سطح باید اخلاق حرفه ای محور تحقق آموزش، پژوهش و مدیریت اداره دانشگاه باشد. جامعه ای مدنی که در سطح فردی ناتوان باشد، سخت تواند رسید به جامعه و دانشگاهی مسئول.

دانشگاه فردوسی مشهد دیرگاهی است کوشیده است تا رسالت مسئولیت پذیری اجتماعی خود را از زمانی راهبردی سازد و برای این مهم، همکاری های اجتماع محور و توجه به حل مسائل اجتماعی، فرهنگی، بوم شناختی و نیز توسعه محیط های کسب و کار و تعامل با آموزش و پرورش و نهادهای متولی امور شهروندان را در برنامه ای مدون دنبال کرده است. تحولات حوزه آموزش و پژوهش های مساله محور و نه مسایل پژوهش محور، رنگ و بوی تازه ای به رویکرد دانشگاه در برابر جامعه مدنی در سال های اخیر داده است. نمی دانم به چه میزان می توان در تغییر رویکرد به آموزش در راستای پرورش مهارت افزایی و خلق جامعه ای پایدار موفق بود، دست کم بلند شدن آوایی واحد را از سینه دانشگاه های سطح یک کشور می طلبد. پیشنهاد می شود نهادهایی چون مدیریت ارتباط دانشگاه و جامعه، معاونت آموزشی و روابط عمومی در دانشگاه ها رویکرد "مسئولیت پذیری اجتماعی" را به گونه ای دنبال کنند تا جامعه ای نیکو با تعالی اخلاق در دانشگاهی پاسخگو محقق شود و به بیان ملک شعرا بهار:

و اندر دل خلق زنده داریم اخلاق و عواطف نکو را

دانست و شهروندان را در زاویه نگاه دانشگاه. در جامعه کنونی ایران که ایستایی آن در نزدیکی آستانه های بحرانی رقم خورده است و ژرفای اندک تاب آوری و سرمایه اجتماعی آن، آستانه تحمل را از جامعه مدنی آن ربوده است، نگاه پرسش گر شهروندان به رفتارهای صاحبان اندیشه در دانشگاه دوخته شده است، حال چشم دانشگاه اگر خودکم بینا باشد، نباید انتظار بینایی از جامعه مدنی خویش داشته باشند، و بی شک تعالی بینش و شکوفایی جامعه ای پایدار. دانشگاه باید آنچنان قوی در چشم جامعه خویش ظاهر شود که شهروندان همواره خود را نیازمند و اسیر نگاه دانشگاه پندارند، آنچنان که سعدی گوید:

گویی دو چشم جادوی عابد فریب او

بر چشم من به سحر بستند خواب را

نتایج چند پژوهش در ایران نشان داده است که وضعیت دانشگاه های ایران در شاخص های مرتبط با مسئولیت پذیری اجتماعی در سطح نامطلوب است (شافعی و عزیزی، ۱۳۹۲؛ قراملکی، ۱۳۹۵؛ شفائی و همکاران، ۱۳۹۶). این امر بویژه در شاخص های مرتبط با مسئولیت دانشگاه در مؤلفه های محیط زیستی، آموزش شهروندی، مشارکت اجتماعی و توسعه پایدار با چالش بزرگ روبرو است. کنکاش نویسنده به سبب رسالت جایگاه مسئولیت نشان داده است که مسئولیت پذیری اجتماعی، مأموریت و هدف بلندمدت در بسیاری از دانشگاه های بزرگ دنیاست. برای مثال، دانشگاه منچستر با عمری به یادگار از قرن ۱۸، مسئولیت پذیری اجتماعی را که به عنوان "هنر دانشگاه در خلق جامعه متفاوت از بابت رفاه اجتماعی و اقتصادی" تعریف کرده است، یکی از سه هدف راهبردی دانشگاه تا سال ۲۰۲۰ و همسنگ دو هدف آموزش و مهارت افزایی و پژوهش و ارتقاء رتبه تبیین کرده و برنامه های راهبردی خود را بر این سه مهم استوار ساخته است. به عنوان یک علاقمند به کنکاش در مسائل اجتماعی، پنداشت خود

اگر چه قریب دو دهه از بیانیه مشترک وزرا در همایش آموزش عالی اروپا در خصوص رسالت اجتماعی و تأثیر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در توسعه جامعه اروپا می گذرد، اما هم چنان این رسالت مهم در جامعه ایران تبلور پررنگ نیافته است، با این وجود به برکت تحولات جامعه مدنی ایران در دهه اخیر و بلوغ شبکه ها و رسانه های اجتماعی، جان گرفته است. زمانی که یونسکو نگاه جوامع را در همایش جهانی شرکای آموزش عالی به نقش آفرینی دانشگاه ها در خلق جوامع توسعه یافته و پویا پیوند زد، خوب می دانست که در قرن حاضر نقش دانشگاه در خلق جامعه پایدار چقدر برجسته است. در همان نشست، یونسکو با بیان این جمله که "هیچ گاه در تاریخ بشر، رفاه ملت ها چنین پیوند نزدیکی با کیفیت و توسعه نظام ها و مؤسسات آموزش عالی نداشته است"، به دو اصل کلیدی تأکید داشت: رفاه جامعه و کیفیت آموزش. به دیگر سخن رفاه یک جامعه برخاسته از تعالی کیفی دانشگاه و نهادهای علمی آن است. به باور بسیاری از صاحب نظران این حوزه، تربیت شهروندان مسئول، وظیفه ای است که بر دوش دانشگاه ها نهاده شده است، زیرا دانشگاه پیوند جوانان برای زندگی مدنی در جامعه ای آزاد است. در جامعه کنونی ایران، نگرش ها و پرسش های شهروندان به وقایع و مسائل جاری باید از دریچه نگاه صاحبان علم و خردمندان دانشگاه پاسخ داده شود. جایی که دانشگاه پنجره ای است رو به فریاد و پرسش های جامعه خویش. اگر ذهن را به تعریف یونسکو از نقش آفرینی دانشگاه و رسالت آن در پرورش جوامع و رشد شهروندان مسئول معطوف سازیم، باید کوشش را به افزایش کیفیت آموزش عالی استوار سازیم، آنچه در سالیان گذشته به سبب رشد فزاینده و به دور از تحولات فرهنگی و آموزشی در ایران، برداشتن گام های راسخ در شکوفایی آموزش را مشکل ساخته است، و پیرو آن توسعه رفاه اجتماعی را در جامعه مدنی با چالش جدی روبرو ساخته است. دانشگاه را باید افق چشم جامعه

از سوی دبیرخانه شورای عالی عتف صورت گرفت:

۹۳ درصد از اعتراضات شرکت های دانش بنیان رسیدگی شد

بیش از ۹۳ درصد اعتراضات شرکت های دانش بنیان که اعتراض خود را در دبیرخانه شورای عالی عتف ثبت کرده بودند رسیدگی شده است.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف در راستای اجرای ماده (۷) قانون دانش بنیان و ماده ۳۰ آیین نامه اجرای آن و ارزیابی، تأیید صلاحیت شرکتها و موسسات دانش بنیان تعداد ۱۲۵ مورد اعتراض در دبیرخانه شورای عالی عتف ثبت شده است که از لحاظ موقعیت جغرافیایی بیش از ۵۴ مورد اعتراضات ثبت شده از استان تهران و بقیه اعتراضات از سایر استان ها می باشد.

بنابراین گزارش در راستای اجرای ماده (۷) قانون دانش بنیان و ماده ۳۰ آیین نامه اجرای آن، تعداد یازده جلسه رسیدگی به اعتراضات شرکتها و موسسات دانش بنیان با حضور اعضای کارگروه رسیدگی به اعتراضات دبیرخانه شورای عالی عتف، نمایندگان دستگاه های مورد اعتراض و همچنین نمایندگان شرکت های معترض برگزار شده است.

شایان ذکر است، فرایند رسیدگی به اعتراضات در دبیرخانه شورای عالی عتف طبق شیوه نامه رسیدگی به اعتراضات شرکتها و موسسات دانش بنیان که به تصویب کمیسیون دائمی شورای عالی عتف رسیده است، با ثبت اعتراض توسط شرکت معترض در سامانه رسیدگی به اعتراضات دبیرخانه و همچنین تکمیل کاربرگ رسیدگی به اعتراضات آغاز و در راستای ادعاهای ثبت شده در کاربرگ در صورت نیاز جهت تکمیل پرونده مستندات لازم از شرکت دریافت می شود. با بررسی اولیه کاربرگ توسط کارشناسان دبیرخانه و دستگاه مورد معترض اگر نتیجه حاصله مورد مطلوب شرکت معترض قرار نگیرد، در نهایت جلسه حضوری برای تشریح بیشتر مورد اعتراض توسط نمایندگان شرکت در دبیرخانه شورای عالی عتف برگزار می شود.

گفتنی است، از آغاز رسیدگی به اعتراضات تا پایان اردیبهشت ماه سال جاری از ۱۲۵ مورد اعتراض در دبیرخانه شورای عالی عتف ثبت شده است که از این تعداد ۱۱۶ مورد بررسی و ابلاغ نهایی شده است و ۹ مورد در حال بررسی است که نتایج بررسی آنها نیز بزودی اعلام خواهد شد. از ۱۱۶ مورد بررسی شده تعداد ۴۶ مورد (۳۷٪) عدم تکمیل مستندات درخواستی، تعداد ۲۴ مورد (۱۹٪) تأیید، ۲۲ مورد (۱۸٪) رد، تعداد ۱۱ مورد (۹٪) ارزیابی مجدد، تعداد ۷ مورد (۶٪) عدم حضور در جلسه، ۳

مورد (۲٪) ارائه مستندات، ۲ مورد (۲٪) عدم شمول بررسی و در نهایت ۱ مورد (۱٪) انصراف نتیجه عملکرد رسیدگی به اعتراضات می باشد.

همچنین از ۱۲۵ اعتراض ثبت شده ۱۰۳ مورد (۸۲٪) مربوط به ارزیابی و تأیید صلاحیت شرکت و موسسات دانش بنیان و تعداد ۲۲ مورد (۱۸٪) مربوط به حمایت از شرکتها و موسسات دانش بنیان است. استان تهران با ۴۳ درصد نسبت به کل اعتراضات، بیشترین اعتراض ثبت شده شرکت های دانش بنیان را دارا می باشد.

شرکتها و موسسات دانش بنیان می توانند با مراجعه به سایت دبیرخانه شورای عالی عتف به آدرس WWW.ATF.GOV.IR اعتراض خود را ثبت نمایند.

جهت پیگیری با شماره تلفن ۸۶۰۸۵۰۵۹ داخلی ۱۴۰ تماس حاصل فرمایند.

کلید واژه اعتراضات ثبت شده و درصد آن نسبت به کل اعتراضات در جدول ذیل آورده شده است.

نوع اعتراضات	نهاد یا سازمان مورد شکایت	کلیدواژه	تعداد	نسبت به کل
خلیصه اعتراضات	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (کارگروه ارزیابی و تشخیص صلاحیت شرکت های دانش بنیان)	در ارزیابی مجدد تأیید نشده است و درخواست تجدید ارزیابی	۲۵	۲۰٪
		عدم کسب شرایط لازم و غیر حضوری رد شده است	۱۰	۸٪
		عدم تکمیل لیست بیمه	۱	۱٪
		عدم همکاری شرکت	۱	۱٪
		عدم تخصص کارگزار	۱۹	۱۵٪
		عدم دانش فنی، عدم پیچیدگی محصول، نبود سطح فناوری بالا	۲۰	۱۶٪
		گذشت بیش از ۳ سال از تأسیس شرکت	۲	۲٪
		مقایسه با دیگر شرکت های تأیید شده	۵	۴٪
		عدم فروش محصول	۳	۲٪
		عدم استفاده از معافیت های مالیاتی	۶	۵٪
مصدق نوآوری و شکوفایی	گمرک جمهوری اسلامی ایران	کالا جزو خدمات دانش بنیان نیست	۹	۷٪
		عدم اجازه سیستم برای بارگزاری سند	۲	۲٪
		نقص شخص	۷	۶٪
		علت انحراف طرح و عدم تأیید طرح/بروکراسی اداری	۳	۲٪
		(درخواست های نامناسب و وثیقه ملکی)	۲	۲٪
گمرک جمهوری اسلامی ایران	مجموع	عدم دریافت کامل تسهیلات (مرحله دوم) و جذب سرمایه ی اولیه مناسب	۹	۷٪
		قیمت های برآوردی در سایت گمرک پایین تر از مقدار واقعی	۱	۱٪
		مجموع	۱۲۵	۱۰۰٪

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در دیدار رئیس جمهور با جمعی از اساتید و پزشکان پیشنهاد کرد:

بودجه های پژوهشی دستگاه های دولتی به سمت دانشگاه های کشور هدایت شوند



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه برخی از دانشگاه های کشور مانند علامه طباطبائی که قبلاً مثل یک بیابان بودند، امروز بخشی از آن به زیباترین دانشگاه های منطقه بدل شده خاطر نشان کرد: در شرایطی که دانشگاه ها در مضیقه مالی قرار داشتند و بدون آنکه پول بیشتری از دولت طلب کنند، برای حل بسیاری از مشکلات کشور آستین بالا زدند و به میدان آمدند. امروز از استحصال چاه های نفتی تا حل مشکلات صنایع مختلف - تا پس از جلسه ای که با دکتر جهانگیری داشتیم حل مسائل اقتصاد کلان کشور که هم اکنون خوشه هایی تشکیل شده است - راه حل ارائه داده اند و برای حل مسائل و معضلات اساسی کشور همچون مسائل پولی و بانکی کشور، مسئله سرمایه اجتماعی و راه های بازسازی آن و فضای مجازی و دهها مسائل دیگر به میدان آمده اند.

وی در ادامه ابراز امیدواری کرد: در اجلاس آینده روسای دانشگاه ها که با حضور وزیران برگزار می شود، بتوانیم میدان وسیع تری را برای حل مشکلات اجتماعی بگشاییم. امروز دانشگاه های ما چه به لحاظ بازسازی سرمایه انسانی خود و چه به لحاظ تولید پژوهشی خود تقریباً به قله ای رسیده اند که در تاریخ دانشگاه های کشور بی سابقه است. دکتر سلیمی تصریح کرد: ما احتیاج به پشتیبانی در چند زمینه داریم؛ نخست در زمینه بازرگانی و پیکربندی جدید بودجه کشور. در این زمینه، خواهشمندیم هزاران میلیارد بودجه پژوهشی که در دستگاه های دولتی وجود دارد به سمت دانشگاه های کشور هدایت شوند. امسال حداقل ۲ هزار میلیارد تومان قابل شناسایی است که اینها قابل هدایت به دانشگاه های کشور است که پایان نامه ها و پروژه ها و فعالیت های پژوهشی آنها معنادار شود.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در پایان سخنان خود و در زمینه نیاز به پشتیبانی خاطر نشان کرد: نیاز دوم ما این است که در شرایط کنونی که بسیاری از دانشگاه ها برای حضور در فضای جهانی احتیاج به پشتیبانی دارند، خودمان را محدود نکنیم. دانش یک شبکه جهانی است و ما بسیار راحت امکان حضور در این فضا را داریم. تقاضا داریم با تمهیداتی که سنجیده می شود، امکان حضور در این فضای جهانی را بیشتر کنید. بارها در حضور مسئولان ارشد اجرایی کشور عرض کرده ام اجازه دهید که دانشگاه های کشور برای شما فکر کنند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در مراسم دیدار رئیس جمهور با جمعی از اساتید و پزشکان تصریح کرد: امسال حداقل ۲ هزار میلیارد تومان بودجه پژوهشی در دستگاه های دولتی قابل شناسایی است که اینها قابل هدایت به دانشگاه های کشور است تا پایان نامه ها و پروژه ها و فعالیت های پژوهشی آنها معنادار شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسین سلیمی که در این مراسم به نمایندگی از استادان دانشگاه ها و موسسات آموزشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سخن می گفت، با طرح سه مسئله اصلی خاطر نشان کرد: نکته اول درباره مفهوم هادی ما در آموزش عالی کشور است. ما در دوره ای سعی کردیم مفهوم دانشگاه کارآفرین را به عنوان مفهوم هادی جدید خود در مسیر پیشبرد امور آموزش عالی انتخاب کنیم ولی با توجه به اینکه دانشگاه کارآفرین به معنای جدیدش بیرون آمده از فضای اقتصاد سرمایه داری است که در درون آن سرمایه گذاران معین در حوزه دانش بنیان و در بخش خصوصی وجود دارند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به کارکردهای متفاوت دانشگاه در جامعه ایران اظهار داشت: پیشنهاد من این است که مفهوم دانشگاه معرفت آفرین و تاثیرگذار اجتماعی را جایگزین مفهوم دانشگاه کارآفرین کنیم. البته لازم به ذکر است که کارآفرینی نیز در این مفهوم وجود دارد. علاوه بر کارآفرینی، حوزه دانش بنیان نیز در این مفهوم حضور دارد؛ اما در جامعه فعلی نیاز ضروری، نیاز به دانشگاه معرفت آفرین است.

