

فرم شماره ۳: درخواست ارائه پیشنهاد (RFP)

(فراخوان پروژه پژوهشی)

عنوان پروژه پژوهشی

طراحی و اجرای مدل شناسایی و پرورش استعداد های کودکان و نوجوانان شهر اصفهان

بیان مسئله و ضرورت

استعداد یک توانایی بالقوه است که در وجود هر انسانی به ودیعه نهاده شده است. این توانایی بالقوه برای شکوفایی و بروز خود نیازمند شرایط و بستر مناسب است و چه بسا در صورت فراهم نشدن امکانات و شرایط مناسب هرگز بروز نیابد. می توانیم این توانایی بالقوه را به دو دسته عمومی و اختصاصی تقسیم کنیم؛ به این صورت که توانایی های عمومی در میان انسان ها مشترک اند و البته بسته به اشخاص مختلف دارای شدت و ضعف اند و توانایی های اختصاصی نیز آنهایی هستند که در بین انسانها متفاوت و گوناگون اند و همه انسانها از آن برخوردار نیستند (خادمی، ۱۳۸۲). در روانشناسی، آمادگی اولیه جهت داشتن یک استعداد غالباً ارثی است، اما بروز و شکوفایی استعداد، حاصل تأثیر عوامل اکتسابی بر عوامل ذاتی است. به علاوه مفهوم شکوفایی استعدادها از این پیشفرض حکایت می کند که استعدادها به عنوان اموری سرشتی شناخته می شوند که از پیش وجود داشته، در شرایط مناسب محیطی بروز و ظهور پیدا می کنند. اینکه روانشناسان از شکوفایی استعدادها فعلیت یافته که نامش استعداد است، یاد می کنند، بدین معناست که یک چیز حقیقی وجود دارد و سپس شکوفا می شود. (علم الهدی، ۱۳)

شناسایی استعداد های افراد و هدایت آنها از اهمیت بسزایی برخوردار است و سازمان فرهنگی اجتماعی ورزشی به عنوان متولی آموزش فراغتی شهروندان بر خود لازم می داند اقدامات ویژه را در جهت فرهنگ سازی شناسایی انواع استعداد در کودکان و نوجوانان برای والدین و ایجاد بسترهای مناسب در راستای شکوفاسازی انواع استعداد، به انجام رساند.

اهداف یا پرسش ها

هدف اصلی:

ارایه مدل شناسایی و پرورش استعداد های کودکان و نوجوانان شهر اصفهان

اهداف جانبی:

- ۱) طراحی مدل بومی استعدادیابی کودکان و نوجوانان
- ۲) تدوین فرآیند و مراحل شناسایی و پرورش استعداد های کودکان و نوجوانان
- ۳) طراحی ابزارهای پایش انواع استعداد در کودکان و نوجوانان
- ۴) طراحی محتوا و سرفصل آموزشی پیرامون ایجاد شایستگی در والدین به منظور شکوفاسازی و بالندگی استعداد کودکان و نوجوانان
- ۵) آموزش مربیان بمنظور ایجاد شایستگی در والدین و شناسایی و پرورش استعداد کودکان و نوجوانان

- ۶) طراحی محتوا و سرفصل آموزشی برای مراکز فرهنگی مرتبط باهر استعداد
- ۷) مقایسه نگرش والدین (عاطفی-شناختی -رفتاری) قبل و بعد از اجرای مدل استعدادیاب

برآورد زمانی: ۱۲ ماه

خروجی های مورد انتظار

فاز اول:

طراحی مدل بومی استعدادهای کودکان و نوجوانان

- ارائه تعاریف و شناسایی انواع استعداد ، ویژگی ها و شاخص های مرتبط با آن در کودکان و نوجوانان مبتنی بر مطالعات داخلی و خارجی
- ارائه مدل بومی مرتبط با انواع استعداد کودکان و نوجوانان
- بررسی اعتبار اجرایی مدل استعداد یابی کودکان و نوجوانان
- ارائه زمینه ها، موانع و مشکلات شناسایی و پرورش استعداد

تدوین فرآیند و مراحل شناسایی و پرورش استعدادهای کودکان و نوجوانان

- تدوین فرایند شناسایی و پرورش استعدادهای ناظر بر وظایف والدین، سازمان ها، نهاد ها و ارگان ها
- ارائه بازه زمانی پیش استعداد در هر رده بندی سنی

طراحی ابزارهای پیش انواع استعداد در کودکان و نوجوانان

- طراحی ابزار پیش هریک از انواع استعداد در در بازه سنی ۷- ۴ سال، ۱۱- ۸ سال، ۱۵- ۱۲ سال (والد/کودک)
- بررسی روایی و پایایی ابزارهای پیش در هر رده بندی سنی
- ارائه کلید و نحوه تحلیل هریک از ابزارهای پیش در هریک از انواع استعداد در هر رده بندی سنی

فاز دوم:

طراحی محتوا و سرفصل آموزشی پیرامون ایجاد شایستگی در والدین بمنظور شکوفاسازی و بالندگی استعداد کودکان و نوجوانان

- تدوین بسته آموزش مسئولیت های والدین و حقوق تربیتی فرزند با رویکرد رشد استعداد (مبانی تربیتی)
- تدوین بسته آموزش نحوه ایجاد محیط مناسب تربیتی با هدف رشد استعداد

طراحی محتوا و سرفصل آموزشی ویژه والدین به منظور شناسایی و پرورش استعداد کودکان و نوجوانان

- ارائه مفاهیم مرتبط با انواع استعداد (تعاریف و مبانی)
- تدوین بسته آموزشی بمنظور شناخت و پرورش انواع استعدادهای کودکان و نوجوانان مشتمل بر انواع بازی ، سرگرمی و سایر فعالیت ها (متناسب با اقصاء مختلف)
- تدوین بسته آموزشی نحوه استفاده از ابزارهای پیش استعداد (ویژه والدین و گروه سنی ۱۵-۱۲)

فاز سوم:

آموزش مربیان به منظور ایجاد شایستگی در والدین و شناسایی و پرورش استعداد کودکان و نوجوانان

- آموزش بسته های تدوین شده و نحوه تحلیل و تکمیل ابزارهای پایش
 - ارزیابی و سطح بندی مربیان آموزش دیده (متناسب با مدرک تحصیلی و نمره دریافتی در آزمون پایانی)
 - نظارت بر عملکرد آموزشی مربیان (در بازه زمانی قرارداد)
- طراحی محتوا و سرفصل آموزشی برای مراکز فرهنگی مرتبط با هریک از انواع استعداد
- تدوین بسته های آموزشی (سرفصل، محتوا، تعداد ساعت آموزشی مورد نیاز، ابزار و امکانات محیطی و غیره)
 - بازبینی و اصلاح دوره ها آموزشی و برنامه های فعلی سازمان با هدف جهت دهی آن به سمت پرورش استعداد

فاز چهارم:

ارائه تحلیل نتایج

- ارائه ابزار سنجش و تحلیل نگرش والدین (عاطفی، شناختی و رفتاری) بعد از اجرای مدل استعداد یابی و مقایسه آن با قبل از اجرای مدل
- تحلیل آماری نتایج حاصله از پایش استعدادها

تخصص های مورد نیاز

روانشناسی، مشاوره، برنامه ریزی درسی

جامعه مخاطب

- والدین سه گروه سنی کودکان ۷ - ۴ سال، کودکان ۱۱ - ۸ سال و کودکان ۱۵ - ۱۲ سال
- کودکان ۱۵ - ۱۲ سال
- مربیان جهت آموزش مدل استعدادیابی