وی در ادامه افزود: دانشگاه ما فقط محدود به حوزه تکنولوژی و علوم پایه نیست. البته این سخن به معنای بی نیازی به این حوزه ها نیست. در شرایط کنونی جامعه ما، توجه به معرفت افزایی در زمینه حوزه هایی که در بنیاد فرهنگی جامعه وجود دارد مثل ادبیات، تاریخ، حقوق و زمینه های دیگر مورد نیاز است. ما نیاز به دانشگاهی داریم که هم معرفت بیافریند که ما برای درس ادبیات و تاریخ خود حتی تاریخ بعد از انقلاب اسلامی نیازمند متون خارجی نباشیم و هم تاثیرگذاری اجتماعی بکنند.

دکتر سلیمی در ادامه سخنان خود با اشاره به نکته دوم در خصوص "مفهوم تاثیرگذاری اجتماعی دانشگاه ها" اظهار داشت: به یاد دارم جناب آقای دکتر روحانی، پنج سال و اندی پیش که بنده مسئولیت دانشگاه علامه طباطبائی را قبول کردم، حضرت عالی مطالبه ای از دانشگاه داشتید مبنی بر آنکه چرا دانشگاه ها برای حل مسائل کشور وارد نمی شوند؟ امروز به نظرم این خبر خوش برای جامعه ما وجود دارد که دانشگاه ها تمام قد و با تمام توان خود در این زمینه وارد شده اند. همکاران شما در دانشگاه ها اعم از اساتید که همواره پشت شما و دولت شما خواهند بود و مسئولان دانشگاه ها علی رغم تمام مضیقه هایی که داشته اند یکی از سریع ترین نرخ های رشد دانشگاهی را در تاریخ دانشگاه های کشور به وجود آورده اند، چه در حوزه سخت افزاری و چه در حوزه ساخت و ساز.

امکان تست ادوات ریل راه آهن در کشور فراهم شد

جلوگیری از خروج ارز با راهکار محققان داخل کشور

محققان دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه صنعتی امیرکبیر با طراحی و ساخت تجهیزات آزمایشگاه ادوات ریل راه آهن موفق به انجام تست های این ادوات که تا پیش از آن در کشور آلمان اجرایی می شد، در داخل کشور شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر: دکتر سیامک ایپکچی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و سرپرست آزمایشگاه سازه بعنوان مدیر پروژه تست های ادوات ریل راه آهن با اشاره به مطالعات این دانشگاه در زمینه رفتار ادوات روسازی ریلی گفت: این مطالعات در آزمایشگاه سازه دانشگاه صنعتی امیرکبیر با ظرفیت ۳۰ تن در دستور کار قرار گرفته است.

وی با بیان اینکه انجام این نوع آزمایش ها برای اولین بار است که در داخل کشور انجام می شود، یادآور شد: آزمایش های مرتبط با ادوات روسازی خطوط ریلی تا قبل از آن در آزمایشگاهی در شهر مونیخ کشور آلمان اجرایی می شد که با راه اندازی آزمایشگاه تست روسازی ادوات ریلی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، این تست ها در داخل کشور اجرایی می شود. ایپکچی با تاکید بر اینکه ادوات روسازی ریلی خطوط راه آهن بعنوان یکی از پرکاربردترین سیستم های حمل و نقل کشوری، اظهار کرد: تست این نوع ادوات بسیار حائز اهمیت است تا بتوانیم نسبت به عملکرد صحیح آنها اطمینان حاصل کنیم و مطمئن باشیم که این ادوات ظرفیت های لازم را دارند. ایپکچی با بیان اینکه این تست ها تا قبل از این با هزینه های چند هزار یورویی در خارج از کشور انجام می شد، ادامه داد: با همکاری محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر و همکاری بخش خصوصی و دولتی در صنعت راه آهن کشور موفق به بومی سازی این آزمایشگاه در داخل کشور شدیم و توانستیم امکان انجام تست های مرتبط با این ادوات را در کشور فراهم کنیم. عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با تاکید بر اینکه با راه اندازی این آزمایشگاه، کلیه تست های ادوات روسازی ریل راه آهن در آزمایشگاه سازه این دانشگاه اجرایی می شود، گفت: این دسته از آزمایش ها بر طبق استاندارد BS EN ۱۳۱۴۶ شامل ۹ آزمایش می شود که تست هایی چون آزمایش های خستگی، مقاومت محوری و شرایط محیطی سخت از جمله آن است.

به گفته وی در این آزمایشگاه، تست هایی چون اندازه گیری مقاومت الکتریکی، مقاومت محوری، پیچشی، ضربه و تست خستگی انجام می شود.

ایپکچی با تاکید بر اینکه نتایج به دست آمده از این تست ها می تواند بعنوان مرجعی برای صحت عملکرد ادوات روسازی ریلی در کشور محسوب شود اظهار کرد: بر این اساس مجموعه های صنعتی می توانند با اطمینان زیاد به این آزمایش ها اتکا کنند. این محقق دانشگاه صنعتی امیرکبیر با بیان اینکه با راه اندازی این آزمایشگاه دیگر نیازی به انجام تست های ادوات روسازی ریلی در کشورهای دیگر نیست، اضافه کرد: برخی از تجهیزات این آزمایشگاه چون دستگاه تست شرایط محیطی سخت و تست مقاومت الکتریکی ریلی از سوی محققان این دانشگاه طراحی و ساخته شده است.

به همت انجمن علمی علوم اجتماعی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مازندران انجام شد؛

سمینار علمی سیلابهای طبیعی و اجتماعی در ایران و جهان

به گزارش روابط عمومی دانشگاه مازندران، همایش علمی انجمن علوم اجتماعی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مازندران در سالن آمفی تئاتر دانشکده علوم انسانی و اجتماعی برگزار گردید، که در آن آقای دکتر یعقوب فروتن دانشیار جمعیت شناسی گروه علوم اجتماعی دانشگاه مازندران درباره «زمینه ها و پیامدهای جمعیت شناختی سیلابهای طبیعی و اجتماعی: تجربیات ایران و جهان» سخنرانی کرد.

دکتر فروتن در ابتدای سخنان خود، ضمن تشکر و قدردانی از دانشجویان پر تلاش انجمن علمی علوم اجتماعی دانشگاه مازندران بخاطر برگزاری این گردهمایی علمی در "روز ملی جمعیت"، بر اهمیت و ضرورت توجه به روابط تنگاتنگ بین جمعیت و محیط زیست تاکید کرد و افزود که افزایش خیره کننده جمعیت جهان در چند دهه اخیر بعنوان یکی از مهمترین عوامل در ایجاد بی نظمی و اختلال در ترکیب طبیعی گازهای گلخانه ای کره زمین و تغییرات اقلیمی و بلایای طبیعی مانند سیلابها محسوب می شود. وی افزود که مسائل جامعه از جمله سیلابهای طبیعی و اجتماعی را باید بطور همزمان در دو سطح خرد یا رفتار فرد و سطح کلان یا ساختار جامعه تحلیل کرد و سپس با نشان دادن تصویری از ساحل دریای بالسر خاطر نشان کرد که این تصویر بعنوان یک نمونه ساده بوضوح نحوه مناسبات فردی و اجتماعی ما انسانها با طبیعت را نمایان می کند: از یک طرف رفتار ناسالم ما شهروندان باعث آلودگی محیط زیست می شود. از طرف دیگر، مدیریت ناصحیح برای پاکسازی این آلودگی با ماشین آلات به جان ساحل دریا زخم های عمیق وارد می کند در حالیکه صدها سال طول می کشد تا یک مترمکعب ماسه شکل گیرد. این وضعیت را می توان در تعامل ناصحیح ما انسانها با کوه و دشت و جنگل و سایر منابع طبیعی نیز مشاهده کرد. بنابراین، رفتار ناسالم و مدیریت ناصحیح همچون دو لبه گاز انبر عمل می کنند که بتدریج زمینه ها را برای فرسایش طبیعتو بلایای طبیعی مانند سیلابها فراهم می آورد. دکتر فروتن تاکید کرد مگر طبیعت تاجه حد تاب تحمل جفا و نامهربانی های ما شهروندان و مدیران را دارد؟ آیا با تداوم

این همه جفا و نامهربانی به جان و تن زخمی طبیعت نباید انتظار عملکردهای ناسالم خودمان همچون سیلابها را داشته باشیم؟ وی تاکید کرد البته علاوه بر فرسایش خاک و طبیعت و سیلابهای طبیعی، باید به فرسایش اجتماعی و فرسایش سرمایه انسانی و سیلابهای اجتماعی مانند مهاجرت جوانان و متخصصان نیز توجه کرد چون این دو نوع فرسایش طبیعی - اجتماعی به همدیگر در هم تنیده اند و همدیگر را تشدید می کنند.

دکتر فروتن در ادامه سخنان خود افزود که در آموزه های دینی و توصیه های قرآنی ما مانند سوره مبارکه زمر آیه ۱۸: فبشر عبدالذین یستمعون القول فیتبعون احسنه نیز بر اهمیت و ضرورت بهره مندی از نظرات و تجربیات دیگران تاکید شده است. در همین چارچوب، وی با ذکر چندین نمونه و مثال از تجربیات و مشاهدات خود در سایر کشورهای جهان بویژه در اروپا و استرالیا و نیوزیلند نشان داد که چگونه این کشورها هم با رفتار سالم شهروندان و هم از طریق برنامه ریزیها و مدیریت های مناسب موفق شده اند که نه تنها از محیط زیست و منابع طبیعی خودشان بخوبی محافظت و نگهداری کنند، بلکه از منابع طبیعی خودشان بعنوان یک منبع ارزشمند درآمد ملی و ثروت پایدار نیز استفاده می کنند.

در پایان، دکتر فروتن با خواندن بخشهایی از شعر "آب را گل نکنیم" سهراب سپهری، به دانشجویان و مخاطبان توصیه کرد تا به شیوه های متعدد مانند کوهنوردی منظم، اصل بدیهی اما حیاتی "با طبیعت مهربان باشیم" را در عمل یاد بگیریم و اظهار امیدواری کرد تا با اقدامات مناسب نهادهای جامعه پذیری بویژه مدارس و دانشگاهها و رسانه ها، نحوه تعامل با طبیعت را هم در سطح رفتار فردی هم در سطح مدیریت ساختاری اصلاح نماییم و از این طریق از گسترش و بازتولید سیلاب های طبیعی و اجتماعی در آینده پیشگیری کنیم.

گفتنی است در ابتدای این سمینار علمی، دو تن از دانشجویان دانشگاه مازندران، خانم اسماعیلی (کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری) و خانم برزگر (کارشناسی ارشد مطالعات جوانان) نیز از مشاهدات خویش در مناطق سیل زده شمال و جنوب کشور سخن گفتند.

با موافقت شورای گسترش آموزش عالی صورت گرفت؛

ایجاد سه رشته - گرایش در مقطع کارشناسی ارشد برای پذیرش دانشجو در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

برای پذیرش دانشجو در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ موافقت کرده است.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه مازندران، ضمن قدردانی از دکتر دولتی، مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی، اتخاذ مجوز رشته های مذکور را به جامعه دانشگاهی و به ویژه اعضای هیأت علمی دانشکده های علوم انسانی و اجتماعی، تربیت بدنی و علوم ورزشی و شیمی، تبریک گفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه مازندران، دکتر علی اکبر باقری خلیلی معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه از موافقت شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد سه رشته - گرایش در مقطع کارشناسی ارشد برای پذیرش دانشجو در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ در دانشگاه مازندران خبر داد و افزود: این شورا با ایجاد سه رشته - گرایش زبان و ادبیات انگلیسی، روان شناسی ورزشی و شیمی پلیمر در مقطع کارشناسی ارشد این دانشگاه



جلسه تعاملات مشترک دفتر امور زنان و خانواده وزارت کشور و دانشگاه الزهرا

به گزارش نشریه عفت جلسه تعاملات مشترک دفتر امور زنان و خانواده وزارت کشور و دانشگاه الزهرا درخصوص زنان و خانواده با حضور خانم دکتر نظری پورکیایی مشاور وزیر کشور در امور زنان و خانواده، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و برخی از مدیران و اعضای هیات علمی دانشگاه برگزار شد.

در این جلسه در ابتدا آقای دکتر اردوخوانی ضمن خوش آمدگویی به میهمانان، گزارشی از فعالیت های پژوهشی دانشگاه در موضوع امور زنان و خانواده ارائه دادند. همچنین، خانم دکتر توسلی مدیر کل پژوهشی دانشگاه نیز ضمن ارائه برخی از پایان نامه ها و طرح های دانشگاه که در زمینه ی زنان و خانواده به نتیجه رسیده است، ابراز امیدواری کردند که وزارت کشور و امور زنان و خانواده وزارت بتوانند از نتایج این طرح ها و پایان نامه ها به نفع کشور بهره برداری نمایند. در ادامه مدیران پژوهشی و نماینده های برخی از دانشکده ها به بیان نظرات و پیشنهادهای مختلف و ارائه توانمندی های هر کدام از گروه ها در زمینه های پژوهشی، ترویجی و کارآفرینی زنان پرداختند.

خانم دکتر نظری ضمن ابراز خرسندی از نشست برگزار شده و تشکر از تلاش اعضای هیات علمی و مسئولین در اجرایی شدن طرحهای پژوهشی، بر این امر تاکید داشتند که این تجربیات می تواند اثرگذاری خوبی در موارد تقنینی و رفع کاستی ها و موانع موجود در کشور در امور زنان و خانواده داشته باشد. در ادامه، ایشان به این موضوع اشاره نمودند که تمامی استان های کشور ظرفیت خوبی جهت همکاری با دانشگاه الزهرا در حوزه زنان و خانواده دارند و می توان از پتانسیل و توانمندی های دانشگاه بهره مند شد. همچنین خاطر نشان نمودند که مباحث مربوط به زنان و خانواده باید فراسیاسی، فراجناحی و با رویکرد ملی مطرح شود و تمامی اقشار جامعه از حقوق و جایگاه زنان آگاهی لازم را پیدا کنند. در نهایت، مشاور وزیر و معاون محترم پژوهشی و فناوری دانشگاه، نسبت به عقد تفاهم نامه مشترک فی مابین در راستای برنامه های پژوهشی مرتبط با حوزه زنان و خانواده تاکید نمودند.



ایرانی در فهرست دانشگاه های جهان را دارد که به ترتیب حروف الفبا به شرح زیر می باشند:

لیست دانشگاه های ایرانی حاضر:

علامه طباطبایی، الزهرا، امیرکبیر، آزاد واحد علوم تحقیقات، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، آزاد واحد نجف آباد، کاشان، علوم پزشکی شهید بهشتی، موسسه تحقیقاتی شاخص پژوهش صنعتی شریف، شیراز، تبریز، تربیت مدرس، تهران، علوم پزشکی تهران، خواجه نصیرالدین طوسی، یزد.

حضور دانشگاه الزهرا در رتبه بندی ۲۰۱۹ multirank

این نظام رتبه بندی برای نخستین بار در سال ۲۰۱۴ با رتبه بندی بیش از ۸۵۰ دانشگاه، ۱۰۰۰ دانشکده و ۵۰۰۰ گروه آموزشی در ۷۴ کشور جهان کار خود را آغاز کرد. این نظام رتبه بندی با رویکردی چند بعدی مؤسسات آموزش عالی را رتبه بندی می کند. این ابعاد عبارتند از آموزش و یادگیری، پژوهش، انتقال دانش، جهت گیری بین المللی و موقعیت داخلی. با کمک داده های ارائه شده توسط این نظام رتبه بندی، کاربران می توانند بر اساس سنجه ها و شاخص های مورد نظر خود به مقایسه دانشگاه های مختلف بپردازند. این نظام رتبه بندی فهرست رتبه بندی دانشگاه های جهان را در سال ۲۰۱۹ میلادی را منتشر کرد. نتایج این رتبه بندی نشان از حضور ۱۹ دانشگاه

دانشگاه فردوسی مشهد در تازه‌ترین رتبه‌بندی لایدن (۲۰۱۹) موفق به کسب رتبه ۴۷۰ در بین دانشگاه‌های جهان شد



شایان‌ذکر است رتبه‌بندی لایدن مبتنی بر داده‌های کتابشناختی است که از وب او ساینس (WEB OF SCIENCE) دریافت می‌شود. وب او ساینس شامل ۳ نمایه نامه علوم، علوم اجتماعی و علوم انسانی و هنر است. در این رتبه‌بندی کتاب و انتشارات کنفرانس‌ها دخالت ندارد.

ملاک لایدن برای انتخاب ۹۶۳ دانشگاه برتر جهان، تعداد انتشاراتی صورت گرفته است که در فاصله سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷ در وب او ساینس (WEB OF SCIENCE) نمایه شده است.

رتبه‌بندی لایدن آمارهایی را در سطح پنج رشته موضوعی اصلی شامل زیست پزشکی و علوم بهداشتی، علوم حیاتی و زمین، ریاضیات و کامپیوتر، علوم طبیعی و مهندسی و علوم انسانی و اجتماعی فراهم آورده است. هر کدام از این رشته‌های موضوعی اصلی دارای تعدادی از زیرشاخه‌ها است که در مجموع شامل ۴۵۳۵ رشته موضوعی است.

لایدن با استفاده از مجموعه‌ای از شاخص‌های پیچیده کتابشناختی، آمارهای موردنظر را در سطح تأثیر علمی، همکاری‌ها، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی دانشگاه‌ها فراهم می‌آورد.

بر اساس گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد ، ۲۶ دانشگاه ایران در فهرست ۹۶۳ دانشگاه مؤثر دنیا قرار گرفتند که دانشگاه فردوسی مشهد رتبه نخست دانشگاه جامع شهرستان را در شاخص تأثیر علمی به خود اختصاص داد .

دانشگاه تهران و تربیت مدرس رتبه‌های نخست دانشگاه‌های جامع پایتخت را در این شاخص کسب کرده‌اند ، همچنین دانشگاه فردوسی مشهد رتبه نخست دانشگاه‌های جامع شهرستان را در شاخص همکاری‌های علمی و دسترسی آزاد به انتشارات به خود اختصاص داده است .

همچنین دانشگاه فردوسی مشهد موفق به کسب جایگاه ممتاز جهانی در زمینه‌های ریاضیات و علوم کامپیوتر (با رتبه ۱۷۶) و علوم فیزیک و مهندسی (با رتبه ۲۴۶)، علوم زیستی و علوم زمین (با رتبه ۲۹۲) شده است.

لازم به توضیح است دانشگاه‌های تهران ، تربیت مدرس و واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب رتبه‌های برتر دانشگاه جامع پایتخت را در شاخص‌های مورد اشاره کسب کرده‌اند.

افتتاح مرکز پیشرفته ارزیاب حسی و شناختی مواد غذایی در دانشگاه فردوسی مشهد

مشهد راه‌اندازی شده است. در این مرکز با بهره‌گیری از دانش و تجربه متخصصان دانشگاه و صنعت، از هم‌افزایی علوم حسی و شناختی در راستای بهینه‌سازی زنجیره تولید تا عرضه مواد غذایی سالم، فراسودمند و نوظهور (از جمله محصولات کم‌چرب، کم شیرین، کم‌نمک و نوشیدنی‌های فراسودمند)، با تأکید بر اهمیت رفتار مصرف‌کننده و ترجیحات ذهنی و رفتاری در این مرکز استفاده خواهد شد. این مرکز در راستای ایجاد مرجعیت علمی جهانی، توجه به سند علوم و فناوری‌های شناختی برگرفته‌شده از نقشه جامع علمی کشور، ارتباط مؤثر با صنایع و ارائه خدمات در زمینه ارزیابی‌های حسی و شناختی مواد غذایی با بهره‌گیری از توان اعضای هیئت‌علمی گروه صنایع غذایی و سایر متخصصان دانشگاه فردوسی مشهد و تعاملات علمی و پژوهشی بین‌المللی فعالیت خواهد کرد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد با حضور دکتر بهرامی معاون پژوهش و فناوری، دکتر مهرتی مدیر برنامه، بودجه و نظارت راهبردی دانشگاه، هیئت‌رئیس دانشکده کشاورزی، اعضای هیئت‌علمی گروه علوم و صنایع غذایی دانشگاه و تعدادی از مسئولان حوزه پژوهشی و ارتباط با صنعت دانشگاه فردوسی مشهد همچنین مهندس حسینی مدیرعامل شرکت صنایع قهوه پارت سازان (مولتی کافه) و کارکنان این مجموعه، ضمن افتتاح مرکز پیشرفته ارزیابی حسی و شناختی مواد غذایی در پردیس دانشگاه فردوسی مشهد، تفاهم‌نامه همکاری علمی و پژوهشی جهت افزایش سطح تعاملات و همکاری‌های دوجانبه به امضا رسید.

در این مراسم، دکتر بهرامی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد با تأکید بر ضرورت نوآوری و تجاری‌سازی، همکاری دوجانبه‌ی صنعت و دانشگاه را راهکار بهینه جهت استفاده از توان علمی متخصصان، افزایش تعاملات بین‌المللی و توسعه و رونق صنعت دانست و ابراز امیدواری کرد که مجموعه‌ی صنایع قهوه پارت سازان به‌عنوان مجموعه‌ای که با توجه به ضرورت همراهی علم و پژوهش در عرصه‌های تجاری به موفقیت‌های ارزشمندی دست‌یافته است، با استمرار همکاری دوسویه با دانشگاه بیش‌ازپیش در سطح کشور و جهان افتخار آفرین باشد.

مرکز پیشرفته ارزیابی حسی و شناختی مواد غذایی برای نخستین بار در کشور در دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی

تلویزیون اینترنتی دانشگاه فردوسی مشهد

با تلاش همکاران دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه، تلویزیون اینترنتی دانشگاه فردوسی مشهد (تاد) آغاز بکار کرد.

مسئولیت‌پذیری اجتماعی و رسالت دانشگاهیان در توسعه محیط مدنی مسئول می‌طلبد تا نگاه جامعه از دریچه چشم شما عزیزان عبور کند. بر همین اساس، تلویزیون اینترنتی دانشگاه فردوسی مشهد به‌عنوان اولین رسانه علمی تصویری دانشگاه‌های ایران، تلاش دارد تا پژواک اندیشه‌های شما در قبال پرسش‌های جامعه مدنی باشد. بدون شک رسالت اجتماعی دانشگاه، رفاه جامعه را همراه دارد.

در این رسانه مجموعه‌ای از برنامه‌های متنوع از انتقال تجارب و معرفی اساتید گرفته تا نشر وقایع و رخدادها در نظر گرفته شده است. در گام اول، برنامه‌های ویژه در دست اقدام است تا به پرسش‌های جامعه و شهروندان پاسخی ساده و کوتاه دهد. لذا در این راستا، همکاران روابط عمومی به‌منظور این رسالت، کنار شما خواهند بود.

همچنین شما می‌توانید با ارسال فیلم کوتاه از وقایع، رخدادها و دستاوردهای دانشکده و واحد خود، تصویر خود را به جامعه برسانید. همراه ما باشید. مدیریت دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد

برگزاری اولین جلسه شورای شناسایی و توانمندسازی استعدادهای بالقوه (شتاب) دانشگاه فردوسی مشهد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد، به‌منظور ارتقای کمیت و کیفیت آموزش، افزون بر تشکیل شورای شناسایی و هدایت استعدادها برتر (شهاب) که به مقوله IQ توجه داشته و در راستای شناسایی، جذب، پرورش و حفظ استعدادها برتر فعالیت می‌کند، حوزه معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد اقدام به تشکیل شورای شناسایی و توانمندسازی استعدادهای بالقوه (شتاب) نمود.

این شورا بر اساس توجه به مقوله ZPD و حمایت و همبازی اجتماعی با تأکید بر توانمندسازی آموزشی دانشجویان دارای استعدادهای بالقوه و متقاضی حمایت آموزشی جهت دریافت خدمات آموزشی بیشتر تشکیل شده است.

به گفته دکتر پیش‌قدم معاون آموزشی دانشگاه با تشکیل و فعالیت‌های شورای شتاب، شکوفایی استعدادها بالقوه دانشجویانی که به هر دلیل امکان کشف و شکوف شدن استعدادها آنان فراهم نشده و منجر به کاهش عملکرد تحصیلی شده است را شاهد خواهیم بود

انتشار نخستین مقاله ایران در مجله بین المللی سل، توسط پژوهشگر پسادکتری دانشگاه کاشان

میلادی به هم‌تایان ایرانی شان در سده چهارم و پنجم میلادی دوره ساسانی نشانگر انتقال اسب‌های ایرانی طی جنگ‌های ساسانیان و رومی‌ها و هپتالیان و سپس توسط مسلمانان به جنوب اروپا و آسیای مرکزی بوده است.

دکتر مرجان مشکور، متخصص باستان‌شناسی موزه تاریخ طبیعی پاریس و پژوهشگر همکار موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان که هدایت مطالعات مجموعه‌های اسب ایران را در این پژوهش برعهده داشته است، در این رابطه گفت: در دوره ساسانی اسب‌های نواحی شمال شرقی ایران بر اساس ویژگی‌های ظاهری مانند جنسیت، اندازه جثه و رنگ‌های متفاوت انتخاب می‌شده و به مناطق اروپا و آسیای مرکزی منتشر شده‌اند و بدین ترتیب بر اساس شواهد مستحکم ژنتیک و باستان‌شناسی، شمال شرق ایران و منطقه سمنان خاستگاه گونه‌های امروزی اسب محسوب می‌شود. دکتر مشکور افزود: دو نمونه مهم از «دی ان ای» باستانی استخراج شده در این پژوهش مربوط به استخوان‌های اسب بدست آمده از شهر قومس ساسانی در نزدیکی سمنان است که مربوط به دوران حکومت یزدگرد دوم یا برادر وی پیروز اول بوده و نشانگر آثار ژنتیکی اجداد گونه‌های اسب اروپایی و آسیای مرکزی مربوط به سده چهارم و پنجم میلادی دوره ساسانی در این منطقه است.

لازم به ذکر است که مجله علمی سل که نتایج این پژوهش را منتشر نموده است یکی از چند مجله علمی تراز اول دنیا در زمینه علوم زیستی با ضریب تاثیر ۳۱ است.

استخراج اطلاعات جالب توجهی از تنوع گونه‌های اسب و تحولات آنها در طول زمان و همچنین چگونگی پراکنش آنها در نقاط مختلف در طی بازه زمانی حدود پنج هزار سال گذشته، شده است.

منصوری افزود: این پژوهش که توسط گروه بزرگی از متخصصان ژنتیک، زیست‌شناسان تکاملی و باستان‌شناسان از ۸۵ موسسه علمی پژوهشی بین‌المللی شامل موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان انجام شده است، از تعداد چشمگیری نمونه استخوان اسب بدست آمده از مکان‌های باستانی ۱۹ کشور اروپایی و آسیایی نمونه برداری شده و در نتیجه موفق به استخراج «دی ان ای» باستانی آنها شده است.

دکتر سونیا شیدرنگ پژوهشگر دوره پسادکتری موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان در این ارتباط گفت: نمونه‌های اسب و گورخر ایرانی مورد مطالعه در این پژوهش از مکان‌های باستانی مهمی از نقاط مختلف ایران مانند تپه حسنلو، تپه سگزآباد، شهر قومس و شهر روانسر و چند مکان دیگر بدست آمده‌اند که به بازه زمانی حدود هفت هزار سال پیش تا حدود چهارصد سال پیش و دوره‌های باستان‌شناختی مانند مس و سنگ، عصر آهن، اشکانی، ساسانی، سلجوقی-ایلخانی و صفوی باز می‌گردد.

وی اظهار کرد: بر اساس این پژوهش نسب بسیاری از اسب‌های اروپا و آسیای مرکزی به دوره ساسانی و اسب‌های شمال شرق ایران باز می‌گردد و شباهت ژنتیکی اسب‌های اروپایی و آسیای مرکزی سده‌های هفتم تا نهم

نخستین مقاله ایران با عنوان «خاستگاه اسب‌های اروپا و آسیای مرکزی در ایران» که بخشی از آن نتیجه تحقیقات دکتر سونیا شیدرنگ پژوهشگر پسادکتری موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان است، در ژورنال معتبر علمی سل (Cell) منتشر شد.

پژوهش جدیدی به تازگی توسط پژوهشگران بین‌المللی از جمله ایران بر بقایای اسب بدست آمده از چندین مکان باستانی در ایران و کشورهای دیگر آسیایی و اروپایی انجام شده است، که حاکی از نقش مهم اسب‌های دوره ساسانی در میراث ژنتیک اسب‌های اروپایی و آسیای مرکزی است. این پژوهش که بخشی از آن نتیجه تحقیقات دکتر سونیا شیدرنگ پژوهشگر پسادکتری موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان است، در تاریخ ۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۸ در ژورنال معتبر علمی سل (Cell) منتشر شد و در رسانه‌های خبری بین‌المللی بطور گسترده منعکس گردید، در این پژوهش جمعی از پژوهشگران ایرانی از موزه ملی ایران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس و دیگر مراکز علمی کشور و همچنین پژوهشگران بین‌المللی دیگر نیز شرکت داشته‌اند.

پرفسور رضا منصوری استاد تمام دانشگاه صنعتی شریف و رئیس موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی دانشگاه کاشان در این رابطه گفت: در این پژوهش مجموعه بزرگی از ژنوم اسب مورد مطالعه قرار گرفته است که منجر به

توسط معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان؛

دو پروژه ورزشی در دانشگاه حضرت معصومه (س) افتتاح شد

دانشجویی صورت خواهد گرفت.

دکتر ابراهیم عبدی پور فرد، رئیس دانشگاه حضرت معصومه (س) ضمن ارائه گزارش کلی از برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاه، محدودیت‌های مالی را از موانع پیش روی توسعه دانشگاه دانست و گفت: علیرغم محدودیت‌های مالی با مدیریت منابع و صرفه‌جویی‌های موثر، روند تکمیل پروژه‌های در دست اجرا در شش ماهه دوم سال قبل سرعت بیشتری یافت و ما توانستیم چهار پروژه مهم را به مرز بهره‌برداری برسانیم که امروز دو پروژه آن افتتاح گردید.

وی با ذکر برخی از اقدامات دانشگاه در حوزه رفاه دانشجویان اظهار داشت: هر چند راضی نگه داشتن صد در صدی همه دانشجویان با سلیق متنوع امری نزدیک به محال است لیکن با استانداردهای فرایندها و نظارت مستمر با وجود همه محدودیت‌ها حد مطلوبی از رضایتمندی را در این دانشگاه شاهد هستیم



دانشگاه‌ها را به ایجاد فضایی امن برای فعالیت‌های ورزشی دانشجویان فرا خواند و گفت: دانشجویان باید به وضوح احساس کنند که دانشگاه برای امور رفاهی و ورزشی آن‌ها اهمیت قائل است.

دکتر علیزاده فضای موجود در دانشگاه‌های تک‌جنسیتی به خصوص دخترانه و آزادی عمل بیشتر دانشجویان را فرصتی برای فعالیت بهتر و بیشتر دانشجویان با طیب خاطر دانست و اظهار داشت: مشکلاتی که برای تامین فضاهای ورزشی در دانشگاه‌های مختلط وجود دارد در دانشگاه‌های تک‌جنسیتی بسیار کمتر است.

دکتر ابراهیم مطیعی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان نیز مشکلات و مسائل اقتصادی کشور را مورد توجه قرار داد و گفت: در شرایط کنونی باید با حذف موارد غیر ضروری در صد رفع نیازهای اساسی باشیم تا به خواست خداوند گشایش بیشتری حاصل شود. وی با اشاره به کمک‌های مالی صندوق به دانشگاهها قول داد که از سوی صندوق رفاه مساعدت‌های مالی لازم برای تامین امکانات رفاهی

سالن ورزشی چند منظوره و زمین چمن مصنوعی دانشگاه حضرت معصومه (س) توسط دکتر مجتبی صدیقی و با حضور جمعی از مسوولین وزارتی و مدیران دانشگاه افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از روابط عمومی دانشگاه حضرت معصومه (س) سالن ورزشی چند منظوره این دانشگاه با زیربنای ۱۲۰۰ متر مربع و زمین چمن مصنوعی با مساحت ۹۶۸ متر مربع به بهره‌برداری رسید.

در این مراسم دکتر مجتبی صدیقی با مهم‌دانستن ایجاد و توسعه فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی اظهار داشت: این سازمان با مدیریت منابع مالی سعی دارد تا کمترین میزان بدهی را داشته باشد تا جایی که می‌توان گفت سازمان امور دانشجویان از خوش‌حساب‌ترین بخش‌های وزارت علوم است.

معاون وزیر علوم به تنگناهای مالی موجود اشاره نمود و از دانشگاه‌ها خواست تا با استفاده از ظرفیت خیرین حوزه آموزش عالی و قوانینی همچون قانون توسعه متوازن و صرفه‌جویی‌های لازم، گذر از این شرایط را به بهترین وجه مدیریت کنند. دکتر صدیقی تاکید نمود کمک‌های مالی سازمان امور دانشجویان به دانشگاه حضرت معصومه برای رفع کاستی‌ها و خرید تجهیزات مورد نیاز برای استفاده بهتر از فضاهای ورزشی دانشگاه ادامه خواهد یافت.

دکتر حسین علیزاده، مدیر کل تربیت بدنی وزارت علوم،



مروری بر آنچه که در سال ۱۳۹۷ در دانشگاه گیلان گذشت

ترکیباتی از وزارت علوم اخذ شد و ۳ نشریه دانشگاه موفق به کسب رتبه علمی و پژوهشی شدند و دانشگاه گیلان به شبکه علمی کشور متصل شد و ایستگاه بین المللی مطالعات اکوسیستم مناطق مرطوب در دانشگاه با حضور وزیر علوم افتتاح شد.

توجه ویژه به مرکز رشد و استقرار ۲۹ شرکت در مرکز رشد و فعالیت ۸ کانون خلاقیت و شکوفایی در دانشکده‌ها، حمایت از برگزاری ۱۳ کارگاه آموزشی با حمایت مرکز رشد دانشگاه، برگزاری نمایشگاه‌های منطقه‌ای و ملی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه در استان و تهران، تصویب ۳۴ طرح ارائه شده در شورای مرکز رشد، ۷ طرح در حال پذیرش در مرکز رشد دانشگاه، اتمام عملیات سازمان‌دهی و دیجیتال‌سازی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی دانشگاه، اتمام عملیات درون‌داد اطلاعات کتاب شناختی کتاب‌های اهدائی شادروان مرحوم دکتر معین، راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه با زیر بنای ۱۳۰۰ متر مربع در ۳ طبقه با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خرید تجهیزات آزمایشگاه مرکزی به ارزش ۶ میلیارد ریال و خرید تجهیزات از نمایشگاه ساخت داخل برای دانشکده فنی به ارزش ۸۵۰ میلیون ریال، تعمیر دستگاه‌های پرکاربرد دانشگاه بر طبق اولویت به ارزش ۲ میلیارد ریال، انعقاد تفاهم‌نامه با معاونت غذا و دارو استان و انتخاب آزمایشگاه مرکزی به عنوان آزمایشگاه مرجع غذا و دارو در استان گیلان، ارائه بالغ بر ۳۰۰ فقره خدمات آزمایشگاهی به ارزش ۵۰۰ میلیون ریال، افزایش تعداد مراکز عضو شاعا از ۹ مرکز به ۱۴ مرکز و بارگذاری اطلاعات مراکز عضو در نرم افزار جدید سایت شبکه شاعا با مدیریت دانشگاه گیلان و تجلیل از ۸ استاد فرهیخته گیلان پژوه و برگزاری ۴۰ کارگاه و نشست تخصصی در پژوهشکده گیلان شناسی از دیگر رخدادهای پژوهشی در این سال بود.

معاونت فرهنگی و اجتماعی

در معاونت فرهنگی و اجتماعی هم گسترش و تعمیق مشارکت اجتماعی و فرهنگی دانشگاهیان در دستور کار قرار گرفت.

کمک به پرورش استعداد ها، بروز خلاقیت و غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان و نیز ایجاد فضای معنوی و نشاط در محیط دانشگاه از طریق جلب مشارکت فعال حوزه های دانشجویی اعم از کانون ها، انجمن های علمی، تشکل های سیاسی و طراحی و اجرای برنامه های فرهنگی، هنری اجتماعی و سیاسی و به کارگیری ظرفیت و امکانات فرهنگی و اجتماعی نهادهای اجرایی استان برای ارتقاء و گسترش فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از جمله تلاشهای صورت گرفته در سال ۹۷ بود.

در این سال برنامه های فرهنگی و اجتماعی در قالب فعالیت های ۶۵ انجمن علمی، ۲۴ کانون فرهنگی، هنری و اجتماعی، ۷ تشکل اسلامی دانشجویی، اساتید و کارمندی و برگزاری ۷۳ کرسی آزاد اندیشی و سخنرانی با موضوعات مختلف و فعالیت های مذهبی، جشنواره های دانشجویی، نشریات دانشجویی و ... دنبال شد.

کسب عنوان برگزیده دانشگاه های کشور در حوزه انجمن های علمی در یازدهمین جشنواره ملی حرکت، کسب عنوان رتبه دوم در حوزه محتوای دیجیتال توسط انجمن علمی شیمی، کسب عنوان شایسته تقدیر در حوزه انجمن برتر توسط انجمن علمی روانشناسی، عنوان شایسته تقدیر در حوزه نشریه علوم پایه توسط انجمن علمی آمار، عنوان شایسته تقدیر در حوزه اختراع توسط امیرحسین ابراهیمی دانشجوی زیست شناسی، کسب رتبه دوم اتحادیه برتر توسط اتحادیه روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی، دبیری دانشجویان دانشگاه گیلان در ۶ اتحادیه از ۲۰ اتحادیه انجمن های علمی دانشجویی کشور و عضویت شورای مرکزی در سایر اتحادیه ها از جمله افتخار آفرینی های دانشجویان دانشگاه در حوزه معاونت فرهنگی در سال ۹۷ بود.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

در معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی تعداد ۴۵۰۵ دانشجوی جدید وارد دانشگاه شده و ۳۴۸۷ نفر نیز از این دانشگاه در مقاطع مختلف دانش آموخته شدند. ۱۸ عضو هیات علمی جدید در راستای کیفیت بخشی به امور آموزشی به جمع اعضای هیات علمی دانشگاه اضافه شدند که منجر به بهبود میزان نسبت استاد به دانشجو شد و همچنین شاهد ارتقای ۲۴ عضو هیات علمی به رتبه های دانشیاری و استادی بودیم. همچنین در این سال مجوز ایجاد و راه اندازی ۳ رشته گرایش در مقطع کارشناسی ارشد اخذ شد. درخواست های شورای بررسی موارد خاص، انتقال به سایر دانشگاه ها، انتقال از سایر دانشگاه ها برای مقطع کارشناسی ارشد، هم نیازی دروس افتاده، درخواست تاییدیه تحصیلی، صدور گواهی اشتغال به تحصیل به وزارت علوم، گواهی موقت پایان تحصیلات به شکل الکترونیکی اجرا شد. همچنین پذیرش دانشجوی بین المللی بر اساس تفاهم نامه همکاری بورسیه معرفی شده از وزارت و یا توسط دانشگاه، تدوین شیوه نامه آیین نامه یکپارچه آموزشی دوره های تحصیلی (کاردانی / کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی و حذف الزام ارائه نسخه چاپی پایان نامه های تحصیلات تکمیلی از دیگر فعالیت های این معاونت بود. پاسخ به ۲۶۶۰ استعلام تاییدیه تحصیلی برای ادامه تحصیل و استخدام، تایید ۷۴۰ مجوز خروج از کشور در سامانه ناجا، ۲۷ فرصت مطالعاتی داخل و ۷ مورد خارج، پذیرش ۱۲۴ دانشجوی استعداد درخشان در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۴ دانشجو در مقطع دکتری. بررسی تعداد ۱۵۹۹ پرونده در شورای بررسی موارد خاص، تایید پذیرش تعداد ۷۹۲ نفر به صورت میهمان (طی دو نیمسال)، موافقت با انتقال نفر ۱۰۹ به دانشگاه گیلان از سایر فعالیتهای معاونت آموزشی دانشگاه در این سال بوده اند. همچنین در راستای انجام فرایند بایگانی دیجیتال تعداد ۷۰۰۰۰ (هفتصد هزار) برگ کاغذ امحاء و کار بایگانی دیجیتال تعداد ۲۰۰۰۰ (بیست هزار) پرونده به اتمام رسیده است.

دانشگاه گیلان در سال ۱۳۹۷ همچون سال های گذشته با تلاش دانشجویان، کارمندان و اساتید و با محور قرار دادن سند راهبردی دانشگاه در راستای رسالت های ذاتی خود گام بر داشت. اما با مروری بر آنچه در سال ۱۳۹۷ در دانشگاه گیلان گذشت می توان به موارد زیر در قالب شاخص ترین اتفاقات دانشگاه اشاره کرد.

«**دانشگاه گیلان در سال ۱۳۹۷ در فهرست دانشگاه های برتر دنیا، دانشگاه های جوان برتر دنیا و در جمع برترین های نظام رتبه بندی بین المللی شانگهای قرار گرفت و در حوزه مهندسی و فناوری نیز این دانشگاه در جمع دانشگاه های برتر دنیا قرار گرفت.**

«**وزیر علوم تحقیقات و فناوری نیز با حضور در دانشگاه گیلان ایستگاه بین المللی مطالعات اکوسیستم مناطق مرطوب در دانشگاه را افتتاح کرد و دانشگاه را به شبکه علمی کشور متصل کرد و تفاهم نامه ساخت و تجهیز دهکده ورزشی شمال کشور در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی نیز به امضای وزیر علوم و استاندار گیلان رسید.**

«**افتتاح آزمایشگاه مرکزی دانشگاه با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، بهره برداری از خوابگاه دانشجویی جدید دختران دانشگاه با ظرفیت ۳۰۴ نفر و افتتاح ساختمان اداره تربیت بدنی و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان با حضور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان و همچنین حضور رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و قائم مقام وزیر علوم و بازدید معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم از دانشگاه از دیگر رخدادهای دانشگاه در این سال بود.**

«**تعدادی از دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه در جشنواره ها و مسابقات ملی و بین المللی علمی و ورزشی و فرهنگی حائز مقام شدند و عضو هیات علمی گروه شیلات دانشگاه به عنوان پژوهشگر برتر کشوری انتخاب شد.**

«**هیأت های مختلف دانشگاهی و علمی از کشورهای آلمان، فرانسه، سوئد، گرجستان و ... در دانشگاه حضور یافتند و برگزاری دوره مشترک کارشناسی ارشد با دانشگاه انسام فرانسه، اعزام تعدادی از دانشجویان کارشناسی ارشد به دانشگاه های فولدای آلمان و استانبول ترکیه و اعزام تعدادی از دانشجویان دکتری برای فرصت مطالعاتی داخل و خارج کشور و حضور دانشجویان دانشگاه دولتی آستراخان برای گذراندن دوره آموزش زبان فارسی از دیگر رخدادهای بین المللی دانشگاه در این سال بود.**

«**روابط عمومی دانشگاه گیلان مقام برتر جشنواره جایزه ملی روابط عمومی ایران را از آن خود کرد و بیش از ۳ هزار دقیقه تولید محتوا در قالب پادکست و چند رسانه ای داشت.**

«**به همت خیرین نیک اندیش دانشگاه، افتتاح، تجهیز و کلنگ زنی سه پروژه در دانشگاه گیلان انجام شد و تفاهم نامه احداث مرکز توسعه نوآوری و فناوری دانشگاه نیز با یکی دیگر از خیرین دانشگاه منعقد شد.**

«**۸۲ قرارداد پژوهشی با سازمان ها و صنایع و ۱۲ تفاهم نامه همکاری با سازمان ها و دانشگاه های داخلی و بین المللی منعقد شد.**

«**۱۳ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه در قالب انتخابات به عضویت کارگروه های تخصصی وزارت علوم درآمدند.**

«**۴۵۰۵ دانشجوی جدید وارد دانشگاه شده و ۳۴۸۷ نفر نیز از این دانشگاه در مقاطع مختلف دانش آموخته شدند.**

«**از ۸ استاد فرهیخته گیلان پژوه در پژوهشکده گیلان شناسی تجلیل به عمل آمد و نخستین گردهمایی دانش آموختگان ادوار مختلف دانشگاه از سال های ۱۳۴۶ تا ۱۳۹۷ برگزار شد.**

«**نخستین آزمایشگاه انسان شناسی زیستی کشور در پژوهشکده گیلان شناسی دانشگاه گیلان افتتاح شد و از سند دانشگاه کارآفرین نیز با حضور رئیس بنیاد علم ایران رونمایی شد.**

اما مروری نیز بر فعالیت های معاونت های مختلف دانشگاه و مدیریت روابط همکاری های علمی و روابط بین الملل و هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان در طول سال گذشته نیز خواهیم داشت.

فعالیت های پژوهشی و فناورانه دانشگاه گیلان

فعالیت های پژوهشی و فناورانه دانشگاه گیلان در این سال با برگزاری ۴ همایش ملی و یک همایش بین المللی، چاپ ۱۷ عنوان کتاب و آماده سازی ۳۶ عنوان کتاب در مرحله مقدمات چاپ، کمک به تولید علم با ۱۴ عنوان نشریه علمی - پژوهشی و یک نشریه ISI، همچنین چاپ بیش از ۱۰۰۰ مقاله در مجلات علمی داخلی و خارجی و ارائه بیش از ۵۰۰ مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی ادامه یافت. همچنین از اهم اقدامات انجام شده در این معاونت می توان به راه اندازی اولین آزمایشگاه انسان شناسی در سطح کشور در پژوهشکده گیلان شناسی، تصویب تعداد ۱۸ طرح پژوهشی داخلی، اجرای ۴ عنوان طرح پسا دکتری، برگزاری ۱۵۰ عنوان کارگاه علمی - پژوهشی، فعالیت ۸ گروه پژوهشی، ۱۱ مورد شرکت اعضای هیأت علمی در کنفرانس های خارجی، انعقاد ۸۲ قرارداد پژوهشی با سازمان ها و صنعت که تعداد ۷۲ قرارداد به صورت پروژه های استانی و در جهت رفع نیازهای منطقه، انعقاد ۴ پروژه پژوهشی مشترک با دانشگاه های کشور سوئد، برگزاری ۵۰ کارگاه و رویداد استارت آپ، اجرای طرح استعدادیابی و توان افزایی رهبران آینده کسب و کار با همکاری دانشگاه صنعتی شریف، ۳۶ مورد حمایت از پایان نامه های کاربردی که توسط سازمان ها و دستگاه های استان صورت گرفته است اشاره نمود.

مجوز فعالیت دو قطب علمی علوم ورزشی و تندرستی و مدلسازی ریاضی؛ بهینه سازی و محاسبات

تاریخچه دانشگاه گیلان

دانشگاه گیلان از سال ۱۳۴۶ با عنوان مدرسه عالی بازرگانی فعالیت آموزشی خود را آغاز نمود. و در سال ۱۳۵۳ به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسید و در سالهای ۵۵ - ۱۳۵۴ در چارچوب قرارداد بین دولتهای ایران و آلمان غربی سابق، دانشگاه گیلان، تاسیس و از سال ۱۳۵۶ فعالیتهای آموزشی خود را با پذیرش ۱۵۵ دانشجو در ۹ رشته تحصیلی آغاز نمود.

در سال ۱۳۵۶ مدرسه عالی مدیریت و مدرسه عالی بازرگانی که تنها مراکز آموزش عالی در استان گیلان بودند با دانشگاه گیلان ادغام و فعالیت های آموزشی آن تا پایان سال تحصیلی ۱۳۵۸ با تعداد ۶۰۵ نفر دانشجو در ۱۴ رشته تحصیلی ادامه یافت.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، دانشگاه گیلان بطور مستقل و بدون وابستگی به آلمان، فعالیتهای آموزشی خود را در ۸ رشته تحصیلی و با حدود ۵۰۰ دانشجو از سرگرفت و با رشد و گسترش آموزش عالی در کشور، دانشکده های علوم پایه، فنی، علوم کشاورزی، علوم انسانی و پزشکی ساخته شد و پس از آن نیز دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده منابع طبیعی و معماری و هنر تاسیس شدند.

دانشگاه گیلان هم اکنون در ۱۳۷ رشته گرایش کارشناسی، ۲۵۳ رشته گرایش کارشناسی ارشد، ۱۵۴ رشته گرایش دکتری و در مجموع در ۵۴۴ رشته گرایش دانشجو می پذیرد.

این دانشگاه در حال حاضر با ۱۰ دانشکده و یک واحد پردیس و دو پژوهشکده (حوضه آبی دریای خزر و گیلان شناسی) با ۵۸۴ عضو هیأت علمی، حدود ۱۷۰۰۰ هزار دانشجو (حدود ۹ هزار دانشجوی دختر و ۷ هزار دانشجوی پسر) و به عنوان بزرگترین مراکز آموزش عالی در منطقه شمال کشور مشغول به فعالیت های آموزشی و پژوهشی است و سالانه حدود ۴۵۰۰ نفر دانشجو را در ۵۴۴ رشته - گرایش در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری برای دوره های روزانه، شبانه، پردیس و مجازی پذیرش می نماید و این دانشگاه با اعضای اتحادیه دانشگاه های دولتی کشور های حاشیه دریای خزر، برخی از دانشگاه های کشورهای جنوب شرق آسیا و اتحادیه اروپا ارتباطات علمی و تبادل استاد و دانشجو دارد.

قرار گرفتن در جمع دانشگاه های برتر سه نظام بین المللی و رتبه بندی جهانی تایمز، لیدن، شانگهای و دسته دانشگاه های یک درصد برتر دنیا و ده دانشگاه برتر جامع کشور بخشی از توانمندی های دانشگاه گیلان است.

۱۳ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه در قالب انتخابات به عضویت کارگروه های تخصصی وزارت علوم درآمدند و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در دانشگاه راه اندازی شد.

حوزه معاونت دانشجویی

در حوزه معاونت دانشجویی و در اداره های خوابگاه، تربیت بدنی و فعالیت های فوق برنامه، تغذیه و رفاه نیز اقدامات مختلفی صورت گرفت که در اداره خوابگاه ها ۳۰۴ نفر به ظرفیت خوابگاه دخترانه افزوده شد. کلیه خوابگاههای مقاطع ارشد و دکتری به اینترنت پرسرعت تجهیز شد. تمامی اتاقهای بلوک ۷ به کولر گازی مجهز گشت. ثبت نام و پذیرش ۳۷۰۰ نفر دانشجو در خوابگاه برای نیمسال آینده، خرید و نصب گیت ورود و خروج در مجتمع خوابگاهی بنت الهدی و اعزام کارشناسان اداره خوابگاه به دانشگاه های دیگر برای تبادل تجربیات و آشنایی با فرآیند موفق جاری در ادارات همتا از جمله مهمترین فعالیت های صورت گرفته است.

در اداره تربیت بدنی و فعالیت های فوق برنامه می توان به گرفتن مجوز میزبانی پانزدهمین المپیک ورزشی دانشجویان سراسر کشور، انعقاد تفاهم نامه مابین وزیر علوم و استاندار گیلان در راستای ساخت دهکده ورزشی شمال کشور در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، کسب مقام دوم مسابقات فوتبال دانشجویان پسران دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور در اردیبهشت به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد، میزبانی تیم های والیبال و دوهمگانی و پسران و شرکت تیم های ورزشی در مسابقات منطقه ۲ دانشجویان کشور، اعزام تیم های ورزشی دانشجویان دانشگاه گیلان به چهاردهمین المپیک دانشجویان دانشگاه های کشور، تجهیز لوازم ورزشی خوابگاه پسران میرزا کوچک و خوابگاه دختران بنت الهدی، میزبانی مسابقات فوتسال دختران فهرومانی دانشجویان سراسر کشور در آبان ماه، افتتاح ساختمان اداره تربیت بدنی و فعالیت های فوق برنامه در بهمن ماه در سایت اصلی دانشگاه، اجرای طرح پایش تندرستی دانشجویان از جمله مهمترین اقدامات در اداره تربیت بدنی و فعالیت های فوق برنامه بود.

در اداره تغذیه هم می توان به تکمیل صنعتی سازی سلف سرویس ها و تداوم نصب دیگ های صنعتی، ایجاد فضای بصری در سلف سرویس ها، تنوع بخشی به غذاهای سلف و نیز زیاد کردن وعده های برنج ایرانی در برنامه غذایی دانشجویان اشاره کرد.

در اداره رفاه هم می توان به پرداخت تسهیلات رفاهی بالغ بر شش میلیارد تومان در قالب ۶۰۰۰ فقره وام دانشجویی، پرداخت حدود دویست میلیون تومان کار دانشجویی به حدود ۶۳۰ نفر دانشجو و انجام بیمه سلامت برای دانشجویان غیر ایرانی و انجام بیمه حوادث برای کلیه دانشجویان دانشگاه در هر ترم اشاره کرد.

معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع

در معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع هم اقداماتی همچون پایش برنامه عملیاتی، تدوین گزارش جامع اجرای حقوق شهروندی و ارتقا رتبه دانشگاه از لحاظ اجرای شاخص های حقوق شهروندی در بین ۵۴ دستگاه استانی از سوی استانداری، برگزاری ۳۴۲ ساعت دوره و کارگاه آموزشی برای کارکنان دانشگاه، برگزاری جلسات بودجه ای مشترک با معاونت ها و دانشکده ها در راستای استفاده بهینه از منابع دانشگاه و حذف هزینه های غیر ضروری، ساماندهی و طراحی تشکیلات تفصیلی دانشکده ها و گروه های آموزشی مورد تأیید هیئت امنا، استهلاک گیری اموال، انبارگردانی، تدوین دستورالعمل های مالی، قیمت گذاری دارایی ها، به سامانه سپاری فعالیت های مالی دانشگاه و ثبت تعداد ۳۳۰۰۰ قلم اموال و دارایی های دانشگاه در راستای نظارت و ایجاد انضباط مالی، سامانه های کردن فعالیت های کارگزینی، تهیه بسته های انگیزشی کارکنان اعم از پرداخت های نقدی و تصویب دستورالعمل های مختلف از جمله دستورالعمل انتخاب کارمند نمونه صورت گرفته است.

در مدیریت امور فنی و نظارت بر طرح های عمرانی این معاونت نیز آزمایشگاه مرکزی، خوابگاه جدید دختران، ساختمان اداره تربیت بدنی و ۱۴۰۰۰ متر مربع محوطه سازی فضای دانشکده هنر و معماری با حضور مسئولین وزارت علوم افتتاح شد و سالن آموزشی، تحقیقاتی و طبقه ساختمان اداری دانشکده علوم کشاورزی مورد بهره برداری قرار گرفت و ۱۰ هزار درخت نیز در فضای دانشگاه کاشته شد.

مدیریت همکاری های علمی بین المللی دانشگاه گیلان

در مدیریت همکاری های علمی بین المللی دانشگاه گیلان در سال ۱۳۹۷ اقداماتی همچون حضور دانشگاه گیلان در رتبه بندی های بین المللی موسسه تایمز، لیدن، شانگهای، سایماگو و دانشگاه های سبز صورت گرفت و دانشگاه برای نخستین بار در رده بندی دانشگاه های جوان دنیا قرار گرفت. همچنین برگزاری دوره مشترک کارشناسی ارشد با دانشگاه انسام فرانسه، اعزام دانشجویان کارشناسی ارشد علوم اجتماعی به دانشگاه فولدا آلمان، حضور دانشجویان دانشگاه دولتی آسترخان برای گذراندن دوره آموزش زبان فارسی، اعزام دانشجویان دانشکده هنر و معماری به استانبول و حضور دانشجوی دانشگاه فرایبورگ آلمان و دانشجوی دانشگاه مندل جمهوری چک برای گذراندن دوره های کوتاه مدت تحقیقاتی از دیگر فعالیتهای سال ۹۷ بوده است.

در این سال مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی با حضور معاون وزیر افتتاح شد. علاوه بر آن با همکاری موسسه اکولوژی و جغرافیایی زین جیانگ (وابسته با آکادمی علوم چین) مرکز هواشناسی در دانشگاه گیلان افتتاح شد. برگزاری اولین نشست دانشجویان بین الملل دانشگاه، کارگاه بین المللی مدیریت ریسک در جنگل با همکاری دانشگاه استکهلم سوئد، کارگاه آموزشی GWAS با حضور اساتیدی از کشور سوئد، کارگاه بین المللی دریای خزر و توسعه پایدار با حضور اساتیدی از کشور آلمان صورت گرفت. دانشگاه گیلان همچنین در نمایشگاه های دانشگاهی بین المللی اربیل عراق و بوری ترکیه به منظور رایزنی با دانشگاه های مختلف و جذب دانشجو نمایندگانی را اعزام داشت. انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه های نفت و گاز قزاقستان، دانشگاه یسنوف قزاقستان، دانشگاه های سلیمانیه، صلاح الدین و حلبچه از اقلیم کردستان عراق، دانشگاه دولتی ایروان ارمنستان و قرارداد اراسموس با دانشگاه تومار پرتغال صورت گرفت. دانشگاه گیلان همچنین میزبان نمایندگان سازمانهای حمایتی از کشور آلمان نظیر DAAD, DFG و بنیاد فولکس واگن بوده و همچنین نشست مدیران بین الملل دانشگاه های ایران در راستای همکاری با دانشگاه های کشور سوئد برگزار شد.

هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان

اما هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان که بر عملکرد دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی استان گیلان نظارت دارد در سال ۹۷ با اعزام گروه های کارشناسی و ارزیاب و دریافت مستندات و گزارشهای عملکردی، فعالیت تمامی مراکز و واحدهای آموزش عالی استان را مورد بررسی قرارداد و ضمن نظارت بر عملکرد، به ارزیابی و سنجش فعالیت های پژوهشی، آموزشی و فرهنگی آنها پرداخت که طی این بررسی ها، گروه های اعزامی هیأت نظارت استانی از ۱۸ مرکز پیام نور؛ ۱۵ مرکز و واحد دانشگاه آزاد؛ ۱۸ مؤسسه غیرانتفاعی و غیر دولتی؛ ۱۴ مرکز دانشگاه علمی و کاربردی؛ ۷ آموزشکده فنی و حرفه ای؛ ۲ پردیس دانشگاهی فرهنگی و ۲ مؤسسه آموزش عالی آزاد بازدید به عمل آوردند و ضمن تهیه و ارائه گزارش تحلیلی از عملکرد و این مراکز آموزش عالی مراتب را به مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی وزارت عتف ارسال کردند. همچنین در راستای کیفیت آموزش و دانش افزایی و آشنایی اعضای هیات علمی جدیدالورود با وظایف سازمانی، کارگاه آشنایی با قوانین و مقررات اداری و آموزشی و پژوهشی را برای اساتیدی که در سال اخیر جذب دانشگاه شده اند برگزار کرد.



درخشش تیم فناوری دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی کشور

تیم فناوری و اختراعات دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در چهاردهمین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی کشور صاحب ۲ نشان طلا و نقره شد.

تیم فناوری و اختراعات دانشگاه با ۴ طرح در لیگ اختراعات این دوره از مسابقات حاضر شده و موفق به کسب مدال طلا در لیگ آزاد (با طرح پد دریافت هوایی) و مدال نقره در لیگ الکترونیک با طرح رله الکترونیکی (DC TO DC) گردید که این مسابقات هشتم تا دهم اردیبهشت ماه ۹۸ در دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل برگزار شد. به گزارش دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) تیم فناوری و اختراعات دانشگاه از آبان ماه سال ۱۳۹۶ با همت جمعی از دانشجویان مهندسی برق و با حمایت مرکز رشد واحدهای فناوری و توسعه کارآفرینی شروع به کار کرد. هدف و شعار اصلی این تیم آموزش، پژوهش و کارآفرینی است. در این تیم با استفاده از ظرفیت دانشجویان توانمند در تمامی حوزه‌ها دوره‌های آموزشی برای افزایش مهارت دانشجویان برگزار می‌شود. در کنار دوره‌های آموزشی، فعالیت علمی حضور در مسابقات و جشنواره‌های اختراعات نیز از فعالیت‌های تیم است که نهایتاً منجر به کارآفرینی می‌شود. از جمله موفقیت‌های این تیم می‌توان به کسب مدال طلا جهانی مهندسی پزشکی، مدال نقره جهانی مهندسی برق، مدال برنز مهندسی پزشکی و مقام دوم نمایشگاه اختراعات و ابتکارات در سیزدهمین دوره مسابقات بین‌المللی رباتیک، هوش مصنوعی و نمایشگاه اختراعات و ابتکارات اشاره کرد. از دیگر موفقیت‌های این تیم می‌توان به کسب مقام دوم و سوم مهندسی پزشکی و مهندسی برق در چهارمین دوره مسابقات کشوری آزاد شیراز، کسب عنوان طرح برگزیده کشوری در چهارمین دوره جشنواره ملی دریا مسیر پیشرفت، طرح برگزیده مهندسی پزشکی از سوی دانشگاه علوم پزشکی قزوین و جشنواره ایده و اختراع یک ایده یک دنیا دانشگاه تهران، طرح برگزیده در ششمین دوره جایزه جهانی مدیریت بحران و کسب مدال‌های طلا جهانی در حوزه مدیریت بحران و نقره جهانی در حوزه مهندسی برق در چهاردهمین دوره مسابقات بین‌المللی رباتیک، هوش مصنوعی و نمایشگاه اختراعات و ابتکارات اشاره کرد. هم‌اکنون این تیم با ۸ کمیته (کمیته‌های آموزش، پژوهش، ارزیابی و کارآفرینی، اجرایی، ارتباط با صنعت، بانوان، همکاری‌های بین‌الملل و روابط عمومی و امور فرهنگی) و داشتن بیش از ۱۱۰ نفر عضو موفق به برگزاری انواع دوره‌های آموزشی و پژوهشی شده است و به تازگی قدم در عرصه کارآفرینی نیز گذاشته است. از بنیان‌گذاران تیم می‌توان به آقایان محمد ریاحی (دانشجوی مهندسی برق، بنیان‌گذار گروه تحقیقاتی RGEN و مدال‌آور ملی و بین‌المللی)، امیرحسین اجاقی (دانشجوی مهندسی برق، مدال‌آور ملی و بین‌المللی)، یوسف رحیمی (دانشجوی مهندسی برق، مدال‌آور ملی و بین‌المللی) و سید یاسین کاظمی (دانشجوی فیزیک، مدال‌آور ملی) و سایر اعضای ارشد تیم آقایان محمدرضا شاه حسینی و مرتضی مقدم و سرکار خانم رعنا نیلیه اشاره کرد.

تصویب سند راهبردی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در افق ۱۴۰۴

فعالیت‌های کیفی و قرار گرفتن دانشگاه در مسیر توسعه کیفی به جای توسعه کمی است. وی ادامه داد؛ افزایش قابل توجه دانشجو بر طبق این سند نخواهیم داشت و افزایش رشته‌ها هم در حوزه رشته‌های بین‌رشته‌ای، بروز و مورد نیاز کشور می‌شود، که از جمله رشته‌های مهندسی شتابگر ملی در مقطع کارشناسی‌ارشد و رشته‌های خوشنویسی در مقطع کارشناسی، رشته‌هایی هستند که به دنبال اخذ مجوز برای راه‌اندازی آنها هستیم.

گفتنی است برنامه راهبردی دانشگاه در افق ۱۴۰۴ در راستای شعار و مأموریت دانشگاه براساس اساسنامه مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین شده است و در همین راستا اهداف و برنامه‌های عملیاتی کلان هر یک از معاونت‌های دانشگاه و تفصیل برنامه‌های عملیاتی حوزه‌ها به صورت کمی و سالانه ارائه شده است. وضعیت کلی دانشگاه در هر یک از دانشکده‌ها از حیث تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد دانشجو، تعداد رشته و مقاطع تحصیلی به تفکیک سال و تا سال ۱۴۰۴ در نهایت جدول رشته‌های فعال در هر یک از گروه‌های آموزشی به تفصیل آمده است.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، در مراسم تجلیل از فعالان رسانه‌ای که به مناسبت روز ارتباطات و روابط عمومی برگزار شد از تصویب سند راهبردی دانشگاه خبر داد و گفت: سند راهبردی چشم‌انداز دانشگاه در سال ۱۴۰۴ در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، عمرانی، بین‌المللی و فرهنگی و دانشجویی می‌باشد.



دکتر سیدابوالحسن نائینی، در خصوص این سند بیان داشت: ویژگی مهم این سند اولویت داشتن و محوری بودن

جهش رتبه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در بین دانشگاه‌های جامع کشور



سال تحصیلی قبل ۲۸، ۴۰، ۲۷ و ۴۴ بیانگر رشد همسوی امتیازها در تمامی سطوح است. بر اساس این رتبه‌بندی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان با کسب امتیاز ۳۹/۵۶ رتبه دوم را در بین تمامی دانشگاه‌های جامع کشور به خود اختصاص داده است. همچنین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) را از نظر محققین مقالات پراستناد و داغ، با امتیاز ۲۴/۹۳ حائز رتبه ۱۰ در میان تمامی دانشگاه‌های جامع کشور دانسته است.

به گزارش دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، بر اساس رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، این دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ در میان تمامی دانشگاه‌های جامع کشور بازه رتبه ۲۰-۱۶ را کسب کرد که نسبت به سال تحصیلی قبل که بازه رتبه ۴۰-۳۱ را کسب نموده بود از جهش چشمگیری برخوردار است. در این گزارش آمده است: این رتبه‌بندی شامل امتیازهای کسب شده دانشگاه در بخش‌های گوناگون؛ پژوهش، آموزش، وجه بین‌المللی، تسهیلات و فعالیت‌های اجتماعی اقتصادی است و دانشگاه موفق به کسب امتیاز ۲۶/۴۸ در بخش پژوهش شده است که نسبت به نمره سال تحصیلی قبل که ۱/۳۶ بوده از رشد بسیار قابل توجهی برخوردار شده است.

پژوهش؛ یکی از مؤثرترین بخش‌ها در این رتبه‌بندی است و در میان زیربخش‌های این حوزه، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) موفق به کسب امتیاز ۰۵/۸۳ و رتبه چهارم در میان تمامی دانشگاه‌های جامع کشور شده است. همچنین دانشگاه در بخش‌های آموزش، وجه بین‌المللی، تسهیلات و فعالیت‌های اجتماعی اقتصادی هم به ترتیب موفق به کسب امتیازهای ۵۰، ۳۶، ۲۷ و ۴۳ شده است که نسبت به

افزایش چشمگیر تشویق فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

است. همچنین فعالیت‌های پژوهشی مورد تشویق عبارتند از: مقاله‌های چاپ شده در نشریات معتبر داخلی و خارجی با نمایه‌های (ISI، علمی پژوهشی و علمی ترویجی) کتاب‌های تألیف و ترجمه شده اختراع و ثبت مالکیت فکری و ثبت توالی ژن در پایگاه‌های معتبر. دانشجویان و پژوهشگران دانشگاه در صورت داشتن فعالیت‌های پژوهشی یادشده می‌توانند به کارشناس پژوهشی دانشکده‌ی خود مراجعه نمایند.

به گزارش دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)؛ تشویق مالی فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه که از سوی این معاونت انجام می‌گیرد، در دو سال گذشته هم از نظر تعداد و هم از نظر مبلغ پرداختی رشد چشمگیری داشته است. در این گزارش آمده است: در دو سال اخیر میزان رشد تعداد فعالیت‌های پژوهشی تشویق شده اعضای هیأت علمی ۲ برابر و دانشجویان ۳/۷ برابر شده

کسب رتبه نخست دانشگاه کاشان در شاخص تعداد استنادهای دریافتی به ازای هر مقاله در نظام رتبه بندی لایدن در سال ۲۰۱۹

دکتر منعم زاده با بیان اینکه دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۸، برای نخستین بار وارد این نظام رتبه بندی شده است، افزود: این دانشگاه در سال ۲۰۱۸، با تعداد ۱۱۳۸ پژوهش برتر در پایگاه (WEB OF SCIENCE) توانست رتبه ۸۶۲ جهان، در میان کل دانشگاه‌های کشور رتبه ۱۷ و در میان دانشگاه‌های جامع وزارت علوم رتبه ۹ ام را کسب کند.

Rank	Country	P	Flag	WOS	WOS/1000
1	USA	1120	US	6136	5.47
2	Germany	1020	DE	5136	5.03
3	Spain	917	ES	4736	5.17
4	UK	823	GB	4336	5.26
5	France	787	FR	4136	5.26
6	Italy	737	IT	3936	5.34
7	Japan	687	JP	3736	5.44
8	Sweden	637	SE	3536	5.55
9	Canada	587	CA	3336	5.68
10	South Korea	537	KR	3136	5.85
11	China	487	CN	2936	6.03
12	Australia	437	AU	2736	6.30
13	India	387	IN	2536	6.59
14	South Africa	337	ZA	2336	6.90
15	Israel	287	IL	2136	7.25
16	Poland	237	PL	1936	7.63
17	Denmark	187	DK	1736	8.04
18	Finland	137	FI	1536	8.49
19	Netherlands	87	NL	1336	9.00
20	Belgium	37	BE	1136	9.56
21	Sweden	27	SE	1036	10.17
22	Denmark	17	DK	936	10.85
23	Spain	7	ES	836	11.56
24	France	2	FR	736	12.31
25	Germany	1	DE	636	13.10

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان گفت: بر اساس اعلام اخیر ۲۰۱۹ نظام رتبه بندی لایدن، دانشگاه کاشان در شاخص تعداد استنادهای دریافتی به ازای هر مقاله برای دومین سال متوالی رتبه اول کشوری را کسب کرده و در جایگاه نخست دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است.

دکتر مجید منعم زاده افزود: رتبه جهانی دانشگاه کاشان در شاخص تعداد استنادهای دریافتی با کیفیت پژوهش با ۳۶ پله ارتقا از رتبه ۳۴۰ به رتبه ۳۰۴ رسیده است. وی افزود: دانشگاه کاشان در سال ۲۰۱۹، با ۱۳۳۸ پژوهش برتر، با ۶۹ پله ارتقاء رتبه ۷۹۴ جهان را کسب کرده است. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه کاشان با اشاره به اینکه شاخص‌های نظام رتبه بندی لایدن تحت سه محور اصلی: تاثیر علمی، همکاری علمی و شاخص‌های کلی بررسی می‌شود، خاطر نشان کرد: بر این اساس دانشگاه کاشان در مجموع شاخص‌ها در میان دانشگاه‌های کشور رتبه ۱۸ و در میان دانشگاه‌های جامع وزارت علوم رتبه ۹ را بدست آورده است.

دانشجوی دانشگاه کاشان موفق به طراحی زبان برنامه نویسی ایرانی شد

سیدعلی محمدیه دانشجوی رشته ریاضیات دانشگاه کاشان موفق به طراحی اولین زبان برنامه نویسی ایرانی شده است.

پروژه تحقیقاتی او که رتبه اول جشنواره ریاست جمهوری (ایران ساخت) و جشنواره ملی شیخ بهایی را به خود اختصاص داد، موفق شد عنوان برترین کالای تولید ساخت داخل را در معاونت علمی ریاست جمهوری را از آن خود کند. این مخترع جوان ۱۸ ساله کشورمان که بیش از ۷ سال است مشغول طراحی چنین زیرساختی است، با اشاره به برنامه‌ای که موفق به طراحی آن شده است، اظهار کرد: بدون شک یکی از اصلی ترین زیر ساخت های تکنولوژی در دنیا را می توان زبان های برنامه نویسی دانست، چرا که بدون آنها ما قادر نخواهیم بود رایانه ها را برنامه ریزی کنیم و به آنها دستور دهیم.

وی افزود: برای آنکه بتوانیم از سیستم‌های رایانه‌ای استفاده کنیم باید از یک دستور زبان بهره ببریم و این دستور زبان اصلی ترین زیربنای سیستم های رایانه‌ای است.

این دانشجوی متولد ۱۳۷۹ دانشگاه کاشان با اشاره به اینکه در حال حاضر تمام سیستم و نرم افزار و سایت های موجود در داخل کشور مجبورند از زبان‌های برنامه نویسی غیر ایرانی استفاده کنند، خاطر نشان کرد: اکنون این امکان وجود دارد تا با توسعه و معرفی این تکنولوژی، از این زبان برنامه نویسی کاملاً ایرانی بهره ببرند. محمدیه در پاسخ به مفهوم ایرانی بودن این تکنولوژی بیان کرد: این اولین بار است که در کشور چنین پروژه ای با جدیدت در سال های متوالی در حال توسعه و پیشرفت است، بخش عظیمی از زبان های برنامه نویسی موجود در دنیا، مفسری هستند و تفسیر می شوند و صرفاً بخش کمتری از آنها کامپایلر دارند و توانایی ایجاد فایل اجرایی دارند که تعداد انگشت شماری از آنها به زبان های دیگر وابسته نیستند.

محمدیه بیان کرد: با توجه به ماهیت موضوع و حجم پروژه امکان ثبت اختراع و SOFTWARE PATENT بین المللی برای آن وجود دارد که از ۴ سال پیش پیگیر ثبت آن شدیم، در سال های اخیر شاهد تغییرات بسیاری در پروژه بودیم که دلیلی برای پیشرفت کار و رسیدن به موضوعاتی جدیدی شدند تا از مستقل بودن ماشین کد بهره ببریم.

این مخترع کشورمان ادامه داد: برای این زبان برنامه نویسی، یک هسته پردازشی در نظر گرفته شده است که نیازی به استفاده از زبان های جانبی دیگر حتی اسمبلی نداریم و می توان بصورت مستقیم و خودکفا اقدام به تولید نرم افزار با استفاده از زبان ماشین کد کرد.

محمدیه در پایان از پدر و مادر خود و دوست و همکار خود جواد ثابت کارشناس علوم مدیریت و بازاریابی که بیش از ۱۵ سال است حامی و مشوق او بوده است تشکر و قدردانی کرد.

سفیر صلح سازمان ملل:

کشورهای عربی حکومت ها را بر پایه عدالت امام علی (ع) بنا کنند

ایشان است. دکتر ابراهیم عبدی پور، رئیس دانشگاه حضرت معصومه (س) نیز اهتمام بیشتر برای معرفی شخصیت امام علی (ع) را لازم دانست و افزود: شناخت جوانان ما از شخصیت والای ایشان شناختی سطحی است و باید به شناخت عمیق تبدیل شده و در عمل و رفتار به منصف ظهور برسد. این استاد حقوق گفت: تمام مفاد حقوق بشر در نهج البلاغه گرد آمده است، لیکن ما در نشر تعالیم و عمل به

دکتر صالح جواد الحکیم در دیدار با مسولین دانشگاه حضرت معصومه (س) گفت: سازمان ملل متحد در برنامه پیشرفت و توسعه ملل متحد از کشور های عربی خواسته که امام علی (ع) را الگوی تشویق به آموزش و تأسیس حکومت بر پایه عدالت قرار دهند.



سیره ایشان کوتاهی می کنیم. در پایان دیدار، رئیس دانشگاه حضرت معصومه (س) با اهدای لوح تقدیر از زحمات آقای دکتر جواد الحکیم و خانم دکتر بیان الاعجمی در معرفی جهانی شخصیت امام علی (ع) قدردانی نمود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه حضرت معصومه (س)، دکتر صاحب جواد الحکیم توصیه های ۶ گانه ی این برنامه ۱۷۰ صفحه ای را حول محور عدالت، آموزش و حقوق بشر دانست و گفت: بخش هایی از این برنامه عیناً سفارشات حضرت علی (ع) در نامه به مالک اشتر است که بیش از ۱۴۰۰ سال پیش توسط آن حضرت عنوان شده است.

عضو اتحادیه مدافعین حقوق انسان در لندن به آموزه های حکومتی امام علی (ع) اشاره کرد و اظهار داشت: این آموزه ها به ضرورت مشورت خواهی حاکم، مبارزه با فساد اداری و مالی و همچنین برخورداری همه مردم از عدالت و تحقق اصلاحات داخلی مربوط می شود.

سفیر صلح سازمان ملل با بیان این مطلب که امام علی (ع) حکومتش را بر پایه عدل و حقوق انسان بنا نهاده بود گفت: شخصیت امام علی (ع) آنطور که باید، به دنیا معرفی نشده و انتشار این برنامه با هدف شناخت شدن آن حضرت در کل دنیا در هزار و چهارصدمین سالروز شهادت



برگزاری کارگاه آموزشی استفاده از سامانه ملی قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران در دانشگاه اراک



حکومت‌ها و دولت‌ها اجرای عدالت است و مسیر اجرای عدالت نیز مستلزم توجه به قوانین و مقررات است و همچنین نظر به اینکه اجرای برخی از اصول قانون اساسی مانند اصل نوزدهم و بیستم مستلزم تعیین آخرین اراده قانونگذار است، بر ضرورت توجه به قواعد معتبر و لازم الاجرا که با فرایند تنقیح مشخص می‌شود تاکید نمود. ایشان در ادامه اظهار کرد که معاونت تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات معاونت حقوقی ریاست جمهوری با ارایه آثار و محصولات مختلف در جهت ارتقای سطح آگاهی شهروندان و دستگاههای اجرایی تلاش نموده است.

در ادامه، کارشناسان ارشد معاونت به آموزش نحوه کاربری سامانه ملی قوانین و مقررات پرداختند. در این دوره آموزشی ۴ ساعته، روش‌های دستیابی سریع به تمامی قوانین و مقررات وضع شده، آراء و نظرات صادره از ابتدای دوران قانونگذاری تاکنون، نحوه بررسی روند تاریخی یک قانون یا مقرر، ملاحظه اطلاعات شناسنامه‌ای قانون و مقرر (اطلاعات روزنامه رسمی و نسخه ابلاغی)، کدهای موضوعی قوانین و مقررات، نحوه دسترسی به قوانین و مقررات براساس وضعیت اعتبار آنها و انواع روش‌های جستجو در سامانه ملی قوانین و مقررات تبیین گردید.

علمی می‌تواند به مجریان مقررات در دستگاههای اجرایی کمک شایان توجهی کند. ایشان اشاره کردند اداره حقوقی دانشگاه اراک در زمینه تنقیح مقررات و قوانین دانشگاه اراک، اقدامات خوبی را شروع کرده است. ایشان در قسمت دوم سخنان خود به تورم قوانین و تعدد مراجع واضع قانون پرداختند. یکی از مهمترین دغدغه‌های دانشگاهها ماهیت مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی است: آیا مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی قانون است یا بخشنامه یا آیین نامه؟ به عنوان نمونه شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۶۳۰ مورخ ۸۷/۶/۱۲، بنا به پیشنهاد مورخ ۸۷/۵/۱۲ معاونت حقوقی و توسعه قضایی قوه قضاییه و دیوان عدالت اداری، ماده واحده «خروج تصمیمات صادره از هیات‌ها و کمیته‌های تخصصی وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی در امور و شیون علمی، آموزشی و پژوهشی از شمول صلاحیت دیوان عدالت اداری و سایر مراجع قضایی» را تصویب نمود ولی اکنون شعب دیوان عدالت اداری به این مصوبه مهم توجه نمی‌کنند.

با توجه به اختلاف نظرانی که دیوان عدالت اداری در تفسیر این ماده واحده دارد و برخی شعب دیوان معتقدند این مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی با حق دادخواهی اشخاص در دیوان تعارض دارد، لازم است این ماده واحده در قانون پیش بینی شود.

سپس آقای سید رحمان سلامت (رییس امور تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات) ضمن قدردانی از مدیران و کارکنان دانشگاه اراک جهت تمهید برگزاری این جلسه آموزشی و سپاسگزاری از شرکت‌کنندگان این دوره، با اشاره به وجود حدود بیش از ۱۲ هزار عنوان قانون و ده‌ها هزار مقرر در موضوعات مختلف، همچنین تعدد، تراکم و پراکندگی قوانین و مقررات، به ضرورت تدوین و تنقیح قوانین و مقررات اشاره نمود. وی با اظهار این مطلب که فلسفه ذاتی تشکیل

دوره آموزشی استفاده از سامانه ملی قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران توسط اداره حقوقی دانشگاه اراک با همکاری معاونت تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات معاونت حقوقی ریاست جمهوری در دانشگاه اراک برگزار شد.

کارگاه آموزشی استفاده از سامانه ملی قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران توسط اداره حقوقی دانشگاه اراک و کارشناسان ارشد معاونت تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات معاونت حقوقی ریاست جمهوری در محل دانشگاه اراک با حضور ۲۵۰ نفر از اعضای هیات علمی، مدیران دانشگاههای استان مرکزی، مدیران حقوقی دستگاههای اجرایی استان مرکزی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این کارگاه، دکتر حسین کاویار مدیر حقوقی دانشگاه اراک به اهمیت تنقیح قوانین در سطح دستگاههای اجرایی اشاره کردند. ایشان افزودند: حاکمیت قانون، که هدف آن اعمال رفتاری مشخص تحت الزام اجتماعی است، باید به شیوه ای مشخص، موجز، آشکار و دقیق بیان شود. بلاشک، قانون جامع نویسی را باید مهمترین تحول در عرصه تقنین تلقی کرد. این تحول در سرتاسر دنیا، می‌رود تا به یک رویداد بزرگ جهانی در عرصه حقوق بدل شود. ضرورت تدوین قوانین جامع زمانی روشن می‌گردد که بدانیم مقررات، ساختار اصلی نظام حقوقی یک کشور را تشکیل می‌دهند. بنابراین باید با این تحول جهانی هم قدم شد. یکی از زمینه‌های مطالعاتی جنبش قانون جامع نویسی، تنقیح مقررات است. به دلیل تعدد و تکرر قوانین و مصوبات در مورد موضوعات واحد آموزش عالی، لازم است تا مقررات اداری و استخدامی - مالی و معاملاتی - آموزشی - پژوهشی - فرهنگی - دانشجویی - اداری آموزش عالی تنقیح شود. تنقیح مستمر و مداوم مقررات و تعیین و اعلام مقررات منسوخ، و تجمیع آنها به ترتیب

مراسم بزرگداشت قیصر امین پور در دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول برگزار شد.

داشت: یکی از ویژگی‌های یک شاعر خوب گره خوردگی حافظه اش با جامعه و رسوب در مردم است که این ویژگی در قیصر به وضوح دیده می‌شود؛ قیصر امین پور به سبب روانی و سلامت در زبان اشعارش سعدی زمانه است و بسیاری از شعرای ما نتوانسته‌اند سروده‌ای عرضه نمایند تا مردم با آن ارتباط بگیرند که این نشان دهنده‌ی عدم ارتباط گیری درست با جامعه است اما قیصر به خوبی در مردم نفوذ کرده و ارتباط برقرار نمود.

وی ادامه داد: آشناترین واژه در سروده‌های امین پور کلمه درد می‌باشد زیرا که به خوبی مشکلات مردم را لمس و درک نمود، نمونه بارز آن را در شعری که در وصف دزفول و شب‌های بمب باران سرود میتوان دید؛ قیصر در این شعر پایه پای مردم ایستادگی نمود، اشک ریخت و زندگی کرد.

قاضی امام جمعه دزفول گفت: برپای چنین مراسمی بسیار نیاز است چراکه فضایی پربرابر و فاخر دارند و آشنایی جوانان ما با افراد برجسته کشور مسئله‌ای مهم است.

در پایان این مراسم امام جمعه، فرماندار، نماینده، ریاست دانشگاه جندی شاپور و دیگر مسئولین و شاعران بر روی اثر هنری که توسط مرتضی خدادادی از چهره‌ی قیصر امین پور خلق شد را امضا نمودند.

از وی یاد می‌کنند در حالی که بعد نویسنده‌ی امین پور به فراموشی سپرده شده است.

عبادی ادامه داد: نثرهایی از امین پور که به چاپ رسیده است به سه دسته‌ی نثرهای ادبی و داستانی، ژورنالیستی و روزنامه نگاری، آکادمیک و علمی تقسیم می‌شوند.

در ادامه‌ی مراسم میزگردی توسط شاعران برجسته کشور؛ قزوه، کاکائی و امینی تشکیل شد که به تحلیل و ویژگی‌های اشعار و شخصیت امین پور پرداختند.

در این میزگرد بیان داشتند: زبان شعری امین پور بسیار ساده و روان بود و سعی داشت از کلماتی استفاده نماید که برای همگان قابل فهم نیز باشد؛ معنای اشعار وی در ظاهر به قدری ساده و روان هستند که در ابتدا نمیتوان متوجه عمق موضوع و مضمون شعر شد، این سادگی در وزن اشعار هم به چشم می‌آید به گونه‌ای که برخی اساتید و مدرسین ادبیات اشعار امین پور را در قالب شعر منصور قرار داده‌اند.

شاعران حاضر در خصوص ویژگی‌های اخلاقی امین پور اذعان کردند: امین پور فردی بود که از مطرح شدن دوری می‌کرد و بسیار ساده و مردمی بود همچنین وی در دانشگاه ارتباط بسیار نزدیکی با دانشجویان نیز برقرار می‌نمود.

دکتر سنگری شاعر و محقق ادبی نیز در این مراسم اظهار

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی جندی شاپور؛ مراسم بزرگداشت شاعر معاصر انقلاب و دفاع مقدس با حضور شاعران برجسته کشوری و عموم مردم در سالن کنفرانس این دانشگاه برگزار گردید.

در ابتدای این مراسم محمدرضا عساری ریاست دانشگاه ضمن تقدیر و تشکر از حضور میهمانان و حاضرین در مراسم گفت: دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول بر اساس ظرفیت‌های خود و وظیفه‌ی ذاتی خود که زنده نگه داشتن، نشر و توسعه علم و فرهنگ است تصمیم به برگزاری این مراسم گرفت.

وی ادامه داد: بزرگی قیصر امین پور برای فعالان ادبی کاملاً روشن است چرا که رهبر معظم انقلاب هم پس از درگذشت امین پور فرمودند: "دلمان به امین پور خوش بود که او هم از دست دادیم." اما لازم است که قیصر انقلاب برای عامه مردم و نسل جوانمان به خصوص استان خوزستان که زادگاه و زیستگاه امین پور است، تعریف شود تا راه و رسم و همچنین رفتارش برای جوانان ادب دوست چراغی شود.

در ادامه این برنامه عباس عبادی شاعر و فعال ادبی خوزستان ضمن تشریح نثرهای امین پور بیان نمود: اکثر مردم از شعرهای قیصر امین پور شنیده‌اند و به عنوان یک شاعر

سومین جشنواره کسب و کار خواجه نصیر innocup ۲۰۱۹ با معرفی تیمهای برتر به انتهای راه رسید



معرفی مرکز رشد فناور دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

مجموعه مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در اسفند ۱۳۸۷ ش. صادر شده است. حضور در بین ۵ دانشگاه برتر صنعتی کشور و وجود دانشجویان و دانشآموختگان توانمند و نخبه، این امکان را به مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی داده است که بتواند شاهد استقرار شرکتهای کیفی و عرضه محصولات فناورانه در کلاس فناوریهای پیشرفته مورد نیاز بازار باشد. به همین واسطه چشم انداز مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ایجاد زیرساختهای لازم به منظور تبدیل شدن به پارک علم و فناوری و شکلگیری کسب و کارهای دانش بنیان پایدار در کشور است. مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی با ارائه خدمات حمایتی از شکل گیری و توسعه کسب و کارهای نوپا توسط کارآفرینان در قالب واحدهای فعال صاحب ایده در حوزه فناوریهای پیشرفته و با اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فناوری حمایت میکند. تا پایان سال ۹۷ ش. مجموعاً ۳۴ واحد فناور عضو مرکز رشد خواجه نصیر بودند. همچنین تحت برنامه حمایت از کارآفرینی دانشگاه، پذیرش تیم های دانشجویی تحت عنوان "هسته های کسب و کاری کلید خود و بدین واسطه تا پایان سال ۹۷ ش. تعداد ۳۷ هسته پذیرش شده تحت برنامه حمایتی قرار گرفتند.

گام های توسعه ای که در قالب برنامه ای ۵ساله جهت توسعه مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تدوین شده به شرح زیر است:

« توسعه زیرساختهای مرکز رشد،

« تأسیس صندوق پژوهش و فناوری

« تأسیس پارک علم و فناوری خواجه نصیر

موضوعات و زمینههای تخصصی فعالیت مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی: با توجه به وجود گروههای علمی قوی و خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی نوین، اولویت پذیرش این مرکز با تمرکز بر توانمندیهای دانشی و فنی دانشگاه به هستهها و واحدهای فناوری اختصاص می یابد که در حوزه فناوریهای سخت و ساخت محصولات فیزیکی مورد نیاز صنایع استراتژیک و زیرساختی کشور فعال می شوند. این رویکرد البته متناسب با واقعیت جاری فعالیتهای فناورانه جامعه دانشگاهی خواجه نصیرالدین طوسی اتخاذ شده است. برنامه و خدمات مرکز رشد برای جذب ایده و تیمهای خلاق: برنامه اصلی مرکز برای جذب ایده و تیمها از طریق تعریف و اجرای رویدادهای مرتبط انجام میپذیرد. برگزاری دورههای آموزشی توانمندساز، جلسات و نشستهای تجربیهای کارآفرینان، مدرسه تاستانه کسب و کار، برگزاری بازدیدها و انتشار نشریه نوآوری و رشد و در نهایت جشنواره نوآوری و کسب و کار خواجه نصیر (اینوکاپ) از جمله برنامههای مهم در حال اجرا هستند.

مهندس حامد ابراهیمی، مدیر مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نیز از ثبت ۱۵۲ طرح نوآورانه و کسب و کار نوپا در جشنواره نوآوری و کسب و کار خواجه نصیر (اینوکاپ ۲۰۱۹) خبر داد. حامد ابراهیمی با بیان این مطلب به تنوع فناوریهای شرکت کننده، در اینوکاپ اشاره کرد و گفت: حوزههای زیستی، کاربردهای نانو، انرژی، کشاورزی، پسماند و سلامت دارای بیشترین اقبال در جشنواره اینوکاپ ۲۰۱۹ هستند. وی افزود: اینوکاپ ۲۰۱۹ به لحاظ کمی نسبت به سال گذشته با کاهش ۲۰ درصدی طرحهای نوآورانه روبهرو بوده اما کیفیت کسب و کارهای نوپا و محصولات فناورانه بسیار بهتر شده است. این موضوع نویدبخش حضور کسب و کارهای موفق بیشتری در آینده صنعت و فناوری کشور است. رئیس جشنواره نوآوری و کسب و کار خواجه نصیر رویکرد این جشنواره را تمرکز بر فناوریهای سخت موردنیاز صنعت کشور عنوان کرد و گفت: به همین دلیل در داوری تیمهای فناور سعی می شود افزون بر استارتآپهای حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات، سهمیه ویژه ای برای استارتآپهای علاقمند به ساخت تجهیزات با فناوری بالا و روزآمد در نظر گرفته شود.



در پایان سومین دوره این جشنواره با انتخاب داوران شش تیم به عنوان برندگان این دوره معرفی شدند. در بخش طرح های نوآورانه مقاوم اول به تیم جینکو، مقام دوم به تیم مهفام و مقام سوم به تیم دورمی باکس رسید. همچنین در بخش کسب و کارهای نوپا، مقام اول را تیم فروگانیک، مقام دوم را تیم هوپاد صنعت پلازما و مقام سوم را تیم پی استار کسب کردند.

لازم به اشاره است که بنا به اعلام دبیرخانه شرکت های خلاق معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، «جشنواره نوآوری کسب و کار خواجه نصیر - اینوکاپ» به عنوان یکی از مبادی شناسایی و معرفی شرکت های خلاق تعیین شده است. بنا به این اطلاعیه، تمام شرکت هایی که در فرایند ارزیابی اینوکاپ قرار گرفته و به مرحله دوم داوری این جشنواره راه یافته اند، در صورت مرتبط بودن فعالیت های شرکت و محصول معرفی شده با حوزه های برنامه توسعه زیست بوم شرکت های خلاق، میتوانند به عنوان شرکت خلاق معرفی شوند و از مزایای آن استفاده کنند.

جشنواره نوآوری و کسب و کار خواجه نصیر، که به همت دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی (مرکز رشد واحدهای فناور) و با مشارکت هولدینگ مپنا و دیگر حامیان فضای استارتآپی کشور راه اندازی شده است. علاوه بر این، برنامه مرکز نوآوری نصیر تحت حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری قرار گرفته است. اینوکاپ بر دو مقوله «نوآوری و کسب و کارهای فناورانه» تأکید دارد. قرار گرفتن دو مفهوم ارزشمند نوآوری و کسب و کار در کنار یکدیگر نشان از رویکرد کارآفرینی این رویداد دارد. در اینوکاپ نوآوری هایی مطرح میشوند که توان خلق ثروت و کسب ارزش افزوده را داشته باشند. جشنواره نوآوری و کسب و کار بستری برای ارائه دستاوردهای فنی و پژوهشی دانشجویان، استادان، دانش آموختگان دانشگاه ها، کارآفرینان، و صاحبان ایده های کسب و کار است. همچنین این جشنواره فرصتی برای طرح نیازمندی های صنعت است که در نهایت از رهگذر سرمایه گذاری صنعت در کسب و کارهای دانش بنیان، دریچه ای برای همکاری موثر و نظام مند صنعت و دانشگاه فراهم آورد.

فرشاد اکبری دبیر جشنواره اینوکاپ در جشنواره نوآوری و کسب و کار خواجه نصیر گفت: در اینوکاپ، نوآوری هایی مطرح می شوند که توان خلق ثروت و کسب ارزش افزوده را داشته باشند. افتتاحیه این جشنواره در اسفند ماه سال ۹۷ برگزار شد و این جشنواره در ۳ ماه متوالی میزبان ایده های گوناگون بوده و تا کنون ادامه داشته است.

دبیر اجرایی جشنواره اینوکاپ تصریح کرد: در این جشنواره ۱۹۷ ایده توسط دانشجویان، استادان، دانش آموختگان دانشگاه ها و کارآفرینان و صاحبان ایده به ثبت رسیده است که بعد از داوری در نخستین مرحله تعداد ۱۵۴ ایده، دومین مرحله ۳۲ ایده و در سومین مرحله ۱۲ ایده مورد تأیید قرار گرفته است. وی هدف از این فستیوال را ترویج فرهنگ کسب و کار در میان دانشجویان خواند و بیان کرد: علاوه بر فراهم سازی بستر مناسب برای رشد دانشجویان در زمینه کسب و کار و ایجاد پل ارتباطی بین آنها و سرمایه گذاران، قصد داریم با برگزاری کلاس های آموزشی، مهارت های آنها را نیز افزایش دهیم. اکبری چشم انداز این جشنواره را تبدیل شدن به یک سامانه بین المللی دانست و اظهار کرد: قصد داریم تا حد امکان استارتآپ های ایران را با سرمایه گذاران داخلی و خارجی آشنا کنیم. اگر بتوانیم تحولی را در فضای دانشگاه خواجه نصیر ایجاد کنیم در حقیقت گام موثری را در این راستا برداشته ایم. وی در رابطه با جوایز این جشنواره خاطر نشان کرد: در این جشنواره در بخش طرح های کسب و کار به سه نفر برگزیده به ترتیب هشت، شش و چهار میلیون تومان داده خواهد شد و در بخش ایده های نوآورانه نیز به ترتیب به نفرات اول تا سوم پنج، چهار و سه میلیون تومان داده می شود. همچنین علاوه بر جوایزه نقدی که به برگزیدگان اختصاص یافته است، شرکت کنندگان با ایده ها و طرح های برتر می توانند در مرکز نوآوری نصیر استقرار یابند.

برگزاری سمپوزیوم "علوم ژئوماتیک و تکنولوژی اطلاعات مکانی" با حضور استادان دانشگاه لایبنتز هانوفر در دانشکده نقشه برداری دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



انتخاب الگوی دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه شهرکرد، به عنوان یکی از الگوها و تجربیات موفق دانشگاه‌های کشور

الگوی دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه شهرکرد، به عنوان یکی از الگوها و تجربیات موفق دانشگاه‌های کشور انتخاب شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، در چهارمین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور که با حضور دکتر محمد سعید سیف مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر حسین افشین معاون امور زیربنایی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، حبیب عرفان منش مدیرکل دفتر راهبری اجرای آموزش سازمان فنی و حرفه‌ای کشور و مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران برگزار شد.

در این نشست دکتر سید مرتضی هاتفی سرپرست گروه کارآفرینی، رشد و ارتباط با صنعت دانشگاه شهرکرد نیز به نحوه اعمال پروژه‌های برون دانشگاهی ارتباط با صنعت و جامعه، طرح‌های مساله محور و فعالیت‌های فناورانه و نوآورانه در شیوه نامه پژوهانه دانشگاه شهرکرد پرداخت.

در پایان الگوها و تجربیات دانشگاه تهران، دانشگاه خواجه نصیر، دانشگاه شهرکرد و دانشگاه خوارزمی به عنوان الگوها و تجربیات موفق انتخاب و معرفی شدند.



پروفسور وینریخ فوس، فرصتها و چالشهای INSAR توسط پروفسور مهدی معتق و نظارت بر اشیاء در تصاویر توسط پروفسور اینگو نیومن ارائه گردیدند.

روز بعد از سمپوزیوم نیز جلسات تخصصی مشترکی بر اساس نتایج سخنرانیهای سمپوزیوم بین اعضای هر دو دانشگاه در محل دانشکده نقشه برداری برگزار گردید. در این کارگروه‌های تخصصی استادان با هدف پیدا کردن زمینه‌های علمی مورد علاقه طرفین برای همکاری و سرمایه‌گذاری مشترک، ایجاد بسترهای لازم برای همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی آینده بین دو دانشگاه، رسیدن به یک برنامه آموزشی مشترک و ایجاد امکان تبادل دانشجو و استاد به هم اندیشی و تبادل نظرات پرداختند. همچنین اعضای هیئت علمی دانشگاه لایبنتز در این روز ضمن دیدار با ریاست محترم دانشگاه از آزمایشگاه رباتیک دانشکده مهندسی برق و از سازمان نقشه برداری کشور بازدید کردند.

در این سمپوزیوم ۶ نفر از استادان دانشگاه لایبنتز هانوفر و همچنین ۶ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی در رابطه با آخرین دستاوردهای پژوهشی خود و همکاری‌های سخنرانی‌هایی را ارائه نمودند. باتوجه به موضوع سمپوزیوم که در حوزه علوم اطلاعات مکانی بوده است و نیز اینکه اعضای طرف آلمانی همگی از دانشکده کار توگرافی و فناوری اطلاعات مکانی دانشگاه لایبنتز بودند، از سوی دانشگاه خواجه نصیر نیز ۵ نفر از اعضای هیئت علمی دانشکده مهندسی نقشه برداری به ارائه دستاوردهای پژوهشی خود در زمینه‌های مرتبط با فناوری اطلاعات مکانی پرداختند. موضوعاتی همچون ژئودزی فضایی در بلایای طبیعی توسط دکتر مسعود مشهدی حسینی، علم شهروندی و منابع داده GIS مشارکتی، توسط دکتر محمد طالعی، فتوگرامتری با پروازهای بدون سرنشین، توسط دکتر مسعود ورشوساز، نظارت بر تغییر شکل زمین با داده‌های INSAR، توسط دکتر یاسر مقصودی و GIS فراگیر توسط دکتر محمدرضا ملک در این سمپوزیوم ارائه شدند. همچنین آقای دکتر حمیدرضا تقی راد از دانشکده مهندسی برق نیز به ارائه دستاوردهای خود در زمینه اتومبیل‌های خودران پرداختند که یکی از علاقه‌مندیهای پژوهشی مشترک در میان اعضای دانشگاه لایبنتز نیز بود. از طرف دانشگاه لایبنتز نیز سخنرانی‌هایی با موضوعاتی از قبیل یادگیری عمیق در فتوگرامتری توسط پروفسور کریستین هایپکه، GIS مشارکتی توسط پروفسور مونیکا زستر، تفسیر داده‌های لیدار توسط پروفسور کلوز برتر، تحلیل داده‌ها در مدیریت زمین توسط

مهمترین دستاوردهای مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شهرکرد در سال ۱۳۹۷



مهمترین دستاوردهای مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شهرکرد در سال ۱۳۹۷ در حوزه‌های مختلف تشریح شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، مهمترین دستاوردهای مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شهرکرد در سال ۱۳۹۷ در حوزه‌های توسعه زیرساخت شبکه و افزایش سرعت دسترسی، توسعه دولت الکترونیک و حذف کاغذ، گسترش و بروزرسانی سخت افزار و توسعه سامانه‌های نرم افزاری تشریح شد.

اتصال به شبکه علمی کشور (اولین دانشگاه منطقه ۶ و سومین دانشگاه جامع کشور)، راه‌اندازی سامانه سواد (رصد وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان)، افزایش پهنای باند دانشگاه به ۳۵۰ مگابیت در ثانیه، کابل کشی اتاق‌های خوابگاه تحصیلات تکمیلی در راستای دسترسی به اینترنت پرسرعت، افزایش ۱۰ برابری سرعت شبکه داخلی در دانشکده‌های فنی مهندسی و کشاورزی (سرعت ۱ گیگابیت بر ثانیه)، راه‌اندازی یک دستگاه (SAN STORAGE) برای سرورهای دانشگاه و یک دستگاه NAS برای مرکز محاسبات سریع (HPC)، راه‌اندازی سامانه انتخابات الکترونیکی انجمن‌های علمی و شورای صنفی، پشتیبان گیری خودکار سامانه‌ها، راه

امضای تفاهم نامه همکاری آموزشی-پژوهشی

دانشگاه شهرکرد و دانشگاه آلگرو کشور پرتغال

تفاهم نامه همکاری آموزشی-پژوهشی دانشگاه شهرکرد و دانشگاه آلگرو کشور پرتغال امضا شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهرکرد، به همت دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تفاهم نامه همکاری آموزشی-پژوهشی دانشگاه شهرکرد و دانشگاه آلگرو کشور پرتغال (UNIVERSITY OF THE ALGARVE) با هدف توسعه همکاری‌های آموزشی و پژوهشی و گسترش همکاری در توسعه صنعت و گردشگری استان به صورت غیر حضوری توسط دکتر محسن مبینی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهرکرد و پروفسور پائولو آگیاس (PAULO AGUAS) رئیس دانشگاه آلگرو به امضا رسید.

دکتر محسن مبینی رییس گروه همکاری علمی و بین‌المللی دانشگاه شهرکرد انعقاد این تفاهم نامه را گامی مؤثر در جهت ارتقا دانش و توانمندی در گردشگری و صنعت استان عنوان کرد و گفت: استان چهارمحال و بختیاری با وجود پتانسیل‌های غنی از نظر منابع طبیعی، گردشگری و همچنین برخورداری از استعداد‌های انسانی و وجود محققان و اعضای هیئت علمی مجرب در بخش صنعت، امکان برگزاری دوره، سمینار، کارگاه‌های علمی تخصصی و ارائه پروپوزال‌های پژوهشی مشترک برای جذب پروژه‌های صنعت و گردشگری را با دانشگاه‌های جهان دارد.

گفتنی است، مدت این تفاهم نامه ۴ سال است و امکان گسترش همکاری به سایر حوزه‌ها را نیز دارد.

اندازی سامانه پشتیبانی و پاسخگویی به مشکلات سامانه جامع دانشگاه، نصب UPS در سلف سرویس و گیت‌های خوابگاه خواهران، اتصال سلف سرویس‌های دانشگاه با فیبر نوری به شبکه اصلی، اصلاح وضعیت و بروز رسانی تجهیزات شبکه‌های سلف‌ها، اصلاح وضعیت و بروز رسانی تجهیزات شبکه کلینیک دامپزشکی، اتصال ساختمان‌های امور عمومی، مخابرات، پست از طریق فیبر نوری به شبکه اصلی دانشگاه، راه‌اندازی فرایند مراجعات مرکز فناوری اطلاعات و تبدیل آن به مراجعات غیر حضوری، راه‌اندازی بستر اختصاصی شبکه دولت در دانشگاه به صورت امن و محافظت شده، راه‌اندازی فرایند سیستمی جدید ویژه انتشارات مربوط به سهمیه پایان نامه‌های دانشجویان (حذف فرم‌های دستی)، ایجاد و ویرایش کاتالوگ‌های درسی کلیه گروه‌های دانشگاه، تعویض سویچ‌ها و بروز رسانی اکسس پوینت‌های خوابگاه‌های دانشگاه، راه‌اندازی نرم افزار اکانتینگ، نصب UPS برای شبکه‌های بی‌سیم خوابگاه‌ها، راه‌اندازی بایگانی دیجیتال دانشجو، راه‌اندازی سامانه الکترونیکی دوره‌های ضمن خدمت کارکنان دانشگاه، راه‌اندازی سامانه جامع مجلات دانشگاه از اهم دستاوردهای مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شهرکرد در سال ۱۳۹۷ است.

عتف

ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف
سر دبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایرانداک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد

پشتیبان IT: مهرداد سلطانیانی
مسئول دبیرخانه عتف: سعیده صفری
طراح جلد و گرافیک: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰ | فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ | سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

اعضای تحریریه:

دکتر علی نیک بخت

دکتر علیرضا عبداللهی نژاد

دکتر مهدی پاکزاد

احسان احتشام نژاد

دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:

امید پاکزاد

بابک چوبداری

پیام چینی فروشان

علیرضا مسیبی

ابولفضل لطفی

امیر بامه

زهره مشتاقی عراق

رحیم ستار زاده

علی رستمی

مهدی ترابی ورکی

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عتف" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است

■ شماره ۳۱ ■ تیر ماه ۱۳۹۸ ■ شوال ۱۴۴۰ ■ ژوئن ۲۰۱۹



شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
دبیرخانه

فراخوان انتخاب اعضای حقیقی کمیسیون های تخصصی

شورای عالی عتف

تشکیل
شورای عالی
عتف

شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با هدف ایجاد هماهنگی و یکپارچگی در سیاست گذاری کلان در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شده است. مصوبه های شورا پس از ابلاغ ریاست محترم جمهور، برای کلیه دستگاه های اجرایی کشور لازم الاجراست.

وظایف و
ساختار

شورای عالی عتف وظایف متعددی همچون سیاست گذاری و برنامه ریزی کلان، حمایت و تامین منابع حوزه های علوم، تحقیقات و فناوری و پایش و ارزیابی را بر عهده دارد. این شورا متشکل از ۹ کمیسیون تخصصی است که هر یک دارای اعضای حقوقی و حقیقی می باشند که برای دوره ای چهار ساله طی فرایندی مشخص انتخاب می شوند و در حوزه های تخصصی مربوطه، به ارائه مشاوره های تخصصی می پردازند.

کمیسیون های
تخصصی
شورا

- انرژی
- حمل و نقل و عمران
- کشاورزی، آب و منابع طبیعی
- دفاع، امنیت و سیاست خارجی
- علوم پایه و فناوری های همگرا
- سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی
- مدیریت، اقتصاد، بازرگانی و امور حقوقی
- صنایع، معادن و فناوری اطلاعات و ارتباطات
- امور فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی و اسلامی

فراخوان
جذب اعضای
حقیقی

دبیرخانه شورای عالی عتف به منظور ارتقای کیفی، ترمیم و انتخاب اعضای حقیقی جدید کمیسیون های تخصصی خود، اقدام به فراخوان از مراکز علمی و شرکت های دانش بنیان جهت جذب صاحب نظرانی که واجد شرایط زیر هستند، می نماید:

۱) آشنا با ساختار دولت، مجلس و دستگاه های اجرایی و فرایندهای کاری آنها؛

۲) دارای سابقه فعالیت اجرایی حرفه ای در حوزه پژوهش و فناوری؛

۳) آشنایی با ساختار سیاست گذاری حوزه پژوهش و فناوری در کشور؛

۴) رتبه دانشیار و بالاتر برای اعضای هیات علمی و یا عضو هیات مدیره شرکت دانش بنیان

واجدان شرایط و علاقه مندان به عضویت در کمیسیون های تخصصی، باید حداکثر تا پایان تیر ماه ۹۸ با مراجعه به پایگاه اینترنتی دبیرخانه شورای عالی عتف، به نشانی www.atf.gov.ir فرم مربوطه را تکمیل و درخواست عضویت خود را ثبت نمایند.

